

## Valutazione – MIH

### Questionario Insegnanti – Fase Pilota

#### Dati relativi all'insegnante

1	Materia d'insegnamento:				
2	Tipo di scuola:				
3	In servizio dal:				
4	Numero di lezioni di Storia / Geografia svolte finora:				
5	Formazione MIH realizzata da:		6	Data:	
7	Esperienze con materiali digitali	sì	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>

#### Dati relativi alla classe

8	Materia:				
9	Età degli alunni:				
10	Numero di lezioni settimanali della materia				
11	Numero totale di alunni:		<sup>12</sup> Maschi:		<sup>13</sup> Femmine:
14	Eperienza con materiali digitali	sì	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>

#### Dati relativi ai moduli

15	Quale modulo è stato usato (titolo, autore)?				
16	Quale lingua è stata usata?				
17	Quante lezioni sono state dedicate al modulo?				
18	E' stato usato tutto il materiale del modulo?	sì	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>

19 Nel caso non sia stato usato tutto il modulo, indicare quali elementi sono stati scartati:

## Comunicazione

		Totalmente d'accordo	Abbastanza d'accordo	In parte d'accordo	Non completamente d'accordo	Per niente d'accordo
20	L'introduzione ai moduli è esaustiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	L'introduzione è in grado di motivare gli alunni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Criteri tecnici

		Totalmente d'accordo	Abbastanza d'accordo	In parte d'accordo	Non completamente d'accordo	Per niente d'accordo
22	La qualità tecnica dei materiali è mirata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	I materiali sono esaustivi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	I materiali sono autosufficienti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Le consegne sono dettagliate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Gli obiettivi di apprendimento sono espressi in modo comprensibile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	I materiali permettono una prospettiva multiculturale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 Perché i materiali permettono una prospettiva multiculturale? Di che cos'altro ci sarebbe eventualmente bisogno?

## Rilevanza degli argomenti / Attinenza al curriculum

		Totalmente d'accordo	Abbastanza d'accordo	In parte d'accordo	Non completamente d'accordo	Per niente d'accordo
29	L'argomento svolto è facile da integrare nel curriculum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	L'argomento ha una rilevanza esemplare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	L'argomento è rilevante per il presente e il futuro degli alunni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Efficacia ai fini dell'apprendimento

### Come è stata svolta la verifica degli obiettivi di apprendimento?

32	Con i materiali forniti dal modulo	<input type="checkbox"/>	Con una verifica proposta dall'insegnante	<input type="checkbox"/>	Attraverso l'osservazione in classe	<input type="checkbox"/>
----	------------------------------------	--------------------------	---	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

### 33 Se è stata usata una verifica prodotta dall'insegnante, si prega di darne una breve descrizione

		Totalmente d'accordo	Abbastanza d'accordo	In parte d'accordo	Non completamente d'accordo	Per niente d'accordo
34	Gli obiettivi di apprendimento sono stati soddisfatti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 35 Indicare quali obiettivi di apprendimento sono stati soddisfatti e quali no

## Valutazione complessiva

		Molto buono	Buono	Soddisfacente	Sufficiente	Lacunoso	Insufficiente
36	Valutazione finale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 37 Cos'altro vorrebbe dirci?

--