

LA METÁFORA DEL CAMINO PARA CONOCER EL ESTADO DEL ARTE DE LA APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

CAMINANTE Y CAMINO.

1. El caminante. El profesorado que innova.
2. El camino: terreno, etapas y alcance.
3. La meta. Llegar de una pieza.



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

Ángel Fidalgo Blanco
angel.fidalgo@upm.es
@afidalgo111
<http://www.innovacioneducativa.es/>

*¿Necesitamos
aplicar
métodos de
innovación?*



Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada
CC BY-NC-ND

METÁFORA DEL CAMINO

A photograph of two hikers walking away on a rocky, dirt trail in a hilly, scrubby landscape. In the background, a stone tower sits atop a hill. The scene is bright and clear.

**CONOCER LOS LUGARES
DONDE HAN LLEGADO**

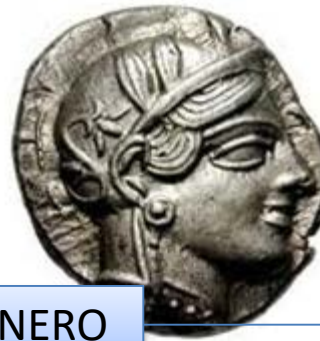
CONOCER EL PERFIL DEL CAMINANTE

CONOCER EL TERRENO

1. PERFIL CAMINANTE. CARA Y CRUZ



1.1. LA CARA



NO LO HACE POR DINERO

NO LO HACE POR RECONOCIMIENTO

NO LO HACE POR CONSEGUIR "ASCENSOS"

NI

DINERO

FAMA

PODER

LO HACE POR....



1.1 LA CARA



...EL PROFESORADO ES:

EMPRENDEDOR

INCONFORMISTA

VOCACIONAL

AVACACIONAL

1.2 LA CRUZ



VISIÓN LOCAL
(ASIGNATURA +
ALUMNADO)

DE FORMA
INDIVIDUAL

INICIANDO EL CAMINO

ORIGINA:

A-DIVERGENCIA SIN PUESTA EN COMÚN

B-GRAN REPETICIÓN DE TRABAJOS

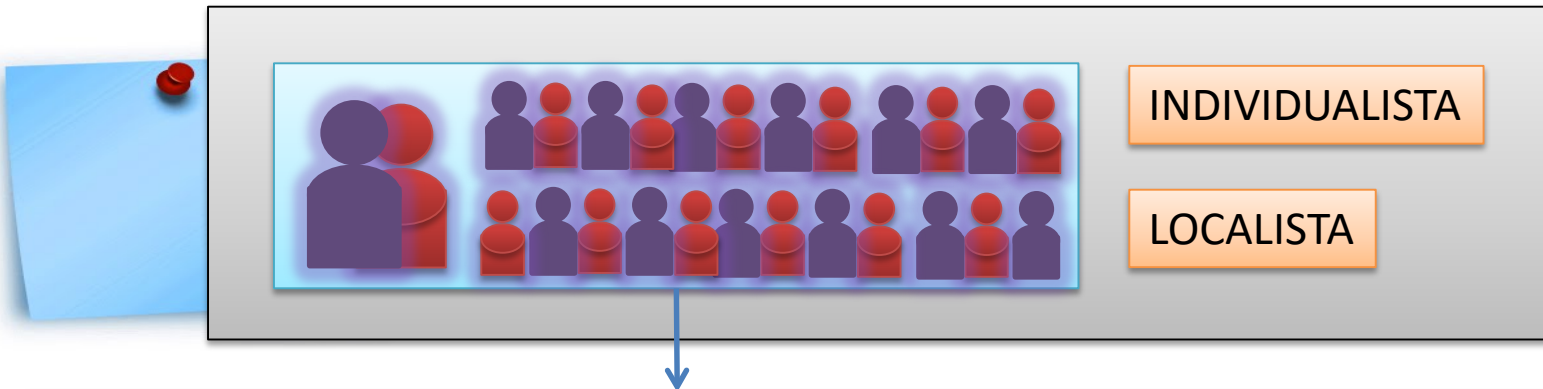
C-LENTO AVANCE DE LA INNOVACIÓN

D-ESCASO IMPACTO TRANSFORMADOR

E-DIFICULTAD PARA MEDIR

2 El terreno ¿Qué es la Innovación Educativa?

Una definición (*): “La innovación educativa es la aplicación de una idea que produce **cambio** planificado en procesos, servicios o productos que generan una **mejora** en los objetivos formativos”



Un profesor, buen profesor, nunca ha utilizado presentaciones por ordenador en sus clases teóricas. Después de asistir a una presentación de un producto, está impresionado por el apoyo audiovisual que ha utilizado el comercial. Le surge la idea de aplicarlo en sus clases. Lo hace y consigue que el aprendizaje mejore.

¿Está innovando?

¿Publicarían esa “innovación” en algún congreso?

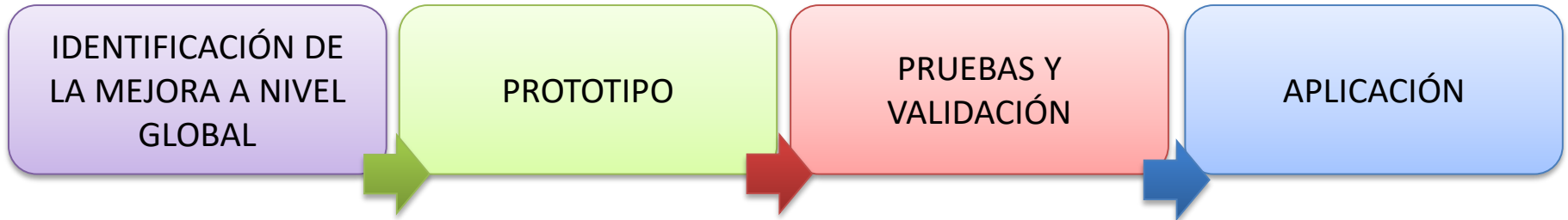
(*) María Luisa Sein-Echacule et al. **Technology behaviors in education innovation**. Computers in Human Behavior. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2016.11.049>

2.1 El alcance ¿Hasta dónde queremos llegar?



2.2. Las etapas

¿CÓMO SE HACE CUALQUIER INNOVACIÓN?



¿CÓMO SE HACE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL “AULA”?

SE APLICA A MEDIDA QUE SE DESARROLLA

¿DE VERDAD FUNCIONA?

¿EL PRÓXIMO CURSO SE UTILIZARÁ?

¿REQUIERE TANTO ESFUERZO?

¿SOLO VALE PARA LA ASIGNATURA/PROFESORADO QUE LA DISEÑÓ?

3. Llegar sí, pero de una pieza. Las medallas a conseguir al llegar a la meta

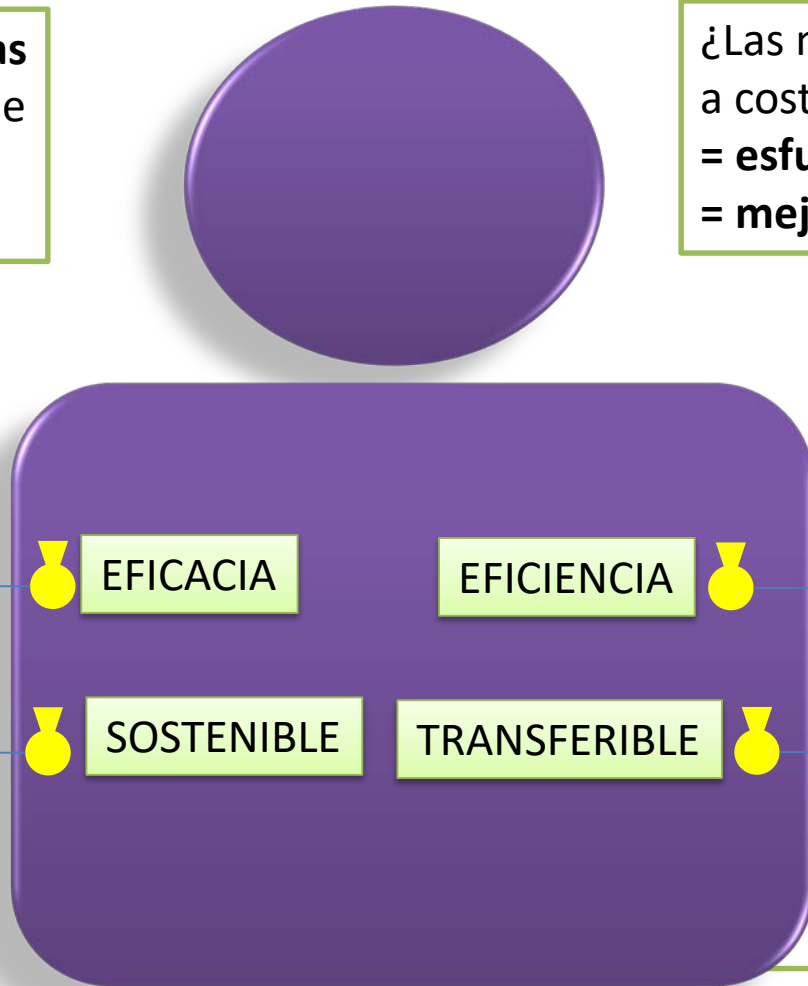
He conseguido las mejoras
¿Indicadores? ¿Cómo lo he comprobado?

Se intuye

¿Las mejoras se han obtenido a costa de trabajar más?

= **esfuerzo + mejoras**

= **mejoras - esfuerzo**



La voy a utilizar el próximo curso.

Hago otra cosa ya que...

Pido otro proyecto, lo he publicado, no me han dado otro proyecto,

Se va a utilizar en otras asignaturas distintas del centro o del sector o en cualquier parte del mundo.

Referencias

El camino a recorrer. Diapositiva 2. [1]

La cara del personal docente. Diapositiva 5 [2]

Definición innovación educativa. Diapositiva 7 [3]

Características de una buena práctica. Diapositiva 10 [4] [5]

- [1] A. Fidalgo Blanco, “¿Por qué la innovación educativa no es un camino de rosas? – Innovación Educativa,” *Blog Innovación Educativa*. [Online]. Available: <https://innovacioneducativa.wordpress.com/2015/04/07/por-que-la-innovacion-educativa-no-es-un-camino-de-rosas/>. [Accessed: 09-Apr-2019].
- [2] A. Fidalgo Blanco, “¿Un buen docente debe ser una persona emprendedora, innovadora e investigadora? – Innovación Educativa,” *Blog de Innovación Educativa*. [Online]. Available: <https://innovacioneducativa.wordpress.com/2017/11/13/un-buen-docente-debe-ser-una-persona-emprendedora-innovadora-e-investigadora/>. [Accessed: 09-Apr-2019].
- [3] M. L. Sein-Echaluce, Á. Fidalgo-Blanco, and G. Alves, “Technology behaviors in education innovation,” *Comput. Human Behav.*, vol. 72, pp. 596–598, 2017.
- [4] Á. Fidalgo-Blanco and M. L. Sein-Echaluce, “Método MAIN para planificar, aplicar y divulgar la innovación educativa,” *Educ. Knowl. Soc.*, vol. 19, no. 2, pp. 83–101, Jul. 2018.
- [5] A. Fidalgo Blanco, “Cómo identificar una buena práctica de innovación educativa – Innovación Educativa.” [Online]. Available: <https://innovacioneducativa.wordpress.com/2015/11/30/como-identificar-una-buena-practica-de-innovacion-educativa/>. [Accessed: 09-Apr-2019].