

Evaluación – MIH

Curso de formación del profesor – Cuestionario

Datos del profesor

1	Asignatura impartida				
2	Nivel de enseñanza				
3	En servicio desde		4	O en formación desde	
5	Número de clases de Historia y/o Geografía impartidas con módulos MIH				
6	Curso de formación MIH realizado con		7	Fecha:	

8	Experiencia con materiales didácticos digitales	Si	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
---	---	----	--------------------------	----	--------------------------

Comunicación

		Totalmente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Algo en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
9	La presentación del proyecto ha sido exhaustiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	La introducción ha sido motivadora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Informaré también a mis compañeros sobre el Proyecto MIH.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 ¿Cómo supo del Proyecto MIH?

Introducción al uso de los módulos

		Totalmente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Algo en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
13	La introducción al uso de la plataforma (Moodle) ha sido clara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14	La presentación de los módulos ha sido puntual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	La estructura de los módulos es clara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Calidad de los módulos

		Totalmente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Algo en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
16	La calidad técnica es buena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Los materiales son completos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Los materiales son autosuficientes, no requieren materiales adicionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Las tareas son precisas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Los objetivos de aprendizaje están expresados con claridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Las sugerencias destinadas a los profesores resultan claras y de utilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Las referencias a la literatura adicional sobre el tema tratado y los enlaces propuestos resultan útiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 Comentarios sobre la calidad de los módulos:

Relevancia de los temas seleccionados / relación con la programación curricular

		Totalmente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Algo en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
24	Los temas seleccionados son particularmente significativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	El tema tratado puede ser integrado en la programación curricular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26	El tema seleccionado es especialmente relevante dentro del currículo de historia y/o geografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

27 **Comentario sobre la relevancia de los temas seleccionados:**

Relevancia para la planificación de la actividad docente

		Totalmente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Algo en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
28	El uso de los módulos en clase es útil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Los módulos facilitan la planificación de mis clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	El uso de los módulos en clase es motivador para los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31 **Comentarios sobre la planificación de la actividad docente:**

32 **¿Qué más te gustaría contarnos?**