

Gobierno de Tecnologías de la Información Curso 2018/2019

Dr. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL) Universidad de Salamanca

> fgarcia@usal.es http://grial.usal.es http://twitter.com/frangp

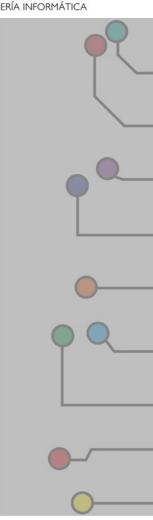




Sumario

MÁSTER UNIVERSITARIO INGENIERÍA INFORMÁTICA

- 1. Datos básicos
- 2. Contexto de la asignatura
- 3. Competencias
- 4. Resultados de aprendizaje
- 5. Enfoque
- 6. Temario
- 7. Instrumentos y criterios de evaluación
- 8. Planificación temporal
- 9. Tutorías
- 10. Twitter
- 11. Bibliografía
- 12. Enlaces
- 13. Agradecimientos



Datos básicos

MÁSTER UNIVERSITARIO INGENIERÍA INFORMÁTICA

• Código: 302431

• Nombre: Gobierno de Tecnologías de la Información

• Créditos: 6 (3T + 3P)

• Segundo cuatrimestre

• Carácter: Obligatoria

• Modalidad: Semipresencial

• Profesor: Dr. Francisco José García Peñalvo



Contexto de la asignatura

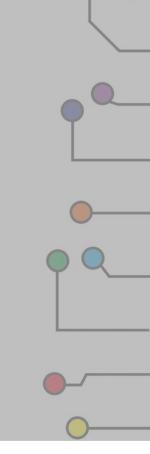


Las *Tecnologías de la Información* (TI) se han convertido en un aspecto imprescindible y **estratégico** de la mayoría de las organizaciones

Son fundamentales para el mantenimiento, el crecimiento y la innovación en las empresas

Para ello la estrategia en las TI debe estar convenientemente alineada con la estrategia empresarial,

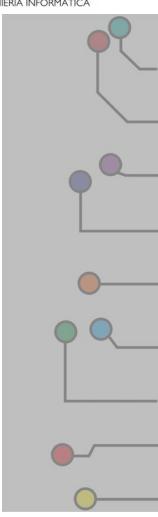
a través de un enfoque integrado y global para la mejora del negocio, la alineación de las TI, el desarrollo de estrategias, la ejecución y gestión de las TI y sus recursos



Contexto de la asignatura



Al mismo tiempo,
las personas que deben llevar a cabo esta tarea
deben tener las habilidades directivas adecuadas,
tales como gestión del cambio,
gestión de equipos y resolución de conflictos,
gestión del tiempo y negociación, entre otras



Contexto de la asignatura



La asignatura presenta un enfoque interdisciplinar para la dirección estratégica y el gobierno de las TI: planificación, despliegue, gestión, seguimiento, medición y mantenimiento de un desarrollo exitoso de la estrategia en las TI

Se tienen en cuenta aspectos como las características de la organización, la sostenibilidad y el medio ambiente y las habilidades necesarias para una labor directiva

Para ello se propone profundizar en los principales componentes, con la guía del estudiante en un marco general y global para la *Estrategia y el Gobierno de las TI*



Competencias



CG3 Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares

cG9 Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legicitar y la deontología profesional de la profesión de la profesión de la comprender y aplicar la legicitar y la decontología profesión de la profesión de la comprender y aplicar la legicitar y la responsabilidad ética, la legicitar y la decontología profesión de la profesión de la profesión de la legicitar y la decontología profesión de la legicitar y la legicitar y

economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática

Competencias



CE-DG1 Capacidad para la integración de tecnologías y sistemas

propios de la Ingeniería Informática, con carácter

generalista, y en contextos más amplios multidisciplinares

CE-DG2 Capacidad para la planificación estratégica, elaboración,

dirección, coordinación y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionado entre

otros con: sistemas, servicios, redes, in restructuras o instalaciones informáticas y centros o rectorias de

desarrollo software, respecta (Od Lade uado cumplimiento

de los criterios de calidad y medioambientales y en

entornos de table multidisciplinares

CE-DG3 Capacidad para la dirección de proyectos de investigación,

tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su

homologación





Competencias



- **CE-TI1** Capacidad para modelar, diseñar, definir la arquitectura, implantar, gestionar, operar y administrar y mantener aplicaciones, redes, sistemas, servicios y contenidos informáticos
- CE-TI2 Capacidad para comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías protocolos de redes de nueva generación de los de componentes, software intermediar o servicios
- CE-TI5 Capacidad para amalizar las necesidades de la información que se plantea en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas de la información de un sistema de información
- CE\16 apacidad para diseñar y evaluar sistemas operativos y servidores, y aplicaciones y sistemas basados en computación distribuida

Resultados de aprendizaje

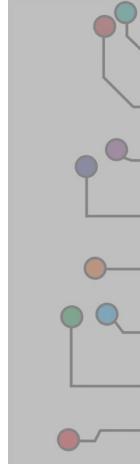


- Capacidad de realizar un plan estratégico TI para una organización
- Capacidad para gestionar la evolución y el cambio de las 🎞











... esto no es clase al uso...



... es una empresa



Vosotros no sois un grupo de estudiantes...



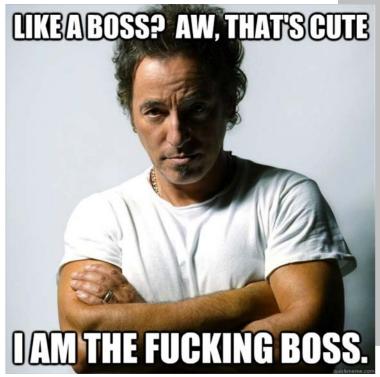
... sois el departamento de informática



Y yo no soy vuestro profesor...



... soy el CEO de la empresa





(pensamientos)

Principios que debéis repetiros a lo largo de la asignatura y que debéis interiorizar,

a modo de un *mantra* que recitaréis todos los días antes de empezar las clases de la asignatura







A partir de este momento ya no soy un estudiante de ingeniería informática sino el director de TI (CIO) de una organización para la que trabajo





Ya tengo suficientes conocimientos técnicos,

así que ahora mi objetivo es prepararme en habilidades directivas y conocer mi organización,

para hacer que las TI representen un valor que permita que mi organización tenga una ventaja competitiva



Como CIO debo salir del territorio conocido y cómodo del departamento TI y debo aliarme con las áreas funcionales para crear valor en la organización



Debo dirigir y planificar estratégicamente las TI de acuerdo a los objetivos perseguidos por la organización y, por tanto, la estrategia de TI debe estar alineada con la estrategia de la organización y al servicio de esta



Las TI son una realidad y una necesidad inexcusable, como instrumento de cambio y modernización, como posibilitadoras de hacer las cosas de otra forma, por lo que tienen un carácter estratégico y horizontal y, por tanto, deberían formar parte de la planificación global de la organización



Las principales responsabilidades relacionadas con la gobernanza de las TI deben recaer y ser apoyadas directamente por la más alta dirección



Las TI son una herramienta fundamental para la dirección y planificación estratégica de las organizaciones y el marco de la gestión de la información ya no es tan solo una estructura de apoyo accesoria sino que es la base esencial del rendimiento corporativo



La información es la clave no solamente para gestionar e interpretar el presente, sino sobre todo para construir el futuro del negocio



Temario – Ámbitos

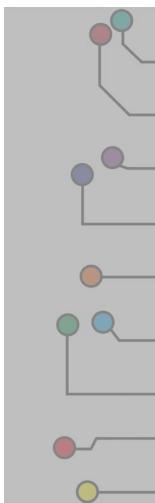


Gobierno de las TI

Prospectiva tecnológica

Habilidades directivas

Planificación Estratégica



Temario – Mapa de contenidos





Temario - Actividades

Lecciones (L1, L2, L3, L4, L5 y L6)



Talleres (T1 y T2)



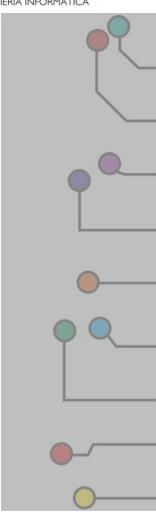
• Debates/exposiciones (D1, D2, D3 y D4)



• Entregables (E1, E1.1, E1.2, E1.3, E1.4 y E2)







Temario - Lecciones

L1 R-evolución tecnológica

L1 R-evolución tecnológica

L2 Habilidades directivas y gestión del cambio

L2 Habilidades directivas

L3 Dirección estratégica

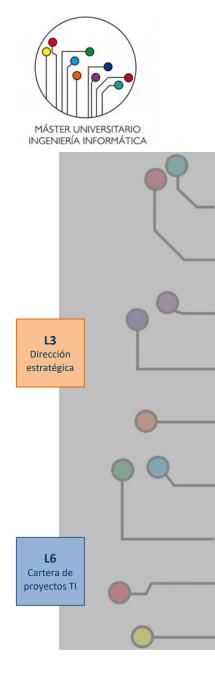
L4 Gobierno de las TI

L4 Gobierno de las TI

L5 El director de TI (CIO)

L6 La cartera de proyectos TI





Temario – Talleres, debates y exposiciones

MÁSTER UNIVERSITARIO INGENIERÍA INFORMÁTICA

T1 Análisis DAFO

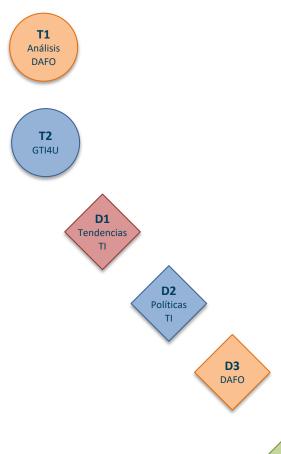
T2 Modelo GTI4U

D1 Análisis de tendencias TI

D2 Políticas de gestión de las TI

D3 Presentación del DAFO

D4 Tiempo para la creatividad (Innovative Time Off)



Innovative

time off

Temario – Entregables

MÁSTER UNIVERSITARIO INGENIERÍA INFORMÁTICA

E1 Plan Estratégico TI de la organización X (con resumen ejecutivo y presentación)

E1.1 Plan de proyecto

E1.2 Guión de las entrevistas

E1.3 DAFO de la organización X

E1.4 Mapa conceptual del Plan Estratégico

E2 Memoria proyecto "tiempo creativo" y presentación en formato pecha-kucha







Elaboración de un Plan Estratégico de TI de una organización

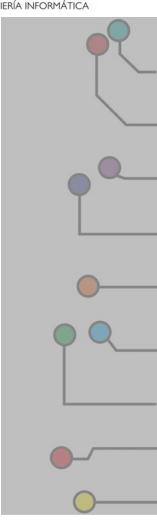
Departamento de Informática del Hospital Clínico Universitario de Salamanca

Proyecto colaborativo que será el hilo conductor de toda la asignatura





- Estructura de gestión de proyectos
 - Roles
 - Jefe de proyecto
 - Realizar plan de proyecto (Entregable 1.1)
 - Definir calendario
 - Definir y asignar tareas
 - Establecer hitos
 - Entregables E1, E1.2, E1.3, E1.4
 - Gestionar riesgos
 - Secretario de las reuniones
 - Levantar actas de las reuniones de seguimiento del proyecto (asistentes, tareas realizadas, tareas pendientes, acuerdos tomados, documentos utilizados, etc.)
 - Publicar las actas para que se conozca por todos
 - Aprobar el acta de la sesión anterior en la siguiente sesión (si hay cambios deben incorporarse)
 - · Miembros del equipo
 - Realizar las taras asignadas





Principales tareas

- Análisis del Plan Estratégico General de la USAL (2013-2018)
 - http://www.usal.es/webusal/files/PEG-USAL-APROBADO ConsejoSocial.pdf
- Elaboración de un guion para las entrevistas (Entregable E1.2)
- Realización de entrevistas
- Establecimiento del horizonte
- Elaboración de la misión y de los valores
- Identificación de los grupos implicados y los factores clave
- Determinación de los ejes estratégicos
- DAFO por ejes estratégicos (Entregable E1.3)
- Identificación de escenarios y formulación de la visión por ejes
- Identificación de objetivos estratégicos por ejes
- Definición de la visión compartida
- Incorporación de los proyectos innovadores seleccionados
- Redacción del Plan Estratégico en formato APA (Entregable E1)
- Redacción del resumen ejecutivo en formato APA (Entregable E1) que incluya el mapa conceptual del Plan Estratégico (Entregable E1.4)
- Preparación de la presentación (Entregable E1)



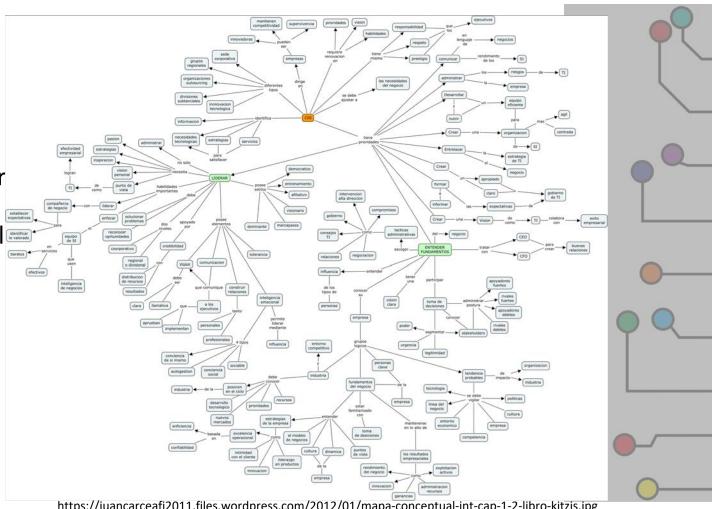


- Entrega del Plan Estratégico (Entregable E1)
 - 27 de mayo de 2019
- Presentación del Plan Estratégico
 - A partir del 27 de mayo de 2019 dependiendo de la agenda de los implicados
- Evaluación del Plan Estratégico
 - Del desempeño (40%)
 - Evaluación continua participación en las sesiones reflejada en las actas (15%)
 - Evaluación individualizada razonada (20%)
 - De cada integrante del equipo por parte del jefe de proyecto y del adjunto del jefe de proyecto (20%)
 - Ponderada del jefe de proyecto y del adjunto al jefe de proyecto por parte de cada miembro (20%)
 - Metaevaluación del profesor (5%)
 - Del proceso (30%)
 - Realizada por el profesor
 - Del producto (30%)
 - Media ponderada de los asistentes a la presentación del plan estratégico



Mapa conceptual

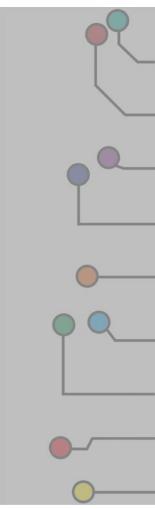
Herramienta metacognitiva que permite visualizar la articulación de los conceptos y expresar los elementos conocidos acerca del Plan Estratégico



Mapa conceptual

- Algunas herramientas recomendadas
 - Cmap tools (http://cmap.ihmc.us/)
 - Creately (http://creately.com/)
 - iThoughts (http://toketaware.com/)
 - Mindmeister (http://www.mindmeister.com/es)
 - Mindomo (https://www.mindomo.com/es/)
 - Xmind (https://www.xmind.net/)





Temario – Proyecto "Tiempo creativo"



Proyecto personal creativo



Hora del contrabando de 3M o Innovative Time Off de Google (tiempo libre para la innovación)

15% de la jornada laboral dedicada a nuevas ideas especulativas, con el único requisito de que los investigadores compartan sus ideas con sus colegas



Temario – Proyecto "Tiempo creativo"



Proyecto personal creativo



Un 15% del tiempo (22 horas) debe dedicarse a un proyecto personal y creativo relacionado con la forma de gestionar el conocimiento y los procesos en el Hospital Clínico Universitario que deberá presentarse y justificarse en público el 27 de abril de 2019

Si la idea resulta convincente, se incluirá en el Plan Estratégico como posible proyecto futuro

No se evalúa el resultado sino el trabajo hecho durante ese tiempo



Temario – Proyecto "Tiempo creativo"





Proyecto personal creativo

Presentación

Cada estudiante entregará el 24 de abril de 2019 una memoria siguiendo las normas APA con su proyecto creativo (entregable E2)

Cada estudiante realizará una presentación de su proyecto creativo el 27 de abril de 2019 en un sesión conjunta organizada según el modelo pecha-kucha

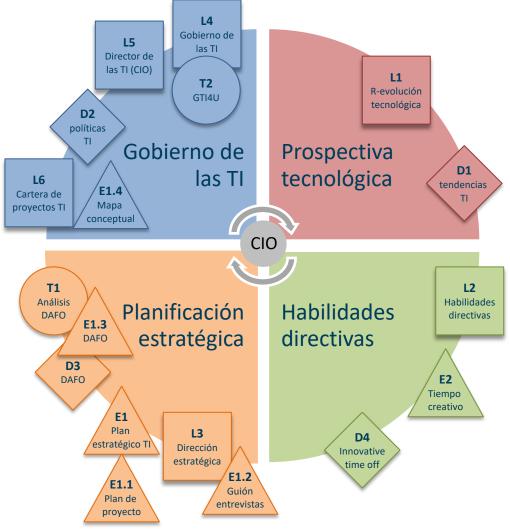
(presentación automática de 20 diapositivas de 20 segundos cada una)

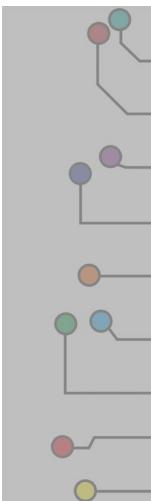
20 diap. x 20 seg./diap. = 400 seg. = 6 minutos 40 seg.

Cada participante en la sesión tendrá una rúbrica para evaluar todos los proyectos. Los proyectos que obtengan una puntuación superior al 75% serán incluidos en el Plan Estratégico y tendrán un 25% extra de puntuación para su ponderación en la nota final de la asignatura

Temario – Mapa de actividades







Instrumentos y criterios de evaluación



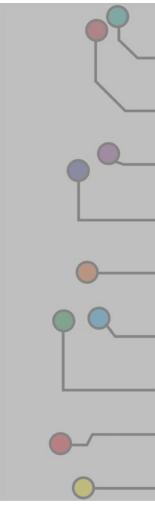
| Descripción | Tipo | Ponderación |
|------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Plan Estratégico de TI | Trabajo práctico (grupal) | 85% |
| Proyecto creativo | Memoria y presentación individual | 15% |

Planificación temporal

- Clases presenciales
 - 08/02 (viernes)
 - 23/02 (sábado)
 - 22/03 (viernes)
 - 27/04 (sábado)

- Interacción en el campus virtual
 - Continua
 - Foro de dudas sobre los contenidos
 - Foro para el desarrollo del plan estratégico
 - Foro para el desarrollo del proyecto creativo

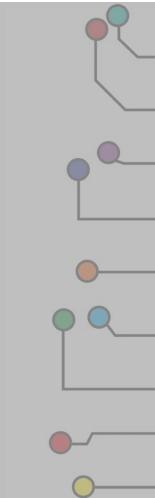




Tutorías

- Martes de 10.00 a 13.00
- Miércoles de 10.00 a 13.00
- Concertar cita previamente

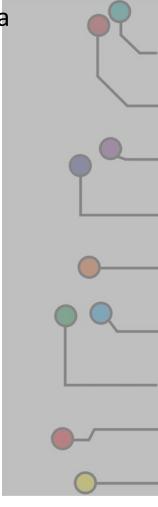




Twitter



- Se va a utilizar Twitter como herramienta de dinamización de la asignatura, de forma complementaria a los foros del campus virtual
 - Hashtag: #gtiusal19



Bibliografía



- Fernández, A., Llorens, F., Juiz, C., Maciá, F., & Aparicio, J. M. (2018). Cómo priorizar los proyectos TI estratégicos para tu universidad. Alicante, España: Publicaciones de la Universidad de Alicante. Accesible en: https://goo.gl/GanJ5D
- Fernández, C. M., & Piattini Velthuis, M. G. (2012). Modelo para el gobierno de las TIC basado en las normas ISO. Madrid: AENOR ediciones.
- Toomey, M. (2009). Waltzing with the elephant: A comprehensive guide to directing and controlling information technology. Victoria, Australia: Infonomics Pty Ltd.
- Weill, P., & Ross, J. W. (2004). *IT Governance: How Top Performers Manage IT Decision Rights for Superior Results*. Boston, USA: Harvard Business School Press.

Enlaces

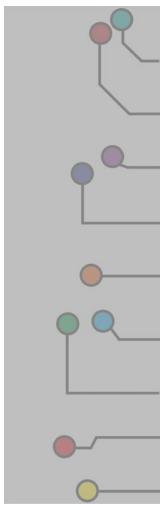


- CIO Magazine (http://www.cio.com/magazine)
- CIONet (http://blog.cionet.com/)
- GTI4U (http://www.gti4u.es/)
- Infonomics (http://www.infonomics.com.au)
- Information Week (http://www.informationweek.com,
 http://www.informationweek.com.mx)
- itSMF (Information Technology Service Management Forum) (http://www.itsmf.es)
- Revista CIO (http://www.ciospain.es)

Agradecimientos

MÁSTER UNIVERSITARIO INGENIERÍA INFORMÁTICA

 A Faraón Llorens Largo por compartir y debatir los planteamientos y materiales de su asignatura "Dirección estratégica de las tecnologías de la información" en la Universidad de Alicante





Gobierno de Tecnologías de la Información Curso 2018/2019

Dr. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL) Universidad de Salamanca

> fgarcia@usal.es http://grial.usal.es http://twitter.com/frangp



