



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Nueva versión de Studium y Plan de Formación

Presentación a los dinamizadores docentes

Dr. Francisco José García-Peñalvo

Versión 1.0 – Disponible en <https://bit.ly/3hscg8k>

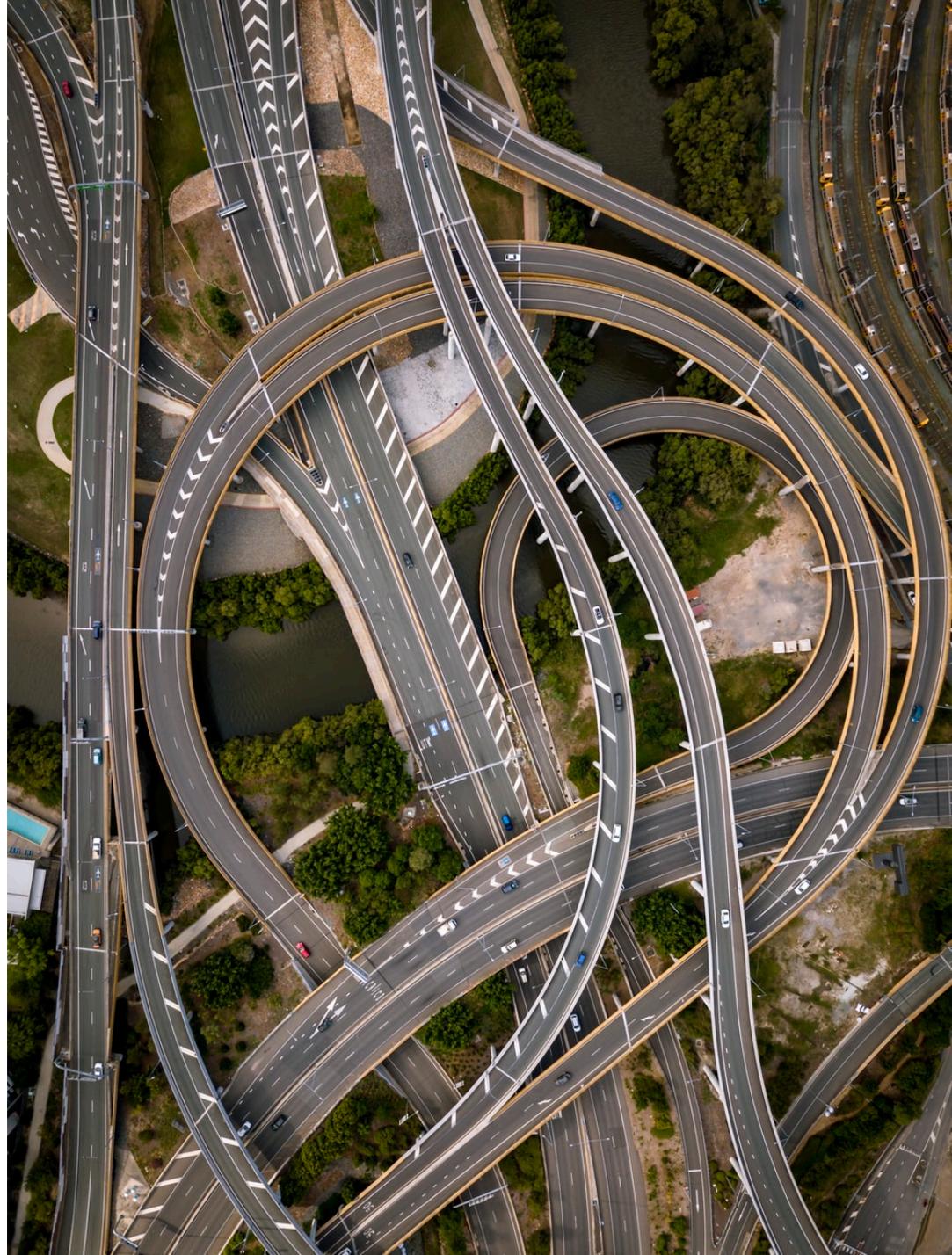
14 de septiembre de 2020

Índice

1. Contexto
2. Nueva versión de Studium
3. Estrategia institucional

1. Contexto

<https://unsplash.com/photos/FcLq69V7Rsc>



A photograph showing the lower half of a person standing on a large white arrow painted on a paved surface. The person is wearing blue jeans, brown shoes, and a backpack. The arrow points downwards, and the person's feet are positioned on the top horizontal bar of the arrow. The background is a light-colored, textured pavement.

Con la meta conseguida de haber controlado el cierre del curso 2019-2020, se puede ver con más perspectiva cómo se ha vivido el final de este curso académico

<https://unsplash.com/photos/MYKAZizW6Nw>



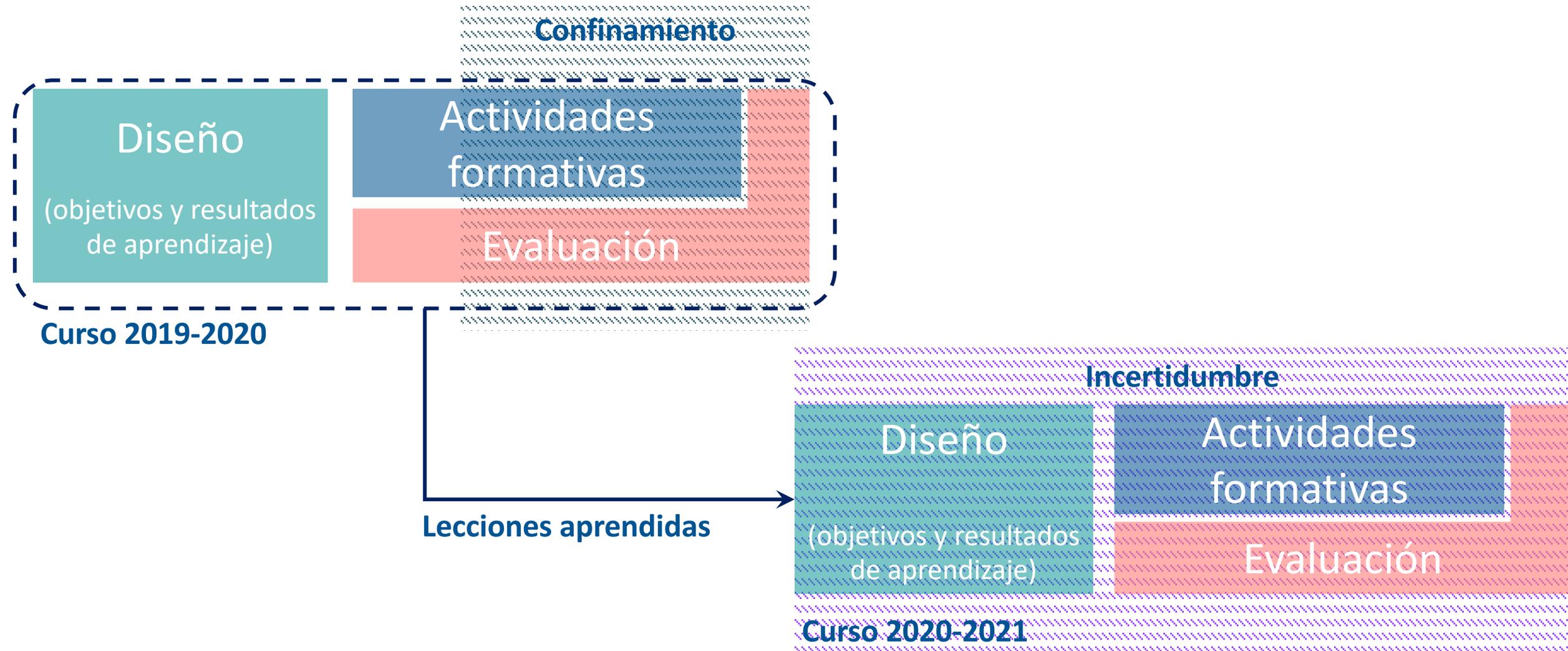
Brecha en las metodologías docentes

<https://bit.ly/2AOG1Rx>

Sobre la evaluación *online* se formó la tormenta perfecta

<https://bit.ly/2y03K39>

Enfoque docente en un contexto digital



El campus virtual se constituye en el componente clave del ecosistema tecnológico y de la estrategia docente institucional



2. Nueva versión de Studium

n.usal.es

Campus Virtual | Universidad de Salamanca

Usted no se ha identificado. (Acceder)

NORMATIVA FORMACIÓN ANTIPLAGIO CONTACTO



EL NUEVO STUDIUM PARA EL CURSO 2020-21 Pulse para acceder al del curso 2019-20

Noticias y avisos

Estudio de 2020, 19:05

El 26 de agosto se pone en marcha la versión del Campus Virtual Studium para el 2021 en la dirección moodle2.usal.es. El campus virtual del curso 2020-21 se encuentra disponible en la dirección moodle2.usal.es.

Información y ayuda

Pulse aquí para saber cómo copiar cursos desde la plataforma anterior

NUEVO CAMPUS VIRTUAL STUDIUM

Migración de una asignatura al Nuevo Campus Virtual Studium

CURSO 2020-2021



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Para resolver cualquier duda o problema
 correo: studium@usal.es
 extensión: 4746

Cursos anteriores

Este es el Campus Virtual para el curso 2020-21. Se puede acceder a los contenidos del curso anterior en el siguiente enlace:

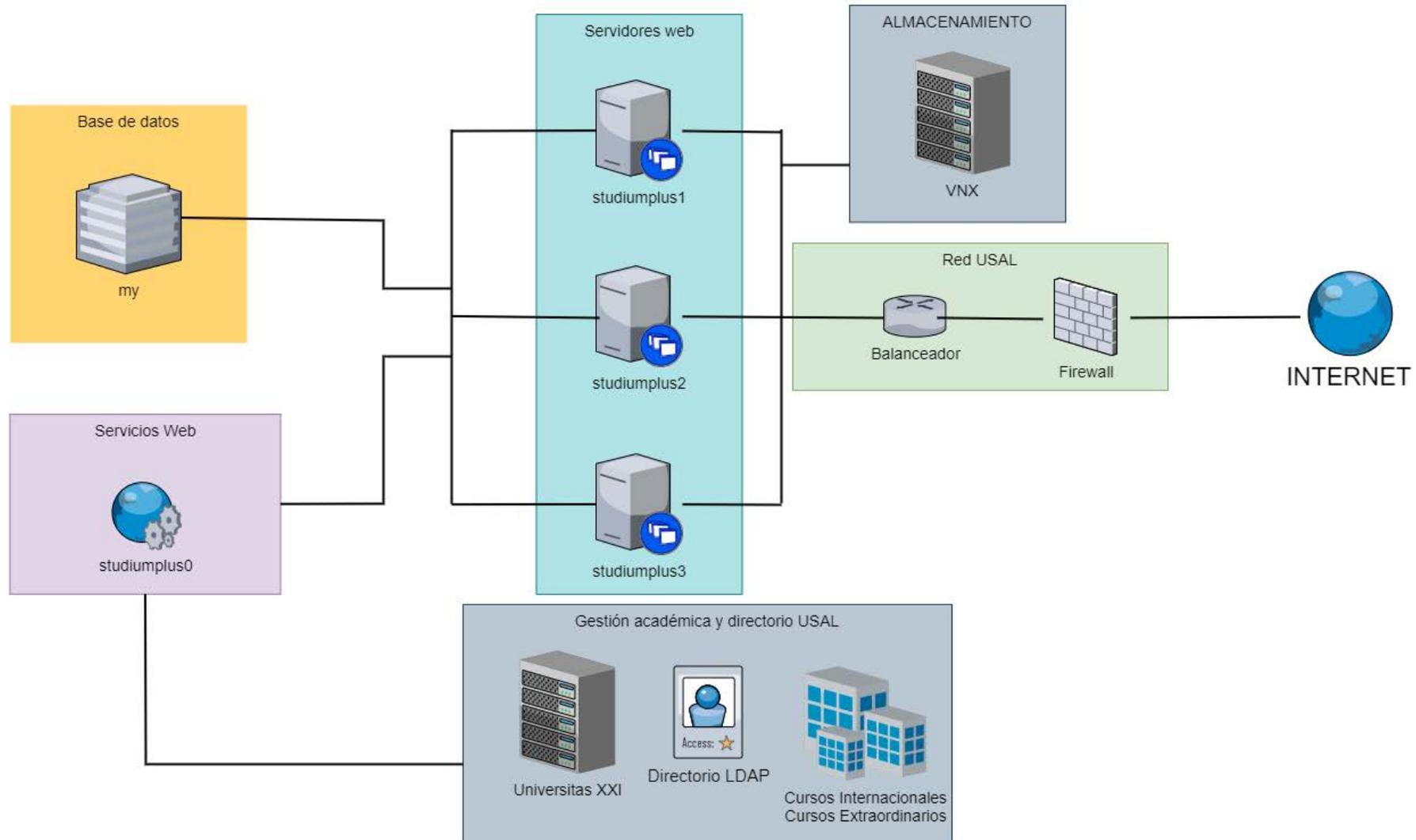
- Curso 2019-20 <https://moodle2.usal.es>

Acorde con la estrategia institucional para la formación *online* de la Universidad de Salamanca, se ha implantado una nueva versión del campus virtual Studium

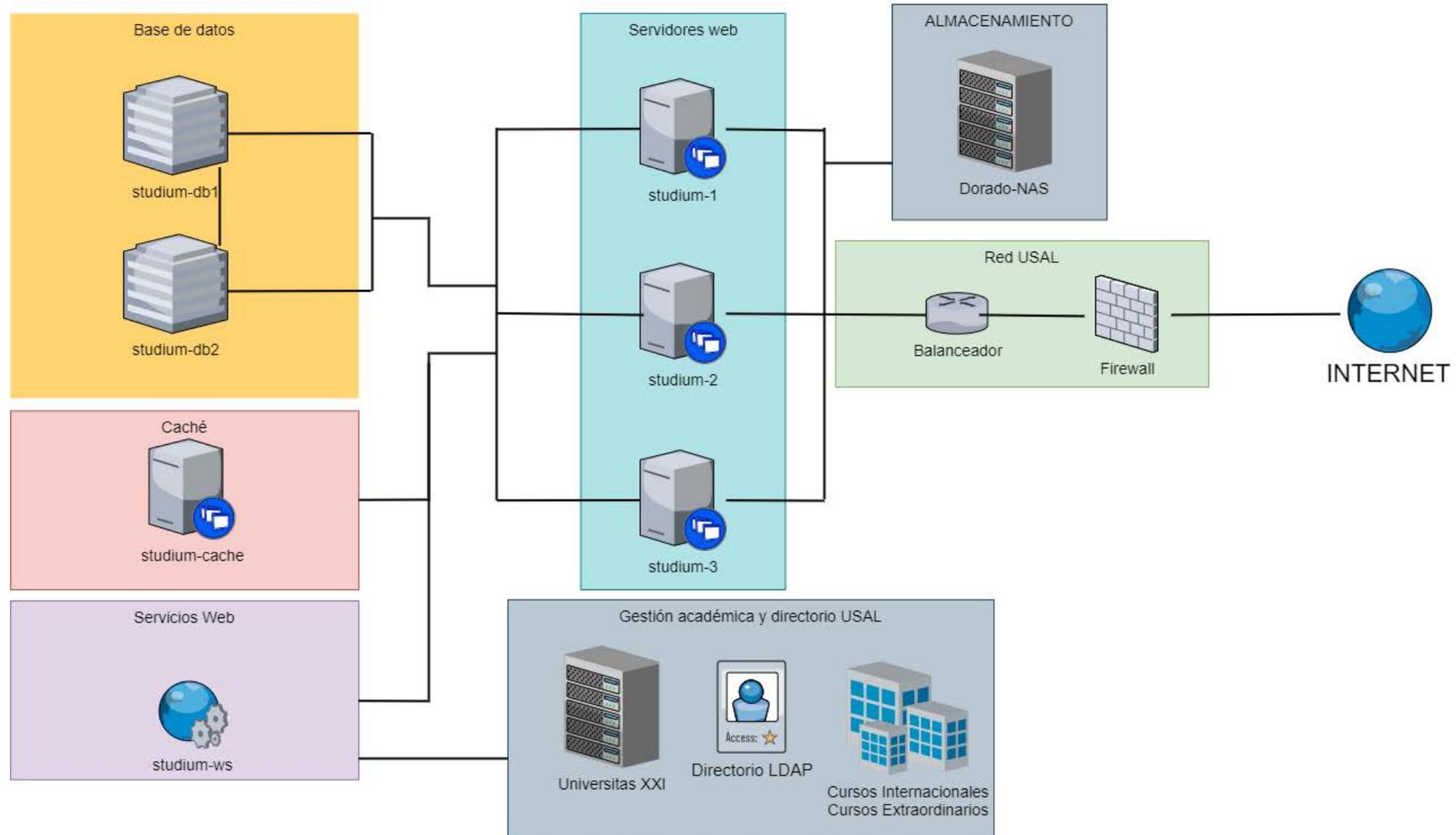
Adaptación de las infraestructuras físicas

- Todos los servidores han pasado de máquinas de hace unos 10 años a otras adquiridas recientemente
- El almacenamiento ha pasado de discos tradicionales a discos de estado sólido que pueden ser hasta 4000 veces más rápidos
- Hay disponible más espacio en disco
- Se ha pasado de un único servidor de base de datos a una configuración de dos servidores principal/secundario
- Se ha añadido un servidor de caché para mejorar la respuesta del sistema
- Se monitorizan todos los parámetros de funcionamiento del sistema

Arquitectura Studium 2019



Arquitectura Studium 2020



Adaptación de las infraestructuras lógicas

- Actualización a la última versión de Moodle (3.9)
- Actualización de todos los *plugins* tanto externos como internos
- Mejora de la integración con Universitas XXI
- Desarrollo de nuevos *plugins* (gestión de cuestionarios, migración de cursos, gestión usuario, etc.)
- Mejora del tema gráfico
- Incorporación de herramientas y buenas prácticas para la mejora de la gestión y desarrollo del sistema (git, ansible, docker, integración continua, tableros Kanban)

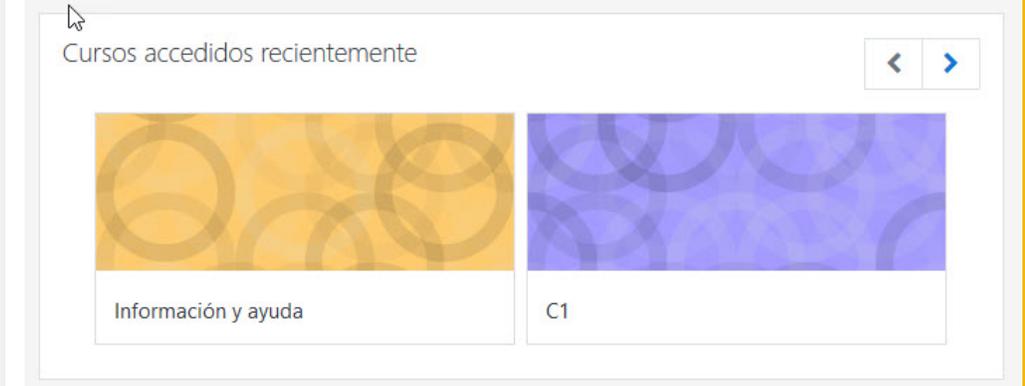


Mejoras funcionales y de experiencia de usuario

Nuevo diseño del tema gráfico, con una optimización del ancho de pantalla

Mejoras funcionales y de experiencia de usuario

- Listas de asignaturas
 - Acceso a cursos accedidos recientemente
 - Vista general de todos los curso mejorada



Mejoras funcionales y de experiencia de usuario

- Mejoras en la navegación
 - Navegación anterior, siguiente, Ir a..., al acceder a alguna actividad o recurso

The screenshot displays a user interface for a learning management system. At the top, there is a header area with the text 'Texto en línea' and a gear icon for settings. Below this, a section titled 'Sumario de calificaciones' (Summary of grades) contains a table with the following data:

No mostrado a los estudiantes	No
Participantes	2
Enviados	0
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	lunes, 14 de septiembre de 2020, 20:05
Tiempo restante	13 días

Below the table, there are two red buttons: 'Ver/Calificar todas las entregas' and 'Calificación'. At the bottom, there is a navigation bar with a dropdown menu labeled 'Ir a...' and a 'wiris' link. Two purple arrows point from the 'Ir a...' dropdown to the 'Tarea 2.2. Grupos' link on the left and the 'wiris' link on the right.

Mejoras funcionales y de experiencia de usuario

- **Accesibilidad**

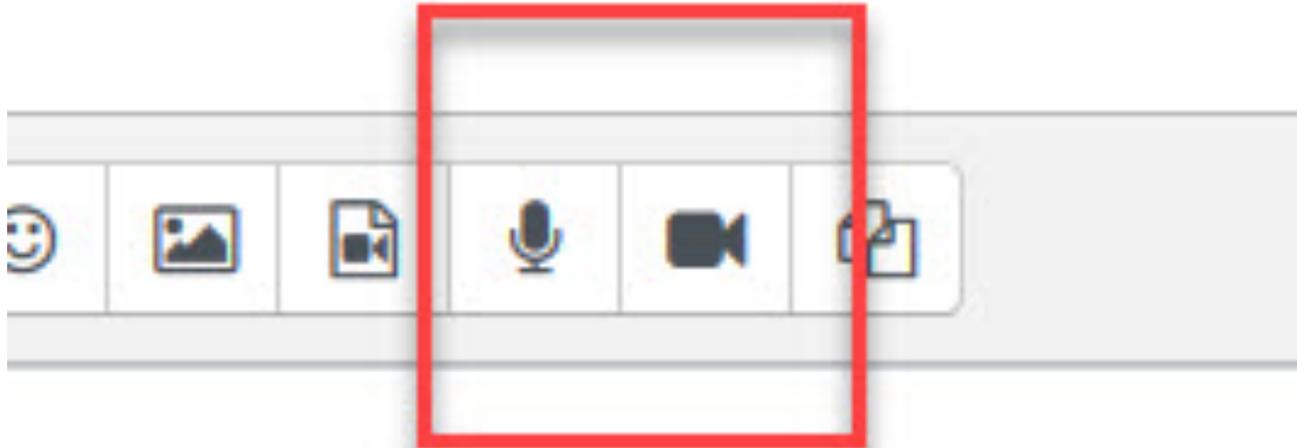
- Mejoras en editor de Moodle, enlaces más claros
- Línea de tiempo mejorada, para visualizar las actividades previstas de realización de todas las asignaturas

Línea de tiempo



No hay actividades previstas

Mejoras funcionales y de experiencia de usuario



- Accesibilidad
 - Posibilidad de adjuntar en tareas audios, videos, creados directamente desde el editor

Funcionalidades destacadas

- Gestión de archivos
 - Mejora en los Archivos Privados, con la posibilidad de eliminación múltiple de archivos
 - Integración de Studium con Google Drive



Mensaje

Área personal / Páginas del sitio / Archivos privados



Crear nuevo curso

-  Área personal
-  Inicio del sitio
-  Calendario
-  Archivos privados

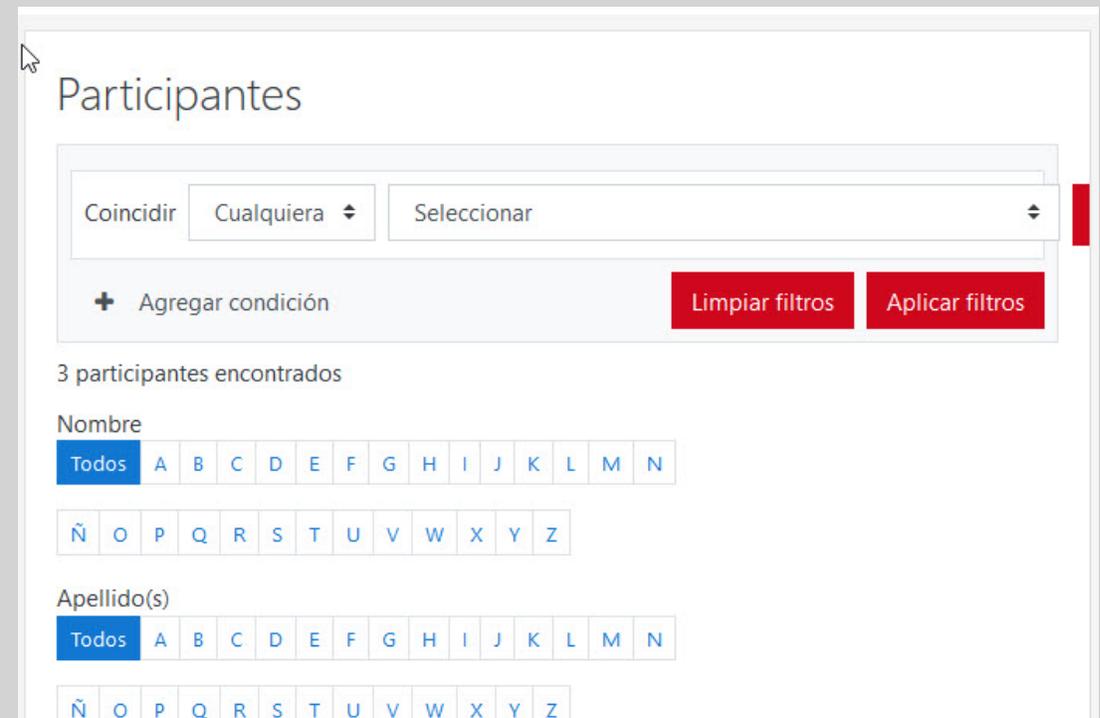
Archivos

El tamaño máximo para los archivos nuevos es: 100MB, para el límite global es: 100MB

<input type="checkbox"/>	Nombre	Última modificación	Tamaño	Tipo
<input type="checkbox"/>	 1. Software-2020.pdf	3/09/2020 19:59	745.8KB	documento PDF
<input type="checkbox"/>	 2. IS-2020.pdf	3/09/2020 19:59	383.1KB	documento PDF

Funcionalidades destacadas

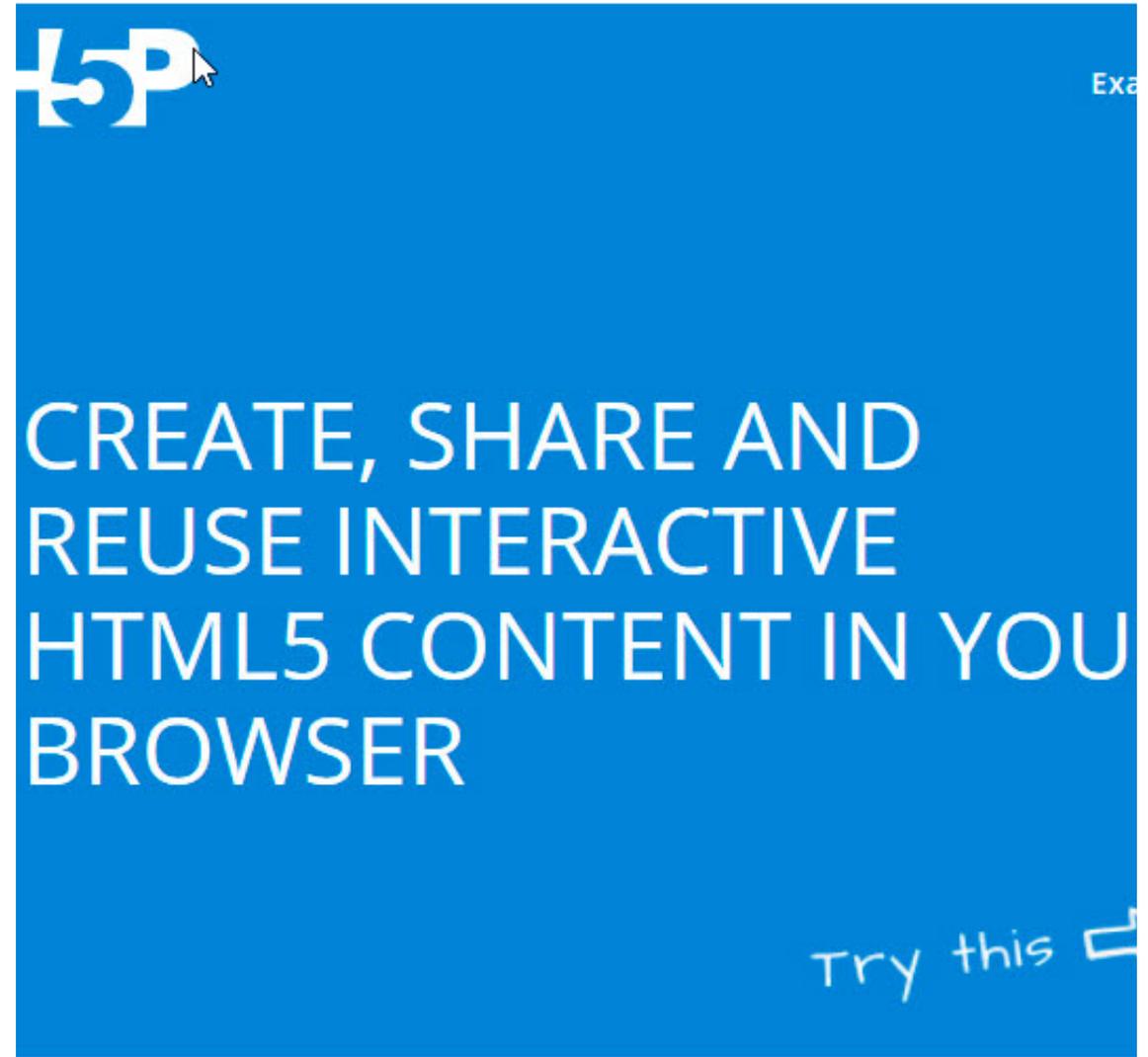
- Participantes
 - Búsqueda y filtro de Participantes mejorada y más rápida



The screenshot displays the 'Participantes' search interface. At the top, there is a search bar with the text 'Coincidir Cualquiera Seleccionar'. Below the search bar, there is a button labeled '+ Agregar condición' and two red buttons labeled 'Limpiar filtros' and 'Aplicar filtros'. The interface shows '3 participantes encontrados'. Under the 'Nombre' section, there is a row of buttons for letters A through N, with 'Todos' selected. Below this, there is a row of buttons for letters Ñ through Z. Under the 'Apellido(s)' section, there is another row of buttons for letters A through N, with 'Todos' selected, and a row of buttons for letters Ñ through Z.

Funcionalidades destacadas

- Nuevos tipos de actividades soportadas
 - Actividades interactivas H5P (si el profesorado las añade a las asignaturas)



Funcionalidades destacadas

- Cuestionarios
 - Por defecto en las preguntas de opción múltiple aparece la opción “Quitar selección”
 - Integración de Navegador Seguro, *Safe Exam Browser*

1. Cual de estos compuestos no forma parte de los GEI

Seleccione una:

- a. Vapor de agua (H₂O).
- b. Dióxido de carbono (CO₂).
- c. Dioxinas
- d. Óxidos de nitrógeno (NO_x)

Quitar mi selección

Funcionalidades destacadas

- Cursos académicos
 - Separación de cada curso académico en diferentes instancias del campus virtual
 - No se mezclan las asignaturas antiguas o ya finalizadas con las matriculadas en la actualidad

Cursos anteriores

Este es el Campus Virtual para el curso 2020-21. Se puede acceder a los contenidos del curso anterior en el siguiente enlace:

- Curso 2019-20 <https://moodle2.usal.es>

3. Estrategia institucional



La importancia de
avanzar hacia una
transformación
digital consolidada
de la USAL

Factor estratégico y de liderazgo del
equipo rectoral para construir una
universidad digital, inclusiva,
participativa y especialmente humana



WHAT
DO YOU
MEAN
?

Definir la metodología docente apoyada en la tecnología que está a nuestro alcance

La tecnología debe ser un motor de cambio y evolución en el proceso de enseñanza/aprendizaje y, por tanto, en el método docente



Coordinación de la comunicación, divulgación y formación

La estrategia debe llegar a todos los sectores de la comunidad universitaria e involucrar activamente a agentes clave de cada sector



Estrategia institucional

Formación

Webinars:
metodologías,
experiencias, ...

Plan de formación online SPOOC
(basado en NOOC que se organizan
en SPOC)

PDI

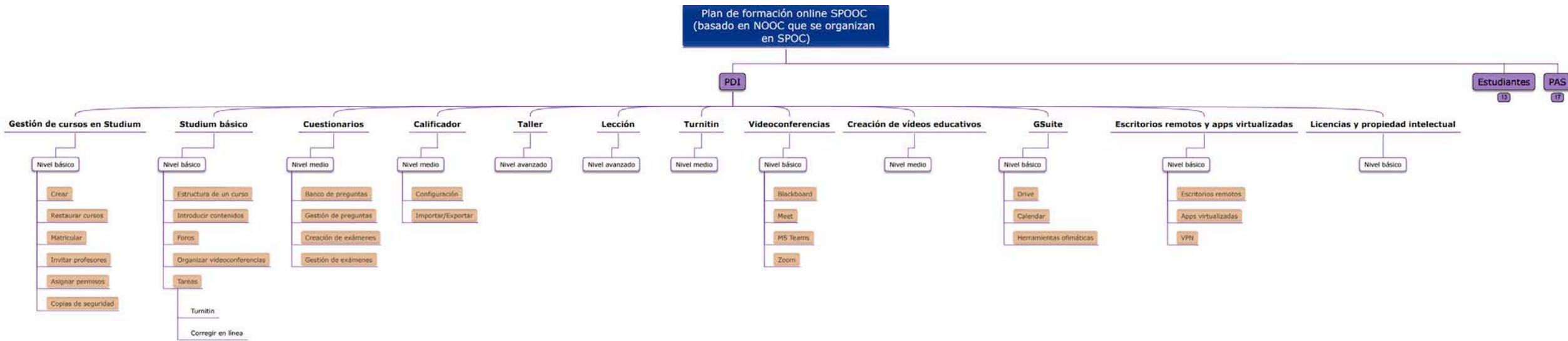
53

Estudiantes

13

PAS

17





Preguntas

DANKE!
THANK YOU!
MERCI!
GRAZIE!
GRACIAS!
DANK JE WEL!



A high-angle, wide shot of a modern library. The bookshelves are curved and arranged in a circular pattern, creating a sense of depth and scale. A person is standing on a wooden floor, reaching up to a high shelf with a white ladder. The shelves are filled with books of various colors. The lighting is bright and even, highlighting the architectural details and the vastness of the collection.

Referencias

Referencias

- Abella García, V., Grande de Prado, M., García-Peñalvo, F. J. y Corell, A. (2020). *Adaptaciones de urgencia a la evaluación virtual en entornos habitualmente presenciales*. Grupo de Responsables de Docencia Online de las Universidades Públicas de Castilla y León. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/3dtoBrr>. doi:10.5281/zenodo.3759324
- Abella García, V., Grande de Prado, M., García-Peñalvo, F. J. y Corell, A. (2020). *Guía de recomendaciones para la evaluación online en las Universidades Públicas de Castilla y León. Versión 1.1*. Castilla y León, España: U. d. L. Universidad de Burgos, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid. Recuperado de <https://bit.ly/2SqTtR2>
- Crisol-Moya, E., Herrera-Nieves, L. y Montes-Soldado, R. (2020). Educación virtual para todos: una revisión sistemática. *Education in the Knowledge Society*, 21. doi:10.14201/eks.20327
- Escribano, J. J. (2020, 02/07). ¿Una nueva universidad o la nueva universidad de siempre? Recuperado de <https://bit.ly/2ZJVjR3>
- Fardoun, H., González-González, C. S., Collazos, C. A., & Yousef, M. (2020). Estudio exploratorio en Iberoamérica sobre procesos de enseñanza-aprendizaje y propuesta de evaluación en tiempos de pandemia. *Education in the Knowledge Society*, 21, 17. doi:10.14201/eks.23437
- Fidalgo-Blanco, Á. (2020). El papel de la innovación educativa ante la nueva normalidad académica. Webinar en el Ciclo de Webminars “La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones”. Universidad de Salamanca, Salamanca, España. 24 de junio <https://bit.ly/2OH8vzY>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Acciones para la adaptación de la docencia a la modalidad online en la Universidad de Salamanca ante la pandemia de la COVID-19*. Jornadas Docentes USM: Nuevos tiempos exigen Modelos Docentes Innovadores. Universidad Técnica Federico Santa María (Valparaíso, Chile), 26 de agosto de 2020. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/3hnWThT>. doi:10.5281/zenodo.4000307
- García-Peñalvo, F. J. (2020). El sistema universitario ante la COVID-19: Corto, medio y largo plazo. Recuperado de <https://bit.ly/2YPUeXU>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Estrategias eLearning para enfrentarse a los retos educativos de la COVID-19*. IV Foro Virtual DGBSDI-UNAM. La Alfabetización Informativa: estrategias e innovación en bibliotecas para una nueva Ciudadanía Global (Ciudad de México, México, 3 de septiembre de 2020). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2Ewqyau>. doi:10.5281/zenodo.4004631

Referencias

- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Evaluación del aprendizaje en entornos virtuales y remotos*. Webinar en el I Ciclo de Capacitaciones por una calidad educativa de nuestro país. Dirección distrital de educación de Warnes (Bolivia). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2zS7lxw>. doi:10.5281/zenodo.3905200
- García-Peñalvo, F. J. (2020). Evaluación online: la tormenta perfecta. Recuperado de <https://bit.ly/2yO3K39>
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Evaluación online del aprendizaje: Reflexiones en tiempos de la COVID-19*. Webinar organizado por la Secretaría General de la Universidad Católica de Salta (Argentina). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/3889fHa>. doi:10.5281/zenodo.3921801
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Evaluación online durante la pandemia de la COVID-19. Caso de las universidades públicas de Castilla y León*. Webinar en el Ciclo de Conferencias “La Educación Universitaria en Tiempos de Pandemia: Estrategias de Superación”. Facultad de Educación. Universidad Nacional de San Agustín (Arequipa, Perú). Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/3eLaG09>. doi:10.5281/zenodo.3874882
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Jurassic World: El mundo online caído*. Webinar Jornadas Vir UVa les. Universidad de Valladolid, Valladolid, España, 20 de julio de 2020. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/2OGAJdX>. doi:10.5281/zenodo.3951871
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *La metodología antes que la tecnología para afrontar la nueva normalidad docente en la universidad*. Webinar en el Ciclo de Webminars “La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones”. Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. 18 de junio. Disponible en <https://bit.ly/2AOG1Rx>. doi:10.5281/zenodo.3900279
- García-Peñalvo, F. J. (2020). Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales. *Campus Virtuales*, 9(1), 41-56.
- García-Peñalvo, F. J. y Corell, A. (2020). La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior? *Campus Virtuales*, 9(2).
- García-Peñalvo, F. J. (2020). *Nueva versión del Campus Virtual “Studium” de la Universidad de Salamanca para afrontar el curso 2020-2021. Presentación a los representantes de los estudiantes*. Rectorado de la Universidad de Salamanca. Salamanca, 4 de septiembre de 2020. España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/3bnAjnq>. doi:10.5281/zenodo.4014697
- García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V. y Grande, M. (2020). La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. *Education in the Knowledge Society*, 21. doi:10.14201/eks.23013

Referencias

- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C. y Merlo-Vega, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., Izquierdo Álvarez, V., Rodríguez-Conde, M. J., García Catalán, J. F. y Manzanares Serrano, J. R. (2020). *Recomendaciones para los Estudiantes ante la Evaluación Online*. Universidad de Salamanca. Salamanca, España: Grupo GRIAL. Disponible en <https://bit.ly/2yWhcBY>. doi:10.5281/zenodo.3874433
- García-Peñalvo, F. J. y Seoane-Pardo, A. M. (2015). Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario. *Education in the Knowledge Society*, 16(1), 119-144. doi:10.14201/eks2015161119144
- Gisbert Cervera, M. (2020). *Competencia digital docente*. Webinar dentro del ciclo La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones, Salamanca, España. 8 de julio. <https://bit.ly/2OBm2sC>
- Hodges, C., Moore, S., Lockee, B., Trust, T. y Bond, A. (2020). The difference between emergency remote teaching and online learning. *Educause Review*. Recuperado de <https://bit.ly/3b0Nzx7>
- Llorens-Largo, F. (2020). *De digitalizar lo diseñado a diseñar para lo digital*. Webinar dentro del ciclo La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones, Salamanca, España. 15 de julio. <https://bit.ly/3jcxXly>
- Llorens-Largo, F. (2020). Docencia de emergencia: cómo cambiar el motor en pleno vuelo. Recuperado de <https://bit.ly/3cpHVEV>
- Llorens-Largo, F. (2020). *Re-diseño exprés de la docencia para una adaptación de emergencia a la no presencialidad*. Webinar en el Ciclo de conferencias “De la presencialidad a la virtualidad educativa”, Universidad Central del Ecuador. <https://bit.ly/305k9vo>

Cita recomendada

García-Peñalvo, F. J. (2020). *Nueva versión de Studium y Plan de Formación. Presentación a los dinamizadores docentes*. Universidad de Salamanca. Salamanca, 14 de septiembre de 2020. España: Grupo GRIAL. Disponible en: <https://bit.ly/3hscg8k>.
doi:10.5281/zenodo.4028972



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Nueva versión de Studium y Plan de Formación

Presentación a los dinamizadores docentes

Dr. Francisco José García-Peñalvo

Versión 1.0 – Disponible en <https://bit.ly/3hscg8k>

14 de septiembre de 2020