

Abfrage für Lernende/Studierende

STEMS ist ein europäisches Projekt, das darauf abzielt, Integration zu fördern, indem es die Lernerfolgsunterschiede zwischen Lernenden/Studierenden mit und ohne Migrationshintergrund vermindern hilft.

Der vorliegende Fragebogen soll dabei helfen ein positives Lernklima zu etablieren, in welchem Vorurteile und Klischees abgebaut werden und Multikulturalität befördert wird.

Die Angaben, die Sie hier machen, werden vertraulich und anonymisiert gehalten.

Bitte antworten Sie einfach wahrheitsgemäß; gute oder schlechte Antworten gibt es hierbei nicht.

Diese Umfrage enthält 21 Fragen.

Zu Ihrer Person

1 []Name/Bezeichnung der Schule *

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Collegium Balticum - Szczecińska Szkoła Wyższa
- IES Ruiz de Alda
- Torre dei Giovani
- Mıhraplı Abdulkadir Can Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Ortaokulu
- Gießen - Vogelsbergkreis

2 []m/w *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- weiblich
- männlich

3 []Geburtsjahr *

Ihre Antwort muss zwischen 1980 und 2017 liegen.

In diesem Feld darf nur ein ganzzahliger Wert eingetragen werden.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

4 []Geburtsland *

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Afghanistan
- Albanien
- Algerien
- Andorra
- Angola
- Antigua und Barbuda

- Argentinien
- Armenien
- Australien
- Österreich
- Aserbaidtschan
- Bahamas
- Bahrain
- Bangladesh
- Barbados
- Weißrussland
- Belgien
- Belize
- Benin
- Bhutan
- Bolivien
- Bosnien Herzegowina
- Botswana
- Brasilien
- Brunei
- Bulgarien
- Burkina Faso
- Burundi
- Kambodscha
- Kamerun
- Kanada
- Kapverdische Inseln
- Zentralafrikanische Republik
- Tschad
- Chile
- China
- Kolumbien
- Komoren
- Kongo
- Kongo {Demokratische Republik}
- Costa Rica
- Kroatien
- Kuba
- Zypern
- Tschechische Republik
- Dänemark
- Dschibuti
- Dominica

- Dominikanische Republik
- Osttimor
- Ecuador
- Ägypten
- El Salvador
- Äquatorialguinea
- Eritrea
- Estland
- Äthiopien
- Fiji
- Finnland
- Frankreich
- Gabun
- Gambia
- Georgien
- Bundesrepublik Deutschland
- Ghana
- Griechenland
- Grenada
- Guatemala
- Guinea
- Guinea-Bissau
- Guyana
- Haiti
- Honduras
- Ungarn
- Island
- Indien
- Indonesien
- Iran
- Irak
- Irland {Republik}
- Israel
- Italien
- Elfenbeinküste
- Jamaika
- Japan
- Jordanien
- Kasachstan
- Kenia
- Kiribati

- Nordkorea
- Südkorea
- Kosovo
- Kuwait
- Kirgistan
- Laos
- Lettland
- Libanon
- Lesotho
- Liberia
- Libyen
- Liechtenstein
- Litauen
- Luxemburg
- Mazedonien
- Madagaskar
- Malawi
- Malaysia
- Malediven
- Mali
- Malta
- Marshallinseln
- Mauretanien
- Mauritius
- Mexico
- Mikronesien
- Moldavien
- Monaco
- Mongolei
- Montenegro
- Marokko
- Mosambik
- Myanmar, {Burma}
- Namibia
- Nauru
- Nepal
- Niederlande
- Neuseeland
- Nikaragua
- Niger
- Nigeria

- Norwegen
- Oman
- Pakistan
- Palau
- Panama
- Papua Neuguinea
- Paraguay
- Peru
- Philippinen
- Polen
- Portugal
- Katar
- Rumänien
- Russische Föderation
- Ruanda
- St Kitts & Nevis
- St Lucia
- St Vincent & Grenadinen
- Samoa
- San Marino
- Sao Tomé & Príncipe
- Saudi Arabien
- Senegal
- Serbien
- Seychellen
- Sierra Leone
- Singapur
- Slowakei
- Slowenien
- Salomoninseln
- Somalia
- Südafrika
- Südsudan
- Spanien
- Sri Lanka
- Sudan
- Surinam
- Swasiland
- Schweden
- Schweiz
- Syrien

- Taiwan
- Tadschikistan
- Tansania
- Thailand
- Togo
- Tonga
- Trinidad & Tobago
- Tunesien
- Türkei
- Turkmenistan
- Tuvalu
- Uganda
- Ukraine
- Vereinigte Arabische Emirate
- Vereinigtes Königreich
- Vereinigte Staaten
- Uruguay
- Usbekistan
- Vanuatu
- Vatikanstadt
- Venezuela
- Vietnam
- Jemen
- Sambia
- Simbabwe

5 In welchem Land leben Sie zurzeit? *

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Italien
- Polen
- Spanien
- Türkei
- Deutschland

6 Klassen-/Kursbezeichnung *

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

7 Wie viele Jahre leben Sie schon in diesem Land? *

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Weniger als 6 Monate
- 6 Monate bis 2 Jahre
- Mehr als 2 Jahre und weniger als 5 Jahre
- Mehr als 5 Jahre und weniger als dein/Ihr ganzes Leben
- Dein/Ihr ganzes Leben

8 []Schulbildung des Vaters *

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- kein/e
- Grundschule
- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II

9 []Geburtsland des Vaters *

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Afghanistan
- Albanien
- Algerien
- Andorra
- Angola
- Antigua & Barbuda
- Argentinien
- Armenien
- Australien
- Österreich
- Aserbajdschan
- Bahamas
- Bahrain
- Bangladesh
- Barbados
- Weißrussland
- Belgien
- Belize
- Benin
- Bhutan
- Bolivien
- Bosnien Herzegowina
- Botswana
- Brasilien

- Brunei
- Bulgarien
- Burkina Faso
- Burundi
- Kambodscha
- Kamerun
- Kanada
- Kapverdische Inseln
- Zentralafrikanische Republik
- Tschad
- Chile
- China
- Kolumbien
- Komoren
- Kongo
- Demokratische Republik Kongo
- Costa Rica
- Kroatien
- Kuba
- Zypern
- Tschechische Republik
- Dänemark
- Dschibuti
- Dominica
- Dominikanische Republik
- Osttimor
- Ecuador
- Ägypten
- El Salvador
- Äquatorialguinea
- Eritrea
- Estland
- Äthiopien
- Fiji
- Finnland
- Frankreich
- Gabun
- Gambia
- Georgien
- Bundesrepublik Deutschland
- Ghana
- Griechenland

- Grenada
- Guatemala
- Guinea
- Guinea-Bissau
- Guyana
- Haiti
- Honduras
- Ungarn
- Island
- Indien
- Indonesien
- Iran
- Irak
- Republik Irland
- Israel
- Italien
- Elfenbeinküste
- Jamaika
- Japan
- Jordanien
- Kasachstan
- Kenia
- Kiribati
- Nordkorea
- Südkorea
- Kosovo
- Kuwait
- Kirgistan
- Laos
- Lettland
- Libanon
- Lesotho
- Liberia
- Libyen
- Liechtenstein
- Litauen
- Luxemburg
- Mazedonien
- Madagaskar
- Malawi
- Malaysia

- Malediven
- Mali
- Malta
- Marshallinseln
- Mauretanien
- Mauritius
- Mexico
- Mikronesien
- Moldawien
- Monaco
- Mongolei
- Montenegro
- Marokko
- Mosambik
- Myanmar, {Burma}
- Namibia
- Nauru
- Nepal
- Niederlande
- Neuseeland
- Nicaragua
- Niger
- Nigeria
- Norwegen
- Oman
- Pakistan
- Palau
- Panama
- Papua-Neuguinea
- Paraguay
- Peru
- Philippinen
- Polen
- Portugal
- Katar
- Rumänien
- Russische Föderation
- Ruanda
- St Kitts & Nevis
- St Lucia
- St Vincent & Grenadinen
- Samoa

- San Marino
- Sao Tomé & Príncipe
- Saudiarabien
- Senegal
- Serbien
- Seychellen
- Sierra Leone
- Singapur
- Slowakei
- Slowenien
- Salomoninseln
- Somalia
- Südafrika
- Südsudan
- Spanien
- Sri Lanka
- Sudan
- Surinam
- Swasiland
- Schweden
- Schweiz
- Syrien
- Taiwan
- Tadschikistan
- Tansania
- Thailand
- Togo
- Tonga
- Trinidad & Tobago
- Tunesien
- Türkei
- Turkmenistan
- Tuvalu
- Uganda
- Ukraine
- Vereinigte Arabische Emirate
- Vereinigtes Königreich
- Vereinigte Staaten
- Uruguay
- Usbekistan
- Vanuatu

- Vatikanstadt
- Venezuela
- Vietnam
- Jemen
- Sambia
- Simbabwe

10 [] Schulbildung der Mutter *

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- kein/e
- Grundschule
- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II

11 [] Geburtsland der Mutter *

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Afghanistan
- Albanien
- Algerien
- Andorra
- Angola
- Antigua & Barbuda
- Argentinien
- Armenien
- Australien
- Österreich
- Aserbaidshjan
- Bahamas
- Bahrain
- Bangladesh
- Barbados
- Weißrussland
- Belgien
- Belize
- Benin
- Bhutan
- Bolivien
- Bosnien Herzegowina
- Botswana

- Brasilien
- Brunei
- Bulgarien
- Burkina Faso
- Burundi
- Kambodscha
- Kamerun
- Kanada
- Kapverdische Inseln
- Zentralafrikanische Republik
- Tschad
- Chile
- China
- Kolumbien
- Komoren
- Kongo
- Demokratische Republik Kongo
- Costa Rica
- Kroatien
- Kuba
- Zypern
- Tschechische Republik
- Dänemark
- Dschibuti
- Dominica
- Dominikanische Republik
- Osttimor
- Ecuador
- Ägypten
- El Salvador
- Äquatorialguinea
- Eritrea
- Estland
- Äthiopien
- Fiji
- Finnland
- Frankreich
- Gabun
- Gambia
- Georgien
- Bundesrepublik Deutschland
- Ghana

- Griechenland
- Grenada
- Guatemala
- Guinea
- Guinea-Bissau
- Guyana
- Haiti
- Honduras
- Ungarn
- Island
- Indien
- Indonesien
- Iran
- Irak
- Republik Irland
- Israel
- Italien
- Elfenbeinküste
- Jamaika
- Japan
- Jordanien
- Kasachstan
- Kenya
- Kiribati
- Nordkorea
- Südkorea
- Kosovo
- Kuwait
- Kirgistan
- Laos
- Lettland
- Libanon
- Lesotho
- Liberia
- Libyen
- Liechtenstein
- Litauen
- Luxemburg
- Mazedonien
- Madagaskar
- Malawi

- Malaysia
- Malediven
- Mali
- Malta
- Marshallinseln
- Mauretanien
- Mauritius
- Mexico
- Mikronesien
- Moldawien
- Monaco
- Mongolei
- Montenegro
- Marokko
- Mosambik
- Myanmar, {Burma}
- Namibia
- Nauru
- Nepal
- Niederlande
- Neuseeland
- Nicaragua
- Niger
- Nigeria
- Norwegen
- Oman
- Pakistan
- Palau
- Panama
- Papua-Neuguinea
- Paraguay
- Peru
- Philippinen
- Polen
- Portugal
- Katar
- Rumänien
- Russische Föderation
- Ruanda
- St Kitts & Nevis
- St Lucia
- St Vincent & Grenadinen

- Samoa
- San Marino
- Sao Tomé & Príncipe
- Saudiarabien
- Senegal
- Serbien
- Seychellen
- Sierra Leone
- Singapur
- Slowakei
- Slowenien
- Salomoninseln
- Somalia
- Südafrika
- Südsudan
- Spanien
- Sri Lanka
- Sudan
- Surinam
- Swasiland
- Schweden
- Schweiz
- Syrien
- Taiwan
- Tadschikistan
- Tansania
- Thailand
- Togo
- Tonga
- Trinidad & Tobago
- Tunesien
- Türkei
- Turkmenistan
- Tuvalu
- Uganda
- Ukraine
- Vereinigte Arabische Emirate
- Vereinigtes Königreich
- Vereinigte Staaten
- Uruguay
- Usbekistan

- Vanuatu
- Vatikanstadt
- Venezuela
- Vietnam
- Jemen
- Sambia
- Simbabwe

12 Haben Sie Geschwister? *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

13 Wie viele?

In diesem Feld darf nur ein ganzzahliger Wert eingetragen werden.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

14 Haben Sie bereits früher einmal zusammen mit anderen Klassen-/Kursteilnehmern an Projekten wie STEMS teilgenommen? *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

15 Falls ja, fanden Sie die Teilnahme positiv für sich?

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Negative
- Eher negativ
- Weder noch
- Eher positiv
- Positiv

Teil A. Zur Beziehung zwischen Ihnen und anderen Lernenden

16 []Im Folgenden werden Sie eine Reihe von Aussagen finden - bezüglich des Verhältnisses der Lernenden untereinander an Ihrer Institution. Bitte geben Sie den Grad Ihres Einverständnisses an - für jede dieser Aussagen. Nutzen Sie dazu bitte die Skala von 1 (starke Ablehnung), 2 (Ablehnung), 3 (weder - noch), 4 (Akzeptanz), 5 (starke Akzeptanz). *

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	1	2	3	4	5
In meiner Schule/Institution begegnen die Lernenden sich gegenseitig mit Respekt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich während des Unterrichts sicher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich in der Schule (außerhalb des Unterrichts) sicher (Toiletten, Flure, Cafeteria usw.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Schule/Institution helfen die Lernenden einander, auch wenn sie nicht miteinander befreundet sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich als Teil meiner Schule/Institution (werde akzeptiert und gemocht).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde, ich trage zur Integration anderer Klassen-/Kursmitglieder bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Teil B. Zum Verhältnis zwischen Lernenden und den Lehrenden bzw. Tutoren

17 []Im Folgenden werden Sie eine Reihe von Aussagen finden - bezüglich des Verhältnisses zwischen Lernenden und Lehrenden Ihrer Institution. Bitte geben Sie den Grad Ihres Einverständnisses an - auf einer Skala von 1 (starke Ablehnung), 2 (Ablehnung), 3 (weder - noch), 4 (Akzeptanz), 5 (starke Akzeptanz). *

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	1	2	3	4	5
An meiner Schule herrscht Respekt gegenüber allen Rassen und Kulturen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrenden an meiner Schule/Institution erweisen einander und den Lernenden Respekt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lernenden an meiner Schule sind an Entscheidungen, die sie betreffen, beteiligt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten meiner Lehrerinnen/Lehrer lehren begeistert und können diese Begeisterung auch auf die Lernenden übertragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten meiner Lehrerinnen/Lehrer kennen mich mit Namen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich respektiere die meisten meiner Lehrerinnen/Lehrer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Schule/Institution helfen die Lehrenden den Lernenden, etwaige Probleme zu lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Teil C. Zum Verhältnis zwischen eigenem Leistungsanspruch und Lernleistungen

18 []Im Folgenden werden Sie eine Reihe von Aussagen finden - über die Lernleistungserwartungen, die Sie an sich selbst stellen, und über Ihre erreichten Lernleistungen. Bitte geben Sie den Grad Ihres Einverständnisses an - für jede dieser Aussagen. Nutzen Sie dazu bitte die Skala von 1 (starke Ablehnung), 2 (Ablehnung), 3 (weder - noch), 4 (Akzeptanz), 5 (starke Akzeptanz). *

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	1	2	3	4	5
Ich nehme regelmäßig am Unterricht teil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich beteilige mich regelmäßig aktiv am Unterricht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bekomme gute Zensuren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne/übe regelmäßig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich benötige oft Hilfe beim Erledigen von Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich will lernen, wirklich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich werde die Oberstufe ganz sicher erfolgreich abschließen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nach dem Abitur werde ich mich weiter bilden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Teil D. Optimierungsmöglichkeiten

19 [] Im Folgenden werden Sie eine Reihe von Aussagen finden - über Problemlösungsmöglichkeiten (die speziell Sie und andere Lernende mit Migrationshintergrund betreffen) im Kontext Ihrer Institution. Bitte geben Sie den Grad Ihres Einverständnisses an - für jede dieser Aussagen. Nutzen Sie dazu bitte die Skala von 1 (starke Ablehnung), 2 (Ablehnung), 3 (weder - noch), 4 (Akzeptanz), 5 (starke Akzeptanz). *

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	1	2	3	4	5
Unterstützung beim Lernen/Anwenden der Landessprache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusätzliche Hilfe beim Bearbeiten von Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zusätzliche Begegnungsmöglichkeiten (Sport-, Theater-, Musikangebote)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mehr persönliche Betreuung durch Lehrende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mehr anschauliche Beispiele dafür, in welcher Weise/in welchem Umfang die Lerngegenstände in der realen Welt eine Rolle spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

-
-

-
-
-
-
-
-

Teil E. Zusammenarbeits- und Unterstützungsmöglichkeiten

20 [] Wären Sie bereit, im Rahmen Ihrer Institution mit anderen zu kooperieren, um Maßnahmen zu entwickeln, die Lernenden mit Migrationshintergrund die Integration erleichtern? *

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

21 [] Falls ja, bei welchen solcher Maßnahmen würden Sie mitmachen?

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Kooperative Aktivitäten mit Kollegen
- Sport
- Fremdsprachen
- Mehrsprachige Aktivitäten
- Andere...
- Sonstiges

20.11.2017 – 23:55

Übermittlung Ihres ausgefüllten Fragebogens:
Vielen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.