



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Campus Virtual
“Studium” de la
Universidad de
Salamanca para afrontar
el curso 2020-2021

Presentación a los
representantes de los
estudiantes

Dr. Francisco José García-Peñalvo

Versión 1.0 - Disponible en <https://bit.ly/3bnAjnq>

4 de septiembre de 2020

Índice

1. Contexto
2. Nueva versión de Studium
3. Estrategia institucional

1. Contexto

<https://unsplash.com/photos/FcLq69V7Rsc>

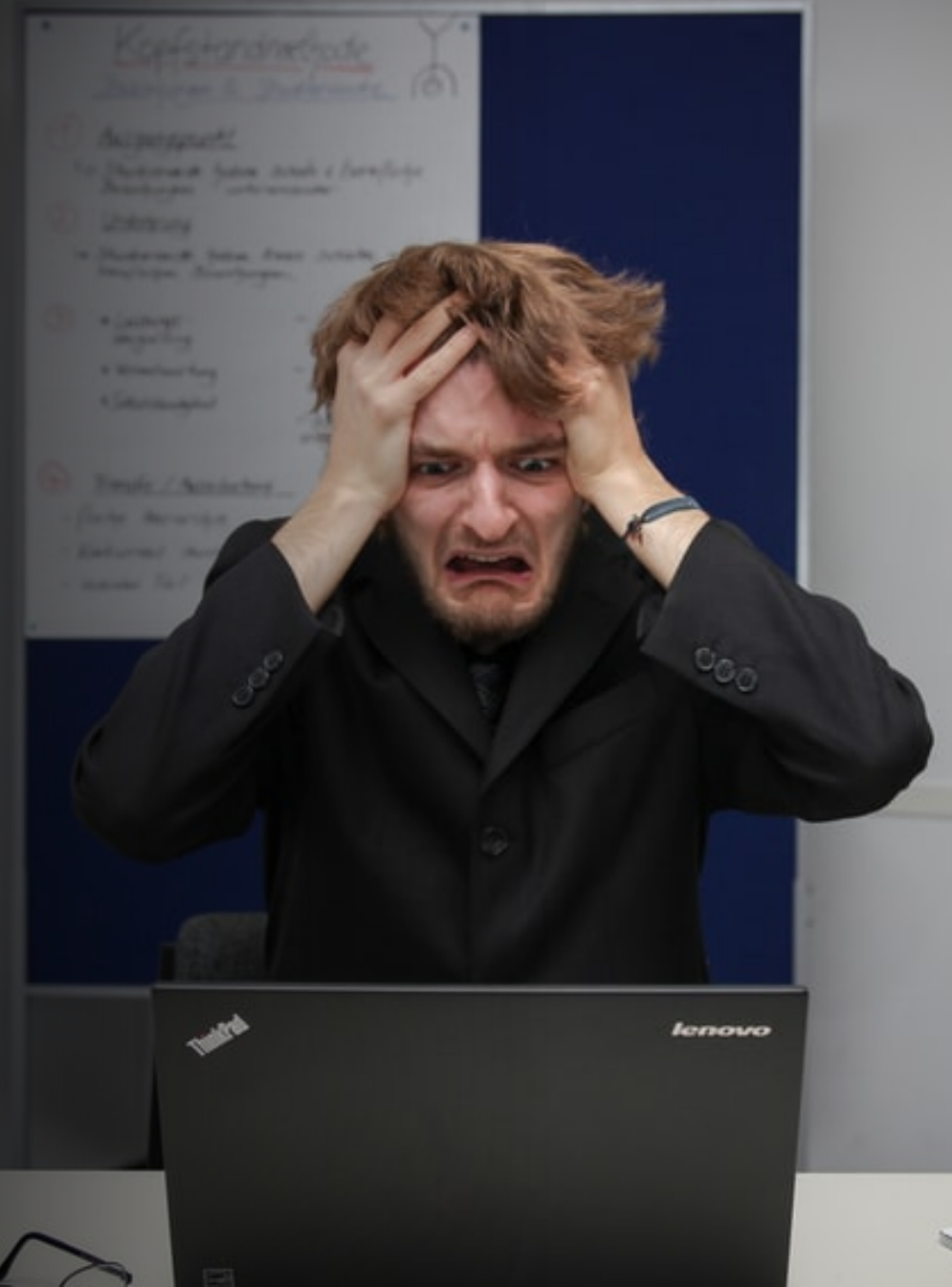





Entre la incertidumbre...



... y el estado
de *shock*



A photograph showing the lower half of a person standing on a large white arrow painted on a paved surface. The person is wearing blue jeans, brown shoes, and a backpack. The arrow points downwards, and the person's feet are positioned on the stem of the arrow. The background is a light-colored, textured pavement.

Con la meta conseguida de haber controlado el cierre del curso 2019-2020, se puede ver con más perspectiva cómo se ha vivido el final de este curso académico



Brechas digitales

- Brecha acceso
- Brecha de uso
- Brecha de competencias

<https://bit.ly/2VT3kzU>

<https://unsplash.com/photos/MYKAZizW6Nw>



Brecha en las metodologías docentes

<https://bit.ly/2AOG1Rx>

Sobre la evaluación *online* se formó la tormenta perfecta

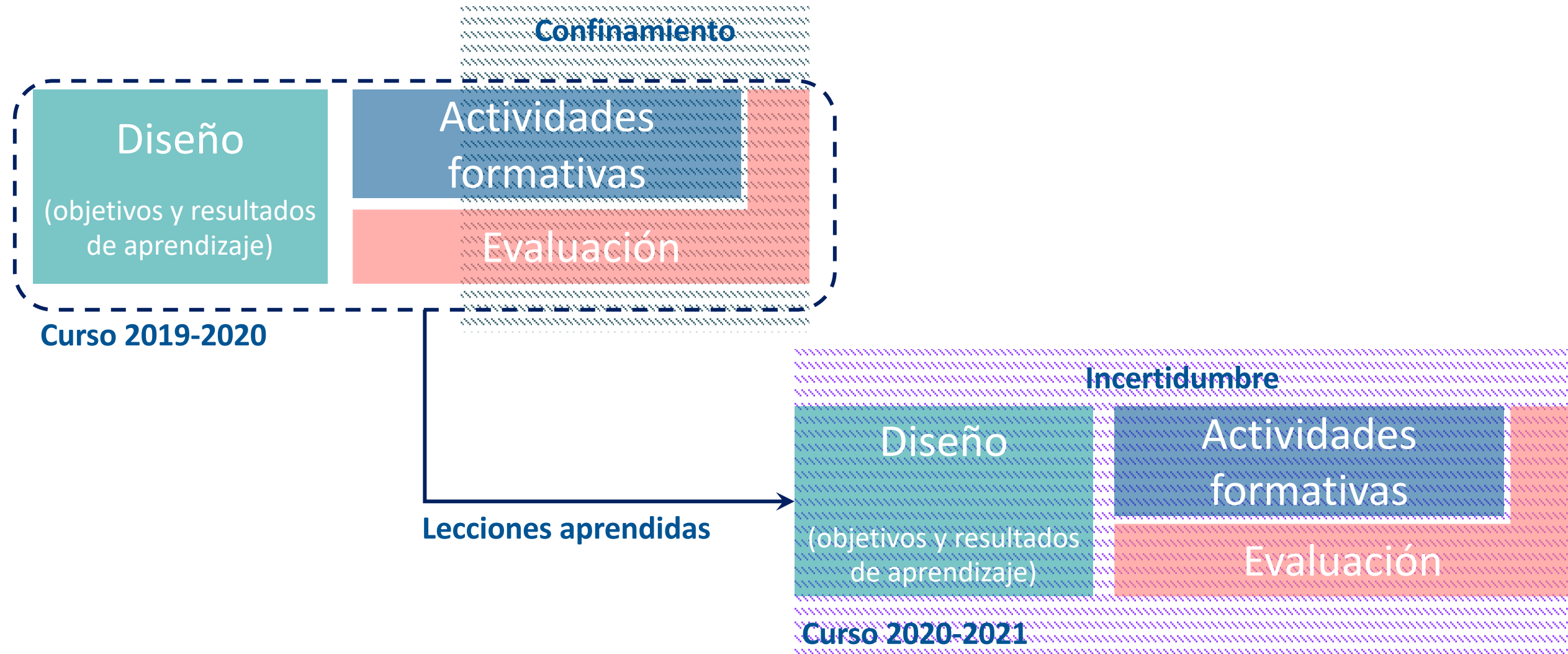
<https://bit.ly/2y03K39>



Pilares para la adaptación de la docencia

- Información y recursos
- Refuerzos tecnológicos estratégicamente definidos e implementados
- Colaboración interinstitucional
- Formación

Enfoque docente en un contexto digital



El campus virtual se constituye en el componente clave del ecosistema tecnológico y de la estrategia docente institucional



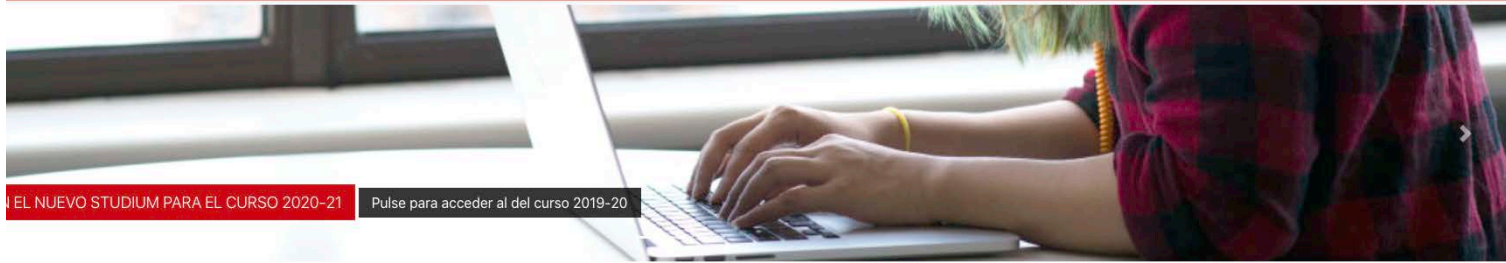


2. Nueva versión de Studium

n.usal.es

Campus Virtual | Universidad de Salamanca Usted no se ha identificado. (Acceder)

NORMATIVA FORMACIÓN ANTIPLAGIO CONTACTO



EL NUEVO STUDIUM PARA EL CURSO 2020-21 Pulse para acceder al del curso 2019-20

Noticias y avisos

Estudio
19 de agosto de 2020, 19:05

El 26 de agosto se pone en marcha la migración del Campus Virtual Studium para el curso 2020-21 en la dirección moodle2.usal.es. El campus virtual del curso 2020-21 se encuentra disponible en la dirección moodle2.usal.es.


Información y ayuda

[Pulse aquí para saber cómo copiar cursos desde la plataforma anterior](#)

NUEVO CAMPUS VIRTUAL STUDIUM

Migración de una asignatura al Nuevo Campus Virtual Studium

CURSO 2020-2021



Para resolver cualquier duda o problema
 correo: studium@usal.es
 extensión: 4746

Cursos anteriores

Este es el Campus Virtual para el curso 2020-21. Se puede acceder a los contenidos del curso anterior en el siguiente enlace:

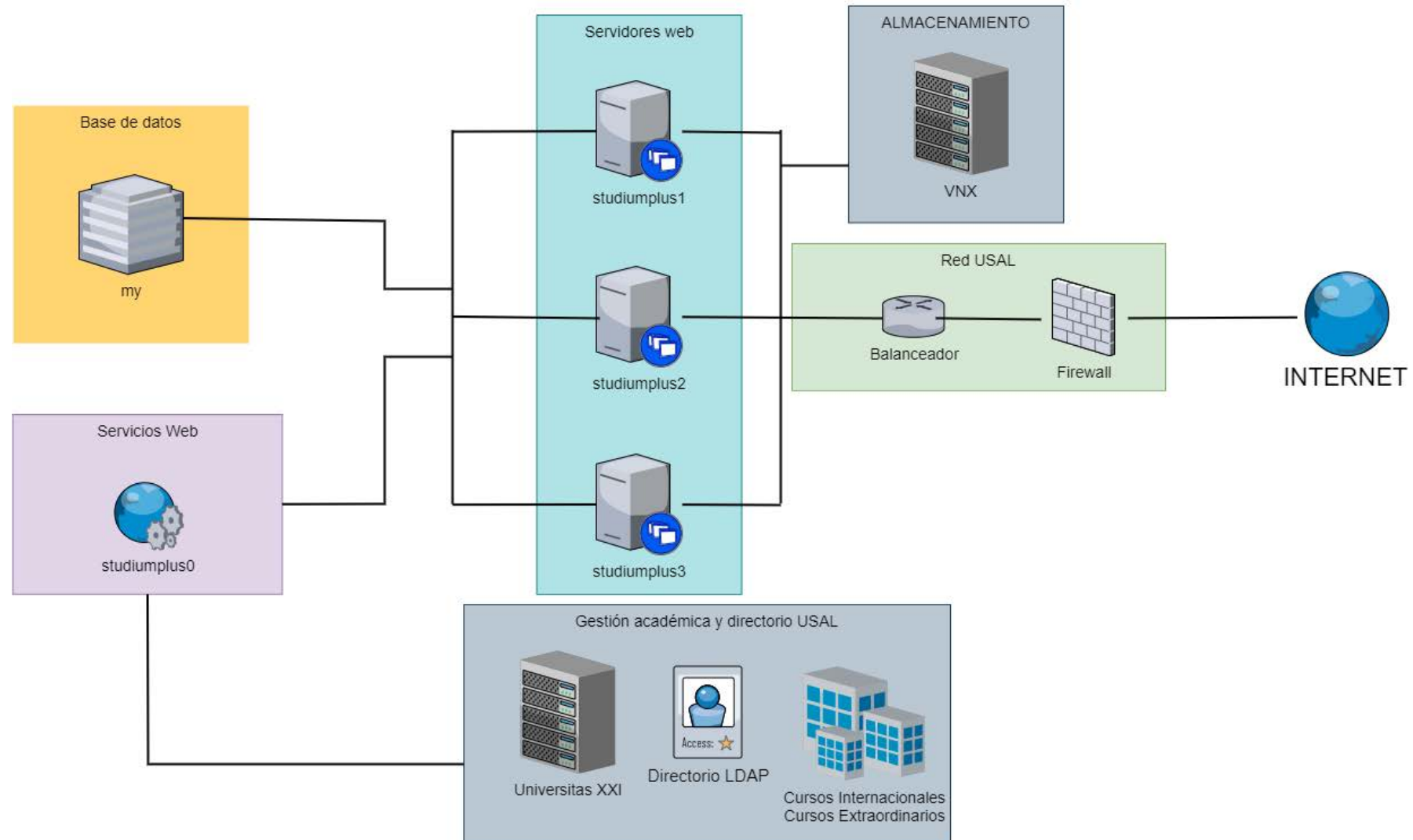
- Curso 2019-20 <https://moodle2.usal.es>

Acorde con la estrategia institucional para la formación *online* de la Universidad de Salamanca, se ha implantado una nueva versión del campus virtual Studium

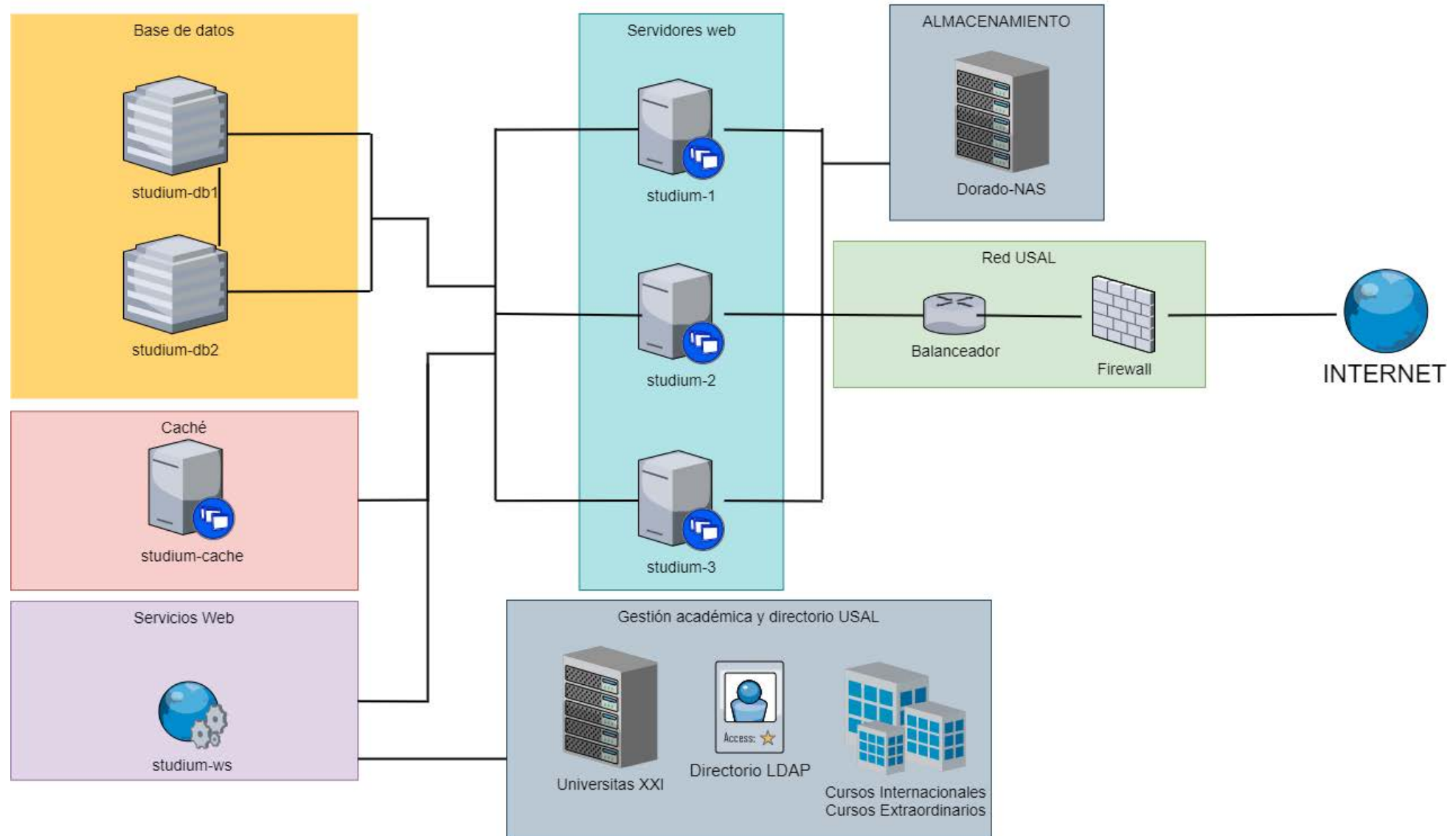
Adaptación de las infraestructuras físicas

- Todos los servidores han pasado de máquinas de hace unos 10 años a otras adquiridas recientemente
- El almacenamiento ha pasado de discos tradicionales a discos de estado sólido que pueden ser hasta 4000 veces más rápidos
- Hay disponible más espacio en disco
- Se ha pasado de un único servidor de base de datos a una configuración de dos servidores principal/secundario
- -Se ha añadido un servidor de caché para mejorar la respuesta del sistema
- Se monitorizan todos los parámetros de funcionamiento del sistema

Arquitectura Studium 2019



Arquitectura Studium 2020



Adaptación de las infraestructuras lógicas

- Actualización a la última versión de Moodle (3.9)
- Actualización de todos los *plugins* tanto externos como internos
- Mejora de la integración con Universitas XXI
- Desarrollo de nuevos *plugins* (gestión de cuestionarios, migración de cursos, gestión usuario, etc.)
- Mejora del tema gráfico
- Incorporación de herramientas y buenas prácticas para la mejora de la gestión y desarrollo del sistema (git, ansible, docker, integración continua, tableros Kanban)



Mejoras funcionales y de experiencia de usuario

Nuevo diseño del tema gráfico, con una optimización del ancho de pantalla

Novedades y avisos

Nueva versión de Studium

martes, 25 de agosto de 2020, 19:05

El miércoles 26 de agosto se pone en marcha la nueva versión del Campus Virtual Studium para el curso 2020-21 en la dirección <https://studium.usal.es>. El campus virtual del curso anterior sigue disponible en la dirección <https://moodle2.usal.es>

Información y ayuda

Pulse aquí para saber cómo copiar cursos desde la plataforma anterior

NOU CAMPUS VIRTUAL STUDIUM
Migración de una asignatura al Nuevo Campus Virtual Studium

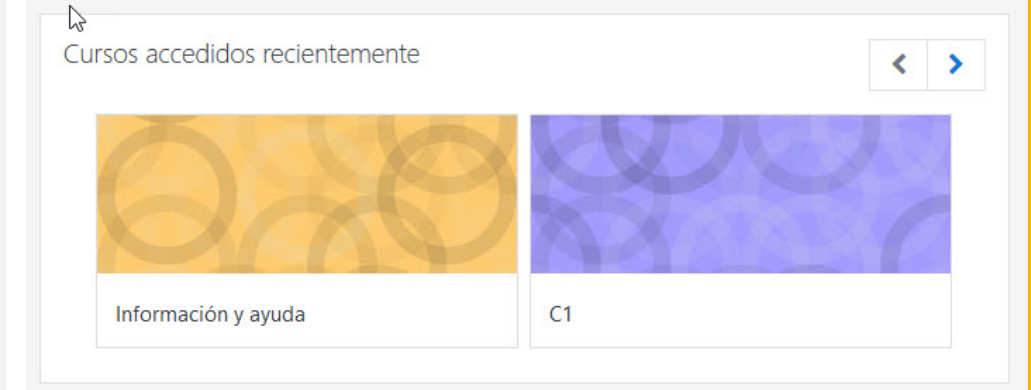
Cursos anteriores

Este es el Campus Virtual para el curso 2020-21. Se puede acceder a los contenidos del curso anterior en <https://moodle2.usal.es>

- Curso 2019-20 <https://moodle2.usal.es>

Mejoras funcionales y de experiencia de usuario

- Listas de asignaturas
 - Acceso a cursos accedidos recientemente
 - Vista general de todos los curso mejorada



Mejoras funcionales y de experiencia de usuario

- Mejoras en la navegación
 - Navegación anterior, siguiente, Ir a..., al acceder a alguna actividad o recurso

Texto en línea

Texto en línea

Sumario de calificaciones

No mostrado a los estudiantes	No
Participantes	2
Enviados	0
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	lunes, 14 de septiembre de 2020, 20:05
Tiempo restante	13 días

Ver/Calificar todas las entregas Calificación

← Tarea 2.2. Grupos Ir a... wiris →

Mejoras funcionales y de experiencia de usuario

- **Accesibilidad**

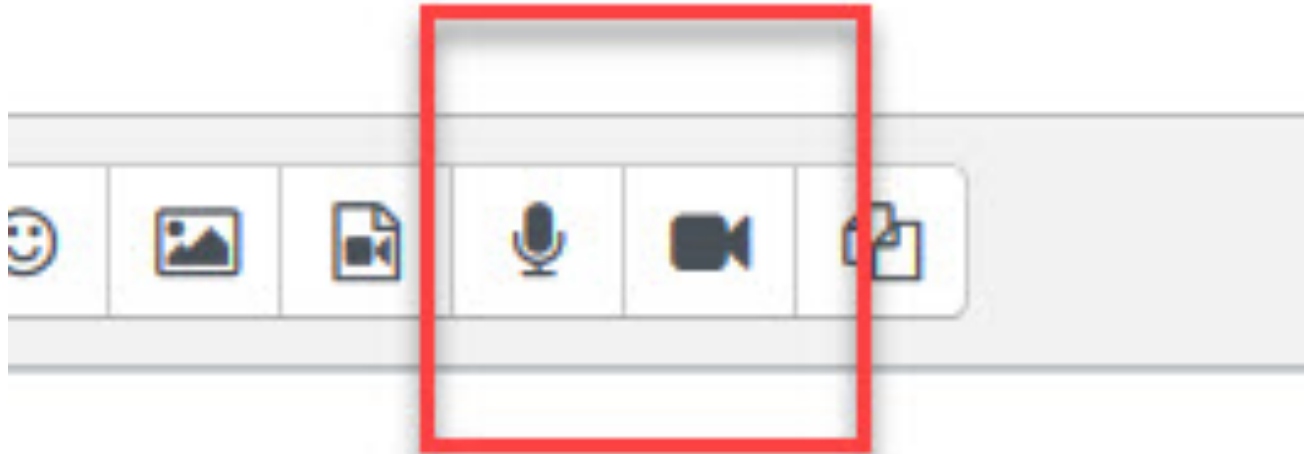
- Mejoras en editor de Moodle, enlaces más claros
- Línea de tiempo mejorada, para visualizar las actividades previstas de realización de todas las asignaturas

Línea de tiempo



No hay actividades previstas

Mejoras funcionales y de experiencia de usuario



- Accesibilidad
 - Posibilidad de adjuntar en tareas audios, videos, creados directamente desde el editor

Funcionalidades destacadas

- Gestión de archivos
 - Mejora en los Archivos Privados, con la posibilidad de eliminación múltiple de archivos
 - Integración de Studium con Google Drive







Mensaje

Área personal / Páginas del sitio / Archivos privados



Crear nuevo curso

-  Área personal
-  Inicio del sitio
-  Calendario
-  Archivos privados

Archivos

El tamaño máximo para los archivos nuevos es: 100MB, para el límite global es: 100MB



■ Archivos

<input type="checkbox"/>	Nombre	Última modificación	Tamaño	Tipo
<input type="checkbox"/>	 1. Software-2020.pdf	3/09/2020 19:59	745.8KB	documento PDF
<input type="checkbox"/>	 2. IS-2020.pdf	3/09/2020 19:59	383.1KB	documento PDF

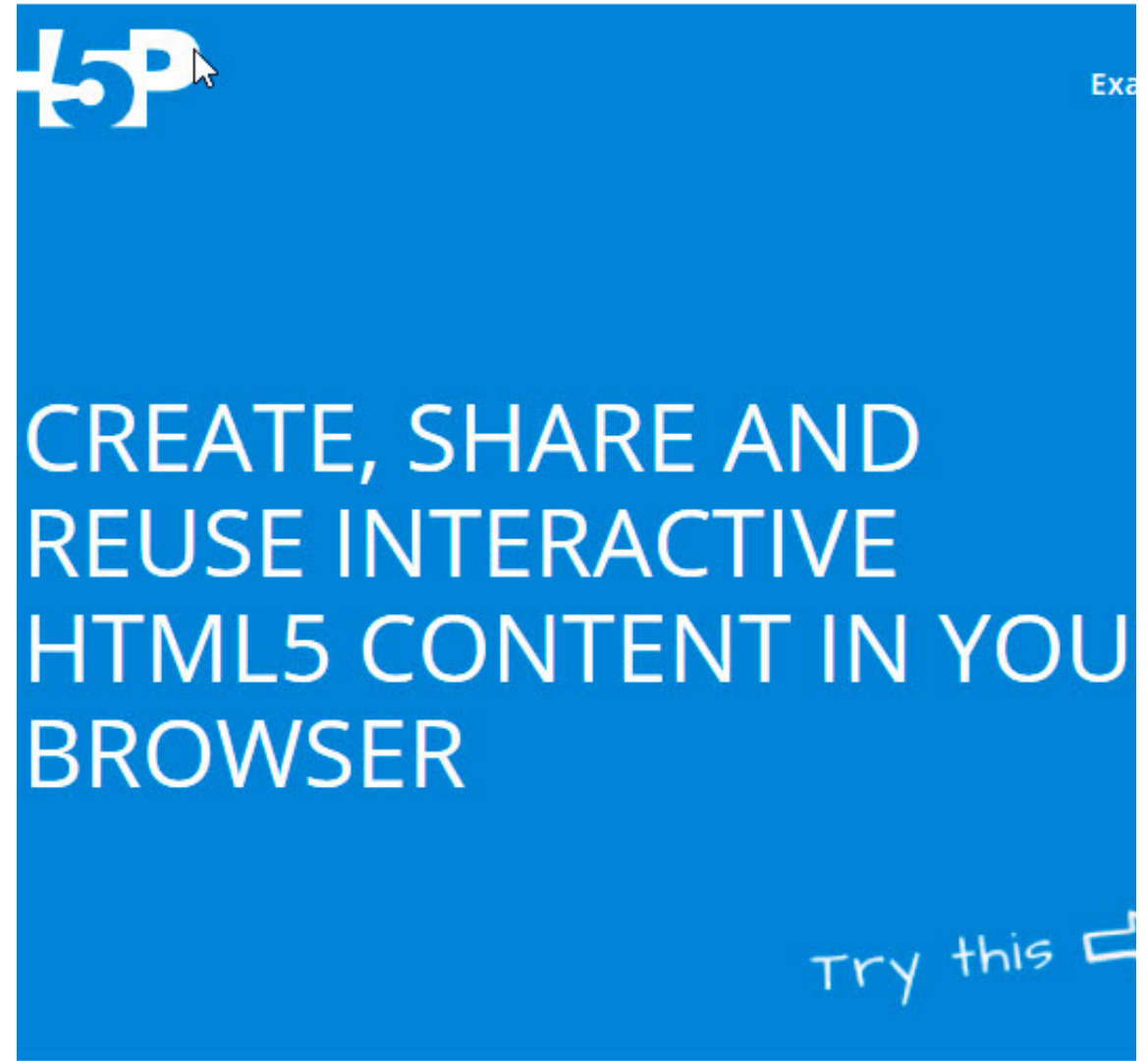
Funcionalidades destacadas

- Participantes
 - Búsqueda y filtro de Participantes mejorada y más rápida

The screenshot shows a search interface titled "Participantes". At the top, there is a search bar with the text "Coincidir Cualquiera Seleccionar". Below the search bar, there is a button labeled "+ Agregar condición" and two red buttons labeled "Limpiar filtros" and "Aplicar filtros". The interface displays "3 participantes encontrados". Under the "Nombre" section, there is a row of buttons for letters A through N, with "Todos" selected. Below this, there is a row of buttons for letters Ñ through Z. Under the "Apellido(s)" section, there is another row of buttons for letters A through N, with "Todos" selected, and a row of buttons for letters Ñ through Z.

Funcionalidades destacadas

- Nuevos tipos de actividades soportadas
 - Actividades interactivas H5P (si el profesorado las añade a las asignaturas)



Funcionalidades destacadas

- Cuestionarios
 - Por defecto en las preguntas de opción múltiple aparece la opción “Quitar selección”
 - Integración de Navegador Seguro, *Safe Exam Browser*

1. Cual de estos compuestos no forma parte de los GEI

Seleccione una:

- a. Vapor de agua (H₂O).
- b. Dióxido de carbono (CO₂).
- c. Dioxinas
- d. Óxidos de nitrógeno (NO_x)

Quitar mi selección

Funcionalidades destacadas

- Cursos académicos
 - Separación de cada curso académico en diferentes instancias del campus virtual
 - No se mezclan las asignaturas antiguas o ya finalizadas con las matriculadas en la actualidad

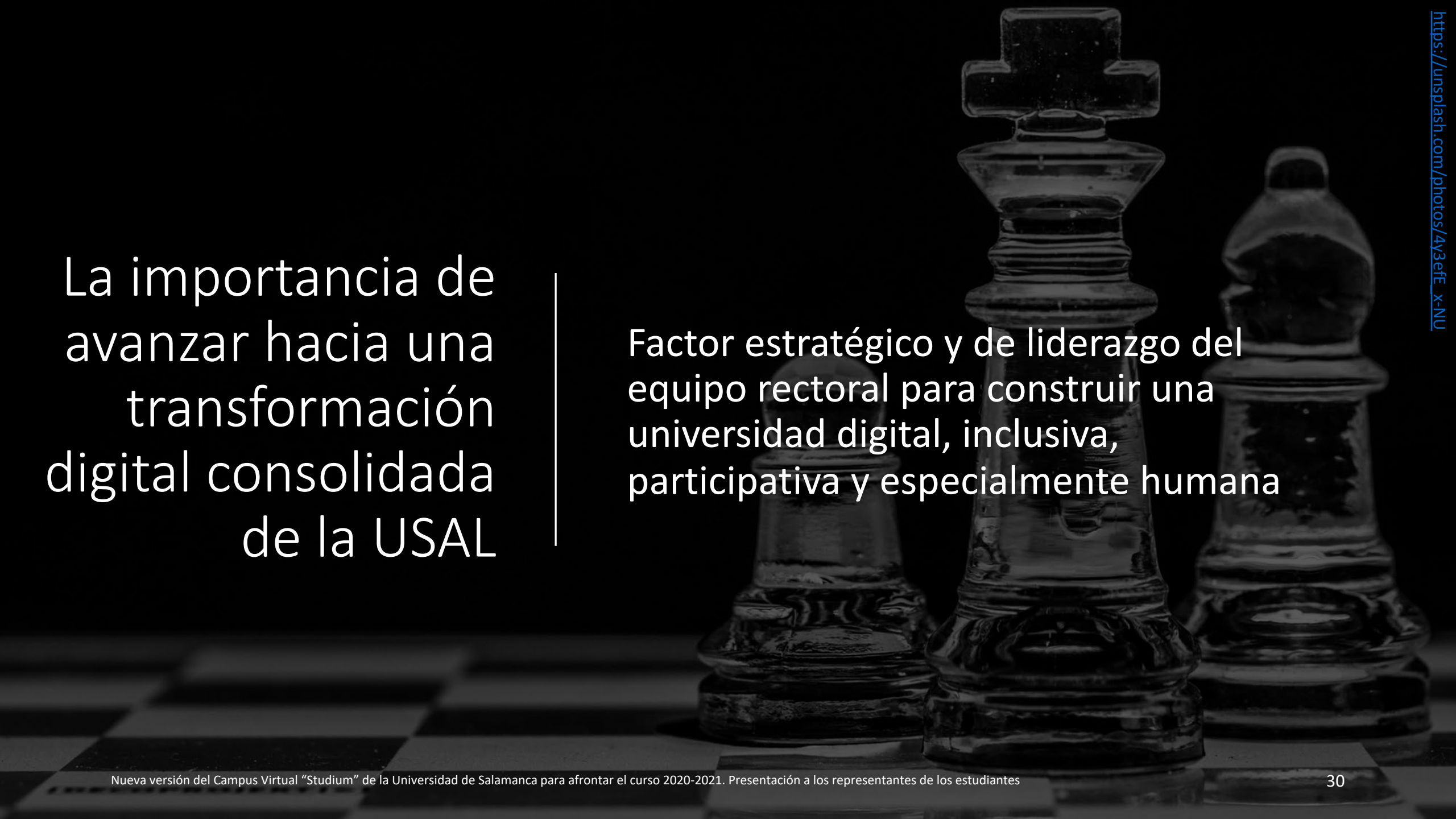
Cursos anteriores

Este es el Campus Virtual para el curso 2020-21. Se puede acceder a los contenidos del curso anterior en el siguiente enlace:

- Curso 2019-20 <https://moodle2.usal.es>




3. Estrategia institucional



La importancia de
avanzar hacia una
transformación
digital consolidada
de la USAL

Factor estratégico y de liderazgo del
equipo rectoral para construir una
universidad digital, inclusiva,
participativa y especialmente humana



WHAT
DO YOU
MEAN
?

Definir la metodología docente apoyada en la tecnología que está a nuestro alcance

La tecnología debe ser un motor de cambio y evolución en el proceso de enseñanza/aprendizaje y, por tanto, en el método docente



Coordinación de la comunicación, divulgación y formación

La estrategia debe llegar a todos los sectores de la comunidad universitaria e involucrar activamente a agentes clave de cada sector



Estrategia institucional

Formación

Webinars:
metodologías,
experiencias, ...

Plan de formación online SPOOC
(basado en NOOC que se organizan
en SPOC)

PDI

51

Estudiantes

PAS

17

**Ecosistema tecnológico
institucional de la USAL**

Studium para estudiantes

**Conoce la estructura de la USAL
y los órganos de participación**

Nivel básico

Nivel básico

Nivel básico

Cuenta institucional de correo

Studium

GSuite

MS Office 365

LATCH

Nueva versión del Campus Virtual "Studium" de la Universidad de Salamanca para afrontar el curso 2020-2021. Presentación a los representantes de los estudiantes



Preguntas



DANKE!

THANK YOU!

MERCI!

GRAZIE!

GRACIAS!

DANK JE WEL!



A high-angle, wide shot of a modern library interior. The bookshelves are curved and arranged in a circular pattern, creating a sense of depth and scale. A person is standing on a ladder, reaching for a book on a high shelf. The lighting is bright and even, highlighting the vast collection of books. The overall atmosphere is one of quiet study and intellectual pursuit.

Referencias

Referencias

- Abella García, V., Grande de Prado, M., García-Peñalvo, F. J. y Corell, A. (2020). *Adaptaciones de urgencia a la evaluación virtual en entornos habitualmente presenciales*. Grupo de Responsables de Docencia Online de las Universidades Públicas de Castilla y León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/3dtoBrr>. doi:10.5281/zenodo.3759324
- Abella García, V., Grande de Prado, M., García-Peñalvo, F. J. y Corell, A. (2020). *Guía de recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Castilla y León. Versión 1.1*. Castilla y León, España: U. d. L. Universidad de Burgos, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid. Recuperado de <https://bit.ly/2SqTtR2>
- Crisol-Moya, E., Herrera-Nieves, L. y Montes-Soldado, R. (2020). Educación virtual para todos: una revisión sistemática. *Education in the Knowledge Society*, 21. doi:10.14201/eks.20327
- Escribano, J. J. (2020, 02/07). ¿Una nueva universidad o la nueva universidad de siempre? Recuperado de <https://bit.ly/2ZJVjR3>
- Fardoun, H., González-González, C. S., Collazos, C. A., & Yousef, M. (2020). Estudio exploratorio en Iberoamérica sobre procesos de enseñanza-aprendizaje y propuesta de evaluación en tiempos de pandemia. *Education in the Knowledge Society*, 21, 17. doi:10.14201/eks.23437
- Fidalgo-Blanco, Á. (2020). El papel de la innovación educativa ante la nueva normalidad académica. Webinar en el Ciclo de Webminars “La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones”. Universidad de Salamanca, Salamanca, España. 24 de junio <https://bit.ly/2OH8vzY>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Acciones para la adaptación de la docencia a la modalidad online en la Universidad de Salamanca ante la pandemia de la COVID-19*. Jornadas Docentes USM: Nuevos tiempos exigen Modelos Docentes Innovadores. Universidad Técnica Federico Santa María (Valparaíso, Chile), 26 de agosto de 2020. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/3hnWThT>. doi:10.5281/zenodo.4000307
- García-Peñalvo, F. J. (2020). El sistema universitario ante la COVID-19: Corto, medio y largo plazo. Recuperado de <https://bit.ly/2YPUeXU>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Estrategias eLearning para enfrentarse a los retos educativos de la COVID-19*. IV Foro Virtual DGBSDI-UNAM. La Alfabetización Informativa: estrategias e innovación en bibliotecas para una nueva Ciudadanía Global (Ciudad de México, México, 3 de septiembre de 2020). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2Ewqyau>. doi:10.5281/zenodo.4004631

Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Evaluación del aprendizaje en entornos virtuales y remotos*. Webinar en el I Ciclo de Capacitaciones por una calidad educativa de nuestro país. Dirección distrital de educación de Warnes (Bolivia). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2zS7lxw>. doi:10.5281/zenodo.3905200
- García-Peñalvo, F. J. (2020). Evaluación online: la tormenta perfecta. Recuperado de <https://bit.ly/2yO3K39>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Evaluación online del aprendizaje: Reflexiones en tiempos de la COVID-19*. Webinar organizado por la Secretaría General de la Universidad Católica de Salta (Argentina). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/3889fHa>. doi:10.5281/zenodo.3921801
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Evaluación online durante la pandemia de la COVID-19. Caso de las universidades públicas de Castilla y León*. Webinar en el Ciclo de Conferencias “La Educación Universitaria en Tiempos de Pandemia: Estrategias de Superación”. Facultad de Educación. Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa, Perú). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/3eLaG09>. doi:10.5281/zenodo.3874882
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Jurassic World: El mundo online caído*. Webinar Jornadas Vir UVA les. Universidad de Valladolid, Valladolid, España, 20 de julio de 2020. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2OGAJdX>. doi:10.5281/zenodo.3951871
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *La metodología antes que la tecnología para afrontar la nueva normalidad docente en la universidad*. Webinar en el Ciclo de Webinars “La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones”. Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. 18 de junio. Disponible en <https://bit.ly/2AOG1Rx>. doi:10.5281/zenodo.3900279
- García-Peñalvo, F. J. (2020). Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales. *Campus Virtuales*, 9(1), 41-56.
- García-Peñalvo, F. J. y Corell, A. (2020). La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior? *Campus Virtuales*, 9(2).
- García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V. y Grande, M. (2020). La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. *Education in the Knowledge Society*, 21. doi:10.14201/eks.23013
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C. y Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.

Referencias

- García-Peñalvo, F. J., Izquierdo Álvarez, V., Rodríguez-Conde, M. J., García Catalán, J. F. y Manzanares Serrano, J. R. (2020). *Recomendaciones para los Estudiantes ante la Evaluación Online*. Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/2yWhcBY>. doi:10.5281/zenodo.3874433
- García-Peñalvo, F. J. y Seoane-Pardo, A. M. (2015). Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario. *Education in the Knowledge Society*, 16(1), 119-144. doi:10.14201/eks2015161119144
- Gisbert Cervera, M. (2020). *Competencia digital docente*. Webinar dentro del ciclo La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones, Salamanca, España. 8 de julio. <https://bit.ly/2OBm2sC>
- Hodges, C., Moore, S., Lockee, B., Trust, T. y Bond, A. (2020). The difference between emergency remote teaching and online learning. *Educause Review*. Recuperado de <https://bit.ly/3b0Nzx7>
- Llorens-Largo, F. (2020). *De digitalizar lo diseñado a diseñar para lo digital*. Webinar dentro del ciclo La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones, Salamanca, España. 15 de julio. <https://bit.ly/3jcxXLy>
- Llorens-Largo, F. (2020). Docencia de emergencia: cómo cambiar el motor en pleno vuelo. Recuperado de <https://bit.ly/3cpHVEV>
- Llorens-Largo, F. (2020). *Re-diseño exprés de la docencia para una adaptación de emergencia a la no presencialidad*. Webinar en el Ciclo de conferencias “De la presencialidad a la virtualidad educativa”, Universidad Central del Ecuador. <https://bit.ly/305k9vo>

Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2020). *Nueva versión del Campus Virtual “Studium” de la Universidad de Salamanca para afrontar el curso 2020-2021. Presentación a los representantes de los estudiantes*. Rectorado de la Universidad de Salamanca. Salamanca, 4 de septiembre de 2020. España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/3bnAjnq>. doi:10.5281/zenodo.4014697



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Nueva versión del Campus Virtual “Studium” de la Universidad de Salamanca para afrontar el curso 2020-2021

Presentación a los representantes de los estudiantes

Dr. Francisco José García-Peñalvo

Versión 1.0 - Disponible en <https://bit.ly/3bnAjnq>

4 de septiembre de 2020