



# Open Science y perfil digital

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

III Semana Doctoral  
Formación en la Sociedad  
del Conocimiento

2018-2019



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

III Semana Doctoral  
Programa de Doctorado “Formación en la Sociedad del Conocimiento”  
Universidad de las Salamanca  
IUCE, Salamanca, 31 de octubre de 2018



## Objetivos

---

- Discutir sobre la realidad de la Ciencia en el siglo XXI
- Plantear el alcance y la necesidad de la Ciencia Abierta
- Establecer una relación entre la Ciencia Abierta y la reputación *online* del investigador
- Ofrecer un protocolo para construir un perfil digital como investigador
- Compartir algunas recomendaciones y buenas prácticas orientadas a tener un mayor éxito en el proceso de publicación y visibilización de los resultados de investigación
- Recomendar que los doctorandos del Programa de Doctorado “Formación en la Sociedad del Conocimiento” construyan y cuiden su perfil digital como investigadores desde el comienzo de su actividad académica

# Índice

---



1. Ciencia Abierta
2. Reputación científica
3. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
4. Conclusiones
5. Referencias



# Open Science

## 1. Open Science





## IV Encuentro Internacional de Rectores. Declaración de Salamanca

---

... La Universidad debe hacer un esfuerzo por informar y explicar qué hace, por qué y para qué. Para ello, la investigación debe ser abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga, también, a revisar los paradigmas de financiación y evaluación de las universidades y de los investigadores...

(Universia, 2018)

## Conocimiento en abierto

---

- La era digital ha abierto innumerables vías para la difusión del conocimiento
- Compartir el conocimiento eficientemente es de gran importancia para el desarrollo científico de las regiones
- Una de las formas más efectivas de compartir conocimiento es mediante el **acceso abierto** (*open access*)
  - No exenta de controversia



## Open Access (Acceso Abierto)

Por acceso abierto a la literatura científica erudita, entendemos su disponibilidad gratuita en Internet, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar al texto completo del artículo, recorrerlo para una indexación exhaustiva, usarlo como datos para *software*, o utilizarlo para cualquier otro propósito legal, sin otras barreras financieras, legales o técnicas distintas de la fundamental de acceder a la propia Internet. El único límite a la reproducción y distribución de los artículos publicados, y la única función del copyright en este marco, no puede ser otra que garantizar a los autores el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser acreditados y citados



Iniciativa de acceso abierto de Budapest, 2002  
(Chan et al., 2002)



## Definición de Publicación en Acceso Abierto

---

Una Publicación de Acceso Abierto es la que cumple las dos condiciones siguientes

1. El/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorgan a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal
2. Una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado se depositará de forma inmediata a la publicación inicial en al menos un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo (para las ciencias biomédicas, este repositorio es PubMed Central)

Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto, 2013

(Brown et al., 2003)

## Declaración de Berlín

---

Una publicación debe estar disponible como una versión completa, esto es con todos los materiales suplementarios (los resultados de la investigación científica original, datos primarios y metadatos, materiales fuente, representaciones digitales de materiales gráficos y pictóricos y materiales eruditos en multimedia)

Declaración de Berlín, 2003  
(Max-Planck-Gesellschaft Society, 2003a, 2003b)





## Consecuencias de la Declaración de Berlín (Ramírez-Montoya et al., 2018)

- Concienciación, reconocimiento y apoyo internacional al Conocimiento en Abierto
- Supone atender a las nuevas posibilidades que ofrece Internet para la distribución a escala mundial de conocimiento científico y el patrimonio cultural
- El Acceso Abierto (Suber, 2006) no se limita a artículos de revistas científicas y se extiende a
  - *Software* (Benussi, 2005)
  - Educación abierta (Hedges & Giaconia, 1982; Cirigliano, 1983; Iiyoshi & Vijay Kumar, 2008)
  - Cursos *online* masivos en abierto – *Massive Online Open Courses* (COMA, MOOC) (Conole, 2013; Liyanagunawardena et al., 2013; Martínez-Abad et al., 2014; López Meneses et al., 2015; Fidalgo et al., 2015, 2016; García-Peñalvo et al., 2017a; 2018a)
  - Contenidos educativos (Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2015; Fidalgo Blanco et al., 2014)
  - Contenidos culturales (Ramírez-Montoya, 2015)
  - Innovación (Banerjee, 2010; Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2018)
  - ...

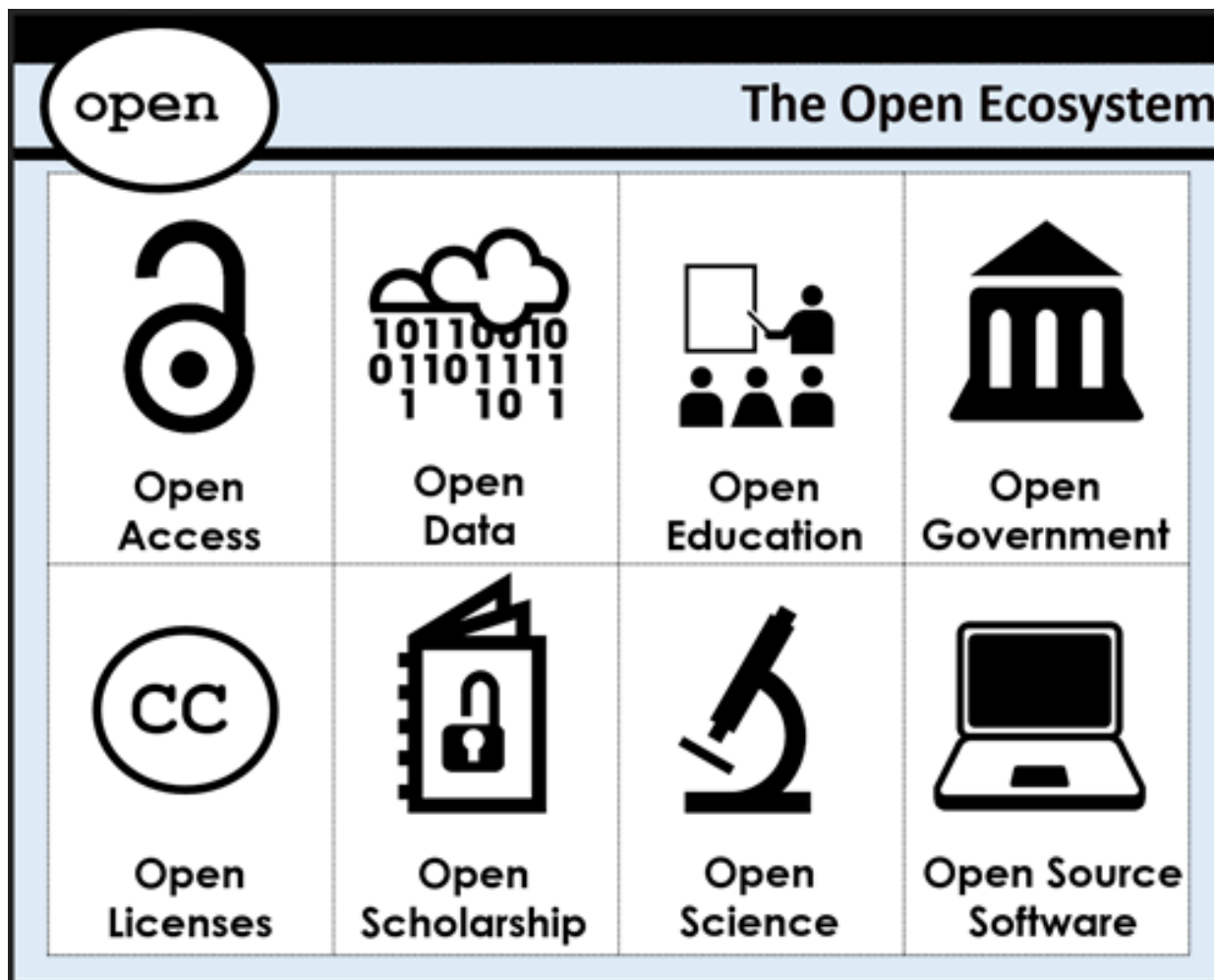


# Conocimiento Abierto



(Auer et al., 2014; Banerjee, 2010; Benussi, 2005; Cirigliano, 1983; Conole, 2013; Fidalgo et al., 2014, 2015, 2016; García-Peñalvo et al., 2017a, 2018a; Hedges & Giacomia, 1982; Iiyoshi & Vijay Kumar, 2008; Liyanagunawardena et al., 2013; López Meneses et al., 2015; Martínez-Abad et al., 2014; OECD, 2016; Ramírez-Montoya, 2015, Ramírez-Montoya & García-Peñalvo, 2015, 2018; Ramírez-Montoya et al., 2018; Ríos-Hilario et al., 2012; Shneiderman, 2008; Suber, 2006)

# Ecosistema del Conocimiento Abierto



## Definición de Conocimiento Abierto

---

- La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (*open*) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad
- La definición se puede resumir
  - *El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura*
- O de forma más sucinta
  - *Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito*
- La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en (Open Definition Project, 2015)

# No todo el mundo acepta o se siente cómodo con la apertura del conocimiento



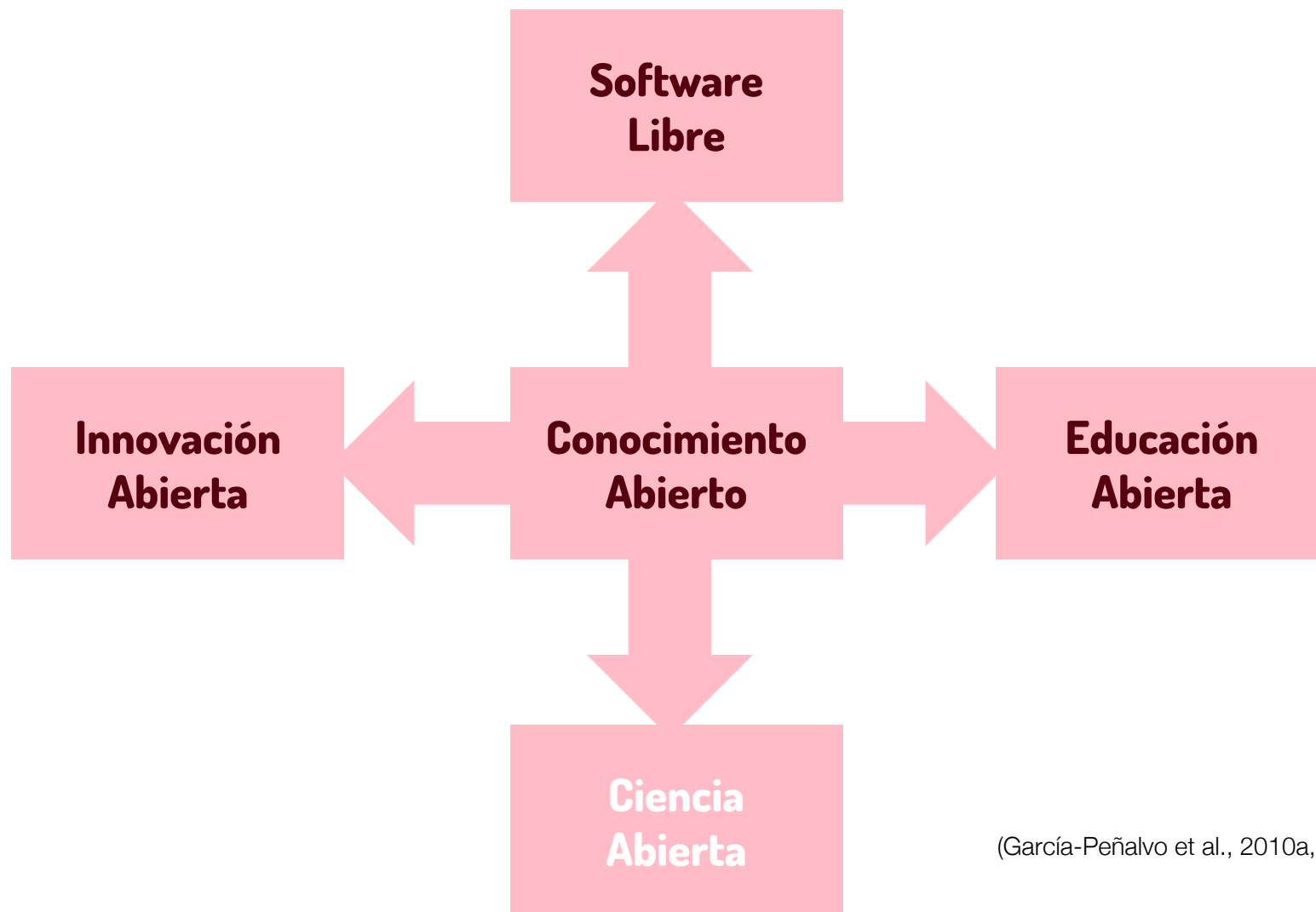
## Mitos y Realidades del Acceso Abierto

---

- MITO 1: La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- MITO 2: Todo lo que se encuentra en Internet (*online*) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (*online*) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- MITO 3: Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- MITO 4: Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

(García-Peñalvo, 2017f; 2017g)

## Modelo de referencia para una estrategia de Conocimiento Abierto



(García-Peñalvo et al., 2010a, 2010b)

# Ciencia Abierta

- *Open Science* o Ciencia Abierta es un término general (*umbrella term*) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento (Fecher & Friesike, 2014)

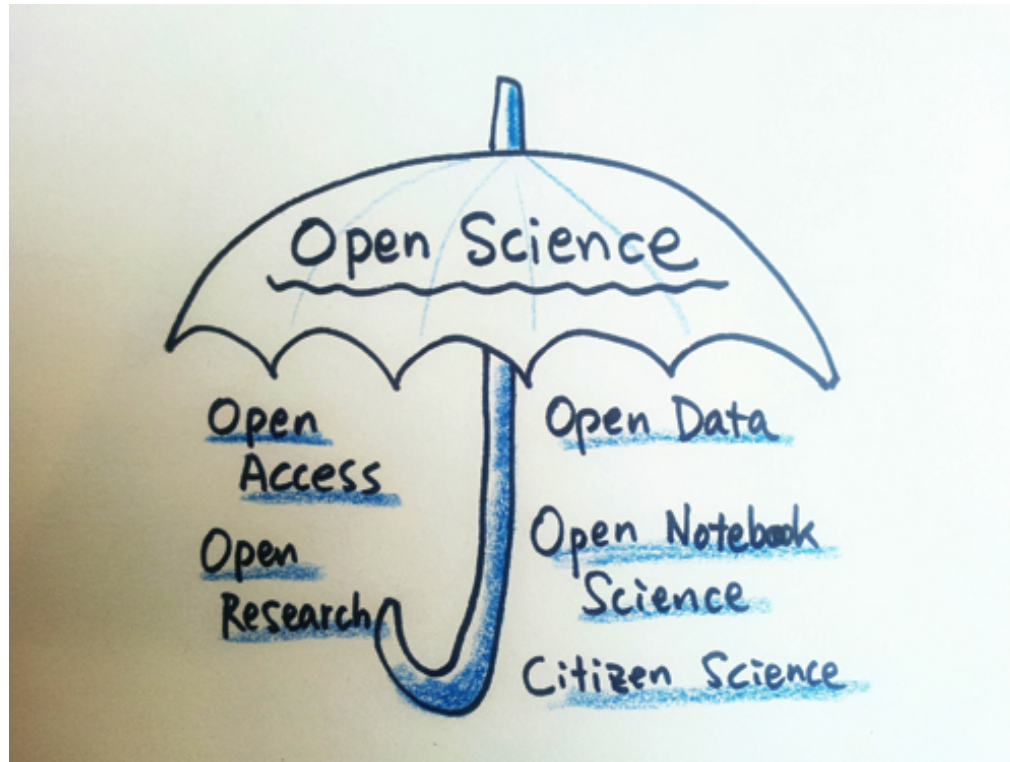


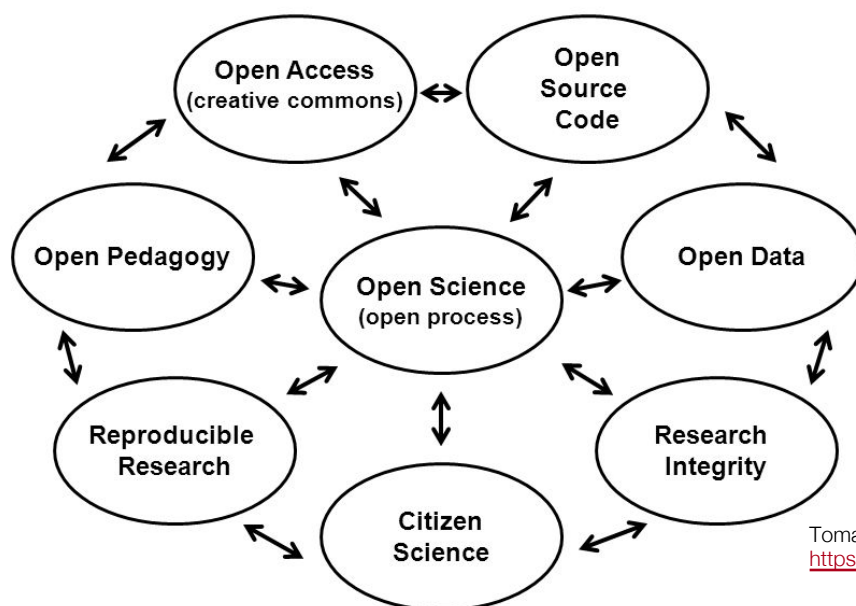
Imagen tomada de: <https://iprlicense.blog/2017/10/03/open-science/>



# Ciencia Abierta

- *Open Science* representa un nuevo enfoque del proceso científico basado en el trabajo cooperativo y nuevas formas de difundir conocimiento mediante el uso de tecnologías digitales y nuevas herramientas colaborativas (European Commission, 2016)

## Open Science Ecosystem



Tomado de: Open Science at the Core of Libraries (Course). Por [FOSTER](https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries). En: <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries>

With thanks to John Jungck

## Ciencia Abierta

---

- La ciencia abierta u *Open Science* es un movimiento cuyo objetivo es la accesibilidad de las investigaciones científicas para todos los ciudadanos
- Está muy relacionada o se basa en la idea de eCiencia o Ciencia 2.0 que se define como la aplicación de las tecnologías de las Web Social al proceso científico (Shneiderman, 2008)
- La mayor aportación de la Web Social a la Ciencia es la participación (Merlo, 2009)
  - Las tecnologías 2.0 permiten a los investigadores socializar sin obstáculos y compartir datos y recursos de una forma abierta
- La comunicación científica se hace más fluida gracias a los repositorios institucionales y las revistas *open access* (Nikam & Babu, 2009)
- El Acceso Abierto aplicado a la comunicación científica coexiste con los métodos tradicionales de publicación en las revistas académicas, aunque con frecuencia los supera en términos de diseminación e impacto (García-Peñalvo et al., 2010a)

## Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta (Fecher & Friesike, 2014)

---

- **Escuela democrática.** Se centra en el acceso al conocimiento porque el acceso al conocimiento no está igualmente distribuido
- **Escuela pragmática.** Se refiere a la investigación colaborativa. La creación de conocimiento será más eficiente si los investigadores trabajan juntos
- **Escuela de infraestructura.** Se refiere a la arquitectura tecnológica. La eficiencia de la investigación depende de las herramientas disponibles
- **Escuela pública.** Defiende la idea de que la ciencia debe ser accesible (comprensible) para todas las personas
- **Escuela de la medición.** Relativa a las métricas alternativas del impacto científico

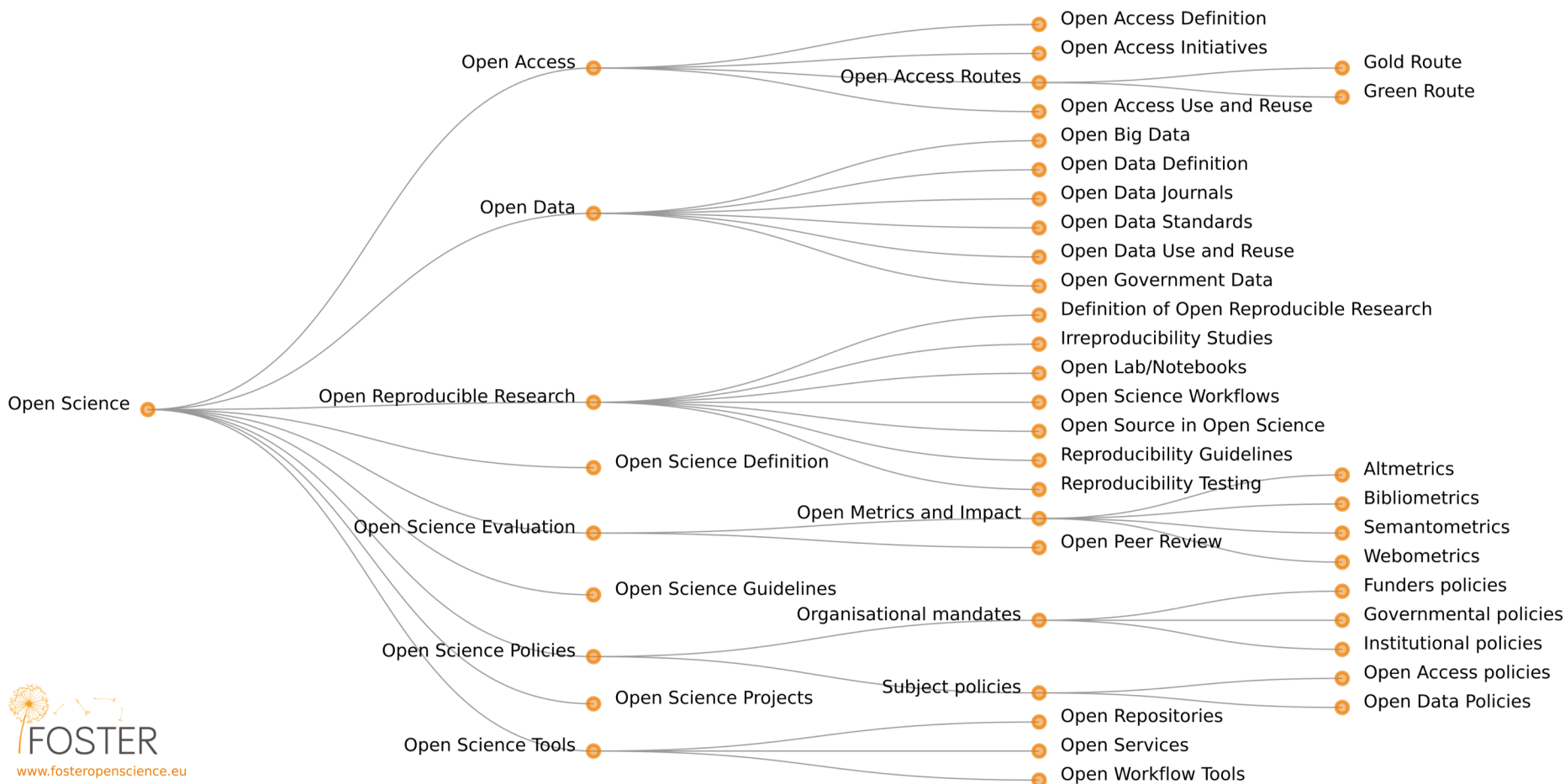
# Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta (Fecher & Friesike, 2014)

School of thought	Central assumption	Involved groups	Central Aim	Tools & Methods
Democratic	The access to knowledge is unequally distributed.	Scientists, politicians, citizens	Making knowledge freely available for everyone.	Open Access, intellectual property rights, Open data, Open code
Pragmatic	Knowledge-creation could be more efficient if scientists worked together.	Scientists	Opening up the process of knowledge creation.	Wisdom of the crowds, network effects, Open Data, Open Code
Infrastructure	Efficient research depends on the available tools and applications.	Scientists & platform providers	Creating openly available platforms, tools and services for scientists.	Collaboration platforms and tools
Public	Science needs to be made accessible to the public.	Scientists & citizens	Making science accessible for citizens.	Citizen Science, Science PR, Science Blogging
Measurement	Scientific contributions today need alternative impact measurements.	Scientists & politicians	Developing an alternative metric system for scientific impact.	Altmetrics, peer review, citation, impact factors

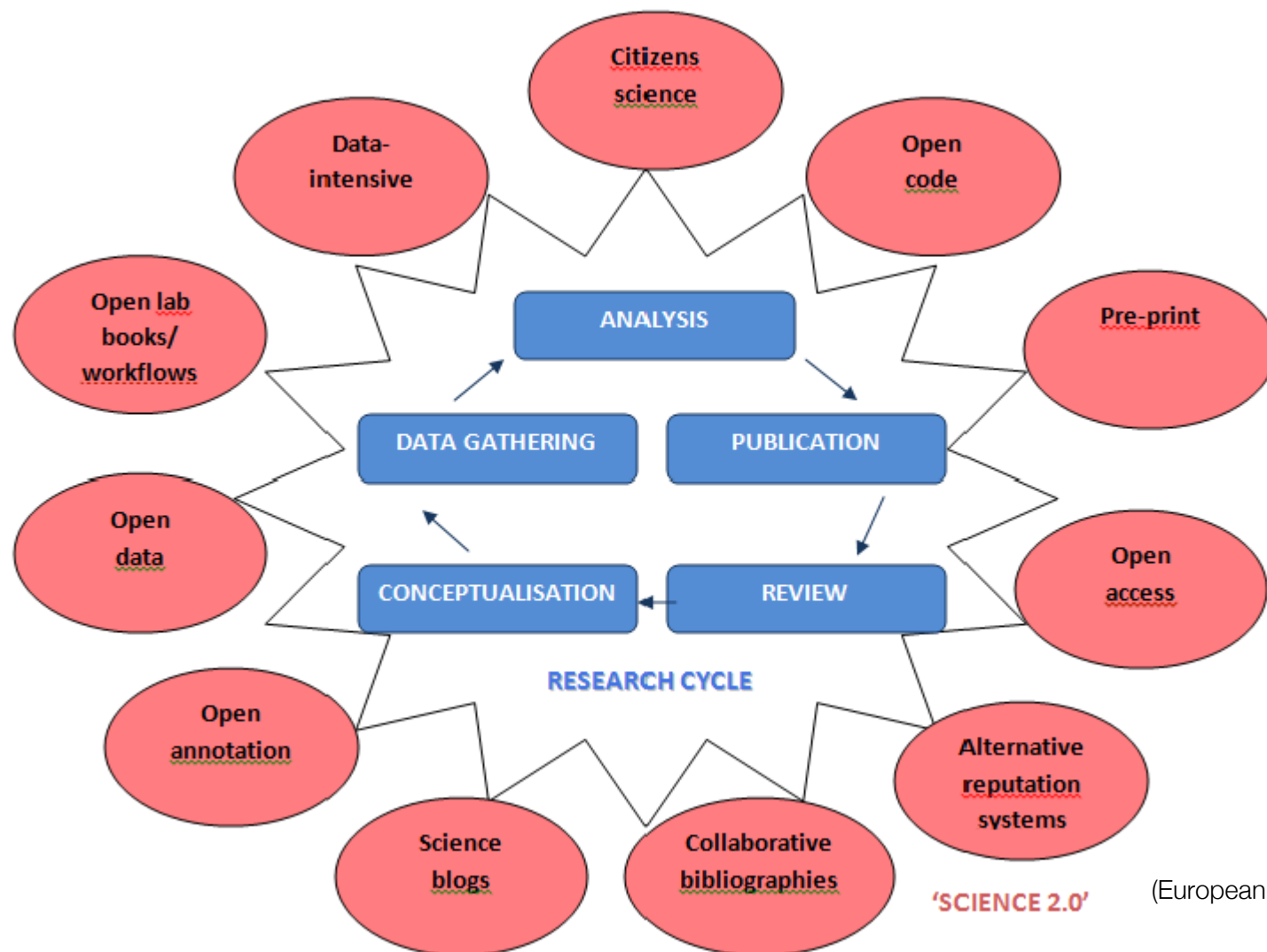
# Taxonomía de la Ciencia Abierta

(Pontika & Knoth, 2015)

## Open Science Taxonomy

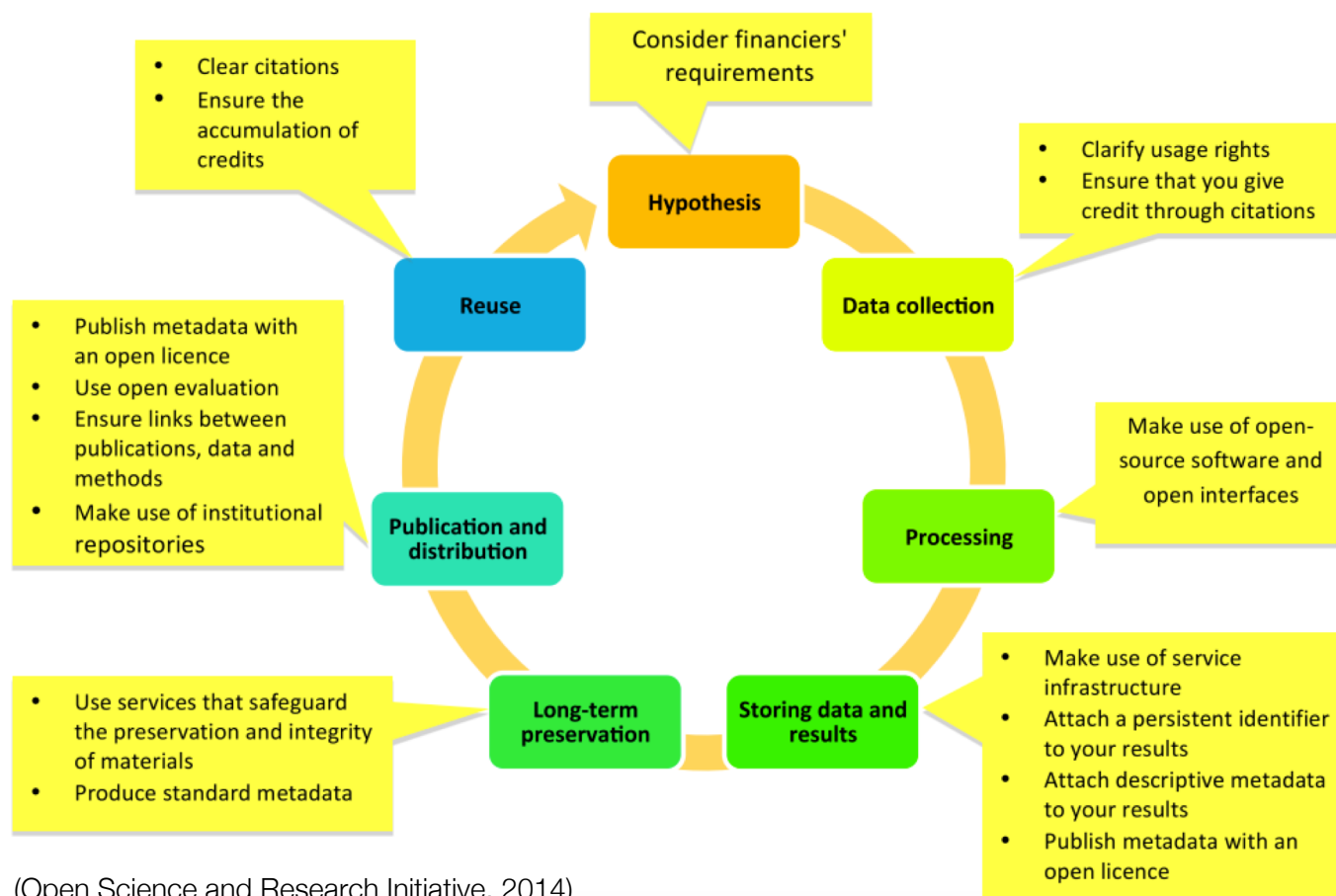


# Ciencia 2.0. Abriendo el proceso de investigación



(European Commission, 2014)

La ciencia abierta trata de extender los principios de apertura a todo el ciclo de investigación, fomentando el intercambio y la colaboración lo antes posible, lo que conlleva un cambio sistémico en la forma en que se realiza la ciencia y la investigación

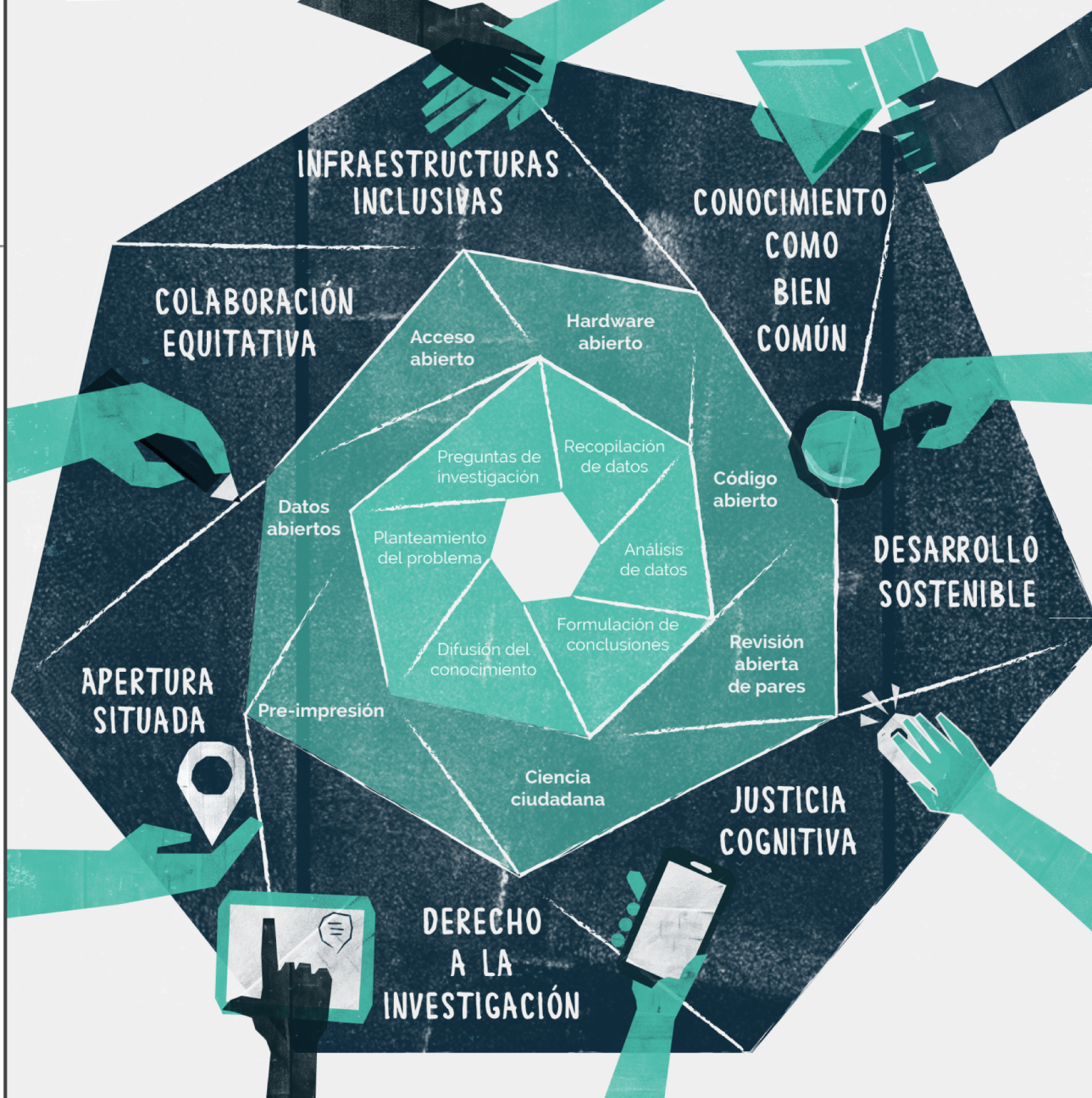


(Open Science and Research Initiative, 2014)

Tomado de: Open Science at the Core of Libraries (Course). Por [FOSTER](https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries). En: <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries>



Manifiesto de Ciencia Abierta y Colaborativa  
(OCSDNet, 2017a)



- CICLO DE INVESTIGACIÓN**
- INICIATIVAS DE CIENCIA ABIERTA**
- PRINCIPIOS DE CIENCIA ABIERTA Y COLABORATIVA**



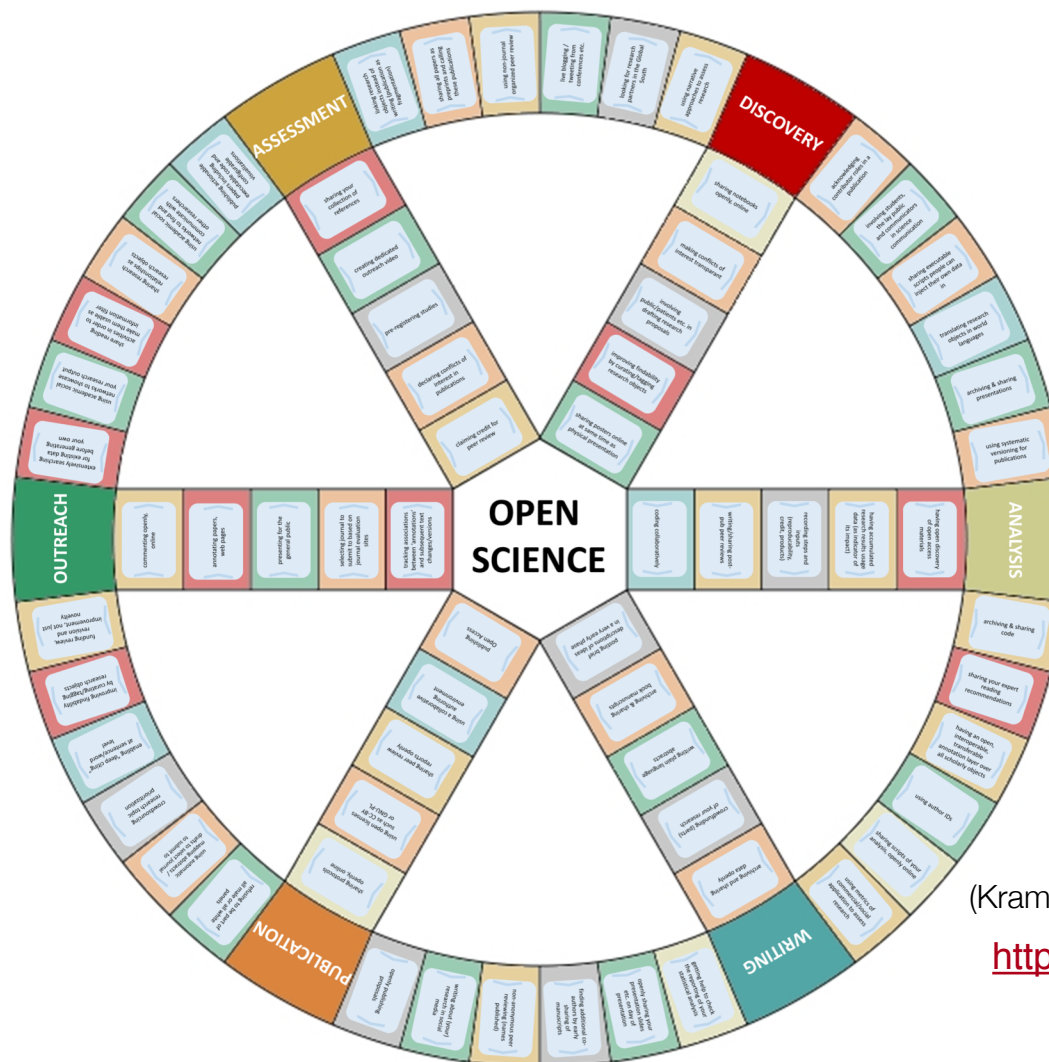
# The Open Science Manifesto (OCSDNet, 2017b)

---



[https://youtu.be/Y1X0xtB\\_JcY](https://youtu.be/Y1X0xtB_JcY)

# La rueda de las prácticas de Ciencia Abierta

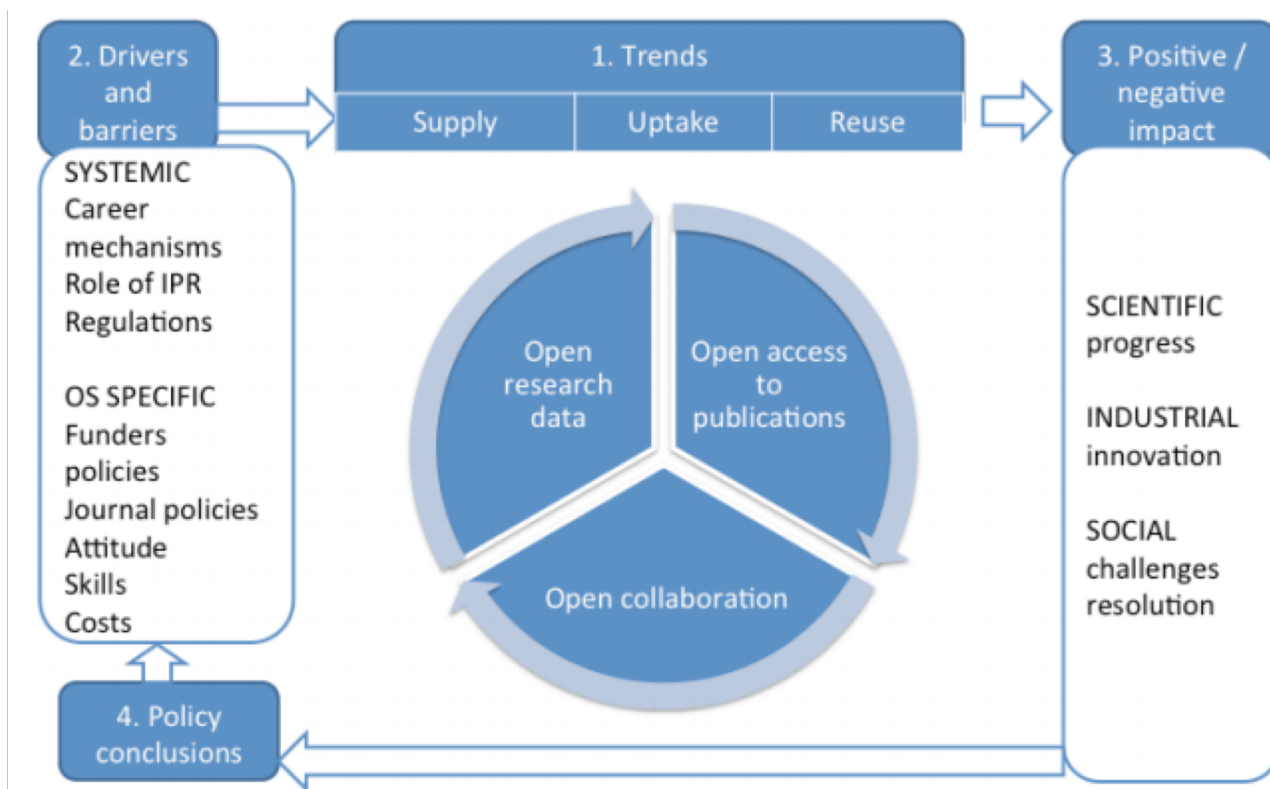


(Kramer & Bosman, 2017)

<https://goo.gl/tbnE4F>

# Ciencia Abierta

## Open Science Monitor



(European Commission, 2018; The Lisbon Council et al., 2018)

<https://goo.gl/479Cz9>

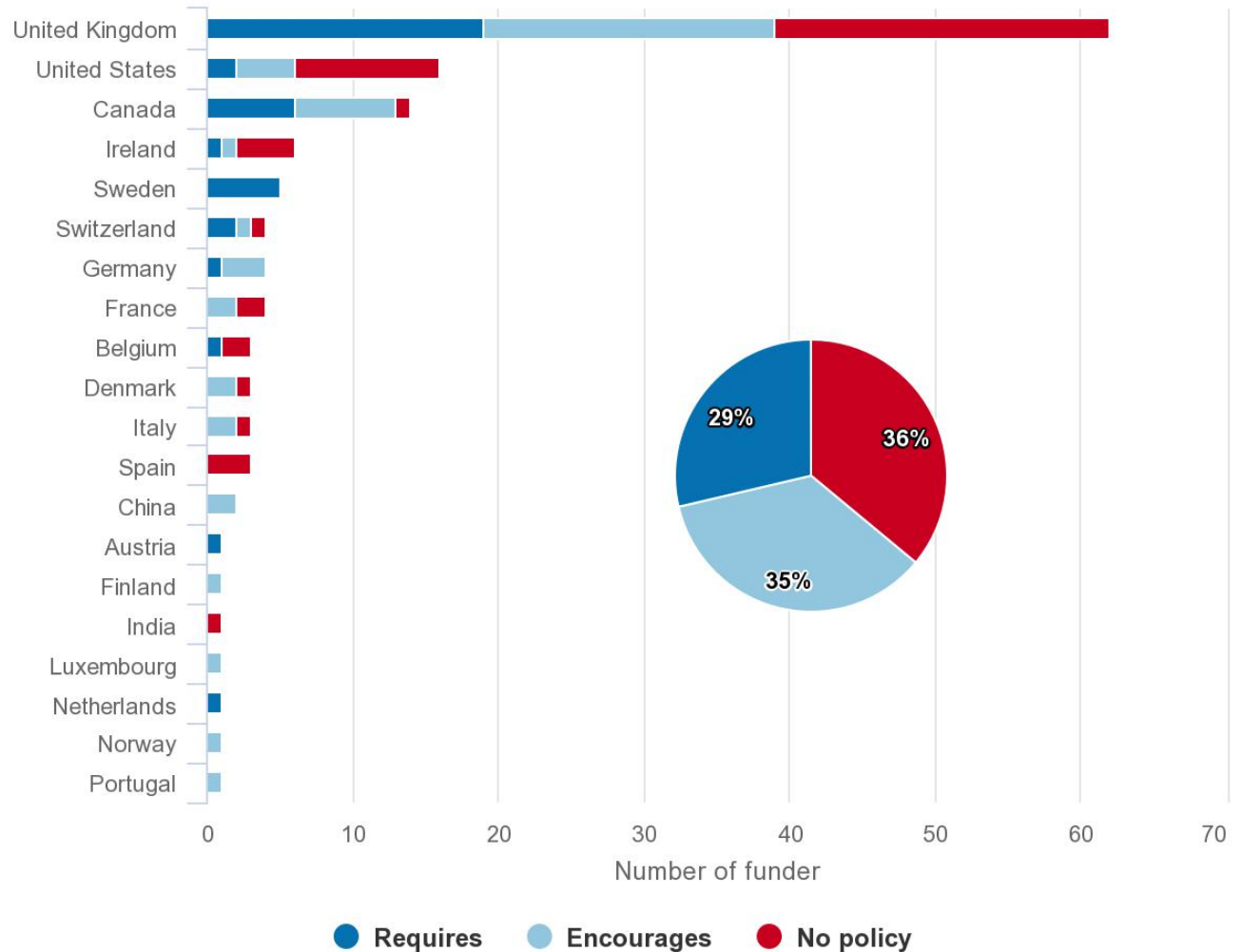


# Ciencia Abierta

## Open Science Monitor

### Number of funder with policies on open access - publishing, by type of mandate and country

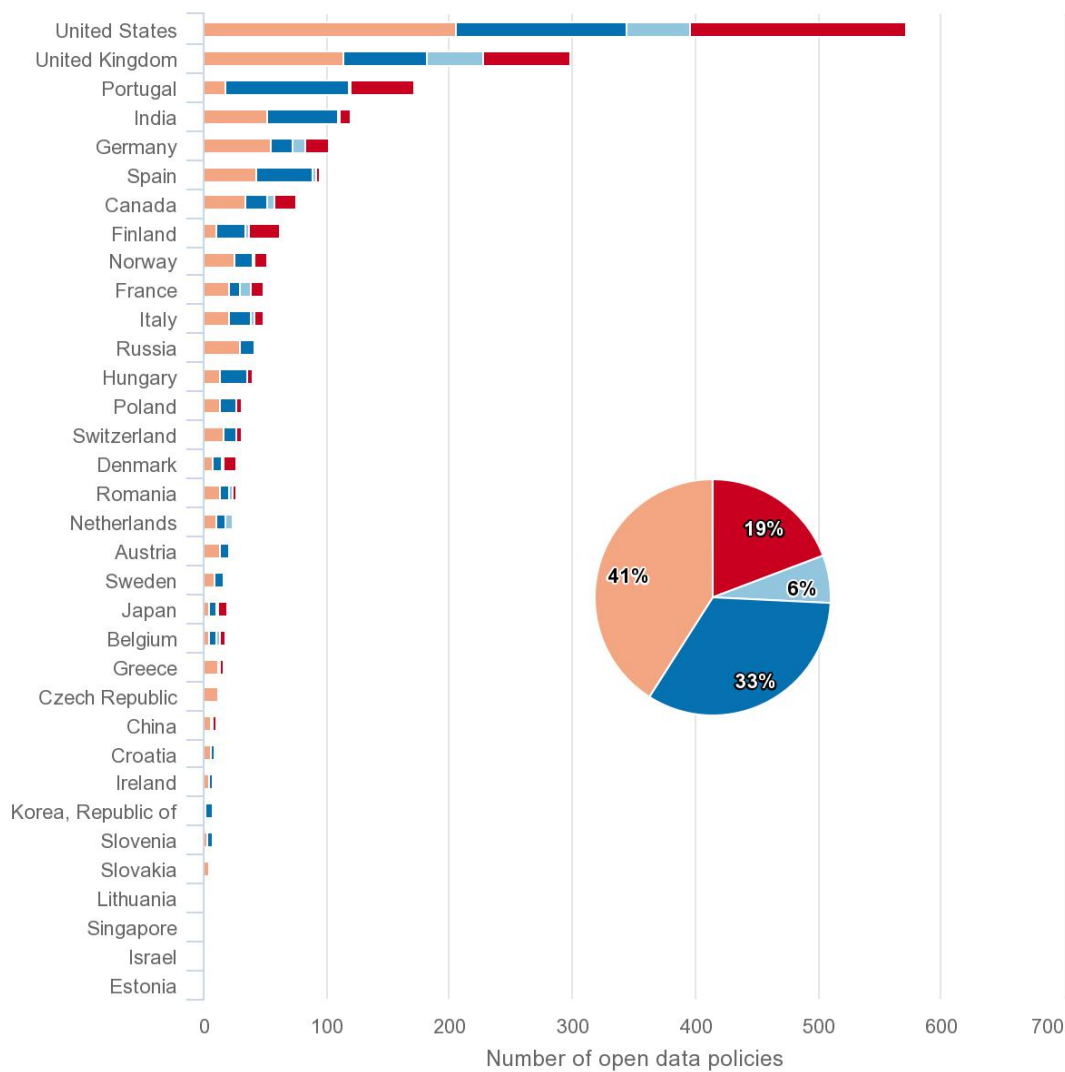
Source: Sherpa-Juliet - Reference date: April 19th 2018



(European Commission, 2018)

## Number of archiving policies, by type of mandate and country

Source: Sherpa Romeo - Reference date: April 19th 2018



Ciencia Abierta

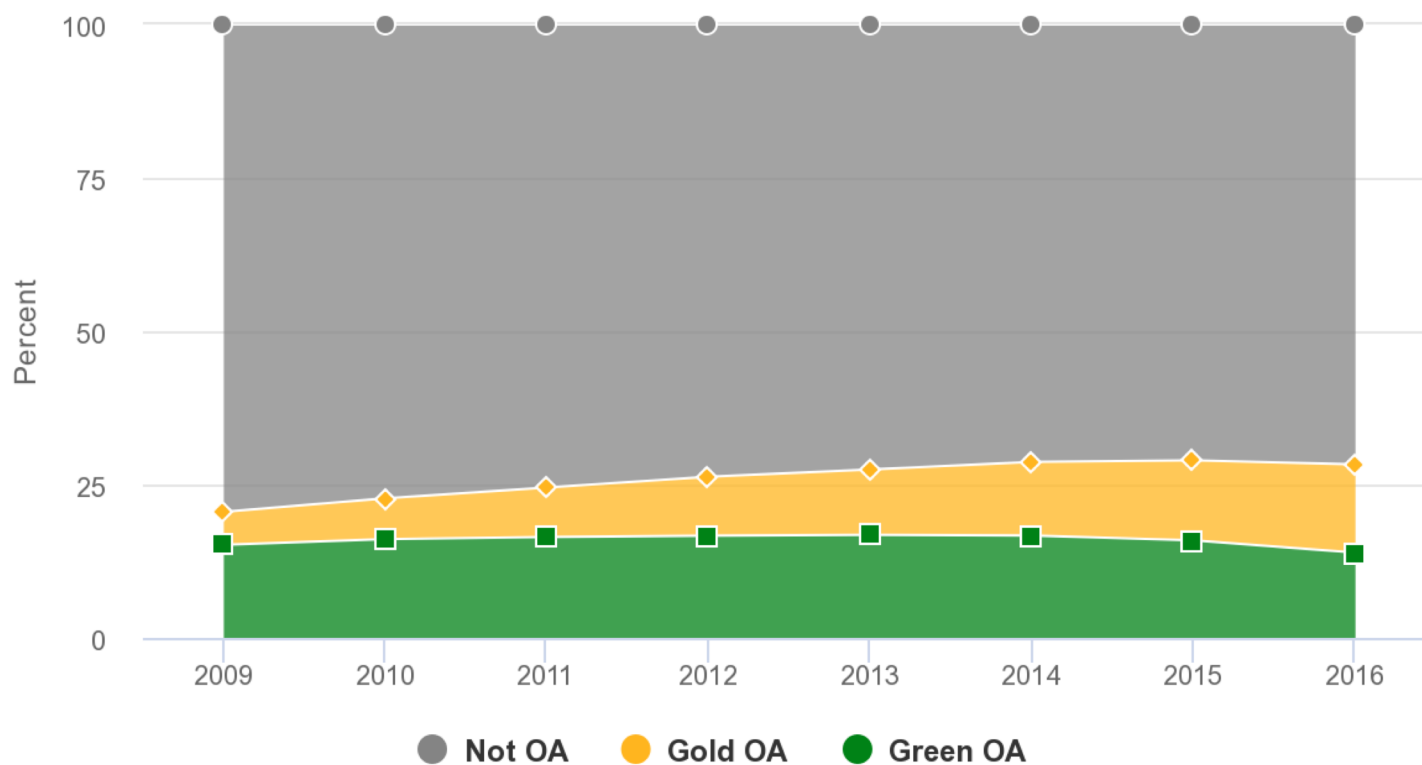
Open Science Monitor

(European Commission, 2018)

## Percentage of open access publications (gold and green) by year on total

Open Science Monitor

Source: Consortium's own analysis of Scopus database



(European Commission, 2018)

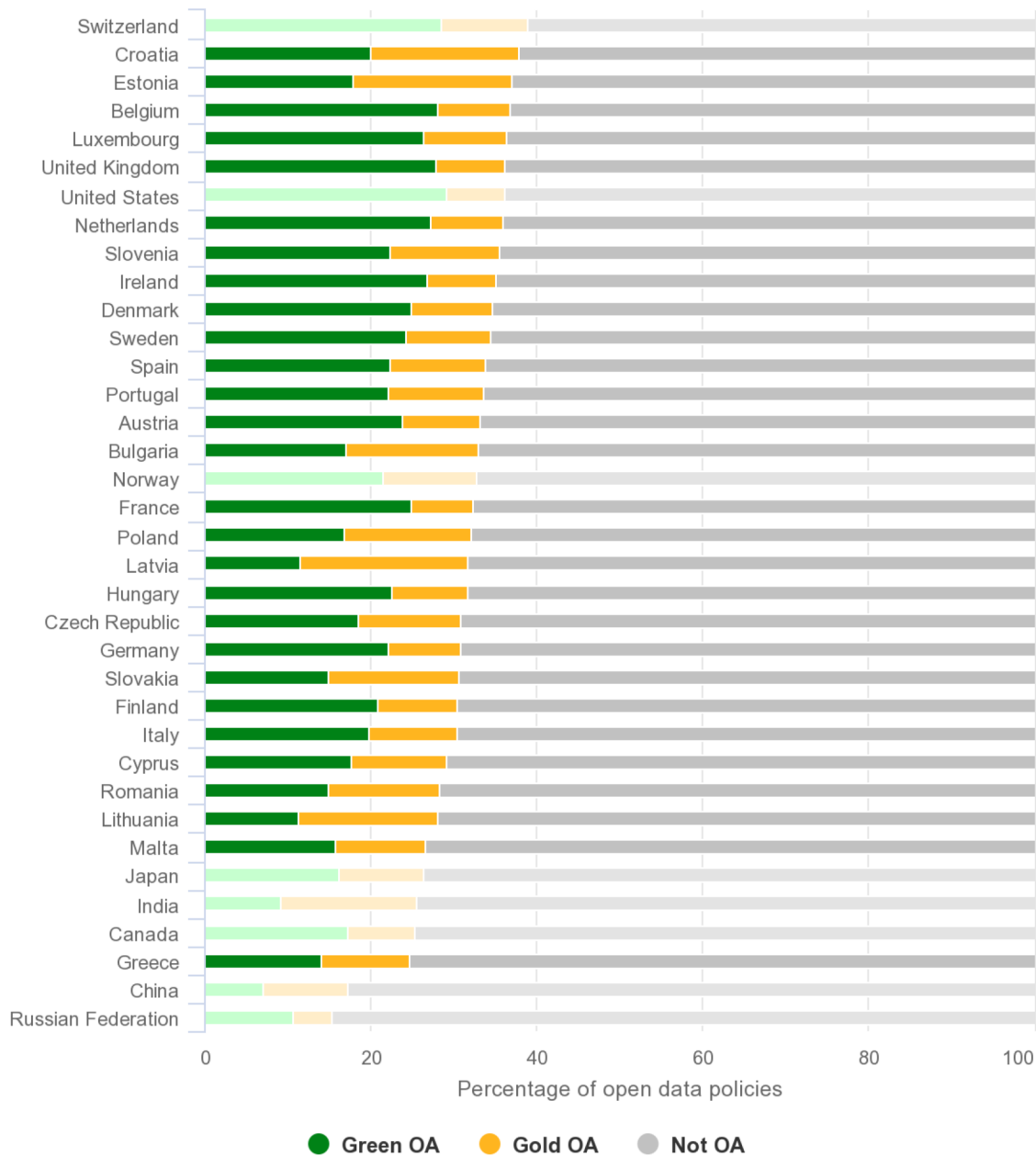
# Percentage of open access publications (gold and green) by country

Source: Consortium's own analysis of Scopus database - Reference date: April 30th 2018



Ciencia Abierta

Open Science Monitor



(European Commission, 2018)

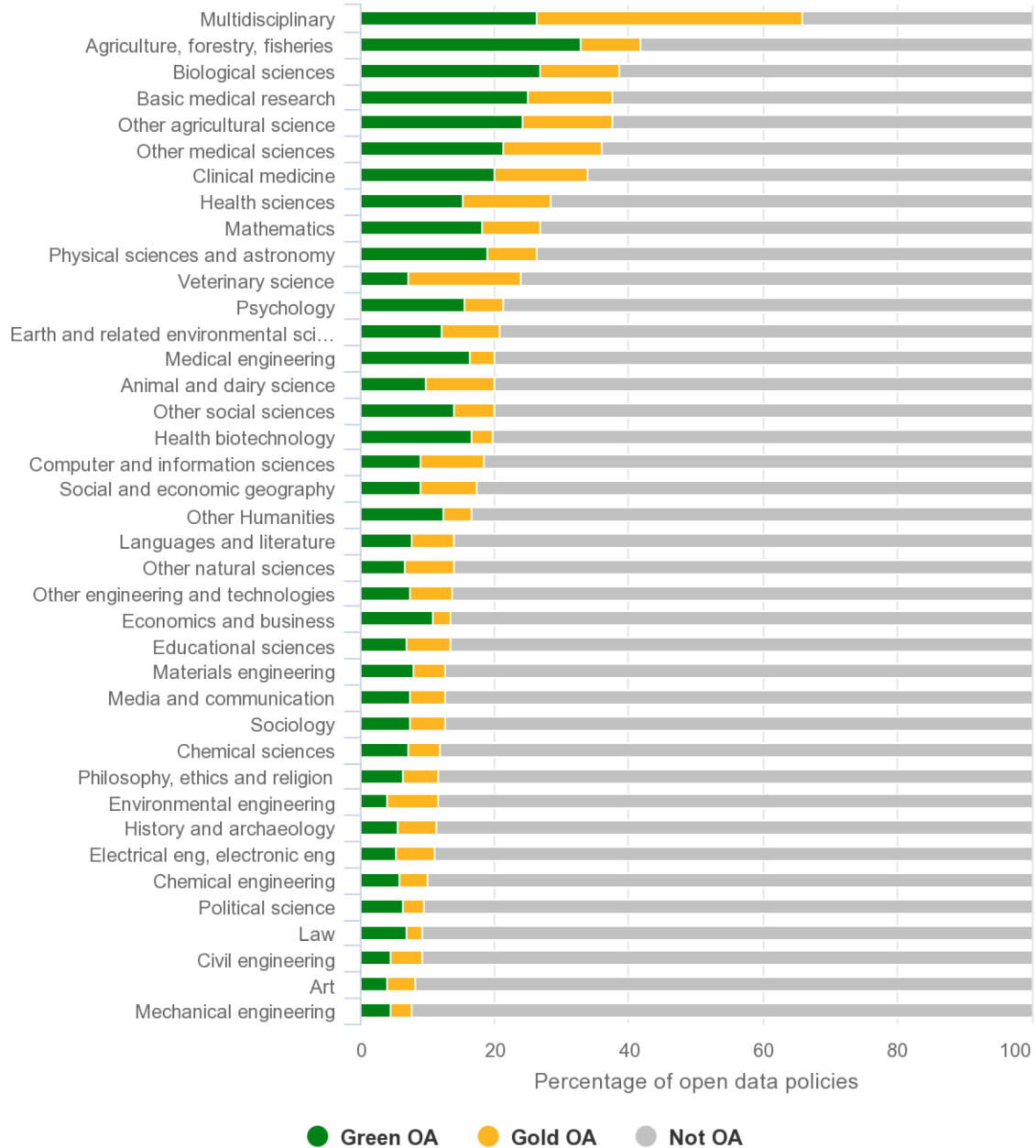
# Percentage of open access publications (gold and green) by FOS (fields of science and technology)

Source: Consortium's own analysis of Scopus database - Reference date: 2009-2016



Ciencia Abierta

Open Science Monitor



(European Commission, 2018)

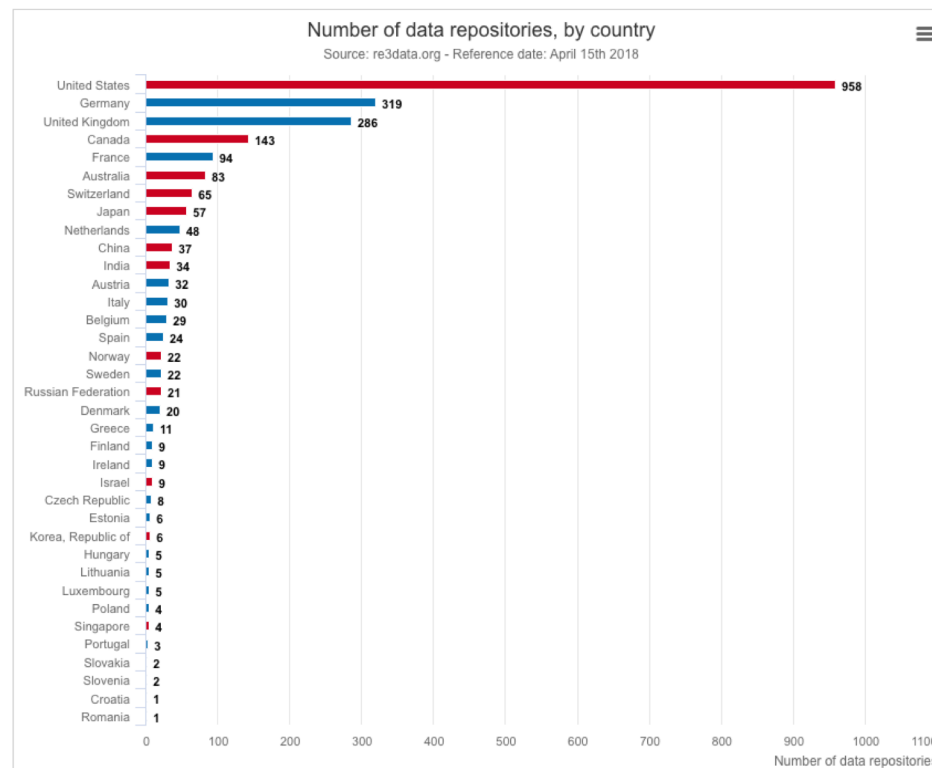
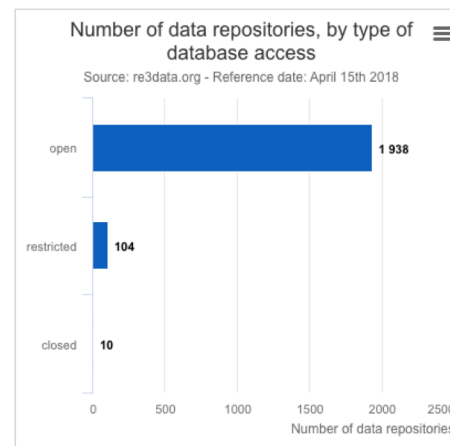
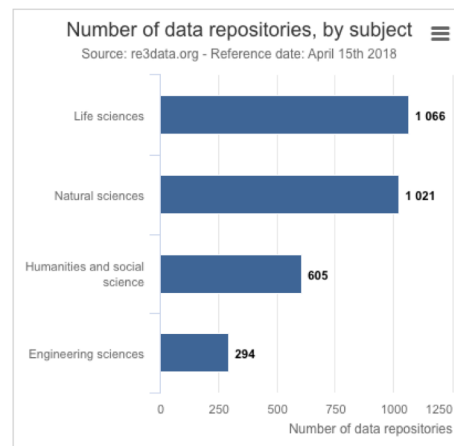


# Number of repositories



This indicator includes the research data repositories included in [Re3data](#).

Ciencia Abierta

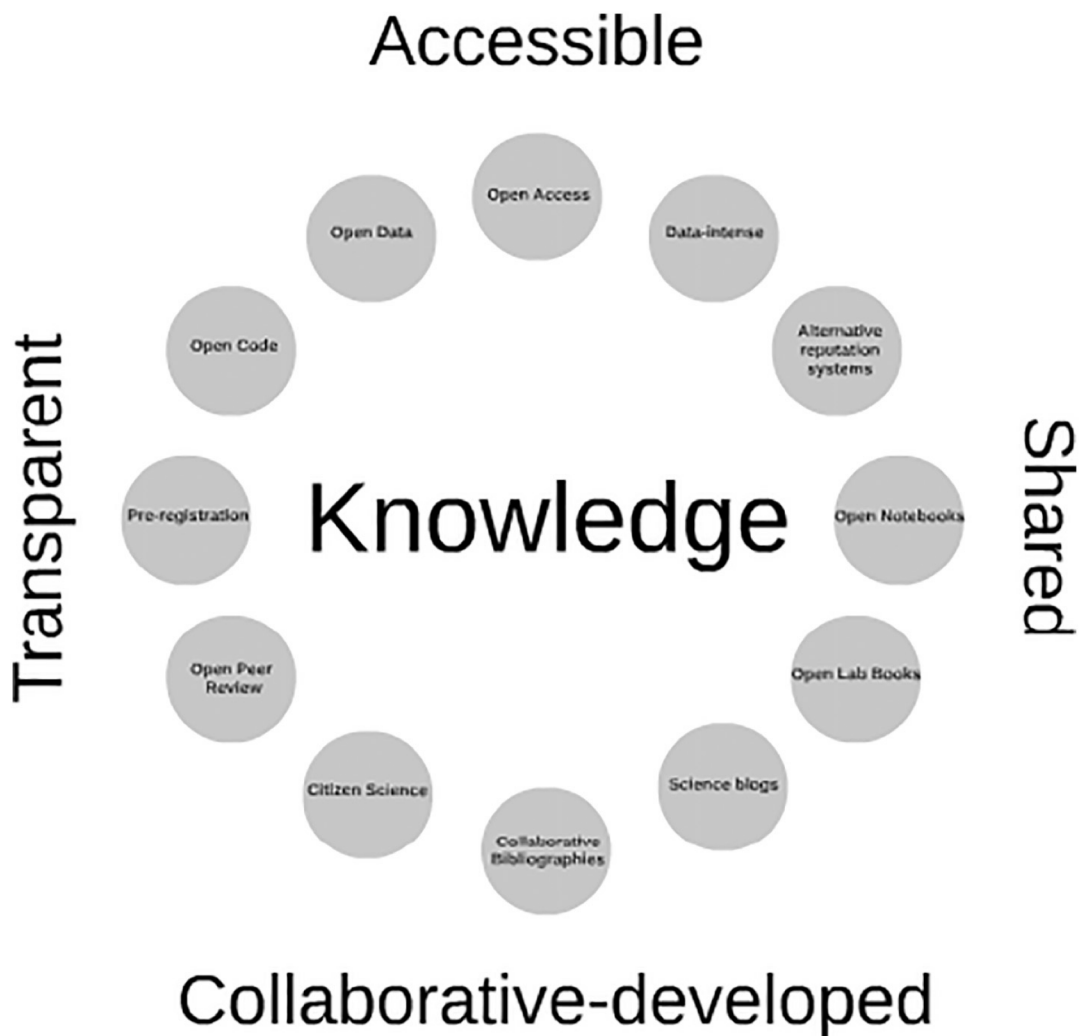


Open Science Monitor

(European Commission, 2018)

# Ciencia Abierta

- Ciencia Abierta es un conocimiento transparente y accesible que se comparte y desarrolla a través de redes de colaboración (Vicente-Saez & Martínez-Fuentes, 2018)



## Ciencia Abierta - Contexto normativo

---

- Cada vez son más las normativas y mandatos gubernamentales que apuestan y obligan a la publicación en abierto de los resultados de investigación financiada públicamente
  - Art. 37 de la actual Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Gobierno de España (BOE, 2011)
  - Mandatos de la Unión Europea (European Commission, 2013)

## Rutas verdes y doradas (*green and gold routes*)

---

- Las revistas que admiten la ruta verde al acceso abierto permiten el archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales o temáticos y/o autoarchivo cuando el depósito es realizado por el propio autor
- Las rutas verdes pueden tener condiciones acerca de la versión de la publicación que se pueda compartir (versiones *draft, preprints, postprint, etc.*)
- La ruta dorada al acceso abierto es la publicación en revistas *open access*, que puede requerir (o no) el pago de una tasa de publicación

## Categorías del acceso abierto (Piwowar et al., 2018)

---

- **Dorada:** Artículos publicados en revistas de acceso abierto indexada en el Directorio de Revistas de acceso abierto (DOAJ)
- **Verde:** Artículos publicados en revistas de pago y una copia previa (*pre-print*) o final (*post-print*) se archiva en formato de libre acceso en el Repositorio Institucional de su Universidad
- **Híbrido:** Artículos que son publicados en revistas de pago pero inmediatamente son libres cuando el autor realiza un pago para liberarlos y pueden ser depositados en el Repositorio Institucional
- **Bronce:** Artículos libres para leer en un portal web, pero sin una licencia clara para su uso
- **Cerrado:** Todos los artículos que son compartidos en redes sociales académicas (ARN, por sus siglas en inglés) o en Sci-Hub y LibGen

## Repositorios institucionales

---

- Un elemento muy relevante para el éxito de la Ciencia Abierta es la existencia repositorios de acceso abierto que cumplan con criterios de calidad y ofrezcan adecuadas opciones de diseminación de los contenidos a través de recolectores internacionalmente reconocidos (Ferreras-Fernández et al., 2013b; García-Peñalvo et al., 2010c; Morales et al., 2007; Morales et al., 2008; Morales et al., 2014)
- Un repositorio institucional es una base de datos compuesta de un grupo de servicios destinados a capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica en formato digital
- Los repositorios institucionales son un canal válido para la difusión de la denominada literatura gris científica, particularmente de las tesis doctorales (Ferreras-Fernández et al., 2016a; 2016b)
- Según SPARC (*Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition* - <http://www.arl.org/sparc/>) los Repositorios Institucionales
  - Pertenecen a una institución
  - Son de ámbito académico
  - Son acumulativos y perpetuos
  - Son abiertos e interactivos



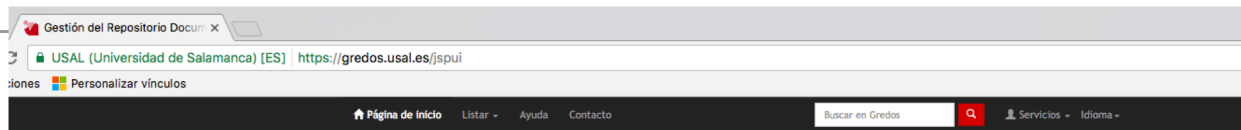
## Retos de los repositorios institucionales (García-Peñalvo, 2017h; González-Pérez et al., 2017a, 2017b; Rodrigues et al., 2017)

---

- Poner en el centro de su atención a los usuarios finales
- Convertirse en un componente de un ecosistema de ciencia abierta
- Potenciar los servicios de valor añadido para el usuario, con automatización de procesos gracias a una capa interna de inteligencia artificial



# GREDOS – Repositorio institucional de la Universidad de Salamanca



## GESTIÓN DEL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

### - Comunidades -

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.

	<b>Archivo Institucional</b> Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca	23281
	<b>Biblioteca Digital</b> Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.	63359
	<b>Repositorio Científico</b> Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca	24404
	<b>Repositorio Docente</b> Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras	3134



### Descubre

Autor	Materia	Fecha de Publicación
Universidad de Salamanca (España)...	57 Lingüística	2000 - 2017
Iglesias Rozas, José Rafael, 1942-	57 Lingüística::5705	1900 - 1999
Unamuno, Miguel de, 1864-1936	57 Lingüística::5705 :: Lingüísti...	1800 - 1899
Monleón, José, 1927-	57 Lingüística::5705 :: Lingüísti...	1700 - 1799
Chumy-Chúmez	Investigación	1600 - 1699

(García-Peñalvo et al., 2010c; Ferreras-Fernández et al., 2013a; Ferreras-Fernández & Merlo-Vega, 2015; Ferreras-Fernández, 2016)

<http://gredos.usal.es>



## OpenAIRE y LA Referencia

---

- Los repositorios OA están conectados a través de redes regionales y temáticas
- Dos de las mayores redes regionales son OpenAIRE en Europa y LA Referencia en América Latina



- Dada la naturaleza verdaderamente internacional y colaborativa de la investigación, estas redes también deben estar conectadas y alineadas en torno a temas como políticas, tecnologías y servicios

## Revistas *open access*

---

- Las revistas de acceso abierto son revistas científicas con revisión por pares cuyos contenidos están accesibles sin necesidad de compra o suscripción
- Tipos de revistas de acceso ordenadas de menor a mayor grado de acceso abierto (Melero, 2005; Melero & Abad García, 2008)
  - Gratis y accesibles *online* después de embargo (copyright de la editorial)
  - Gratis y accesibles *online* inmediatamente después de la publicación (copyright de la editorial)
  - Modelo híbrido, revistas que combinan artículos accesibles solo por suscripción con artículos de pago por publicación. Modelo *Open choice* de Springer, etc.
  - Revistas de pago por publicación cuyos artículos son todos de acceso abierto (copyright compartido autor y editorial)
  - Revistas de acceso abierto sin pago por publicación y copyright de los autores, conocidas como la ruta platino

## Iniciativa Open Access 2020

---

- Los modelos híbridos, no exentos de controversia porque pueden suponer una barrera para la publicación para autores e instituciones que no pueden permitirse pagar las tasas impuestas, se presentan como una de las vías para romper el modelo de suscripción de las instituciones a las revistas científicas y promover así la necesaria migración hacia el Acceso Abierto a una gran escala (Schimmer, 2016; Schimmer, Geschuhn, & Vogler, 2015)
- Esta transición a gran escala es el objetivo de la iniciativa Open Access 2020 (<https://oa2020.org/>)

## cOAlition S



El 4 de septiembre de 2018, 11 organizaciones nacionales de financiación de la investigación, con el apoyo de la Comisión Europea, incluido el Consejo Europeo de Investigación (CEI), anunciaron el lanzamiento de la campaña S, una iniciativa para hacer realidad el acceso abierto total e inmediato a las publicaciones de investigación. Está construido alrededor del Plan S, que consiste en un objetivo y 10 principios

<https://www.scienceurope.org/coalition-s/>



## **El objetivo principal es**

Después del 1 de enero de 2020, las publicaciones científicas sobre los resultados de la investigación financiada mediante subvenciones públicas proporcionadas por consejos de investigación y organismos de financiación nacionales y europeos deberán publicarse en revistas de acceso abierto en conformidad o en plataformas de acceso abierto que cumplan los requisitos

## Los diez principios

1. Los autores conservan los derechos de autor de su publicación sin restricciones. Todas las publicaciones deben publicarse bajo una licencia abierta, preferiblemente la licencia *Creative Commons Attribution License* CC BY. En todos los casos, la licencia aplicada debe cumplir los requisitos definidos por la Declaración de Berlín
2. Los financiadores garantizarán conjuntamente el establecimiento de criterios y requisitos sólidos para los servicios que deben cumplir las revistas de acceso abierto de alta calidad y las plataformas de acceso abierto
3. En caso de que todavía no existan revistas o plataformas de acceso abierto de alta calidad, los financiadores proporcionarán, de manera coordinada, incentivos para establecerlas y respaldarlas cuando corresponda; también se brindará soporte para las infraestructuras de acceso abierto cuando sea necesario
4. Cuando corresponda, las tarifas de publicación en acceso abierto estarán cubiertas por los financiadores o las universidades, no por investigadores individuales; se reconoce que todos los científicos deberían poder publicar su trabajo de acceso abierto incluso si sus instituciones tienen medios limitados
5. Cuando se apliquen las tarifas de publicación en acceso abierto, su financiación estará estandarizada y limitada (en toda Europa)
6. Los financiadores solicitarán a las universidades, organizaciones de investigación y bibliotecas que alineen sus políticas y estrategias, especialmente para garantizar la transparencia
7. Los principios anteriores se aplicarán a todos los tipos de publicaciones académicas, pero se entiende que el cronograma para lograr acceso abierto para monografías y libros puede ser más largo que el 1 de enero de 2020
8. Se reconoce la importancia de los archivos y repositorios abiertos para albergar productos de investigación debido a su función de archivo a largo plazo y su potencial para la innovación editorial
9. El modelo de publicación "híbrido" no cumple con los principios anteriores
10. Los financiadores supervisarán el cumplimiento y sancionarán el incumplimiento

## Derechos y copyright

---

- Antes de compartir las publicaciones en Internet se deben conocer los derechos y *copyright* de las mismas
- El autor siempre mantiene los derechos de su obra, lo que varía en función de la editorial son los derechos de explotación
- En el autoarchivo de la producción científica en Internet, el autor sigue reteniendo sus derechos sobre su obra
- La mayoría de las plataformas para archivar online el conocimiento científico solo ceden los derechos de reproducción, siempre reconociendo la autoría original

## Derechos y copyright

---

- Hay que tener cuidado con los artículos que se archivan en los repositorios institucionales y se comparten en las redes sociales porque muchas editoriales no permiten hacer pública y gratuita ninguna versión de la publicación, mientras que otras permiten compartir alguna versión bajo una serie de restricciones
- No respetar estas condiciones contractuales de las editoriales puede tener consecuencias legales
- Se recomienda comprobar las políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo en SHERPA/RoMEO (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo>) o en DULCINEA (<http://www.accesoabierto.net/dulcinea>) para revistas científicas españolas



# Derechos y copyright

## § 3 Rights Retained by Author

Author retains, in addition to uses permitted by law, the right to communicate the content of the Contribution to other scientists, to share the Contribution with them in manuscript form, to perform or present the Contribution or to use the content for non-commercial internal and educational purposes, provided the Springer publication is mentioned as the original source of publication in any printed or electronic materials. Author retains the right to republish the Contribution in any collection consisting solely of Author's own works without charge subject to ensuring that the publication by Springer is properly credited and that the relevant copyright notice is repeated verbatim.

Author may self-archive an author-created version of his/her Contribution on his/her own website and/or the repository of Author's department or faculty. Author may also deposit this version on his/her funder's or funder's designated repository at the funder's request or as a result of a legal obligation. He/she may not use the publisher's PDF version, which is posted on SpringerLink and other Springer websites, for the purpose of self-archiving or deposit. Furthermore, Author may only post his/her own version, provided acknowledgment is given to the original source of publication and a link is inserted to the published article on Springer's website. The link must be accompanied by the following text: "The final publication is available at [link.springer.com](http://link.springer.com)".

Prior versions of the Contribution published on non-commercial pre-print servers like ArXiv/CoRR and HAL can remain on these servers and/or can be updated with Author's accepted version. The final published version (in pdf or html/xml format) cannot be used for this purpose. Acknowledgment needs to be given to the final publication and a link must be inserted to the published Contribution on Springer's website, accompanied by the text "The final publication is available at [link.springer.com](http://link.springer.com)".

Author retains the right to use his/her Contribution for his/her further scientific career by including the final published paper in his/her dissertation or doctoral thesis provided acknowledgment is given to the original source of publication. Author also retains the right to use, without having to pay a fee and without having to inform the publisher, parts of the Contribution (e.g. illustrations) for inclusion in future work, and to publish a substantially revised version (at least 30% new content) elsewhere, provided that the original Springer Contribution is properly cited.



# Derechos y copyright

---

- Elsevier B.V.

## **ASSIGNMENT OF COPYRIGHT**

I hereby assign to Elsevier B.V. the copyright in the manuscript identified above (where Crown Copyright is asserted, authors agree to grant an exclusive publishing and distribution license) and any tables, illustrations or other material submitted for publication as part of the manuscript (the "Article"). This assignment of rights means that I have granted to Elsevier B.V., the exclusive right to publish and reproduce the Article, or any part of the Article, in print, electronic and all other media (whether now known or later developed), in any form, in all languages, throughout the world, for the full term of copyright, and the right to license others to do the same, effective when the Article is accepted for publication. This includes the right to enforce the rights granted hereunder against third parties.

## **AUTHOR RIGHTS FOR SCHOLARLY PURPOSES**

I understand that I retain or am hereby granted (without the need to obtain further permission) the Author Rights (see description below), and that no rights in patents, trademarks or other intellectual property rights are transferred to Elsevier B.V..

The Author Rights include the right to use the [Preprint](#), [Accepted Manuscript](#) and the [Published Journal Article](#) for [Personal Use](#) and [Internal Institutional Use](#). They also include the right to use these different versions of the Article for [Scholarly Sharing](#) purposes, which include sharing:

- the Preprint on any website or repository at any time;
- the Accepted Manuscript on certain websites and usually after an embargo period;
- the Published Journal Article only privately on certain websites, unless otherwise agreed by Elsevier B.V..

In the case of the Accepted Manuscript and the Published Journal Article the Author Rights exclude Commercial Use (unless expressly agreed in writing by Elsevier B.V.), other than use by the author in a subsequent compilation of the author's works or to extend the Article to book length form or re-use by the author of portions or excerpts in other works (with full acknowledgment of the original publication of the Article).

# Derechos y copyright

---

- ACM
  - (a) All rights and permissions the author has not granted to ACM are reserved to the Owner, including all other proprietary rights such as patent or trademark rights.
  - (b) Furthermore, notwithstanding the exclusive rights the Owner has granted to ACM, Owner shall have the right to do the following:
    - (i) Reuse any portion of the Work, without fee, in any future works written or edited by the Author, including books, lectures and presentations in any and all media.
    - (ii) Create a "[Major Revision](#)" which is wholly owned by the author
    - (iii) Post the Accepted Version of the Work on (1) the Author's home page, (2) the Owner's institutional repository, (3) any repository legally mandated by an agency funding the research on which the Work is based, and (4) any non-commercial repository or aggregation that does not duplicate ACM tables of contents, i.e., whose patterns of links do not substantially duplicate an ACM-copyrighted volume or issue. Non-commercial repositories are here understood as repositories owned by non-profit organizations that do not charge a fee for accessing deposited articles and that do not sell advertising or otherwise profit from serving articles.
    - (iv) Post an "[Author-Izer](#)" link enabling free downloads of the Version of Record in the ACM Digital Library on (1) the Author's home page or (2) the Owner's institutional repository;
    - (v) Prior to commencement of the ACM peer review process, post the version of the Work as submitted to ACM ("[Submitted Version](#)" or any earlier versions) to non-peer reviewed servers;
    - (vi) Make free distributions of the final published Version of Record internally to the Owner's employees, if applicable;
    - (vii) Make free distributions of the published Version of Record for Classroom and Personal Use;



## Ejemplo de consulta en SHERPA/RoMEO



### Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo

#### Buscar

**Títulos o ISSNs de revista**
 **Nombres de editoriales**

0747-5632

**Título exacto**
 **comienza por**
 **contiene**
 **ISSN**

[Búsqueda avanzada](#)

*Utilice este sitio para encontrar un resumen de los permisos que se conceden normalmente como parte del acuerdo de transferencia de copyright de cada editorial.*



# Ejemplo de consulta en SHERPA/RoMEO

... opening access to research



[Inicio](#) • [Buscar](#) • [Revistas](#) • [Editoriales](#) • [FAQ](#) • [Sugerir](#) • [Sobre](#)

## Buscar - Políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo

[English](#) | [Español](#) | [Magyar](#) | [Nederlands](#) | [Português](#)

Aviso(s):

- The query type has been changed to 'ISSN'

Se ha encontrado **una** revista que coincide con los criterios de búsqueda:: **0747-5632**

Revista:	<a href="#">Computers in Human Behavior</a> (ISSN: 0747-5632)
RoMEO:	This is a <a href="#">RoMEO green</a> journal
OA de pago:	Esta revista <b>dispone</b> de una opción de acceso abierto de pago
Pre-print del autor:	<input checked="" type="checkbox"/> el autor <b>puede</b> archivar la versión pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)
Post-print del autor:	<input checked="" type="checkbox"/> el autor <b>puede</b> archivar la versión post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares)
Versión de editor/PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> el autor <b>no puede</b> archivar la versión del editor/PDF
Condiciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Authors pre-print on any website, including arXiv and RePEC</li> <li>• Author's post-print on author's personal website immediately</li> <li>• Author's post-print on open access repository after an embargo period of between 12 months and 48 months</li> <li>• Permitted deposit due to Funding Body, Institutional and Governmental policy or mandate, may be required to comply with embargo periods of 12 months to 48 months</li> <li>• Author's post-print may be used to update arXiv and RePEC</li> <li>• La versión de editor/PDF no puede utilizarse</li> <li>• Debe enlazar a la versión de editor con DOI</li> <li>• Author's post-print must be released with a Creative Commons Attribution Non-Commercial No Derivatives License</li> </ul>
OA mandatorio:	(Esperando información)
Open Access de pago:	<a href="#">Open Access</a>
Notas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publisher last reviewed on 03/06/2015</li> </ul>
Copyright:	<a href="#">Unleashing the power of academic sharing - Sharing Policy - Sharing and Hosting Policy FAQ - Green open access - Journal Embargo Period List</a> (pdf) - <a href="#">Journal Embargo List for UK Authors, Attaching a User License</a> (pdf) - <a href="#">Funding Body Agreements</a>
Actualizado:	01-May-2015 - <a href="#">Sugiera una actualización de este registro</a>
Enlace a esta página:	<a href="http://www.sherpa.ac.uk/romeo/issn/0747-5632/es/">http://www.sherpa.ac.uk/romeo/issn/0747-5632/es/</a>
Publicado por:	<a href="#">Elsevier</a> - <a href="#">Green Policies in RoMEO</a>

Este es el resumen para las políticas de la revista, *default* y los cambios o excepciones a menudo pueden ser negociados por los autores.  
*Toda la información es correcta según nuestro mejor conocimiento, pero en ningún caso puede ser utilizado como un documento legal.*

### Buscar de nuevo?

**Títulos o ISSNs de revista**  **Nombres de editoriales**

0747-5632

**Título exacto**  **comienza por**  **contiene**  **ISSN**

[Búsqueda avanzada](#)

Color RoMEO	Política de autoarchivo
<span style="background-color: #d4edda; border: 1px solid #c3e6cb; padding: 2px;">Verde</span>	Se puede archivar el pre-print y el post-print o versión de editor/PDF
<span style="background-color: #d1ecf1; border: 1px solid #bee5eb; padding: 2px;">Azul</span>	Puede archivar el post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares) o versión de editor/PDF
<span style="background-color: #fff3cd; border: 1px solid #ffeeba; padding: 2px;">Amarillo</span>	Puede archivar el pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)
<span style="background-color: #fff; border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Blanco</span>	El archivo no está formalmente admitido

[Más sobre colores y restricciones](#)

[Ver todas las editoriales](#)

Utilice este sitio para encontrar un resumen de los permisos que se conceden normalmente como parte del acuerdo de transferencia de copyright de cada editorial.

La base de datos de revistas RoMEO se complementa con información amablemente proporcionada por:

Open Science y perfil digital

# Ejemplo de consulta en DULCINEA



**DULCINEA**

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar

Sugerir título

Gráficos-

Acerca de

BuscaRepositorios

Melíbea

AccesoAbierto.net




A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Introduzca una palabra y seleccione el campo a buscar

en

Buscar revistas por...

Listar revistas según color ROMEo

 Blanco (257)
  Amarillo (1)
  Azul (1052)
  Verde (441)

DULCINEA es un proyecto cuyo objetivo es conocer las políticas editoriales de las revistas españolas respecto al acceso a sus archivos, los derechos de explotación y licencias de publicación, y cómo estos pueden afectar a su posterior auto-archivo en repositorios institucionales o temáticos. Las revistas se clasifican por colores siguiendo la taxonomía de SHERPA/ROMEo.



Dulcinea, BuscaRepositorios y Melíbea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.

# Ejemplo de consulta en DULCINEA



**DULCINEA**

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

[Buscar](#)
[Sugerir título](#)
[Gráficos -](#)
[Acerca de](#)
[BuscaRepositorios](#)
[Melibea](#)
[AccesoAbierto.net](#)

>> lista

## Education in The Knowledge Society (EKS)

ID 2786

Ficha completa

Revista:	Education in The Knowledge Society (EKS)
Editorial:	Universidad de Salamanca
Titular de los derechos de explotación (copyright):	La universidad
URL:	<a href="http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index">http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index</a> 
Acceso:	Gratuito
Mención específica de derechos:	Sí
¿Permite el auto-archivo?:	Sí
Versión auto-archivo:	Post-print (versión editorial)
Color ROMEQ:	Azul
Indizada en:	CARHUS Plus+ 2014, DIALNET, Directory of Open Access Journals, ERIC (Education Resources Information Center), Fuente Academica Plus, LATINDEX (Catálogo), <a href="#">MIAR</a>
Incluida en:	SHERPA/RoMEO: blue

# Recomendaciones para implementar y evaluar las prácticas de Ciencia Abierta

(Banks et al., 2018)

Stakeholder	Step 0	Step 1	Step 2
Authors	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pre-register zero of your next three studies</li> <li>b) Make no statements in your future papers about the availability of the data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pre-register at least one of your next three studies (<a href="https://cos.io/prereg/">https://cos.io/prereg/</a>)</li> <li>b) State in all of your future paper submissions whether or not the data (and analytic code) are available upon request</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pre-register at least 2 of your next three studies</li> <li>b) In all of your future papers provide an online link to your anonymized data and syntax (<a href="https://osf.io/4znzp/wiki/home/">https://osf.io/4znzp/wiki/home/</a>)</li> </ul>
Editors	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Make no statements about study pre-registration on your journal's website</li> <li>b) Do not post a data sharing policy on your journal's website</li> <li>c) Make no changes to the current peer-review process</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Post a policy that says pre-registrations adds value to the quality of a study</li> <li>b) Post a policy that data and analytic code sharing is encouraged</li> <li>c) Implement at least one special issue every three years that, in part, allows for you to evaluate the effectiveness of your peer review process (for ideas see the TOP guidelines <a href="https://cos.io/our-services/top-guidelines/">https://cos.io/our-services/top-guidelines/</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Actively solicit pre-registered manuscripts.</li> <li>b) Require that all data and syntax be made publicly available unless ethical norms prevent it (see <a href="https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Journals/">https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Journals/</a>)</li> <li>c) Participate in experimental and evaluation work that evaluates the effectiveness of the peer review system.</li> </ul>
Publishers	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Maintain current publication practices</li> <li>b) State nothing regarding open science practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Consider ways to cut publication costs (e.g., online only) to reasonably shift business model in ways consistent with tenets of open science.</li> <li>b) Provide journal editors with autonomy needed to pilot open publishing practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Set a target date to become open access and require that publishing authors pay for the costs of open access. This would effectively end library subscriptions. Universities would simply reallocate the money for library subscriptions to publishing open access articles</li> <li>b) Showcase research that illustrates open science best practices.</li> </ul>
Professional associations	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Do not offer any professional development workshops regarding open science.</li> <li>b) Remain silent on discussion of open science practices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Offer professional development workshops, symposia, consortia, etc. to train researchers to engage in open science and to educate practitioners on its importance.</li> <li>b) Amend bylaws to recommend open science practices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Develop rewards for scholars that exemplify the norms of openness, high integrity, and reproducible research (e.g., best open science awards). (see <a href="https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Institutions/">https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Institutions/</a>)</li> <li>b) Charter initiatives that evaluate the effectiveness of training and practices related to open science.</li> </ul>
Graduate programs	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Do not offer any development workshops regarding open science</li> <li>b) Remain silent on discussion of open science practices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Provide graduate seminars that focus on concrete open sciences practices (<a href="https://cos.io/our-services/training-services/cos-training--tutorials/">https://cos.io/our-services/training-services/cos-training--tutorials/</a>).</li> <li>b) Revise graduate curriculum to train students on open science practices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Develop student awards for scholarship that exemplify the norms of openness, high integrity, and reproducibility</li> <li>b) Train students to default to open science and that participant privacy and intellectual property are not antithetical to open science practices. Train on the importance of replicability and the application of a range of research perspectives/approaches (e.g., inductive, abductive, deductive; frequentist, Bayesian).</li> </ul>
Promotion and tenure committees	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Remain silent on the discussion of open science practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Officially state that open science practices add value in the pursuit of tenure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Evaluate and reward researchers who promote transparent, open, and reproducible research more than those who do not do so.</li> </ul>
Funding Agencies	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Remain silent on the discussion of open science practices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Use the power of the purse to reward open science practices in research, publishing, and dissemination of findings, to maximize benefits for all stakeholders.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Require pre-registration of studies, replication of findings, and open access publishing. Allow researchers to request additional funding to cover the costs of publishing open access (see <a href="https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Funders/">https://osf.io/4znzp/wiki/OSF%20for%20Funders/</a>)</li> </ul>

Note: Other stakeholders of scientific research are also relevant (e.g., the general public; practicing managers); we focus on those primarily involved with generating and disseminating research findings as well as those who provide incentives





## 2. Reputación científica



# El modelo de comunicación científica ha cambiado

- El modelo tradicional de comunicación científica

**Artículos en Revistas**



**Libros en Editoriales**

**Comunicaciones congresos**



**Publicar**

**Documento indizado en  
Bases de datos / Catálogos de bibliotecas**

**Envío de separatas**

**Difundir**

# El modelo de comunicación científica ha cambiado

- Nuevo modelo de comunicación científica. Comunicación 2.0

**Publicar en congresos, revistas, editoriales**

**Y / O**

**Depositar en Repositorio**

**Publicar**



**Documento indizado en  
Google  
Google Scholar**

**Difundir**



**Redactar noticia en Blog**

**Difundir en redes sociales**



La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

## Reputación científica

---

- El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital
- Las tecnologías de la información están condicionando el concepto de reputación científica
- Es posible hablar de reputación digital, *online* o e-reputación, siendo su contrapartida la reputación *offline*
- Necesariamente se plantea un estrecho vínculo entre ambos entornos de modo que, si el reconocimiento de un investigador se puede trasladar al contexto digital, una adecuada gestión de la identidad digital puede llevar a un mayor reconocimiento científico

Identidad 2.0 o identidad digital es todo lo que un individuo manifiesta en el ciberespacio e incluye tanto sus actuaciones como la forma en la que este es percibido por los demás en la red

(Aparici & Osuna Acedo, 2013)

## Identidad digital del investigador

---

La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza

(Fernández-Marcial & González-Solar, 2015)

## ¿Cómo enlazar el perfil digital del investigador con su reputación científica?

---

- La reputación de un investigador se basa en un conjunto de indicadores y prácticas
- Los indicadores se obtienen de los perfiles digitales
  - Unos están relacionados con las bases de datos que se toman de referencia internacionalmente para la evaluación de la investigación
  - Otros ayudan a la visibilidad del trabajo del investigador y tienen una relación indirecta a los primeros
- Las buenas prácticas van orientadas a mantener un perfil de investigador accesible, visible y transparente



## Indicadores principales

---

- Índice H del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Número de citas totales del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Promedio de citas del autor en cada base de datos de referencia en un período de tiempo (normalmente 5 últimos años) a una fecha determinada
- Cuántos artículos se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen organizados por cuartiles dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cada artículo publicado debe asociarse a los indicadores de calidad que le correspondan. Estos debe actualizarse cuando sean cambiantes en el tiempo
  - Factor de impacto en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Cuartil en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Número de citas de ese artículo en cada base de datos de referencia

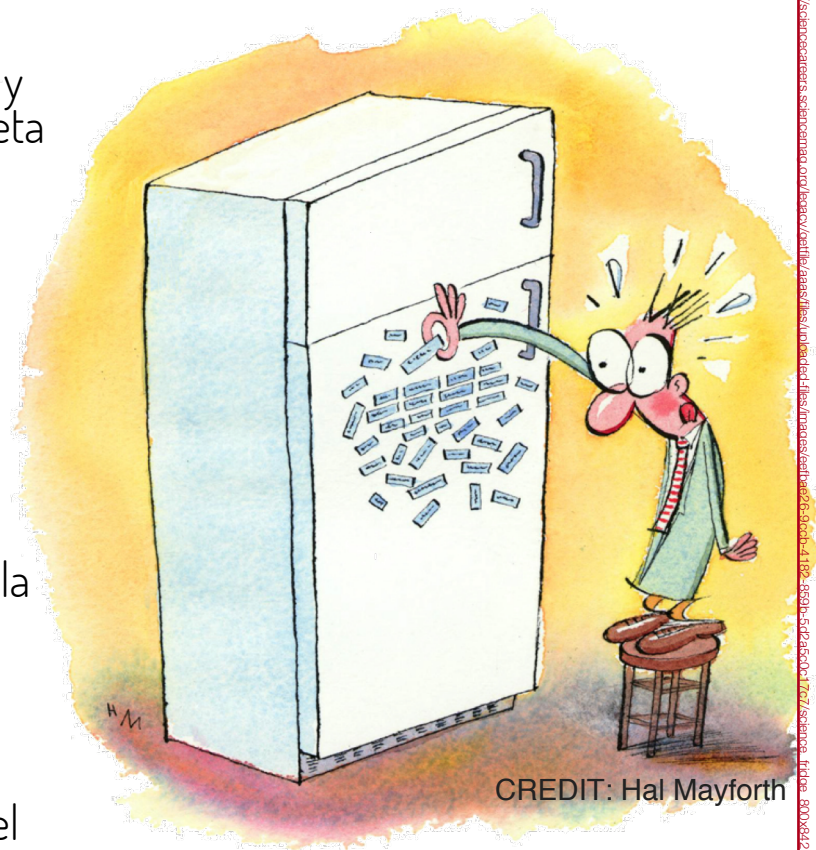
# Índices de impacto

---



## Factor de impacto - Fundamentos

- El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
  - Cada parte es un cuartil
  - Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
  - Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran en el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero



CREDIT: Hal Mayforth

## Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

---

- El factor de impacto de una revista (JIF – *Journal Impact Factor*) es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista, que se encuentra en la Base de Datos JCR de WoS
- Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
- Ejemplo: el índice de impacto de una revista para el año 2017 es el cociente de dividir el número de citas recibidas por los artículos de esa revista publicados en 2015 y 2016 entre el número de artículos publicados en esa revista en 2015 y 2016. Así, si en 2015 se publicaron 419 artículos y en 2016 se publicaron 400 artículos, en conjunto en ambos años se publicaron 819 artículos. Si en 2017 estos 819 artículos recibieron 1.154 citas, el factor de impacto de esa revista es de  $1.154 / 819 = 1,409$
- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Clarivate* en el portal *Web of Science*



## Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

**Go to Journal Profile**

Master Search

**Compare Journals**

**View Title Changes** !

**Select Journals** ◀

**Select Categories** ◀

**Select JCR Year**

2017 ▼

**Select Edition**

SCIE  SSCI

**Open Access**

Open Access

**Category Schema**

Web of Science ▼

**JIF Quartile** ◀

**Select Publisher** ◀

**Select Country/Region** ◀

**Impact Factor Range**

to

**Average JIF Percentile Range**

to

**Journals By Rank** | **Categories By Rank**

**Journal Titles Ranked by Impact Factor**

**Compare Selected Journals** | **Add Journals to New or Existing List** | **Customize Indicators**

	Full Journal Title	Total Cites	Journal Impact Factor <span style="font-size: 0.8em;">▼</span>	Eigenfactor Score
<input type="checkbox"/> 1	CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS	28,839	244.585	0.06603
<input type="checkbox"/> 2	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	332,830	79.258	0.70200
<input type="checkbox"/> 3	LANCET	233,269	53.254	0.43574
<input type="checkbox"/> 4	CHEMICAL REVIEWS	174,920	52.613	0.26565
<input type="checkbox"/> 5	Nature Reviews Materials	3,218	51.941	0.01506
<input type="checkbox"/> 6	NATURE REVIEWS DRUG DISCOVERY	31,312	50.167	0.05441
<input type="checkbox"/> 7	JAMA-JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION	148,774	47.661	0.29996
<input type="checkbox"/> 8	Nature Energy	5,072	46.859	0.02043

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



## InCites Journal Citation Reports



Home



<b>Go to Journal Profile</b> <input type="text" value="IEEE ACCESS"/> <input type="text" value="IEEE Access"/> <b>Compare Journals</b> <b>View Title Changes</b> <b>Select Journals</b> <b>Select Categories</b>	<b>Journals By Rank</b>		<b>Categories By Rank</b>			
	<b>Journal Titles Ranked by Impact Factor</b>					
	<b>Compare Selected Journals</b>		<b>Add Journals to New or Existing List</b>		<b>Customize Indicators</b>	
			<b>Full Journal Title</b>	<b>Total Cites</b>	<b>Journal Impact Factor</b>	<b>Eigenfactor Score</b>
	<input type="checkbox"/>	1	<b>CA-A CANCER JOURNAL FOR CLINICIANS</b>	28,839	244.585	0.06603
	<input type="checkbox"/>	2	<b>NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE</b>	332,830	79.258	0.70200

# InCites Journal Citation Reports

[Home](#) > [Journal Profile](#)

## IEEE Access

ISSN: 2169-3536  
eISSN: 2169-3536  
IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
445 HOES LANE,PISCATAWAY,USANJ 08855-4141  
USA

[Go to Journal Table of Contents](#)

**TITLES**  
ISO: IEEE Access  
JCR Abbrev: IEEE ACCESS

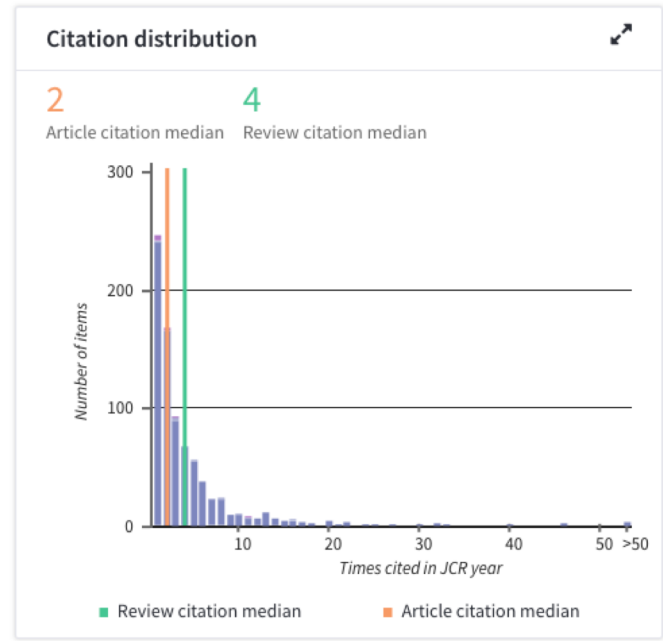
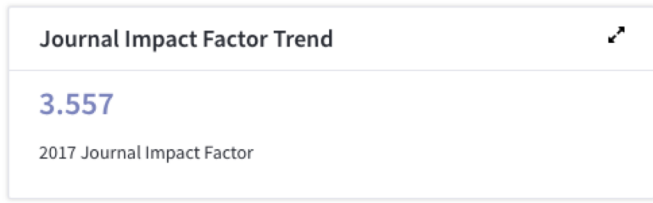
**LANGUAGES**  
English

- CATEGORIES**
- COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE
  - ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE
  - TELECOMMUNICATIONS - SCIE

Open Access from 2013

**Current year** All years

The data in the two graphs below and in the Journal Impact Factor calculation panels represent citation activity in 2017 to items published in the journal in the prior two years. They detail the components of the Journal Impact Factor. Use the "All Years" tab to access key metrics and additional data for the current year and all prior years for this journal.



Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



### Journal Impact Factor Calculation

$$\text{2017 Journal Impact Factor} = \frac{3713}{1044} = 3.557$$

How is Journal Impact Factor Calculated?

$$\text{JIF} = \frac{\text{Citations in 2017 to items published in 2015 (1185) + 2016 (2528)}}{\text{Number of citable items in 2015 (237) + 2016 (807)}} = \frac{3713}{1044}$$

### Journal Impact Factor contributing items [Show all](#)

Citable items in 2016 and 2015 (1,044)      Citations in 2017 (3,713)

TITLE	CITATIONS COUNTED TOWARDS JIF
<p><b>A Survey of 5G Network: Architecture and Emerging Technologies</b></p> <p>By: Gupta, Akhil; Jha, Rakesh Kumar</p> <p><b>Volume: 3    Page: 1206-1232    Accession number: WOS:000371388200091    Document Type: Article</b></p>	<b>120</b>
<p><b>The Internet of Things for Health Care: A Comprehensive Survey</b></p> <p>By: Islam, S. M. Riazul; Kwak, Daehan; Kabir, Md. Humaun; Hossain, Mahmud; Kwak, Kyung-Sup</p> <p><b>Volume: 3    Page: 678-708    Accession number: WOS:000371388200050    Document Type: Article</b></p>	<b>86</b>
<p><b>A Survey of Sparse Representation: Algorithms and Applications</b></p> <p>By: Zhang, Zheng; Xu, Yong; Yang, Jian; Li, Xuelong; Zhang, David</p> <p><b>Volume: 3    Page: 490-530    Accession number: WOS:000371388200037    Document Type: Article</b></p>	<b>62</b>
<p><b>Indoor Office Wideband Millimeter-Wave Propagation Measurements and Channel Models at 28 and 73 GHz for Ultra-Dense 5G Wireless Networks</b></p> <p>By: MacCartney, George R.; Rappaport, Theodore S.; Sun, Shu; Deng, Sijia</p> <p><b>Volume: 3    Page: 2388-2424    Accession number: WOS:000371388200182    Document Type: Article</b></p>	<b>46</b>
<p><b>Hybrid MIMO Architectures for Millimeter Wave Communications: Phase Shifters or Switches?</b></p> <p>By: Mendez-Rial, Roi; Rusu, Cristian; Gonzalez-Prelcic, Nuria; Alkhateeb, Ahmed; Heath, Robert W., Jr.</p> <p><b>Volume: 4    Page: 247-267    Accession number: WOS:000372617600016    Document Type: Article</b></p>	<b>46</b>



# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



[Source data](#) Click [here](#) to view Rank, Cited Journal Data, Citing Journal Data, Box Plot, and Journal Relationships

Journal source data ⓘ					
	Articles	Reviews	Combined(C)	Other(O)	Percentage(C/(C+O))
Number in JCR Year 2017 (A)	2190	31	2221	17	99%
Number of References (B)	80639	2955	83594	93	99%
Ratio (B/A)	36.821	95.323	37.638	5.471	

These data summarize the characteristics of the journal's published content for the most recent three years, that is, 2017 and the two prior years, combined. This information is based on all listed authors and addresses. It is meant to be descriptive rather than comparative.

Contributions by country/region ↗	
COUNTRY	COUNT
1. CHINA MAINLAND	1,730
2. USA	544
3. England	304
4. Canada	235
5. South Korea	214
6. Saudi Arabia	154
7. Australia	152
8. Taiwan	140
9. Pakistan	128
10. Japan	125

Contributions by organizations ↗	
ORGANIZATION	COUNT
1. BEIJING UNIVERSITY OF POSTS & TELECOMMUNICATIONS	159
2. CHINESE ACADEMY OF SCIENCES	118
3. SOUTHEAST UNIVERSITY - CHINA	82
4. XIDIAN UNIVERSITY	81
5. UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	76
6. TSINGHUA UNIVERSITY	72
7. KING SAUD UNIVERSITY	68
8. UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE & TECHNOLOGY OF CHINA	62
9. SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY	58
10. HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY	57

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Sign In Help English

## InCites Journal Citation Reports

Clarivate Analytics

Home Journal Profile Journal Profile Journal Profile Journal Profile

### IEEE Access

ISSN: 2169-3536

IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
445 HOES LANE, PISCATAWAY, USANJ 08855-4141  
USA

Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's

**Titles**  
ISO: IEEE Access  
JCR Abbrev: IEEE ACCESS

**Categories**  
COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE; ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE; TELECOMMUNICATIONS - SCIE;

**Languages**  
English

0 Issues/Year;  
Open Access from 2013

#### Key Indicators

Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Journal Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfactor Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfactor	Average JIF Percentile
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

Source Data

Rank

Cited Journal Data

Citing Journal Data

Box Plot

Journal Relationships

#### Journal Source Data

	Citable Items			Other (O)	Percentage (C/(C + O))
	Articles	Reviews	Combined (C)		
Number in JCR Year 2017...	2,190	31	2,221	17	99%
Number of References (B)	80,639	2,955	83,594	93	99%
Ratio (B/A)	36.8	95.3	37.6	5.5	

InCites Journal Citation Reports dataset updated Jun 06, 2018



# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote PubIcons Sign In Help English

InCites Journal Citation Reports

Home Journal Profile Journal Profile Journal Profile Journal Profile

**IEEE Access**  
 ISSN: 2169-3536  
 IEEE-INST ELECTRICAL ELECTRONICS ENGINEERS INC  
 445 HOES LANE, PISCATAWAY, USANJ 08855-4141  
 USA

Go to Journal Table of Contents Go to Ulrich's

**Titles**  
 ISO: IEEE Access  
 JCR Abbrev: IEEE ACCESS

**Categories**  
 COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE;  
 ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC - SCIE;  
 TELECOMMUNICATIONS - SCIE;

**Languages**  
 English  
 0 Issues/Year;  
 Open Access from 2013

**Key Indicators**

Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfactor Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfactor	Average JIF Percentile
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

**Source Data**

**Rank**

**Cited Journal Data**

**Citing Journal Data**

**Box Plot**

**Journal Relationships**

**JCR Impact Factor**

JCR Year	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile
2017	24/148	Q1	84.122	48/260	Q1	81.731
2016	27/146	Q1	81.849	54/262	Q1	79.580
2015	68/144	Q2	53.125	131/257	Q3	49.222

**ESI Total Citations**

JCR Year	ENGINEERING
2017	173/867-Q1
2016	334/861-Q2
2015	681/850-Q4

**Total Citations**

**JCR Years**



# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



## Key Indicators

Year ▾	Total Cites <a href="#">Graph</a>	Journal Impact Factor <a href="#">Graph</a>	Impact Factor Without Journal Self Cites <a href="#">Graph</a>	5 Year Impact Factor <a href="#">Graph</a>	Immediacy Index <a href="#">Graph</a>	Citable Items <a href="#">Graph</a>	Cited Half-Life <a href="#">Graph</a>	Citing Half-Life <a href="#">Graph</a>	Eigenfactor Score <a href="#">Graph</a>	Article Influence Score <a href="#">Graph</a>	% Articles in Citable Items <a href="#">Graph</a>	Normalized Eigenfactor <a href="#">Graph</a>	Average JIF Percentile <a href="#">Graph</a>
2017	6,291	3.557	2.863	4.199	0.499	2,221	1.8	5.6	0.01...	1.098	98.60	2.16...	81.529
2016	1,899	3.244	2.950	3.870	0.607	420	2.1	5.6	0.00...	1.151	97.38	0.80...	78.716
2015	257	1.270	1.270	1.276	20.000	1	1.8	Not ...	0.00...	0.743	100.00	0.23...	52.612

# Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

## JCR Impact Factor



JCR Year ▼	COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS			ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC			TELECOMUNICATIONS
	Rank	Quartile	JIF Percentile	Rank	Quartile	JIF Percentile	F
2017	24/148	Q1	84.122	48/260	Q1	81.731	
2016	27/146	Q1	81.849	54/262	Q1	79.580	
2015	68/144	Q2	53.125	131/257	Q3	49.222	

# Críticas al Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)

---

- Mide citas esperadas, no reales
- La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- La distribución del factor de impacto de JCR es una *power law*
  - El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
  - El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- No se pueden comparar disciplinas porque hay distribuciones diferentes según el tamaño
- Pseudo-normalización, dado que los cuartiles se basan en posiciones no en valores
- No se pueden sumar los factores de impacto, lo que da lugar a indicadores no reales
- Los valores no discriminan, hay muchas revistas con factores de impacto similares y muy bajos
- La base de datos de referencia para el factor de impacto es incompleta con una cobertura muy sesgada
- No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

(Aguillo, 2011)

## SJR (Scimago Journal Rank)

---

- **SJR (Scimago Journal Rank)** (Guerrero-Bote & Moya-Anegón, 2012)
  - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
  - Analiza las citas durante un período de tres años
  - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
  - Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>
  - A partir de 2017 da información sobre si la revista está en WoS y sobre si es de acceso abierto
  - Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo



# SJR (Scimago Journal Rank)

← → ↻ www.scimagojr.com

Aplicaciones Personalizar vínculos Otros marcadores




Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

## SJR

Scimago Journal & Country Rank

Computers and education

### WHAT IS SCIMAGOJR FOR?

-   
JOURNAL RANKS  
[EXPLORE](#)
-   
COUNTRY RANKS  
[EXPLORE](#)
-   
VIZ TOOLS  
[EXPLORE](#)



# SJR (Scimago Journal Rank)

## Computers and Education

# 134

H Index

**Country** United Kingdom

**Subject Area and Category** Computer Science  
Computer Science (miscellaneous)

Social Sciences  
Education  
E-learning

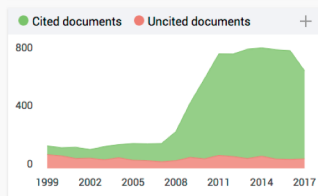
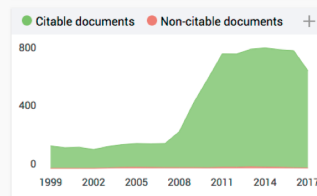
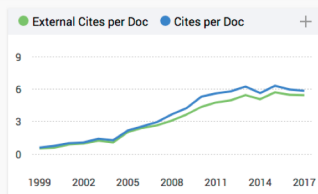
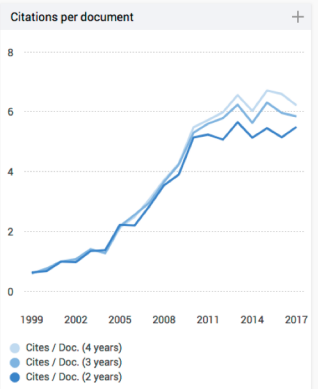
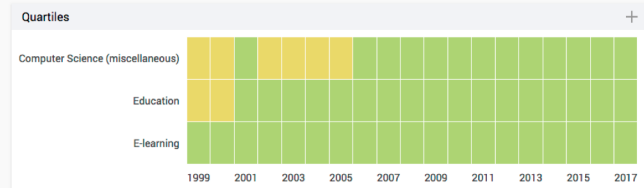
**Publisher** Elsevier Ltd.

**Publication type** Journals

**ISSN** 03601315

**Coverage** 1976-2001, 2003-ongoing

**Scope** Computing and communication technology continue to make an ever-increasing impact on all aspects of cognition, education and training, from primary to tertiary and in the growing open and distance learning environment. The journal is an established technically-based, interdisciplinary forum for communication in the use of all forms of computing in this socially and technologically significant area of application and will continue to publish definitive contributions to serve as a reference standard against which the current state-of-the-art can be assessed. [\(source\)](#)



**Computers and Education**

Indicator	2010-2017	Value
SJR		2.63
Cites per doc		5.49
Total cites		3592

www.scimagojr.com

Show this widget in your own website

Just copy the code below and paste within your html code:

```
<a href="http://www.scimagojr.com">
```

## CiteScore

- Es un nuevo estándar orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (<https://www.scopus.com/sources>)
- Las métricas CiteScore se definen para que sean comprensibles, transparentes, actualizadas y libres

- Comprensibles

- CiteScore es esencialmente el promedio de citas por documento que una revista recibe durante un período de tres años



- Un valor CiteScore 2015 está disponible para la mayoría de las series activas en Scopus - revistas, series de libros, actas de congresos y revistas especializadas - que comenzaron a publicarse en 2014 o antes
- CiteScore no discrimina: si se puede citar un artículo en la serie, CiteScore lo contará

## CiteScore

---

- Transparente
  - El cálculo de CiteScore no tiene algoritmos ocultos
  - Las fuentes están disponibles y muestra los datos utilizados para cada marcador
- Actualizadas
  - El CiteScore *tracker* muestra cómo se construye el CiteScore del año en curso cada mes
  - Las nuevas series puede recibir métricas el primer año tras ser indexadas en Scopus
- Libres
  - Accesibles sin coste

Subject area ▼

**Filter refine list**

Apply Clear filters

**Display options** ⤴

Display only Open Access journals

Display only source with minimum  Documents ▼ (previous 3 years)

**Citescore highest quartile**

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

**Source type** ⤴

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

Apply Clear filters

25,322 titles [Download Scopus Source List](#) 🔗

View metrics for year: 2017 ▼

Source title <span>⤴</span>	CiteScore <span>⬇</span>	Highest percentile <span>⬇</span>	Citations 2017 <span>⬇</span>	Documents 2014-16 <span>⬇</span>	% Cited <span>⬇</span>	SNIP <span>⬇</span>	<span>➤</span>
Ca-A Cancer Journal for Clinicians	130.47	99% 1/120 Hematology	16961	130	70	88.164	
MMWR. Recommendations and reports : Morbidity and mortality weekly report. Recommendations and reports / Centers for Disease Control <span style="color: orange;">Open Access</span>	63.12	99% 1/87 Epidemiology	1010	16	100	32.534	
Chemical Reviews	51.08	99% 1/359 General Chemistry	44389	869	97	11.97	
Chemical Society Reviews	39.42	99% 2/359 General Chemistry	42223	1071	98	7.967	
National vital statistics reports : from the Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics, National Vital Statistics System	36.13	98% 1/46 Life-span and Life-course Studies	1120	31	100	19.73	
Reviews of Modern Physics	34.49	99% 1/202 General Physics and Astronomy	4242	123	94	15.292	
Materials Science and Engineering: R: Reports	31.32	99% 1/336 Mechanics of Materials	1190	38	97	12.162	
Progress in Materials Science	30.87	99% 2/434 General Materials Science	3087	100	99	11.742	



# CiteScore

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

## Sources

Subject area

Subject: Education

### Filter refine list

Apply Clear filters

### Display options

- Display only Open Access journals
- Display only source with minimum 0 Documents (previous 3 years)

### Citescore highest quartile

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

### Source type

- Journals
- Book Series
- Conference Proceedings
- Trade Publications

Apply Clear filters

1,044 titles

Download Scopus Source List

View metrics for year: 2017

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2017	Documents 2014-16	% Cited	SNIP
Review of Educational Research	8.4	99% 1/979 Education	605	72	93	6.503
User Modelling and User-Adapted Interaction	6.73	99% 2/979 Education	276	41	90	4.426
Harvard Educational Review	6.48	99% 3/979 Education	421	65	69	6.429
Internet and Higher Education	6.46	99% 4/979 Education	678	105	88	3.848
Scientific data <span>Open Access</span>	6.08	99% 5/979 Education	1533	252	81	2.291
Educational Research Review	6.05	99% 6/979 Education	351	58	81	4.067
Computers and Education	5.88	99% 7/979 Education	3628	617	90	3.553
Developmental Review	5.7	99% 8/979 Education	365	64	88	2.743
Journal of Engineering Education	5.36	99% 9/979 Education	460	96	80	3.704



# CiteScore

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal » Francisco J. García-Peñalvo ▾

## Sources

Title ▾

Enter title

Find sources

Title: IEEE Access X

### Filter refine list

Apply Clear filters

### Display options

- Display only Open Access journals
- Display only source with minimum 0 Documents (previous 3 years)

### Citescore highest quartile

- Show only titles in top 10 percent
- 1st quartile
- 2nd quartile
- 3rd quartile
- 4th quartile

1 title

Download Scopus Source List

View metrics for year: 2017

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations ↓	Documents ↓	% Cited ↓	SNIP ↓
IEEE Access <b>Open Access</b>	4.49	97% 8/270 General Engineering	5327	1187	81	1.758

Display: 20 results per page

1

Top of page



# CiteScore Tracker

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help SciVal Francisco J. García-Peñalvo

## Source details

Feedback Compare sources

### Computers and Education

Scopus coverage years: from 1976 to Present

Publisher: Elsevier

ISSN: 0360-1315

Subject area: Social Sciences: Education Computer Science: General Computer Science

View all documents Set document alert Journal Homepage

Visit Scopus Journal Metrics

CiteScore 2017 5.88

SJR 2017 2.626

SNIP 2017 3.553

CiteScore CiteScore rank & trend Scopus content coverage

CiteScore 2017

Calculated using data from 30 April, 2018

$$5.88 = \frac{\text{Citation Count 2017}}{\text{Documents 2014 - 2016}^*} = \frac{3.628 \text{ Citations}}{617 \text{ Documents}}$$

\*CiteScore includes all available document types

View CiteScore methodology CiteScore FAQ

### CiteScore rank

Category	Rank	Percentile
Social Sciences		
Education	#7/979	99th
Computer Science		
General Computer Science	#5/195	97th

View CiteScore trends Add CiteScore to your site

CiteScoreTracker 2018

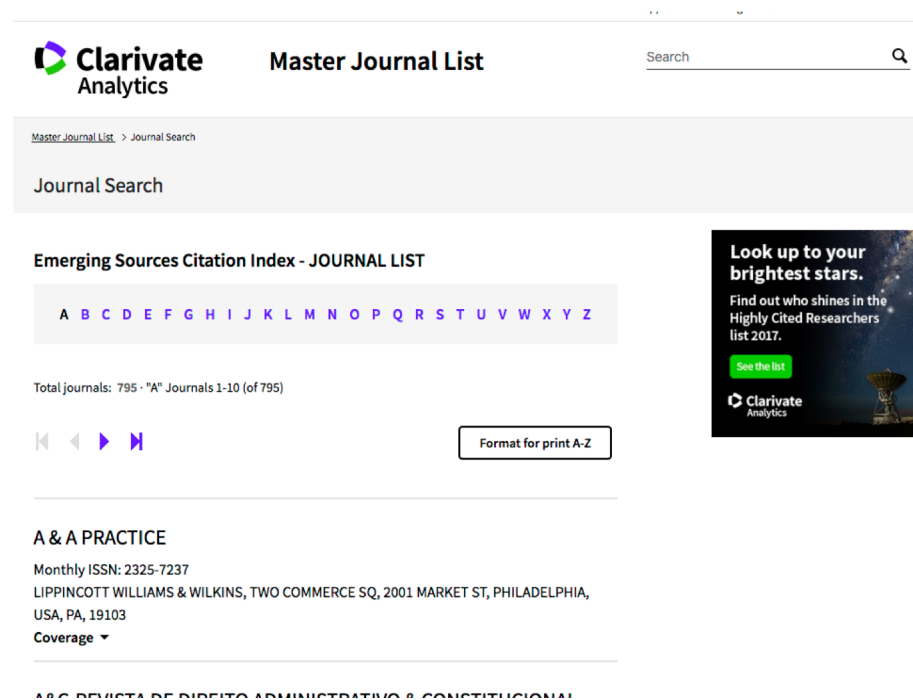
Last updated on 30 April, 2018 Updated monthly

$$1.64 = \frac{\text{Citation Count 2018}}{\text{Documents 2015 - 2017}^*} = \frac{899 \text{ Citations to date}}{548 \text{ Documents to date}}$$

Metrics displaying this icon are compiled according to Snowball Metrics, a collaboration between industry and academia.

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS (García-Peñalvo, 2018e)

- El índice ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) está incluido en WoS
- Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha (30/10/2018) incluye 801 revistas
- A diferencia de JCR y Scopus, ESCI no tiene oficialmente índices de impacto, ni organización en cuartiles



The screenshot shows the Clarivate Analytics Master Journal List interface. At the top, there is a search bar and the text "Master Journal List". Below this, the page is titled "Emerging Sources Citation Index - JOURNAL LIST". A navigation bar contains the letters A through Z, with 'A' highlighted. Below the navigation bar, it states "Total journals: 795 - 'A' Journals 1-10 (of 795)". There are navigation arrows and a "Format for print A-Z" button. On the right side, there is a promotional banner for the "Highly Cited Researchers list 2017" with a "See the list" button. At the bottom, there is a section for "A & A PRACTICE" with ISSN 2325-7237 and contact information for Lippincott Williams & Wilkins.





# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

← → ↻ [mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX](http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX)

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

[Support](#) [Training](#) [Contact Us](#) [clarivate.com](#)



## Master Journal List

Search

[Master Journal List](#) > [Journal Search](#)

### Journal Search

#### Emerging Sources Citation Index

Find a specific journal by title, title words, or ISSN	<a href="#">Search</a>
View a list of all journals	<a href="#">View list</a>
View a list of all journals covered in a specific category	<a href="#">View subject category</a>
View a list of all journal coverage changes	<a href="#">View journal changes</a>

**Look up to your brightest stars.**  
Find out who shines in the Highly Cited Researchers list 2017.

[See the list](#)

Clarivate Analytics

**Clarivate**  
Accelerating innovation

© 2017 Clarivate [Careers](#) [Copyright](#) [Terms of Use](#) [Privacy Statement](#) [Cookie Policy](#)

Follow us

<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jloptions.cgi?PC=EX>



# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jresults.cgi?PC=EX&ISSN=2444-8729  
Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

[Support](#) [Training](#) [Contact Us](#) [clarivate.com](#)



## Master Journal List

Search

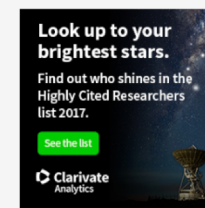
[Master Journal List](#) > Journal Search

### Journal Search

Search Terms

Search Type

Database



Search Term(s): 2444-8729 · The following title(s) matched your request

[First](#) [Previous](#) [Next](#) [Last](#)

Total journals: 1 · Journals 1-1 (of 1)



### EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY

Quarterly ISSN: 2444-8729

EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000

Coverage

Total journals: 1 · Journals 1-1 (of 1)



## Ranking REDIB

---

- En el Ranking de revistas REDIB se incluyen aquellas revistas indexadas simultáneamente en REDIB y en los diferentes índices de la *Web of Science Core Collection: Science Citation Index (SCI)*, *Social Sciences Citation Index (SSCI)*, *Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)* y *Emerging Sources Citation Index (ESCI)*
- El periodo de cobertura utilizado para medir las variables que conforman el ranking es el año al que corresponde la edición y los cinco anteriores, es decir, seis años completos. Para este grupo de revistas solapadas REDIB-WoS, se incluye el recuento de citas y relación con revistas en la WoS, contabilizados el año de edición
- <https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es>

## Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by  Clarivate Analytics

Área temática: 
 Buscar por:

Materias: 
 Título  ISSN  Entidad editora

País: 
 Año:

\* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores

Clasificación Global	Revista	País	Percentil del Factor de Impacto Normalizado	Porcentaje de artículos citados	Porcentaje ajustado de citas en la categoría	Porcentaje de artículos más citados	Percentil medio	Calificador global
1	Comunicar	España	98.997	56.169	14.892	23.052	46.558	47.934
2	Revista de Dialectología y Tradiciones Populares	España	98.68	6.373	99.998	4.902	5.964	43.183
3	Maderas. Ciencia y Tecnología	Chile	96.99	46.786	24.303	5.714	31.266	41.012
4	Journal of Iberian Geology	España	96.146	56.738	9.975	6.383	33.884	40.625
5	Geologica Acta	España	95.407	50.282	10.248	4.520	30.350	38.161
6	Psicothema	España	94.667	47.114	7.695	3.724	27.682	36.176
7	En la España Medieval	España	98.786	22.500	32.332	5.000	20.175	35.759
8	Revista Matemática Complutense	España	97.73	38.857	1.355	10.286	29.949	35.635
9	Scientia Marina	España	92.767	49.772	4.656	0.913	24.695	34.561
10	Latin American Journal of Content & Language Integrated (LACLIL)	Colombia	98.363	38.750	0.482	1.250	29.719	33.713
11	Forest Systems	España	92.133	42.368	8.129	3.115	22.736	33.696
12	Spanish Journal of Agricultural Research	España	89.493	40.730	11.033	0.584	23.399	33.048
13	Revista Ciência Agronômica	Brasil	90.971	38.779	8.784	0.763	21.619	32.183
14	Anales de Psicología	España	89.704	39.334	6.516	1.362	21.969	31.777
15	Revista Iberoamericana de Psicología y Salud	España	90.655	44.898	0.335	0.000	22.869	31.751
16	Revista de Investigación Educativa	España	96.357	32.022	1.264	4.494	23.217	31.471
17	Trabajos de Prehistoria	España	99.102	22.749	5.478	9.479	20.349	31.431
18	Grasas y Aceites	España	89.071	42.991	1.576	0.935	21.596	31.234
19	SORT: statistics and operations research transactions	España	91.816	34.066	1.012	5.495	23.466	31.171
20	Anuario Lope de Vega. Texto, literatura, cultura	España	99.947	7.914	30.004	7.914	7.646	30.685
21	Revista Mexicana de Ciencias Geológicas	México	89.176	42.387	0.811	0.823	18.415	30.322

https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es



# Comunicar

Revista Científica de Comunicación y Educación  
Media Education Research Journal  
E-ISSN: 1988-3293 | ISSN: 1134-3478

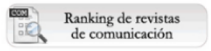


TEMÁTICA ORGANIGRAMA COEDICIONES INTERNACIONALES OPEN ACCESS

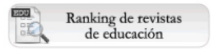
- ARTÍCULOS
  - Número actual
  - Números anteriores
  - Próximos números
  - Artículos más citados
  - Artículos en prensa
  - Búsquedas
- AUTORES
  - Normativas
  - Enviar manuscritos
  - Consejo de Revisores
  - Criterios de Calidad
  - Escuela de Autores
  - Thesaurus
  - Código Ético
  - Antiplagio
- INDIZACIONES
  - Factor de impacto
  - Indexaciones
  - Métricas
  - Estadísticas
  - Ranking Revistas ES
  - Revistas JCR
  - Ranking ESCI
  - Metadatos
  - Documentos
- TIENDA
  - Otras publicaciones
  - Compra online
  - Grupo Editor

- Registro Gratuito
- 
- 
- 
- 
- 

## Ranking Revistas ESCI



Ranking de revistas ESCI de comunicación



Ranking de revistas ESCI de educación

Seleccione país  
Listado completo

## Emerging Source Citation Index (ESCI) (WOS) - 2017/18\*

Educación					
POS	REVISTA	Decl	Impacto	Percentil	País
1	PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS	D1	1,959	99	🇺🇸
2	JOURNAL OF PROFESSIONAL CAPITAL AND COMMUNITY	D1	1,722	99	🇬🇧
3	JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION	D1	1,694	99	🇺🇸
4	JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION	D1	1,542	99	🇬🇧
5	JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH	D1	1,541	98	🇪🇸
6	ELECTRONIC JOURNAL OF E-LEARNING	D1	1,462	98	🇬🇧
7	ZDM-MATHEMATICS EDUCATION	D1	1,431	98	🇩🇪
8	INFORMATICS IN EDUCATION	D1	1,424	98	🇩🇪
9	EDUCATION AND TRAINING	D1	1,418	97	🇬🇧
10	QUALITY ASSURANCE IN EDUCATION	D1	1,357	97	🇬🇧
11	ASSESSMENT IN EDUCATION-PRINCIPLES POLICY & PRACTICE	D1	1,347	97	🇬🇧
12	JOURNAL OF MARKETING EDUCATION	D1	1,345	97	🇬🇧
13	JOURNAL OF EDUCATIONAL CHANGE	D1	1,250	96	🇩🇪
14	JOURNAL OF PROBLEM SOLVING	D1	1,250	96	🇺🇸
15	COMMUNICATION EDUCATION	D1	1,217	96	🇬🇧
16	EDUCATIONAL ASSESSMENT	D1	1,182	96	🇺🇸
17	EUROPEAN JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION	D1	1,165	95	🇩🇪
18	JOURNAL OF EDUCATION AND WORK	D1	1,147	95	🇬🇧
19	COMPUTER SCIENCE EDUCATION	D1	1,129	95	🇬🇧
20	JOURNAL OF COMPUTERS IN EDUCATION	D1	1,109	95	🇩🇪
21	JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION	D1	1,098	94	🇩🇪
22	INTERNATIONAL JOURNAL OF CHILD CARE AND EDUCATION POLICY	D1	1,091	94	🇰🇷
23	JOURNAL OF FURTHER AND HIGHER EDUCATION	D1	1,081	94	🇬🇧

## Ranking de revistas ESCI en las áreas de Educación y Comunicación (2017-2018)

<https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=ranking-revistas-esci>

## Criterios de calidad para editoriales

---

- SPI Expanded (<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>)
  - *Scholarly Publishers Indicators*
  - Un proyecto del grupo ILIA del CSIC de España
  - Indicador de prestigio editorial para editoriales españolas y extranjeras
  - Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas ([http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador\\_spi.php](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php))

# Scholarly Publishers Indicators

---

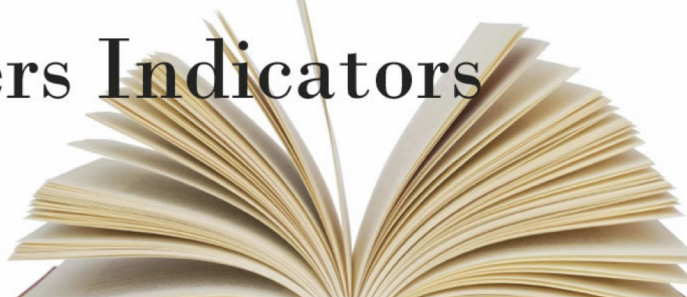


**SPI** 

## Scholarly Publishers Indicators

**Books in Humanities and Social Sciences**

Un proyecto del grupo ILIA del CSIC



<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>



# Scholarly Publishers Indicators

**SPI** Scholarly Publishers Indicators  
In Humanities and Social Sciences

INICIO



PROYECTO



INDICADORES PARA EDITORIALES

BUSCADOR DE EDITORIALES

EQUIPO

Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

## Resultados. Rankings SPI

2014

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

2012

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/rankings.html>



# Scholarly Publishers Indicators

**SPI** Scholarly Publishers Indicators  
In Humanities and Social Sciences

INICIO



PROYECTO



INDICADORES PARA EDITORIALES

BUSCADOR DE EDITORIALES

EQUIPO

Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados\\_Rankings SPI](#) > Ranking general (2014)

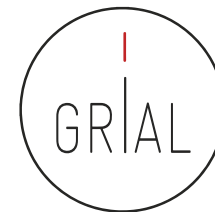
## Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas (2014)

### Editoriales españolas

Orden	Editorial	ICEE
1	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	45.735
2	Ariel (Grupo Planeta)	43.749
3	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	41.815
4	Tirant Lo Blanch	39.185
5	Marcial Pons	37.379
6	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	34.996
7	Aranzadi (Thomson Reuters)	34.803
8	Fondo De Cultura Económica (Véase también pos. 11 en editoriales extranjeras)	31.988
9	Akal (Akal)	28.831
10	Síntesis	26.448
11	Csic	25.601
12	Comares	25.584
13	Gredos (Grupo Rba)	24.181
14	Dykinson	20.763
15	Siglo XXI De España (Akal)	18.124
16	Iberoamericana / Vervuert	17.747
17	Trotta	17.148
18	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	16.995
19	Paidós (Grupo Planeta)	16.858
20	Arco Libros	16.557
21	Editorial Castalia	14.245

### Editoriales extranjeras

Orden	Editorial	ICEE
1	Cambridge University Press	86.800
2	Oxford University Press	82.950
3	Routledge (Francis & Taylor Group)	45.950
4	Springer	33.060
5	Elsevier	28.210
6	Peter Lang	25.030
7	Thomson Reuters	24.290
8	Blackwell	22.750
9	De Gruyter	22.380
10	McGraw Hill	20.640
11	Fondo de Cultura Económica (Véase también pos. 8 en editoriales españolas)	20.540
12	Sage	20.440
13	Harvard University Press	18.960
14	John Benjamins	18.700
15	Wolters Kluwer	17.060
16	Brill	14.590
17	Pearson	14.570
18	Mit Press	12.600
19	Presses Universitaires De France (Puf)	12.080
20	Brepols	12.060
21	Macmillan	9.920



# Scholarly Publishers Indicators

**SPI** Scholarly Publishers Indicators  
In Humanities and Social Sciences

INICIO

PROYECTO

INDICADORES PARA EDITORIALES

BUSCADOR DE EDITORIALES

EQUIPO



**Prestigio editorial**

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados\_Rankings SPI > Disciplinas (2014)

## **Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2014)**

[Bellas Artes](#)

[Antropología](#)

[Arqueología y Prehistoria](#)

[Biblioteconomía y Documentación](#)

[Comunicación](#)

[Economía](#)

[Educación](#)

[Estudios árabes y hebraicos](#)

[Derecho](#)

[Filosofía](#)

[Geografía](#)

[Historia](#)

[Lingüística, Literatura y Filología](#)

[Ciencias Políticas](#)

[Psicología](#)

[Sociología](#)

# Scholarly Publishers Indicators



[Resultados Rankings SPI > Disciplinas \(2014\)](#) > Educación

## Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2014)

### Editoriales españolas

Posición	Editorial	ICEE
1	Síntesis	5.417
2	Ariel (Grupo Planeta)	4.024
3	Grao	3.658
4	Allianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	3.462
5	Paidós (Grupo Planeta)	2.879
6	Morata	2.546
7	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	2.136
8	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	1.906
9	Crítica (Grupo Planeta)	1.767
10	Akal (Akal)	1.748
11	Fondo De Cultura Economica	1.722
12	Octaedro	1.448
13	Biblioteca Nueva	1.166
14	Narcea	1.021
15	Siglo XXI De España (Akal)	1.011
16	Dykinson	0.954
17	Csic	0.920

### Editoriales extranjeras

Posición	Editorial	ICEE
1	Routledge (Francis & Taylor Group)	5.470
2	Cambridge University Press	4.135
3	Oxford University Press	3.673
4	Springer	3.448
5	Elsevier	2.302
6	McGraw Hill	1.902
7	Sage	1.797
8	Pearson	1.582
9	Wolters Kluwer	1.226
10	Peter Lang	1.061
11	Harvard University Press	0.817
12	Thomson Reuters	0.687
13	Blackwell	0.647
14	Macmillan	0.508
15	Sense Publishers	0.391
16	Mit Press	0.349
17	Edward Elgar	0.271

## El índice H

---



<https://goo.gl/76C8wK>

## Índice H

---

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch (2005) de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- Un investigador o una revista tiene un índice  $h$  de  $X$  cuando  $X$  de sus artículos han recibido al menos  $X$  citas cada uno
- Por ejemplo, un índice  $h = 25$  significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- Se pueden analizar en Web of Science, Scopus y Google Scholar, pero varía de una base de datos a otra

## Índice H

---

- Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
  - El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
  - Su sencillez de cálculo

## Índice H

---

- El índice H presenta limitaciones (Costa & Bordons, 2007)
  - Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
  - Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
  - No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
  - La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
  - Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor
  - No refleja la edad de los documentos o la velocidad a la que se acumulan citas en diferentes campos



# Who's talking about your research?

Thousands of conversations about scholarly content happen online every day. Altmetric tracks a range of sources to capture and collate this activity, helping you to monitor and report on the attention surrounding the work you care about.



## Altmetrics

---

- Tienen el cometido de designar a las nuevas métricas que se proponen como alternativas al factor de impacto, usado para las revistas científicas, y a los índices de citas de persona, como el índice h
- Este término se propuso en 2010 como una generalización de las métricas usadas a nivel de artículo (Priem et al., 2010)
- Tiene sus raíces en la etiqueta de Twitter #altmetrics
- Las *altmetrics* se consideran como métricas sobre artículos, pero pueden utilizarse para personas, revistas, libros, conjuntos de datos, presentaciones, vídeos, repositorios de código fuente, páginas web, etc.

# Altmetrics

- Las *altmetrics* no solo cubren el número de citas
- Pueden usarse para otros aspectos del impacto de un trabajo
- Cuántos datos o bases de conocimiento se refieren al trabajo, visualizaciones del artículo, descargas, o menciones en medios sociales o en prensa (McFedries, 2012; Galligan & Dyas-Correia, 2013)



(Priem et al., 2010)

## Altmetrics

---

- Diferentes sitios web y proyectos calculan *altmetrics*, como ImpactStory, Altmetric.com, Plum Analytics, CitedIn, etc.
- Diversos editores han comenzado a ofrecer esta información, como por ejemplo BioMed Central, Public Library of Science, Frontieres, Nature Publishing Group, o Elsevier
- Clasificación de los indicadores de *altmetrics* (ImpactStory, 2012; Lin & Fenner, 2013)
  - Visualizaciones - Visualizaciones HTML y descargas de PDF
  - Comentarios - Comentarios en revistas, *blogs* científicos, Wikipedia, Twitter, Facebook y otros medios de comunicación social
  - Marcadores - Mendeley, CiteUlike y otros marcadores sociales
  - Citas - Citas en la literatura académica, identificados por *Web of Science*, Scopus, CrossRef y otros similares
  - Recomendaciones

# Altmetrics

- Ejemplo en Scopus

Scopus Search Sources Alerts Lists Help Sci

## Metric Details

Software architectures supporting human-computer interaction analysis: A literature review [Back to article](#)  
 (2016) Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 9753 pp. 125-136

**Scopus Metrics**

Citation Count 🗨️

4

Cited by in Scopus ⚙️

Field-Weighted Citation Impact ⚖️

3.47

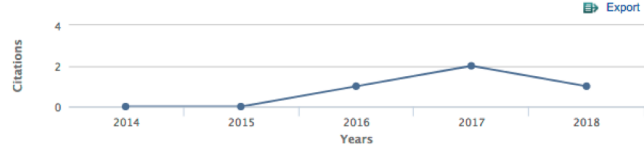
⚙️

Citation Benchmarking %

91th percentile

Compared to Mathematics articles of same age and document type 📘

**Cited by** Export



4 Citations

Date range: 2014 to 2018

Exclude self citations  
 Exclude citations from books  
 Edit the data for this graph. Update

**Benchmarking**

Measures of activity relative to specific research domains, based on cited by in Scopus

Compared to Mathematics articles of the same age and document type

All Citations  91TH PERCENTILE

---

**PlumX Metrics** see details

**Captures**

Mendeley - Readers: 4

Mendeley - Readers: 2

**Social Media**

Twitter - Tweets: 2

**Citations**

CrossRef - Citation Indexes: 2

<https://www.scopus.com/record/pubmetrics.uri?eid=2-s2.0-84978880868&origin=recordpage>

# Autocita



<https://goo.gl/Lkns6N> Photo by [Ludomił](#) on [Unsplash](#)

## Concepto de autocita

---

- Diferenciar autocita para un autor y para una revista
- Autocita de un autor
  - El autor o los coautores citan a sus propios trabajos previos
  - Las citas son un indicador para la evaluación de los trabajos científicos, por tanto, el acto de citar tiene consecuencias
  - Las autocitas deben utilizarse, como cualquier cita, cuando aporten valor
- Autocitas para una revista
  - Concepto mal aplicado porque el citar es un acto humano
  - Citas de una revista a los artículos publicados por la misma revista
  - La autocitación no se excluye para calcular el impacto, porque, en general, salvo excepciones que siempre las hay, es irrelevante para determinar la posición que ocupe la revista en los distintos rankings
  - Las revistas muy especializadas tienen poca probabilidad de atraer citas externas, ya que los trabajos de la especialidad aparecerán mayoritariamente en esas revistas y, por ende, la propensión a la autocitación será mayor
  - En general, el criterio para incorporar autocitas a la misma revista en la que se publica un artículo debe ser el de aportar valor al trabajo realizado, pero se debe cuidar no caer en un abuso que irá contra la revista



## Revistas predatoras

<https://goo.gl/Z9Sp2g> Photo by [Stephane YAICH](#) on [Unsplash](#)



## Revistas predatoras

---

- Término acuñado por Jeffrey Beall (2010), quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que dejó de estar disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados (Kulkarni, 2017)
- Se ha vuelto a dejar accesible una copia de fecha 15 de enero de 2017 y se ha actualizado con nuevos editores y revistas predatoras: <https://beallist.weebly.com/>
- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia
- Modelo “si pagas, publicas”, diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente
- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science
- Las revistas predatoras explotan las debilidades estructurales de la publicación científica (Beall, 2018)





<https://unsplash.com/photos/uCMKx2H1Y38>

### 3. Protocolo para crear la identidad digital del investigador



## Un protocolo para crear la identidad digital del investigador (García-Peñalvo, 2017a, 2018c, 2018d)

---

1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID
3. Creación y curación de un perfil en ResearchID (WoS)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación de un perfil en Dimensions
6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar
7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate
8. Creación y mantenimiento de un perfil en Publons
9. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización
10. Creación y mantenimiento del porfolio de evidencias de investigación en el portal del Programa de Doctorado (solo para los doctorandos del Programa)

# 1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



<https://goo.gl/TtQuNQ>  
Photo by [chuttersnap](#) on [Unsplash](#)



## Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador

---

- Desambiguación
  - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
  - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
    - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2014)
- Visibilidad de los resultados de investigación

## Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

---

- El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación (Carpenter, 2015; Gunn, 2014)

## Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)

---

- Algunas recomendaciones
  - Apellidos
    - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
    - No se deben abreviar
    - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)

**García-Peñalvo**

- Nombre
  - No usar solo la inicial
  - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
  - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
  - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M<sup>a</sup>

**Francisco José**

## 2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID



<http://www.electrochem.org/wp-content/uploads/2015/03/welcome-to-orcid.jpg>



Conectando a los investigadores con la investigación

## DISTÍNGASE EN TRES SENCILLOS PASOS

ORCID proporciona un identificador digital persistente que lo distingue a usted de todos los otros investigadores y, por medio de la integración en flujos de trabajo de investigación clave, como presentación de manuscritos y subvenciones, acepta enlaces automatizados entre usted y sus actividades profesionales, garantizando que su trabajo sea reconocido. [Obtenga más información.](#)


**1 REGÍSTRESE** Obtenga su identificador único ORCID ¡Regístrese ahora!  
 Registrarse lleva 30 segundos.

**2 AÑADA SU INFORMACIÓN** Mejore su registro ORCID con su información profesional y vincúlelo con sus otros identificadores (como Scopus o ResearcherID o LinkedIn).

**3 UTILICE SU ORCID iD** Incluya su identificador ORCID en su sitio web, al presentar publicaciones, solicitar subvenciones, y en cualquier flujo de trabajo de investigación para asegurarse de obtener reconocimiento por su trabajo.

### ¡LOS MIEMBROS SUSTENTAN LA EXISTENCIA DE ORCID!

ORCID es una organización sin fines de lucro apoyada por una comunidad global de miembros organizacionales, incluidas las organizaciones de investigación, editoriales, patrocinadores, asociaciones profesionales y otras partes interesadas en el entorno de la investigación.



**ÚLTIMAS NOVEDADES**

**Wed 01/18/2017**  
 KoreaMed now provides ORCID Search & Link Wizard!

**Thu 12/29/2016**  
 2016: The Year in Review

**Thu 12/22/2016**  
 Season's greetings!

**Sat 12/17/2016**  
 ORCID Board Election Results

**Tue 11/29/2016**  
 Three Major Publishers Sign the ORCID Open Letter

[Más novedades](#)



## ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*)
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor



## ORCID

---

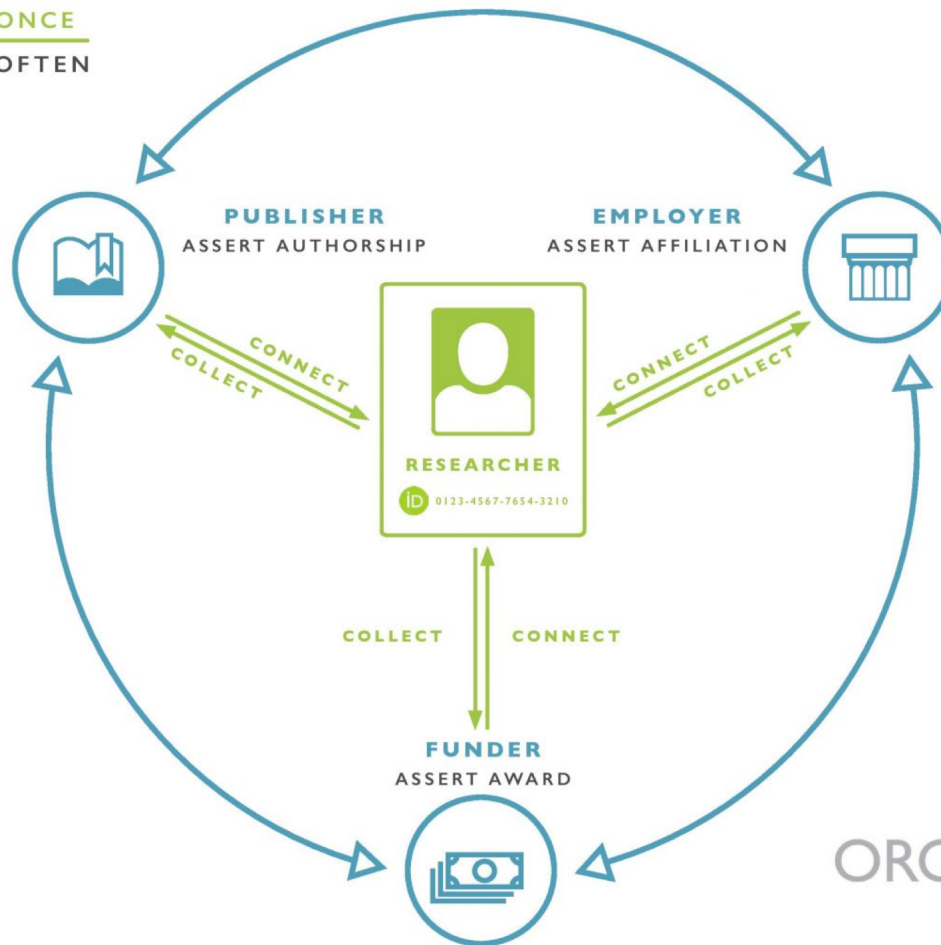
- Cuál es su utilidad
  - Para identificar una misma persona con varias firmas diferentes
  - Para distinguir personas con los mismos nombres
  - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WoS, Scopus, Dimensions, etc.
  - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
  - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
  - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador
  - Para servir como credencial de entrada en otros servicios del ecosistema digital de ciencia

# ORCID como nexo de información

<https://orcid.org/content/collect-connect>

INTEROPERABILITY

ENTER ONCE  
REUSE OFTEN



## ORCID

---

- Identidad digital normalizada
  - Dígito de 16 números, generado de forma automática
  - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
  - Cumple la norma ISO 277729 standard
  - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>



Buscar



Español



Conectando a los investigadores con la investigación

[EDITAR SU REGISTRO](#)

[ACERCA DE ORCID](#)

[CONTÁCTENOS](#)

[AYUDA](#)

5.494.159 ORCID IDs y contando. [Ver más...](#)

## Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

### ORCID ID

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Vista de impresión](#)

### País

España

### Palabras clave

Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

### Sitios web

<http://grial.usal.es>  
[Mendeley profile](#)

### Otras ID

ResearcherID: D-5445-2013  
Scopus Author ID: 16031087300

## Biografía

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

## ▼ Empleo (1)

↑↓ Ordenar



### Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León

1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Employment



Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

[Fuente preferida](#)

## ▼ Obras (50 of 596)

↑↓ Ordenar



### Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules

Future Generation Computer Systems  
2019-02 | journal-article  
DOI: [10.1016/j.future.2018.09.011](https://doi.org/10.1016/j.future.2018.09.011)

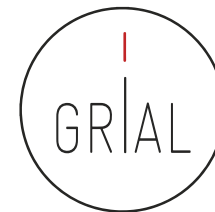


Fuente: Crossref

[Fuente preferida \(de 3\)](#)



### Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management



# ORCID – Recepción de notificaciones

---

**update@notify.orcid.org**

Para: Francisco José García Peñalvo

[ORCID] Francisco José GARCÍA-PEÑALVO tiene 2 notificaciones nuevas

---



**Hola Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,**

Tiene 2 nueva(s) notificaciones en su buzón de ORCID; consulte el resumen a continuación. Por favor visite su [Buzón ORCID](#) para tomar acción o ver más detalles.

- 🔄 Scopus - Elsevier ha actualizado recientes obras en su registro ORCID(2018-10-30)
- 🔄 Scopus - Elsevier ha actualizado recientes obras en su registro ORCID(2018-10-30)

[Vea los detalles en su buzón ORCID](#)

Ha recibido este mensaje porque se suscribió para la recepción de notificaciones de buzón sobre su registro ORCID. [Obtenga más información sobre cómo funciona el buzón.](#)

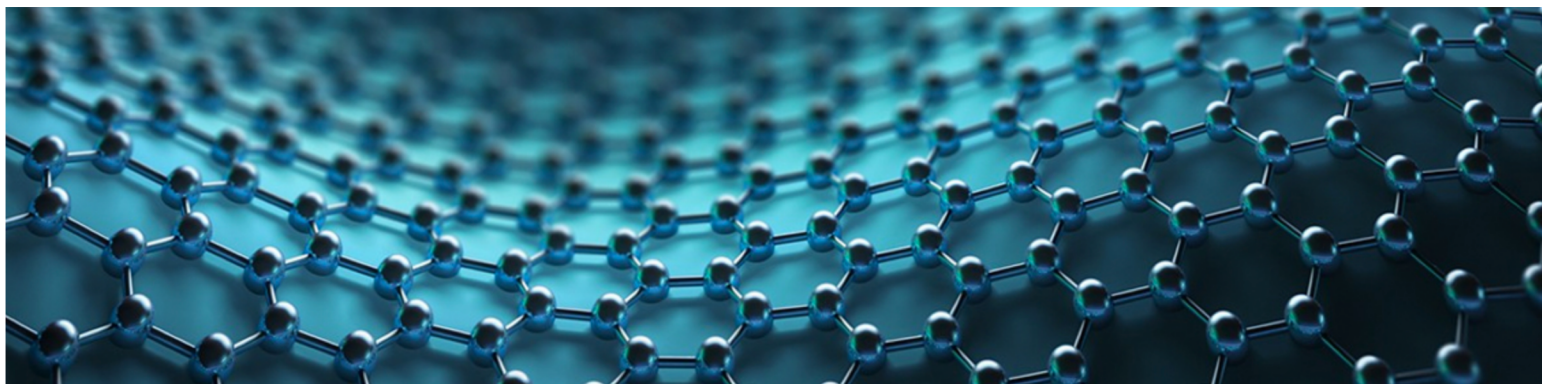
Puede ajustar las preferencias de su frecuencia de correo electrónico y de suscripción en su [configuración de cuenta](#).

---

[preferencias de correo electrónico](#) | [política de privacidad](#) | ORCID, Inc. | 10411 Motor City Drive, Suite 750, Bethesda, MD 20817, USA | [ORCID.org](#)



### 3. Creación y curación de un perfil en ResearcherID (WoS)



**Web of Science**

Trust the Difference

YOUR GATEWAY TO RESEARCHERS AND THEIR PUBLISHED WORKS

**RESEARCHERID.COM**

A FREE, GLOBAL COMMUNITY WHERE RESEARCHERS CONNECT





## ResearcherID

---

- Researcher ID (<http://www.researcherid.com>) es un identificador único creado por Thomson Reuters (ahora propiedad de Clarivate Analytics)
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de Research Id permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas, etiquetas y claves generadas por el usuario e información clave que puede compartirse con el público o mantenerse como personal
- Más información en <https://clarivate.com/products/researcherid/>



# ResearcherID

## ResearcherID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons >](#)

Hello,  
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

[My Researcher Profile](#)  
[Manage My Profile](#)  
[Proxy Institution](#)  
[Refer a Colleague](#)  
[Create a Badge](#)  
[Logout](#)

### What is ResearcherID?

ResearcherID provides a solution to the author ambiguity problem within the scholarly research community. Each member is assigned a unique identifier to enable researchers to manage their publication lists, track their times cited counts and h-index, identify potential collaborators and avoid author misidentification. In addition, your ResearcherID information integrates with the *Web of Science* and is ORCID compliant, allowing you to claim and showcase your publications from a single one account. Search the registry to find collaborators, review publication lists and explore how research is used around the world!

### Top Keywords

Find researchers based on your area of interest.

adsorption aging analytical chemistry artificial intelligence biochemistry biodiversity biogeochemistry biogeography **bioinformatics** biomaterials biomechanics biophysics biotechnology breast cancer **cancer** cancer biology catalysis chemical engineering chemistry **climate change** computational biology computational chemistry computer vision condensed matter physics conservation data mining diabetes drug delivery ecology economics education electrochemistry energy **epidemiology** epigenetics evolution fluid mechanics genetics genomics geochemistry gis graphene heterogeneous catalysis hydrology image processing immunology inflammation innovation inorganic chemistry knowledge management **machine learning** management marketing mass spectrometry medicinal chemistry microbiology microfluidics **molecular biology** molecular dynamics **nanomaterials** nanoparticles **nanotechnology** neuroscience nonlinear optics nutrition obesity oncology optimization **organic chemistry** organic synthesis organometallic chemistry oxidative stress pattern recognition photocatalysis photonics physical chemistry physics plasmonics polymer population genetics proteomics psychology **public health** quantum optics **remote sensing** renewable energy robotics **signal processing** software engineering spectroscopy spintronics statistics stem cells superconductivity supramolecular chemistry sustainability systems biology taxonomy thin films tissue engineering

**Learn More:**  
[What is ResearcherID?](#) | [FAQ](#) | [Interactive Tools: Labs](#) | [Training](#)

**Highly Cited Research**  
This resource captures the people behind the most influential publications in 21 broad subject categories based on citation metrics. Learn more about the methodology. List your current affiliation in ResearcherID to ensure your most current information is reflected in Highly Cited Research.

**Integration with Web of Science:**  
Information in ResearcherID can be shared with Web of Science to make papers by a specific researcher easier to find. [Learn more](#)

[Join us on Facebook](#)

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)  
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)



**GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José**
[Get A Badge](#)
[ResearcherID Labs](#)
Your labs page and badge show only your public data
[Manage Profile](#)
[Preview Public Version](#)

**ResearcherID:** D-5445-2013  
**Other Names:** García, F; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J.  
**E-mail:** fgarcia@usal.es  
**URL:** <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>  
**Subject:** Computer Science; Education & Educational Research  
**Keywords:** learning technologies; software engineering; it governance  
**Publons:** <https://publons.com/a/1321368>  
**ORCID:** <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>  
[Exchange Data With ORCID](#)

**My Institutions (more details)**  
**Primary Institution:** University of Salamanca  
**Sub-org./Dept:** Computer Science; Research Institute for Educational Sciences  
**Role:** Researcher (Academic)  
**Joint Affiliation:**  
**Sub-org./Dept:**  
**Role:**  
**Past Institutions:**

**Description:** Dr. Francisco José García Peñalvo is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL) at the University of Salamanca. His main research interests focus on eLearning and computers in education. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was the Vice Chancellor of Technological Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published over 200 articles in international journals and conferences. He has been a Guest Editor of several special issues of international journals. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society magazine and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education at the Society of Knowledge of the University of Salamanca.

**My URLs:**

**My Publications**  
**My Publications (464)**  
[View Publications](#) ▶  
[Citation Metrics](#)  
 Manage | Add

**ResearcherID labs**  
[Create A Badge](#)  
[Collaboration Network](#)  
[Citing Articles Network](#)

**Publication Groups**  
**Publication List 1 (0)**  
[View Publications](#)  
[Citation Metrics](#)  
 Manage | Add

**My Publications: View**
[Manage List](#)
[Add Publications](#)

This list is to be used for publications that you have authored. You have the ability to make this list public or private. If public, then visitors of ResearcherID can see your scholarly output, and your list will be sent to the *Web of Science* ([click here for more information](#)). Click on the **Manage Profile** button at the top-right corner of the page and select the Publication Lists tab to change the privacy settings of your data.

464 publication(s)
 
 Page 1 of 47 [Go](#)

 Sort by: 
 Results per page:

- Title:** Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules added 04-Oct-18  
**Author(s):** Alicia Garca-Holgado; Francisco José Garca-Peñalvo  
**Source:** Future Generation Computer Systems Volume: 91 Pages: 300–310 Published: 2019  
**DOI:** [10.1016/j.future.2018.09.011](https://doi.org/10.1016/j.future.2018.09.011) / **Author-provided URL :**
- Title:** Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura added 21-May-18  
**Author(s):** María Soledad Ramírez-Montoya; Francisco-José García-Peñalvo  
**Source:** Comunicar Published: 2018  
**Author-provided URL :**

## ResearcherID – Qué hay y qué se puede hacer

---

- Registrarse
- Rellenar el perfil
- Añadir las publicaciones
- Añadir la URL y hacerla pública
- Obtener y producir información académica propia
- Obtener y utilizar información académica de otros investigadores
- Buscar posibles colaboradores

# ResearcherID – *Badges*, mapas y gráficos

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PENÁLVO, Francisco José (D-5445-2013)**



**ResearcherID Badge**  
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PENÁLVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.

---



**Collaboration Network**  
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PENÁLVO is collaborating with.

---



**Citing Articles Network**  
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PENÁLVO.

**Welcome to ResearcherID Labs!**

ResearcherID invites you to explore the ResearcherID Labs environment, an area designed to display visualizations of each member's collaborators and on those papers citing a researcher's work.

These tools allow for analysis of research networks based on:

- research areas
- country/region
- institution
- author name
- publication year
- geographic location.

Additionally, you can create a ResearcherID badge for display on your webpage or blog.

Every member of ResearcherID has a Labs page. Availability of features is dependent on a researcher's privacy settings. Explore the Labs by clicking menu items on the left.

[Community Forum v. 0.5](#)

[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [ResearcherID.com](#)

# ResearcherID – Badges, mapas y gráficos

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José (D-5445-2013)**

**ResearcherID Profile**  
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.

**Collaboration Network**  
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PEÑALVO is collaborating with.

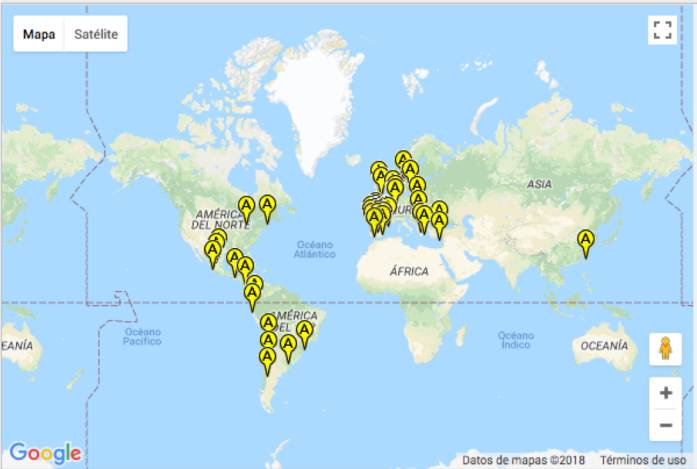
**Citing Articles Network**  
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PEÑALVO.

[Community Forum v. 0.5](#)

**Collaboration Network**



The map graph below displays (up to) the top 500 geographic locations for this researcher's co-authors. Scroll over the map and place your cursor on a pin to view city, state, and country/region information. Clicking on the pin will display bibliographic data for the paper that has cited the researcher's publication(s).

[Top: Authors](#) | [Research Areas](#) | [Countries/Regions](#) | [Institutions](#) | [Map](#)



A few notes about the data:

- Only items on the researcher's publication list that were added from the *Web of Science Core Collection* are used to generate data for the graphs/map.
- A maximum of 500 publications from *Web of Science Core Collection* on the researcher's publication list are used to generate the data for the above graph/map.
- For the graphs, the top 20 authors, research areas, countries/regions, institutions, or years (based on count) are displayed.
- For the map, the top 500, geographic locations (based on count) are displayed.

The  icon indicates an Author Address, the  icon indicates a Reprint Address.

- [More information](#)

# ResearcherID – *Badges*, mapas y gráficos

You are viewing the ResearcherID Labs page for **GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José (D-5445-2013)**

**ResearcherID Profile**  
Easily create a badge for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO to advertise his/her ResearcherID profile on your Web page or Blog.

**Collaboration Network**  
Visually explore who Francisco José GARCÍA-PEÑALVO is collaborating with.

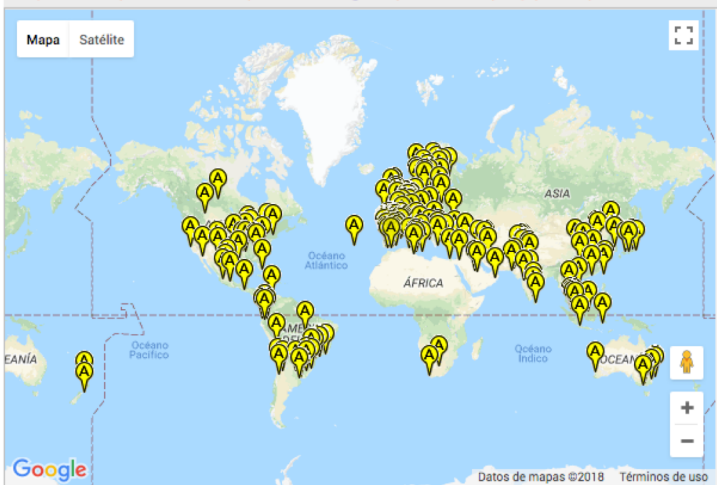
**Citing Articles Network**  
Visually explore the papers that have cited Francisco José GARCÍA-PEÑALVO.

[Community Forum v. 0.5](#)


**Citing Articles Network**

The map graph below displays (up to) the top 500 geographic locations for publications that have cited this researcher. Scroll over the map and place your cursor on a pin to view city, state, and country/region information. Clicking on the pin will display bibliographic data for the paper that has cited the researcher's publication(s).

[Top: Authors](#) | [Research Areas](#) | [Countries/Regions](#) | [Institutions](#) | [Map](#) | [Years](#)



A few notes about the data:

- Only items on the researcher's publication list that were added from the *Web of Science Core Collection* are used to generate data for the graphs/map.
- A maximum of 500 publications from *Web of Science Core Collection* on the researcher's publication list are used to generate the data for the above graph/map.
- For the graphs, the top 20 authors, research areas, countries/regions, institutions, or years (based on count) are displayed.
- For the map, the top 500, geographic locations (based on count) are displayed.
- The  icon indicates an Author Address, the  icon indicates a Reprint Address.
- [More information](#)



# ResearcherID – Intercambio con ORCID

## ResearcherID



### ORCID

You have an ORCID associated with your ResearcherID. Data can be exchanged between your ORCID and ResearcherID accounts. [More information](#)

What data would you like to exchange between ResearcherID and ORCID?

Profile data

Send ResearcherID publications to my ORCID account

Retrieve ORCID publications into my ResearcherID account

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)  
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)

© COPYRIGHT 2018





# ResearcherID – Intercambio con ORCID

## ResearcherID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons](#)

Send My Publications to: **ORCID** [Return to My Researcher Profile](#)

Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID | Add ORCID Publications to: My Publications

My Publications: 457 record(s)

Select records on this page and send them to ORCID. [More information](#)  
If My Publications privacy setting is private, the privacy setting of the publications sent to ORCID will be set to limited.

Page 1 of 10 [Go](#)

Sort by: [Publication Year](#) Results per page: [50](#)

Select Page [Send](#)

1. Title: Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura (record added 21-May-18)  
Author(s): María Soledad Ramírez-Montoya; Francisco-José García-Peñalvo  
Source: Comunicar Published: 2018  
Author-provided URL : [📄](#)
2. Title: Co-creation and open innovation: Systematic literature review (record added 24-Mar-18)  
Author(s): Ramírez, M.-S.; García-Peñalvo, F.-J.  
Source: Comunicar Volume: 26 Issue: 54 Pages: 9-18 Published: 2018  
Times Cited: 5  
DOI: 10.3916/C54-2018-01 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
3. Title: Editorial Computational Thinking (record added 24-Mar-18)  
Author(s): Francisco Jose Garcia-Penalvo  
Source: IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje Published: 2018  
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809939 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
4. Title: Enabling Adaptability in Web Forms Based on User Characteristics Detection Through A/B Testing and Machine Learning (record added 24-Mar-18)  
Author(s): Juan Cruz-Benito; Andrea Vazquez-Ingelmo; Jose Carlos Sanchez-Prieto, et al.  
Source: IEEE Access Volume: 6 Pages: 2251--2265 Published: 2018  
Times Cited: 1  
DOI: 10.1109/ACCESS.2017.2782678 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
5. Title: Exploring the computational thinking effects in pre-university education (record added 24-Mar-18)  
Author(s): García-Peñalvo, F.J.; Mendes, A.J.  
Source: Computers in Human Behavior Volume: 80 Pages: 407-411 Published: 2018  
Times Cited: 3  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.12.005 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
6. Title: How different versions of layout and complexity of web forms affect users after they start it? A pilot experience (record added 21-May-18)  
Author(s): Cruz-Benito, J.; Sánchez-Prieto, J.C.; Vázquez-Ingelmo, A.; et al.  
Source: Advances in Intelligent Systems and Computing Volume: 746 Pages: 971-979 Published: 2018  
DOI: 10.1007/978-3-319-77712-2\_92 [📄](#) / Author-provided URL : [📄](#)
7. Title: Learning Ecosystem Metamodel Quality Assurance (record added 28-Mar-18)



# ResearcherID – Intercambio con ORCID

## ResearcherID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons >](#)

Send My Publications to: ORCID [Return to My Researcher Profile](#)

You have successfully added 13 record(s) to your ORCID list  
Unable to add 37 record(s) to your ORCID list  
This may be because they are already in your ORCID list or because there has been a system error

[Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID](#) | [Add ORCID Publications to: My Publications](#)

My Publications: 457 record(s)

Select records on this page and send them to ORCID. [More information](#)

If My Publications privacy setting is private, the privacy setting of the publications sent to ORCID will be set to limited.

Page 1 of 10 [Go](#)

Sort by: [Publication Year](#) Results per page: [50](#)

Select Page [Send](#)

1. Title: Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura (record added 21-May-18)  
Author(s): María Soledad Ramírez-Montoya; Francisco-José García-Peñalvo  
Source: Comunicar Published: 2018  
Author-provided URL : [📄](#)
2. Title: Co-creation and open innovation: Systematic literature review (record added 24-Mar-18)  
Author(s): Ramírez, M.-S.; García-Peñalvo, F.-J.  
Source: Comunicar Volume: 26 Issue: 54 Pages: 9-18 Published: 2018



# ResearcherID – Intercambio con ORCID

## ResearcherID



### ORCID

You have an ORCID associated with your ResearcherID. Data can be exchanged between your ORCID and ResearcherID accounts. [More information](#)

What data would you like to exchange between ResearcherID and ORCID?

Profile data

Send ResearcherID publications to my ORCID account

Retrieve ORCID publications into my ResearcherID account

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)  
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)

© COPYRIGHT 2018



# ResearcherID – Intercambio con ORCID



## ResearcherID

[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons >](#)

Add ORCID publications to: **My Publications** [Return to My Researcher Profile](#)

My Publications: 457

[Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID](#) | [Send My Publications to: ORCID](#)

ORCID Articles: 760 record(s) returned

Select records or enter a range of records and add them to your list. Up to 50 records may be added at a time. [More information](#)

Select Page   Records  to

- 1. Title: Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules  
DOI: 10.1016/j.future.2018.09.011   
Source Name: Crossref
- 2. Title: Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management  
DOI: 10.1007/s10209-017-0556-6   
Source Name: Crossref
- 3. Title: Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management  
DOI: 10.1007/s10209-017-0556-6   
Source Name: ResearcherID
- 4. Title: Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?  
DOI: 10.1007/s10209-017-0548-6   
Source Name: Crossref
- 5. Title: Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?  
DOI: 10.1007/s10209-017-0548-6   
Source Name: ResearcherID
- 6. Title: May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028



# ResearcherID – Intercambio con ORCID

## ResearcherID



[Home](#) [My Researcher Profile](#) [Refer a Colleague](#) [Logout](#) [Search](#) [Interactive Map](#) [EndNote](#) [Publons >](#)

Add ORCID publications to: My Publications [Return to My Researcher Profile](#)

My Publications: 459

2 record(s) added to your publication list.

[Exchange Profile Data Between ResearcherID and ORCID](#) | [Send My Publications to: ORCID](#)

ORCID Articles: 760 record(s) returned

Select records or enter a range of records and add them to your list. Up to 50 records may be added at a time. [More information](#)

Select Page   Records  to

- 1. Title: Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules  
DOI: 10.1016/j.future.2018.09.011   
Source Name: Crossref
- 2. Title: Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management  
DOI: 10.1007/s10209-017-0556-6   
Source Name: Crossref



# ResearcherID – Principales indicadores

## My Publications

**My Publications (464)**

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#) ▶

[Manage](#) | [Add](#)

## ResearcherID labs

[Create A Badge](#)

[Collaboration Network](#)

[Citing Articles Network](#)

## Publication Groups

**Publication List 1 (0)**

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

**Publication List 2 (0)**

[View Publications](#)

[Citation Metrics](#)

[Manage](#) | [Add](#)

[Help](#)

[Refer a Colleague](#)

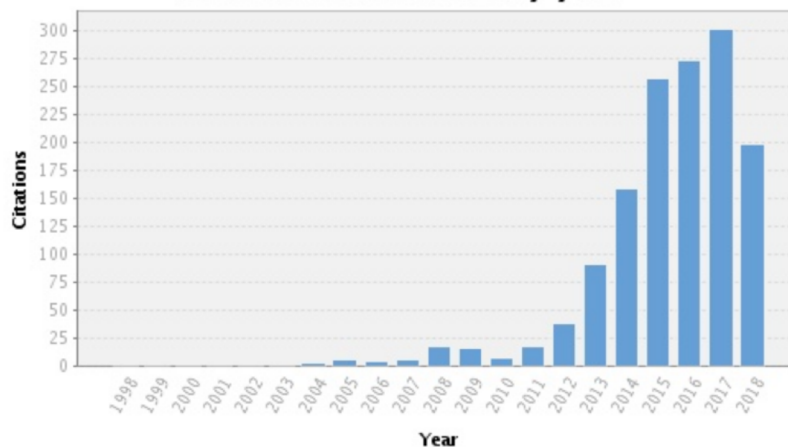
[How to use these lists](#)

## My Publications: Citation Metrics

This graph shows the number of times the articles on the publication list have been cited in each of the last 20 years.

Note: Only articles from Web of Science Core Collection with citation data are included in the calculations. [More information about these data.](#)

### Citation Distribution by year



Total Articles in Publication List: **464**

Articles With Citation Data: **230**

Sum of the Times Cited: **1401**

Average Citations per Article: **6.09**

h-index: **20**

Last Updated: **10/30/2018 17:27 GMT**

31-10-2018

[Community Forum](#) | [Register](#) | [FAQ](#)  
[Support](#) | [Privacy Policy](#) | [Terms of Use](#) | [Logout](#)

## ResearcherID

---

- Inconvenientes
  - Ligado a la empresa Clarivate Analytics
  - No es “abierto”
  - No es para instituciones, solo para investigadores
  - No interactúa con todas las plataformas bibliográficas

## 4. Identificación y curación del perfil en Scopus

---





## Scopus Author ID

---

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada persona identificada tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático
- <https://www.scopus.com/>



# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#) [Sources](#) [Alerts](#) [Lists](#) [Help](#) [SciVal](#)



## Author search

[Compare sources](#)

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#) [Advanced](#)

[Search tips](#)

Author last name  
**García-Peñalvo**

*e.g. Smith*

× Author first name

*e.g. J.L.*

Affiliation

*e.g. University of Toronto*

Show exact matches only

Search Q

ORCID

*e.g. 1111-2222-3333-444x*

Search Q



Help improve Scopus



# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#) Sources Alerts Lists Help ▼ SciVal ↗ Activate Personalization ▼ ☰

## 3 author results

[About Scopus Author Identifier](#) ➤

Author last name "García-Peñalvo"

Edit

Show exact matches only

Refine results

Source title ⤴

Telematics And Informatics (2) ➤

12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacló 2017 (1) ➤

2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) ➤

2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) ➤

2014 International Symposium On Computers In Education Siie 2014 (1) ➤

[View more](#)

Affiliation ⤴

Sort on: [Document count \(high-low\)](#) ▼

All ▼ [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José Garcia, Francisco José	445	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	<a href="#">View last title</a> <span>▼</span>					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Penalvo, Jose Peñalvo, Jose L.	77	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	<a href="#">View last title</a> <span>▼</span>					
<input type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco J.	1	Social Sciences ; Engineering ; Computer Science; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain



# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#) [Sources](#) [Alerts](#) [Lists](#) [Help](#) [SciVal](#) [Rocio de Andres Calle](#)

## 3 author results

[About Scopus Author Identifier](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

### Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

#### Source title

- Telematics And Informatics (2) >
- 12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacio 2017 (1) >
- 2011 IEEE Global Engineering Education Conference Educon 2011 (1) >
- 2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) >
- 2014 International Symposium On Computers In Education Siie 2014 (1) >

[View more](#)

#### Affiliation

- Universidad de Salamanca (2) >
- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >
- Dpto. Informática y Automática (1) >
- Folkhalsan (1) >
- Friedman School of Nutrition Science and Policy (1) >

[View more](#)

#### City

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input checked="" type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco José	445	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	<a href="#">View last title</a>					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Penalvo, Jose Peñalvo, Jose L.	77	Medicine ; Agricultural and Biological Sciences ; Nursing; ...	Tufts University	Medford	United States
	<a href="#">View last title</a>					
<input checked="" type="checkbox"/> 3	García-Peñalvo, Francisco J.	1	Social Sciences ; Engineering ; Computer Science; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	<a href="#">View last title</a>					

Display: 20 results per page

1

[Top of page](#)

# Scopus Author ID

What will you be able to do:

- Set the preferred name
- Merge Profiles
- Add and remove documents
- Update Affiliation *Added new feature*

Proceed to make changes

Page ▾ Show documents View citation overview Request to merge authors

Is there a name preference?

Please select the preferred name for the unique author profile.

García-Peñalvo, Francisc... ▾

García-Peñalvo, Francisco José

García-Peñalvo, Francisco J.

García-Peñalvo, Francisco J.

García-Peñalvo, Fracisco J.

García-Peñalvo, Francisco

García-Peñalvo, Francisco J.

García□Peñalvo, Francisco J.

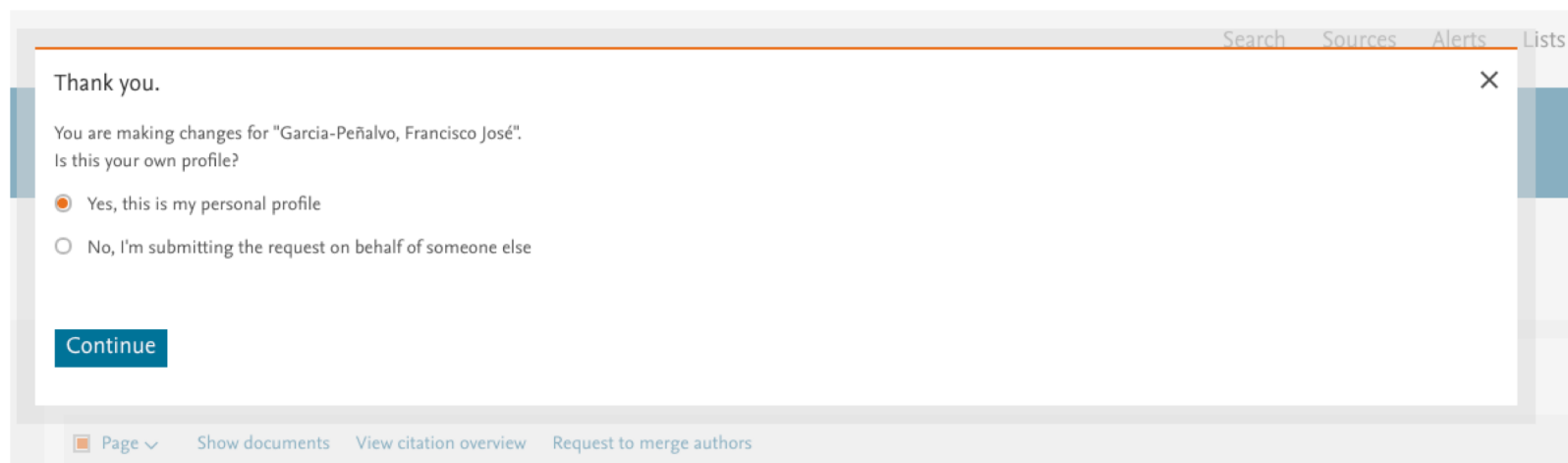
García Peñalvo, Francisco José

View citation overview Request to merge authors

Documents Subject area

Affiliation

# Scopus Author ID

A screenshot of a web interface showing a confirmation dialog box. The dialog has a title bar with "Search Sources Alerts Lists" and a close button (X). The main content of the dialog says "Thank you." followed by "You are making changes for 'Garcia-Peñalvo, Francisco José'." and "Is this your own profile?". There are two radio button options: "Yes, this is my personal profile" (which is selected) and "No, I'm submitting the request on behalf of someone else". A blue "Continue" button is at the bottom left of the dialog. Below the dialog, there is a footer with a page icon and the text "Page v Show documents View citation overview Request to merge authors".

Search Sources Alerts Lists

Thank you. X

You are making changes for "Garcia-Peñalvo, Francisco José".  
Is this your own profile?

Yes, this is my personal profile

No, I'm submitting the request on behalf of someone else

Continue

Page v Show documents View citation overview Request to merge authors



# Scopus Author ID

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

Document title	Authors ^	Year v	Source ^	Cited by v
1 Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management	Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(3), pp. 475-489	2
2 An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education	García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35(4), pp. 1018-1030	1
3 Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?	Fonseca, D., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17(2), pp. 229-245	3
4 Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018	Conde, M.A., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F.J., Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35(3), pp. 551-563	1

### Are there any documents missing?

You may search for missing documents to link to this author profile.

[Search missing documents](#)

[< Select Profile](#)

[Review Affiliation >](#)



# Scopus Author ID

- Curar los artículos que no pertenecen a un perfil

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

1 Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José

500 documents

Display: 401-600 documents

	Document title	Authors ^	Year v	Source ^	Cited by v	
<input checked="" type="checkbox"/>	407	E-learning platform implementation - Learning object an learning design management through metadata standards	Rego, H., Moreira, T., Garcia, F.	2007	ECEL 2007: 6th European Conference on e-Learning pp. 503-512	0
<input type="checkbox"/>	408	Design of a continuous wave blood flow bi-directional Doppler system	García, F., Moreno, E., Solano, J., Barragán, M., Sotomayor, A., Fuentes, M., Acevedo, P.	2006	Ultrasonics 44(SUPPL.), pp. e307-e312	2
<input checked="" type="checkbox"/>	409	Portlet-based architecture for a LMS: CLAYNET 2.0	Conde, M.A., Carabias, J., Martín, R.M., González, I., García, F.J.	2006	CEUR Workshop Proceedings 186, pp. 181-194	1
<input checked="" type="checkbox"/>	410	An authoring tool to develop adaptive assessments: Proposal model to construct adaptive assessment items	Barbosa, H., García, F.	2006	WEBIST 2006 - 2nd International Conference on Web Information Systems and Technologies, Proceedings SCFG(ELI), pp. 279-282	0

Are there any documents missing?





# Scopus Author ID

## Author Feedback Wizard

Select profile(s) — Review documents — Review affiliation — Confirm and submit

Review affiliation for "García-Peñalvo, Francisco José"

Select from the dropdown list below to make changes to the author's affiliation

Universidad de Salamanca

< Review Documents

Confirm and Submit >

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

### Profile

García-Peñalvo, Francisco José Preferred Name

The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(500 document)
2. García-Peñalvo, Francisco J.(5 document)

< Review Affiliation

### Affiliation

The author's affiliation is:  
Universidad de Salamanca

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help

SciVal

Rocio de Andres Calle

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents

### Thank you

We have received your request. An email will be sent out shortly to: rocioac@usal.es. Note if your request requires manual review, it can take up to several weeks to process.

For any questions, refer to the following request ID: 1259200

Back to Scopus

✓ You have successfully submitted your request.

### Profile

García-Peñalvo, Francisco José Preferred Name

The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José(500 document)
2. García-Peñalvo, Francisco J.(5 document)

< Review Affiliation

### Affiliation

The author's affiliation is:  
Universidad de Salamanca

Print this page

Request Submitted



# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#) [Sources](#) [Alerts](#) [Lists](#) [Help](#) [SciVal](#) [Francisco J. García-Peñalvo](#)

1 of 2 author results

[About Scopus Author Identifier](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

- Show exact matches only
- Show profile matches with one document

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Source title

- ACM International Conference Proceeding Series (2) >
- 12th Latin American Conference On Learning Objects And Technologies Lacllo 2017 (1) >
- 2012 International Symposium On Computers In Education Siie 2012 (1) >
- 2014 International Symposium On Computers In Education Siie 2014 (1) >
- 2015 International Symposium On Computers In Education Siie 2015 (1) >

View more

Affiliation

- GRIAL (1) >
- H.U. de Salamanca (1) >
- Research Institute for Educational Sciences (1) >

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#)

	Author	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Francisco J. García-Peñalvo, Fracisco J. <a href="#">View last title</a>	292	Computer Science ; Social Sciences ; Mathematics; ...	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

Display:  results per page

1 [Top of page](#)

Tras unos días y consolidarse l a fusión en el perfil



# Scopus Author ID

https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16031087300

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

Otros marcadores

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ▸ Activate Personalization ▾

## Author details

About Scopus Author Identifier

Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Follow this Author

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain

Author ID: 16031087300

View potential author matches

<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Other name formats: [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [García-Peñalvo, Francisco José](#) [García, Francisco José](#) [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [García-Peñalvo, Francisco](#) [García, Francisco](#)

[García-Peñalvo, Francisco](#) [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [García Peñalvo, Francisco José](#) [García, Francisco](#) [Penalvo, Francisco José García](#) [García, Francisco J.](#) [García, F. J.](#)

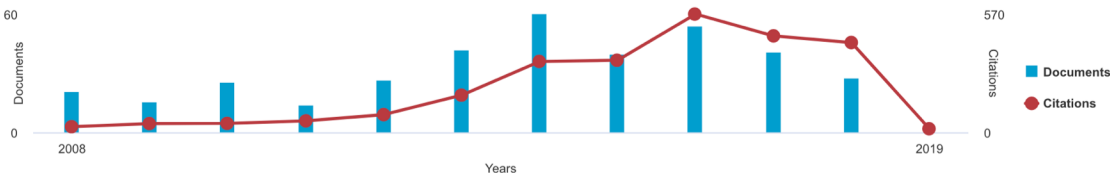
[Peñalvo, Francisco José García](#) [Penalvo, Francisco Jose Garcia](#) [García, Francisco J.](#) [View all ▾](#)

Subject area: [Computer Science](#) [Social Sciences](#) [Mathematics](#) [Engineering](#) [Business, Management and Accounting](#) [Psychology](#) [Arts and Humanities](#) [Medicine](#) [Decision Sciences](#)

[Biochemistry, Genetics and Molecular Biology](#) [Health Professions](#) [Economics, Econometrics and Finance](#) [Materials Science](#) [Physics and Astronomy](#) [Environmental Science](#)

[Agricultural and Biological Sciences](#)

Document and citation trends:



Get citation alerts + Add to ORCID [Request author detail corrections](#) [Export to FECYT CVN](#)

**h-index:** 24 [View h-graph](#)

**Documents by author:** 445 [Analyze author output](#)

**Total citations:** 2680 by 1541 documents [View citation overview](#)

31-10-2018

445 Documents Cited by 1541 documents 150 co-authors Author history

# Scopus Author ID

Scopus

## Analyze author output

About analyze author tool ⓘ

[← Back to author details page](#)

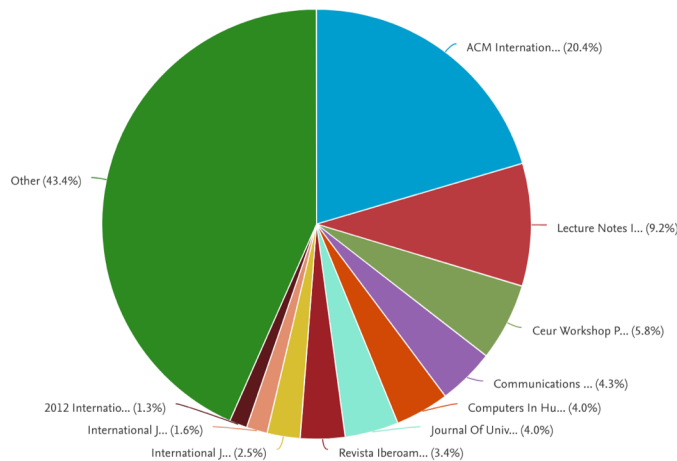
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Source ↓	Documents ↑
ACM International Conference Proceeding Series	91
Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics	41
Ceur Workshop Proceedings	26
Communications In Computer And Information Science	19
Computers In Human Behavior	18
Journal Of Universal Computer Science	18
Revista Iberoamericana De Tecnologias Del Aprendizaje	15

Documents by source



445

By type ⓘ



By year ⓘ



By subject ⓘ



Click on cards below to see additional data.

# Scopus Author ID

Scopus

## Analyze author output

About analyze author tool ⓘ

[Back to author details page](#)

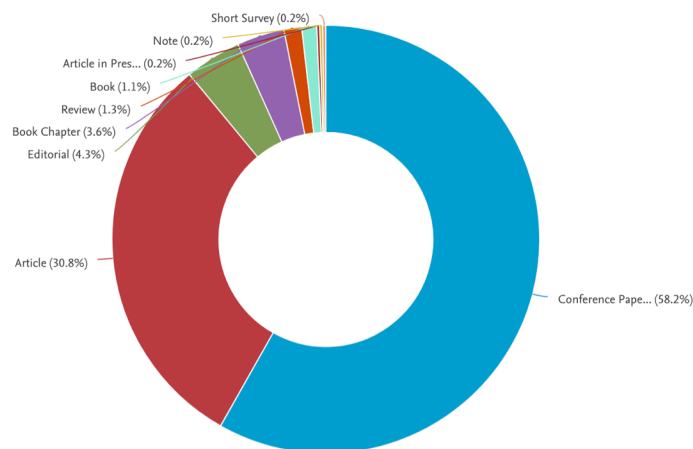
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Document type ▾	Documents ↑
Conference Paper	259
Article	137
Editorial	19
Book Chapter	16
Review	6
Book	5
Article in Press	1
Note	1
Short Survey	1

Documents by type



445

By source [↗](#)

By year [↗](#)

By subject [↗](#)



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ↗ Activate Personalization ▾ ☰

## Analyze author output

About analyze author tool ?

< Back to author details page

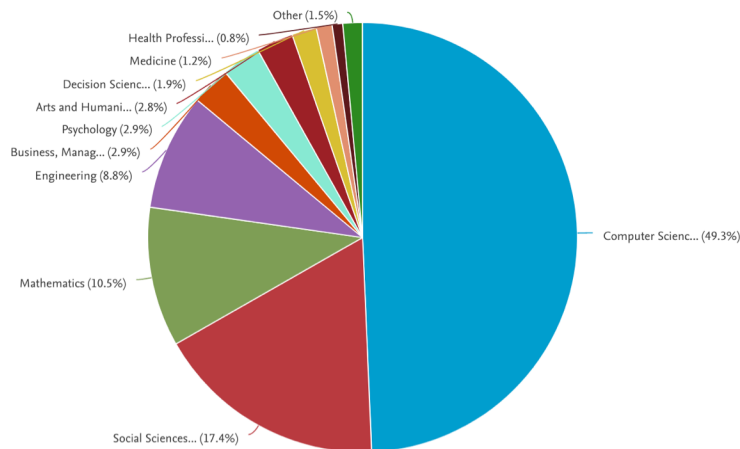
Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Subject Area ↓	Documents ↑
Computer Science	371
Social Sciences	131
Mathematics	79
Engineering	66
Business, Management and Accounting	22
Psychology	22
Arts and Humanities	21
Decision Sciences	14
Medicine	9

Documents by subject area



By source ↗

By type ↗

By year ↗



# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ⤴ Activate Personalization ▾ ☰

## Analyze author output

About analyze author tool ?

[Back to author details page](#)

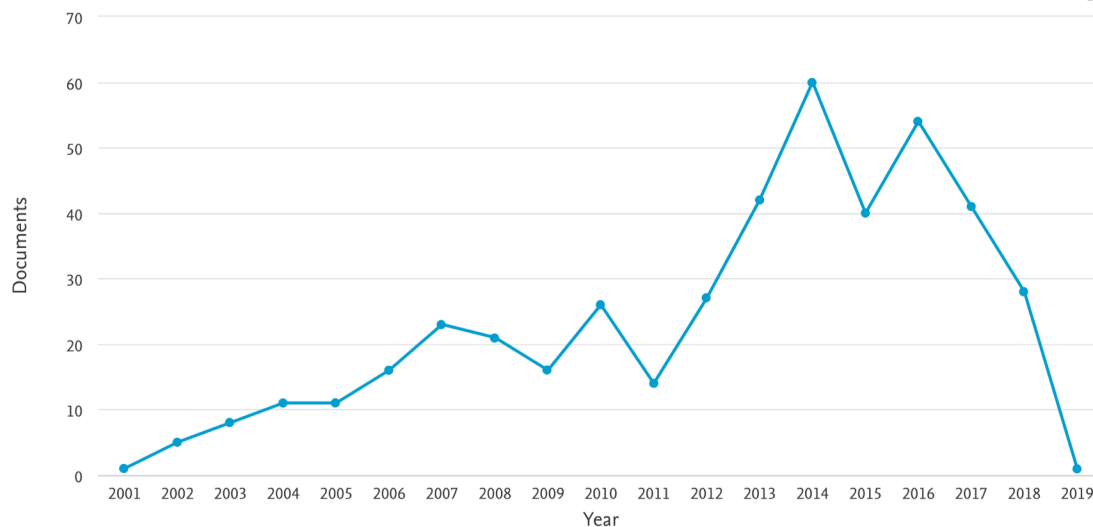
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

### García-Peñalvo, Francisco José

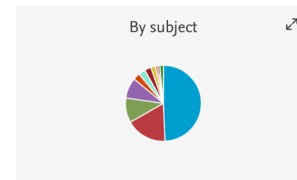
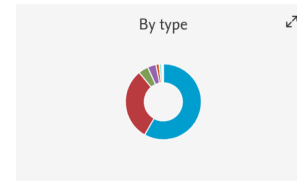
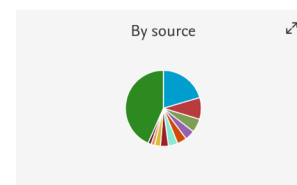
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Year ▾	Documents ↑
2019	1
2018	28
2017	41
2016	54
2015	40
2014	60
2013	42
2012	27
2011	14

Documents by year



—●— García-Peñalvo, Francisco José

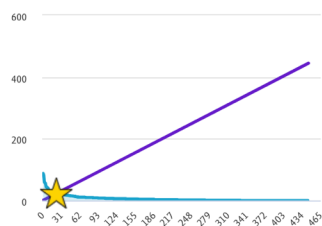


# Scopus Author ID

Click on cards below to see additional data.

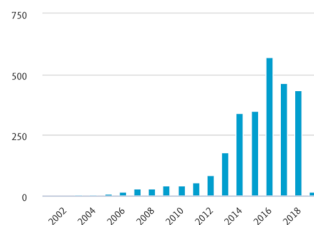
## *h*-index

24 ↗



## Citations

2.680 ↗



## 150 co-authors ↗

Author Name	Co-authored Documents
Conde, Miguel A.	79
Therón Sánchez, Roberto	51
Sein-Echaluze, María Luisa	35
Alier Forment, Marc	32
García-Holgado, Alicia	30





# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ⤵ Activate Personalization ▾ ☰

## Analyze author output

About analyze author tool ⓘ

< Back to author details page

Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2018

Exclude self citations  Exclude citations from books [Update Graph](#)

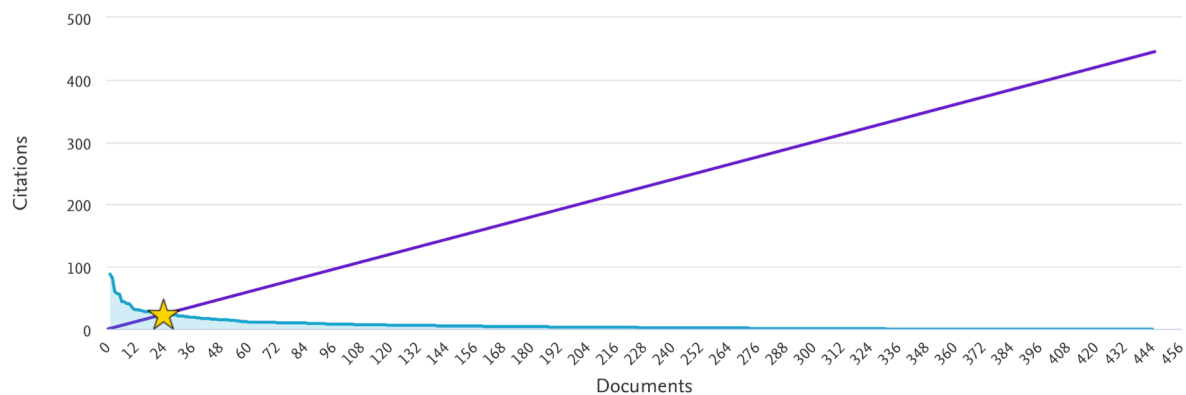
Documents ↓ Citations ↓ Title ↓

Documents ↓	Citations ↓	Title ↓
18	28	An evolving Learning Manag...
19	27	A brief introduction to TACC...
20	27	Towards eLearning 2.0 Univ...
21	27	Semantic spiral timelines us...
22	26	Towards an ontology modeli...
23	24	Informal tools in formal con...
24	24	Analyzing human resource ...
25	23	Learning with mobile techn...
26	23	Epistemological and ontolog...

### This author's *h*-index

24

The *h*-index is based upon the number of documents and number of citations.





# Scopus Author ID

Scopus

Search Sources Alerts Lists Help ▾ SciVal ↗ Activate Personalization ▾ ☰

## Analyze author output

About analyze author tool ⓘ

< Back to author details page

Export Print Email

### García-Peñalvo, Francisco José

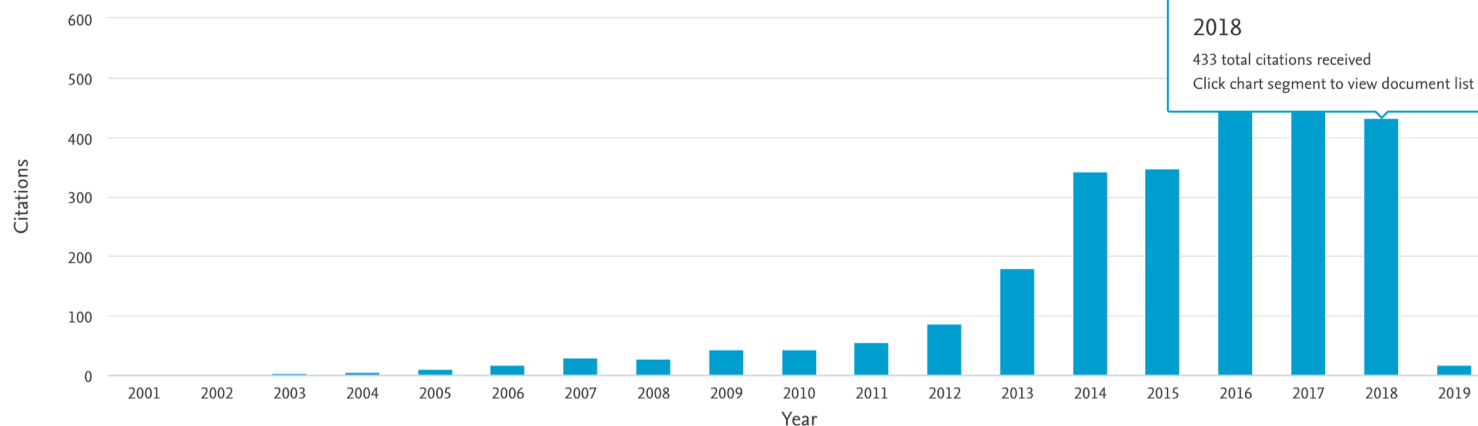
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 ▾ to 2018 ▾

Update Graph

Year ▾	Citations ▾
2019	18
2018	433
2017	465
2016	570
2015	348
2014	342
2013	180
2012	86
2011	56

Citations by year



Click on each bar to view additional data



# Scopus Author ID

Scopus

[Search](#) [Sources](#) [Alerts](#) [Lists](#) [Help](#) [SciVal](#) [Activate Personalization](#)

## Document details

1 of 1

[Export](#) [Download](#) [Print](#) [E-mail](#) [Save to PDF](#) [Add to List](#) [More...](#)

[View at Publisher](#)

[Future Generation Computer Systems](#)

Volume 32, Issue 1, March 2014, Pages 282-294

### Informal learning recognition through a cloud ecosystem (Article)

García-Peñalvo, F.J.<sup>a</sup> [✉](#), Johnson, M.<sup>b</sup> [✉](#), Alves, G.R.<sup>c</sup> [✉](#), Minović, M.<sup>d</sup> [✉](#), Conde-González, M.Á.<sup>e</sup> [✉](#) [👤](#)

<sup>a</sup>GRIAL Research Group - IUCE, University of Salamanca, USAL, Salamanca, Spain

<sup>b</sup>University of Bolton, Bolton, United Kingdom

<sup>c</sup>Instituto Superior de Engenharia Do Porto, Instituto Politécnico Do Porto, IPP, Porto, Portugal

[View additional affiliations](#)

### Abstract

[View references \(56\)](#)


Learning and teaching processes, like all human activities, can be mediated through the use of tools. Information and communication technologies are now widespread within education. Their use in the daily life of teachers and learners affords engagement with educational activities at any place and time and not necessarily linked to an institution or a certificate. In the absence of formal certification, learning under these circumstances is known as informal learning. Despite the lack of certification, learning with technology in this way presents opportunities to gather information about and present new ways of exploiting an individual's learning. Cloud technologies provide ways to achieve this through new architectures, methodologies, and workflows that facilitate semantic tagging, recognition, and acknowledgment of informal learning activities. The transparency and accessibility of cloud services mean that institutions and learners can exploit existing knowledge to their mutual benefit. The TRAILER project facilitates this aim by providing a technological framework using cloud services, a workflow, and a methodology. The services facilitate the exchange of information and knowledge associated with informal learning activities ranging from the use of social software through widgets, computer gaming, and remote laboratory experiments. Data from these activities are shared among institutions, learners, and workers. The project demonstrates the possibility of gathering information related to informal learning activities independently of the context or tools used to carry them out. © 2013 Elsevier B.V. All rights reserved.

### SciVal Topic Prominence

Topic: [Education](#) | [Students](#) | [personal learning](#)

Prominence percentile: 89.230  [👤](#)

### Metrics [View all metrics](#)

60  Citations in Scopus  
97th Percentile

6.58  Field-Weighted Citation Impact



PlumX Metrics  
Usage, Captures, Mentions,  
Social Media and Citations  
beyond Scopus.

Usage	
Abstract Views:	741
Link-outs:	27
Captures	
Exports-Saves:	34
Readers:	117
Social Media	
Shares, Likes & Comments:	8
Tweets:	7
Citations	
Citation Indexes:	39

[see details](#)

Cited by 60 documents

[Validation of the learning ecosystem metamodel using](#)

https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2 0-84891600243&origin=AuthorEval&zone=blndex-Document!ist#plumSummaryContent

# Scopus Author ID

## Metric Details

Email

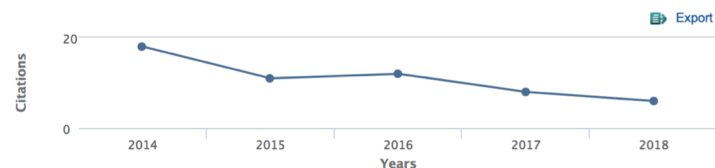
Informal learning recognition through a cloud ecosystem [Back to article](#)  
 (2014) Future Generation Computer Systems, 32(1), pp. 282-294

### Scopus Metrics

About Snowball Metrics

<b>Citation Count</b> <b>60</b> <small>Cited by in Scopus</small>	<b>Field-Weighted Citation Impact</b> <b>6.58</b>	<b>Citation Benchmarking</b> 97th percentile  <small>Compared to Computer Networks and Communications articles of same age and document type</small>
---	--	--

### Cited by



**60 Citations**


Date range: 2014 to 2018

Exclude self citations  
 Exclude citations from books

Edit the data for this graph. [Update](#)

### Benchmarking

Measures of activity relative to specific research domains, based on cited by in Scopus  
 Compared to **Computer Networks and Communications** articles of the same age and document type

All Citations  97TH PERCENTILE

### PlumX Metrics

[see details](#)

Usage	Captures	Social Media	Citations
EBSCO - Abstract Views: <b>741</b> EBSCO - Link-outs: <b>27</b>	EBSCO - Exports-Saves: <b>34</b> Mendeley - Readers: <b>117</b>	Facebook - Shares, Likes & Comments: <b>8</b> Twitter - Tweets: <b>7</b>	CrossRef - Citation Indexes: <b>39</b>

# Scopus Author ID

## Author details

About Scopus Author Identifier

[Return to search results](#) 1 of 3 [Next](#) >

[Print](#) [Email](#)

### García-Peñalvo, Francisco José

Follow this Author

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID: 16031087300

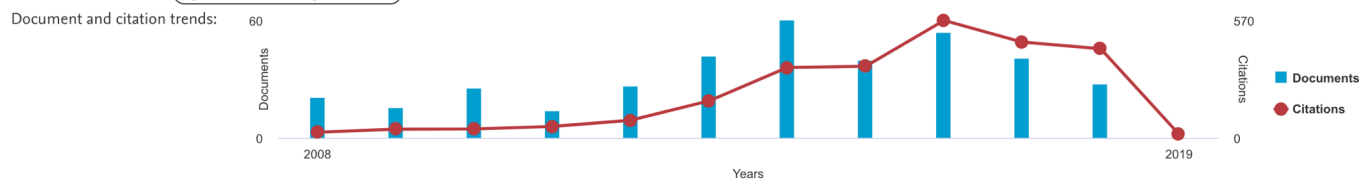
[View potential author matches](#)

<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Other name formats: [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [García-Peñalvo, Francisco José](#) [García, Francisco José](#) [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [García-Peñalvo, Fracisco J.](#) [García-Peñalvo, Francisco](#) [García, Francisco](#) [García-Peñalvo, Francisco](#) [García-Peñalvo, Francisco J.](#) [García Peñalvo, Francisco José](#) [García, Francisco](#) [Penalvo, Francisco José García](#) [García, Francisco J.](#) [García, F. J.](#) [Peñalvo, Francisco José García](#) [Penalvo, Francisco Jose Garcia](#) [García, Francisco J.](#) [García-Penalvo, Francisco](#) [García, F. J.](#) [García, Francisco José](#) [García-Penalvo, Francisco José](#)

[View all](#) v

Subject area: [Computer Science](#) [Social Sciences](#) [Mathematics](#) [Engineering](#) [Business, Management and Accounting](#) [Psychology](#) [Arts and Humanities](#) [Medicine](#) [Decision Sciences](#) [Biochemistry, Genetics and Molecular Biology](#) [Health Professions](#) [Economics, Econometrics and Finance](#) [Materials Science](#) [Physics and Astronomy](#) [Environmental Science](#) [Agricultural and Biological Sciences](#)



[Get citation alerts](#) [+ Add to ORCID](#) [Request author detail corrections](#) [Export to FECYT CVN](#)

**h-index:** [24](#) [View h-graph](#)

**Documents by author:** 445 [Analyze author output](#)

**Total citations:** 2680 by 1541 documents [View citation overview](#)

445 Documents Cited by 1541 documents 150 co-authors [Author history](#)



# Scopus Author ID



- 1 | Select profiles
- 2 | Select profile name
- 3 | Review publications
- 4 | Review profile
- 5 | Send Author ID
- 6 | Send publications

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue.

### García-Peñalvo, Francisco José

Author ID 16031087300  
Documents 445  
Affiliation Universidad de Salamanca

**Include the following potential author matches in the request:** ⓘ

All

1	<input checked="" type="checkbox"/> <b>García-Peñalvo, Francisco J.</b>	57204151532	Universidad de Salamanca	1
	<a href="#">Show recent documents</a>			
2	<input type="checkbox"/> <b>García, Francisco José</b>	56355202500	Universidad de la Laguna	1
	<a href="#">Show recent documents</a>			
3	<input type="checkbox"/> <b>García, Francisco José</b>	57199803660	Hospital Carlos Iii	1
	<a href="#">Show recent documents</a>			
4	<input type="checkbox"/> <b>García, Francisco José Valdivia</b>	57195601276	Hospital Universitario Virgen Macarena	1

[cancel](#) | [Start](#)

**About Scopus**  
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

**About**  
[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)

2 | **Select profile name**

3 | Review publications

4 | Review profile

5 | Send Author ID

6 | Send publications

## Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name

[back](#)

[Next](#)

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



- 1 | [Select profiles](#)
- 2 | [Select profile name](#)
- 3 | Review publications
- 4 | [Review profile](#)
- 5 | [Send Author ID](#)
- 6 | [Send publications](#)

## Review your authored publications

Currently displaying 200 out of the selected 446 publications. Please continue scrolling until all the selected publications are loaded. Please indicate which of the following publications are authored by you.

Sort by <span style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Date (Newest)</span>					
		Document Title	Author(s)	Date	Source Title
		<b>Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.	2019	Future Generation Computer Systems 91 ,pp.300
		<b>Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martín, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455
		<b>Empirical evaluation of educational interactive systems</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427
		<b>Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475
		<b>An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018
		<b>Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Conde, M.A.,Colomo-Palacios, R.,García-Peñalvo, F.J.,Larrucea, X.	2018	Telematics and Informatics 35 (3) ,pp.551
		<b>Improving the information society skills: Is knowledge accessible for all?</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Fonseca, D.,Conde, M.Á.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (2) ,pp.229
		<b>Pilot experience applying an active learning methodology in a software engineering classroom</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.,Rodríguez-Conde, M.J.	2018	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2018-April ,pp.940

[Search for missing documents](#) | [back](#) | [Next](#)





# Scopus Author ID



1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

**4 | Review profile**

5 | [Send Author ID](#)

6 | [Send publications](#)

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

Profile: Garcia-Peñalvo, Francisco José			
1	<b>Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules</b>	García-Holgado, A.,García-Peñalvo, F.J.	2019 Future Generation Computer Systems 91 ,pp.300
2	<b>Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment</b>	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martín, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018 Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455
3	<b>Empirical evaluation of educational interactive systems</b>	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018 Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427
4	<b>Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management</b>	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018 Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475
5	<b>An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</b>	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018 Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018

[back](#) | [Next](#)

# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

4 | **Review profile**

5 | [Send Author ID](#)

6 | [Send publications](#)

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to

### Send profile changes to Scopus?

x

You have selected different articles or a different name than listed in your Scopus Author profile.

Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

**Yes, update my Scopus author profile**

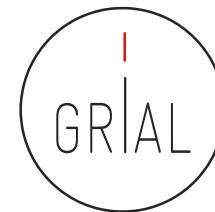
**No, don't update**

### Profile: Garcia-Peñalvo, Francisco José

1	Validation of the learning ecosystem metamodel using trans rules			Computer Systems
2	Building, coding and programming 3D models via a visual programming environment	Pinto-Llorente, A.M.,Casillas-Martín, S.,Cabezas-González, M.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2455
3	Empirical evaluation of educational interactive systems	García-Peñalvo, F.J.,Moreno López, L.,Sánchez-Gómez, M.ªC.	2018	Quality and Quantity 52 (6) ,pp.2427
4	Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management	Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.,García-Peñalvo, F.J.	2018	Universal Access in the Information Society 17 (3) ,pp.475
5	An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education	García-Peñalvo, F.J.,Fidalgo-Blanco, Á.,Sein-Echaluze, M.L.	2018	Telematics and Informatics 35 (4) ,pp.1018

[back](#)

[Next](#)



# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#) | 2 | [Select profile name](#) | 3 | [Review publications](#) | 4 | [Review profile](#) | **5 | Send Author ID** | 6 | [Send publications](#)

## Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID.  
Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

<b>E-mail*</b>	<input type="text" value="fgarcia@usal.es"/>
	<small>Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).</small>
<b>Confirm E-mail*</b>	<input type="text" value="fgarcia@usal.es"/>

[back](#) |

### About Scopus

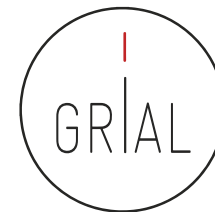
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.



# Scopus Author ID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#)

2 | [Select profile name](#)

3 | [Review publications](#)

4 | [Review profile](#)

5 | [Send Author ID](#)

6 | **Send publications**

## Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission.

If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID.

The changes you made to your document list have been noted and will be submitted to Scopus as corrections. You will receive confirmation shortly.

[return to ORCID](#)

### About Scopus

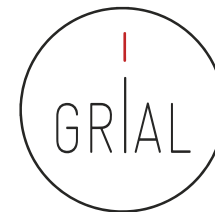
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



# Scopus Author ID



## Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team

[return to ORCID](#)

### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

### About

[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2018 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy](#) page.

# Scopus Author ID

U-5445-2013  
ID: 16031087300

▼ **Obras (50 of 576)**    ⚡ Ordenar

May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers  
Computers in Human Behavior  
2018-03 | journal-article  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028  
Fuente: Crossref    Fuente preferida (de:)

Learning Scenarios for the Subject Methodology of Programming From Evaluating the Computational Thinking of New Students  
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje  
2017-02 | journal-article  
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809941  
Fuente: Crossref    Fuente preferida (de:)

Editorial Computational Thinking  
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje  
2018-02 | journal-article  
DOI: 10.1109/RITA.2018.2809939  
Fuente: Crossref    Fuente preferida (de:)

▼ **Empleo (1)**    + Agregar empleo    ⚡ Ordenar

Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, España  
1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Fuente: Francisco José GARCÍA-PENALVO

▼ **Financiamiento (0)**    + Agregar una fuente de financiamiento    ⚡ Ordenar

No ha agregado ningún financiamiento agregue alguno ahora

▼ **Obras (50 of 579)**    + Agregar obras    ⬇ Exportar obras    ✎ Editar en lote    ⚡ Ordenar

May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers  
Computers in Human Behavior  
2018-03 | journal-article  
DOI: 10.1016/j.chb.2017.09.028  
Fuente: Crossref    Fuente preferida (de 2)

Learning Scenarios for the Subject Methodology of

Antes del proceso de actualización

Después del proceso de actualización



## 5. Creación de un perfil en Dimensions

A screenshot of the Dimensions website. The background is a dark space filled with a complex network of glowing yellow and orange nodes and lines, resembling a star map or a data network. In the top left corner, there is a hamburger menu icon and the word "Dimensions" next to a colorful logo. On the right side, there are three vertical call-to-action buttons: "Access free app" (red), "Get in contact" (orange), and "Stay updated" (yellow). In the center, there is a white text box with the text "Re-imagining discovery and access to research: grants, publications, citations, clinical trials and patents in one place". At the bottom, there are three large, colorful hexagonal callouts: a blue one on the left, a red one in the middle, and a green one on the right, each containing text about the platform's features and community.

Re-imagining discovery and access to research:  
grants, publications, citations, clinical trials and patents in one place

**Innovative**  
Using data science to place research in its context!

**Extensive**  
128 million grants, publications, clinical trials and patents with 4 billion connections

**Together**  
Built with and for the research community

Open Science

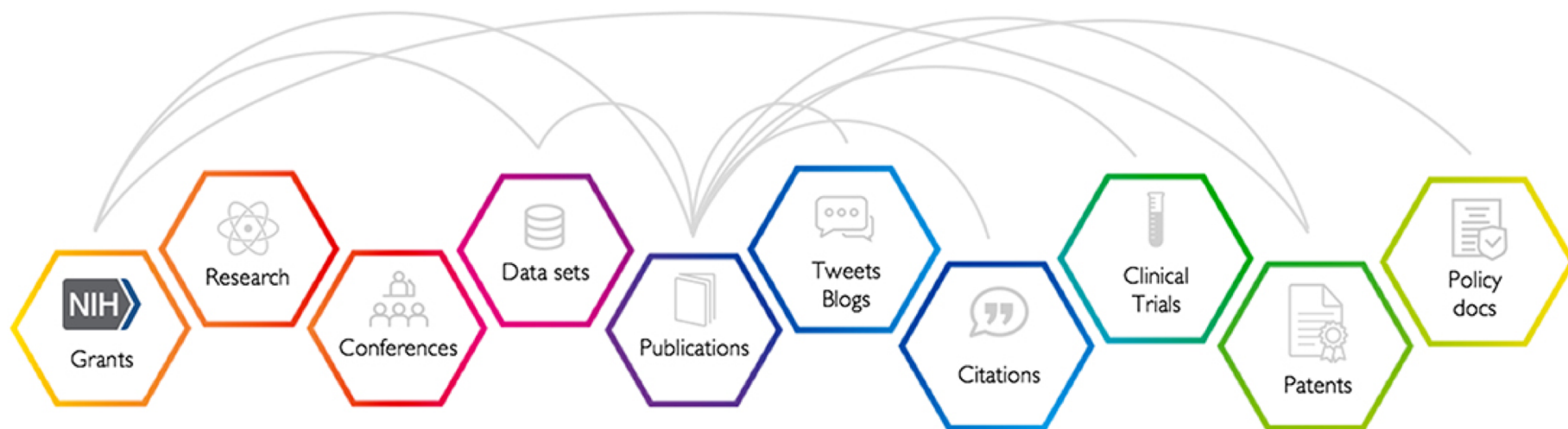
## Dimensions (Orduña-Malea & Delgado-López-Cózar, 2018; Hook et al., 2018)

---

- El 15 de enero de 2018 se lanza oficialmente la plataforma Dimensions (Schonfeld, 2018)
- Esta plataforma está respaldada por Digital science a través de seis compañías en su porfolio: ReadCube, Altmetric, Figshare, Symplectic, ÜberResearch y Digital science consultancy
- Conectada con ORCID
- La base de datos se ofrece en tres versiones
  - Dimensions, la aplicación libre que da acceso a 97.985.380 de documentos científicos, de los que 19.413.797 (19,82%) son de acceso abierto, (fecha de consulta 31-10-2018) - <https://app.dimensions.ai/>
  - Dimensions plus, da acceso a la base de datos completa (patentes, ensayos clínicos, subvenciones y documentos oficiales), permite buscar por organizaciones y agentes financiadores y ofrece una API (Mori & Taylor, 2018)
  - Dimensions analytics, incluye herramientas de análisis y la posibilidad de integrar funcionalidades a medida



# Dimensions



Las publicaciones son el resultado de las subvenciones que se otorgan, la investigación que se lleva a cabo, la retroalimentación de los colegas en las conferencias y el uso de conjuntos de datos de investigación, solo por nombrar algunas de las posibles aportaciones. Las publicaciones atraen atención pública y atención académica y pueden conllevar impactos y resultados clínicos, industriales o de políticas (Hook et al., 2018)



Dimensions

# Búsquedas



Q e.g. plastic AND instrument

Support

Register

Log in

## FILTERS

### PUBLICATION YEAR

- 2018 3,877,112
- 2017 4,481,942
- 2016 4,202,351
- 2015 4,044,629
- 2014 3,895,636
- 2013 3,723,748
- 2012 3,462,113
- 2011 3,359,519
- 2010 2,946,161
- 2009 2,832,367

More

### RESEARCHER

### FIELDS OF RESEARCH

### PUBLICATION TYPE

### SOURCE TITLE

### JOURNAL LIST

### OPEN ACCESS

- Open Access 19,413,797

## PUBLICATIONS

97,985,380

Sort by: Publication Date

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

### Designing a regenerable stimuli-responsive grafted polymer-clay sorbent for filtration of water pollutants

Ido Gardi, Yael G. Mishael  
2018, Science and Technology of Advanced Materials - Article

Altmetric 2 View PDF Add to Library

### Effect of end group of amorphous perfluoro-polymer electrets on electron trapping

Seonwoo Kim, Kuniko Suzuki, Ai Sugie, Hiroyuki Yoshida, Masafumi Yoshida, Yuji Suzuki  
2018, Science and Technology of Advanced Materials - Article

Altmetric 2 View PDF Add to Library

### Quantitative analysis of {332} {113} twinning in a Ti-15Mo alloy by in situ scanning electron microscopy

Ivan Gutierrez-Urrutia, Cheng-Lin Li, Xin Ji, Satoshi Emura, Koichi Tsuchiya  
2018, Science and Technology of Advanced Materials - Article

Altmetric 3 View PDF Add to Library

### Development of permanent magnet MnAlC/polymer composites and flexible filament for bonding and 3D-printing technologies

Ester M. Palmero, Javier Rial, Javier de Vicente, Julio Camarero, Björn Skårman, Hilmar Vidarsson, Per-Olof Larsson, Alberto ...  
2018, Science and Technology of Advanced Materials - Article

Altmetric 26 View PDF Add to Library

### Bending impact on the performance of a flexible Li4Ti5O12 based all-solid-state thin-film battery

Alfonso Sepúlveda, Jan Speu, ...  
2018, Science and Technology of Advanced Materials - Article

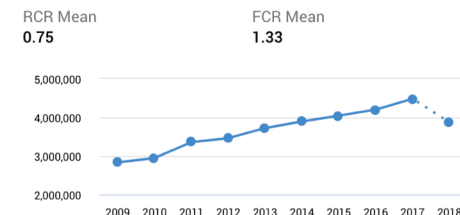
Altmetric 2 View PDF Add to Library

## ANALYTICAL VIEWS

### FIELDS OF RESEARCH

1103 Clinical Sciences	5,099,697
0601 Biochemistry and Cell Biology	2,887,840
1117 Public Health and Health Services	2,689,551
0306 Physical Chemistry (incl. Structural)	2,624,282
0912 Materials Engineering	2,359,263

### OVERVIEW



Publications

# Informes

### RESEARCHERS

Roman Gladyshevskii	7,887
Lviv University, Ukraine	
K Cenjual	7,706
University of Geneva, Switzerland	
Ch Wohlfarth	7,013
Martin Luther University Halle-Wittenberg, Germany	
Ivan Cibulka	6,060
University of Chemistry and Technology, Czechia	
H V Kehiaian	5,974
Paris Diderot University, France	

Filtros

# Resultados



FILTERS	FAVORITES
García-Peñalvo 2	2018-10-31
Francisco José García Peñalvo	2018-06-05

## PUBLICATIONS

310

Sort by: Citations ▾

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

### Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras  
 2012, Behaviour and Information Technology - Article

Citations 77 
 Altmetric 1 
 Open Access 
 Add to Library 
 In your ORCID record

### Open knowledge: challenges and facts

Francisco J. García-Peñalvo, Carlos García de Figuerola, José A. Merlo  
 2010, Online Information Review - Article

Citations 55 
 Open Access 
 Add to Library 
 In your ORCID record

### Using Learning Analytics to improve teamwork assessment

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Ángel Conde  
 2015, Computers in Human Behavior - Article

Citations 53 
 Add to Library 
 In your ORCID record

### Informal learning recognition through a cloud ecosystem

Francisco José García-Peñalvo, Mark Johnson, Gustavo Ribeiro Alves, Miroslav Minović, Miguel Ángel Conde-González  
 2014, Future Generation Computer Systems - Article

Citations 49 
 Altmetric 7 
 Open Access 
 Add to Library 
 In your ORCID record

### Project managers in global software development teams: a study of the effects on productivity and performance

Ricardo Colomo-Palacios, Cristina Casado-Lumbreras, Pedro Soto-Acosta, Francisco José García-Peñalvo, Edmundo Tovar  
 2014, Software Quality Journal - Article

Citations 39 
 Add to Library 
 In your ORCID record

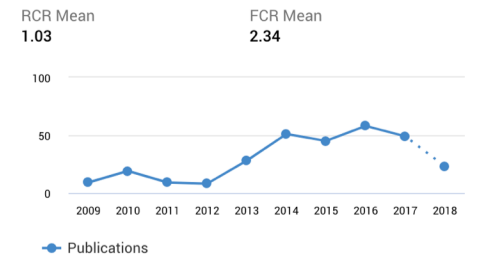
### Tap into visual analysis of customization of grouping of activities in eLearning

Diego Alonso Gómez-Aguilar, Ángel Hernández-García, Francisco J. García-Peñalvo, Roberto Therón  
 2015, Computers in Human Behavior - Article

## ANALYTICAL VIEWS

FIELDS OF RESEARCH	
1303 Specialist Studies In Education	115
0806 Information Systems	80
0803 Computer Software	26
1302 Curriculum and Pedagogy	22
0801 Artificial Intelligence and Image Processing	16

## OVERVIEW



## RESEARCHERS

Francisco J García Peñalvo University of Salamanca, Spain	254
Francisco José García Peñalvo University of Salamanca, Spain	49
Miguel Á Conde University of Leon, Spain	39
Roberto Therón University of Salamanca, Spain	35
Juan Cruz Benito University of Salamanca, Spain	28

31-10-2018

**FILTERS** FAVORITES

- > PUBLICATION YEAR
- RESEARCHER
  - Francisco J García Peñalvo 254
    - Francisco José García Peñalvo 49
    - Miguel A Conde 39
    - Roberto Therón 35
    - Juan Cruz Benito 28
    - Alicia García Holgado 26
    - María Luisa Sein Echaluze 22
    - Ángel Fidalgo Blanco 21
    - Marc Alier 14
    - Miguel Ángel Conde González 13
    - [More](#)
- > FIELDS OF RESEARCH
- > PUBLICATION TYPE
- > SOURCE TITLE
- > JOURNAL LIST
- > OPEN ACCESS

**ANALYTICAL VIEWS** | PUBLICATIONS

- FIELDS OF RESEARCH
  - OVERVIEW
  - RESEARCHERS
  - SOURCE TITLES

## Overview

related to your search

Publications metrics				Chart   Table
<input checked="" type="radio"/> Publications	310	<input type="radio"/> Cited / Not cited (%)	75.5 / 24.5	<input type="radio"/> RCR Mean 1.03
<input type="radio"/> Citations	1,788	<input type="radio"/> Citations per publication	5.77	<input type="radio"/> FCR Mean 2.34

Year	Publications
2009	9
2010	19
2011	9
2012	8
2013	28
2014	51
2015	45
2016	58
2017	49
2018	23

The lines plot the number of publications in each year

FILTERS FAVORITES

PUBLICATION YEAR

RESEARCHER

- Francisco J García Peñalvo 254
- Francisco José García Peñalvo 49
- Miguel Á Conde 39
- Roberto Therón 35
- Juan Cruz Benito 28
- Alicia García Holgado 26
- María Luisa Sein Echaluze 22
- Ángel Fidalgo Blanco 21
- Marc Alier 14
- Miguel Ángel Conde González 13

[More](#)

FIELDS OF RESEARCH

PUBLICATION TYPE

SOURCE TITLE

JOURNAL LIST

OPEN ACCESS

ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS

FIELDS OF RESEARCH

OVERVIEW

RESEARCHERS

SOURCE TITLES

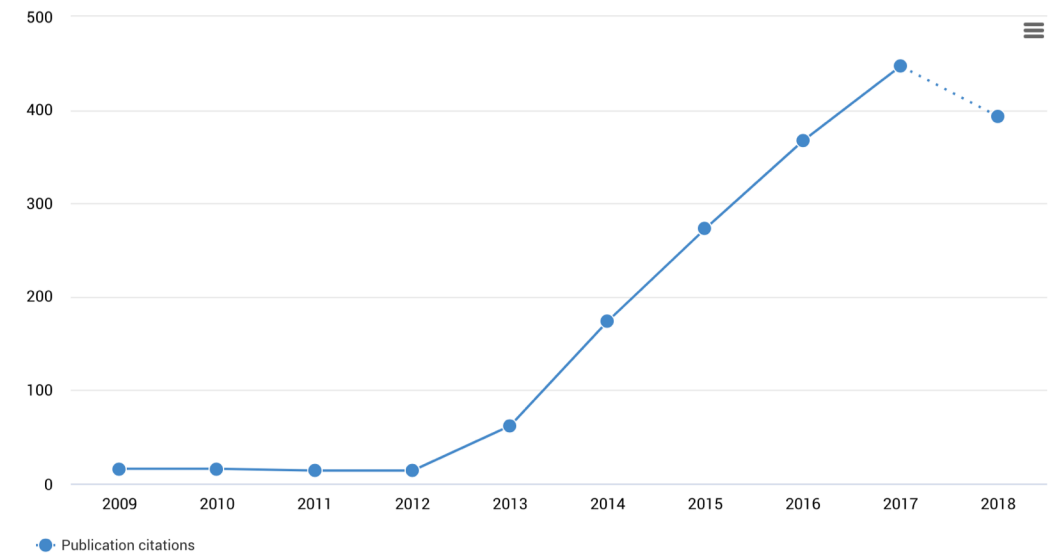
## Overview

related to your search

### Publications metrics

<input type="radio"/> Publications	310	<input type="radio"/> Cited / Not cited (%)	75.5 / 24.5	<input type="radio"/> RCR Mean	1.03
<input checked="" type="radio"/> Citations	1,788	<input type="radio"/> Citations per publication	5.77	<input type="radio"/> FCR Mean	2.34

Chart | Table



Publication citations is the number of times the publications on your result list have been cited. The values per year are the sum of citations per year.

FILTERS FAVORITES

PUBLICATION YEAR

RESEARCHER

- Francisco J García Peñalvo 254
- Francisco José García Peñalvo 49
- Miguel Á Conde 39
- Roberto Therón 35
- Juan Cruz Benito 28
- Alicia García Holgado 26
- María Luisa Sein Echaluze 22
- Ángel Fidalgo Blanco 21
- Marc Alier 14
- Miguel Ángel Conde González 13
- [More](#)

FIELDS OF RESEARCH

PUBLICATION TYPE

SOURCE TITLE

JOURNAL LIST

OPEN ACCESS

ANALYTICAL VIEWS | PUBLICATIONS

FIELDS OF RESEARCH

OVERVIEW

RESEARCHERS

SOURCE TITLES

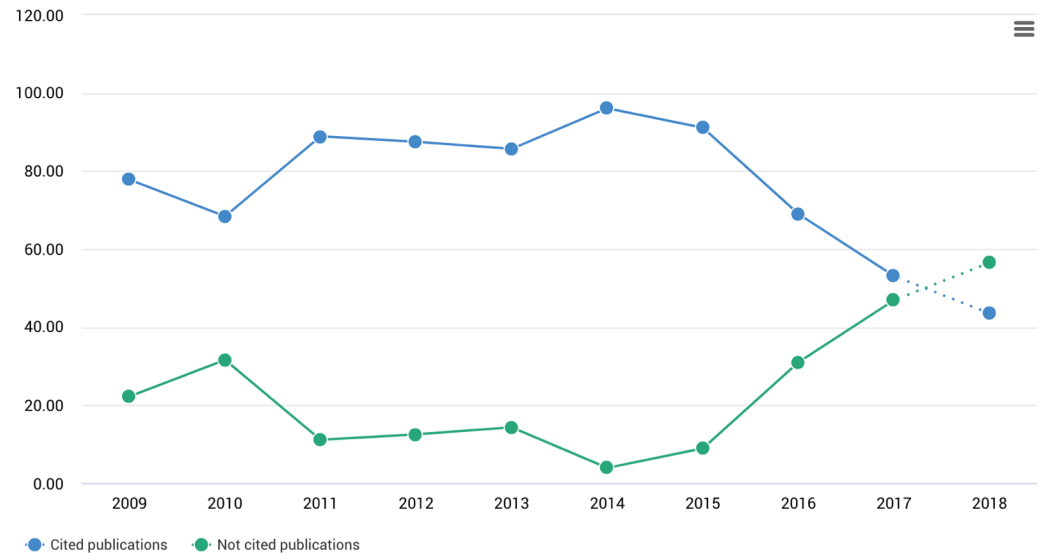
## Overview

related to your search

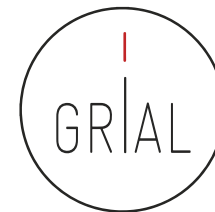
### Publications metrics

<input type="radio"/> Publications	310	<input checked="" type="radio"/> Cited / Not cited (%)	75.5 / 24.5	<input type="radio"/> RCR Mean	1.03
<input type="radio"/> Citations	1,788	<input type="radio"/> Citations per publication	5.77	<input type="radio"/> FCR Mean	2.34

Chart | Table



Cited/Not Cited is the percentage of publications that have been cited one or more times vs. publications which haven't been cited yet. The values per year are the years in which the publications were published.



# Dimensions



## Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

**Publication** Article in **Behaviour and Information Technology**

**Authors** Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories

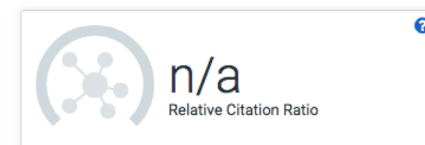
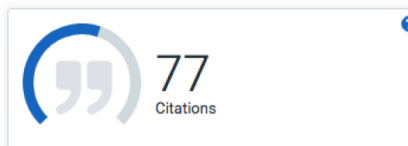


This is the public page for a publication record in [Dimensions](#), a free research insights platform that brings together information about funding, scholarly outputs, policy, patents and grants.

This publication in **Behaviour and Information Technology** has been cited **77 times**.

Compared to other publications in the same field, **this publication is extremely highly cited** and has received approximately **13 times more citations** than average.

[View more details in Dimensions](#)





## Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

**Publication** Article in **Behaviour and Information Technology**

**Authors** Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[↓ More details](#)

[View on publisher site](#)

Summary

Citations

Citing research categories

77

CITATIONS

Dimensions has found a total of **77** citations of this research output. The most recent **3** are shown below. To view the rest you can visit its [publication page](#) on Dimensions.

[View in Dimensions](#)

### Automatons, sales-floor control and the constitution of authority

Article in **Human Relations**

**Authors:** Asaf Darr

### Information society skills: Is knowledge accessible for all? Part I

Article in **Universal Access in the Information Society**

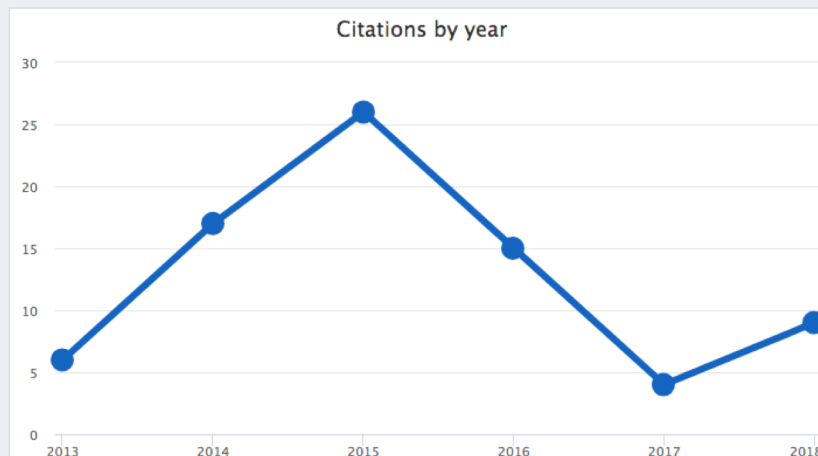
**Authors:** Miguel Ángel Conde, David Fonseca

### Integrating a dynamic capabilities framework into workplace e-learning process evaluations

Article in **Knowledge and Process Management**

**Authors:** James T. Costello, Rod B. McNaughton

Citations by year







## Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

**Publication** Article in **Behaviour and Information Technology**

**Authors** Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras

[↓ More details](#)

[View on publisher site](#)

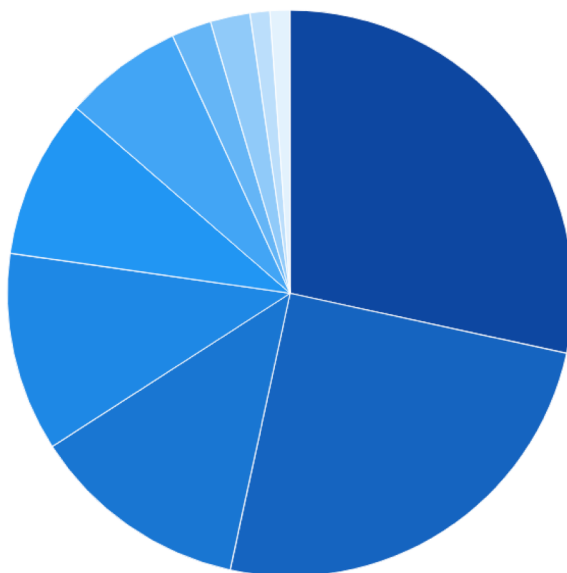
Summary

Citations

Citing research categories

10  
CATEGORIES

Research in one subject may be applicable to other areas. The visualization below shows which research fields may be finding this publication relevant, based on a simple count of the subject areas of the publications citing this one.

[View in Dimensions](#)



Research Category (FOR code)	%
0806 Information Systems	28.41
1303 Specialist Studies In Education	25.00
1503 Business and Management	12.50
1701 Psychology	11.36
1302 Curriculum and Pedagogy	9.09
0801 Artificial Intelligence and Image Processing	6.82
0803 Computer Software	2.27
1608 Sociology	2.27
1005 Communications Technologies	1.14
2005 Literary Studies	1.14

Altmetric

[? What is this page?](#)
[Embed badge](#)
[Share](#)

## Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace

Overview of attention for article published in Behaviour & Information Technology, August 2012



**Mentioned by**

- 1 Facebook page

**Citations**

- 77 Dimensions

**Readers on**

- 51 Mendeley
- 1 CiteULike

[What is this page?](#)

**SUMMARY** Facebook Dimensions citations

**Title** Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace


**Published in** Behaviour & Information Technology, August 2012 [View on publisher site](#)

**DOI** 10.1080/0144929x.2012.661548 [↗](#)

**Authors** Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras [Alert me about new mentions](#)

MELENDELY READERS
ATTENTION SCORE IN CONTEXT

? The data shown below were compiled from readership statistics for 51 Mendeley readers of this research output. [Click here to see the associated Mendeley record.](#)



**Geographical breakdown**

Country	Count	As %
Unknown	51	100%

**Demographic breakdown**

Readers by professional status		Count	As %
Student > Master		3	6%
Researcher		3	6%
Professor > Associate Professor		2	4%
Student > Ph. D. Student		1	2%
Unknown		42	82%

Readers by discipline		Count	As %
Social Sciences		3	6%
Business, Management and Accounting		2	4%
Arts and Humanities		1	2%
Unspecified		1	2%
Sports and Recreations		1	2%
Other		1	2%
Unknown		42	82%

This page is provided by Altmetric.
 Altmetric

# Dimensions

The screenshot shows the Dimensions website interface. At the top, there is a search bar with the text "Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo" and a "Save / Export" button circled in red. Below the search bar, there are sections for "FILTERS", "FAVORITES", and "PUBLICATIONS". The "PUBLICATIONS" section shows a list of results, with the first one titled "Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace" by Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, and Miltiadis D. Lytras. A "Save as favorite" dialog box is overlaid on the page, with a red arrow pointing from the "Save / Export" button to it. The dialog box has a title "Save as favorite" and a text input field containing "Francisco José García Peñalvo". There are "Cancel" and "Save" buttons at the bottom of the dialog box. Below the dialog box, there is a "Dimensions" header with a search icon and a "FAVORITES" section showing a list of saved items, including "Francisco José García Peñalvo" with a date of "2018-06-05".

# Dimensions



Dimensions
Save / Export   Support   Francisco José García-Peñalvo

**FILTERS**   FAVORITES

- > PUBLICATION YEAR
- > RESEARCHER
- > FIELDS OF RESEARCH
- > PUBLICATION TYPE
- ▼ SOURCE TITLE
  - IEEE Access   7,766
  - > JOURNAL LIST
  - > OPEN ACCESS

**Publications**  
**7,766**

SNIP 1.758   SJR 0.548

**PUBLICATIONS**  
7,766

Sort by: Publication Date ▼

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

[An Accurate, Fast Approximation for the Sum of Fading Random Variables via Expectation Maximization Applications to Diversity Systems](#)  
Jose David Vega Sanchez, Luis Urquiza-Aguiar, Martha Cecilia Paredes Paredes  
2018, IEEE Access - Article

5   View PDF   Add to Library   Add to ORCID

[A 3D Atrous Convolutional Long Short-Term Memory Network for Background Subtraction](#)  
Zhihang Hu, Turki Turki, NhatHai Phan, Jason T. L. Wang  
2018, IEEE Access - Article

View PDF   Add to Library   Add to ORCID

[A Hybrid Unsupervised Segmentation Algorithm for Arabic Speech using Feature Fusion and a Genetic Algorithm \(July 2018\)](#)  
Ahmed H. Abo absa, Mohamed Deriche, Moustafa Elshafie, Yahya Elhadj, Biing-Hwang Juang  
2018, IEEE Access - Article

View PDF   Add to Library   Add to ORCID

[An xAPI Application Profile to Monitor Self-Regulated Learning Strategies](#)  
Mario Manso, Manuel Caeiro, Martin Llamas  
2018, IEEE Access - Article

View PDF   Add to Library   Add to ORCID

[A Scalable Hybrid Activity Recognition Approach for Intelligent Environments](#)  
Gorka Azkune, Aitor Almeida  
2018, IEEE Access - Article

View PDF   Add to Library   Add to ORCID

**< ANALYTICAL VIEWS**

FIELDS OF RESEARCH ▼

0801 Artificial Intelligence and Image Processing	2,378
1005 Communications Technologies	1,845
0806 Information Systems	981
0906 Electrical and Electronic Engineering	477
0804 Data Format	431

OVERVIEW ▼

RCR Mean **0.56**   FCR Mean **3.55**

—•— Publications

RESEARCHERS ▼

Lajos Hanzo	83
Houbing Song	34
Lei Shu	28
Mohamed Slim Alouini	26
Soon Xin Ng	25

SOURCE TITLES ▼

IEEE Access	7,766
-------------	-------

## Dimensions

---

- Emergente, uno de los últimos en incorporarse la ecosistema de información científica
- Muy respaldado
- Independiente
- Intuitivo
- Su base de datos de documentos no es completa
- Problemas con la integración de perfiles
- Ofrece de una forma transparente los principales indicadores solicitados en la evaluación de los investigadores

## 6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar

---



## Google Scholar

---

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones

# Google Scholar



← → ↻ Es seguro | <https://scholar.google.es>

Para acceder rápido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. [Importar marcadores ahora...](#)

☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

## Google Académico

Cualquier idioma  Buscar sólo páginas en español

<https://scholar.google.es/>





# Google Scholar

☰ Google Académico ca

🎓 Mi perfil

★ Mi biblioteca

✉ Alertas

📊 Estadísticas

🔍+ Búsqueda avanzada

⚙ Configuración

<https://scholar.google.es/>



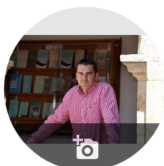
## Google Scholar

---

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar

<https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es>

- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos
- Facilita compilar las citas recibidas



**Francisco José García Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

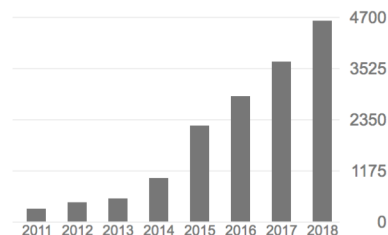
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es

[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)






<input type="checkbox"/> TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> <a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	261	2005
<input type="checkbox"/> <a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a> FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	257	2010
<input type="checkbox"/> <a href="#">Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary</a> FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	208	2015
<input type="checkbox"/> <a href="#">Opening learning management systems to personal learning environments</a> FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Alíer Forment, ... Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240	205	2011
<input type="checkbox"/> <a href="#">Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies</a> FJ García-Peñalvo IGI Global	195	2008
<input type="checkbox"/> <a href="#">Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace</a> FJ García-Peñalvo, R Colomo-Palacios, MD Lytras Behaviour & Information Technology 31 (8), 753-755	171	2012
<input type="checkbox"/> <a href="#">Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar</a>	158	2014

Citado por [VER TODO](#)

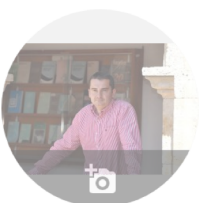
	Total	Desde 2013
Citas	17307	15066
Índice h	68	63
Índice i10	412	358



Coautores [EDITAR](#)

-  **Miguel Ángel Conde González**  
Profesor de Informática (UNILE... >
-  **Roberto Theron**  
(<https://orcid.org/0000...>)  
University of Salamanca >
-  **A. Fidalgo-Blanco**  
Universidad Politécnica de Madrid >
-  **Antonio Miguel Seoane Pardo**  
PhD Prof. Faculty of Education, ... >
-  **Marc Alíer Forment**  
UPC >

31-10-2018



**Francisco José García Peñalvo**  
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) ✎

✉ SIGUIENDO

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN

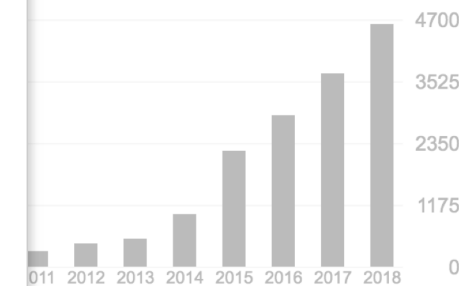
Dirección de correo electrónico

eLearning software

Citado por

[VER TODO](#)

	Total	Desde 2013
Citas	17307	15066
Índice h	68	63
Índice i10	412	358



- TÍTULO
- Estado actual de los sistemas e-learning  
FJ García Peñalvo  
Education in the Knowledge Society (EKS) (2011)
- Open knowledge: challenges and future  
FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola  
Online Information Review 34 (4), 520-539 (2010)
- Una revisión actualizada del concepto de eLearning  
FJ García-Peñalvo, AMS Pardo  
Education in the Knowledge Society 16 (1), 119 (2011)
- Opening learning management systems to personal learning environments  
FJ García Peñalvo, MÁ Conde García, M Alier Forment, ...  
Journal of universal computer science: J. UCS 17 (9), 1222-1240 (2011)
- Advances in E-learning: Experiences and Methodologies: Experiences and Methodologies  
195 (2008)

Coautores

[EDITAR](#)

- Miguel Ángel Conde González  
Profesor de Informática (UNILE... >
- Roberto Theron  
(https://orcid.org/0000... University of Salamanca >

31-10-2018

## Google Scholar

---

- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional
- También lo indexará si se pone en ResearchGate a texto completo

## Google Scholar – Tipología de documentos

---

- Cubre
  - Artículos de revistas científicas y libros
  - Comunicaciones y ponencias a congresos
  - Informes científico-técnicos
  - Tesis, tesinas o memorias de grado
  - Trabajos depositados en repositorios
  - Páginas web personales o institucionales
  - Cualquier publicación con resumen

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

## Google Scholar – Tipología de documentos

---

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
  - Documento con un RESUMEN
- Un documento CITANTE para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos
  - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
  - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
  - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
  - Recomendable: no superar los 5MB

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

**Improved single particle localization accuracy with dual objective multifocal plane microscopy**

Sripad Ram<sup>1</sup>, Prashant Prabhat<sup>1\*</sup>, E. Sally Ward<sup>1</sup> and Raimund J. Ober<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>*Department of Immunology, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, TX 75390.*  
<sup>\*</sup>*Department of Electrical Engineering, University of Texas at Dallas, Richardson, TX 75083.*  
[ober@utdallas.edu](mailto:ober@utdallas.edu)  
[www.ofacrossouthwestern.edu/courdlab](http://www.ofacrossouthwestern.edu/courdlab)

**Abstract:** In single particle imaging applications, the number of photons detected from the fluorescent label plays a crucial role in the quantitative analysis of the acquired data. For example, in tracking experiments the localization accuracy of the labeled entity can be improved by collecting more photons from the labeled entity. Here, we report the development of dual objective multifocal plane microscopy (dMUM) for single particle studies. The new microscope configuration uses two opposing objective lenses, where one of the objectives is in an inverted position and the other objective is in an upright position. We show that dMUM has a higher photon collection efficiency when compared to standard microscopes. We demonstrate that fluorescent labels can be localized with better accuracy in 2D and 3D when imaged through dMUM than when imaged through a standard microscope. Analytical tools are introduced to estimate the nanoprobe location from dMUM images and to characterize the accuracy with which they can be determined.

© 2009 Optical Society of America  
 OCIS codes: (180.2520) Fluorescence Microscopy.

**References and links**

1. M. J. Saxton and K. Jacobson, "Single particle tracking : applications to membrane dynamics," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **26**, 373–399 (1997).
2. X. Michalet, A. N. Kapanidis, T. Laurence, F. Pinaud, S. Doose, M. Pfaffhoeft, and S. Weiss, "The power and prospects of fluorescence microscopies and spectroscopies," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **32**, 161–182 (2003).
3. E. Toprak, H. Balci, B. H. Bielek, and P. R. Selvin, "Three-dimensional particle tracking via bifocal imaging," *Nano Lett.* **7**, 2043–2045 (2007).
4. G. J. Schütz, J. Hesse, G. Freudenthaler, V. P. Pastushenko, H. G. Knaus, B. Pragi, and H. Schindler, "3D mapping of individual ion channels on living cells," *Single Molecules* **2**, 153–157 (2000).
5. R. J. Ober, S. Ram, and E. S. Ward, "Localization accuracy in single molecule microscopy," *Biophys. J.* **86**, 1185–1200 (2004).
6. M. P. Gordon, T. Ha, and P. R. Selvin, "Single molecule high resolution imaging with photobleaching," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **101**, 6462–6465 (2004).
7. S. Ram, E. S. Ward, and R. J. Ober, "Beyond Rayleigh's criterion: a resolution measure with application to single-molecule microscopy," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **103**, 4457–4462 (2006).

#106324 - \$15.00 USD Received 15 Jan 2009; revised 19 Mar 2009; accepted 3 Apr 2009; published 10 Apr 2009  
 (C) 2009 OSA 13 April 2009 / Vol. 17, No. 8 / OPTICS EXPRESS 6881

➔ **Título resaltado**

➔ **Autores debajo del título**

➔ **Resumen**

➔ **Referencias**

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

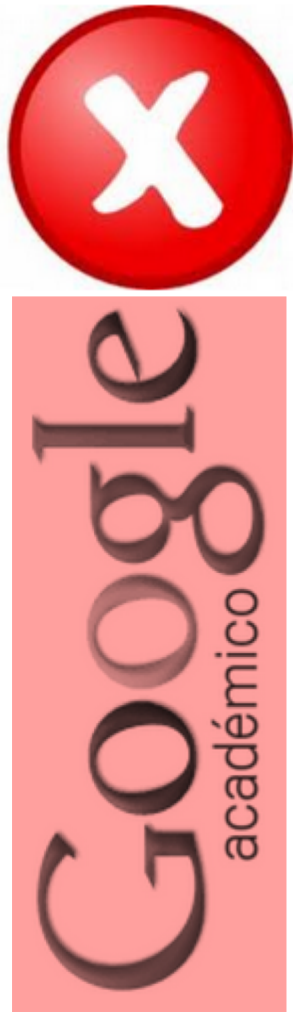




## • Fortalezas

- Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
- Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
- Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)



- Debilidades

- No existe control de calidad de las fuentes procesadas
  - Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
- Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
  - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
- Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
  - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

(Delgado López-Cózar & Torres-Salinas, 2013)

## Google Scholar – Crear un perfil

---

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil
  1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
  2. Rellenar el formulario de registro
  3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
  4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
  5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citaciones como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

# Cómo desactivar las actualizaciones automáticas

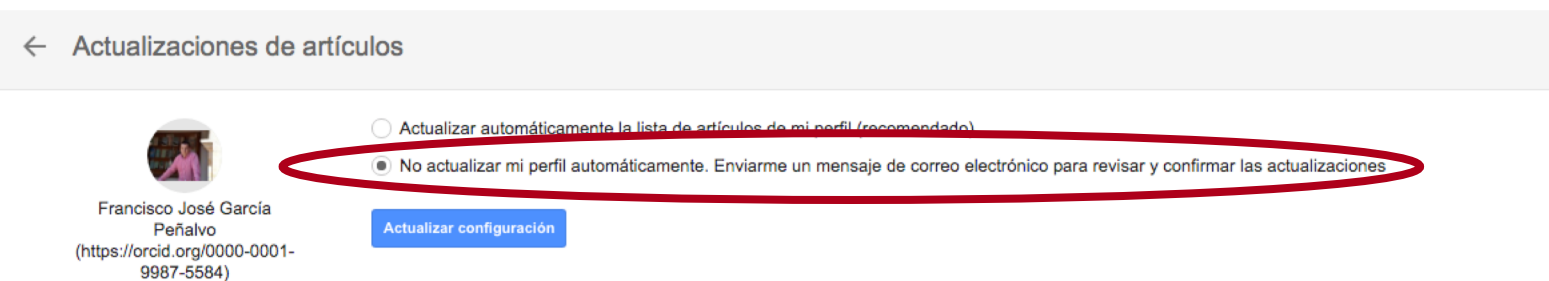


Francisco José García Peña  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. Si  
Dirección de correo verificada de usal.es  
eLearning software engineering web 2.0

- TÍTULO
- Estado actualizado
- Open knowledge
- Una revisión

- Añadir grupos de artículos
- Añadir artículos
- Añadir artículo manualmente
- Configurar las actualizaciones de artículos



← Actualizaciones de artículos

Francisco José García Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)


No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones


Actualizar configuración

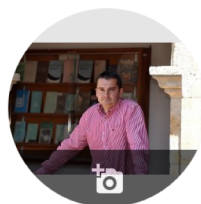
# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



Google Académico

 **Actualiza artículos**  
Tenemos actualizaciones de tus artículos.  
[ACTUALIZAR](#)

 **Añadir coautores**  
Tenemos sugerencias de coautores.  
[AÑADIR](#)





**Francisco José García Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

 SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es

[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

<input type="checkbox"/>	TÍTULO			CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a>			255	2005
	FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)				
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a>			250	2010

Cuando hay cambios en el contenido de los artículos del perfil, se presenta una pestaña para comprobarlos y aceptarlos (o rechazarlos)

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García  
Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)  
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

## Sugerencias de elementos para añadir

Origen Detrítico, Determinado por TEM, de Filosilicatos de Anquizona en Margas de Bajo Grado ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education

CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo, J Mena  
Proceedings of the XIX International Conference on Human Computer ..., 2018

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Microemulsion to improve the flow of heavy hydrocarbons, its preparation and use

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
US Patent App. 14/031,250, 2014

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
US Patent App. 12/463,696, 2010

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Procedure for the improvement of heavy and extra-heavy crudes

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...  
US Patent 9,512,373, 2016

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hamández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...  
US Patent App. 13/600,468, 2012

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Micas Detríticas Transformadas a Interestratificados I/S en un Contexto de Diagénesis Incipiente ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA  
Clays and Clay Minerals 43, 51-57

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Añadir estos artículos

Así se puede decidir si se añaden o no al perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada

← Actualizaciones de artículos



Francisco José García Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

## Sugerencias de elementos para añadir

[Introducing Coding and Computational Thinking in the Schools: The TACCLE 3–Coding Project Experience](#)  
FJ García-Peñalvo, D Reimann, C Maday  
Computational Thinking in the STEM Disciplines, 213-226, 2018  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

## Sugerencias de cambios

Versión actual:  
[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
Clara López Guzmán, Francisco J. García Peñalvo  
[Universidad de Brasil](#), 2007

Versión editada:  
[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
Clara López Guzmán, Francisco José García-Peñalvo  
2007  
[Editar artículo](#) [No editar](#)

También se informa de sugerencias de cambios en los artículos ya incluidos en el perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



También se reciben avisos por correo electrónico

Google Académico

Para: Francisco José García Peñalvo

Es hora de introducir cambios en tus artículos

Hemos sugerido actualizaciones de artículos que aparecen en tu perfil de Scholar.

REVISAR LOS CAMBIOS



**Francisco José García Peñalvo**

(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca. SPAIN

Dirección de correo verificada de usal.es

eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems

Citado por 16426

## ELEMENTOS QUE PODRÍAS AÑADIR

Se muestran todos

**Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados: Barómetro de empleabilidad y empleo ...**

FJ García-Peñalvo

Grupo GRIAL, 2018

**Instrumento para medir la usabilidad de los repositorios institucionales**

Ll González-Pérez, MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo

Grupo GRIAL, 2018

VER TODO

Te hemos enviado este mensaje de Google Académico porque has solicitado revisar manualmente las actualizaciones de tu perfil. Para dejar de recibir estos mensajes, [visita la página de actualizaciones de perfil](#) y modifica tus preferencias para establecer las actualizaciones automáticas. Google Académico es un servicio de Google.





Universidad de Salamanca <a href="#">Más información</a>		
	<b>Jose M Lopez-Novoa</b> Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es	Citado por 23506
	<b>FERNANDO ATRIO BARANDELA</b> Professor of Theoretical Physics, University of Salamanca (Spain) Dirección de correo verificada de usal.es <a href="#">general relativity</a> <a href="#">cosmology</a> <a href="#">astrophysics</a>	Citado por 23451
	<b>Juan Manuel Corchado</b> Professor of Computer Science, IoT Digital Innovation Hub, University of Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es <a href="#">Case-based Reasoning</a> <a href="#">blockchain</a> <a href="#">Multi-agent Systems</a> <a href="#">Smart Cities</a> <a href="#">IoT</a>	Citado por 18214
	<b>Francisco José García Peñalvo (<a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>)</b> Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca, SPAIN Dirección de correo verificada de usal.es <a href="#">eLearning</a> <a href="#">software engineering</a> <a href="#">web 2.0</a> <a href="#">technological ecosystems</a>	Citado por 17307
	<b>Jose Luis López Pérez</b> Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es <a href="#">Química Farmacéutica</a> <a href="#">Química Orgánica</a> <a href="#">Química Medicinal</a> <a href="#">Productos Naturales</a>	Citado por 17030
	<b>CELESTINO SANTOS-BUELGA</b> Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es	Citado por 16565
	<b>Ana García-Valcárcel</b> Catedrática de Tecnología Educativa, Universidad de Salamanca. Facultad de Educación ... Dirección de correo verificada de usal.es <a href="#">tecnología educativa</a> <a href="#">formación profesorado</a> <a href="#">innovación educativa</a> <a href="#">RUTE</a> <a href="#">REUNI+D</a>	Citado por 16186
	<b>María Teresa Gonzalez Astudillo</b> University of Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es <a href="#">Didactics of mathematics</a>	Citado por 14169
	<b>VICENTE RIVES</b> Universidad de Salamanca, Spain Dirección de correo verificada de usal.es	Citado por 13730
	<b>Miguel Ángel Verdugo</b> Professor of Psychology, Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es <a href="#">Disabilities</a> <a href="#">Deficiency</a> <a href="#">Psychology</a> <a href="#">Education</a> <a href="#">Rehabilitation</a>	Citado por 12686

Comparativas según los perfiles de Google Scholar

31-10-2018

# Comparativas según los perfiles de Google Scholar Ranking of scientists in Spain (July 2018)

<http://www.webometrics.info/es/node/24>

(Aguillo, 2018a)



Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Inicio » Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

Current edition

Universities: July 2018  
Edition 2018.2.1.3



<http://www.scimago.es/>

Newsletter

CORREO ELECTRÓNICO \*

Subscribe



### Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

Eleventh edition: Ranking of Spanish researchers and researchers working in Spanish Institutions (Spain) according to their Google Scholar Citations public profiles

This edition data was collected during the **first week of October 2018**. The list consists of the **Top 60 000 profiles** ranked first by h-index in decreasing order and then by the total number of citations. Now including experts too. Please contact us ([astro.aguillo@csic.es](mailto:astro.aguillo@csic.es)) if you discover any error, but we strongly suggest to read [Methodology](#), in advance. In the near future we intend to add rankings by discipline, genre or academic age.

Notes: All scientists with duplicated profiles (marked # in the rankings) will be removed in future editions unless they delete their extra entries. A number after a name means there are (at least) two persons with the same name (add a second last name or an initial for segregating the entries)

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077



### Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000

I: From 1 to 5000 II: From 5001 to 9999 III: From 10001 to 15000 IV: From 15002 to 19996 V: From 20001 to 24991  
VI: From 25006 to 29994 VII: From 30022 to 34999 VIII: From 35013 to 39992 IX: From 40013 to 44880  
X: From 45026 to 49831 XI: From 50126 to 54882 XII: From 56046 to 56048  
[Spanish Experts](#) [Clarivate Highly Cited](#)

RANK	AUTHOR	ORCID	ORGANIZATION	H INDEX	CITATIONS
1	<a href="#">Joan Massagué</a>		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	184	151700
2	<a href="#">Valentín Fuster</a>		Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares CNIC	183	223391
3	<a href="#">Andrés Pacheco Páez</a>		Institut de Física d' Altas Energies IFAE	180	203564
4	<a href="#">Alberto Ruiz Jimeno</a>		Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	180	159282
5	<a href="#">Santiago González de la Hoz</a>		Instituto de Física Corpuscular UV CSIC	169	182771
6	<a href="#">Alvaro Pascual Leone</a>		Harvard Medical School	160	89708
7	<a href="#">José Baselga</a>		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	157	126887
8	<a href="#">Avelino Corma Cano</a>		Instituto de Tecnología Química UPV CSIC	153	119982
9	<a href="#">Gabriel Núñez</a>		University of Michigan	147	98659

236	<a href="#">Campistol</a>		Hospital Clinic Universitat de Barcelona	68	18786
237	<a href="#">Jeroen C J M van den Bergh</a>		Universitat Autònoma de Barcelona	68	17586
238	<a href="#">Francisco José García Peñalvo</a>	0000 0001 9987 5584	Universidad de Salamanca	68	17117
239	<a href="#">Miguel Blanca</a>		Hospital Regional Universitario Carlos III	68	17034
240	<a href="#">Santiago Moreno Salvador</a>		Hospital Ramón y Cajal Madrid; Universidad de Alcalá	68	16431



# Comparativas según los perfiles de Google Scholar Transparent ranking: Top universities (June 2018)

<http://www.webometrics.info/en/transparent>



Home - TRANSPARENT RANKING: Top Universities by...

### Current edition

Universities: July 2018  
Edition 2018.2.1.2

### About Us

- About Us
- Contact Us

### About the Ranking

- Methodology
- Objectives
- FAQs
- Notes
- Previous editions

### Resources

- Best Practices



### Newsletter

E-MAIL \*

Subscribe



## TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles

Sixth Edition (June 2018 version 6.2.1 beta)

Following the request of many universities we decide not using temporarily the Google Scholar Citations (GSC) institutional profiles in this edition. GS is still working for extending their coverage, but unfortunately their resources are limited and there is no final date for finishing the task. The number of profiles is over 5000, but it is far for covering our full directory. We are still committed to the use that key source, but in the meantime we are collecting citations in the same fashion (top 10 excluding the most cited) for the lists obtained from filtering GSC profiles by the (main and only the main) institutional web domains used in the Ranking Web (email domains in GSC).

The data, as in previous editions, is still in beta, but when cleaned it will be used as the Transparent (Openness) Indicator of the next edition of the Ranking Web of Universities scheduled for late July 2018. There are a few methodological changes that are very relevant:

- We strongly advice to use **normalized (official) name** of the university in the affiliation and the **INSTITUTIONAL email address**. We are using the domain of the email addresses for filtering the profiles and data in GS Citations. When institutional profiles get updated and enlarged we will use them instead, so it is important to standardize names and affiliations for the future.
  - Citations from the top 10 public profiles of each university are collected. This number of profiles is for allowing **size independent comparisons**. **The first profile of the list is EXCLUDED** for improving representativeness. For the rest of the top 10 (maximum 9 profiles) the number of citations are added and the institutions are ranked in descending order of this indicator.
  - IMPORTANT: Non individual profiles** (journals, departments, groups) included in the top 10 results are now penalized with the **EXCLUSION of the whole institution** (citation count equals to zero).
  - If there are several entries (duplicates) for the same author, only the best profile is used. That behavior penalizes organizations that are not cleaning duplicates, because then less than 9 profiles would be taken into account.
  - NOT ENFORCED YET**. Entries without author names in roman characters can be excluded, so please include transliterated (English) version with the name in local alphabet. Don't add degrees, academic positions or department affiliation after the name.
  - BAD PRACTICES**. If profiles of authors not belonging to the University are added intentionally to increase its rank, **the institution will be EXCLUDED** of the ranking. If there are at least 2 unclean profiles with papers not signed by the author, the **University is EXCLUDED**. Any information regarding these bad practices is welcomed.
  - The figures are **valid only at the time of collection** (around June 18-20th 2018). We don't comment on the numbers or absences. This version consist only of Top entries (citations>1000), but we will use non-zero values for more than 10 500 institutions.
- To set up an personal profile in Google Scholar Citations database is voluntary, but once it is made public the responsibility for info correctness belongs to the author. GSC automatically updates the profiles, that although very practical sometimes it adds non-permanent records and citations to the profile. Authors should be aware of these issues and clean their profiles periodically. Also institutions should monitor their members profiles for intended (or unintended) fake, incorrect or duplicate records. This is key for the ranking as any institution with these problems can be excluded from future editions of the ranking. **Please, contact directly with Google Scholar for any aspect related with its database or profiles.**

Please contact [isidro.aguillo](mailto:isidro.aguillo) regarding errors or corrections before the publication of the main Ranking

NAME	COUNTRY	CITATIONS
Harvard University	United States of America	1699962
Stanford University	United States of America	1361704
University of California Berkeley	United States of America	1260364
Massachusetts Institute of Technology	United States of America	1162415
University of California San Diego	United States of America	1125446
University of Cambridge	United Kingdom	1124226
Boston University	United States of America	1057332
University College London	United Kingdom	1048476
University of Michigan	United States of America	1024611
École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Switzerland	1018627
University of Oxford	United Kingdom	1009074
University of Chicago	United States of America	1006555
Princeton University	United States of America	975599
Duke University	United States of America	950762
Columbia University New York	United States of America	948650
Yale University	United States of America	934102
McMaster University	Canada	931977
University of Oregon	United States of America	916010
Arizona State University	United States of America	911310
Michigan State University	United States of America	903934
Temple University	United States of America	875446



(Aguillo, 2018b)

Rockefeller University	United States of America	450662
Tokyo Institute of Technology / 東京工業大学	Japan	449399
VU University of Amsterdam / Vrije Universiteit Amsterdam	Netherlands	447595
Universitat de València	<b>Spain</b>	446666
University of Texas Health Science Center at San Antonio	United States of America	445186
University of Illinois Urbana Champaign	United States of America	442462
University of Sydney	Australia	441938
Université de Montréal	Canada	437711
University of Utah	United States of America	436778
Universität Zürich	Switzerland	433170

# Y tiene consecuencias

---



**Isidro F. Aguillo**  
@isidroaguillo

Siguiendo



Universidades excluidas del Transparent  
Ranking por problemas en algunos perfiles  
de autores en Google Scholar

Granada

Complutense

Almería

Autónoma Barcelona

Oviedo

Santiago

Córdoba

Málaga

Valladolid

Extremadura

Murcia

Alicante

Salamanca

Castilla La Mancha

[webometrics.info/es/node/169](http://webometrics.info/es/node/169)

10:47 - 31 jul. 2018

## Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar

---

- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
  - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
  - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
  - Duplicados
  - Fusión de documentos que no son el mismo
  - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar

## Recomendaciones para usar Google Scholar

---

- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos
- Escribir las palabras clave en inglés
- No activar las actualizaciones automáticas
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

## Por qué usar Google Scholar

---

- Un perfil público en Google Scholar es una herramienta recomendable porque
  - Está internacionalmente aceptada
  - Es gratuita
  - Proporciona transparencia
  - Es útil a su autor/institución

## 7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate

---



[goo.gl/h2VY0J](https://goo.gl/h2VY0J)



## ResearchGate

---

- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- Hay disponible una app para móviles

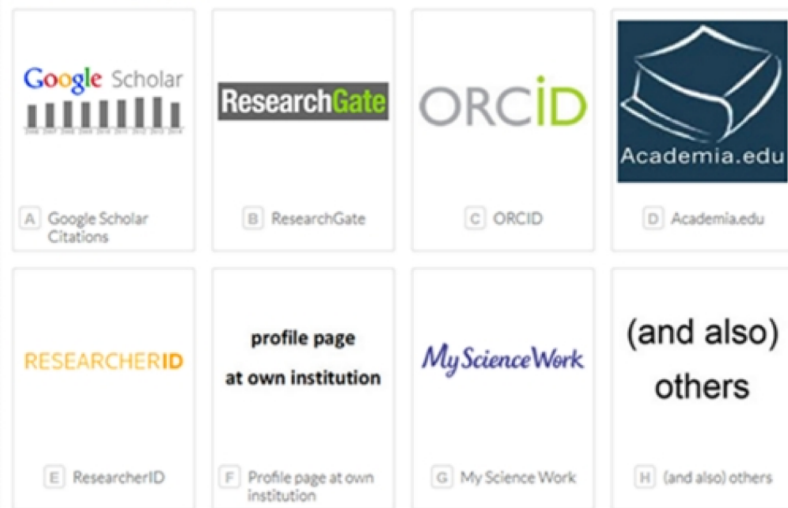


# ResearchGate

- Se ha convertido en el sistema de perfiles de investigadores más popular en 2016

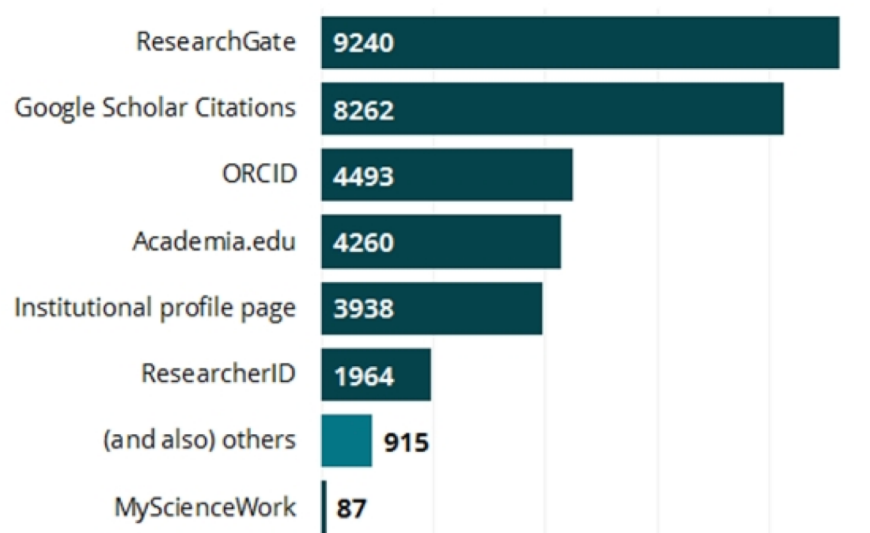
What researcher profiles do you use?

Choose as many as you like



The survey options are displayed in a grid of eight boxes, each with a lettered label (A-H) at the bottom:

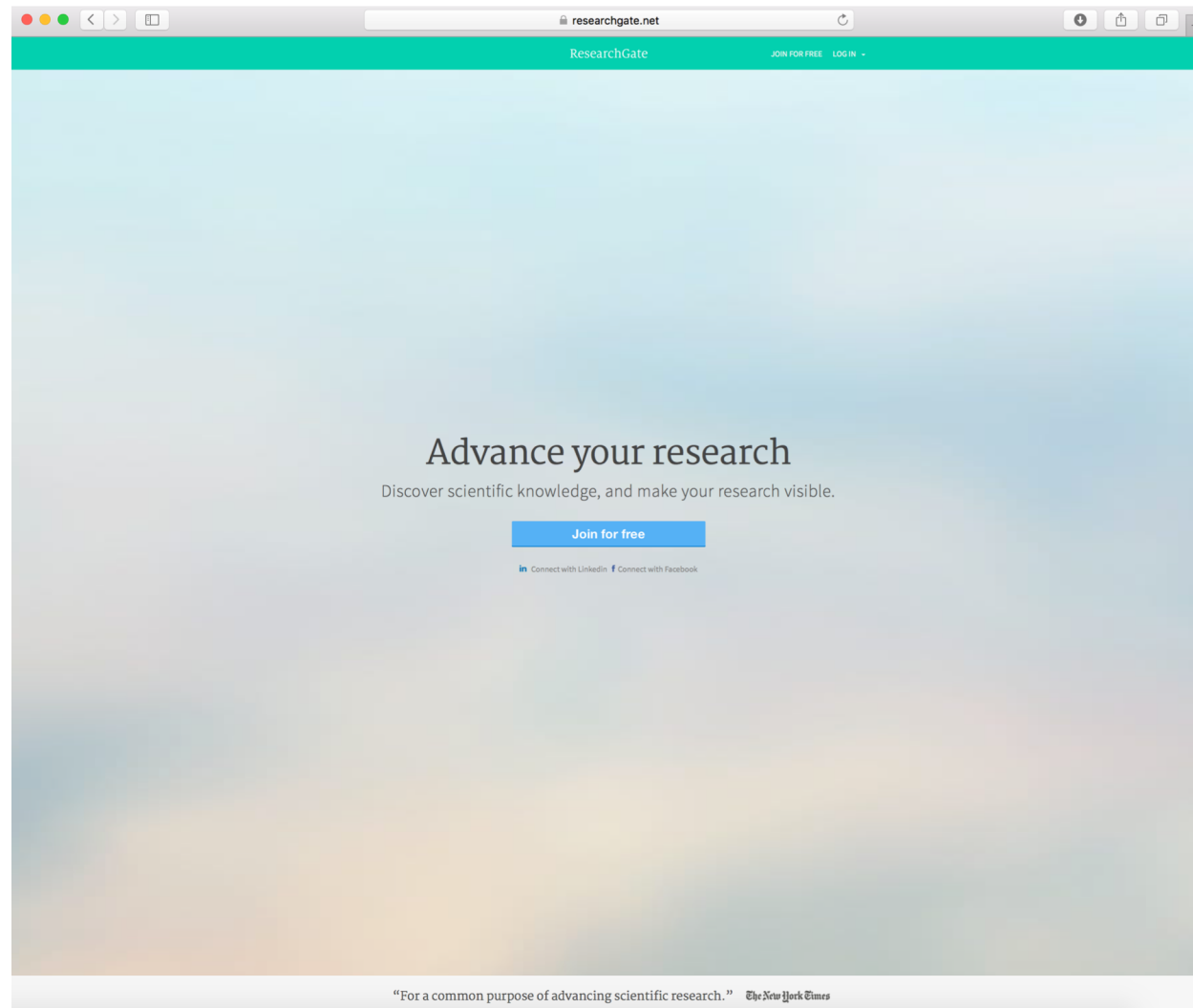
- A** Google Scholar Citations
- B** ResearchGate
- C** ORCID
- D** Academia.edu
- E** ResearcherID
- F** Profile page at own institution
- G** My Science Work
- H** (and also) others



*13139 of 14896 researchers answered this question*

Survey on scholarly communication tool usage

<https://101innovations.wordpress.com>





Francisco José García-Peñalvo  
139,56 · PhD · Edit

Add new research

Overview Contributions Info Stats Scores Research Interests

**Introduction**

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

Skills and expertise (56)

Teaching and Learning Teaching Learning E-Learning

900 Research items    94,580 Reads    5,586 Citations

[View stats overview](#)    [View weekly report](#)

**Is this your publication?**

**Francisco García**  
Author of 1 research item:

**May I teach you? Students' behavior when lectured by robotic vs. human teachers**  
Article · Sep 2017  
Camino Fernández-Llamas · Miguel Conde-González · Francisco J Rodríguez Lera · [...] · Francisco García

[I am the author](#)    [This is not me](#)    [Skip](#)

**Current research**

**Add a preprint to your profile**

Make your work visible faster and get early feedback from your peers by adding the preprint.

[Add preprint](#)    [Learn more](#)

**Francisco Prieto-Castrillo and Fernando Gonzalez Alonso** are already adding their preprints on ResearchGate

**Projects (17)**

**Gamification in Learning**

Project

[Add update](#)    4 Updates

**Affiliation**

**Universidad de Salamanca**

Location: Salamanca, Spain

Department: Department of Computer Science and Automatics

Position: Full Professor. Head of GRIAL Research group

[Edit](#)

**María José Rodríguez Conde's Lab**

Lab head: María José Rodríguez Conde

Lab members (13)

[View lab](#)    [Edit](#)

**Following (756)**

[View all](#)

**Top co-authors**

[View all](#)

- Miguel Conde-Gon...** · 26.92 (144) · U... Following
- Roberto Therón** · 27.25 (87) · Un... Following
- Alicia García-Holg...** · 14.28 (63) · Un... Following
- Ángel Fidalgo Blan...** · 18.55 (58) · Un... Following
- Antonio Miguel Se...** · 10.01 (57) · Un... Following


**Complete your co-author network**

- Susana Olmos...** · Not yet on Rese... [Invite](#)
- Laura Briz** · Not yet on Rese... [Invite](#)
- Rodrigo Borreg...** · Not yet on Rese... [Invite](#)

[Invite more co-authors](#)

ResearchGate

Open Sci



**Francisco José García-Peñalvo**  
at 39.56 · PhD · Edit

[Add new research](#)

Overview
Contributions
Info
Stats
Scores
Research Interests

**Skills and expertise** (56)

Teaching and Learning
Teaching
Learning
E-Learning

Software Development
Assessment
Online Learning

Web Development
Technology Enhanced Learning
Online Education

Show more

**Topics** (15)

Artificial Intelligence
Software Engineering
Computer Engineering
Higher Education

Computer Science
Educational Technology
Human-Computer Interaction

Computer and Society

**Research experience** Add entry

Oct 1998–present	<p><b>Professor (Associate)</b>                      Universidad de Salamanca · Department of Computer Science and Automatics · GRIAL                      Spain · Salamanca</p>
------------------	--

[Add your teaching experience](#)  
[Add details about your education](#)  
[Add awards & achievements](#)

**Contact**

Location	Plaza de los Calcos, s/n, 37008 Salamanca, Salamanca, Spain Salamanca, Salamanca
Website	<a href="http://grial.usal.es">http://grial.usal.es</a> <a href="http://grial.usal.es">http://grial.usal.es</a>
Phone	+34923294500
Mobile	Add your Mobile
Fax	Add your Fax
Twitter	frango
Skype	francisco.j.garcia
Instant Messenger	frango04@hotmail.com
Birthday	Jul 09, 1971

**Other**

Languages	Spanish English
Scientific Societies	ADAE AIPO IEEE IEEE Computer Society IEEE Education Society
Journal Referee	IEEE Transactions on Education, Perfiles, Internacional Journal of Emerging Technologies in Learning, Journal of Universal Computer Science, ZER revista de estudios de comunicación, International Journal of Knowledge Society Research, International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals, Revista Ciencia e Ingeniería Neogramina, IE Comunicaciones, Information Sciences, Program, Electronic library and information systems, Expert Systems, The Journal of Knowledge Engineering, Behaviour & Information Technology, Computers in Human Behavior, Online Information Review, Journal of Zhejiang University Science C (Computers & Electronics), Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, IEEE Multimedia, Artificial Intelligence in Medicine, IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, Journal of Information Science and Engineering, ITEKNE, MOOCs Forum, Computers in Industry, RefVision, European Journal of Engineering Education, International Journal of Engineering Education, DYNA, RED, Revista de Educación a Distancia, IEEE Internet Computing, Información Tecnológica, Review of Managerial Science, Profesorado, Revista de currículum y formación del profesorado, Comunicar, Journal of Further and Higher Education, Interactive Learning Environments, IET Software, Educar, Journal of Information Technology Research, Education in the Knowledge Society, TEKHNE - Review of Applied Management Studies

**Other interests** Add Other interests

**ORCID** 0000-0001-9987-5584

**774 Followers** View all

**756 Following** View all

**Advisors**

**Disciplines**

- Cs Computer Science**  
Computer and Society  
Human-computer Interaction  
Software Engineering
- En Engineering**  
Computer Engineering  
Engineering Education
- Ed Education**  
Educational Technology  
Higher Education  
Vocational Education

**Share profile**

📄
🐦
📧
📧
📧
📧

Export your profile as a CV





Francisco José García-Peñalvo

h-index 39.56 · PhD · [Edit](#)

[Add new research](#)



[Overview](#) [Contributions](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research Interests](#)

Research

[Projects \(17\)](#)

[Research Items](#)

- [All \(900\)](#)
- [Article \(411\)](#)
- [Book \(26\)](#)
- [Chapter \(78\)](#)
- [Conference Paper \(314\)](#)
- [Data \(15\)](#)
- [Technical Report \(17\)](#)
- [Research \(5\)](#)
- [Working Paper \(1\)](#)
- [Presentation \(32\)](#)
- [Poster \(1\)](#)
- [Preprint](#)
- [Full-texts \(594\)](#)

[Questions \(3\)](#)

[Answers \(8\)](#)

[Confirm your authorship](#)

### Get insights on the work that's most important to you



Select up to five of your research items and we'll prioritize showing you insights on how others are interacting with them.

[Select research items](#)

[No thanks](#)

Research

Sorted by: [Newest](#)

#### Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education

[Conference Paper](#) Sep 2018

[Add full-text](#)

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

#### Educando para la igualdad en la universidad: experiencias de innovación docente en la enseñanza de la informática

[Conference Paper](#) [Private full-text](#) Sep 2018

[Add full-text](#)

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

2 Recommendations

#### Instrumento para medir la usabilidad de los repositorios institucionales

[Technical Report](#) [Full-text available](#) Sep 2018



Source

[Add to project](#)

[Add supplementary resources](#)

#### Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados: Barómetro de empleabilidad y empleo universitarios. Edición Máster 2017

[Presentation](#) [File available](#) Sep 2018



Source

[Add to project](#)

#### Instrumento Aceptación Tecnológica de Repositorios Institucionales



# ResearchGate – Estadísticas



Francisco José García-Peñalvo

h-index 39.68 · PhD · [Edit](#)

Add new research

Overview Research Info **Stats** Scores Research interests

## Reads

105,191

Last week: 1,635

## Citations

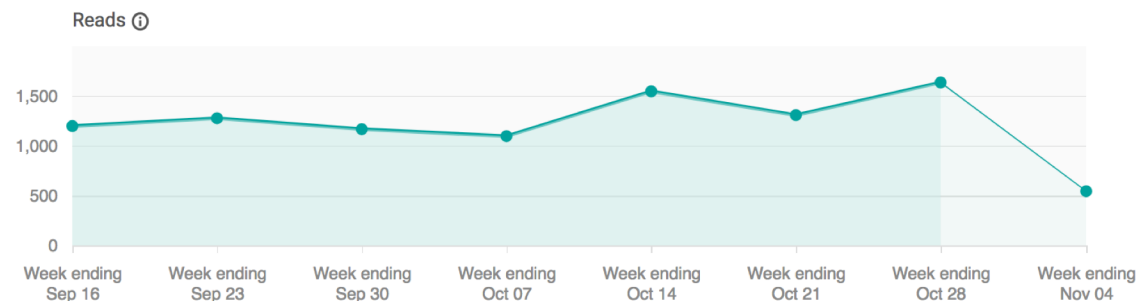
5,779

Last month: 82

## Recommendations

210

Last week: 1



## Total reads breakdown

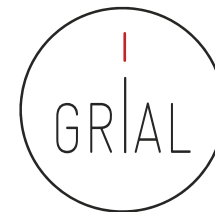
Publication reads	104650
Project update reads	70
Question reads	237
Answer reads	234



### Get more detailed stats

View your weekly stats report to find out even more.

[View report](#)



# ResearchGate – Estadísticas



Francisco José García-Peñalvo

h1 39.68 · PhD · [Edit](#)

Add new research +

- Overview
- Research
- Info
- Stats**
- Scores
- Research interests

Reads

105,191

Last week: 1,635

Citations

5,779

Last month: 82

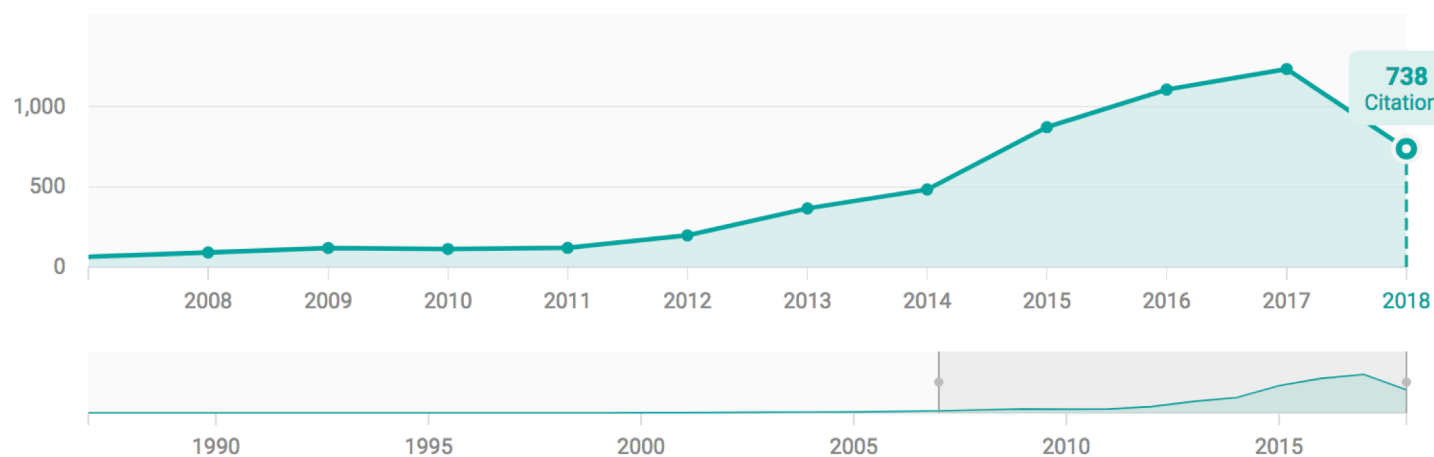
Recommendations

210

Last week: 1

Citations of your work ⓘ

monthly / yearly





# ResearchGate – Estadísticas



**Francisco José García-Peñalvo**

h-index 39.68 · PhD · [Edit](#)

Add new research [+](#)

Overview   Research   Info   **Stats**   Scores   Research interests

Reads

**105,191**

Last week: 1,635

Citations

**5,779**

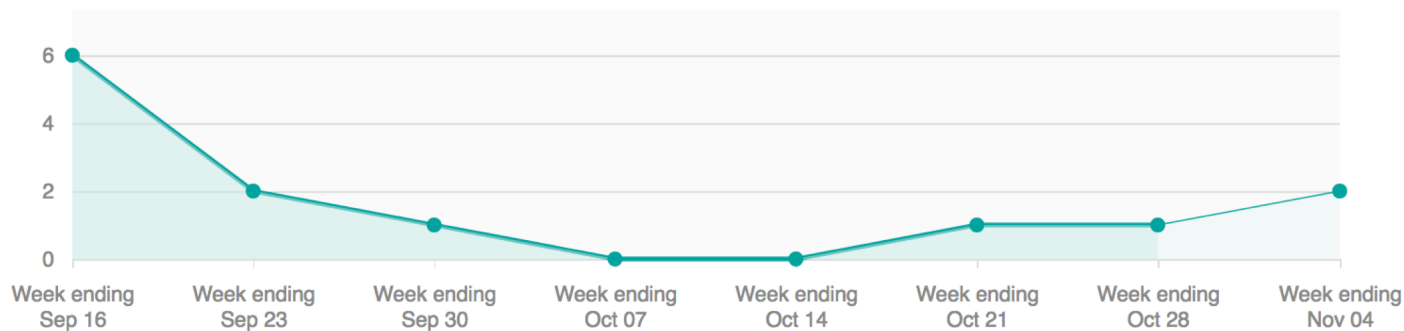
Last month: 82

Recommendations

**210**

Last week: 1

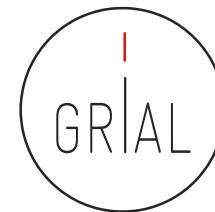
Recommendations



## ResearchGate – Criterios de calidad para el investigador

---

- ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)
  - Forma de medir la reputación científica
  - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate



# ResearchGate – Criterios de calidad para el investigador



Francisco José García-Peñalvo

RG 39.68 · PhD · [Edit](#)

Add new research +

Overview Research Info Stats Scores Research interests

## Want to help us improve scores on ResearchGate?

We're looking for testers to give us some early feedback on changes we're planning for the scores we show you.



I'm interested

No thanks

RG Score ⓘ  
**39.68**

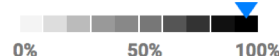


### Breakdown:

- 96.36% Publications
- 2.83% Questions
- 0.60% Answers
- 0.20% Followers

### Percentile:

Your score is higher than 95% of ResearchGate members'.



*h*-index ⓘ  
**35**

*h*-index  
**21**

excluding self-citations

### Top *h* cited research:

**Opening Learning Management Systems to Personal Learning Environments**

Article · Jul 2011 · JOURNAL OF UNIVERSA...

[See more](#)

31-10-2018

## Recomendaciones para usar ResearchGate

---

- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
  - Si se puede aprovechar para dejarlo público
  - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a los co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (doi) para los informes o presentaciones

## Recomendaciones para usar ResearchGate

---

- No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- El número de lectura es un indicador de qué interés está suscitando la producción científica de un investigador

## 8. Creación y mantenimiento de un perfil en Publons

publons Search or Import Q ACTIONS BROWSE COMMUNITY FAQ SIGN IN REGISTER

# Harness the power of *peer review*

JOIN THE GLOBAL COMMUNITY OF PEER REVIEWERS

REVIEWERS	EDITORS	PUBLISHERS	INSTITUTIONS
370,000+ Researchers	2 million+ Reviews	25,000+ Journals	

Publons helps you get the recognition you deserve for keeping watch over science and research.  
Easily import, verify, and store a record of every peer review you perform and every manuscript you handle as an editor, for any journal in the world, in full compliance with all editorial policies.

## Publons

---

- Es un portal (<https://publons.com>) que permite registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada
- La revisión por pares es un trabajo especializado y valioso, que se pierde después de la publicación del artículo, desperdiciando así, ideas, sugerencias y comentarios
- La finalidad de Publons es reunir y almacenar este contenido, promoviendo discusiones
- Además, trata de reconocer y convertir la revisión por pares en una medida de producción científica



PROFILE STATISTICS

# Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Associate Professor - Computer Science, University of Salamanca - 1998 to Present

## BIO

Francisco José García-Peñalvo received his bachelor's degree in computing from the University of Valladolid (Spain), and his PhD. degree from the University of Salamanca, where he is currently the Head of the Research Group in Interaction and e-Learning (GRIAL). His main research interests focus on eLearning, computers and education and digital ecosystems. He is the Editor in Chief of the Education in the Knowledge Society journal and the Journal of Information Technology Research. He coordinates the Doctoral Program in Education in the Knowledge Society.

## RESEARCH FIELDS

EDUCATIONAL TECHNOLOGY E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION SOFTWARE ENGINEERING TECHNOLOGY ADOPTION

## EDITORIAL BOARD MEMBERSHIPS

Add your editorial roles here.

## PAST MEMBERSHIPS

- Heliyon
- International Journal of Human Capital ...
- IEEE Transactions on Learning Technol...
- Education in the Knowledge Society (EKS)
- Journal of Information Technology Rese...
- Informatics
- Journal of Universal Computer Science
- IEEE Access
- IEEE Revista Iberoamericana de Tecnol...

## EDITOR RECORDS (MANUSCRIPTS HANDLED AS EDITOR)

- (4) IEEE Transactions on Learning Tech...
- (1) Sensors
- (1) SAGE Open
- (3) Informatics
- (9) IEEE Revista Iberoamericana de Tec...
- (1) International Journal of Social Robot...
- (7) Quality and Quantity
- (1) Heliyon
- (22) IEEE Access
- (4) Journal of Information Technology R...

Edit your profile  
Download your record

Verified reviewer  
465 Reviewer Merit  
185 reviews  
86 papers scored  
187 Editor Merit  
61 editorial records  
89 reviews recognised  
47 reviews rated

## AWARDS

## IDENTIFIERS

publons.com/a/1321368/  
orcid.org/0000-0001-9987-5584  
researcherid.com/rid/D-5445-2013

Share on Twitter

## NAVIGATE

Has reviewed for 50 journals  
185 Pre-publication Reviews

31-10-2018





PROFILE

STATISTICS

Your statistics are calculated based on the information you have submitted to Publons.

[Read more about them here.](#)

Compare your statistics to those of any research field on Publons using the form below. Leaving the form blank will compare your statistics to all research fields on Publons.

Compare statistics to researchers in

SUBMIT

- Edit your profile
- Download your record

- Verified reviewer
- 465 Reviewer Merit
  - 185 reviews
  - 86 papers scored
- 187 Editor Merit
  - 61 editorial records
  - 89 reviews recognised
  - 47 reviews rated

AWARDS



IDENTIFIERS

- publons.com/a/1321368/
- orcid.org/0000-0001-9987-5584
- researcherid.com/rid/D-5445-2013

Share on Twitter

NAVIGATE

- Has reviewed for 50 journals
- 185 Pre-publication Reviews

REVIEWS

185 Median: 3 98th percentile

REVIEWS (LAST 12 MONTHS)

90 Median: 1 98th percentile

REVIEWS (AVERAGE PER YEAR)

27 Median: 2 98th percentile

MERIT

465 Median: 9 98th percentile

OPENNESS

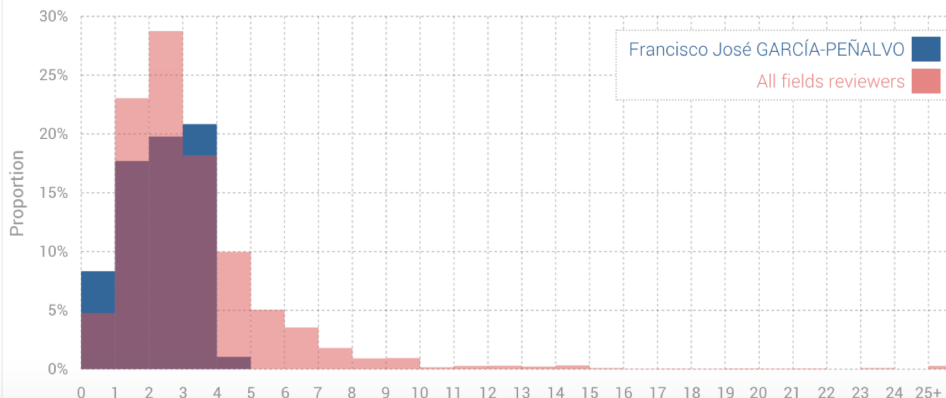
0.0% Median: 0.0% 96th percentile

REVIEW TO PUBLICATION RATIO

1:1.3 Median: 1:1

### Journal Impact Factors of journals reviewed for

The distribution of the Journal Impact Factors of journals you have reviewed for.



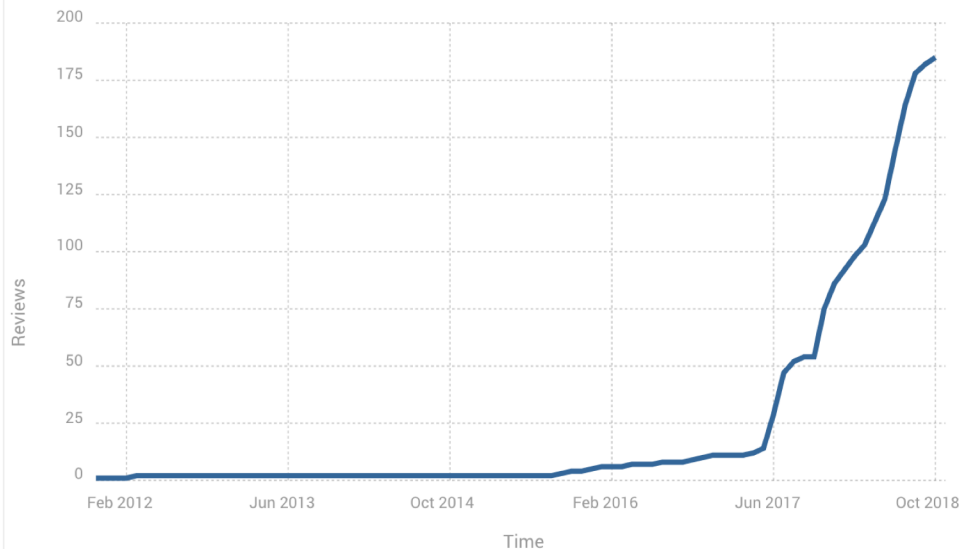
31-10-2018

Publons



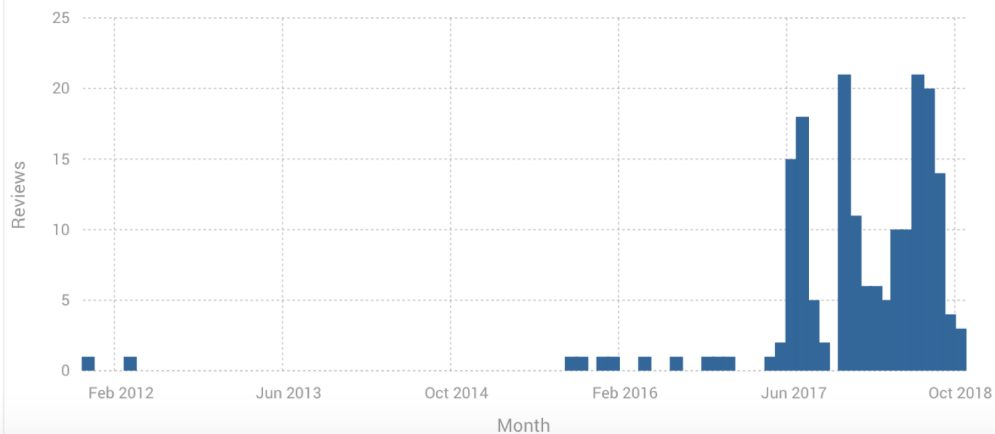
## Total reviews over time

A cumulative record of the total number of your reviews.



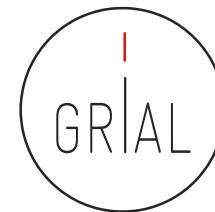
## Reviews per month


The total number of reviews that you performed each month.



31-10-2018

Publons



publons Search, or import by DOI/arXiv/PMID HOME BROWSE COMMUNITY FAQ 

Private Dashboard ▶ Review Records



## Private Dashboard - Reviews

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Public Profile
  - Profile
  - Stats
- Activity
  - Notifications (1)
  - Pending records
- Records
  - Review records**
  - Editor records

ADD A REVIEW

Add or load a review using the button above, edit existing reviews by clicking in the Edit column, or add value to existing reviews by clicking in the Progress column.

SHOW FILTERS

Use filters to display results by verification status, visibility settings, and more.

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	PROGRESS	EDIT	VIEW	CITATIONS	ALTMETRIC
------	------------	---------	----------	------	------	-----------	-----------



## Private Dashboard - Editor records

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Public Profile

Profile  
Stats

Activity

Notifications  
Pending records

Records

Review records

**Editor records**

Publication records

Publication scores

Endorsements

Awards

Tools

Export verified record

Followed publications

Your year in review

Publons widget

Partner dashboard

Academy

Settings

Profile

Account

Affiliations

Email

Review

Publication

Editor

ADD AN EDITOR RECORD

Add records of your editorial work to gain recognition for your efforts and reward those of your reviewers. [Read more](#) about what constitutes an editor record.

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	ACTIONS	SCORE	CITATIONS	ALTMETRIC	
2018-09-02	Rested and Restles...	IEEE Access			-	-	
2018-08-24	Unified Theory of A...	IEEE Revista Iberoa...			-	-	
2018-08-24	Research on Multi...	IEEE Access			-	-	
2018-08-19	Cooperative Multi-a...	Journal of Informat...			-	-	
2018-07-30	Data storage strate...	IEEE Access			-	-	
2018-07-28	A Soft Set Approac...	IEEE Access			-	-	
2018-06-18	Measuring effects ...	IEEE Transactions ...			-	-	
2018-06-09	Concept Maps for ...	IEEE Access			-	-	
2018-06-04	Desde Clases Grab...	IEEE Revista Iberoa...			-	-	
2018-05-18	Activity Pooler: A S...	IEEE Access			-	-	
2018-05-13	On type-II T-S fuzzy...	International Journ...			-	-	
2018-05-02	An Artificial Neural ...	IEEE Access			-	-	
2018-04-15	A context-aware ap...	Journal of Informat...			-	-	
2018-03-21	Modular Web-Base...	IEEE Access		5	0	-	
2018-03-14	Models for Green S...	IEEE Access		7.3	4	-	



## Private Dashboard - Export Verified Record

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Public Profile

Profile

Stats

Activity

Notifications

Pending records

Records

Review records

Editor records

Publication records

Publication scores

Endorsements

Awards

Tools

> **Export verified record**

Followed publications

Partner dashboard

Academy

Settings

Profile

Account

Affiliations

## Export Verified Record

Your verified record provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and includes your peer review history, editorial work, and editorial board memberships, as well as your Publons Academy activities and Publons Awards.

[See our top tips and case studies for ways to boost your chances for career progression with your verified record.](#)

Journal ordering

Number of records

SHOW ADDITIONAL OPTIONS

EXPORT RECORD



## Private Dashboard - Generated Verified Record

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Public Profile
  - Profile
  - Stats
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Records
  - Review records
  - Editor records
  - Publication records
  - Publication scores
  - Endorsements
  - Awards
- Tools
  - Export verified record**
  - Followed publications
  - Your year in review
  - Publons widget
  - Partner dashboard
  - Academy
- Settings
  - Profile
  - Account
  - Affiliations
  - Email
  - Review
  - Publication
  - Editor

### Important:

You have a large number of reviews/editorial records that you want to list and this may take a while to generate.

This page shows an example with only the 50 most recent records for each category, if you would like the full record we will generate it and send it as an attachment to fgarcia@usal.es.

GENERATE FULL RECORD

CHANGE OPTIONS

Publons Verified Record

PREPARED BY PUBLONS ON SEPTEMBER 11TH 2018

---

## Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

<https://publons.com/a/1321368>

---

### Peer Review Summary

Performed 93 reviews for journals including *International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM* and *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, placing in the 98th percentile for verified review contributions on Publons up until September 2018.

	15	International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM
	12	IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje
	7	Computers in Human Behavior
	4	Telematics and Informatics
	4	Koli Calling International Conference on Computing Education Research
	3	IET Software
	3	World Conference on Information Systems and Technologies
	3	Congreso de Computación Para el Desarrollo - Computation for Development Conference
	3	Conferencia Conjunta Internacional Sobre Tecnologías Y Aprendizaje (CoITA)
	2	Software: Practice and Experience
	2	IEEE Transactions on Education
	2	Comunicar
	2	Data & Knowledge Engineering
	2	Palgrave Communications
	2	IEEE Global Engineering Education Conference
	2	Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação
	2	International Symposium on Computers in Education (SIIE)
	2	Proceedings of the International Conference on Human Computer Interaction - Interacción
	2	Jornadas Iberoamericanas de Ingeniería de Software E Ingeniería del Conocimiento
	2	International Congress on Electronics, Electrical Engineering and Computing
	2	Learning Analytics Summer institute Spain
	1	IEEE Transactions on Learning Technologies
	1	Information Sciences
	1	Interactive Learning Environments
	1	Journal of Business Research
	1	Computer Standards & Interfaces
	1	Program
	1	Sensors
	1	Globalisation, Societies and Education
	1	Journal of Universal Computer Science
	1	The Social Science Journal
	1	Heliyon
	1	International Conference on Adaptive and Self-Adaptive Systems and Applications
	1	Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa
	1	Computer Science Education Research Conference
	1	Proceedings of the Computer Science Education Research Conference on - CSERC



## 2018 Peer Review Awards

# Top 1% in Field

The top 1% of reviewers in each field who performed the most verified pre-publication peer reviews on Publons for the 2018 global Peer Review Awards. [Read the methodology here.\\*](#)

With support from gold partners



WILEY



EXCELLENT REVIEWS

HANDLING EDITORS

JOURNALS

BY FIELD

ECR AWARD

AWARDS HOME

 Tweet

 Share

Select an award category to view the top reviewers in each of the ESI research fields.

Award Category  
Assorted\*





Name  
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Institution

Country/Region

CLEAR ALL

51 winners

#	REVIEWER	INSTITUTION	COUNTRY/REGION	# REVIEWS
20th	 Francisco José GARCÍA-PEÑALVO	University of Salamanca	Spain	88
56th	 Peter Josef Stauvermann	Changwon National University	South Korea	44
85th	 Peter Gabriel Adamczyk	University of Wisconsin-Madison	USA	15
75th	 Jonathan Peake	Queensland University of Technology	Australia	25

## 9. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización



<https://goo.gl/5P94JE>  
Photo by Suganth on Unsplash



## Registro de la identidad digital

---

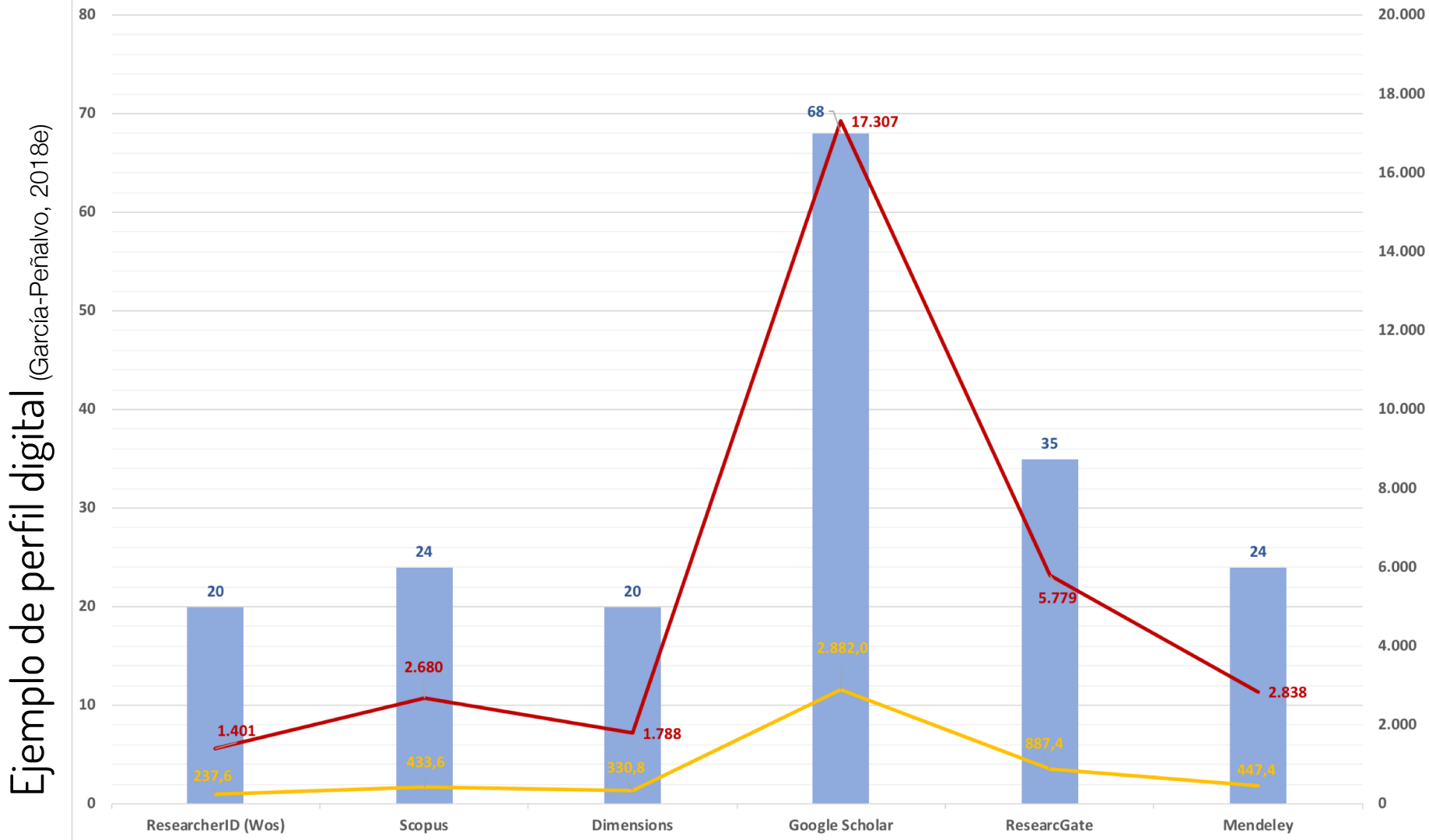
- Dado que los indicadores y métricas procedentes de los diferentes perfiles se pueden usar en diversos procesos de evaluación y acreditación, su registro en un documento es una tarea necesaria para hacer explícita la identidad digital creada como investigadores
- Debe tener una estructura fácil de consultar y actualizar
- Debe reflejar los principales indicadores de cada perfil mantenido
- Además, es imprescindible incluir una marca de tiempo de los datos obtenidos
- El registro en una hoja de cálculo facilitará la realización de gráficos comparativos con los principales indicadores (índice H, número de citas y promedio de citas en los últimos n años)



ORCID								
Identificador	Perfil público							
0000-0001-9987-5584	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>							
Número de documentos		Fecha de consulta						
	596	31/10/18						
ResearcherID (WoS)								
Identificador	Perfil público							
D-5445-2013	<a href="http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013">http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013</a>							
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Fecha de consulta				
464	20	1.401	237,6	31/10/18				
Scopus								
Identificador								
16031087300								
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Fecha de consulta				
446	24	2.680	433,6	31/10/18				
Dimensions								
Perfil de Investigador	Francisco José García-Peñalvo							
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	% Citado / % No Citado	Fecha de consulta			
310	20	1.788	330,8	75,5 / 24,5	31/10/18			
Google Scholar								
Perfil público	<a href="https://goo.gl/sDwrr0">https://goo.gl/sDwrr0</a>							
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Índice i10	Fecha de consulta			
1.311	68	17.307	2.882	412	31/10/18			
ResearchGate								
Perfil Público	<a href="https://goo.gl/kQYy1M">https://goo.gl/kQYy1M</a>							
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de lecturas	Número de recomendaciones	Número de seguidores	RG Score	Fecha de consulta
909	35	5.779	887,4	105.190	210	788	39,68	31/10/18
Mendeley								
Perfil público	<a href="https://goo.gl/zHWb7y">https://goo.gl/zHWb7y</a>							
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Número de citas últimos 5 años (2014-2018)	Número de seguidores	Fecha de consulta			
485	24	2.838	447,4	59	31/10/18			
Publons								
Perfil público	<a href="https://publons.com/a/1321368/">https://publons.com/a/1321368/</a>							
Puntos de revisión	Revisiones realizadas	Puntos de editor	Registros como editor	Fecha de consulta				
465	185	187	61	31/10/18				

### Principales indicadores en WoS, Scopus, Dimensions, Google Scholar, ResearchGate y Mendeley

Índice H    Número de Citas    Promedio de citas últimos 5 años



## 10. Creación y mantenimiento del porfolio de evidencias de investigación en el portal del Programa de Doctorado (solo para los doctorandos del Programa)



<https://goo.gl/NVb5AX>  
Photo by rawpixel on Unsplash



- El Programa de Doctorado “Formación en la Sociedad del Conocimiento” (García-Peñalvo, 2014; García-Peñalvo et al., 2017b, 2018b) cuenta con un portal de gestión del conocimiento para los integrantes del Programa (García-Holgado et al., 2015)
  - <https://knowledgesociety.usal.es>
- Cumple una doble misión de comunicación y de portfolio de evidencias de los doctorandos
- Todos los participantes deben cumplimentar su perfil en el mismo y los doctorandos obligatoriamente tienen que subir todas las evidencias de su actividad investigadora relacionada con el desarrollo de sus tesis doctorales, con una especial atención a las publicaciones y sus indicadores de calidad

# Portal del Programa de Doctorado “Formación en la Sociedad del Conocimiento”

---



- Para acceder al Portal del Programa se envía el acceso al correo que se indicó en la matrícula
- Para acceder al portal del Programa hay un enlace en la parte inferior de la página “Mi cuenta” o en <https://knowledgesociety.usal.es/user>

# Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento

Universidad de Salamanca

[INICIO](#) [INFORMACIÓN](#) [CALIDAD](#) [MIEMBROS](#) [SEMINARIOS](#) [EVIDENCIAS](#) [PUBLICACIONES](#) [TESIS](#) [CALENDARIO](#) [REPOSITORIO](#) [AYUDA](#)

[Inicio](#) / [Miembros](#) / Alicia García-Holgado

## Alicia García-Holgado



### Descripción

Ingeniera Informática y máster en Sistemas Inteligentes por la Universidad de Salamanca. Actualmente está realizando su doctorado en el Programa Formación en la Sociedad del Conocimiento de dicha Universidad, especializada en el uso de las tecnologías aplicadas en la mejora de la gestión del conocimiento en diferentes contextos. Miembro desde 2009 del Grupo de Investigación en InterAcción y eLearning de la Universidad de Salamanca. Ha participado como soporte técnico en varios proyectos de investigación europeos. También ha colaborado en la definición e implantación de ecosistemas eLearning para dar soporte a la gestión de la formación en diversos contextos, desde grandes grupos de empresas hasta la Administración Pública.

**País de procedencia:** España

**Idiomas:** [Español](#)  
[Inglés](#)

**Estudios de acceso:**  
Máster en Sistemas Inteligentes  
Universidad de Salamanca  
España

### Tesis

Análisis de integración de soluciones basadas en software como servicio para la implantación de Ecosistemas Tecnológicos Educativos

**Director/es:** [Francisco J. García-Peñalvo](#)

**Ámbito de conocimiento:** Ciencias de la Educación

**Lugar de lectura:**

Aula Francisco Salinas, Edificio Histórico, Universidad de Salamanca

**Fecha de lectura:** 07/09/2018

**Calificación:** [Sobresaliente](#)

**Cum Laude:** Sí


**Mención internacional:** Sí

**Tribunal:**

David Griffiths (University of Bolton)

Miguel Ángel Conde González (Universidad de León)

Belén Curto Diego (Universidad de Salamanca)

**Documento:**  [Tesis-Alicia-versionfinal.pdf](#)

**Presentación:**

<https://www.slideshare.net/knowledgesociety/anlisis-de-integracin-de-soluciones-basadas-en-software-como-servicio-para-la-implantacin-de-ecosistemas-tecnologicos-educativos>

### Informe del desarrollo de la tesis doctoral

Informe anual del desarrollo de la tesis curso 2016/2017

29/05/2017 | [Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#) | [Archivo](#)

### Seminarios

Seminario Identidad digital

27/03/2017 | [Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#) | [Archivo](#)

### Investigación

**Beca o contrato predoctoral:**

Contrato predoctoral de Formación del Profesorado Universitario FPU, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Gobierno de España

**Periodo de la beca:** De 16/09/2015 hasta 15/01/2019

**Modalidad de matriculación:** Tiempo completo

**Líneas de investigación:** Ingeniería y Educación  
Interacción y eLearning

**Grupos de investigación:**

[Grupo de Investigación en InterAcción y eLearning \(GRIAL\)](#)

### Estancias

[Tecnológico de Monterrey \(México\) Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales](#)

De 09/01/2016 hasta 10/01/2016

[Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#)

### Datos administrativos

**Promoción:** Curso 2013/2014

**Año de finalización:** 2018

### Contacto

**Email:** [aliciagh@usal.es](mailto:aliciagh@usal.es)

**Teléfono:** +34 923294500 ext. 3433

**Dirección postal:**

Facultad de Educación, Edificio Solís. 1ª Planta



## Congresos

Organizing Committee en TEEM 2016

02/11/2016 | [Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#) | [Archivo](#)

Ponente en Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM) 2016

02/11/2016 | [Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#) | [Archivo](#)

Scientific Committee en el track 1 de TEEM 2016

02/11/2016 | [Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#) | [Archivo](#)

Scientific Committee en el track 12 de TEEM 2016

02/11/2016 | [Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#) | [Archivo](#)

Ponente en XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIIE 2016

15/09/2016 | [Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#)

Scientific Committee en Interacción 2016

13/09/2016 | [Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#) | [Archivo](#)

Scientific Committee en SIIIE 2016

13/09/2016 | [Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#) | [Archivo](#)

Scientific Committee Workshop EnGendering en Interacción 2016

13/09/2016 | [Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#) | [Archivo](#)

1 de 3 [siguiente >](#)

## Bibliografía

### 2019

García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2019). **Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules.** *Future Generation Computer Systems*, 91, 300 – 310. doi:<https://doi.org/10.1016/j.future.2018.09.011>

### 2018

García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2018). **Human Interaction in Learning Ecosystems Based in Open Source Solutions.** En *Learning and Collaboration Technologies. Design, Development and Technological Innovation* (Vol. LNCS 10924, pp. 1–15). Cham: Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-319-91743-6\_17

García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2018). **Learning Ecosystem Metamodel Quality Assurance.** En *Á. Rocha, Adeli, H., Reis, L., & Costanzo, S., Trends and Advances in Information Systems and Technologies* (Vol. 74512920, pp. 787 – 796). Cham: Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-319-77703-010.1007/978-3-319-77703-0\_78

García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2018). **Gestión del conocimiento abierto mediante ecosistemas tecnológicos basados en soluciones Open Source.** En *Ecosistemas del Conocimiento Abierto*. Ediciones Universidad de Salamanca.

García-Holgado, A., Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F. J., & Seoane-Pardo, A. (2018). **Usability test of WYRED Platform.** En *Learning and Collaboration Technologies. Design, Development and Technological Innovation*. Cham: Springer International Publishing.

### 2017

García-Peñalvo, F. J., & García-Holgado, A. (2017). **Open Source Solutions for Knowledge Management and Technological Ecosystems.** *Advances in Knowledge Acquisition, Transfer, and Management (AKATM) Book Series*. IGI Global.

García-Peñalvo, F. J., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Holgado, A. (2017). **TEEM 2017 Doctoral Consortium Track.** En J. M. Dodero, Ibarra Sáiz, M. S., & Ruiz Rube, I., *Proceedings of the 5th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2017) (Cádiz, Spain, October 18–20, 2017)*. Cádiz, Spain: New York, New York, USA: ACM Press. doi:10.1145/314482610.1145/3144826.3145440

García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). **Preliminary validation of the metamodel for developing learning ecosystems.** En J. M. Dodero, Ibarra Sáiz, M. S., & Ruiz Rube, I., *Proceedings of the 5th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2017) (Cádiz, Spain, October 18–20, 2017)*. New York, NY, USA: ACM Press. doi:10.1145/314482610.1145/3144826.3145439

García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). **Definición de ecosistemas de aprendizaje independientes de plataforma.** En *IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad-CINAIC (Zaragoza 4–6 Octubre 2017)* (pp. 668–673). doi:10.26754/CINAIC.2017.000001\_143

García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). **A metamodel proposal for developing learning ecosystems.** En *HCI INTERNATIONAL 2017*. presentado en 07/2017, Vancouver, Canada: Springer.

Toribio-Guzmán, J. M., García-Holgado, A., Soto Pérez, F., García-Peñalvo, F. J., & Franco Martín, M. (2017). **Usability Evaluation of a Private Social Network on Mental Health for Relatives.** *41(9)*, 137. presentado en 2017/07/29. doi:10.1007/s10916-017-0780-x

Tena-Espinoza-de-los-Monteros, M. – A., García-Holgado, A., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). **Diseño de un plan de visibilidad científica e identidad digital para los investigadores de la Universidad de Guadalajara (México).** *Ibersid: Revista de sistemas de información y documentación*, 11(1), 83–92.

### 2016

Rodríguez-Conde, M. J., García-Peñalvo, F. J., Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Sánchez, F. (2016). **Actas de los Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Castilla y León 2016 (PIIECYL 2016)**. Salamanca, Spain. Recuperado a partir de <http://hdl.handle.net/10366/131906>

Glasserman-Morales, L. D., Mercado-Varela, M., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2016). **SWOT analysis of the MI Compu.MX ICT skills simulator.** En F. J. García-Peñalvo, *Proceedings of 2016 International Symposium on Computers in Education (SIIIE) (Salamanca, Spain, September 14–16, 2016)*. Institute of Electrical and Electronics Engineers. IEEE Catalog Number CFP1686T-ART. doi:10.1109/SIIIE.2016.7751860

Glasserman-Morales, L. D., Mercado-Varela, M., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2016). **Análisis DAFO del Simulador de Habilidades Informáticas del proyecto MI Compu.M.** En F. J. García-Peñalvo & Mendes, J. A., *XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIIE 2016* (pp. 129–134). Salamanca, España: Ediciones Universidad de





## Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento

Universidad de Salamanca

[INICIO](#) [INFORMACIÓN](#) [CALIDAD](#) [MIEMBROS](#) [SEMINARIOS](#) [EVIDENCIAS](#) [PUBLICACIONES](#) [TESIS](#) [CALENDARIO](#) [REPOSITORIO](#) [AYUDA](#)

[Inicio](#) / [Publicaciones](#) / Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules

### Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules

Vista [Editar](#)

Enviado por [Alicia García-Holgado](#) el 11 Octubre 2018 – 20:36

Título

Tipo de publicación

Journal Article

Autores

[García-Holgado, A](#), [García-Peñalvo, FJ](#)

Índices de impacto:

Índice: JCR

Cuartil: Q1

Impacto: 4.64

Año:

2018

[Google Académico](#) [DOI](#) [BibTex](#) [RTF](#) [Endnote](#) [XML](#) [RIS](#)

[Mi cuenta](#) [Cerrar sesión](#) [Contacto](#)

Funciona con Drupal



#### 4. Conclusiones



## Prácticas para mantener la identidad digital del investigador

---

1. Cuidar los metadatos de la publicación
2. Publicar en acceso abierto siempre que sea posible
  1. Ruta dorada (revistas en acceso abierto)
  2. Ruta verde (repositorios institucionales)
3. Difusión en redes sociales (incluido blog personal)
4. Curar la identidad digital del investigador

## Cuidar los metadatos de la publicación

---

- Nombre de los autores normalizados
- Incluir el ORCID de los autores
- Incluir la filiación correcta de los autores
- Buscar títulos adecuados a los trabajos académicos (las palabras significativas deben encontrarse recogidas entre el resumen y en las palabras clave)
- Dar importancia al resumen (debe ser lo último que se escriba)
- Elegir adecuadamente las palabras clave
- Si la publicación lo permite, subir las referencias completas en el formato adecuado e incluyendo los DOI de aquellas que los tengan

## Difusión en redes sociales

---

- Difundir en redes sociales especializadas
  - ResearchGate
  - Si se tienen los derechos, incluir el texto completo del trabajo
- Difundir en redes sociales generalistas (Blog, Twitter, Facebook)
  - Promocionar los artículos que se publican mediante un link o un doi, y cuidar que este sea correcto
- Tiene una repercusión directa en los alt-métricos

## Curar la identidad digital del investigador

---

- La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales
- Los perfiles digitales hay que mantenerlos al día y en el caso de que se alimenten automáticamente deben curarse para que no se nutran de fuentes incorrectas o repetidas
- Es un trabajo arduo, pesado, por tanto, se deben elegir solo aquellos perfiles digitales que un investigador sea consciente de que le va a dedicar el tiempo necesario

## Conclusiones

---

- La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe compartirse (García-Peñalvo, 2016c)
- Solo se comparte lo que es visible
- El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- El perfil digital de investigación es un acto de transparencia y rendición de cuentas con la sociedad
- Empieza a haber (además de diferentes *rankings*) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para “evaluar” el desempeño de los investigadores

## Conclusiones

---

- Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)
- Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, Mendeley, etc.)
- En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará su potencialidad para ser citado, por otro lado mayor será el esfuerzo a invertir para su mantenimiento actualizado
- Mantener una identidad digital actualizada y “curada” requiere esfuerzo y dedicación
- Ninguna fuente individual o indicador único deben usarse para evaluación. Lo simple es siempre un error



## Conclusiones

---

- El acceso abierto potencia la visibilidad y el aumento de citas, pero no lo asegura
- Actualmente uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa
- Las citas, a día de hoy, son el indicador que mayor peso específico, directamente e indirectamente, tiene en la evaluación de la actividad investigadora



*Eduardo Acosta*

[pic.twitter.com/oTNWxkiDbe](https://pic.twitter.com/oTNWxkiDbe)

## 5. Referencias





# Historial

## Este material está basado en ediciones de los siguientes seminarios

Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>

Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612

García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/0CydCZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147

García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>

García-Peñalvo, F. J. (2016a). Diseminación y divulgación científica. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>

García-Peñalvo, F. J. (2016b). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>

García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027

García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329

García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229

García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168

García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847

García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318

García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Pv8Qv6>. doi:10.5281/zenodo.1283783

García-Peñalvo, F. J. (2018b). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867

García-Peñalvo, F. J. (2018c). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335

García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436

García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364

## Referencias

- Aguillo, I. (2011). *Buenas prácticas para el Siglo XXI*. Paper presented at the Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España.
- Aguillo, I. (2018, June 2018). Transparent ranking: Top universities by citations in top Google Scholar profiles. 6th Edition (version 6.2.1 beta). Retrieved from <https://goo.gl/m3JBS7>
- Aguillo, I. (2018, October 2018). Ranking of scientists in Spain (I): From 1 to 5000. 11th. Retrieved from <https://goo.gl/dCCBWw>
- Aparici, R., & Osuna Acedo, S. (2013). La Cultura de la Participación. *Revista Mediterránea en Comunicación*, 4(2), 137-148. doi: 10.14198/MEDCOM2013.4.2.07
- Auer, S., Bryl, V., & Tramp, S. (Eds.). (2014). *Linked Open Data – Creating Knowledge Out of Interlinked Data. Results of the LOD2 Project*. Heidelberg: Springer.
- Banerjee, P. (2010). Wedding innovation with business value: An interview with the director of HP Labs. Retrieved from <https://goo.gl/KoNvGL>
- Banks, G. C., Field, J. G., Oswald, F. L., O'Boyle, E. H., Landis, R. S., Rupp, D. E., & Rogelberg, S. G. (2018). Answers to 18 Questions About Open Science Practices. *Journal of Business and Psychology, In Press* doi:10.1007/s10869-018-9547-8
- Beall, J. (2010). "Predatory" Open-Access Scholarly Publishers. *The Charleston Advisor*, 1(4), 10-17.
- Beall, J. (2018). Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing. *4open*, 1, 1. doi:10.1051/fopen/2018001
- Benussi, L. (2005). *Analysing the technological history of the open source phenomenon. Stories from the free software evolution, FLOSS history. Working paper, Version 3.0*. Retrieved from <https://goo.gl/oELrnQ>
- BOE. (2011). *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Madrid: Gobierno de España.
- Brown, P. O., Cabell, D., Chakravarti, A., Cohen, B., Delamothe, T., Eisen, M., . . . Watson, L. (2003, June 20th). Bethesda Statement on Open Access Publishing. Retrieved from <https://goo.gl/YHhjFS>
- Carpenter, T. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. Retrieved from <https://goo.gl/oX7Jxo>

## Referencias

- Chan, L., Cuplinskas, D., Eisen, M., Friend, F., Genova, Y., Guédon, J.-C., . . . Velterop, J. (2002). Budapest Open Access Initiative. Retrieved from <https://goo.gl/he74Du>
- Cirigliano, G. F. (1983). *La educación abierta*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo.
- Conole, G. (2013). Los MOOCs como tecnologías disruptivas: estrategias para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de los MOOCs. *Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa*, 2(2), 16-28.
- Costas, R., & Bordons, M. (2007). Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica. *El Profesional de la Información*, 16(5), 427-432. doi:10.3145/epi.2007.sep.04
- Cruz-Benito, J., & García-Holgado, A. (2017). Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet. Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.583978>
- Cruz-Benito, J., García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Dissemination and visibility of scientific publications. Salamanca, Spain: GRIAL Research Group. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/913>. doi:10.5281/zenodo.821612
- Delgado López-Cózar, E., & Martín-Martín, A. (2016). *Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor*. Paper presented at the Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, 11-12 abril de 2016, Granada, España. <https://goo.gl/XAV5fg>
- Delgado López-Cózar, E., & Torres-Salinas, E. D. (2013). *Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica*. Grupo EC3, Granada, España: Grupo EC3. Retrieved from <https://goo.gl/pGLznB>
- European Commission. (2013). *Guidelines on Open Access to Scientific Publications and Research Data in Horizon 2020*. Retrieved from <https://goo.gl/z7jv6R>
- European Commission. (2014). *Public Consultation: 'Science 2.0': Science in Transition*. Brussels: European Commission. Retrieved from <https://goo.gl/p2xwEH>
- European Commission. (2016). *Open innovation, open science, open to the world. A vision for Europe*. Brussels: Directorate-General for Research and Innovation, European Commission.



## Referencias

- European Commission. (2018). Open Science Monitor. Retrieved from <https://goo.gl/479Cz9>
- Fecher, B., & Friesike, S. (2014). Open Science: One Term, Five Schools of Thought. In S. Bartling & F. S. (Eds.), *Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly* (pp. 17-47). Cham: Springer.
- Fernández-Marcial, V., & González-Solar, L. (2015). Promoción de la investigación e identidad digital: el caso de la Universidade da Coruña. *El Profesional de la Información*, 24(5), 656-664. doi:10.3145/epi.2015.sep.14
- Ferreras-Fernández, T. (2016). *Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca*. (PhD), Universidad de Salamanca, Salamanca, España. Retrieved from <https://goo.gl/rrNeEJ>
- Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., & Martín-Rodero, H. (2016a). Providing open access to PhD theses: visibility and citation benefits. *Program: Electronic library and information systems*, 5(4), 399-416. doi:10.1108/PROG-04-2016-0039
- Ferreras-Fernández, T., Martín-Rodero, H., García-Peñalvo, F. J., & Merlo-Vega, J. A. (2016b). The Systematic Review of Literature in LIS: An approach. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)* (pp. 291-298). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., & Merlo-Vega, J. A. (2015). Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos. *Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja*, 6(12), 94 - 113
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013a). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras-Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013b). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.

## Referencias

- Fidalgo Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society (formerly Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información)*, 15(3), 233-255.
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model. *Journal of Universal Computer Science*, 21(5), 712-734. doi:10.3217/jucs-021-05-0712
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2016). From massive access to cooperation: Lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs. *International Journal of Educational Technology in Higher Education (IJEH)*, 13, 24. doi:10.1186/s41239-016-0024-z
- Galligan, F., & Dias-Correia, S. (2013). Altmetrics: Rethinking the Way We Measure. *Serials Review*, 39(1), 56-61. doi:10.1016/j.serrev.2013.01.003
- García-Holgado, A. (2018). Gestión del perfil digital. Pautas y herramientas para investigadores. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/QCydCZ>. doi:10.5281/zenodo.1464147
- García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2019). Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules. *Future Generation Computer Systems*, 91, 300-310. doi:10.1016/j.future.2018.09.011
- García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J., & Rodríguez-Conde, M. J. (2015). Definition of a technological ecosystem for scientific knowledge management in a PhD Programme. In G. R. Alves & M. C. Felgueiras (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)* (pp. 695-700). New York, NY, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>
- García-Peñalvo, F. J. (2014). Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar. *Education in the Knowledge Society*, 15(1), 4-9.
- García-Peñalvo, F. J. (2016a). Dissemination and divulgation scientific. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/500>

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2016b). Taller Diseminación en Innovación Educativa. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/693>
- García-Peñalvo, F. J. (2016c). La tercera misión. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 7-18. doi:10.14201/eks2016171718
- García-Peñalvo, F. J. (2017a). ¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa? Paper presented at the IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4-6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España. doi:10.5281/zenodo.1001027
- García-Peñalvo, F. J. (2017b). ¿Cómo organizar una estrategia de investigación? Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/797>. doi:10.13140/RG.2.2.29908.40329
- García-Peñalvo, F. J. (2017c). Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/910>. doi:10.5281/zenodo.820229
- García-Peñalvo, F. J. (2017d). Identidad Digital del doctorando. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/821>. doi:10.5281/zenodo.438168
- García-Peñalvo, F. J. (2017e). Identidad Digital del Investigador. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <http://repositorio.grial.eu/handle/grial/755>. doi:10.13140/RG.2.2.33599.71847
- García-Peñalvo, F. J. (2017f). Mitos y realidades del acceso abierto. *Education in the Knowledge Society*, 18(1), 7-20. doi:10.14201/eks2017181720
- García-Peñalvo, F. J. (2017g). Publishing in Open Access. *Journal of Information Technology Research*, 10(3), vi-viii.
- García-Peñalvo, F. J. (2017h). The Future of Institutional Repositories. *Education in the Knowledge Society*, 18(4), 7-19. doi:10.14201/eks2017184719
- García-Peñalvo, F. J. (2017i). Uso de herramientas digitales para investigación y publicación. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1055>. doi:10.5281/zenodo.1066318
- García-Peñalvo, F. J. (2018a). Cómo construir un perfil digital de investigador. Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi:10.5281/zenodo.1283783



## Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2018b). Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet. Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://goo.gl/ASF1sK>. doi:10.5281/zenodo.1251867
- García-Peñalvo, F. J. (2018c). Identidad digital científica. Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi:10.5281/zenodo.1413335
- García-Peñalvo, F. J. (2018d). Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica. *Education in the Knowledge Society*, 19(2), 7-28. doi:10.14201/eks2018192728
- García-Peñalvo, F. J. (2018e). *Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial*. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca. doi:10.5281/zenodo.1237989
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2017). Dissemination and divulgation scientific. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Retrieved from <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/903>. doi:10.5281/zenodo.810436
- García-Peñalvo, F. J. & Conde-González, M. Á. (2018). Buenas prácticas para visibilizar la producción científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi:10.5281/zenodo.1302364
- García-Peñalvo, F. J., Colomo-Palacios, R., & Lytras, M. D. (2012). Informal learning in work environments: Training with the Social Web in the workplace. *Behaviour & Information Technology*, 31(8), 753-755. doi:10.1080/0144929X.2012.661548
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2017a). Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria. *La Cuestión Universitaria*, 9, 117-135.
- García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., & Sein-Echaluce, M. L. (2018a). An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education. *Telematics and Informatics*, 35, 1018-1030. doi:10.1016/j.tele.2017.09.012

## Referencias

- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010a). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, *34*(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo-Vega, J. A. (2010b). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, *34*(4), 520-539. doi:10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., García-Holgado, A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2018b). *The PhD Corner: TEEM 2018 Doctoral Consortium*. Paper presented at the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2018), Salamanca, Spain.
- García-Peñalvo, F. J., Johnson, M., Ribeiro Alves, G., Minovic, M., & Conde-González, M. Á. (2014). Informal learning recognition through a cloud ecosystem. *Future Generation Computer Systems*, *32*, 282-294. doi:10.1016/j.future.2013.08.004
- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010c). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata*, *10*(1), 13-36. doi:10.1080/19386380903546976
- García-Peñalvo, F. J., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Holgado, A. (2017b). TEEM 2017 Doctoral Consortium Track. In J. M. Doderó, M. S. Ibarra Sáiz, & I. Ruiz Rube (Eds.), *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* (pp. Article 93). New York, NY, USA: ACM.
- González-Pérez, L. I., Glasserman Morales, L. D., Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2017a). Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa. In M. S. Ramírez-Montoya & J. R. Valenzuela González (Eds.), *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad* (pp. 259-272). Madrid, España: Síntesis.
- González-Pérez, L. I., Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & Quintas Cruz, J. E. (2017b). Usability evaluation focused on user experience of repositories related to energy sustainability: A Literature Mapping. In J. M. Doderó, M. S. Ibarra Sáiz, & I. Ruiz Rube (Eds.), *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* New York, NY, USA: ACM.
- Guerrero-Bote, V. P., & Moya-Anegón, F. (2012). A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator. *Journal of Informetrics*, *6*, 674-688. doi:10.1016/j.joi.2012.07.001

## Referencias

- Gunn, W. (2013). Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley. *Information standards quarterly*, 25(2), 33–39. doi:10.3789/isqv25no2.2013.06
- Hedges, L. V., & Giaconia, R. M. (1982). Identifying Features of Effective Open Education. *Review of Educational Research*, 52(4), 579–602.
- Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569–16572. doi:10.1073/pnas.0507655102
- Hook, D. W., Porter, S. J., & Herzog, C. (2018). Dimensions: Building Context for Search and Evaluation. *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, 3(23) doi:10.3389/frma.2018.00023
- Iiyoshi, T., & Vijay Kumar, M. S. (Eds.). (2008). *Opening Up Education: The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- ImpactStory. (2012, September 14th). A new framework for altmetrics. Retrieved from <http://blog.impactstory.org/31524247207/>
- Kramer, B., & Bosman, J. (2017). *Wheel of Open Science practices* (2 ed.). Utrecht, The Netherlands: Innovations in Scholarly Communication. doi:10.6084/m9.figshare.4628014.v2
- Kulkarni, S. (2017). Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available. Retrieved from <https://goo.gl/emEq9c>
- Lin, J., & Fenner, M. (2013). Altmetrics in evolution: Defining and redefining the ontology of article-level metrics. *Information standards quarterly*, 25, 20–26. doi:10.3789/isqv25no2.2013.04
- Martínez-Abad, F., Rodríguez-Conde, M. J., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Evaluación del impacto del término "MOOC" vs "eLearning" en la literatura científica y de divulgación. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 18(1), 185–201.
- Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003a). Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities. Retrieved from <https://goo.gl/2DpTuk>
- Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003b). La Declaración de Berlín sobre acceso abierto. *GeoTrópico*, 1(2), 152–154.

## Referencias

- McFedries, P. (2012). Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]. *IEEE Spectrum*, 49(8), 28. doi:10.1109/MSPEC.2012.6247557
- Melero, R. (2005). Acceso abierto a las publicaciones científicas: definición, recursos, copyright e impacto. *El Profesional de la Información*, 15(4), 255-266.
- Melero, R., & Abad García, M. F. (2008). Revistas open access: características, modelos económicos y tendencias. *BiD. Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació*, 20. Retrieved from <http://bid.ub.edu/pdf/20meler2.pdf>
- Merlo, J. A. (2009). Las diez claves de la web social. *Anuario ThikEPI*, 3, 34-36. Retrieved from [www.thinkepi.net/las-diez-claves-de-la-web-social/](http://www.thinkepi.net/las-diez-claves-de-la-web-social/)
- Morales, E. M., Campos Ortuño, R. A., Yang, L. L., & Ferreras-Fernández, T. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in the GREDOS Repository. *International Journal of Knowledge Management*, 10(4), 50-72. doi:10.4018/ijkm.2014100104
- Morales, E. M., Gil, A. B., & García-Peñalvo, F. J. (2007). Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos. In F. Gutiérrez Vela & P. Paderewski Rodriguez (Eds.), *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007* (Vol. 1, pp. 31-38). Zaragoza, España.
- Morales, E. M., Gómez-Aguilar, D., & García-Peñalvo, F. J. (2008). HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables. In J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo, & A. B. Gil (Eds.), *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE'08* Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Mori, A., & Taylor, M. (2018). *Dimensions Metrics API Reference & Getting Started*. London, UK: Digital Science & Research Solutions. Retrieved from <https://goo.gl/3RvUto>
- Nikam, K., & Babu, R. (2009). Moving from script to science 2.0 for scholarly communication. *Webology*, 6(1), Article 68. Retrieved from <http://www.webology.org/2009/v6n1/a68.html>
- OCSDNet. (2017a). *Manifiesto Infographic (Spanish)* Open and Collaborative Science in Development Network (OCSDNet). Retrieved from <https://goo.gl/owTrFH>
- OECD. (2016). *Open Government. The Global Context and the Way Forward*. Paris: OECD Publishing.
- Open Definition Project. (2015). The Open Definition Version 2.1. Retrieved from <http://opendefinition.org/od/2.1/en/>

## Referencias

- Open Science and Research Initiative. (2014). *Open Science and Research Handbook* Retrieved from <https://goo.gl/dFcdo4>
- Orduña-Malea, E., & Delgado-López-Cózar, E. (2018). Dimensions: re-discovering the ecosystem of scientific information. *El Profesional de la Información*, 27(2), 420-431. doi:10.3145/epi.2018.mar.21
- Piwowar, H., Priem, J., Larivière, V., Alperin, J., Matthias, L., Norlander, B., . . . Haustein, S. (2018). The State of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles. *PeerJ*, 6, e4375.
- Pontika, N., & Knoth, P. (2015). Open Science Taxonomy. In [http://oro.open.ac.uk/47806/1/os\\_taxonomy.png](http://oro.open.ac.uk/47806/1/os_taxonomy.png) (Ed.): FOSTER.
- Priem, J., Taraborelli, D., Groth, P., & Neylon, C. (2010, 26 October). Altmetrics: A manifesto. Retrieved from <http://altmetrics.org/manifesto>
- Ramírez-Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. doi:10.14201/eks2015161103118
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2015). Movimiento Educativo Abierto. *Virtualis*, 6(12), 1-13.
- Ramírez-Montoya, M. S., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Co-creation and open innovation: Systematic literature review. *Comunicar*, 26(54), 9-18. doi:10.3916/C54-2018-01
- Ramírez-Montoya, M. S., García-Peñalvo, F. J., & McGreal, R. (2018). Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education. *Comunicar*, 26(54), 1-5.
- Ríos-Hilario, A., Martín-Campo, D., & Ferreras Fernández, T. (2012). Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana. *El Profesional de la Información*, 21(3), 292-297.
- Rodrigues, E., Bollini, A., Cabezas, A., Castelli, D., Carr, L., Chan, L., . . . Yamaji, K. (2017). *Next generation repositories*. Göttingen, Germany: Confederation of Open Access Repositories (COAR). Retrieved from <https://goo.gl/zWeaaG>
- Schimmer, R. (2016). *Making moves towards the large-scale transition to Open Access*. Europe: SPARC Europe. Retrieved from <https://goo.gl/TvrHYC>
- Schimmer, R., Geschuhn, K. K., & Vogler, A. (2015). *Disrupting the subscription journals' business model for the necessary large-scale transformation to open access*. Germany: Max Planck Digital Library: Max Planck Digital Library. Retrieved from <https://goo.gl/wewjto>

## Referencias

---

- Schonfeld, R. C. (2018, January 15, 2018). A new citation database launches today: Digital Science's Dimensions. Retrieved from <https://goo.gl/XHGgkZ>
- Shneiderman, B. (2008). Science 2.0. *Science*, 319(5868), 1349-1350. doi:10.1126/science.1153539
- Suber, P. (2006). Una introducción al acceso abierto. In D. Babini & J. Fraga (Eds.), *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe* (pp. 15-33). Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- The Lisbon Council, CWTS, ESADE, & ELSEVIER. (2018). *Open Science Monitor. Draft Methodological Note*. Brussels: European Commission. Retrieved from <https://goo.gl/kcnvtL>
- Universia. (2018). Declaración de Salamanca. IV Encuentro Internacional de Rectores. Universia 2018, Salamanca, España, 21-22 de mayo de 2018. [http://static.ow.ly/docs/declaracion%20salamanca\\_7EIZ.pdf](http://static.ow.ly/docs/declaracion%20salamanca_7EIZ.pdf)
- Vicente-Saez, R., & Martínez-Fuentes, C. (2018). Open Science now: A systematic literature review for an integrated definition. *Journal of Business Research*, 88, 428-436. doi:10.1016/j.jbusres.2017.12.043

## Cita recomendada

---

García-Peñalvo, F. J. (2018). Open Science y perfil digital. III Semana Doctoral “Formación en la Sociedad del Conocimiento”, IUCE, Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>. doi:10.5281/zenodo.1476581

Esta presentación está disponible en: <https://goo.gl/1asZq5>



# Open Science y perfil digital

Dr. D. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

III Semana Doctoral  
Formación en la Sociedad  
del Conocimiento

2018-2019



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

III Semana Doctoral  
Programa de Doctorado “Formación en la Sociedad del Conocimiento”  
Universidad de las Salamanca  
IUCE, Salamanca, 31 de octubre de 2018