

Ruptura de las barreras de los LMS. El mLearning

Dr. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Resumen

La ponencia “Ruptura de las barreras de los LMS. El mLearning” fue impartida el 27 de marzo de 2012 en la Academia de Logística del Ejército de Tierra (ACLOG) en Calatayud en el contexto del Curso básico de enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje.

El objetivo de la misma es plantear la tendencia a incluir el uso de dispositivos móviles en las acciones formativas.

La ponencia se ha organizado en 4 apartados principales. En primer lugar una introducción para justificar las tendencias tecnológicas que se añaden o intentan sustituir a los LMS. En la sección 2 se dedica a introducir el concepto de *mLearning*. La Sección 3 se centra en algunas soluciones concretas de *mLearning*. La Sección 4 cierra la presentación con las conclusiones que se resumen en las siguientes:

- Las soluciones *eLearning* evolucionan hacia *αLearning*, donde el medio y el dispositivo tiende a universalizarse.
- La ubicuidad del *mLearning* hace que se pueda usar donde y cuando se requiera: aprendizaje ubicuo o *uLearning*.
- En la sociedad actual es fundamental pensar en un itinerario curricular que incluya el *mLearning* en su concepción y desarrollo, consecuencia de que los dispositivos móviles se conciben como instrumentos indispensables para los usuarios, de cara al desempeño de sus actividades cotidianas.
- El *mLearning* se está convirtiendo en un término que marcará tendencia en poco tiempo, al igual que la Web 2.0 o el aprendizaje informal. De ahí, la necesidad de añadirlo a los proyectos de formación existentes y de futura creación.

Enlace a la presentación

<http://es.slideshare.net/grialusal/ruptura-de-las-barreras-de-los-lms-el-mlearning>

Palabras clave

eLearning; mLearning; LMS

Referencias

- Alier Forment, M., Casany Guerrero, M. J., Conde González, M. Á., García-Peñalvo, F. J., & Severance, C. (2010). Interoperability for LMS: the missing piece to become the common place for e-learning innovation. *International Journal of Knowledge and Learning (IJKL)*, 6(2/3), 130-141. doi: 10.1504/IJKL.2010.034749
- Álvarez Rosado, N., Conde, M. Á., & García-Peñalvo, F. J. (2009). CLAYMOBILE. Acceso a contenidos formativos a través de iPhone *Interacción 2009. X Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador (7-9 de Septiembre de 2009, Barcelona, España)*.
- Berlanga, A. J., & García-Peñalvo, F. J. (2005). IMS LD reusable elements for adaptive learning designs. *Journal of Interactive Media in Education*, 11.
- Berlanga, A. J., & García-Peñalvo, F. J. (2008). Learning Design in Adaptive Educational Hypermedia Systems. *Journal of Universal Computer Science*, 14(22), 3627-3647.
- Casany, M. J., Alier, M., Conde, M. Á., & García-Peñalvo, F. J. (2009). SOA initiatives for eLearning. A Moodle case *23rd International Conference on Advanced Information Networking and Applications, AINA 2009, Workshops Proceedings. The International Symposium on Mining and Web (MAW 2009)* (pp. 750-755). Los Alamitos, California, USA: IEEE Computer Soc
- Casany, M. J., Alier, M., Mayol, E., Piguillem, J., Galanis, N., García-Peñalvo, F. J., & Conde, M. Á. (2012). Extending Moodle Services to Mobile Devices: The Moodbile Project. In J. Llorent Mauri & P. Lorenz (Eds.), *Proceedings of UBICOMM 2012: The Sixth International Conference on Mobile Ubiquitous Computing, Systems, Services and Technologies (September 23-28, 2012 - Barcelona, Spain)* (pp. 24-28). Lisbon, Portugal: IARIA Press.
- Casany, M. J., Alier, M., Mayol, E., Conde, M. Á., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Mobile Learning as an Asset for Development: Challenges and Oportunities. In M. D. Lytras, D. Ruan, R. Tennyson, P. Ordoñez de Pablos, F. J. García-Peñalvo, & L. Rusu (Eds.), *Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research. 4th World Summit on the Knowledge Society, WSKS 2011, Mykonos, Greece, September 21-23, 2011. Revised Selected Papers (Mykonos, Greece, 21-23 September 2011)* (Vol. CCIS 278, pp. 244-250). Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- Casany, M. J., Alier, M., Mayol, E., Piguillem, J., Galanis, N., García-Peñalvo, F. J., & Conde, M. Á. (2012). Moodbile: A Framework to Integrate m-Learning Applications with the LMS. *Journal of Research and Practice in Information Technology (JRPIT)*, 44(2), 129-149.
- Casany Guerrero, M. J., Conde González, M. A., Alier Forment, M., & García-Peñalvo, F. J. (2009). *Applications of Service Oriented Architecture for the Integration of LMS and m-Learning Applications*. Portugal: INSTICC Press.
- Conde, M. Á., Álvarez Rosado, N., & García-Peñalvo, F. J. (2011). Aplicación de procesos y técnicas de la Ingeniería del Software para la definición de una solución mLearning basada em HTML 5.0. In J. L. Sierra Rodríguez & A. Sarasa Cabezuelo (Eds.), *Actas del 2º Taller sobre Ingeniería del Software en eLearning (ISELEAR'11) (Madrid, España, 15-16 de septiembre de 2011)* (pp. 131-145). Madrid: Universidad Complutense de Madrid – Área de Ciencias Exactas y de la Naturaleza.

- Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Alier, M., Casany, M. J., & Piguillem, J. (2013). Mobile devices applied to Computer Science subjects to consume institutional functionalities through a Personal Learning Environment. *International Journal of Engineering Education (IJEE)*, 29(3), 610-619.
- Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Alier, M., & Piguillem, J. (2013). The implementation, deployment and evaluation of a Mobile Personal Learning Environment. *Journal of Universal Computer Science*, 19(7), 854-872. doi: 10.3217/jucs-019-07-0854.
- Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Casany, M. J., & Alier, M. (2009). Adapting LMS architecture to the SOA: an Architectural Approach. In H. Sasaki, G. O. Bellot, M. Ehmann, & O. Dini (Eds.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Internet and Web Applications and Services – ICIW 2009 (Venice/Mestre, Italy, 24-28 May 2009)* (pp. 322-327). Los Alamitos, California, USA: IEEE Computer Society.
- Conde González, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Casany Guerrero, M. J., & Alier Forment, M. (2009). Back and Forth: From the LMS to the Mobile Device. A SOA Approach. In I. Arnedillo Sánchez & P. Isaías (Eds.), *Proceedings of the IADIS International Conference Mobile Learning 2009 (Barcelona, Spain, February 26-28, 2009)* (pp. 114-120). Portugal: IADIS Press.
- Conde, M. Á., Gómez, D. A., de Dios, A. D., & García-Peñalvo, F. J. (2010). Moodle 2.0 Web Services Layer and Its New Application Contexts. In M. D. Lytras, P. O. DePablos, D. Avison, J. Sipior, Q. Jin, W. Leal, L. Uden, M. Thomas, S. Cervai, & D. Horner (Eds.), *Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform* (Vol. 73, pp. 110-116).
- Conde, M. Á., Muñoz, C., & García-Peñalvo, F. J. (2008). mLearning, the First Step in the Learning Process Revolution. *mLearning, the First Step in the Learning Process Revolution*, 2(4), 61-63.
- Conde González, M. Á., Muñoz Martín, C., & García-Peñalvo, F. J. (2008). M-learning, towards U-learning. In I. Arnedillo Sánchez & P. Isaías (Eds.), *Proceedings of the IADIS International Conference Mobile Learning 2008. (April 11-13, 2008, Algarve, Portugal)*. (pp. 196-200). Portugal: IADIS Press.
- García-Peñalvo, F. J. (2005). Estado actual de los sistemas E-Learning. *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 6(2).
- García-Peñalvo, F. J. (2008). *Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies*. Hershey, PA, USA: Information Science Reference (formerly Idea Group Reference).
- García-Peñalvo, F. J., Alier, M., & Lytras, M. D. (2012). Some Reflections about Service Oriented Architectures, Cloud Computing Applications, Services and Interoperability. *Journal of Universal Computer Science*, 18(11), 1405-1409.
- García-Peñalvo, F. J., Conde, M. A., Alier, M., & Casany, M. J. (2011). Opening Learning Management Systems to Personal Learning Environments. *Journal of Universal Computer Science*, 17(9), 1222-1240.
- Gimeno, M. (2011). *eEspaña 2011. Informe anual 2011 sobre el desarrollo de la sociedad de la información en España*. Madrid, Spain: Fundación Orange.
- Negroponte, N. (1995). *Being digital*. New York: Vintage Publishing.
- Piguillem, J., Alier, M., Casany, M. J., Mayol, E., Galanis, N., García-Peñalvo, F. J., & Conde, M. Á. (2012). Moodbile: A Moodle web services extension for mobile applications. In S. Retalis & M. Dougiamas (Eds.), *Proceedings of the 1st Moodle Research Conference (Heraklion, Crete, Greece, September, 14-15, 2012)* (pp. 148-156).

- Telefónica. (2012). *La Sociedad de la Información en España 2011*. Barcelona: Ariel.
- SCOPEO. (2011). M-learning en España, Portugal y América Latina *Scopeo Monográfico* (Vol. 3). Salamanca, Spain: Universidad de Salamanca. <http://scopeo.usal.es/wp-content/uploads/2013/04/scopeom003.pdf>.
- Velasco, A., Carabias, J., Conde, M. Á., & García-Peñalvo, F. J. (2007). CLAYNET: Content Adaptation in M-learning. In I. Arnedillo Sánchez (Ed.), *Proceedings of IADIS International Conference Mobile Learning 2007, part of the IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems 2007 - MCCSIS 2007. (July 5-7, 2007, Lisbon, Portugal)* (pp. 269-272). Portugal: IADIS Press.