

## Ewaluacja – Międzykulturowy Podręcznik do Historii i Geografii

### Kwestionariusz Nauczyciela – Faza pilotażu

#### Dane nauczyciela

1	Nauczany przedmiot:				
2	Rodzaj szkoły:				
3	Pracuję jako nauczyciel od:				
4	Liczba lekcji geografii i historii w chwili obecnej:				
5	Szkolenie organizowane przez:		6	Data:	

7	Doświadczenie w wykorzystywaniu cyfrowych materiałów dydaktycznych	tak	<input type="checkbox"/>	nie	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------	-----	--------------------------

#### Dane klasy

8	Przedmiot:				
9	Która klasa/ Wiek uczniów:				
10	Liczba godzin przedmiotu w tygodniu				
11	Liczba uczniów:		<sup>12</sup> Chłopcy:		<sup>13</sup> Dziewczynki:

14	Doświadczenie w wykorzystywaniu cyfrowych materiałów dydaktycznych	tak	<input type="checkbox"/>	nie	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------	-----	--------------------------

#### Dane dotyczące modułu

15	Który moduł został wykorzystany w czasie lekcji (tytuł, autor)?				
16	W jakim języku były lekcje?				
17	Na ilu lekcjach wykorzystano moduł?				

18	Czy wykorzystałeś/łaś cały materiał?	tak	<input type="checkbox"/>	nie	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------------------	-----	--------------------------	-----	--------------------------

19 Jeśli nie, prosimy o krótkie wyjaśnienie, dlaczego niektóre elementy pozostały nie wykorzystane:

## Informacja na temat projektu MIH

		W pełni się zgadzam	Raczej się zgadzam	Częściowo się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	W ogóle się nie zgadzam
20	Wprowadzenie do modułów było zrozumiałe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Wprowadzenie było motywujące dla uczniów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Kryteria techniczne

		W pełni się zgadzam	Raczej się zgadzam	Częściowo się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	W ogóle się nie zgadzam
22	Techniczna jakość materiałów była odpowiednia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Materiały były zrozumiałe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Materiały były kompletne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Zadania były zrozumiałe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Cele dydaktyczne były przedstawione w zrozumiałym sposób.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Materiały uwzględniały na międzykulturową perspektywę.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 W jaki sposób uwzględniały na międzykulturową perspektywę? Czego według Ciebie brakuje tym materiałom?

## Odniesienie do tematu/ Związek z programem nauczania

		W pełni się zgadzam	Raczej się zgadzam	Częściowo się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	W ogóle się nie zgadzam
29	Wybrany temat może być włączony do obecnego programu nauczania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Wybrany temat nosi znamiona przykładu/wzoru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31	Temat jest odpowiedni dla obecnych i przyszłych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Sukces w nauce

### W jaki sposób zweryfikowałeś/łaś osiągnięcie celów dydaktycznych?

32	Wykorzystanie formularzy zamieszczonych na platformie	<input type="checkbox"/>	Wykorzystanie własnych formularzy oceny	<input type="checkbox"/>	Poprzez obserwację klasy	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

### 33 Jeśli użyłeś własnego formularza, prosimy go krótko opisać

		W pełni się zgadzam	Raczej się zgadzam	Częściowo się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	W ogóle się nie zgadzam
34	Cele dydaktyczne zostały osiągnięte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 35 Prosimy opisać, które cele zostały osiągnięte, a które nie:

## Ogólna ocena

		Bardzo dobra	Dobra	Satysfakcjonująca	Dostateczna	Słaba	Niedostateczna
36	Cele dydaktyczne zostały osiągnięte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 37 Czy masz jeszcze jakieś uwagi?

--