

# R-evolución Tecnológica

Febrero de 2020

Dr. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Universidad de Salamanca

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)  
<http://grial.usal.es>  
<http://twitter.com/frangp>



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



# Para empezar

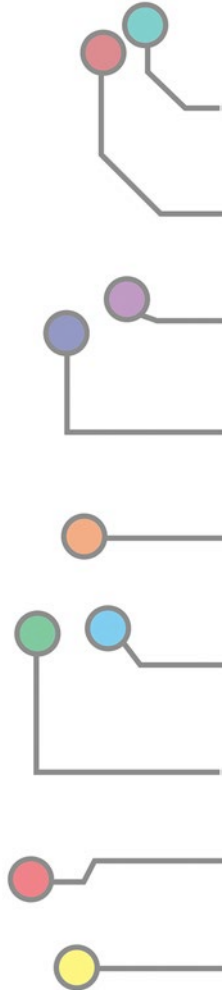


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

## Tercera ley de Clarke

“Cualquier tecnología lo suficientemente avanzada  
es indistinguible de la magia”

*Profiles of the Future,*  
Arthur C. Clarke



# El mundo digital



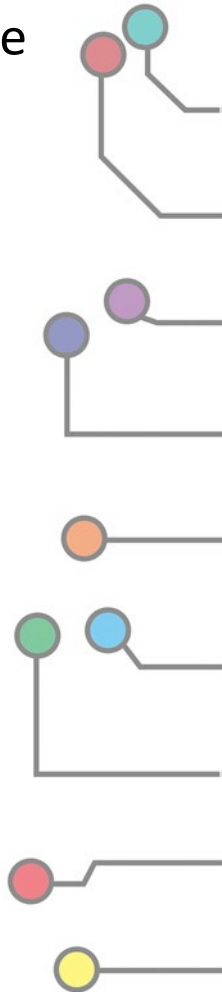
MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA



En los comienzos del siglo XXI se está en los albores de una sociedad digital

Se está ante un momento transformación, lo que implica necesariamente manejar los riesgos que ello conlleva

- Funcionamiento diario
- Resistencia al cambio



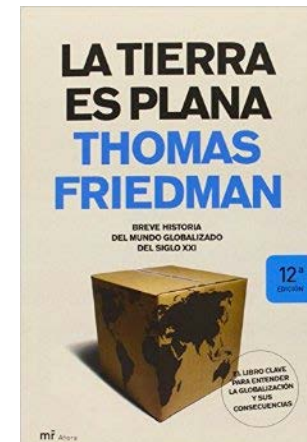
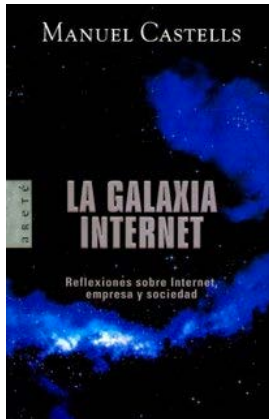
# Mundo digital



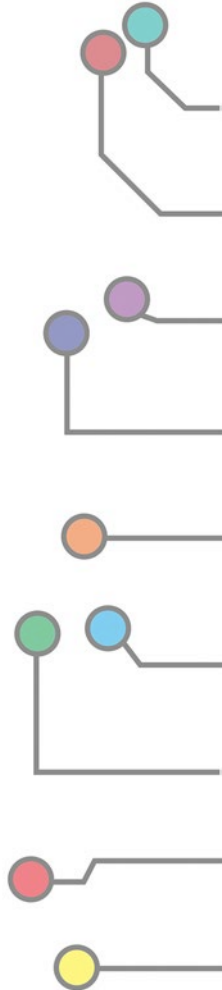
MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

*Ser Digital: Del átomo al bit* (Negroponte)

*La Galaxia Internet: De lo local a lo global* (Castells)



*La tierra es plana. Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI* (T. Friedman)





# El planeta nómada

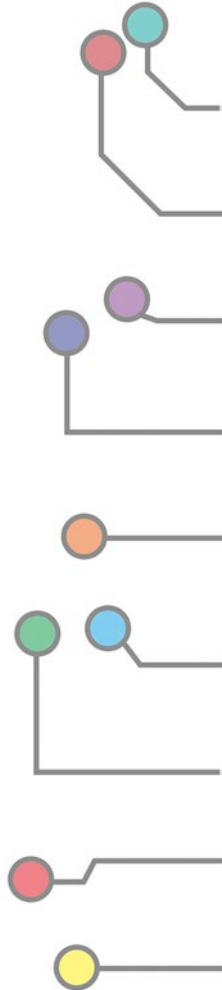


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

“El nomadismo de este tiempo tiene que ver ante todo con la transformación continua y rápida de los paisajes científico, técnico, profesional y mentales. Incluso si no nos moviésemos, **el mundo cambiaría alrededor de nosotros**”

*Inteligencia Colectiva. Por una antropología del ciberespacio*

Pierre Lévy





# El ecosistema tecnológico



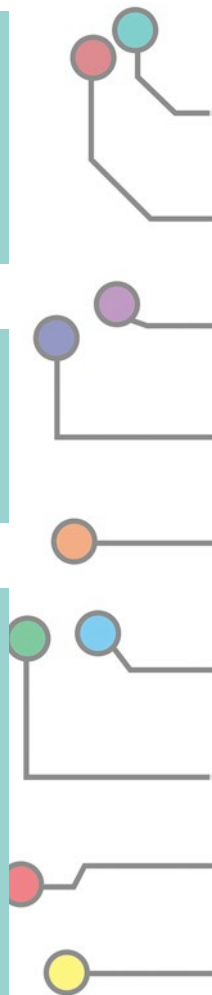
MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA



Un ecosistema es una comunidad de seres vivos cuyos procesos vitales están interrelacionados y cuyo desarrollo se basa en los factores físicos del medio ambiente

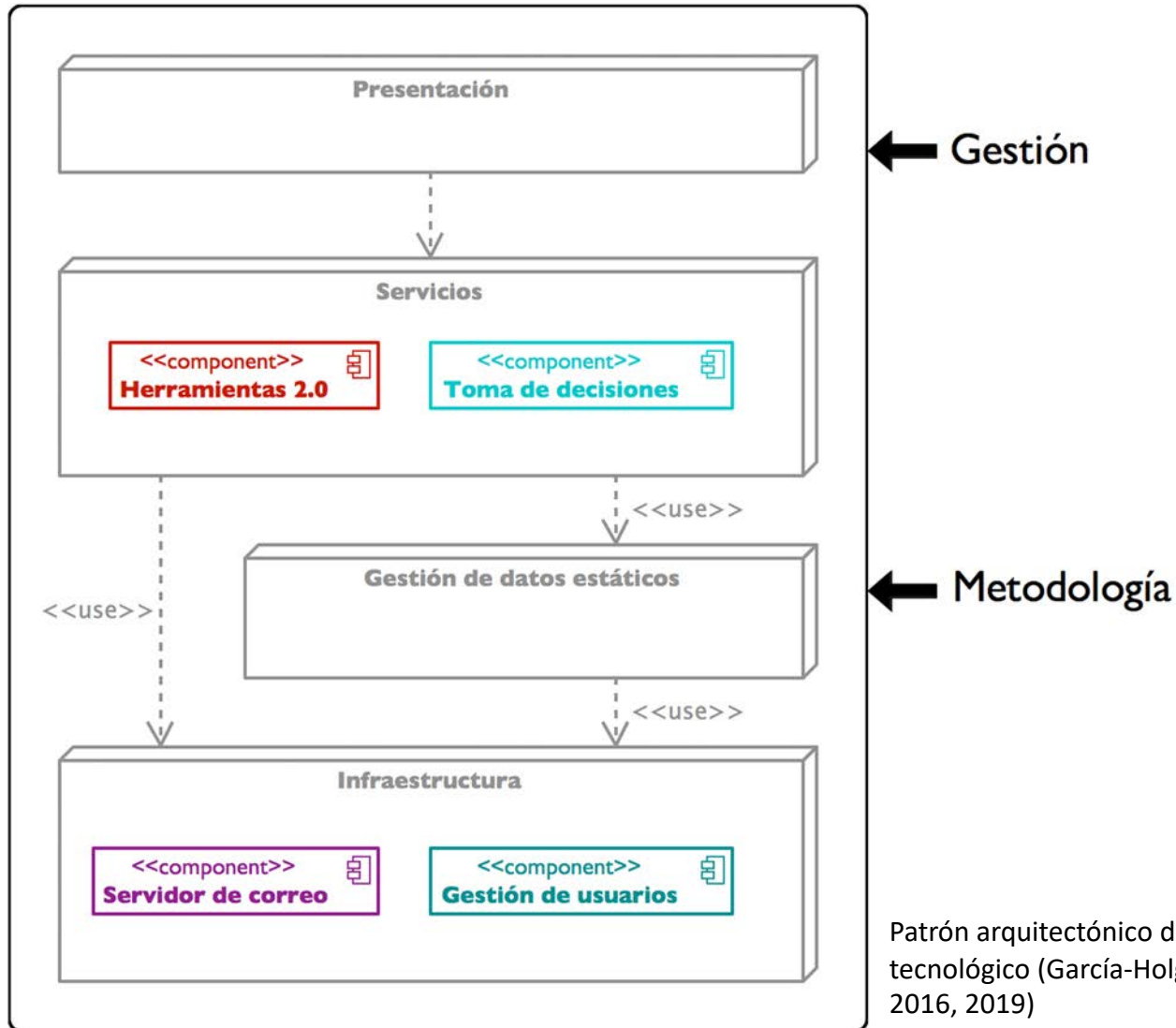
Hay una clara relación entre las características de un ecosistema natural y un ecosistema tecnológico en cualquiera de sus variantes

Un ecosistema tecnológico representa una comunidad, con métodos educativos, políticas, reglamentos, aplicaciones y equipos de trabajo, que pueden coexistir de manera que sus procesos están interrelacionados y su aplicación se basa en los factores físicos del entorno tecnológico





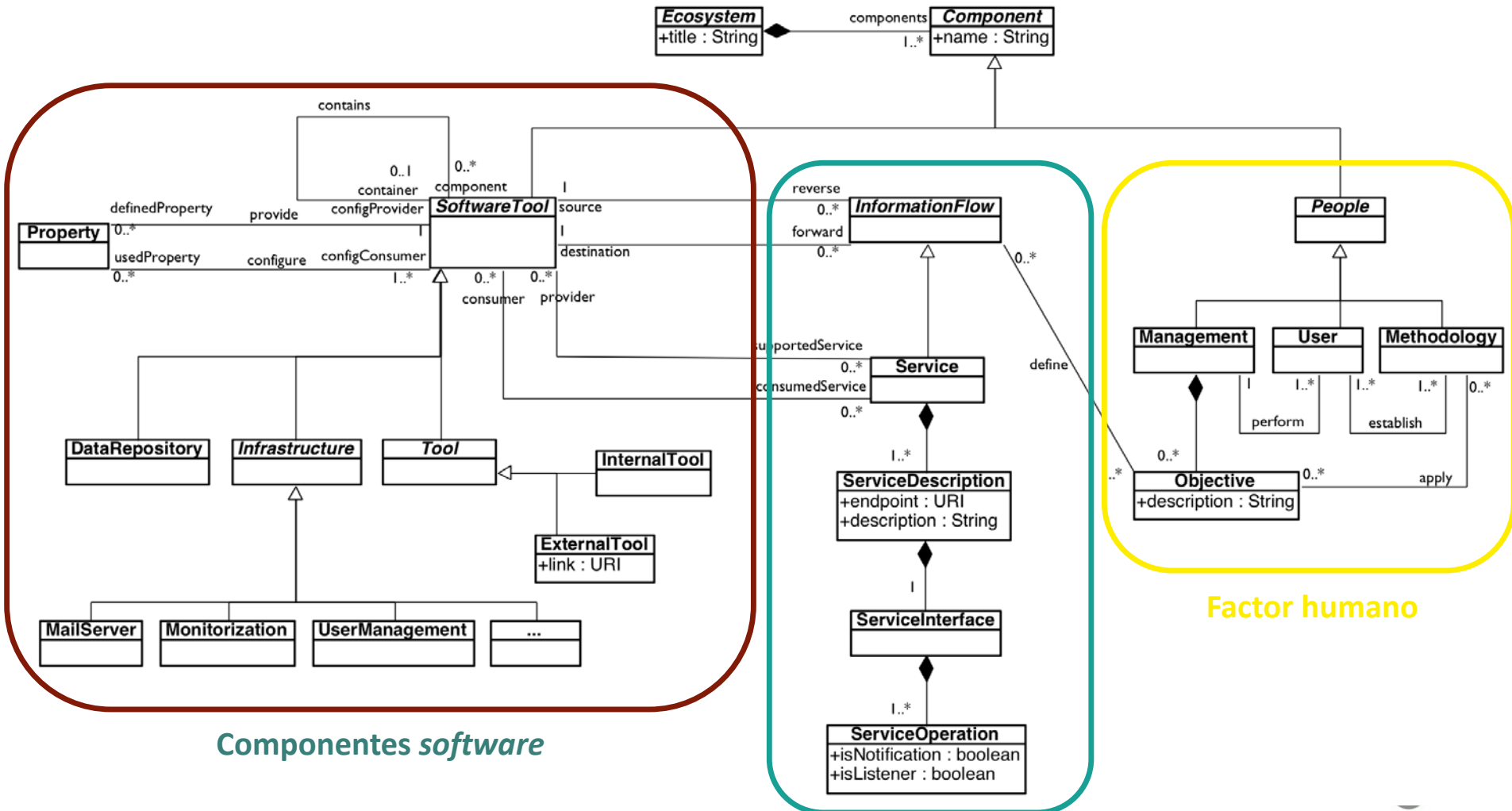
# El ecosistema tecnológico







# El ecosistema tecnológico



Componentes software

Relaciones entre componentes

Factor humano

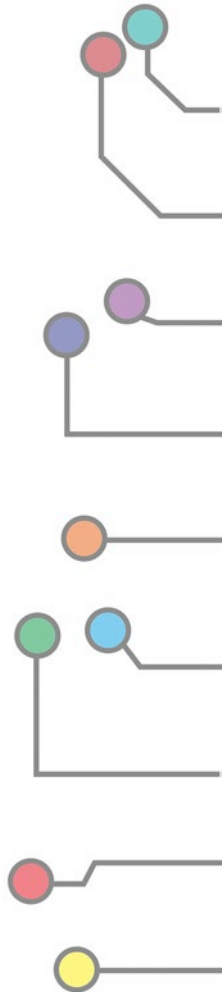
# Importancia de las TI

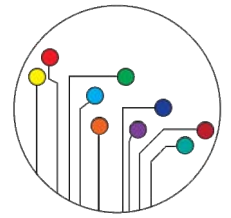


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

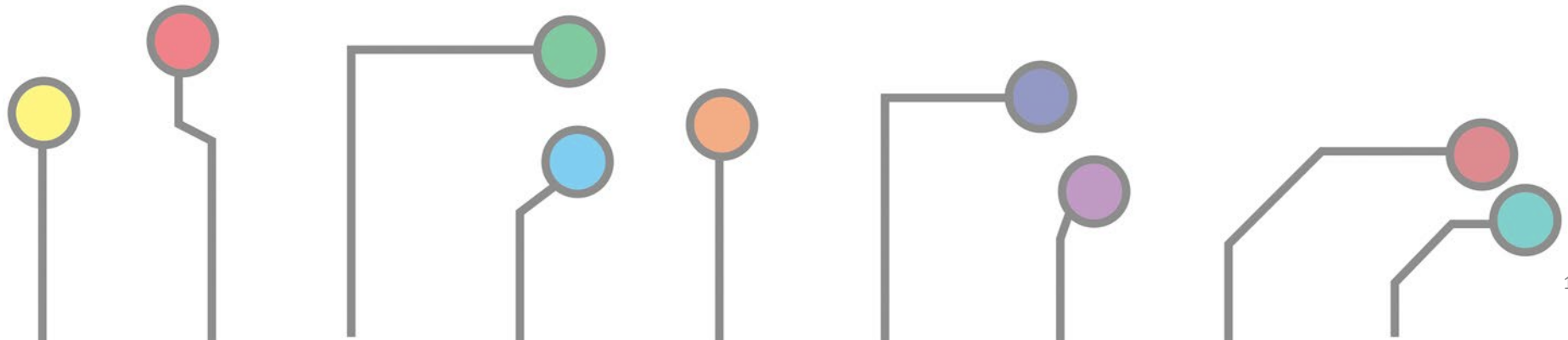
Planificar casi cualquier negocio en el siglo XXI exige comprender cómo las tecnologías de la información (entre otras) pueden influir y posibilitar el negocio

Cualquier organización que no tiene en cuenta las TI como parte de su planificación estratégica y operacional muy posiblemente perderá oportunidades y podrá ser vencida por sus competidores





# Curvas de lo digital

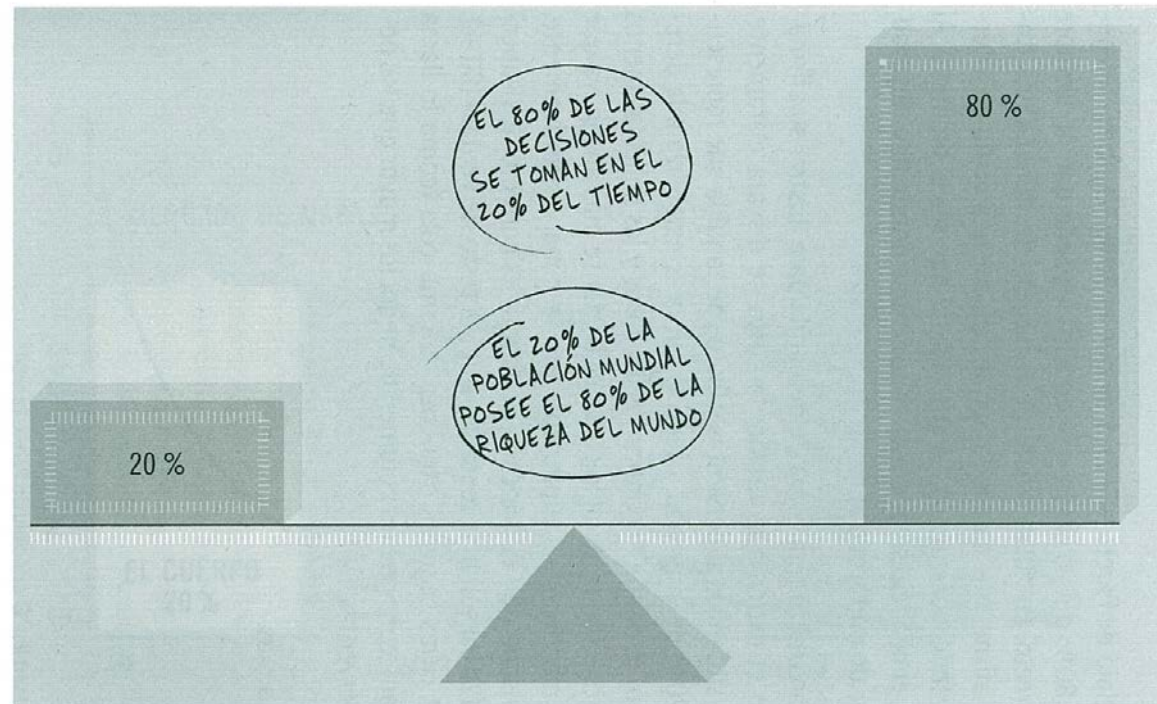


# Desequilibrio previsible (principio de Pareto)



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

El 20% de los clientes de una empresa de productos son responsables del 80% de su volumen de negocios



El principio de Pareto describe el fenómeno estadístico en el que una pequeña cantidad de valores elevados contribuyen más al total que un gran número de valores bajos.

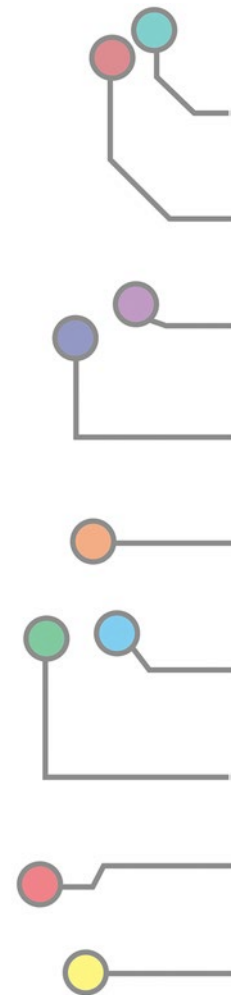
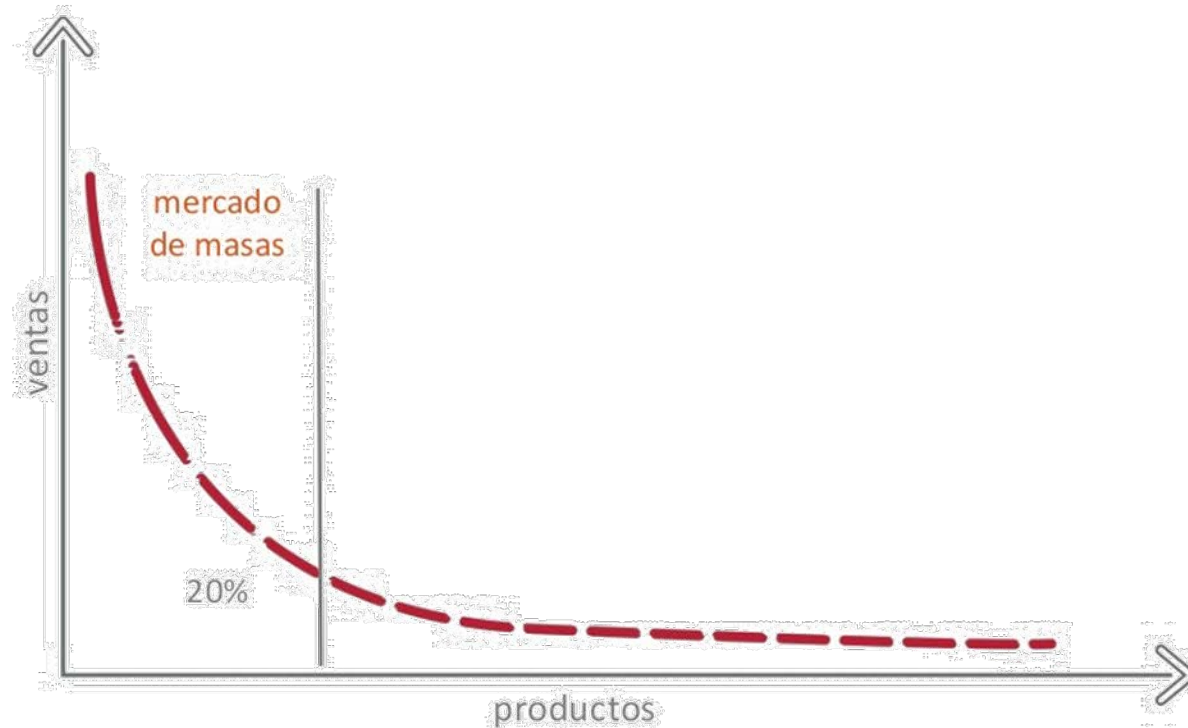
*El pequeño libro de las grandes decisiones,*  
Mikael Krogerus y Roman Tschäppeler

# Distribución de Pareto



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

El 20% de los  
productos generan  
el 80% de las ventas



# Internet está transformando la economía

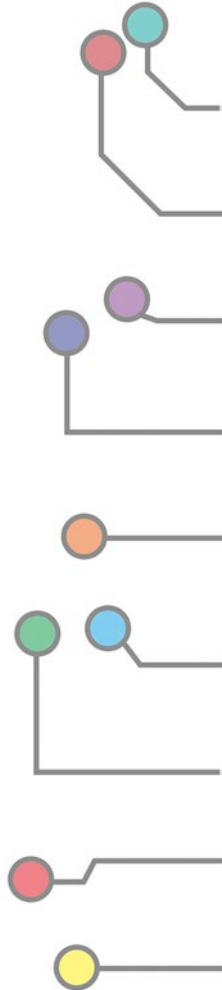


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

El principio de Pareto puede que no siempre sea correcto

Casi todo lo que se pone a la venta en Internet se vende,  
por muy raro o innecesario que sea el producto

El negocio se está inclinando hacia donde hay variedad,  
en lugar de uniformidad



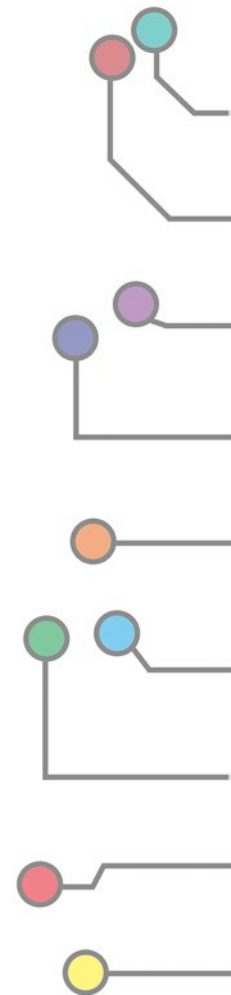
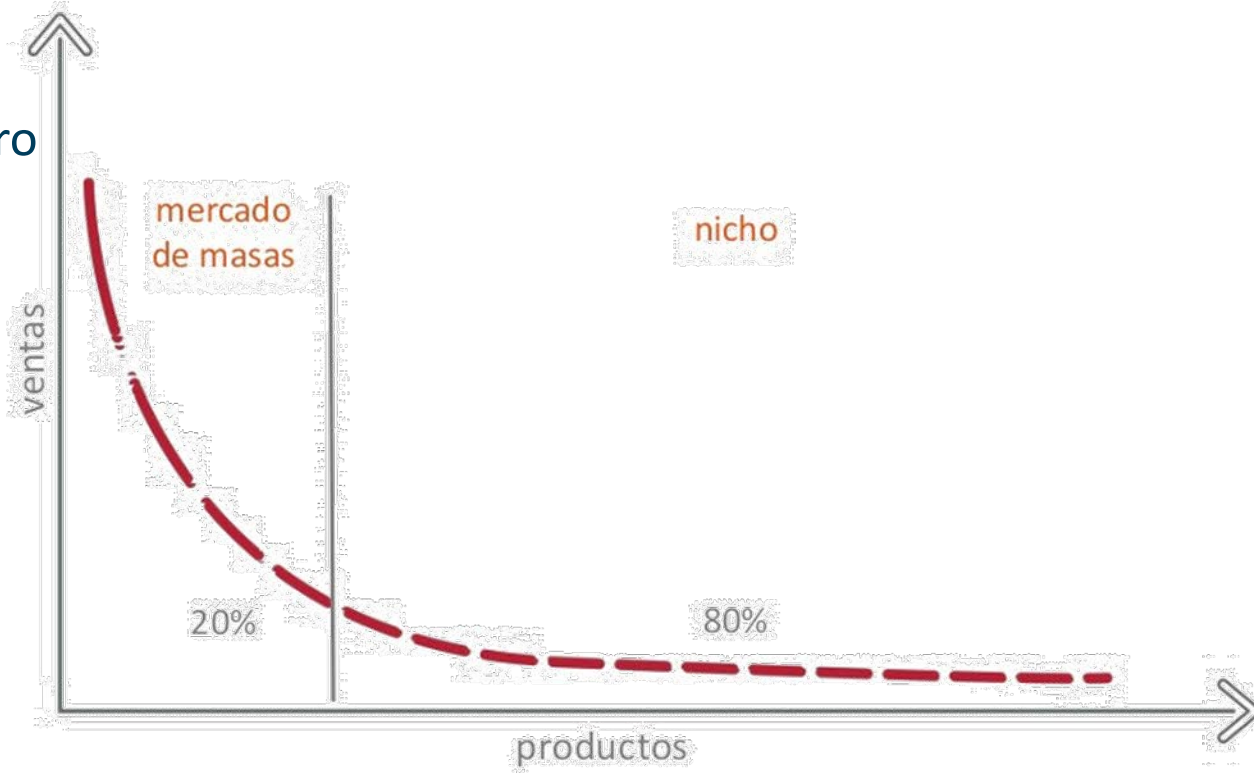


# Modelo de larga cola (*long tail*)



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

Nichos  
especializados de  
baja demanda, pero  
de gran valor  
colectivo

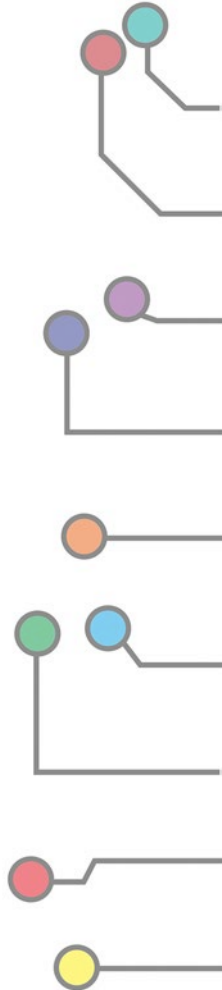


# Innovación tecnológica



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

¿Por qué ciertas ideas se afianzan y se convierten en tendencias, mientras que otras prosperan brevemente antes de desvanecerse y desaparecer del dominio público?



# Modelo de la difusión

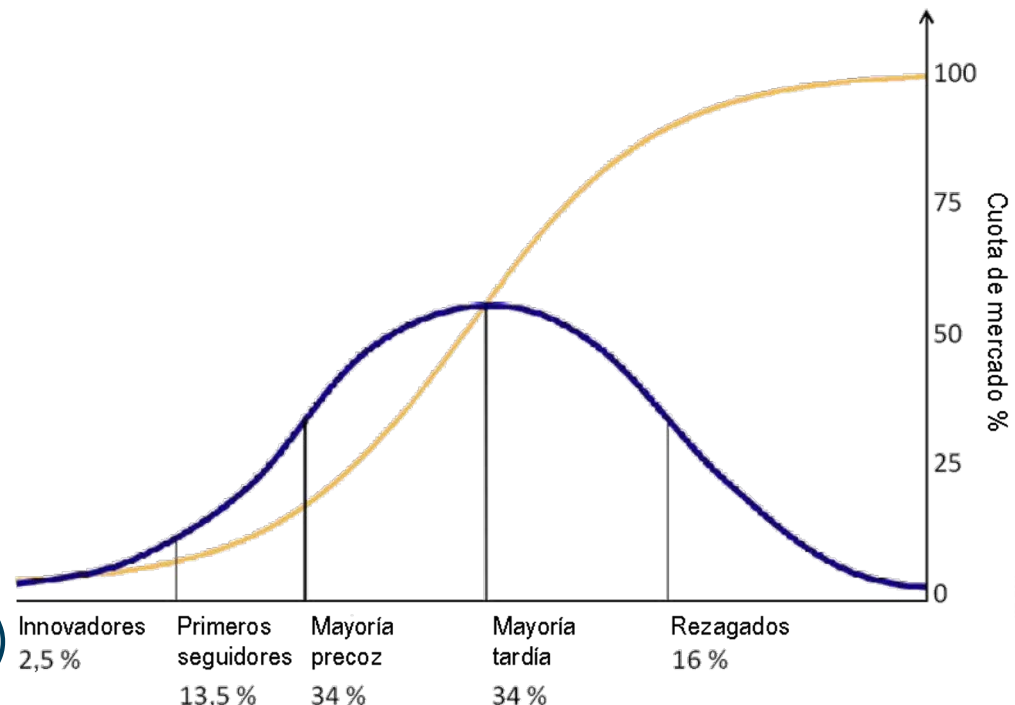


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

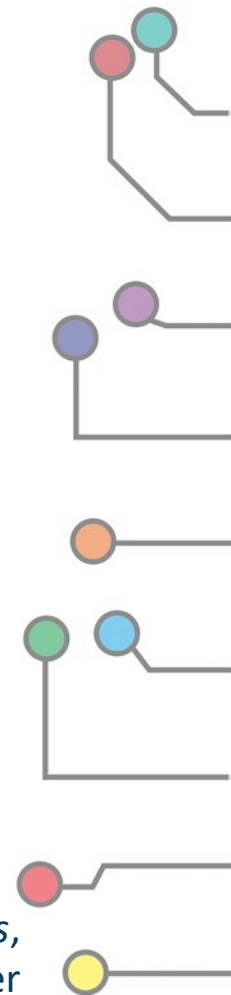
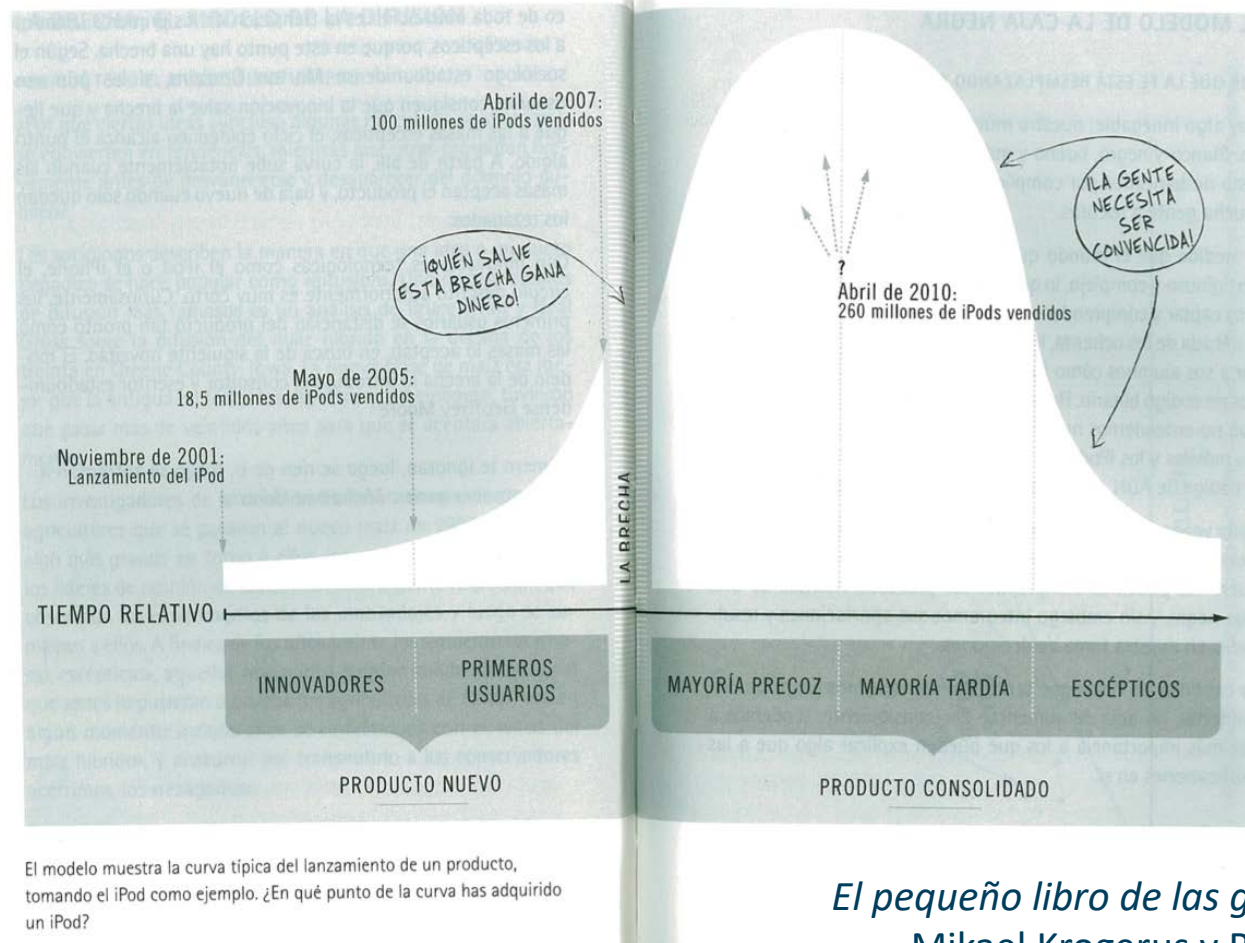
## *Modelo de difusión de la innovación de Rogers*

### Categorías de usuarios

- ⦿ Innovadores
- ⦿ Primeros seguidores
- ⦿ Mayoría precoz
- ⦿ Mayoría tardía
- ⦿ Rezagados (escépticos)



# Modelo de difusión



El modelo muestra la curva típica del lanzamiento de un producto, tomando el iPod como ejemplo. ¿En qué punto de la curva has adquirido un iPod?

*El pequeño libro de las grandes decisiones,*  
Mikael Krogerus y Roman Tschäppeler

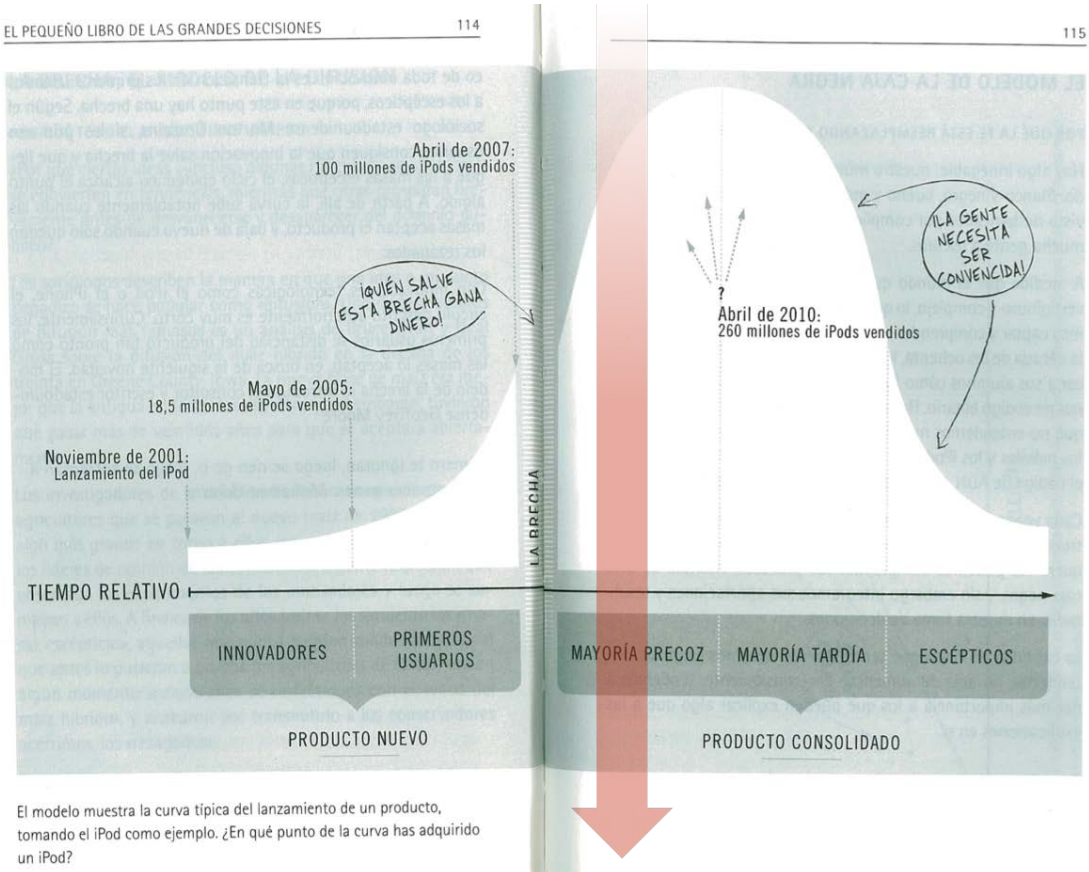
# Cruzar el abismo



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

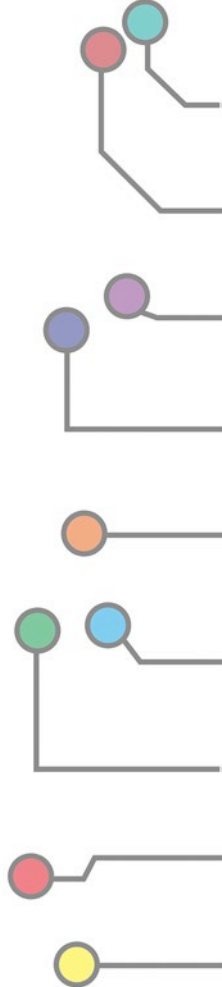
Una innovación prospera cuando es capaz cruzar el abismo y llegar a las mayorías (precoz y tardía)

*Cruzar el abismo,*  
Goeffrey Moore



El modelo muestra la curva típica del lanzamiento de un producto, tomando el iPod como ejemplo. ¿En qué punto de la curva has adquirido un iPod?

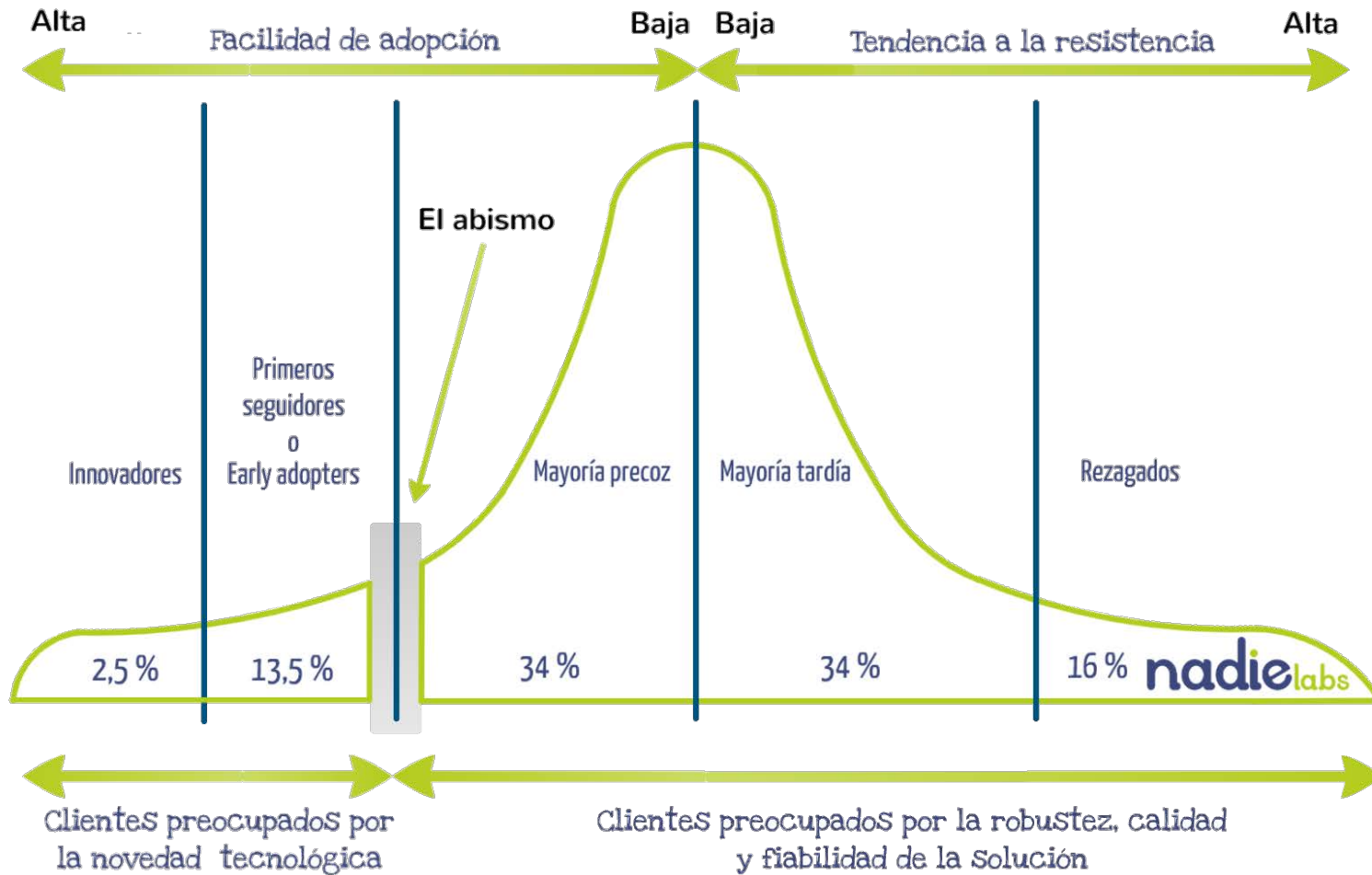
*El pequeño libro de las grandes decisiones,*  
Mikael Krogerus y Roman Tschäppeler



# Modelo de difusión de la innovación



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA





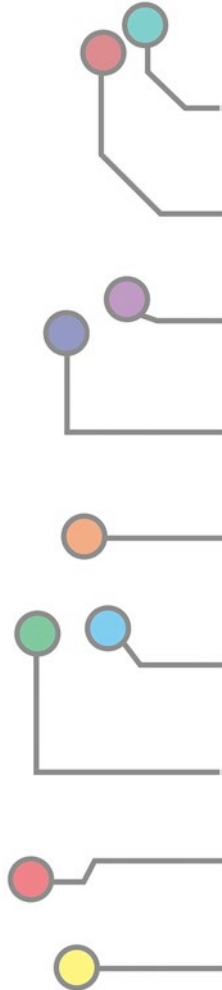
# Divulgación de la tecnología



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

Con innovaciones tecnológicas como el iPod, el iPhone o el iPad  
el círculo descrito es muy corto

Los primeros usuarios se distancian del producto  
tan pronto como las masas lo aceptan,  
en busca de la siguiente novedad



# Adopción de la tecnología

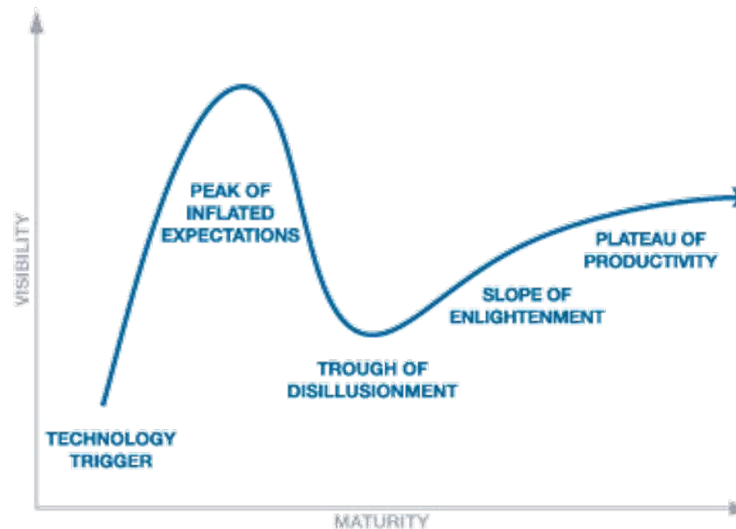


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

## ***Hype Cycles***

(Gartner)

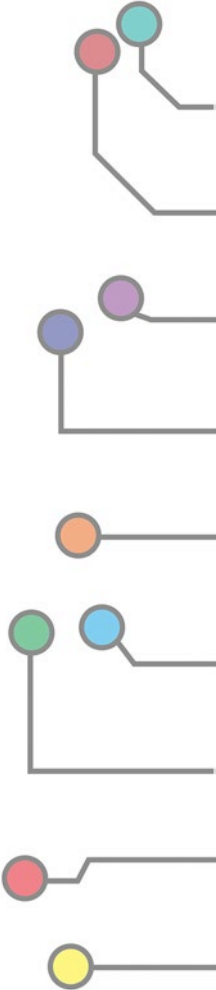
*Gartner Hype Cycles* provide a graphic representation of the maturity and adoption of technologies and applications, and how they are potentially relevant to solving real business problems and exploiting new opportunities



<http://www.gartner.com/technology/research/methodologies/hype-cycle.jsp>

<http://www.gartner.com>

# Fases del ciclo de vida de una tecnología



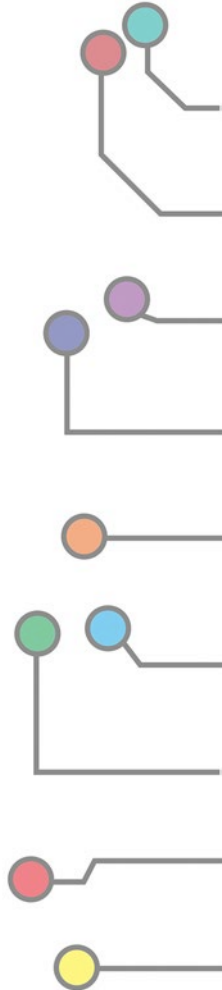
# Fases del ciclo de vida de una tecnología



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

## Cinco fases clave del ciclo de vida de una tecnología

- *Lanzamiento*: un posible avance tecnológico sacude las cosas. A menudo no existen productos utilizables y la viabilidad comercial no está comprobada
- *Pico de expectativas infladas*: la publicidad temprana produce una serie de historias de éxito, a menudo acompañado de decenas de fracasos. Algunas empresas actúan, pero muchas no lo hacen
- *Abismo de desilusión*: el interés se desvanece con experimentos e implementaciones que fallan. Muchos proveedores de la tecnología abandonan el producto. Las inversiones continúan solo si los fabricantes que han seguido mejoran sus productos para satisfacer a los primeros usuarios
- *Rampa de consolidación*: Más ejemplos de cómo la tecnología puede beneficiar a las empresas comienzan a cristalizar y comienza a entenderse más ampliamente. Productos de segunda y tercera generación aparecen. Más empresas financian pilotos, pero las empresas más conservadoras se mantienen cautelosas
- *Meseta de productividad*: la adopción en masa comienza a despegar. Hay más criterios para la evaluación de la viabilidad de los productos. Existe una amplia aplicabilidad en el mercado de la tecnología y se están obteniendo beneficios con claridad



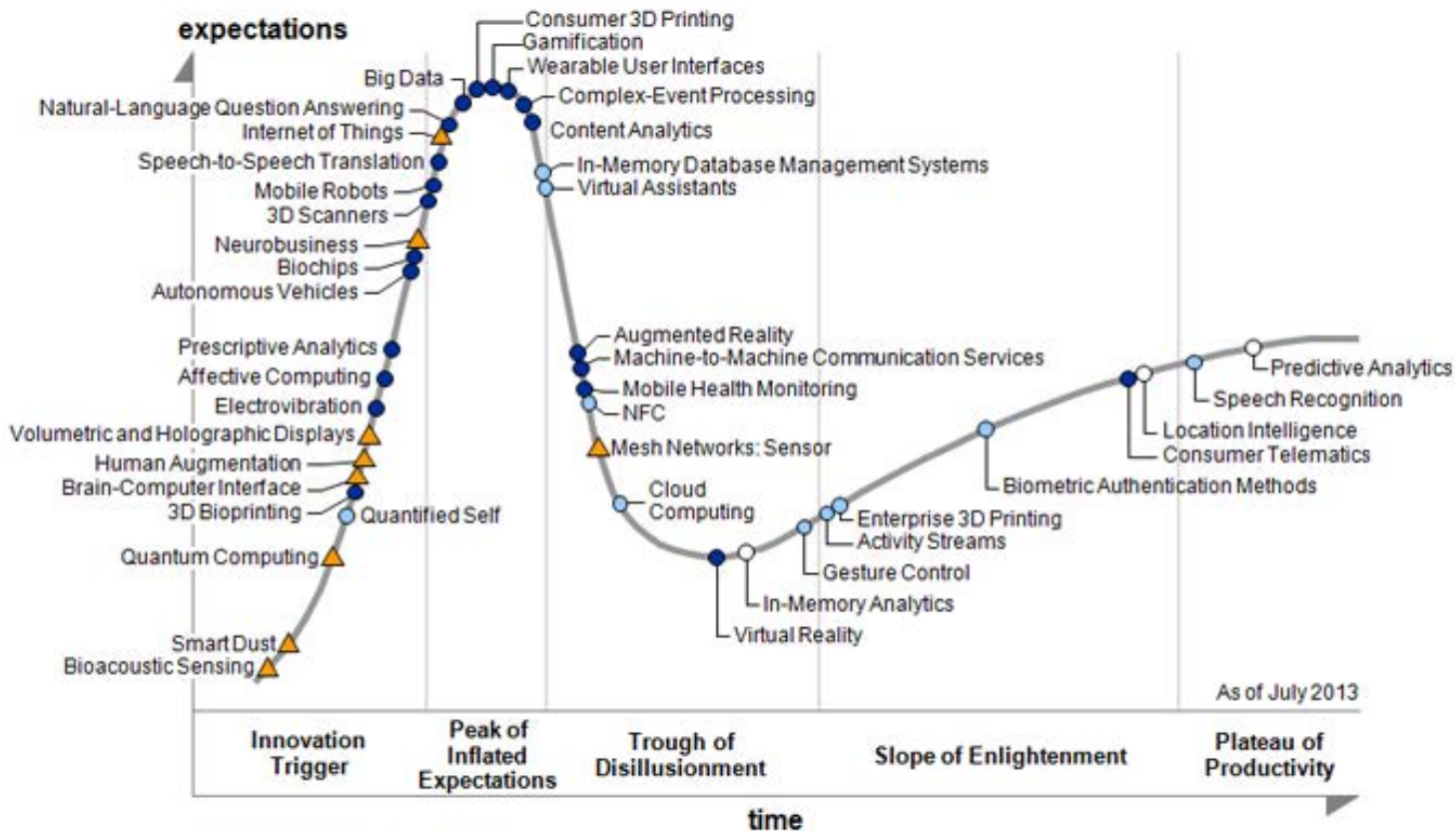
# Hype Cycle for Emerging Technologies, 2013



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

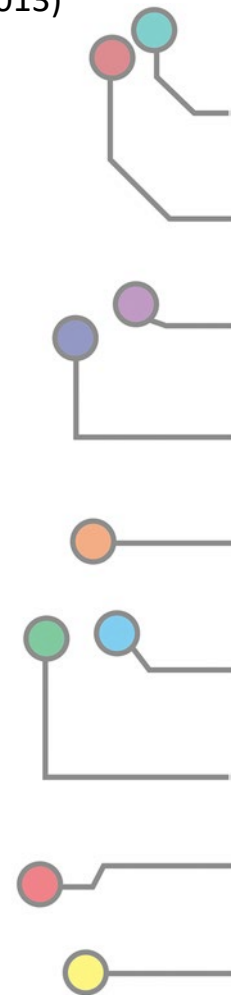
Source: Gartner (August 2013)

<http://www.gartner.com/newsroom/id/2575515>



Plateau will be reached in:

- less than 2 years
- 2 to 5 years
- 5 to 10 years
- ▲ more than 10 years
- ⊗ obsolete before plateau



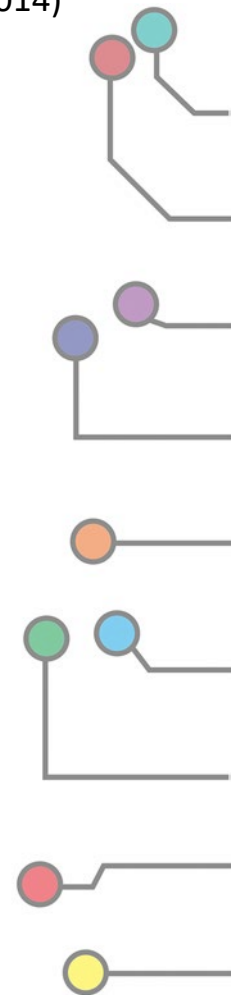
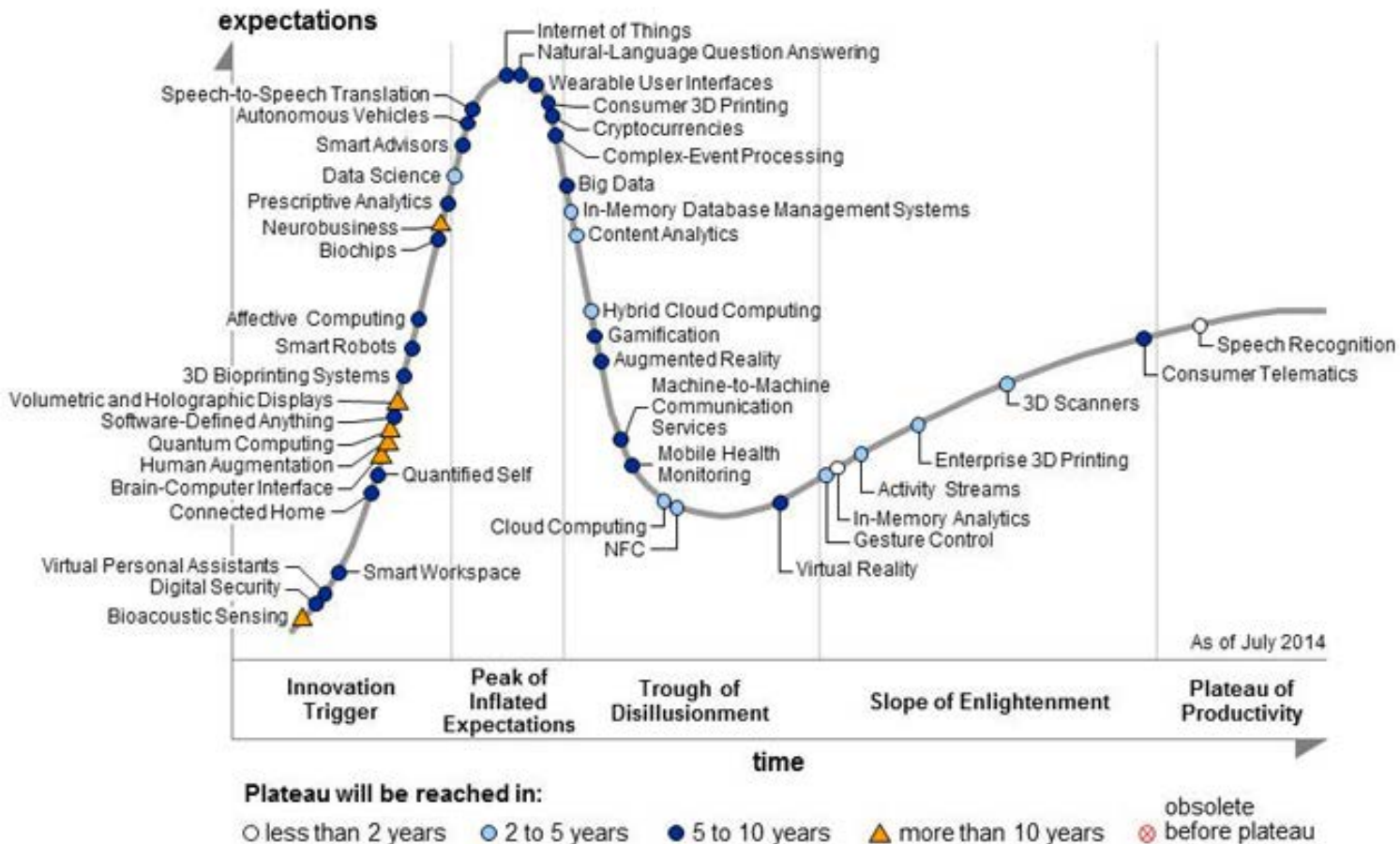
# Hype Cycle for Emerging Technologies, 2014



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

Source: Gartner (August 2014)

<http://www.gartner.com/newsroom/id/2819918>



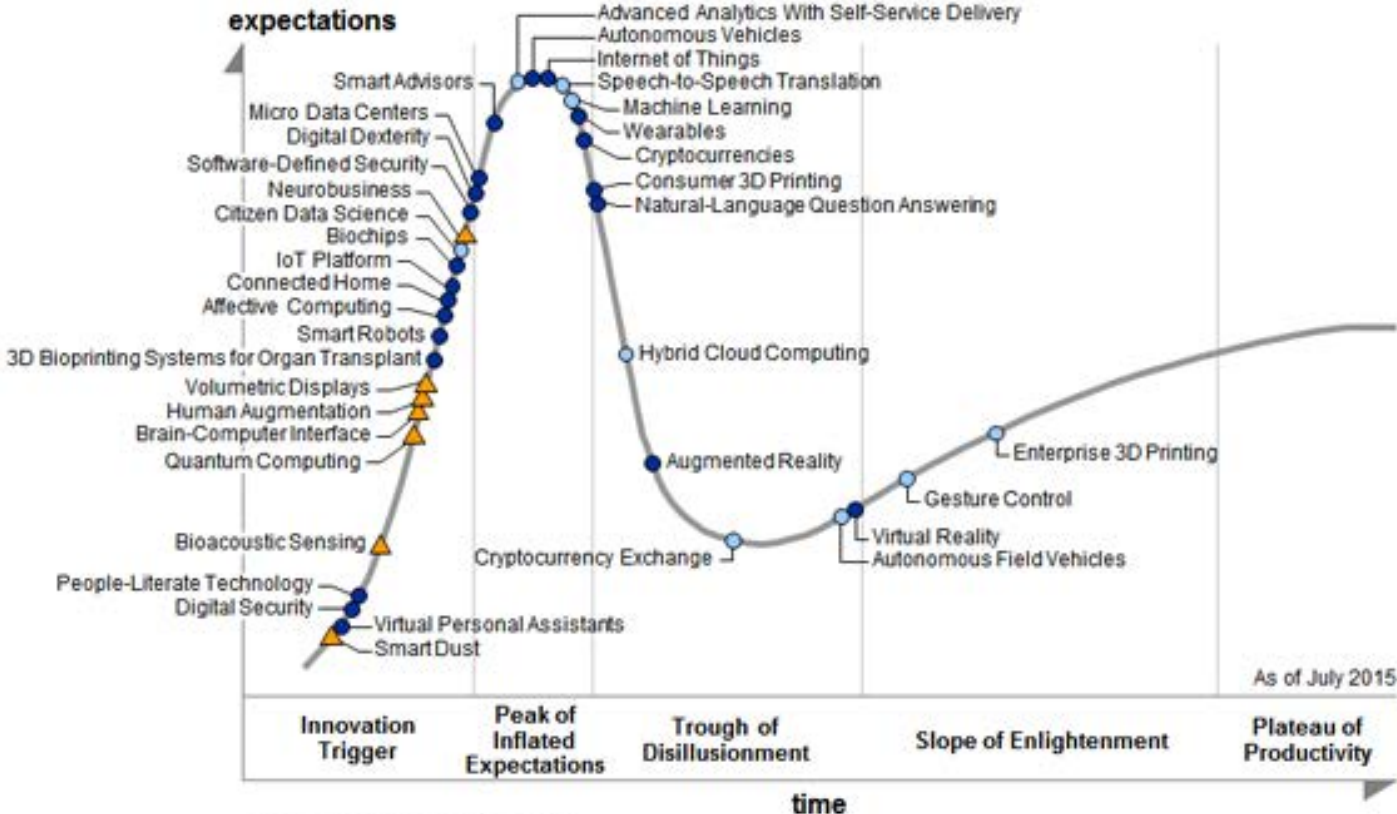


# Hype Cycle for Emerging Technologies, 2015

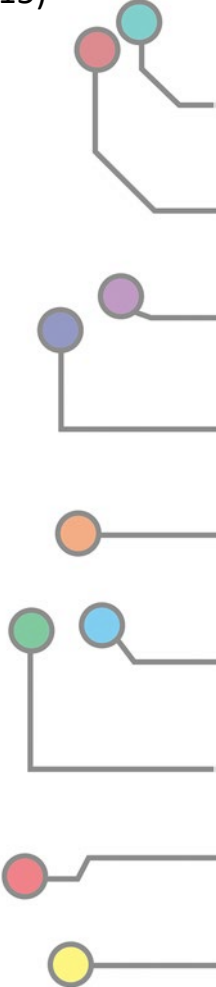


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

Source: Gartner (August 2015)



<http://www.gartner.com/newsroom/id/3114217>



# Hype Cycle for Emerging Technologies, 2016



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

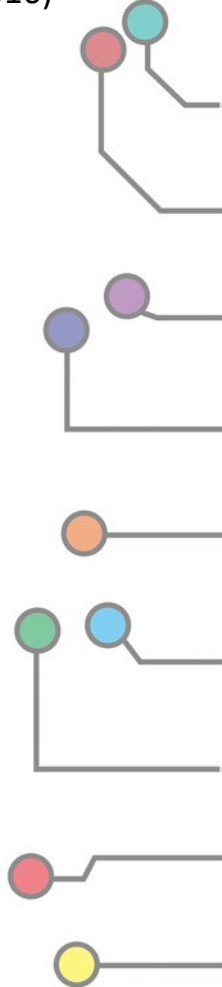
Source: Gartner (August 2016)

<http://www.gartner.com/newsroom/id/3412017>



**Years to mainstream adoption:**  
 ○ less than 2 years   ● 2 to 5 years   ● 5 to 10 years   ▲ more than 10 years   ⊗ obsolete before plateau

Source: Gartner (July 2016)

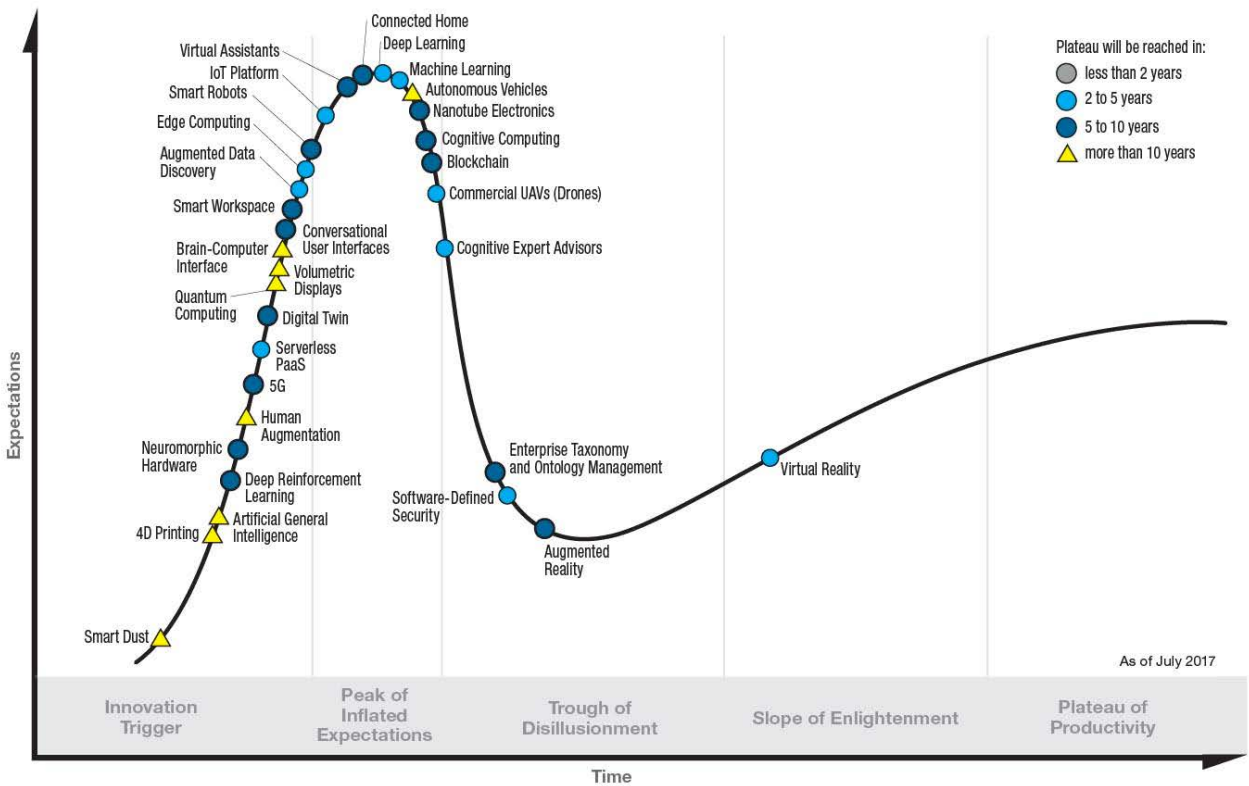


# Hype Cycle for Emerging Technologies, 2017

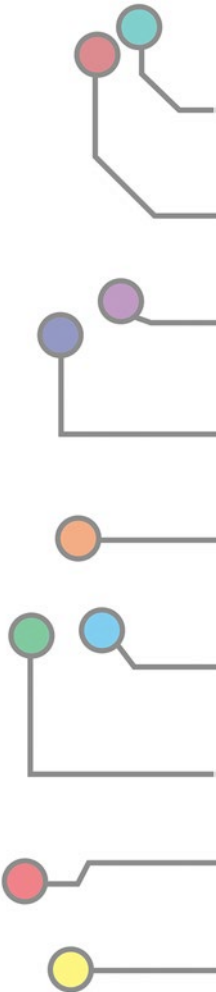


UNIVERSITARIO  
ERÍA INFORMÁTICA

## Gartner Hype Cycle for Emerging Technologies, 2017



Source: Gartner (July 2017)



<https://goo.gl/mk25kN>

[gartner.com/SmarterWithGartner](https://gartner.com/SmarterWithGartner)

Source: Gartner (July 2017)  
© 2017 Gartner, Inc. and/or its affiliates. All rights reserved.

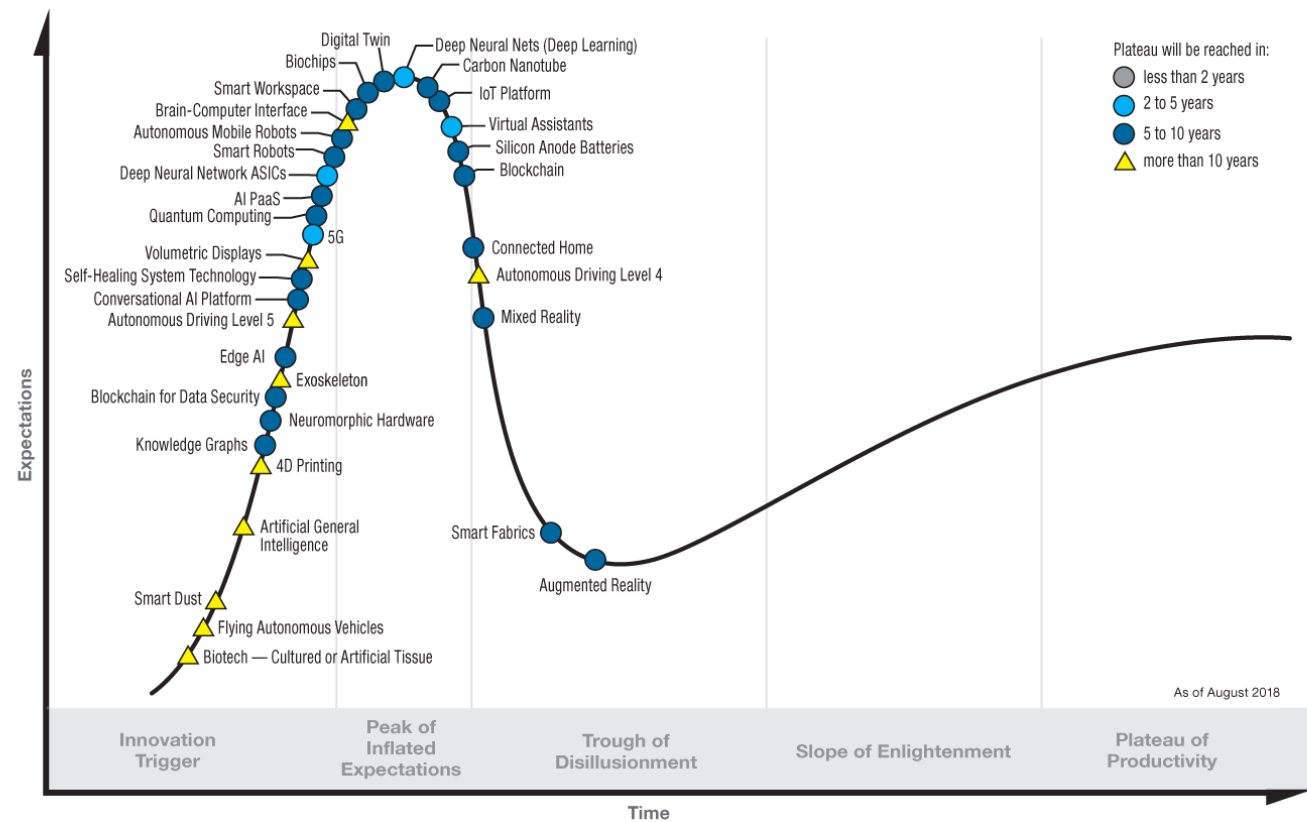


# Hype Cycle for Emerging Technologies, 2018

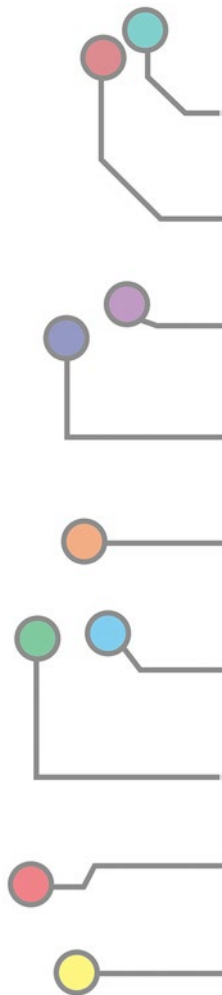


UNIVERSITARIO  
IERIA INFORMÁTICA

## Hype Cycle for Emerging Technologies, 2018



Source: Gartner (August 2018)



<https://goo.gl/vNLw11>

[gartner.com/SmarterWithGartner](https://gartner.com/SmarterWithGartner)

Source: Gartner (August 2018)  
© 2018 Gartner, Inc. and/or its affiliates. All rights reserved.



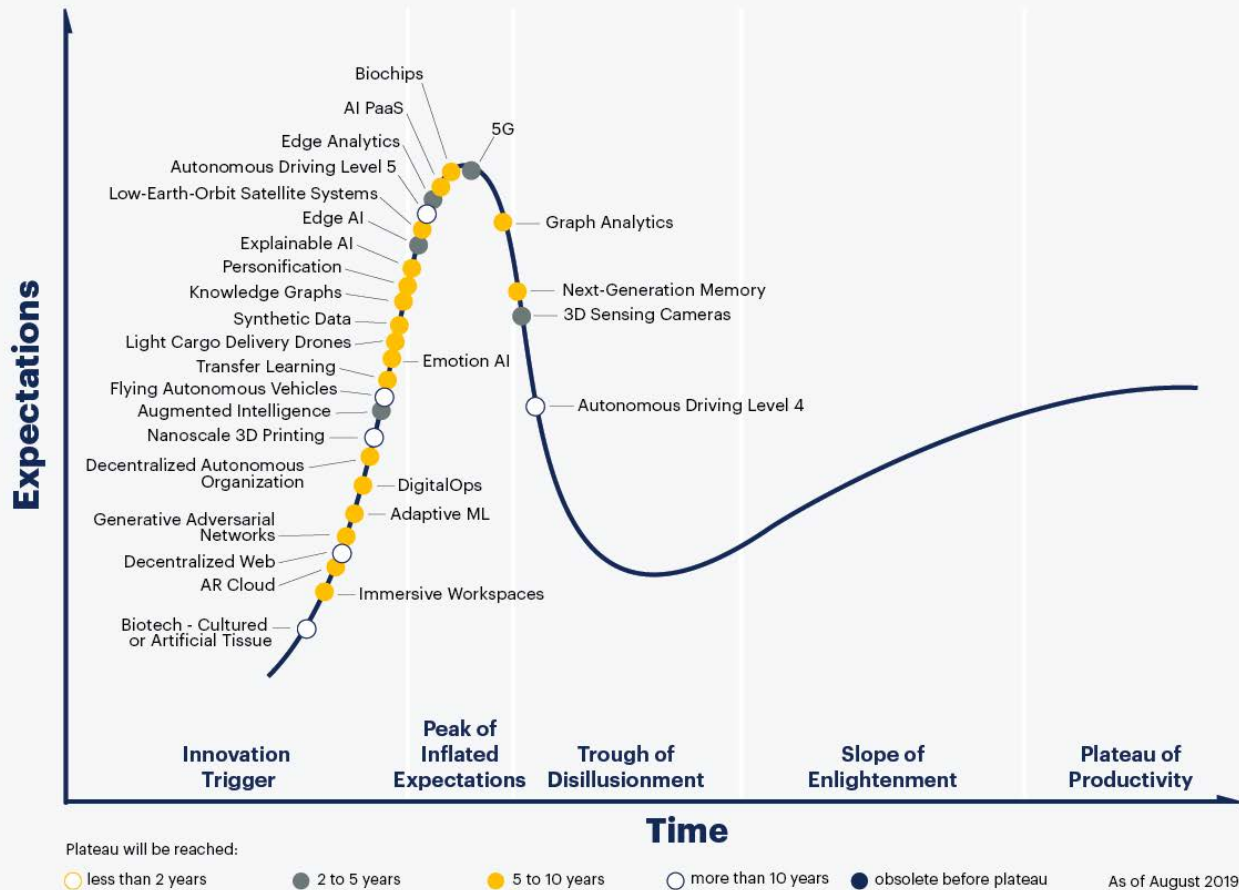
# Hype Cycle for Emerging Technologies, 2019



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

Source: Gartner (August 2019)

## Gartner Hype Cycle for Emerging Technologies, 2019

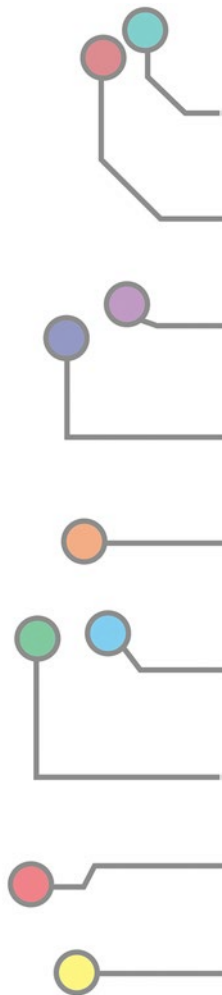


[gartner.com/SmarterWithGartner](https://gtnr.it/2SFo7p6)

Source: Gartner  
© 2019 Gartner, Inc. and/or its affiliates. All rights reserved.



<https://gtnr.it/2SFo7p6>

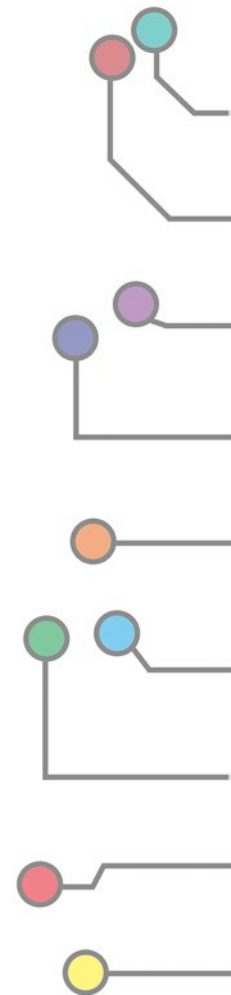




# Hype Cycle for Education



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA





# Hype cycle



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

## How Do You Use Hype Cycles?

Clients use Hype Cycles to get educated about the promise of an emerging technology within the context of their industry and individual appetite for risk

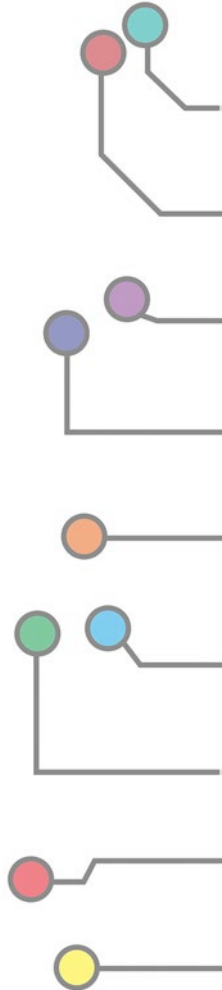
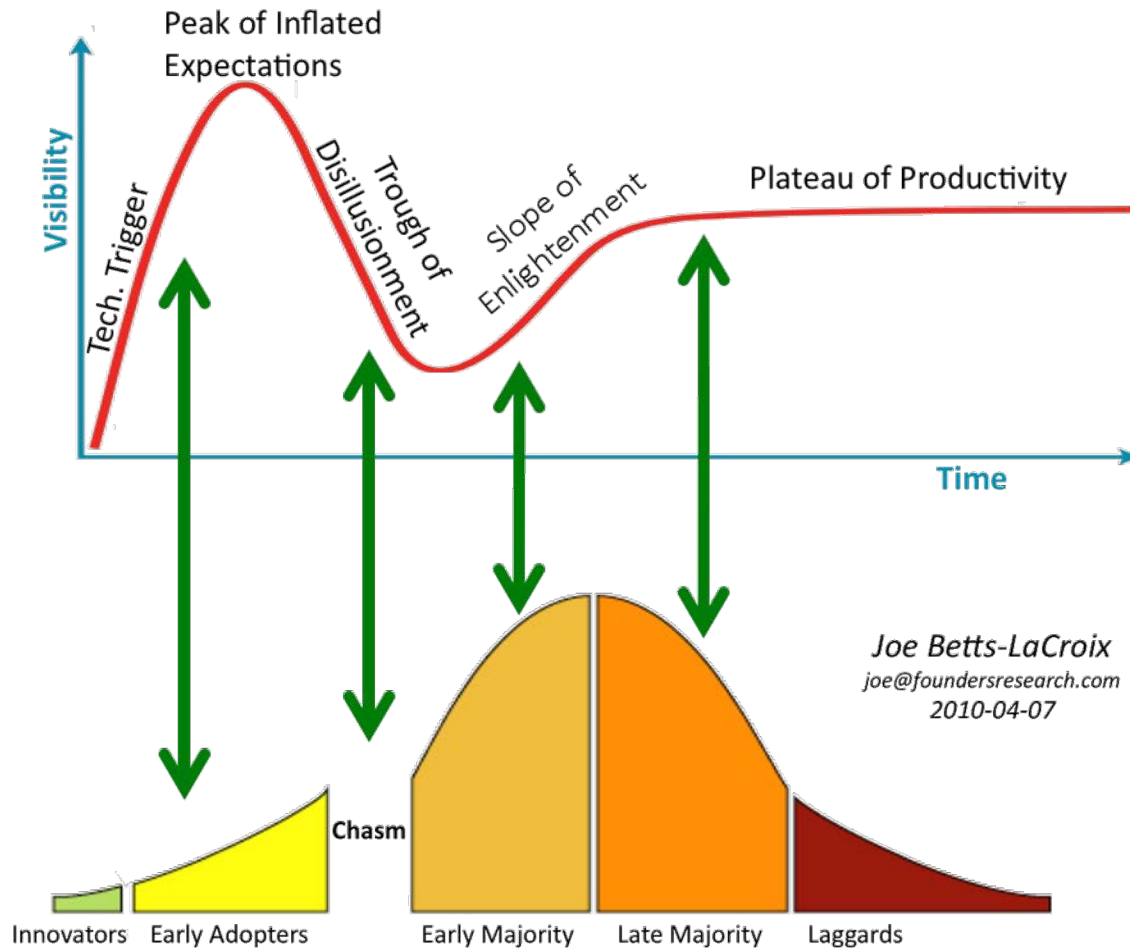
- *Should you make an early move?* If you're willing to combine risk taking with an understanding that risky investments don't always pay off, you could reap the rewards of early adoption
- *Is a moderate approach appropriate?* Executives who are more moderate understand the argument for an early investment but will also insist on a sound cost/benefit analysis when new ways of doing things are not yet fully proven
- *Should you wait for further maturation?* If there are too many unanswered questions around the commercial viability of an emerging technology, it may be better to wait until others have been able to deliver tangible value

<http://www.gartner.com>

# Difusión y adopción de la tecnología



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA



# Prospectiva tecnológica



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

*“Prever la divulgación de una tecnología implica prever un elevado grado de modas pasajeras y de contagio social, que se sitúan fuera de la utilidad objetiva de la propia tecnología”*

*El Cisne Negro. El impacto de lo altamente improbable,*  
Nassim Nicholas Taleb

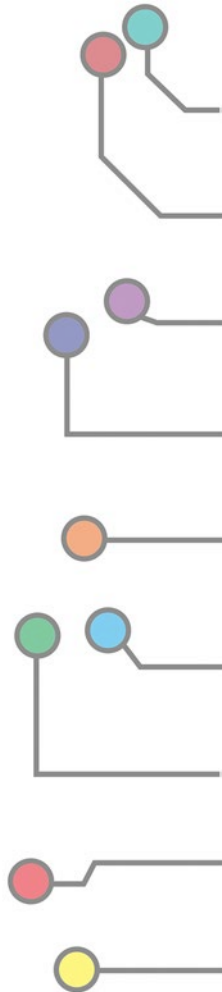
# Prospectiva tecnológica



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

“Las prácticas que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación y que se dan en un mundo globalizado, conectado, complejo y cada vez más recursivo, suelen caracterizarse por un comportamiento tipo *Cisne Negro*, no por el comportamiento de distribución normal, al que estamos acostumbrados”

*El Cisne Negro. El impacto de lo altamente improbable,*  
Nassim Nicholas Taleb



# Prospectiva tecnológica



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

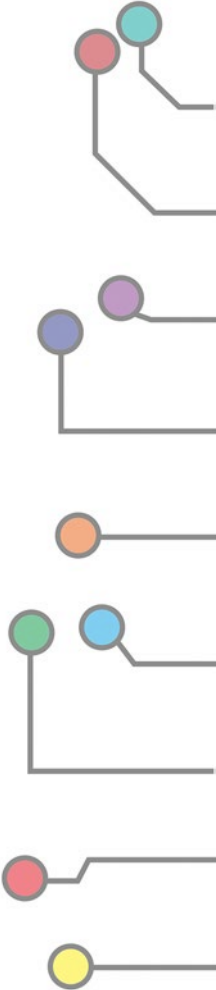
## Comportamiento de tipo cisne negro

Rareza

Impacto extremo

Predictibilidad retrospectiva (aunque no prospectiva)

*El Cisne Negro. El impacto de lo altamente improbable,*  
Nassim Nicholas Taleb



# Principio de la cascada informacional

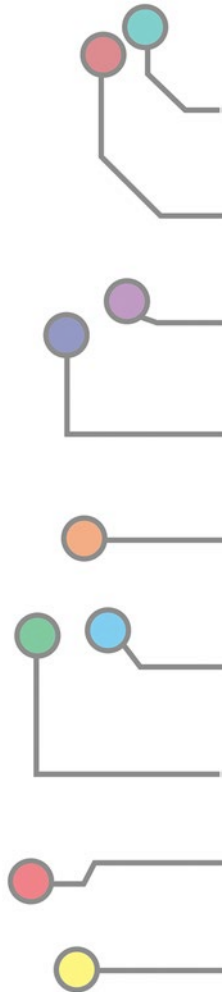


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

Es posible que una de las razones del éxito de un producto en el mercado se deba al mecanismo de *cascada informacional*

“Una reacción social en cadena en la que un número creciente de personas compra un producto justamente porque otros lo están comprando”

*Seis grados de separación,*  
Duncan J. Watts



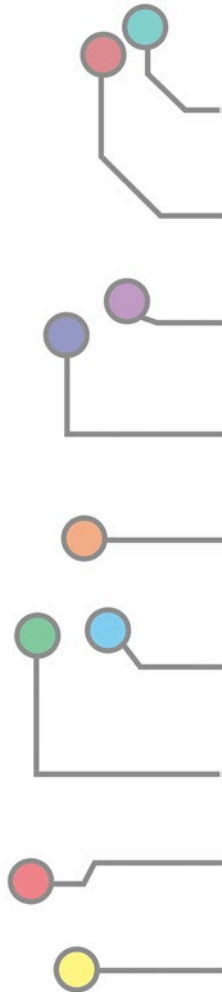
# Principio de la cascada informacional



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

“La estructura de la red puede tener una influencia tan grande en el éxito o el fracaso de una innovación como el atractivo intrínseco de la innovación misma”

*Seis grados de separación,*  
Duncan J. Watts



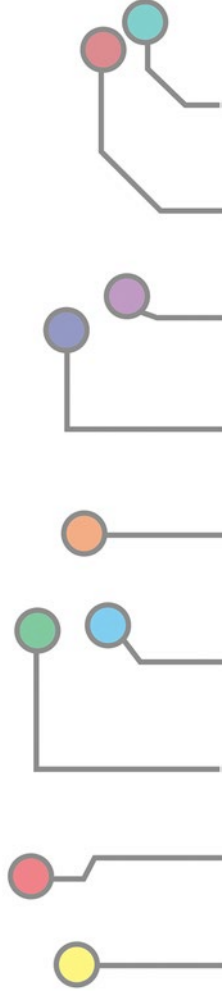


# Complementariedades

“Las externalidades del mercado son a menudo reforzadas indirectamente por lo que los economistas denominan complementariedades

Dos productos (o servicios) son complementarios si cada uno aumenta el valor independiente del otro”

*Seis grados de separación,  
Duncan J. Watts*



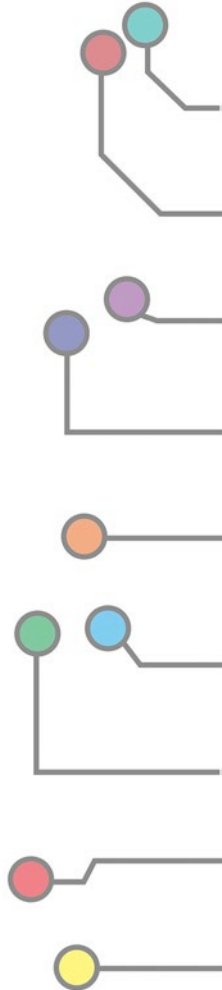
# Externalidades del mercado



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

“Los economistas, estimulados por el *boom* de la alta tecnología que empezó a producirse en la década de 1970, han pasado a interesarse en *productos que son más valiosos conforme aumenta el número de individuos que los usan*”

*Seis grados de separación,*  
Duncan J. Watts



# Prospectiva tecnológica

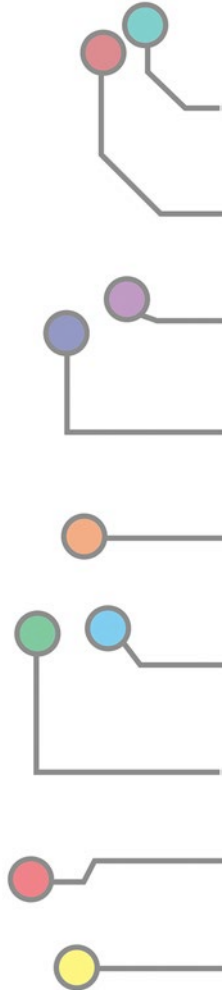


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

Esto produce distintos efectos entre los que se pueden encontrar lo que se resume como *el ganador se lo lleva todo*



*The Winner-Take-All Society,*  
Robert H. Frank y Philip J. Cooks



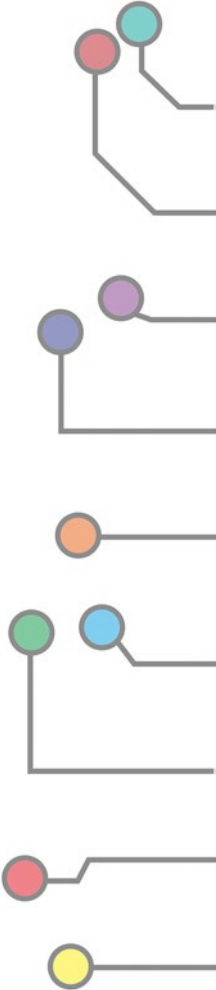
# Prospectiva tecnológica



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

Que se agrava si se tiene en cuenta que además

*no siempre gana el mejor*



# Prospectiva tecnológica

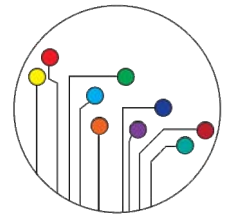


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

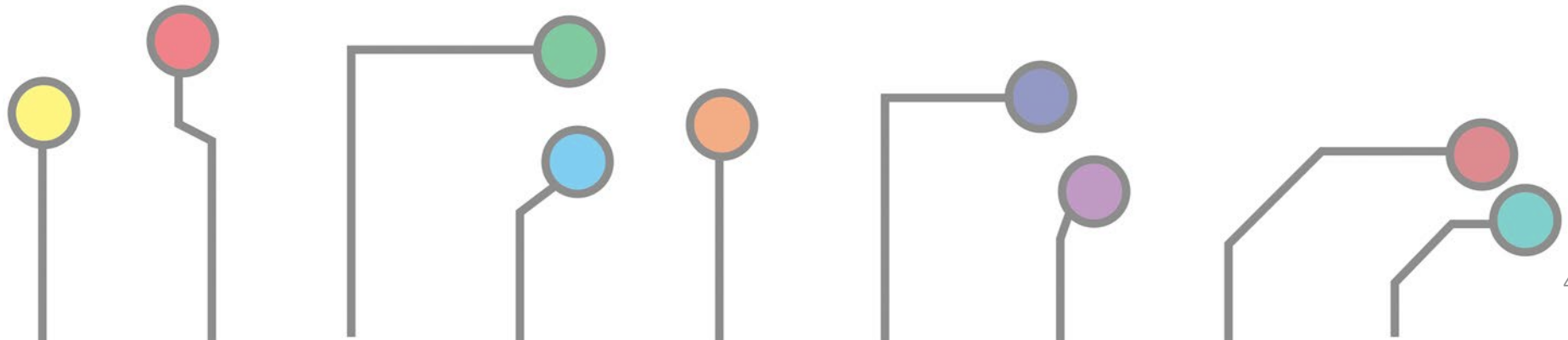
## *Principio de Endo*

“Si existen dos tecnologías en el mercado en competencia, que son incompatibles, la inferior será la vencedora”

*Más allá de Google,*  
Jorge Juan Fernández García



# LEYES de lo digital



# Las cuatro leyes del avance digital



- **Ley de Moore**

- La velocidad de proceso se duplica cada 18 meses

- **Ley de la fibra**

- La capacidad de transmisión por las líneas de telecomunicación se duplica cada 9 meses

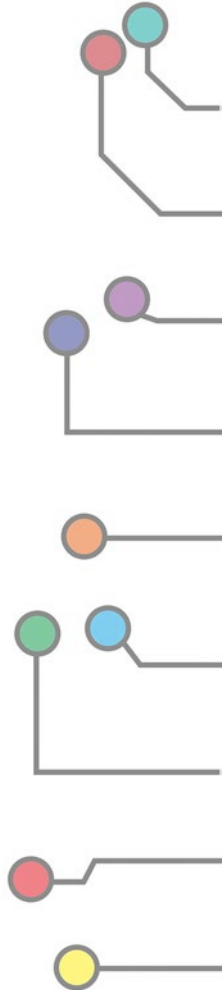
- **Ley de Kryder**

- La capacidad de almacenamiento en un soporte físico se duplica cada 12 meses

- **Ley de contexto**

- El valor de una red es proporcional a 2 elevado a la cantidad de gente con acceso a la tecnología y que, en consecuencia, puede formar comunidades usando esas herramientas (relacionada con la Ley de de Metcalfe extendida)

John Seely Brown



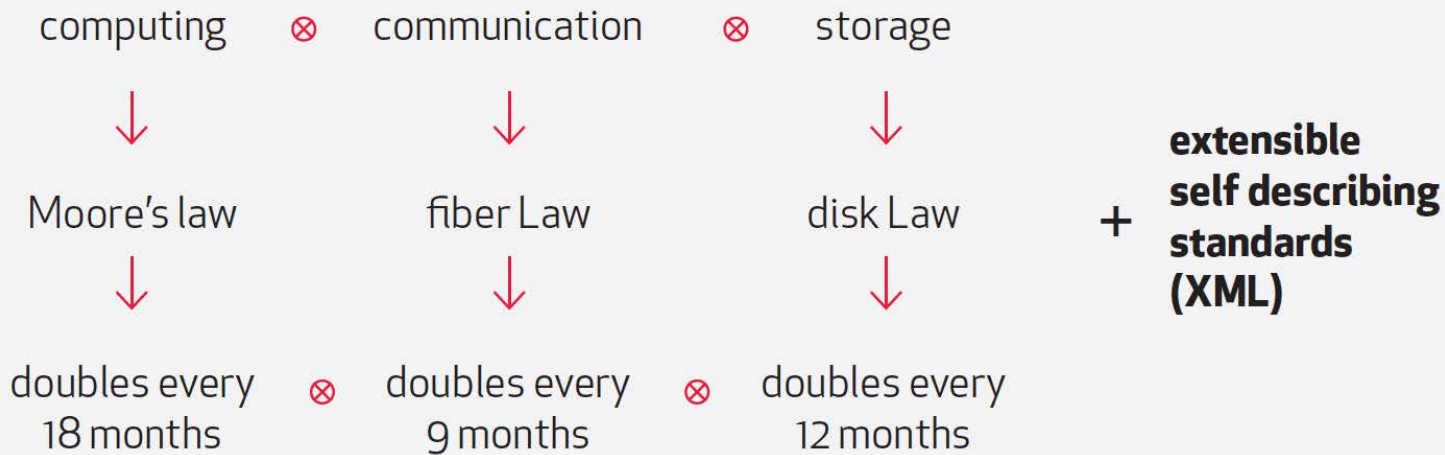


# Las cuatro leyes del avance digital



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

## A technological inflection point



## Loosely coupled technology architectures

(<http://www.alba.edu.gr/Uploads/Browntalk.pdf>)

*Infoxicación: Buscando un orden en la información,*  
Alfons Cornellá

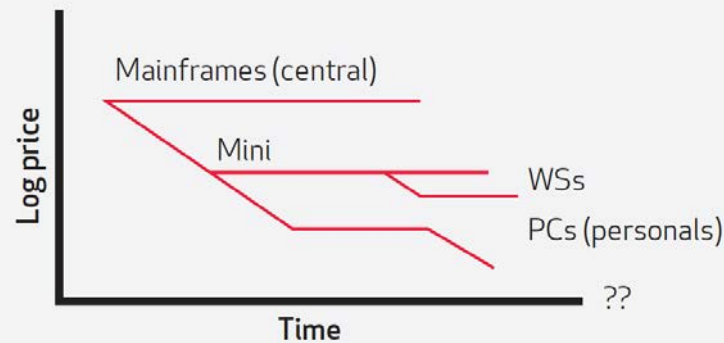
# Ley de Gordon Bell

“La plataforma dominante en tecnologías de la información cambia alrededor de cada diez años”

## Bell's evolution of computer classes

Technology enables two evolutionary paths:

1. Constant performance, decreasing cost
2. Constant price, increasing performance



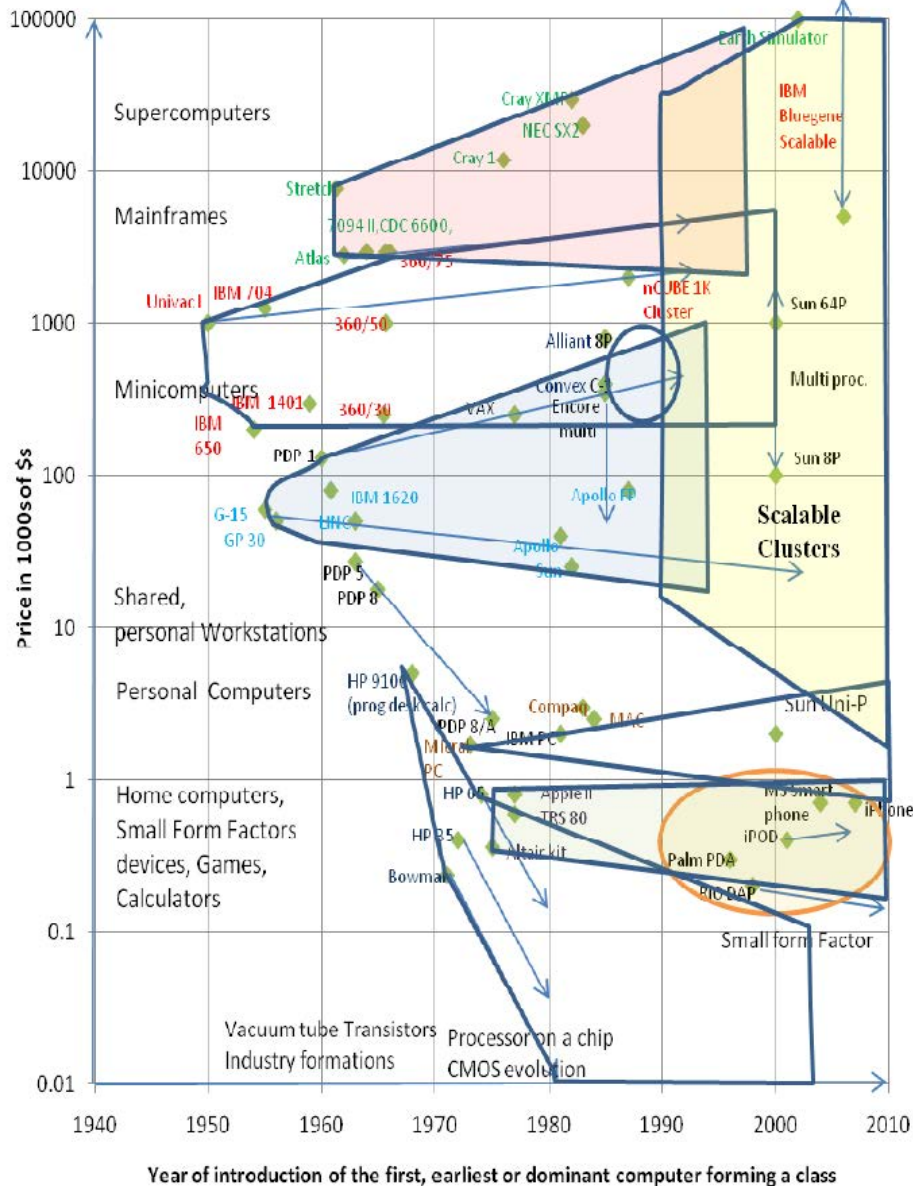
$1.26 = 2x/3$  yrs -- 10x decade :  $1/1.26 = .8$

$1.6 = 4x/3$  yrs -- 100x/decade :  $1/1.6 = .62$

<http://research.microsoft.com/~gbell/Talkcary/Claws981.ppt>

*Infoxicación: Buscando un orden en la información,*

# Lev de Gordon Bell



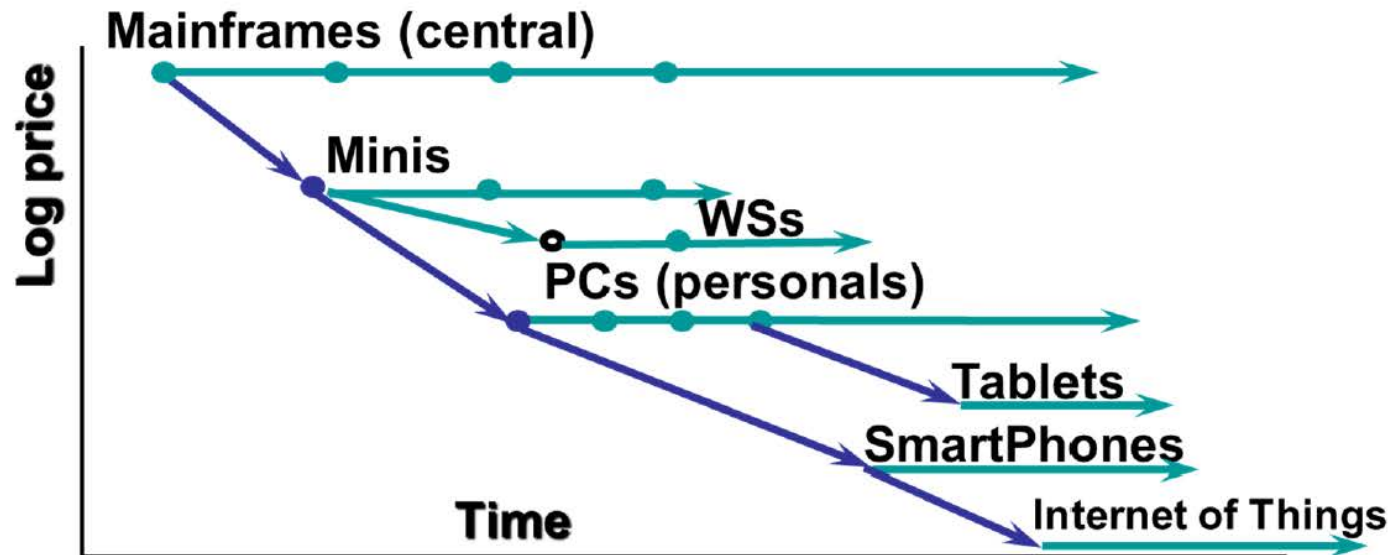
MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

Bell, G. (2008). Bell's law for the birth and death of computer classes. *Communications of the ACM*, 51(1), 86-94

# Ley de Gordon Bell



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA



Bell, G. (2014). Moore's Law evolved the PC industry; Bell's Law disrupted it with players, phones, and tablets: New Platforms, tools, and services. Microsoft Research. <http://research.microsoft.com/apps/pubs/default.aspx?id=206922>.

# Ley de Thackara

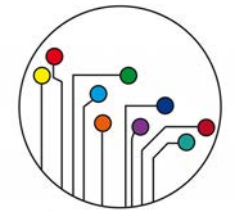


“Cuando existe una distancia entre la funcionalidad de una tecnología y el valor percibido por el cliente sobre esa tecnología, la distancia se acaba evidenciando, de manera adversa, en el mercado”

**Tecnología inteligente + producto sin sentido = producto estúpido**

*Infoxicación: Buscando un orden en la información,  
Alfons Cornellá*

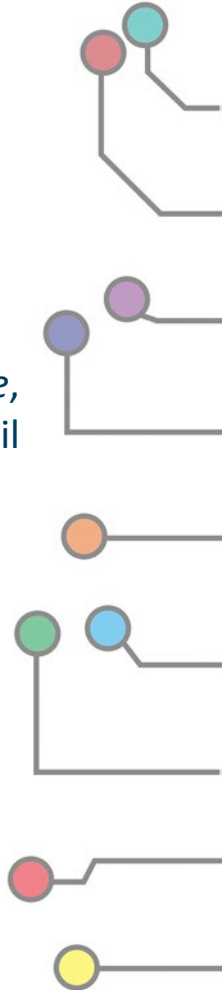
# Evolución tecnológica



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

“Las mediciones fundamentales en el campo de la tecnología de la información siguen trayectorias predecibles y exponenciales”

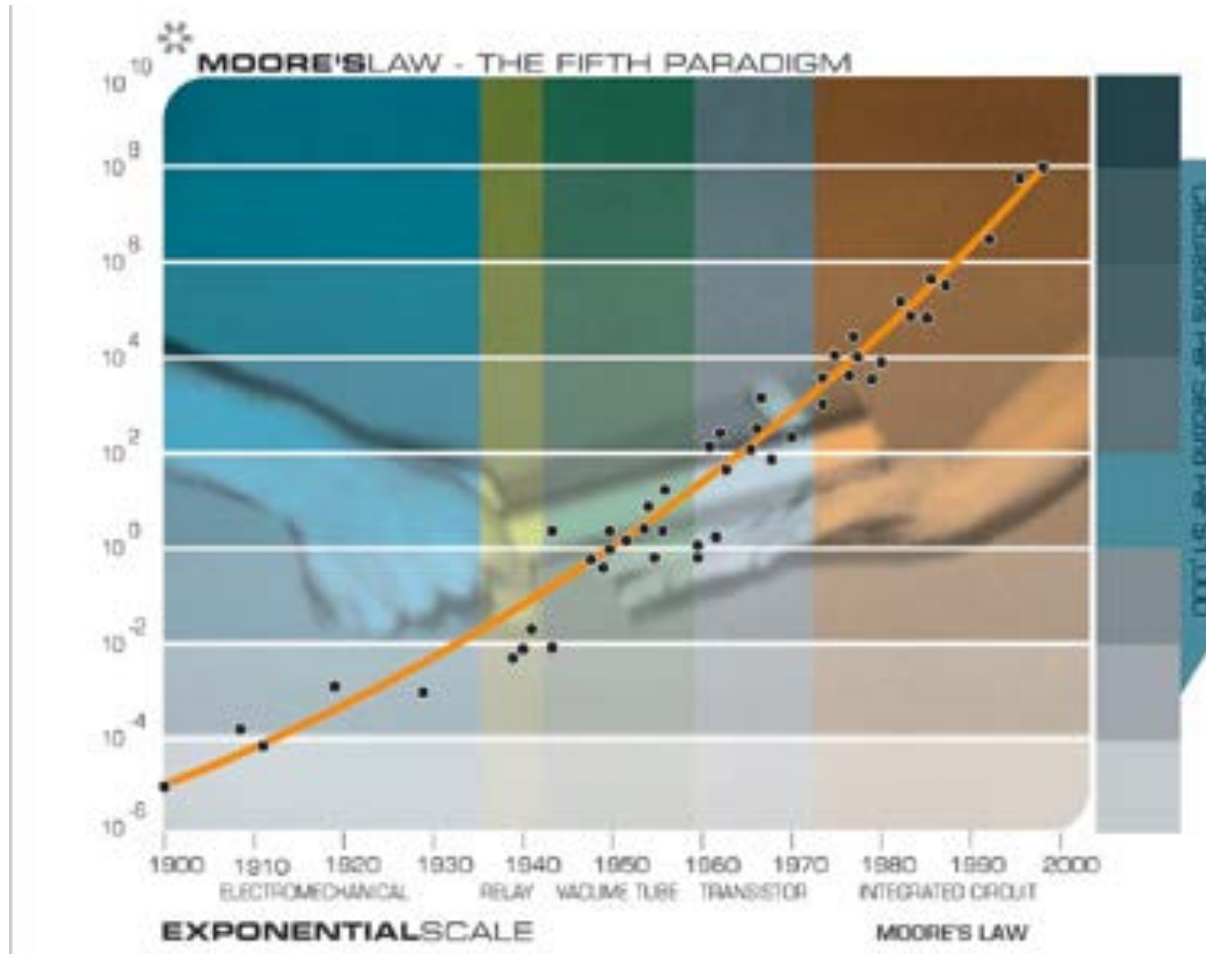
*Cómo crear una mente,*  
Raymond Kurzweil



# Evolución tecnológica



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA



<http://www.kurzweilai.net/the-law-of-accelerating-returns>

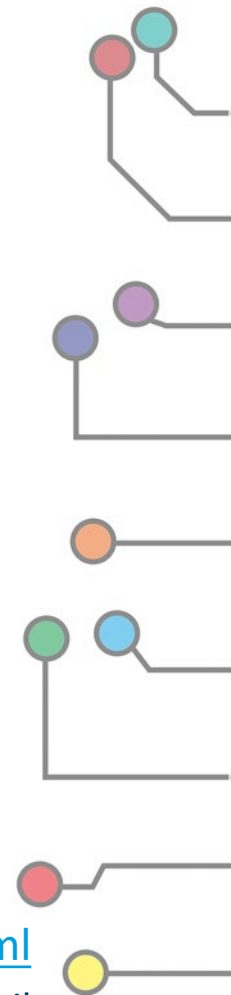
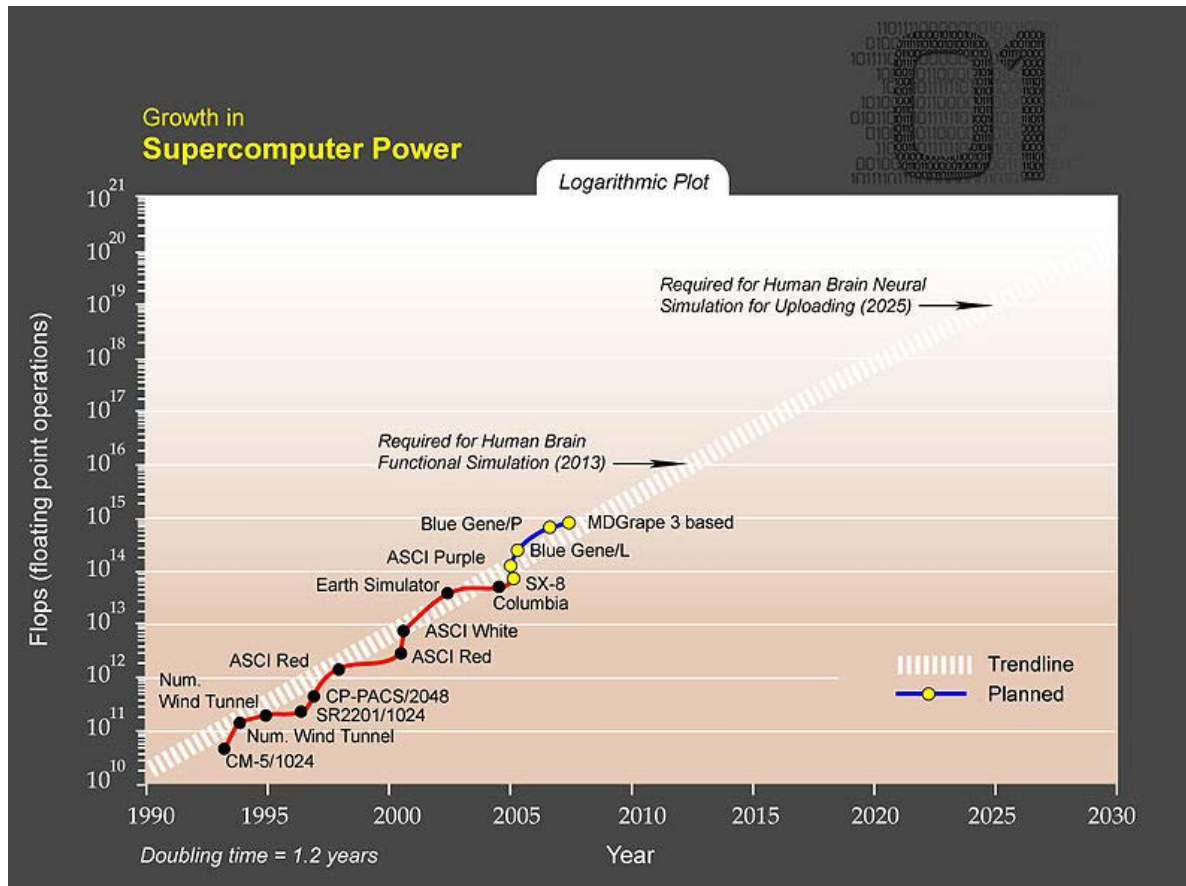
Raymond Kurzweil



# Evolución tecnológica



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA



<http://www.singularity.com/charts/page71.html>

Raymond Kurzweil

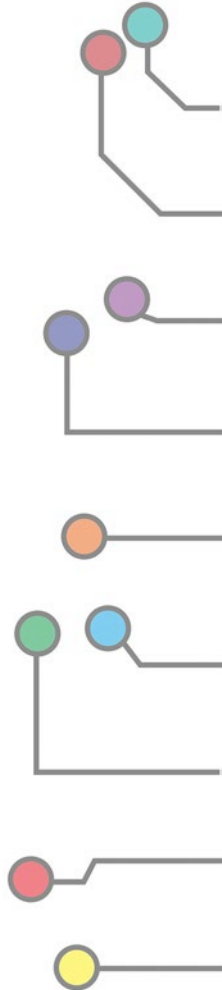
# Evolución tecnológica



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

“Una vez que una tecnología se convierte  
en una tecnología de la información,  
esta pasa a estar sujeta a la  
*ley de los rendimientos acelerados*”

*Cómo crear una mente,*  
Raymond Kurzweil



# Prospectiva tecnológica

## Ley de rendimientos acelerados

“En el momento en el que un ámbito de la ciencia o la tecnología se convierte en información, se acelera y crece exponencialmente”

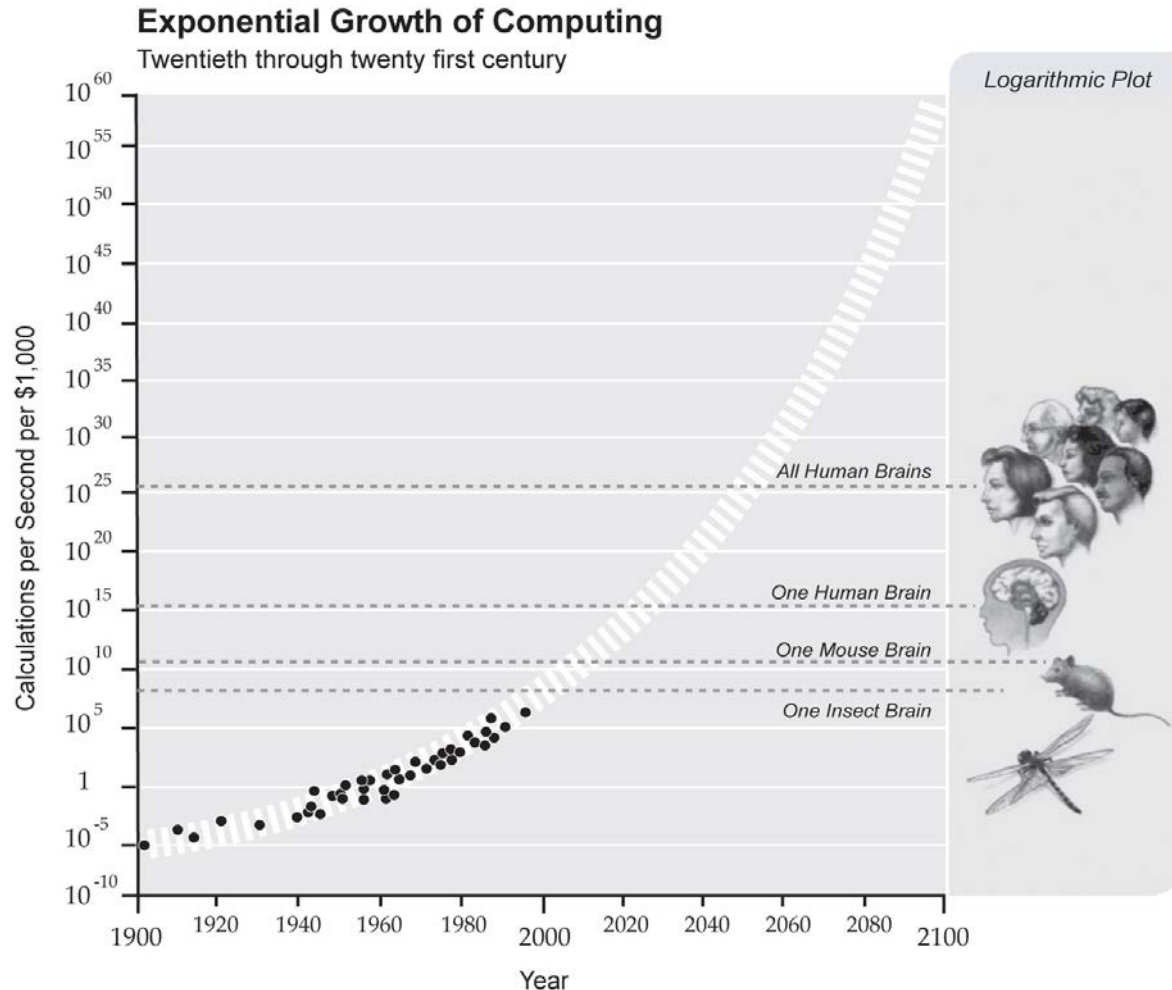
Raymond Kurzweil

<http://www.kurzweilai.net/the-law-of-accelerating-returns>

# Ley de los rendimientos acelerados



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA



<http://www.singularity.com/images/charts/ExponentialGrowthofComputing.jpg>

# Mundo acelerado

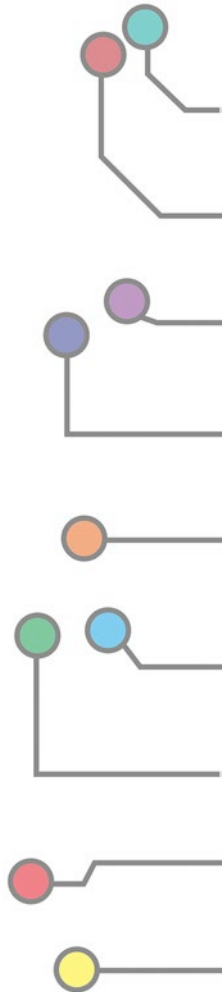


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

“El mundo en el que he crecido empieza a parecer una reliquia, y me doy cuenta de que casi nada en *mi* propia **educación** me ha preparado para un **futuro** que se erige sobre una infraestructura de información **que crece exponencialmente** en lugar de sobre uno industrial y estático. Me han instruido para trabajar en organizaciones que centralizan la producción y he sido modelado por un sistema educativo industrial para ajustarme a sus necesidades. ¿Qué pasa cuando el mundo cambia hacia una infraestructura de redes y a una abundancia manufacturada localmente?”

*Un viaje optimista por el futuro,*

Mark Stevenson

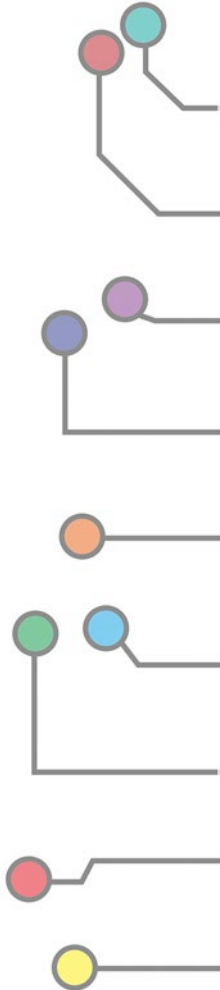


# Fases de la incorporación de tecnología



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

- Cuatro fases de los procesos de incorporación de tecnología
  - Jugar con la idea
  - Hacer lo viejo a la manera vieja
  - Hacer lo viejo a la manera nueva
  - Hacer cosas nuevas de modos nuevos





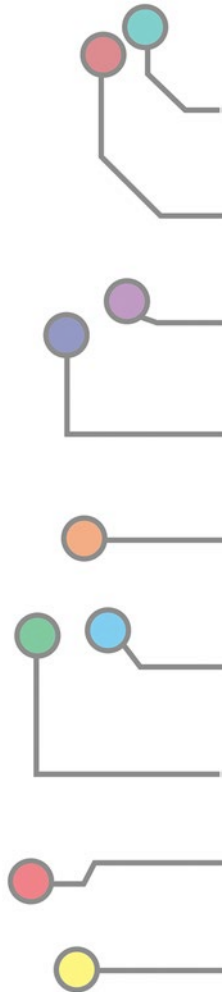
# Ideas clave



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

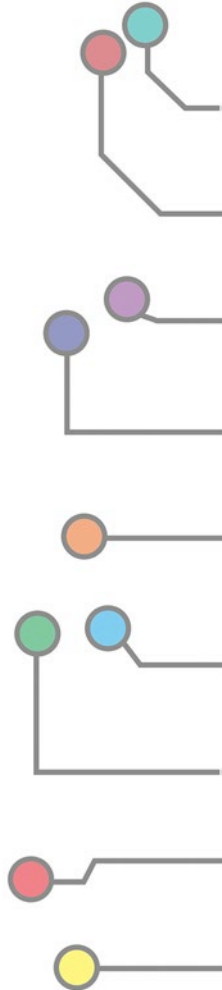
“La explosión exponencial de la información y de su accesibilidad determina que nuestra capacidad para valorar su **veracidad** no solo resulte sumamente **importante**, sino que además resulte más **difícil**. La importancia de la información es proporcional a su relevancia y a su significado. Su valor último reside en cómo la empleamos para **tomar decisiones** y la situamos en un **marco de saber concreto**”

*Los sesgos son el olfato que nos advierte del meollo de las cosas,*  
Gerald Smallberg



# Ideas clave

La organización excelente,  
en este entorno globalizado de cambio y competencia,  
es aquella que logra **anticiparse al futuro**  
y no solo la que sigue un comportamiento adaptativo



# Ideas clave

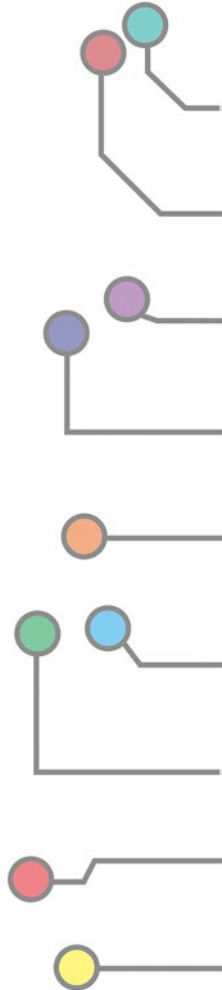


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

“La digitalización de una empresa no es un objetivo en sí mismo, no es un punto de destino sino un proceso de profunda transformación que exige actitudes de cambio y de adaptación permanente para salir de zonas de confort y explorar nuevas posibilidades”

*Cultura digital y transformación de las organizaciones*

RocaSalvatella



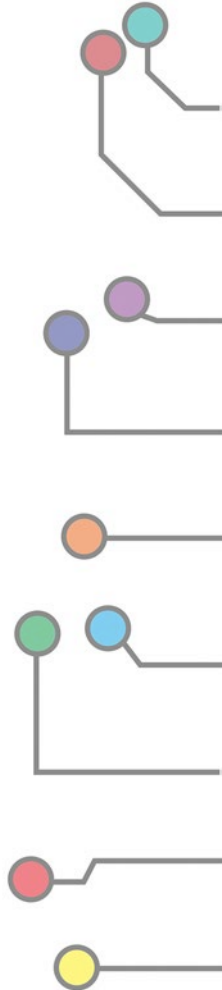
# Reflexiones



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

Para ser aceptadas,  
las innovaciones deben **aportar ventajas**,  
suficientes como para que valga la pena efectuar el cambio

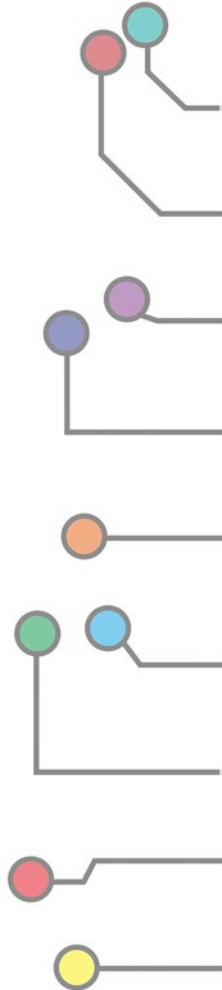
Por eso la innovación es siempre un **negocio arriesgado**,  
e incluso una lección de humildad



# Reflexiones

“La **simplicidad** consiste en sustraer lo que es obvio y añadir lo específico”

*Las Leyes de la Simplicidad,*  
John Maeda



# Para el debate

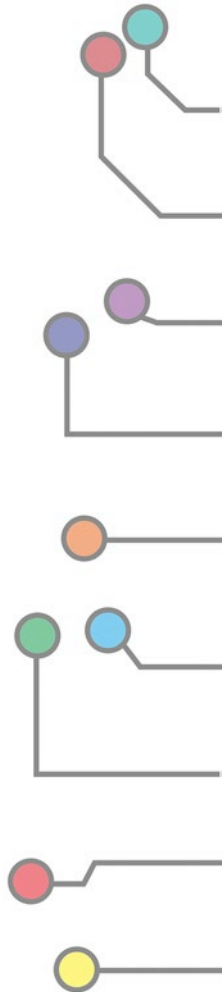


MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

¿Conoces esa “revolución de las tecnologías de la información” que lleva anunciando a bombo y platillo la prensa económica desde hace veinte años? Pues, siento decirlo, eso no era más que el prólogo. En estos últimos veinte años solo se han creado, modelado y distribuido todas la herramientas nuevas con las que podemos colaborar y conectarnos. *Ahora* es cuando está apunto de empezar la verdadera **revolución de las tecnologías de la información**, pues todas las complementariedades entre dichas herramientas empiezan a funcionar verdaderamente juntas para nivelar el terreno de juego

***La tierra es plana. Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI***

Thomas L. Friedman



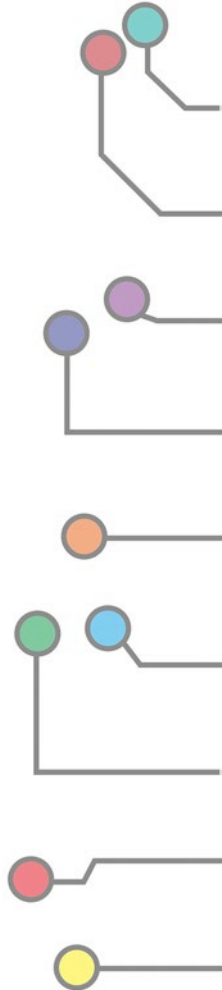
# Para el debate



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

La transformación digital ha provocado que las **tecnologías moldeen los modelos de negocio** pero también que los **modelos de negocio moldeen las tecnologías**

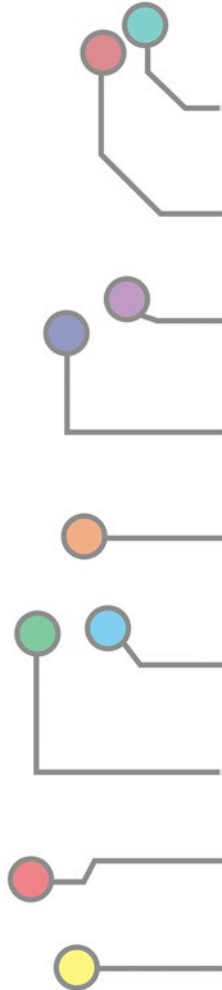
*Cultura digital y transformación de las organizaciones,*  
RocaSalvatella





# Para el debate

- Tecnologías que ningún CIO del sector educativo debería ignorar  
<https://goo.gl/mAJRHh>  
<https://goo.gl/ZGCHCw>
1. Aprendizaje flexible
  2. Análisis predictivo
  3. CRM
  4. Exoestructura
  5. Microcredenciales abiertas
  6. Evaluación digital
  7. Las máquinas inteligentes
  8. Ecosistema de recursos abiertos
  9. Tecnología social para detectar y escuchar
  10. Tecnologías de colaboración



# Para el debate



“Los europeos viven ahora vidas digitales  
y tienen hambre de más”

Neelie Kroes

Vicepresidenta de la Comisión Europea  
Agenda Digital Europea

[http://europa.eu/rapid/press-release IP-14-609 en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-14-609_en.htm)

# Bibliografía



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

- G. Bell, "Bell's law for the birth and death of computer classes," *Communications of the ACM*, vol. 51, no. 1, pp. 86-94, 2008. doi: 10.1145/1327452.1327453
- G. Bell, "Moore's Law evolved the PC industry; Bell's Law disrupted it with players, phones, and tablets: New Platforms, tools, and services," Microsoft Research, San Francisco, CA, USA, Technical Report, MSR-TR-2014-2, 2014. Disponible en: <https://goo.gl/2eJPbZ>
- M. Castells, *La Galaxia Internet*. Barcelona, España: Areté, 2001
- A. Cornellá, *Infoxicación: Buscando un orden en la información*, 2ª ed. (Libros Infonomía, no. 39). Barcelona, España: Zero Factory S.L., 2010. Disponible en: <https://goo.gl/24WuXG>
- J. J. Fernández García, *Más allá de Google* (Libros Infonomía, no. 38). Barcelona, España: Zero Factory, S. L., 2008. Disponible en: <https://goo.gl/2Om4kT>
- R. H. Frank y P. J. Cook, *The winner-take-all society: Why the few at the top get so much more than the rest of us*. New York, NY, USA: Penguin Books, 1996
- T. L. Friedman, *La tierra es plana. Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI*. Madrid, España: Ediciones Martínez Roca, 2006
- A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo, "Architectural pattern to improve the definition and implementation of eLearning ecosystems," *Science of Computer Programming*, vol. 129, pp. 20-34, 2016. doi: 10.1016/j.scico.2016.03.010
- A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo, "A metamodel proposal for developing learning ecosystems," en Learning and Collaboration Technologies. Novel Learning Ecosystems. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9–14, 2017. Proceedings, Part I, P. Zaphiris y A. Ioannou, Eds. Lecture Notes in Computer Science, no. 10295, pp. 100-109, Switzerland: Springer International Publishing, 2017. doi: 10.1007/978-3-319-58509-3\_10.
- A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo, "Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules," *Future Generation Computer Systems*, vol. 91, pp. 300-310, 2019. doi: 10.1016/j.future.2018.09.011
- F. J. García-Peñalvo, "Ecosistemas tecnológicos universitarios," en *UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas*, J. Gómez, Ed. pp. 164-170, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018
- M. Krogerus y R. Tschäppeler, *El pequeño libro de las grandes decisiones: 50 modelos para el pensamiento estratégico*. Boadilla del Monte, Madrid, España: Alienta Editorial, 2011
- R. Kurzweil, *How to Create a Mind: The Secret of Human Thought Revealed*. London: Penguin Books, 2012
- P. Lévy, *Inteligencia colectiva. Por una antropología del ciberespacio*. Washington, DC, USA: Organización Panamericana de la Salud, 2004. Disponible en: <https://goo.gl/PjgDor>
- J. Maeda, *Las leyes de la simplicidad. Diseño, tecnología, negocios, vida* (Libertad y cambio). Barcelona, España: Gedisa, 2006
- C. Magro, J. Salvatella, M. Álvarez, O. Herrero, A. Paredes y G. Vélez, *Cultura digital y transformaciones de las organizaciones. 8 competencias digitales para el éxito profesional*, Barcelona, España: RocaSalvatella, 2014. [Online]. Disponible en: <https://goo.gl/PUfx4y>
- N. Negroponte, *El mundo digital*. Barcelona, España: Ediciones B, 1995
- G. Smallberg, "Los sesgos son el olfato que nos advierte del meollo de las cosas," en *Este libro le hará más inteligente: Nuevos conceptos científicos para mejorar su pensamiento*, J. Brockman, Ed. Transiciones, pp. 91-93, Barcelona, España: Paidós, 2012
- M. Stevenson, *Un viaje optimista por el futuro*, 2ª ed. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2011
- N. N. Taleb y A. S. Mosquera, *El cisne negro: El impacto de lo altamente improbable*. Barcelona, España: Ediciones Paidós Ibérica, 2008
- D. J. Watts, *Six Degrees: The Science of a Connected Age*. New York, NY, USA: W. W. Norton & Company, Inc., 2004

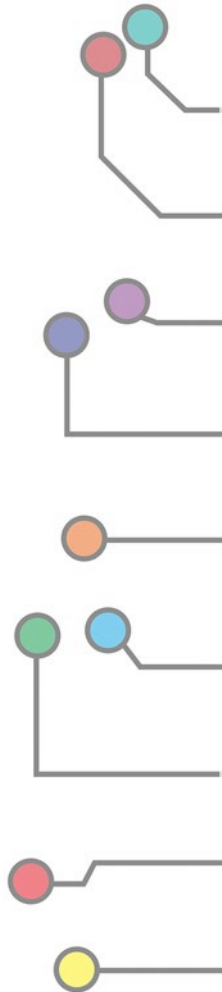
# Agradecimientos



MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

## Esta lección está adaptada de

Llorens Largo, F. (2014). R-evolución tecnológica (2014-2015).





MÁSTER UNIVERSITARIO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

# R-evolución Tecnológica

Febrero de 2020

Dr. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)  
Universidad de Salamanca

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

