



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Calidad en el Programa de Doctorado 2020-2021

Alicia García-Holgado
Grupo de investigación GRIAL
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca

aliciagh@usal.es

@aliciagh_



Índice



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

- La Comisión de Calidad
 - Miembros
 - Evaluación externa del PD
 - Autoinforme de renovación de la acreditación
 - Encuestas de calidad
- La comunicación con los doctorados
 - El Programa y la Escuela de Doctorado
 - La lista de correo
 - Redes sociales del Programa
- El portal de doctorado
 - Acceso
 - Herramientas
 - Soporte técnico



PROGRAMA DE
DOCTORADO
FORMACIÓN EN LA
SOCIEDAD DEL
CONOCIMIENTO

La Comisión de Calidad





Miembros

<https://knowledgesociety.usal.es/calidad>

- Presidente: Francisco J. García Peñalvo
- Secretaria: María José Rodríguez Conde
- Vocal investigadora: Raquel Gómez
- Vocal doctoranda: Sonia Verdugo Castro
- Vocal PAS: PAS de la Escuela de Doctorado
- Vocal externa/egresada: Alicia García Holgado





Evaluación externa del PD (I)

- La Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCyL) evalúa los Programas de Doctorado
- La evaluación positiva del Programa por parte del ACSUCyL implica la renovación del Programa cada 5 años y es un elemento de prestigio para los estudiantes y egresados del Programa



Evaluación externa del PD (II)

- Se ha formado parte de los PD seleccionados para el *Proceso Piloto de Seguimiento de Programas de Doctorado (curso 2017-18)*
- La Comisión de Calidad ha elaborado el primer autoinforme de seguimiento en junio de 2017
- Se puede consultar en <https://knowledgesociety.usal.es/news/autoinforme-de-seguimiento>
- La evaluación del mismo por parte del ACSYCyL ha sido favorable



Evaluación externa del PD (III)

- El autoinforme de renovación se ha elaborado en octubre de 2018
- Abarca los primeros 5 años del PD, desde el curso 2013-14 hasta el curso 2017-18
- La primera versión del autoinforme de renovación se envió a todos los doctorandos matriculados y egresados



Autoinforme de renovación (I)

¿Qué nos evalúan?

- Criterio 1. Organización y desarrollo
- Criterio 2. Información y transparencia
- Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)
- Criterio 4. Personal académico
- Criterio 5. Recursos materiales y servicios
- Criterio 6. Resultados de aprendizaje
- Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento



Autoinforme de renovación (II)

- ¿Qué información recogemos para el autoinforme?
 - Documento de actividades de los doctorandos (porfolio digital)
 - Tesis leídas
 - Becas doctorales
 - Movilidades
 - Actividades realizadas por el PD
 - Situación profesional de los egresados
 - Personal académico
 - Colaboración con expertos internacionales
 - Recursos materiales y servicios
 - ...



Autoinforme de renovación (III)

- ¿Qué debo hacer si soy estudiante?
 - Mantener mi perfil en el portal de doctorado actualizado
 - Colaborar cuando me soliciten información sobre mi proceso doctoral
 - Responder las encuestas anónimas de satisfacción



Encuestas de calidad (I)

Encuesta de Satisfacción de Estudiante de Doctorado de Primer Año

Con objeto de evaluar la calidad del Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca y seguir mejorando la formación en el mismo, te agradeceríamos que valorases tu grado de satisfacción respecto de las siguientes afirmaciones.

Recuerda que las respuestas son totalmente anónimas por lo que agradecemos tu sinceridad.

*Obligatorio

Algunos datos sobre ti

1. Año en el que te matriculaste por primera vez en este Programa de Doctorado *
Marca solo un óvalo.

- 2013
 2014

2. Titulación de Grado/Ldo

3. Universidad

Indicar la universidad en la que se obtuvo la titulación de Grado/Ldo

4. Título de Máster que acredita el acceso al Programa de Doctorado

5. Universidad

Indicar la universidad en la que se obtuvo el título de Máster

6. Modalidad *

Marca solo un óvalo.

- Tiempo completo
 Tiempo parcial

- Encuesta para los estudiantes que han finalizado su primer año de doctorado
- Encuesta para los estudiantes que han finalizado su segundo año de doctorado
- Encuesta para los egresados del Programa una vez han pasado tres años después de defender su tesis



Encuestas de calidad (II)

- El objetivo de las mismas es evaluar de forma interna el Programa y poder definir acciones de mejora
- Este año se lanzarán encuestas de calidad para los estudiantes que se matricularon por primera vez en 2018-19 y en 2019-20
- Las encuestas son totalmente anónimas y se os enviará el acceso en los próximos días
- Los resultados de las encuestas de años anteriores se pueden ver en las presentaciones del Kick-off meeting en SlideShare



La comunicación con los doctorados

El Programa y la Escuela de Doctorado (I)

- **La Escuela de Doctorado**

<https://doctorado.usal.es/>

- Es el órgano de la Universidad que gestiona todos los Programas de Doctorado
- Os enviará información sobre actividades a nivel institucional, convocatorias de becas, formación, etc.
- La información os llegará a la cuenta de correo electrónico que indicasteis en la matrícula

El Programa y la Escuela de Doctorado (II)

- El Programa de Doctorado

<https://knowledgesociety.usal.es/>

- Desde el Programa Formación en la Sociedad del Conocimiento se os enviará información sobre actividades que pueden ser de vuestro interés y sobre actividades que el Programa organiza o en las que colabora
- Todas las noticias que se publican en el portal del Programa te llegarán por email a la cuenta que tengas configurada en tu perfil dentro del Portal



La lista de correo

- Desde el Programa también se os contacta directamente por email
- Utilizamos la herramienta Mailchimp
- Los correos se envían a la cuenta de correo electrónico que indicasteis en la matrícula
- Es importante revisar la bandeja de correo no deseado o Spam

De: **PhD in Knowledge Society** knowledgesociety@usal.es
Asunto: Sobre los informes de actividad del segundo año y posteriores
Fecha: 10 de junio de 2015, 12:19
Para: Alicia aliciagh@usal.es

PI



Informes de actividad del segundo año (y posteriores) del Programa de Doctorado

A partir del segundo año en el Programa de Doctorado se deben realizar dos informes que recojan la actividad desarrollada por el doctorando, una responsabilidad del doctorando y otro responsabilidad del director(es) y tutor(es) si los hubiera.

Como la información ha llegado a los interesados, se resume en este correo.

1. Informe anual del desarrollo de la tesis doctoral, para los doctorando matriculados en el segundo año o sucesivos. El informe elaborado (en un formato libre) y en el que se harán constar además de los avances en la investigación desarrollada, los posibles cambios que hayan suroido respecto al plan de investigación inicial. **será registrado por los estudiantes en la**



Redes sociales del Programa (I)

- **Síguenos en Twitter:** [@PhDEducationKS](https://twitter.com/PhDEducationKS)
 - Se trata de un medio más informal para mantenerse informado de las diferentes actividades del doctorado
 - Una cuenta colaborativa
 - Uso de hashtags: hoy #eks2021
- **Dale a me gusta en Facebook:**
<https://www.facebook.com/PhDEducationKS/>



Redes sociales del Programa (II)

- **Consulta SlideShare:**

<http://slideshare.net/knowledgesociety>

- Todos los contenidos del doctorado se publican en la cuenta de SlideShare
- Se pueden descargar en formato PDF

- **Vídeos en YouTube:**

<http://youtube.com/knowledgesocietyphd>

- Si tienes algún vídeo donde hablas de tu tesis puede publicarse en este canal



Redes sociales del Programa (III)

- Retransmisiones en Periscope (cuando estamos en presencial):

<https://periscope.tv/phdeducationks>

- La retransmisión en directo se realiza desde Periscope
- Se avisan con antelación en el Portal del Programa

NARIOS EVIDENCIAS PUBLICACIONES TESIS CALENDARIO REPOSITORIO AYUDA

–BERGER LEVRAULT PARA
/ERNANCE”

13:50
LA “CÁTEDRA AYTOS-BERGER LEVRAULT PARA EL
MÁLAGA:

[Leer más](#) [Guardar](#)

za Universitaria de la
de julio de 2018.

13:47
ivo de las XXIV Jornadas sobre la Enseñanza



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Streaming

Próxima retransmisión: Kick-off meeting 2017 - 16 de
noviembre a las 15:30 CET

[PhDEducationKS](#)



Redes sociales del Programa (IV)

EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY

PhD KnowledgeSociety
@PhDEducationKS
4.199

PhD Programme Education in the Knowledge Society at the University of Salamanca (Spain)
<https://knowledgesociety.usal.es>

19 TRANSMISIONES 37 SEGUIDORES 21 SIGUIENDO

35:59 hace 8 meses
Medios de comunicación en Salamanca #diadoctoral2017 Salamanca, España

1:03:34 hace 8 meses
Seminario Incluyendo la diversidad #diadoctoral2017

Obtener la aplicación Inicia sesión | Regístrate

Finalizó hace 8 meses

Medios de comunicación en Salamanca #diadoctoral2017

PhD KnowledgeSociety @PhDEducationKS

Obtener la aplicación

iOS Android

PhD KnowledgeSociety @PhDEducationKS · 14 jul.

EN DIRECTO en #Periscope: Conferencia de clausura #CIAIQ2017 de la mano de António Dias de Figueiredo

FINALIZÓ 160 espectadores

El portal de doctorado





El portal de doctorado (I)

- La Universidad de Salamanca proporciona la herramienta RAPI para mantener un registro interno de actividades en el expediente de doctorado
- El acceso a esta aplicación es <https://frontend.usal.es/RAPI?tipoEstudio=TCL>
- El Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento dispone de un portal de visibilidad y gestión propio
- El portal está diseñado para dar visibilidad al Programa y difundir los resultados que los estudiantes generan a lo largo del desarrollo de su tesis doctoral



El portal de doctorado (II)

- Es obligatorio subir las actividades: asistencia a congresos, publicaciones, participación en cursos, etc. a ambas herramientas



Acceso

- Todos los estudiantes del Programa tienen acceso al portal RAPI con su cuenta de la Universidad de Salamanca
- La gestión de la cuenta de la USAL se hace en <https://portal.usal.es/>
- Para acceder al Portal del Programa se te ha enviado el acceso al correo que indicaste en la matrícula <https://knowledgesociety.usal.es>
- Para acceder al portal del Programa hay un enlace en la parte inferior de la página “Mi cuenta” o en <https://knowledgesociety.usal.es/user>



Noticias (I)

- Todos los miembros del doctorado pueden publicar noticias en el portal
- ¿Cómo puedo colaborar con noticias?
- Las publicaciones se envían a todos los estudiantes y docentes automáticamente
- También se envían notificaciones desde la lista de correo basada en Mailchimp



Noticias (II)



Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento

Universidad de Salamanca

INICIO INFORMACIÓN CALIDAD MIEMBROS SEMINARIOS PUBLICACIONES TESIS CALENDARIO REPOSITORIO MULTIMEDIA AYUDA

Buscar



Climathon 2020: Y tú, ¿quieres cambiar nuestro futuro?

Enviado por [Ana Belén González Rogado](#) el 28 Octubre 2020 - 20:33



[Leer más](#) [Guardar](#)

Streaming

[PhDEducationKS](#)

Enlaces de interés

Normativa del Programa

- [Kick-off meeting curso 2019-2020](#)
- [Preguntas frecuentes](#)
- [Reglamento tesis doctoral por compendio de artículos](#)
- [Manual de Calidad del Programa](#)
- [Sesión de dudas con el coordinador del Programa](#)

Calidad

- [Informe favorable de renovación de la acreditación del Programa](#)
- [Portal del Programa como buena práctica de Gestión en la USAL](#)

Fuente de doctorado



Miembros: perfiles del claustro



Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento

Universidad de Salamanca

[INICIO](#) [INFORMACIÓN](#) [CALIDAD](#) **[MIEMBROS](#)** [SEMINARIOS](#) [PUBLICACIONES](#) [TESIS](#) [CALENDARIO](#) [REPOSITORIO](#) [MULTIMEDIA](#) [AYUDA](#)

[Inicio](#) / [Miembros](#)

Miembros

Coordinador



Francisco J.
García-Peñalvo

Grupos de investigación





Miembros: directores de tesis

Francisco J. García-Peñalvo

Vista Editar Atajos Contacto Sigue las visitas a páginas



Descripción

Francisco José García Peñalvo es Catedrático de la Universidad del Departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca (USAL), con 3 sexenios de investigación y 4 quinquenios docentes reconocidos. Además, es Profesor Distinguido de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, México. Desde 2006 es el director del Grupo de Investigación Reconocido por la USAL (y Grupo de Excelencia de Castilla y León) GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning). Es director de la Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León (UIC 81). Ha sido Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la USAL entre 2004 y 2007 y Vicerrector de Innovación Tecnológica de esta Universidad entre 2007 y 2009. Actualmente es el Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL. Para una información más detallada de las publicaciones estos son los enlaces públicos al perfil Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>) y ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

Doctorandos



Seminarios impartidos

- Kick-off Meeting del Programa de Doctorado

Indicadores

Número de tesis defendidas: 15



PROGRAMA DE
DOCTORADO
FORMACIÓN EN LA
SOCIEDAD DEL
CONOCIMIENTO



Miembros: perfiles de los estudiantes

Estudiantes

Morado: egresados | Azul: baja temporal

Estudiantes del Programa: 25 |

Líneas de investigación

- Cualquiera -

Tiempo completo/parcial Promoción

- Cualquiera -

- Cualquiera -

Buscar por nombre o apellidos

Filtrar

Academic year 2020/2021



Benjamim Joao Domingos Lavo



Carolina Alexandra



Josinell Marieli Martínez Burgos



Juan Latorre



María Emilia de Oliveira Santos



María Inmaculada



Pascual Abellán García



Vicente Campos de la Torre



Yuying Deng

Academic year 2019/2020



Mabel Calderin Cruz



Nancy Noemi Gutierrez



Alejandro Medina González



Alessandro Bello



Amy Nayeli Vargas Ceseña



Belén Belascoain Rivero



Bin Hu



Cristina Frade Martínez



Miembros: porfolio digital (I)

Marta Martín del Pozo

Vista Editar Atajos Contacto Sigue las visitas a páginas



Descripción

Personal Investigador en Formación FPU (contrato predoctoral del programa de Formación del Profesorado Universitario del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) en la Universidad de Salamanca, adscrita al Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Facultad de Educación. Miembro del Grupo de Investigación GITE-USAL. Licenciada en Pedagogía y Máster TIC en Educación: análisis y diseño de recursos, procesos y prácticas formativas por la Universidad de Salamanca. Está realizando su tesis doctoral sobre videojuegos, aprendizaje colaborativo y formación docente en torno a la etapa de Educación Primaria.

Líneas de investigación: Game-based learning, videojuegos y educación, videojuegos como herramienta de aprendizaje, integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje, aprendizaje colaborativo, formación docente.

Idiomas: Español
Inglés
Portugues

Tesis

Los videojuegos en la formación docente: Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta formativa

Director/es: [Ana García-Valcárcel](#)
[Azucena Hernández Martín](#)

Ámbito de conocimiento: Ciencias de la Educación

Lugar de lectura:

Facultad de Educación, Universidad de Salamanca

Fecha de lectura: 28/09/2018

Calificación: [Sobresaliente](#)

Cum Laude: Sí

Premio extraordinario USAL: Sí

Mención internacional: Sí

Tribunal:

Eusébio Ferreira Da Costa (IESF, Instituto de Estudos Superiores de Fafe, Portugal)

Francisco Ignacio Revuelta Domínguez (Universidad de Extremadura)

M^a Luisa García Rodríguez (Universidad de Salamanca)

Documento: [tesis_doctoral_marta_martin_del_pozo_usal_sociedad_del_conocimiento.pdf](#)

Conferencias

Seminario eMadrid sobre "Tecnología y juegos serios para abordar la violencia en la escuela". Ponente con la ponencia «Proyecto eConfidence, un modelo europeo de "serious games" frente al acoso escolar basado

Investigación

Beca o contrato predoctoral:

Contrato predoctoral de Formación del Profesorado Universitario FPU, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Gobierno de España

Modalidad de matriculación: Tiempo completo

Líneas de investigación: Investigación-Innovación en Tecnología Educativa

Grupos de investigación: [Grupo de investigación en Innovación en Tecnología Educativa \(GITE\)](#)

Estancias

[Dublin Institute of Technology \(Irlanda\) Learning, Teaching and Technology Centre](#)

De 25/02/2016 hasta 24/05/2016

[Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#)

[Universidad de Extremadura \(España\) Facultad de Formación del Profesorado \(Cáceres\), Grupo de Investigación Nodo Educativo](#)

De 06/09/2017 hasta 05/10/2017

[Leer más](#) | [Editar](#) | [Eliminar](#)

- Evidencias del desarrollo de la tesis doctoral
- Publicaciones asociadas a la tesis (antes y después de presentarla)
- Información necesaria para elaborar los informes del ACSUCYL



Miembros: porfolio digital (II)

Publicaciones

2019

González Rodero, L., & Martín del Pozo, M.. (2019). **Análisis de la competencia digital de estudiantes de Primaria, en el área de creación de contenidos, estudio piloto.** En *Libro de Actas 7TH International Congress of Educational Sciences and Development* (p. 349). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual, Universidad de Granada. Recuperado a partir de https://www.congresoeducacion.es/edu_web7/Libro%20de%20Actas%20Educacion%202019.pdf

[Editar](#) | [Eliminar](#)

Martín del Pozo, M., & González Rodero, L.. (2019). **Primary Education students' knowledge and skills related to the field of information.** En *Libro de Actas 7TH International Congress of Educational Sciences and Development* (Granada: Asociación Española de Psicología Conductual, Universidad de Granada., p. 348). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual, Universidad de Granada. Recuperado a partir de https://www.congresoeducacion.es/edu_web7/Libro%20de%20Actas%20Educacion%202019.pdf

[Editar](#) | [Eliminar](#)

Martín del Pozo, M., & González Rodero, L.. (2019). **Primary Education students' knowledge and skills related to the field of information.** En *Libro de Actas 7TH International Congress of Educational Sciences and Development* (p. 348). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual, Universidad de Granada. Recuperado a partir de https://www.congresoeducacion.es/edu_web7/Libro%20de%20Actas%20Educacion%202019.pdf

[Editar](#) | [Eliminar](#)

2018

López, V., Martín del Pozo, M., Basilotta, V., Hernández-Martín, A., Iglesias, A., & González Rodero, L.. (2018). **Educational benefits of serious games in the context of a H2020 research project about bullying and safe use of the Internet.** En *4º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning*. presentado en 05/2018, Coimbra, Portugal: Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX, Universidad de Coimbra. Recuperado a partir de <https://ejml2018.wixsite.com/fpceuc>

[Editar](#) | [Eliminar](#)

Martín del Pozo, M., & González Rodero, L.. (2018). **Creación de videojuegos por los futuros maestros y maestras de Educación Infantil. Posibilidades curriculares y limitaciones.** *III Congreso Internacional Virtual sobre la Educación en el Siglo XXI*. presentado en 2018.

[Editar](#) | [Eliminar](#)

López, V., García-Valcárcel, A., Martín del Pozo, M., Basilotta, V., & Catalina, C. A.. (2018). **Métricas para la evaluación y análisis de Serious Games. Aportaciones en base al Proyecto eConfidence.** *II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC. EDUNOVATIC 2017*. presentado en 02/2018, Online: Adaya Press. Recuperado a partir de <http://www.adayapress.com/conference-proceedings-edunovatic-2017/>

[Editar](#) | [Eliminar](#)

García-Valcárcel, A., González Rodero, L., Basilotta, V., & Martín del Pozo, M.. (2018). **REUNI+D: Una red universitaria para la construcción colaborativa de conocimiento..** *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(2), 13. presentado en 2018. doi:<https://doi.org/10.5944/ried.21.2.20605>

[Editar](#) | [Eliminar](#)



Herramientas

- Todas las herramientas del portal están accesibles en la parte superior:



- O en tu perfil (haciendo clic en tu nombre una vez te has autenticado en el portal)

Alicia García-Holgado

Vista

[Editar](#)



Descripción

Ingeniera Informática v máster



Herramientas: evidencias

- Toda evidencia debe tener un nombre descriptivo: Asistencia al curso X, Participación en la Conferencia X, Docente en el seminario X, informe anual del curso X, etc.
- Las evidencias se muestran en tu perfil y tienen diferentes tipos de privacidad
- Si dispones de un certificado adjúntalo a la evidencia, te servirá de repositorio personal y servirá para poder obtener ayudas



Herramientas: publicaciones

- Son una evidencia más
- ¿Puedo adjuntar el artículo?
- Incorporar publicaciones a tu perfil



Seminarios en abierto

- Toda la información de las diferentes actividades que ocurren en el doctorado está disponible en el portal
 - Calendario de eventos
 - Sección de noticias
 - Sección de seminarios



Seminarios en abierto (I)

Doctoral Programme Education in the Knowledge Society

University of Salamanca

INICIO INFORMACIÓN CALIDAD MIEMBROS SEMINARIOS PUBLICACIONES TESIS CALENDARIO REPOSITORIO MULTIMEDIA AYUDA

Inicio / Seminarios

Seminarios

Título Temática Nueva edición Ediciones anteriores Ordenar por

Filtrar

Introducción al análisis descriptivo e inferencial con SPSS en Ciencias Sociales

Temática: **Métodos cuantitativos y cualitativos**
Docentes: Fernando Martínez Abad, María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez

Técnicas para llevar a cabo mapeos y revisiones sistemáticas de la literatura

Temática: **Publicación científica**
Docentes: Alicia García-Holgado, Francisco J. García-Peñalvo

Acceso a los recursos de información electrónicos de la Universidad de Salamanca

Temática: **Miscelánea**
Docentes: José Antonio Merlo Vega, Tránsito Ferreras Fernández, Helena Martín Rodero (2ª edición)

Análisis Cualitativo de Datos Multimedia

Temática: **Métodos cuantitativos y cualitativos**
Docentes: Mª Cruz Sánchez Gómez

Empleo de MPLUS para el análisis estadístico avanzado de datos multivariantes

Temática: **Evaluación**
Docentes: Jaime José León

Introducción a los Métodos mixtos

Temática: **Métodos cuantitativos y cualitativos**
Docentes: Jaime Ricardo Valenzuela

Cultura de investigación: indicadores, triangulación y análisis de datos

Temática: **Miscelánea**
Docentes: María Soledad Ramírez Montoya

Taller Pechakucha Doctoral

Temática: **Miscelánea**
Docentes: Alicia García-Holgado, Patricia Sánchez-Holgado

- Totalmente gratuitos
- Accesibles a público externo al programa
- Materiales disponibles en abierto
- Retransmisión en directo
- Diferentes temáticas



Seminarios en abierto (II)

Destacados por temáticas

Acceso abierto

Taller "Edición de Wikipedia"

Docentes:
Rubén Ojeda (Coordinador de Programas de Wikimedia España)

Reflexiones sobre la investigación abierta: Abiertos a la Colaboración

Docentes: Martín Adalberto Tena Espinoza de los Monteros

Evaluación

Diseño de ítems y validación estadística de pruebas y escalas en la teoría clásica del test

Docentes: Fernando Martínez Abad, Susana Olmos Migueláñez

Identidad del Investigador

Buenas prácticas para la gestión de la identidad digital de los investigadores

Docentes: Carlos Alberto Redondo Díaz, José Antonio Frías Montoya

Open Science y perfil digital

Docentes: Francisco J. García-Peñalvo

Métodos

Introducción al análisis descriptivo e inferencial con SPSS en Ciencias Sociales

Docentes: Fernando Martínez Abad, María José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez

Análisis cualitativo con software webQDA

Docentes: M^a Cruz Sánchez Gómez, António Pedro Costa, Teresa Alzás García



Seminarios en abierto (III)

Publicación Científica

Revisiones y mapeos sistemáticos de literatura

Docentes: Francisco J. García-Peñalvo

Reescritura de artículos científicos

Docentes: Rafael Molina-Carmona

Tecnología educativa

Políticas educativas y libros de textos (didácticos) digitales de química: Interrelaciones económicas, académicas y pedagógicas

Docentes: Edimarcio Francisco da Rocha

Diseño y negociación de proyectos europeos sobre tecnología educativa

Docentes: Daniel Burgos

Miscelánea

Gamificando el proceso educativo

Docentes: Faraón Llorens

Comunicación Efectiva. Guía para sobrevivir a la comunicación científica y no morir en el intento

Docentes: David Fonseca-Escudero

When, Why and what assessment skills and literacies do we need to help us through our doctorate

Docentes: Dr. Maddalena Taras

Educación mediática: investigación en competencia audiovisual

Docentes: Paula Renés Arellano



Seminarios en abierto (IV)

Técnicas para llevar a cabo mapeos y revisiones sistemáticas de la literatura

Vista Editar Seguimiento

Descripción

Una revisión sistemática de la literatura (Systematic Literature Review – SLR) tiene como objetivo principal proporcionar un resumen exhaustivo de la literatura disponible pertinente a una o varias preguntas de investigación.

El presente taller tiene como objetivo abordar el proceso de elaboración de una SLR. Se tratarán cada una de las fases en las que se divide este proceso – planificar la revisión, conducir la revisión y realizar el informe –, así como las herramientas necesarias para llevarlo. También se tratará la realización de mapeos sistemáticos como técnica para contextualizar una investigación y como complemento de una SLR.

Contenidos

- Qué es una revisión sistemática de la literatura o SLR
- Qué es un mapeo sistemático de la literatura
- Planificación de la revisión
- Conducir la revisión
- Realizar el informe
- Herramientas de soporte para llevar a cabo una SLR
- Ejemplos de SLR y mapeos

Grabación de la actividad

<https://www.periscope.tv/PhDEducationKS/1eaKbObmzwjGX>
<https://www.periscope.tv/PhDEducationKS/1dRKZLrLvOzJB>
<https://www.periscope.tv/PhDEducationKS/1OwGWdqQRnkJQ>

Temática

Publicación científica

Docentes

Alicia García-Holgado
Francisco J. García-Peñalvo

Lugar de realización

Aula 12A (IUCE)

Ediciones anteriores

30/10/2018 – De 09:30 hasta 11:30
30/10/2018 – De 16:00 hasta 20:00
24/10/2019 – De 16:00 hasta 20:00



Tesis doctorales

Tesis

Total de tesis leídas: 40

Premio extraordinario USAL Mención internacional Ámbito de conocimiento Cum Laude Ordenar por

Pedido

Fostering Experimental Competences Using Complementary Resources

Autor/a: [Natercia María Pereira Machado Lima](#)

Director/es: [Francisco J. García-Peñalvo](#)

Ámbito de conocimiento:

Ciencias de la Educación

Lugar de lectura: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación - Universidad de Salamanca

Fecha de lectura: Jueves, 15 Octubre 2020

Calificación: [Sobresaliente](#) | Cum Laude: Sí | Mención internacional: No

Los nano-MOOC como herramienta de formación en competencia digitales de los docentes de la Universidad Técnica del Norte

Autor/a: [Andrea Basantes-Andrade](#)

Director/es: [Marcos Cabezas-González](#), [Sonia Casillas Martín](#)

Ámbito de conocimiento:

Ciencias de la Educación

Fecha de lectura: Martes, 22 Septiembre 2020

Tribunal: Dra. D^a María Luisa García Rodríguez (Universidad de Salamanca); Dra. D^a

Mónica María López Gil (Universidad de Cádiz); Dra. D^a Beatriz Palacios Vicario

(Universidad Pontificia de Salamanca)

Calificación: [Sobresaliente](#) | Cum Laude: Sí | Premio extraordinario USAL: Sí

Documento: [Descarga el PDF](#)

- Publicadas en el repositorio institucional
- Recogidas también en el portal
- Accesibles para otros estudiantes del programa
- Se incluye la presentación de la defensa



Recursos en abierto

Doctoral Programme Education in the Knowledge Society
University of Salamanca

INICIO INFORMACIÓN CALIDAD MIEMBROS SEMINARIOS PUBLICACIONES TESIS CALENDARIO REPOSITORIO MULTIMEDIA AYUDA

Inicio / Recursos multimedia

Recursos multimedia

Presentaciones

The screenshot shows a SlideShare presentation interface. The main slide features the text 'Pechakucha' and 'ペチャクチャ (Cháchara)' with a colorful circular logo. Below the title, the names 'Alicia García Holgado' and 'Patricia Sánchez Holgado' are listed. The interface includes a navigation bar at the bottom with '1 of 56' and social media icons for LinkedIn and YouTube. A sidebar on the right shows a list of presentations and document counts.

Taller sobre la elaboración de presentaciones en formato PechaKucha 51

Seminarios, talleres, charlas

The screenshot shows a YouTube video player. The video title is 'Taller SLR en los tra...'. The main content of the video is a presentation slide titled 'REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LITERATURA EN LOS TRABAJOS DE FINAL DE MÁSTER Y EN LAS TESIS DOCTORALES'. The slide also mentions 'FRANCISCO J. GARCÍA PEÑALVO' and 'GRUPO DE INVESTIGACIÓN GRIAL UNIVERSIDAD DE SALAMANCA'. The video player interface includes a play button, progress bar, and various control icons.

Kick-off meetings 2013-2016

The screenshot shows a YouTube video player. The video title is 'Systematic Literatu...'. The main content of the video is a presentation slide titled 'SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW & MAPPING'. The slide also mentions 'GRUPO DE INVESTIGACIÓN GRIAL UNIVERSIDAD DE SALAMANCA'. The video player interface includes a play button, progress bar, and various control icons.

- Presentaciones en SlideShare

- Videos en Youtube y Periscope



Imagen corporativa

Recursos gráficos



ABCDEFGHIJKLMN
OPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmn
opqrstuvwxyz
0123456789!@#
%&\$*^{|\}~
ÖöÜü?!!??Çç



Descarga las plantillas y los logotipos del doctorado para utilizarlos en las actividades relacionadas con tu investigación
Es importante que descargues también la tipografía y la instales en tu ordenador ([Instrucciones en este enlace](#))



Soporte

- Existen muchas dudas que otros compañeros han tenido a lo largo de los últimos años, consulta la sección de Ayuda antes de contactar con el administrador:
<https://knowledgesociety.usal.es/faq>
- Si consultando la sección de Ayuda no has resuelto tu problema utiliza el formulario de contacto
<https://knowledgesociety.usal.es/contact>
- Además, el objetivo del Programa es mejorar día a día, si tienes alguna sugerencia puedes utilizar el formulario para hacérsola llegar



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Preguntas y sugerencias





VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

¡Gracias!

Alicia García-Holgado
Grupo de investigación GRIAL
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación
Departamento de Informática y Automática
Universidad de Salamanca
aliciagh@usal.es
@aliciagh_

