



Partners



Coordinador del proyecto
GRIAL - Universidad de Salamanca (España)



Oxfam Italia (Italia)



EVALfor - Universidad de Cádiz (España)



University of Social Sciences (Polonia)



Dublin City University (Irlanda)



CARDET (Chipre)



Evaluation environment for fostering intercultural mentoring tools and practices at school

www.evalinto.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por tanto, la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.
Número del proyecto: 2016-1-ES01-KA201-025145

Descripción

La prevención del abandono escolar temprano es esencial para la mejora de las oportunidades de los jóvenes y para promover un crecimiento inteligente, sostenible e inclusivo, tal como se pone de manifiesto en las prioridades de la Estrategia Europa 2020. Uno de los objetivos de esta iniciativa, en el ámbito de la educación, establece la necesidad de reducir las tasas de abandono escolar temprano por debajo del 10%. Entre los factores que originan el abandono escolar temprano destaca la falta de estrategias de prevención e intervención temprana, tanto a nivel institucional como escolar. En este sentido, es necesario desarrollar metodologías eficaces y proporcionar apoyo a los estudiantes migrantes. Con este propósito, el proyecto E-EVALINTO proporcionará una estrategia de prevención y de intervención temprana para reducir la brecha entre estudiantes migrantes y no migrantes.



Objetivos

E-EVALINTO se centrará en la implementación de programas y actividades de mentoría intercultural que contarán con el soporte de un entorno de TIC, compuesto por un conjunto de herramientas y prácticas que servirán de marco para evaluar las cuestiones interculturales en el contexto escolar. Sobre la base de estos principios metodológicos, E-EVALINTO pretende desarrollar:



Una estrategia de prevención e intervención temprana basada en acciones de **mentoría entre pares**, al objeto de reducir el abandono escolar temprano en jóvenes estudiantes con antecedentes migratorios.



Un **marco TIC para la evaluación, gestión y desarrollo de actividades** para contextos interculturales.

Resultados-Actividades



Marco de E-EVALINTO: es el marco teórico y metodológico para la tutoría entre pares y para evaluar el estado de un centro educativo con respecto a la interculturalidad, identificando a los estudiantes en riesgo y a los que potencialmente podrían actuar como mentores.



El entorno de E-EVALINTO: consiste en un portal educativo que ofrecerá, tanto a las escuelas como a los profesores, un conjunto completo de herramientas y actividades para gestionar la implementación del programa de mentoría intercultural con sus alumnos.



Programa de formación E-EVALINTO: diseñado para dotar a los profesores de herramientas para hacer frente a la diversidad y aplicarlas en la escuela para trabajar eficazmente con los alumnos en situación de riesgo.