

# Ecosistemas digitales de investigación

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>), Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

<http://grial.usal.es>

<https://twitter.com/frangp>

Plan de Formación Docente del Profesorado 2021-2022

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca

3-15 de junio de 2022



Disponible en  
<https://bit.ly/3mdGqAM>



# Objetivos

1. Conocer distintas herramientas y redes sociales para promocionar las publicaciones científicas en Internet y obtener indicadores para la evaluación de la investigación
2. Adquirir conocimientos básicos sobre marca personal investigadora en la red
3. Ofrecer un protocolo para definir la identidad digital del investigador

# Contenidos

1. Introducción
2. Ciencia abierta
3. Reputación científica
4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones
5. Protocolo para crear la identidad digital del investigador
6. Otros componentes del ecosistema de información científica
7. Conclusiones
8. Recursos
9. Referencias



## 1. Introducción

# Comunicación científica

- La escritura de artículos es la forma más común de comunicación científica
- Cuanto mejor sea la capacidad de transmitir y comunicar de un investigador mayores serán los beneficios para la carrera personal del propio investigador, para la investigación en sí y para las instituciones que financian y/o reciben los resultados de la investigación
- La comunicación científica debe ayudar a disminuir la distancia entre la sociedad y la academia, lo que es algo propio de la tercera misión [1-3]
- Existen, por tanto, diferentes formas de comunicación científica
  - Diseminación
  - Difusión
  - Divulgación

# Diseminación, difusión y divulgación científica

- Diseminación científica se refiere a la transmisión, por parte de los investigadores, de informaciones científicas y tecnológicas para sus pares o especialistas en el mismo sector de la Ciencia utilizando un lenguaje específico
- Difusión científica se refiere a la misión de los investigadores de transmitir al público los conocimientos de su disciplina, donde el público incluye a profesionales de otras áreas
- Divulgación científica se refiere a la transmisión al gran público, empleando un lenguaje accesible, informaciones científicas y tecnológicas

# Transformación digital

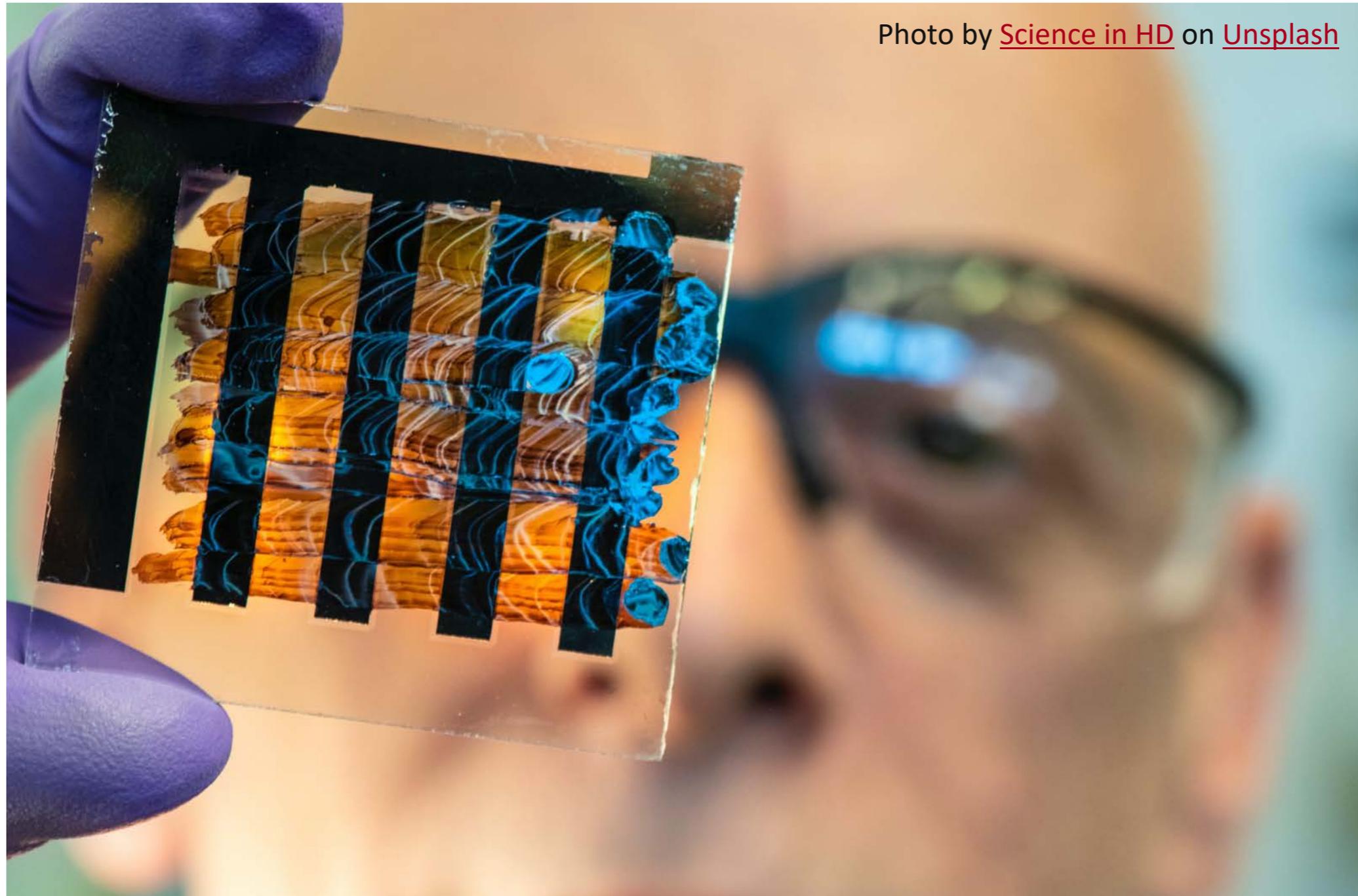
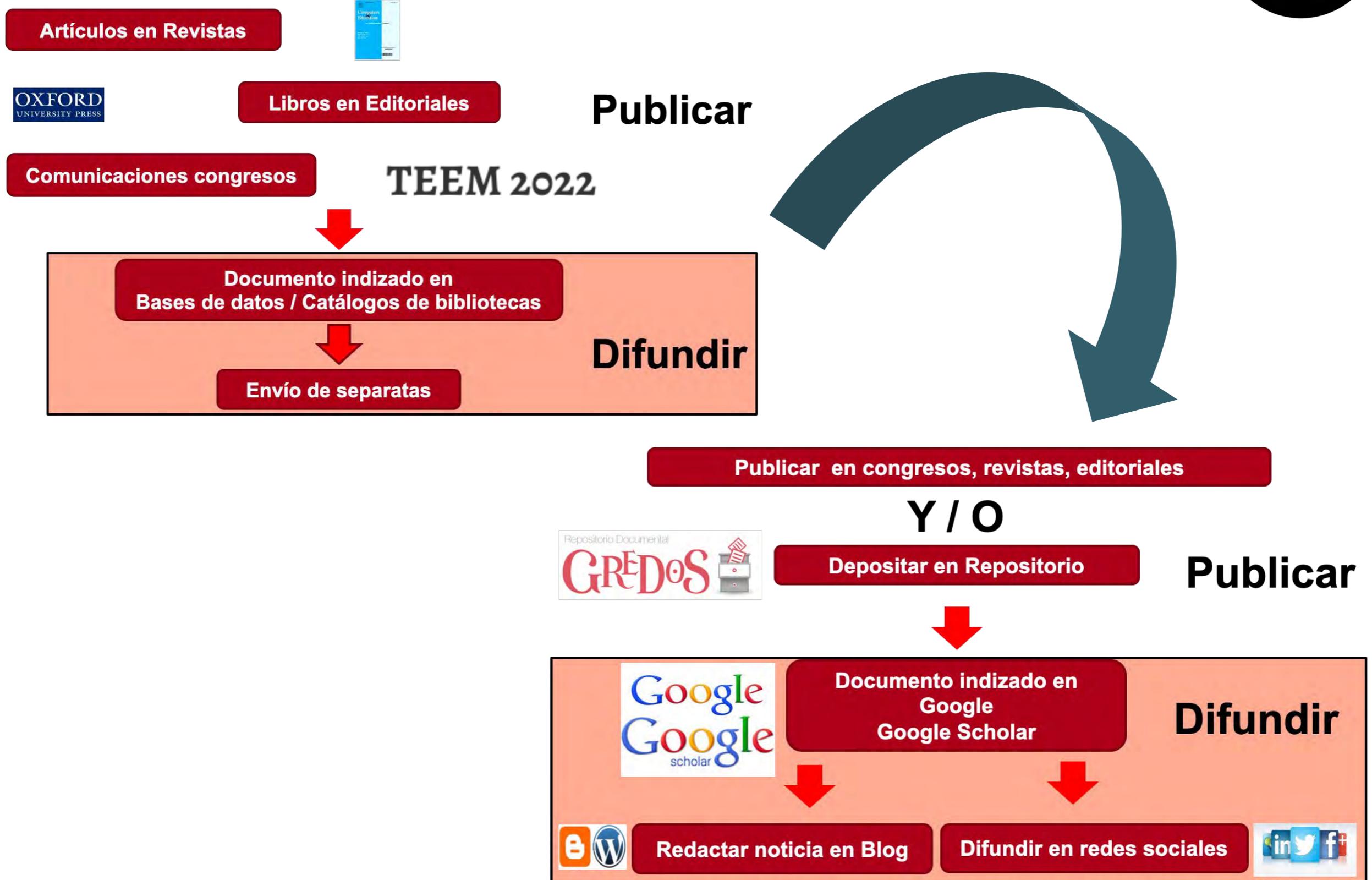


Photo by [Science in HD](#) on [Unsplash](#)

## También en la investigación

# Cambio en el modelo de comunicación científica



Adaptado de [4]

# Influencia en los modelos de evaluación de la investigación



- Cadena transitiva desde el investigador hasta la Sociedad
- Promoción
- Acreditación
- Sexenios
- Proyectos de investigación



Photo by [Patrick Fore](#) on [Unsplash](#)

**Para atraer la atención sobre la producción científica hay que hacerla visible y accesible**



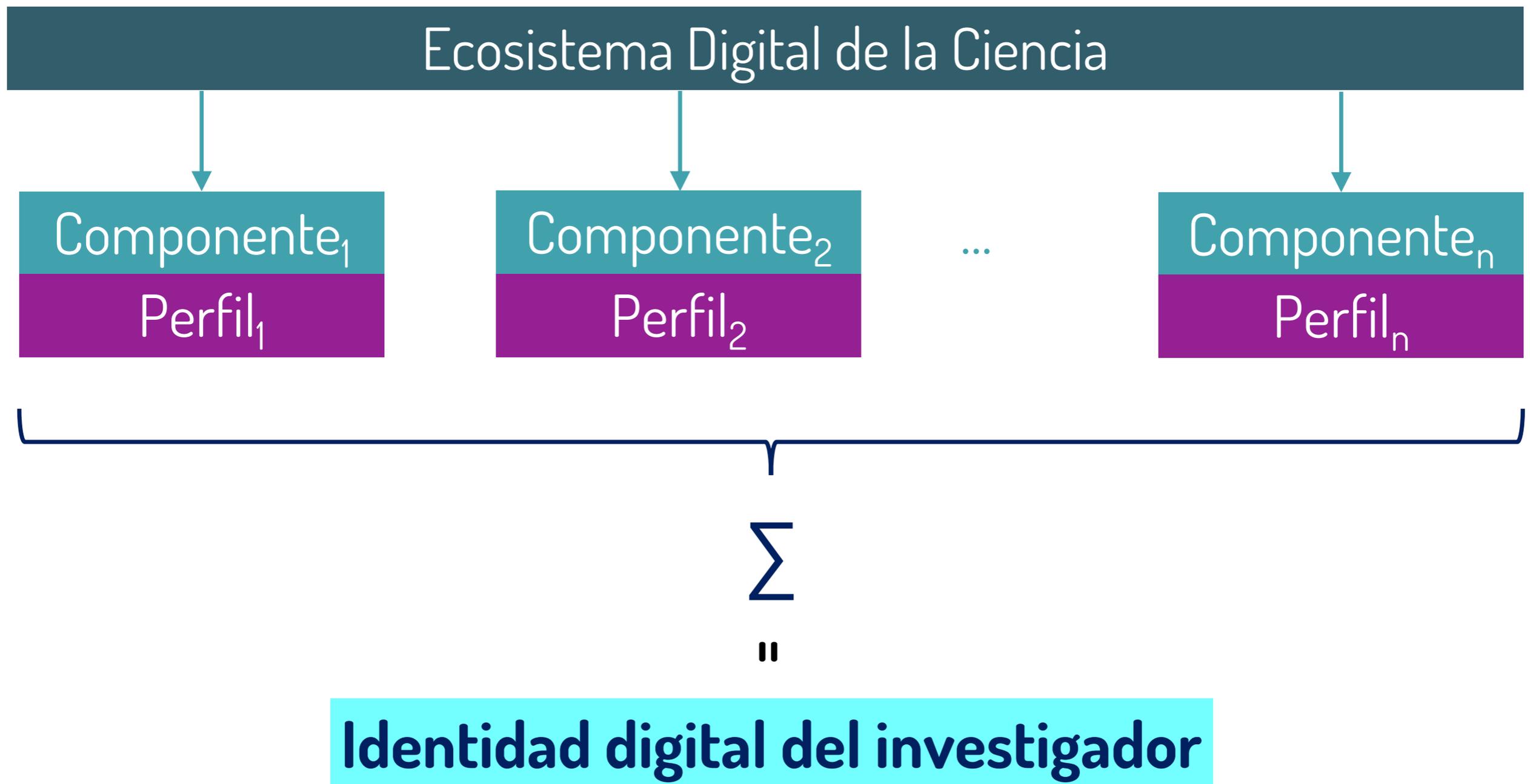
<https://bit.ly/3cqMnE9>

# Sustentado en un ecosistema digital de ciencia



Photo by [Markus Spiske](#) on [Unsplash](#)

# Ecosistema digital de ciencia [5]



## 2. Ciencia abierta

<https://bit.ly/2wSmVAG>



PULL  
HANDLE

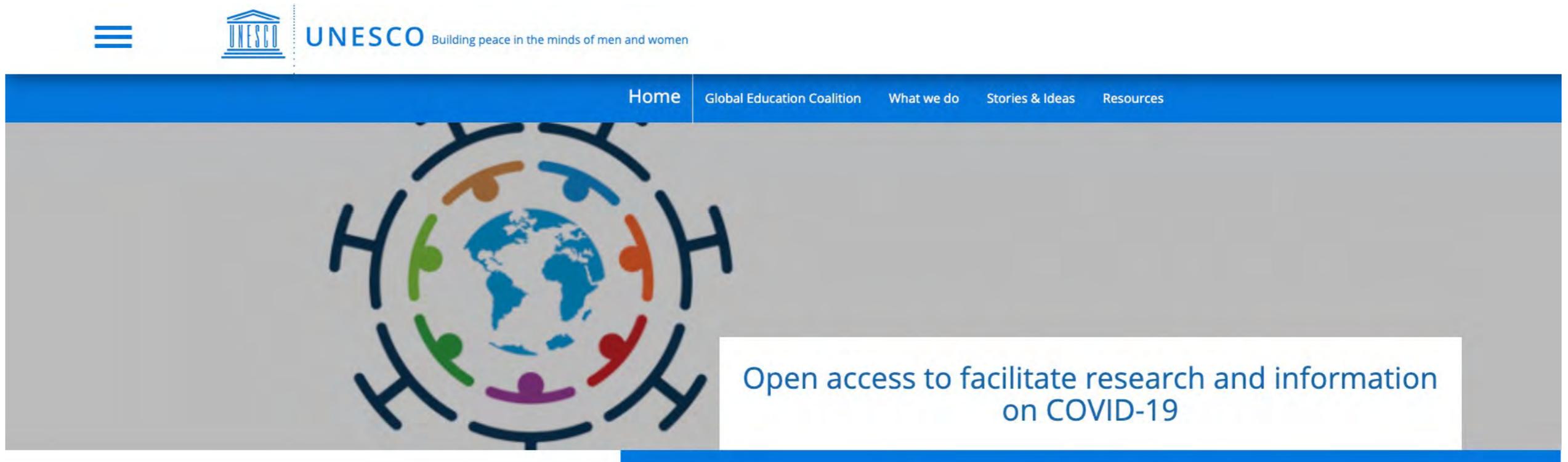
# IV Encuentro Internacional de Rectores. Declaración de Salamanca [6]



... La Universidad debe hacer un esfuerzo por informar y explicar qué hace, por qué y para qué. Para ello, la investigación debe ser abierta, participativa y colaborativa, lo que obliga, también, a revisar los paradigmas de financiación y evaluación de las universidades y de los investigadores...

Photo credit: [Juan P. Aparicio](#) on [Visual Hunt](#) / [CC BY-NC-ND](#)

# Importancia de la Ciencia Abierta en la pandemia de la COVID-19 [7-11]



<https://bit.ly/2Ljldk4>

# Conocimiento abierto

- La era digital ha abierto innumerables vías para la difusión del conocimiento
- Compartir el conocimiento eficientemente es de gran importancia para el desarrollo científico de las regiones
- Una de las formas más efectivas de compartir conocimiento es mediante el **acceso abierto** (*open access*)
  - No exenta de controversia



<https://bit.ly/3dERzo8>

# Open Access (Acceso Abierto)

Por acceso abierto a la literatura científica erudita, entendemos su disponibilidad gratuita en Internet, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar al texto completo del artículo, recorrerlo para una indexación exhaustiva, usarlo como datos para *software*, o utilizarlo para cualquier otro propósito legal, sin otras barreras financieras, legales o técnicas distintas de la fundamental de acceder a la propia Internet. El único límite a la reproducción y distribución de los artículos publicados, y la única función del copyright en este marco, no puede ser otra que garantizar a los autores el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser acreditados y citados



Iniciativa de acceso abierto de Budapest, 2002 [12]

# Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una Publicación de Acceso Abierto es la que cumple las dos condiciones siguientes

1. El/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorgan a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal
2. Una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado se depositará de forma inmediata a la publicación inicial en al menos un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo (para las ciencias biomédicas, este repositorio es PubMed Central)



Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto, 2003 [13]

# Definición de Publicación en Acceso Abierto

Una publicación debe estar disponible como una versión completa, esto es con todos los materiales suplementarios (los resultados de la investigación científica original, datos primarios y metadatos, materiales fuente, representaciones digitales de materiales gráficos y pictóricos y materiales eruditos en multimedia)



Declaración de Berlín, 2003 [14-15]

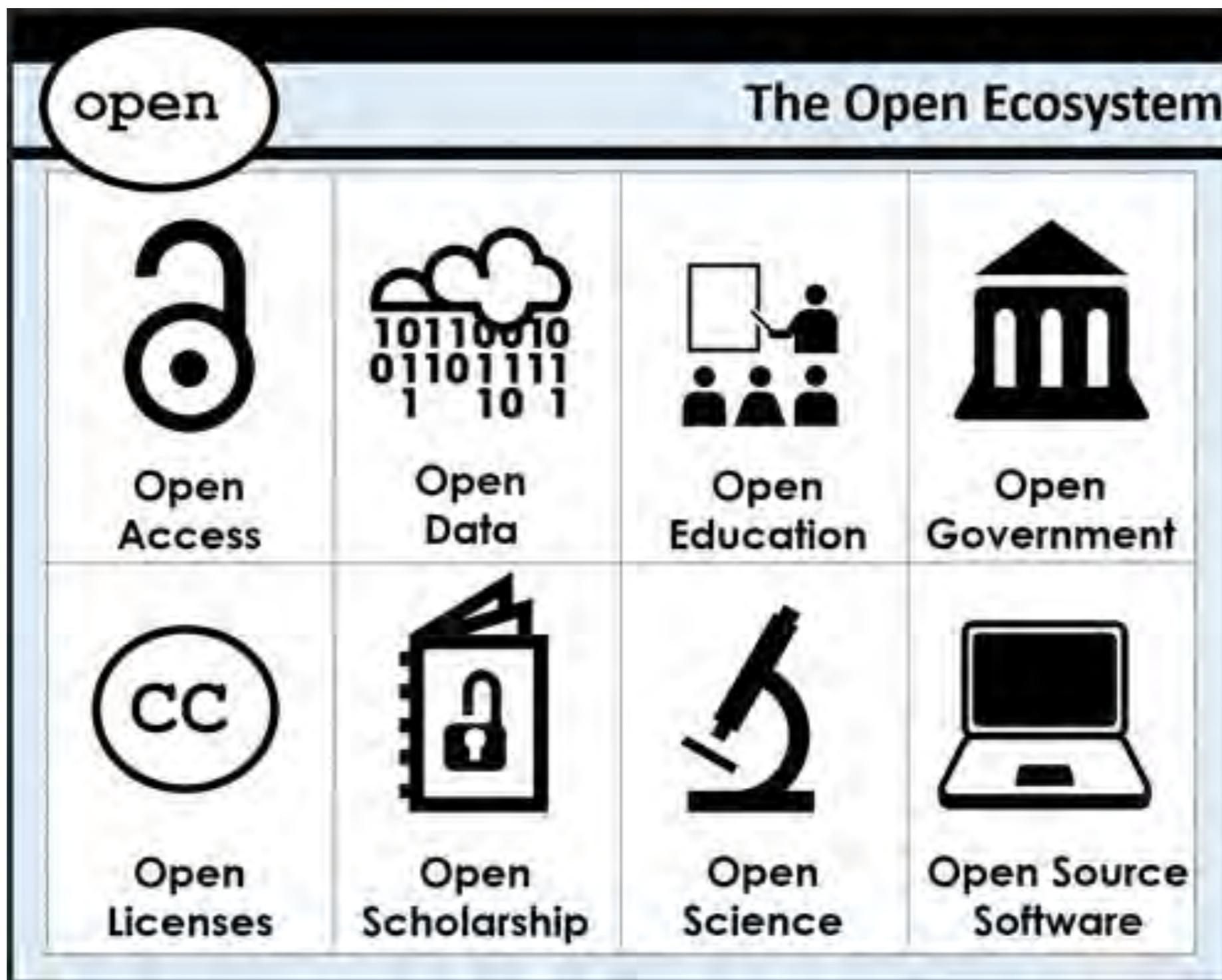
# Consecuencias de la Declaración de Berlín [16]

- Concienciación, reconocimiento y apoyo internacional al Conocimiento en Abierto
- Supone atender a las nuevas posibilidades que ofrece Internet para la distribución a escala mundial de conocimiento científico y el patrimonio cultural
- El Acceso Abierto [17] no se limita a artículos de revistas científicas y se extiende a
  - *Software* [18]
  - Educación abierta [19-22]
  - Practicas de Educación abierta [23-24]
  - Cursos *online* masivos en abierto – *Massive Online Open Courses* (COMA, MOOC) [25-32]
  - Contenidos educativos [33-34]
  - Contenidos culturales [35]
  - Innovación [36-38]
  - ...

# Conocimiento abierto



# Ecosistema del Conocimiento Abierto



# Definición de Conocimiento Abierto

- La definición de Conocimiento Abierto aporta precisión al significado del término «abierto» (*open*) cuando se aplica al conocimiento y promueve un procomún robusto en el que cualquiera puede participar, maximizando su interoperabilidad
- La definición se puede resumir
  - *El conocimiento es abierto si cualquiera es libre para acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo bajo condiciones que, como mucho, preserven su autoría y su apertura*

O de forma más sucinta

- *Los datos y contenidos abiertos pueden ser libremente usados, modificados y compartidos por cualquiera y con cualquier propósito*
- La definición completa en su versión 2.1 se puede consultar en [60]

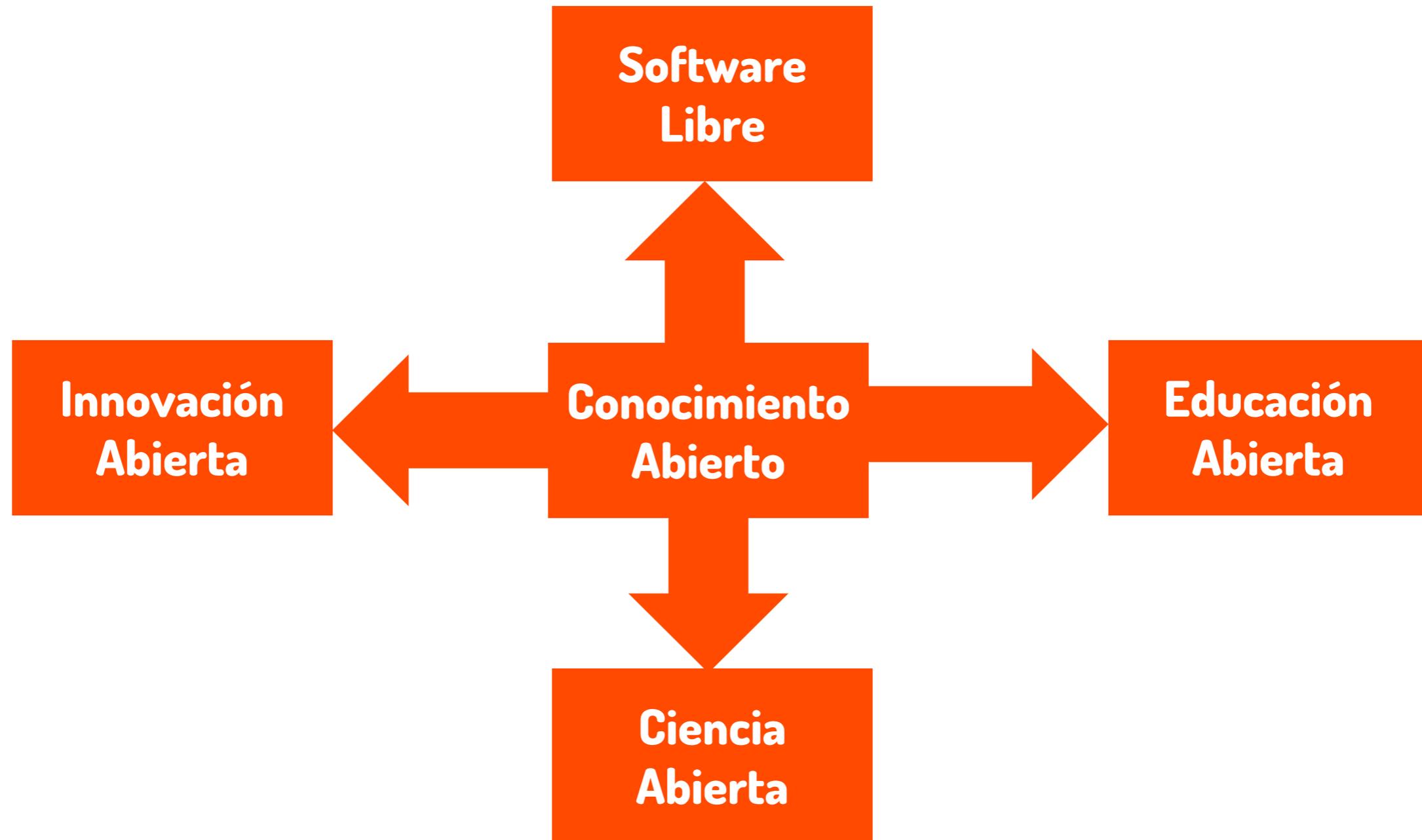
# No todo el mundo acepta o se siente cómodo con la apertura del conocimiento



# Mitos y Realidades del Acceso Abierto [61-62]

- MITO 1: La calidad de lo disponible en abierto es menor que la calidad de aquello por lo que hay que pagar
- MITO 2: Todo lo que se encuentra en Internet (*online*) es de Acceso Abierto, no hay diferencia entre digital (*online*) y abierto, por tanto, si se publica en abierto se pierden los derechos como autor
- MITO 3: Las revistas científicas en abierto no tienen nivel de impacto, ni, por tanto, el nivel académico de las revistas de acceso privativo
- MITO 4: Los artículos que se publican en abierto tienen más visibilidad y más citas

# Modelo de referencia para una estrategia de Conocimiento Abierto [63-64]



# Marco de Ciencia Abierta

*Open Science* o Ciencia Abierta es un término general (*umbrella term*) que abarca una multitud de supuestos sobre el futuro de la creación y divulgación de conocimiento [65]

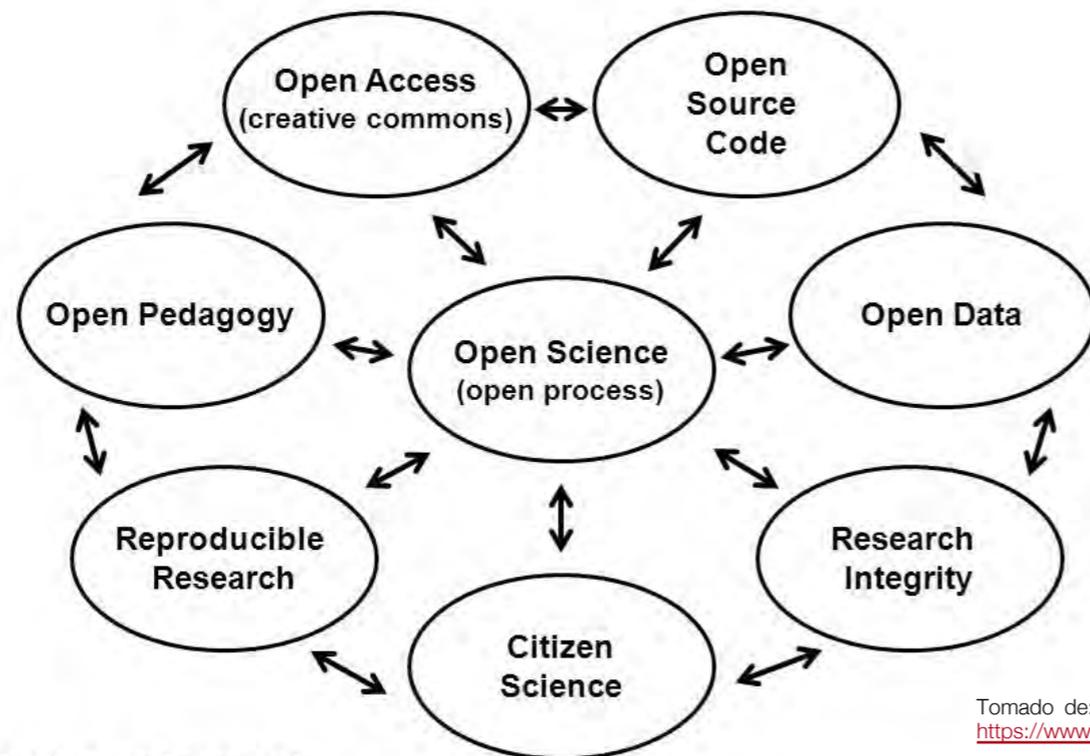


Imagen tomada de: <https://iprlicense.blog/2017/10/03/open-science/>

# Marco de Ciencia Abierta

- *Open Science* representa un nuevo enfoque del proceso científico basado en el trabajo cooperativo y nuevas formas de difundir conocimiento mediante el uso de tecnologías digitales y nuevas herramientas colaborativas [57]

## Open Science Ecosystem

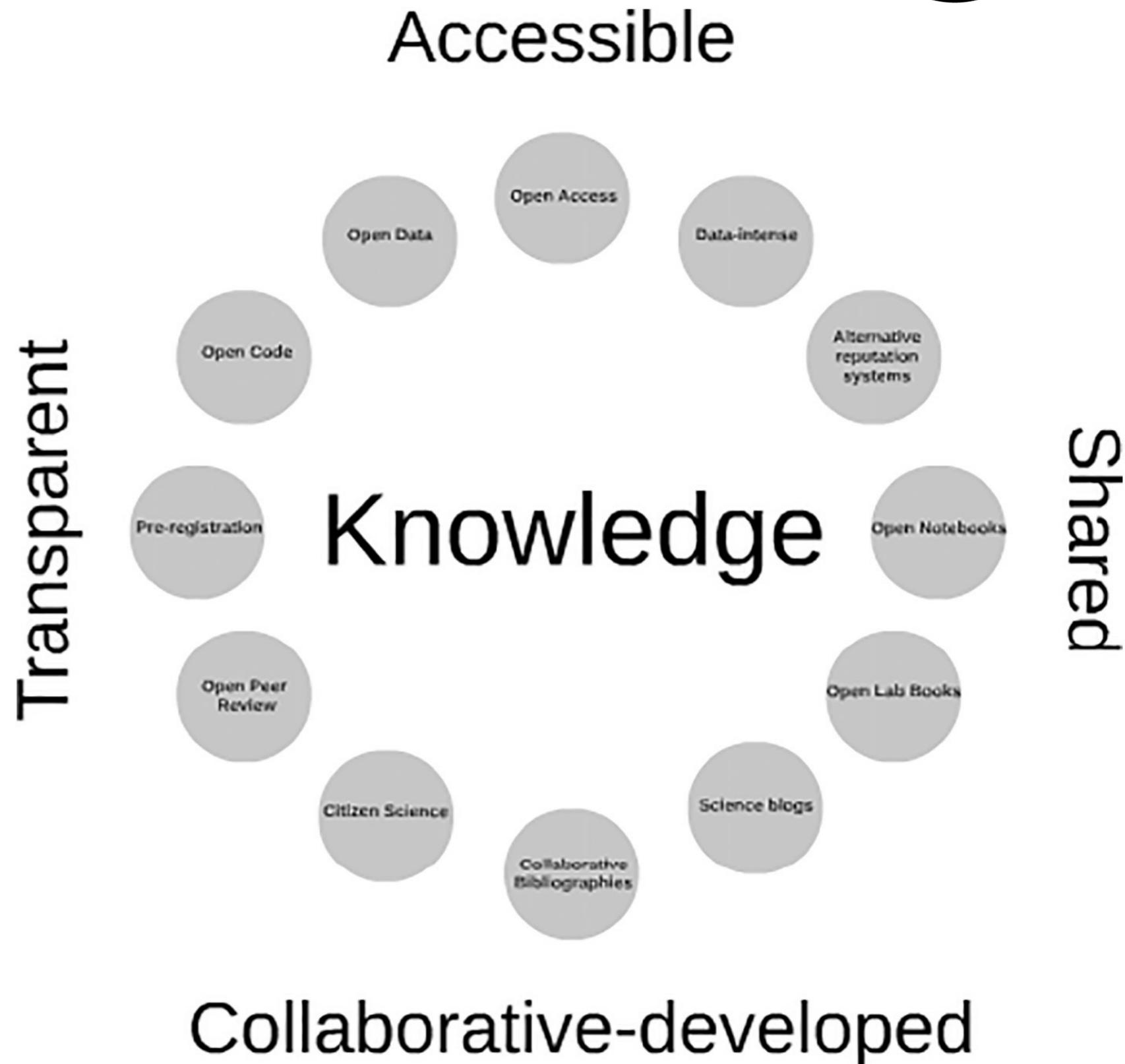


Tomado de: Open Science at the Core of Libraries (Course). Por [FOSTER](https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries). En: <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-core-libraries>

With thanks to John Jungck

# Marco de Ciencia Abierta

Ciencia Abierta es un conocimiento transparente y accesible que se comparte y desarrolla a través de redes de colaboración [66]



# Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta [65]



- **Escuela democrática.** Se centra en el acceso al conocimiento porque el acceso al conocimiento no está igualmente distribuido
- **Escuela pragmática.** Se refiere a la investigación colaborativa. La creación de conocimiento será más eficiente si los investigadores trabajan juntos
- **Escuela de infraestructura.** Se refiere a la arquitectura tecnológica. La eficiencia de la investigación depende de las herramientas disponibles
- **Escuela pública.** Defiende la idea de que la ciencia debe ser accesible (comprensible) para todas las personas
- **Escuela de la medición.** Relativa a las métricas alternativas del impacto científico

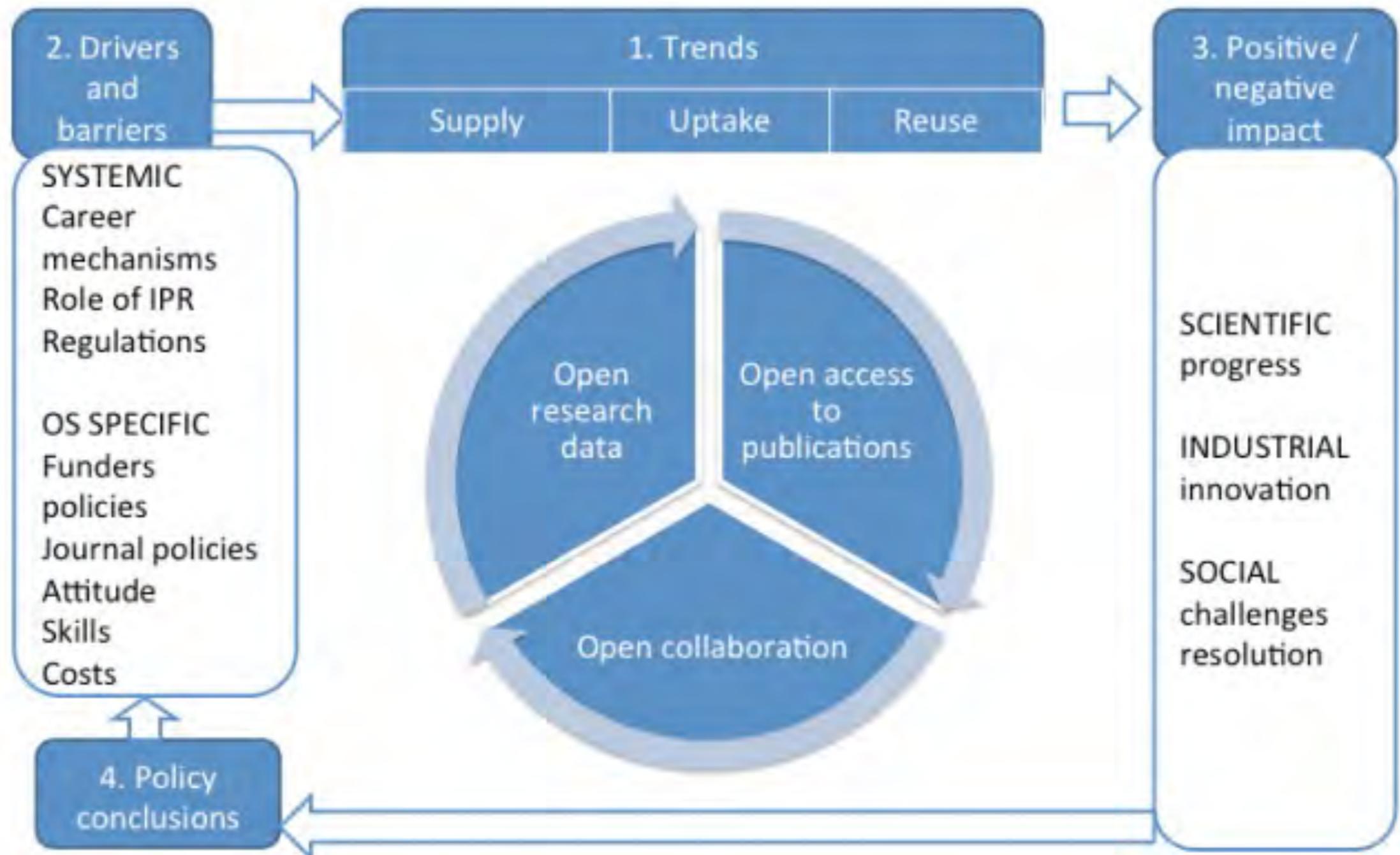
# Las escuelas de pensamiento de la Ciencia Abierta

## [65]



School of thought	Central assumption	Involved groups	Central Aim	Tools & Methods
Democratic	The access to knowledge is unequally distributed.	Scientists, politicians, citizens	Making knowledge freely available for everyone.	Open Access, intellectual property rights, Open data, Open code
Pragmatic	Knowledge-creation could be more efficient if scientists worked together.	Scientists	Opening up the process of knowledge creation.	Wisdom of the crowds, network effects, Open Data, Open Code
Infrastructure	Efficient research depends on the available tools and applications.	Scientists & platform providers	Creating openly available platforms, tools and services for scientists.	Collaboration platforms and tools
Public	Science needs to be made accessible to the public.	Scientists & citizens	Making science accessible for citizens.	Citizen Science, Science PR, Science Blogging
Measurement	Scientific contributions today need alternative impact measurements.	Scientists & politicians	Developing an alternative metric system for scientific impact.	Altmetrics, peer review, citation, impact factors

# Open Science Monitor [67-68]



<https://goo.gl/479Cz9>

# Datos abiertos [69]

- La definición de datos abiertos tiene el mismo alcance en cuanto a la apertura (gratuita y en línea) que el acceso abierto
- También incluye el requisito de que los datos sean localizables, accesibles, interoperables y reutilizables. Estas condiciones FAIR (por las siglas en inglés - *Findable, Accessible, Interoperable, Reusable*) se consiguen con la gestión de datos de investigación
- Dado que la apertura de datos implica aspectos éticos, legales y técnicos detallados, la gestión de datos de Investigación se incluye y se recomienda en todas las políticas y proyectos de datos de investigación, ya sean abiertos o no, para que puedan ser compartidos

# Recomendación de UNESCO sobre la Ciencia Abierta [70]



- Los principales objetivos y ámbitos de acción de la Recomendación son
  - Promover una concepción común de la ciencia abierta y de los beneficios y desafíos que comporta, así como de los diversos medios para aplicarla
  - Desarrollar un entorno político propicio a la ciencia abierta
  - Invertir en infraestructuras y servicios de la ciencia abierta
  - Invertir en recursos humanos, educación, alfabetización digital y desarrollo de las capacidades al servicio de la ciencia abierta
  - Promover una cultura de la ciencia abierta y armonizar los incentivos para favorecer la ciencia abierta
  - Promover enfoques innovadores de la ciencia abierta en diferentes etapas del proceso científico
  - Promover la cooperación internacional y multipartita en el contexto de la ciencia abierta con miras a reducir la brecha digital y de conocimiento

# Recomendación de UNESCO sobre la Ciencia Abierta [70]



# Ciencia Abierta - Contexto normativo

- Cada vez son más las normativas y mandatos gubernamentales que apuestan y obligan a la publicación en abierto de los resultados de investigación financiada públicamente
- Art. 37 de la actual Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del Gobierno de España [71] y en el Proyecto de Ley de 2022 [72]
- Mandatos de la Unión Europea [73]

# Borrador Anteproyecto LOSU: obligatoriedad de depósito en repositorio institucional de artículos



## **Artículo 63.** *Fomento de la Ciencia Abierta y Ciencia Ciudadana.*

1. El conocimiento científico debe ser considerado un bien común. Las Administraciones Públicas y las universidades promoverán la Ciencia Abierta mediante el acceso abierto a publicaciones, datos, códigos y metodologías que garanticen la comunicación de la investigación, a fin de alcanzar los objetivos de investigación e innovación responsable que se impulsen desde la comunidad científica.

2. El personal docente e investigador hará pública una versión digital con los contenidos finales que hayan sido aceptados para su publicación en revistas y otras publicaciones científicas, en los plazos previstos en el artículo 37 de la Ley 14/2011, de 1 de junio.

3. La versión digital de las publicaciones académicas se depositará en los repositorios institucionales, sin perjuicio de otros repositorios de carácter temático o generalista.

4. Los Ministerios de Universidades y de Ciencia e Innovación, cada uno en su ámbito de actuación, promoverán otras iniciativas orientadas a facilitar el libre acceso a los datos generados por la investigación (datos abiertos) y a desarrollar infraestructuras y plataformas abiertas.

5. Los datos, entendidos como aquellas fuentes primarias necesarias para validar los resultados de las investigaciones, deberán seguir los principios FAIR (datos fáciles de encontrar, accesibles, interoperables y reutilizables) y siempre que sea posible, difundirse en acceso abierto.

6. Las universidades deberán promover la transparencia en los acuerdos de suscripción con editoriales científicas.

7. Las bibliotecas y otras unidades universitarias facilitarán el acceso de la ciudadanía a los recursos informativos, digitales y no digitales, así como la formación necesaria para promover la difusión de la Ciencia Abierta en la comunidad universitaria y en el conjunto de la sociedad.

8. Las agencias de calidad estatal y autonómicas incluirán entre sus criterios y requisitos de evaluación la accesibilidad en abierto de los resultados científicos del personal docente e investigador.

9. Las agencias de calidad utilizarán los repositorios institucionales como forma de acceso a la documentación, para garantizar la agilidad de los procedimientos de evaluación.

10. Se fomentará la Ciencia Ciudadana como un campo de generación de conocimiento compartido entre la ciudadanía y el sistema universitario de investigación. Con el objetivo de promover la reflexión científica, humanística y cultural y su aplicación a los retos sociales, las universidades favorecerán e impulsarán la colaboración con los actores sociales, y con las Administraciones de las Comunidades Autónomas y la Administración Local.

## Rutas verdes y doradas (*green and gold routes*)

- La ruta verde al acceso abierto se refiere el archivo o depósito de recursos digitales en repositorios institucionales o temáticos y/o autoarchivo cuando el depósito es realizado por el propio autor
- Las rutas verdes pueden tener condiciones acerca de la versión de la publicación que se pueda compartir (versiones *draft, preprints, postprint, etc.*)
- La ruta dorada al acceso abierto es la publicación en revistas *open access*, que puede requerir (o no) el pago de una tasa de publicación
- Otra ruta promovida es la vía diamante o platino, en la que las revistas de acceso abierto permiten el acceso inmediato al contenido de la revista sin el pago de una cuota de suscripción o licencia [69]

# Categorías del acceso abierto [74]

- **Dorada:** Artículos publicados en revistas de acceso abierto indexada en el Directorio de Revistas de acceso abierto (DOAJ)
- **Verde:** Artículos publicados en revistas de pago y una copia previa (*pre-print*) o final (*post-print*) se archiva en formato de libre acceso en el Repositorio Institucional de su Universidad
- **Híbrido:** Artículos que son publicados en revistas de pago pero inmediatamente son libres cuando el autor realiza un pago para liberarlos y pueden ser depositados en el Repositorio Institucional
- **Bronce:** Artículos libres para leer en un portal web, pero sin una licencia clara para su uso
- **Cerrado:** Todos los artículos que son compartidos en redes sociales académicas (ARN, *Academic Research Networks*, por sus siglas en inglés) o en Sci-Hub y LibGen

# Repositorios institucionales

- Un elemento muy relevante para el éxito de la Ciencia Abierta es la existencia repositorios de acceso abierto que cumplan con criterios de calidad y ofrezcan adecuadas opciones de disseminación de los contenidos a través de recolectores internacionalmente reconocidos [75-79]
- Un repositorio institucional es una base de datos compuesta de un grupo de servicios destinados a capturar, almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica en formato digital
- Los repositorios institucionales son un canal válido para la difusión de la denominada literatura gris científica, particularmente de las tesis doctorales [80-82]
- Según SPARC (*Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition* - <http://www.arl.org/sparc/>) los Repositorios Institucionales
  - Pertenecen a una institución
  - Son de ámbito académico
  - Son acumulativos y perpetuos
  - Son abiertos e interactivos
- Deben formar parte del ecosistema tecnológico institucional [83]



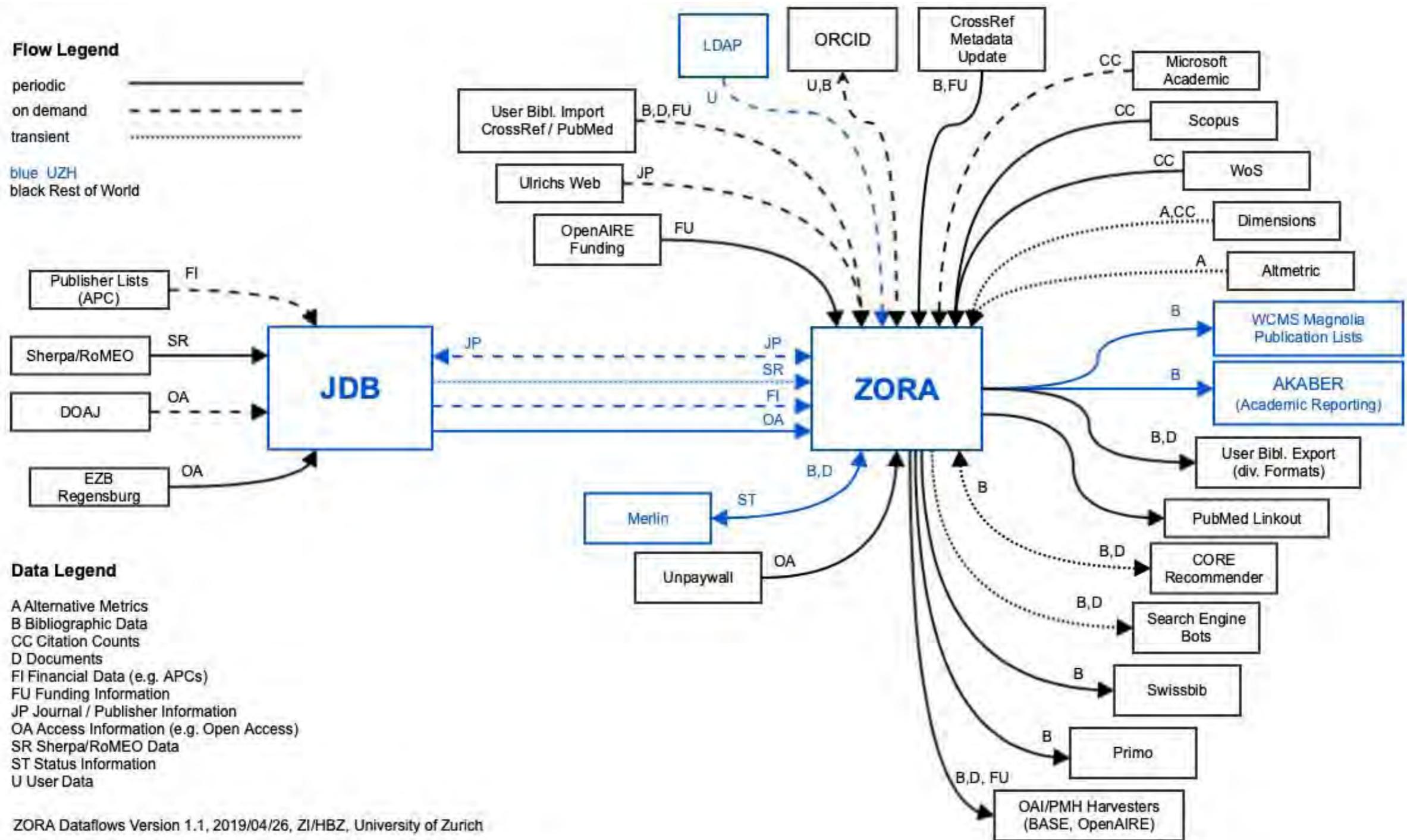
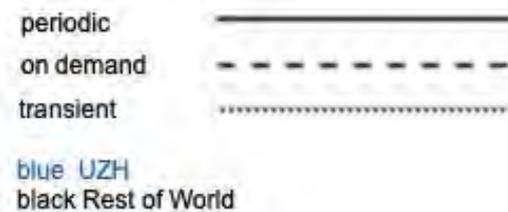
## Retos de los repositorios institucionales [78, 84-87]

- Poner en el centro de su atención a los usuarios finales
- Convertirse en un componente de un ecosistema de ciencia abierta
- Potenciar los servicios de valor añadido para el usuario, con automatización de procesos gracias a una capa interna de inteligencia artificial
- Una mayor interconexión e interoperabilidad con el CRIS (*Current Research Information System*)

# Repositorios institucionales altamente interconectados



## Flow Legend



# GREDOS – Repositorio institucional de la Universidad de Salamanca [76, 88-90]

gredos.usal.es

Contacto Sugerencias

Repositorio Documental **GREDOS** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

BUCLE

Búsqueda

Búsquedas

**LISTAR**

**Todo Gredos**

Comunidades y Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

**MI CUENTA**

Acceder

Registro

**ESTADÍSTICAS**

Visitas totales:  
5246815

Descargas totales:  
7395803

Ver Estadísticas de uso

**ENLACES Y ACCESOS**

Derechos de autor

Políticas

Guías de autoarchivo

FAQ

Adhesión USAL a la Declaración de Berlín

**COMPARTIR**

f

DIARYM

**Gredos Principal**

**COMUNIDADES**

El sistema de Gestión del Repositorio Documental de la Universidad de Salamanca (GREDOS) ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales. La Universidad de Salamanca difunde en acceso abierto a través de GREDOS colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos.

**ARCHIVO INSTITUCIONAL**

Documentos de carácter institucional, informativos, normativos o administrativos de la Universidad de Salamanca

**BIBLIOTECA DIGITAL**

Colecciones patrimoniales de documentos históricos y fondos específicos digitalizados de la USAL.

**REPOSITORIO CIENTÍFICO**

Investigación científica producida o editada por los departamentos y centros de la Universidad de Salamanca

**REPOSITORIO DOCENTE**

Documentos de carácter didáctico producidos por la Universidad de Salamanca y entidades colaboradoras

El Repositorio Institucional de la Universidad de Salamanca se difunde en:

HISPARIA TDR Tesi Doctorales en Red OpenAIRE europeana collections

Recolecta OAlster Find the pearls Google EROMM BASE

DART EUROPE

Otros enlaces

DULCINEA SHERP ROMEO creative commons

Unión Europea Fondo Europeo de Desarrollo Regional

BIBLIOTECAS UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

AVISO LEGAL Y POLÍTICA DE PRIVACIDAD

2022 © UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



<https://gredos.usal.es/>

# GREDOS

gredos.usal.es/handle/10366/125851

Personalizar vincu...

Contacto Sugerencias

Repositorio Documental **GREDOS** **UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

Buscar en Recolector BUCLE...

Búsquedas

Buscar en Gredos

Esta colección

**LISTAR**

**Todo Gredos**

Comunidades y Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

**Esta colección**

Por fecha de publicación

Autores

Materias

Títulos

**MI CUENTA**

Acceder

Registro

**ESTADÍSTICAS**

Visitas totales:  
**33**

Descargas totales:  
**1302**

Ver Estadísticas de uso

**ENLACES Y ACCESOS**

Derechos de autor

Políticas

Guías de autoarchivo

FAQ

Adhesión USAL a la Declaración de Berlín

**COMPARTIR**

**DIARIUM**

**Gredos Principal / Repositorio Científico / Programas de Doctorado / Ciencias Sociales y Jurídicas / Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento / PDFSC. Planes de investigación del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento / Ver ítem**

**Compartir**

**Exportar** **Formato**

**Citas**

**Título** **Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca**

**Autor(es)** Ferreras Fernández, Tránsito

**Palabras clave** Repositorio institucional  
Institutional repositories  
Visibilidad  
Visibility  
Literatura gris científica  
Scientific gray literature  
Estudio de caso  
Case study  
Acceso abierto  
Open Access

**Clasificación UNESCO** 1203 Ciencia de los ordenadores

**Fecha de publicación** 2015-07-02

**URI** <http://hdl.handle.net/10366/125851>

**Aparece en las colecciones** PDFSC. Planes de investigación del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento [236]

**Mostrar el registro completo del ítem**

**Ficheros en el ítem**

**Nombre:** Plan de investigación\_FerrerasFernandez\_MTransito.pdf

**Tamaño:** 77.44Kb

**Formato:** Adobe PDF

[Visualizar/Abrir](#)

Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported



[82]

# Ranking; Institutional repositories by Google Scholar [91]

<http://repositories.webometrics.info/en/node/32>

### Current Edition

-> Ranking by countries cancelled  
->-> Use Google Scholar based ones!

### About Us

- [About Us](#)
- [Contact Us](#)

### About the Ranking

- [Objectives](#)

### Resources

- [Best Practices](#)
- [Links](#)

## TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar (June 2022)

TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar

### 14<sup>th</sup> Edition (June 2022)

During the last months, we realized the indexing of records of several open access repositories by **Google Scholar** is not as complete as previously without a clear reason. From the experience of a few cases, it looks that GS penalizes error in the metadata descriptions, so it is important to the affected repositories to check their level of indexing and to try to identify potential problems.

Please, consider the following Indexing GS guidelines  
<https://scholar.google.com/intl/en/scholar/inclusion.html>  
<https://www.or2015.net/wp-content/uploads/2015/06/or-2015-anurag-google-scholar.pdf>

and the following material: [Exposing Repository Content to Google Scholar](#)

A few suggestions for improving the web visibility of the contents of your institutional OA repository  
["Altmetrics of the Open Access Institutional Repositories: A Webometrics Approach"](#)

As a service for the OA community we are providing five lists of repositories (all (institutional+subject), institutional, portals, data, and CRIS) with the raw numbers of records in GS for their web domains (site:xxx.yyy.zz excluding citations and patents) ranked by decreasing number of items as collected during the first week of **JUNE 2022**. The list is still incomplete as we are still adding new repositories.

As usual, you can contact our [editor \(Isidro F. Aguillo\)](#) for any comment or suggestion.

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077



### TRANSPARENT RANKINGS

[ALL REPOSITORIES](#) [INSTITUTIONAL REPOSITORIES](#) [PORTALS OF JOURNALS](#) [CRIS](#) [DATA REPOSITORIES](#)

RANK	INSTITUTIONAL REPOS	ITEMS
1	Smithsonian/NASA Astrophysics Data System	1460000
2	Repositório Digital Universidade Federal do Rio Grande do Sul LUME	182000
3	Belarusian State University Digital Library	158000
4	Kyoto University Research Information Repository	138000
5	Universitas Gadjah Mada Repository	132000
6	Jagiellonian University Repository / Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego	118000
6	Charles University Digital Repository	118000
8	University of California eScholarship Repository	116000
9	CERN Document Server	115000
10	Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações	95500
11	Digital CSIC	91300
12	UPCommons Universitat Politècnica de Catalunya	89300
13	Repositório Institucional Universidade Federal de Santa Catarina	87300
14	Airlangga University Repository	86600
15	Utrecht University Repository	85100
16	Lund University Publications	84800
17	IDUS Depósito de Investigación Universidad de Sevilla	82500
18	Servicio de Difusión de la Creación Intelectual Universidad Nacional de la Plata	82200
19	Repositorio de la Universidad César Vallejo	82000
20	IRIS Politecnico di Milano	79300



# Ranking; Institutional repositories by Google Scholar [91]

<http://repositories.webometrics.info/en/node/32>

125	Ternopil State Ivan Puluž Technical University Electronic Archive	32300
127	Digital Repository Universitas Negeri Medan	32000
127	Repositório Universidade de Lisboa	32000
129	Utah State University Digital Commons	31800
130	Biblioteca Digital Pontificia Universidad Javeriana	31700
131	University of Pretoria Institutional Repository	31600
131	Deutsches Zentrum für Luft und Raumfahrt electronic Library	31600
133	Repositório Institucional Universidade Nova de Lisboa	31500
134	<b>Gredos</b> Repositorio Documental Universidad de Salamanca	31000
134	Max Planck Society Publication Repository Pu.Re	31000
136	DIGIBUG Repositorio Institucional Universidad de Granada	30700
137	DADUN Depósito Académico Digital Universidad de Navarra	30600
137	MediaTUM Dokumenten- und Publikationsserver der Technischen Universität München	30600
139	Universität Heidelberg Dokumentenserver	30400
139	Universitas Komputer Indonesia UNIKOM Scholar Repository	30400
139	Universidade de Brasília Repository	30400
139	National University of Food Technologies Institutional Repository eNUFTIR	30400
143	Repositório Digital Institucional da Universidade Federal do Paraná	30300
144	HAL Institut National de Recherche en Informatique et en Automatique Archive Ouverte	30000

# Transparent Ranking: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar (February 2022) [92]

<https://repositories.webometrics.info/en/spain>

### Current Edition

-> Ranking by countries cancelled  
->-> Use Google Scholar based ones!

### About Us

- About Us
- Contact Us

### About the Ranking

- Objectives

### Resources

- Best Practices
- Links

## TRANSPARENT RANKING: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar

TRANSPARENT RANKING: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar (February 2022)

During the last months, we realized the indexing of records of several open access repositories by **Google Scholar** is not as complete as previously without a clear reason. From the experience of a few cases, it looks that GS penalizes error in the metadata descriptions, so it is important to the affected repositories to check their level of indexing and to try to identify potential problems.

Please, consider the following Indexing GS guidelines  
<https://scholar.google.com/intl/en/scholar/inclusion.html>  
<https://www.or2015.net/wp-content/uploads/2015/06/or-2015-anurag-google-scholar.pdf>

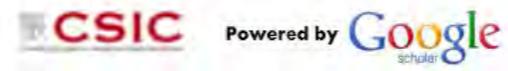
and the following material: [Exposing Repository Content to Google Scholar](#)

A few suggestions for improving the web visibility of the contents of your institutional OA repository  
["Altmetrics of the Open Access Institutional Repositories: A Webometrics Approach"](#)

As a service for the OA community in Spain we are providing a combined list of repositories (institutional, subject and portals) with the raw numbers of records in GS for their web domains (site:xxx.yyy.zz excluding citations and patents) ranked by decreasing number of items. The list is still incomplete as we are still adding new repositories.

As usual, you can contact our [editor \(Isidro F. Aguillo\)](#) for any comment or suggestion.

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077



REPOSITORY	ITEMS
DIALNET	928000
RACO Revistes Catalanes amb Accés Obert	167000
UPCommons Universitat Politècnica de Catalunya	86700
IDUS Depósito de Investigación Universidad de Sevilla	80400
Digital CSIC	76100
RiuNet Repositorio Institucional Universidad Politècnica de Valencia	64700
Universidad de Alicante Repositorio Institucional	42800
Universitat de Barcelona Diposit Digital	39100
Universidad Complutense de Madrid e-Prints	38800
Scientific Electronic Library Online España SciELO España	38700
Universidad Politècnica de Madrid Archivo Digital	35900
RODERIC Repositori de Contingut Lliure Universitat de Valencia	35000
Repositorio Institucional Universidad de Valladolid	33500
<b>Gredos</b> Repositorio Documental Universidad de Salamanca	31100
DADUN Depósito Académico Digital Universidad de Navarra	30000
Repositori Institucional Universitat Jaume I	29100
Revistas Científicas del CSIC	28100
Revistas Científicas de la Universidad de Murcia	25900
Universidad de Zaragoza Repositorio Digital	24300
Repositorio Universidad Pontificia Comillas	24200
DIGITUM Depósito Digital Institucional Universidad de Murcia	23600



# OpenAIRE y LA Referencia

- Los repositorios OA están conectados a través de redes regionales y temáticas
- Dos de las mayores redes regionales son OpenAIRE en Europa y LA Referencia en América Latina



- Dada la naturaleza verdaderamente internacional y colaborativa de la investigación, estas redes también deben estar conectadas y alineadas en torno a temas como políticas, tecnologías y servicios

# Iniciativa Open Access 2020

- Los modelos híbridos, no exentos de controversia porque pueden suponer una barrera para la publicación para autores e instituciones que no pueden permitirse pagar las tasas impuestas, se presentan como una de las vías para romper el modelo de suscripción de las instituciones a las revistas científicas y promover así la necesaria migración hacia el Acceso Abierto a una gran escala [93-94]
- Esta transición a gran escala es el objetivo de la iniciativa Open Access 2020 (<https://oa2020.org/>)

# Iniciativa de la CRUE y del CSIC

- Con el objetivo de fomentar un nuevo entorno de Ciencia Abierta en España, que sustituya el modelo actual de pagar por leer, por el de pagar por leer y publicar en acceso abierto la producción de los autores de las Universidades Españolas y del CSIC, la CRUE y el CSIC están firmando Acuerdos Transformativos con cuatro grandes editoriales (Elsevier, Springer, Wiley y ACS) para la renovación de las licencias de acceso a sus plataformas de revistas

# Ejemplo: Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca

<https://bit.ly/2RTNDdG>

The screenshot shows the 'BIBLIOTECAS' website header with navigation links: Inicio/Búsqueda, Bibliotecas, Recursos, Servicios, Formación, and Buscador. The main title is 'Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca'. Below the title is a date '04/05/2021 | Bibliotecas USAL' and a promotional image with the text 'Make your article open access within a hybrid\* journal'. The main content area contains the title of the agreement, a paragraph explaining the goal of promoting open science in Spain, and a list of six conditions (a-f) for the agreement. A 'Subir' button is visible at the bottom right of the page content.

**BIBLIOTECAS** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Inicio/Búsqueda Bibliotecas Recursos Servicios Formación Buscador

Inicio > Noticias > Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca

## Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca

04/05/2021 | Bibliotecas USAL

Make your article open access within a hybrid\* journal  
Open access payments made € 15 with your institution or funder

### Acuerdo transformativo con la editorial Wiley para la publicación en abierto de artículos de autores de la Universidad de Salamanca\*

Con el objetivo de fomentar un nuevo entorno de Ciencia Abierta en España, que sustituya el modelo actual de pagar por leer, por el de pagar por leer y publicar en acceso abierto la producción de los autores de las Universidades Españolas y del CSIC, la CRUE y el CSIC están firmando Acuerdos Transformativos con cuatro grandes editoriales (Elsevier, Springer, Wiley y ACS) para la renovación de las licencias de acceso a sus plataformas de revistas.

Entre las instituciones cubiertas por estos acuerdos se encuentra la Universidad de Salamanca.

El acuerdo con Wiley ya está cerrado y en breve lo estarán también los acuerdos con Elsevier, Springer y ACS, de los que se hará llegar toda la información en cuanto dispongamos de ella.

A través del Consorcio de Bibliotecas de Castilla y León (BUCLE) la Universidad de Salamanca ha renovado para el año 2021 la licencia de acceso a la plataforma de revistas de la **Editorial Wiley** (entrada en vigor a partir del 21 de abril) con las siguientes características:

- Una parte del importe de la licencia cubre el acceso a la consulta, lectura y descarga de los artículos de las revistas de la plataforma Wiley, suscritas por la Biblioteca, en las mismas condiciones que en años anteriores.
- El resto del importe de la licencia se destina a financiar la publicación en abierto en las revistas híbridas de Wiley (**listado de títulos revistas híbridas**) de los artículos de los autores de la Universidad de Salamanca, ajustándose a las siguientes **normas**:
  - a. se financiarán aquellos artículos aprobados para su publicación entre el día 12 de abril y el 31 de diciembre de 2021.
  - b. la identificación de la filiación del autor ha de corresponder a la Universidad de Salamanca. El autor tiene que seleccionar en la lista estandarizada de instituciones de la plataforma de **Autor Sevices de Wiley** la correspondiente a la Universidad de Salamanca cuando envía el artículo para su publicación.
  - c. los artículos han de publicarse siempre bajo una **licencia Creative Commons**. Puede ver la descripción del procedimiento con más detalle en la **Plataforma Autor Sevices de Wiley** en el apartado **Open access agreement for Spanish authors**.
  - d. Una vez aprobado el artículo para su publicación, el personal de la Biblioteca encargado de gestionar los Acuerdos Transformativos con las Editoriales, tiene que aprobar o rechazar la financiación de dicho artículo con cargo al crédito disponible para la financiación de la publicación en abierto, verificando previamente si la filiación del autor corresponde a la Universidad de Salamanca y **que el citado autor tiene una vinculación contractual con la Universidad de Salamanca**.
  - e. La aprobación o rechazo se notificará automáticamente al autor.
  - f. Provisionalmente, la aprobación de la financiación de la publicación en abierto se realizará **por orden de entrada en la plataforma** de gestión de los Acuerdos Transformativos de los artículos aprobados para publicar, hasta agotar el crédito disponible.

Más detalles en:

- [Video de promoción](#)
- [Recursos para autores](#)
- [Preguntas frecuentes](#)

Para más información contactar con:  
BIBLIOTECAS, [sabus@usal.es](mailto:sabus@usal.es) ext. 3055

\* **NOTA:** Las referencias a personas, colectivos o cargos académicos figuran en el presente documento en género masculino como género gramatical no marcado. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino.

Subir



# cOAlition S y Plan S

cOAlition S



<https://www.coalition-s.org/>

El 4 de septiembre de 2018, 11 organizaciones nacionales de financiación de la investigación, con el apoyo de la Comisión Europea, incluido el Consejo Europeo de Investigación (CEI), anunciaron el lanzamiento de la campaña S, una iniciativa para hacer realidad el acceso abierto total e inmediato a las publicaciones de investigación. Está construido alrededor del Plan S, que consiste en un objetivo y 10 principios

# Coalition S y Plan S

El objetivo principal es (<https://www.coalition-s.org/about/>)

A partir de 2021, todas las publicaciones académicas derivadas de los resultados de las investigaciones financiadas por subvenciones públicas o privadas proporcionadas por consejos de investigación y organismos de financiación nacionales, regionales e internacionales, deberán publicarse en revistas de acceso abierto, en plataformas de acceso abierto, o ponerse inmediatamente a disposición de los interesados a través de depósitos de acceso abierto sin ningún tipo de embargo

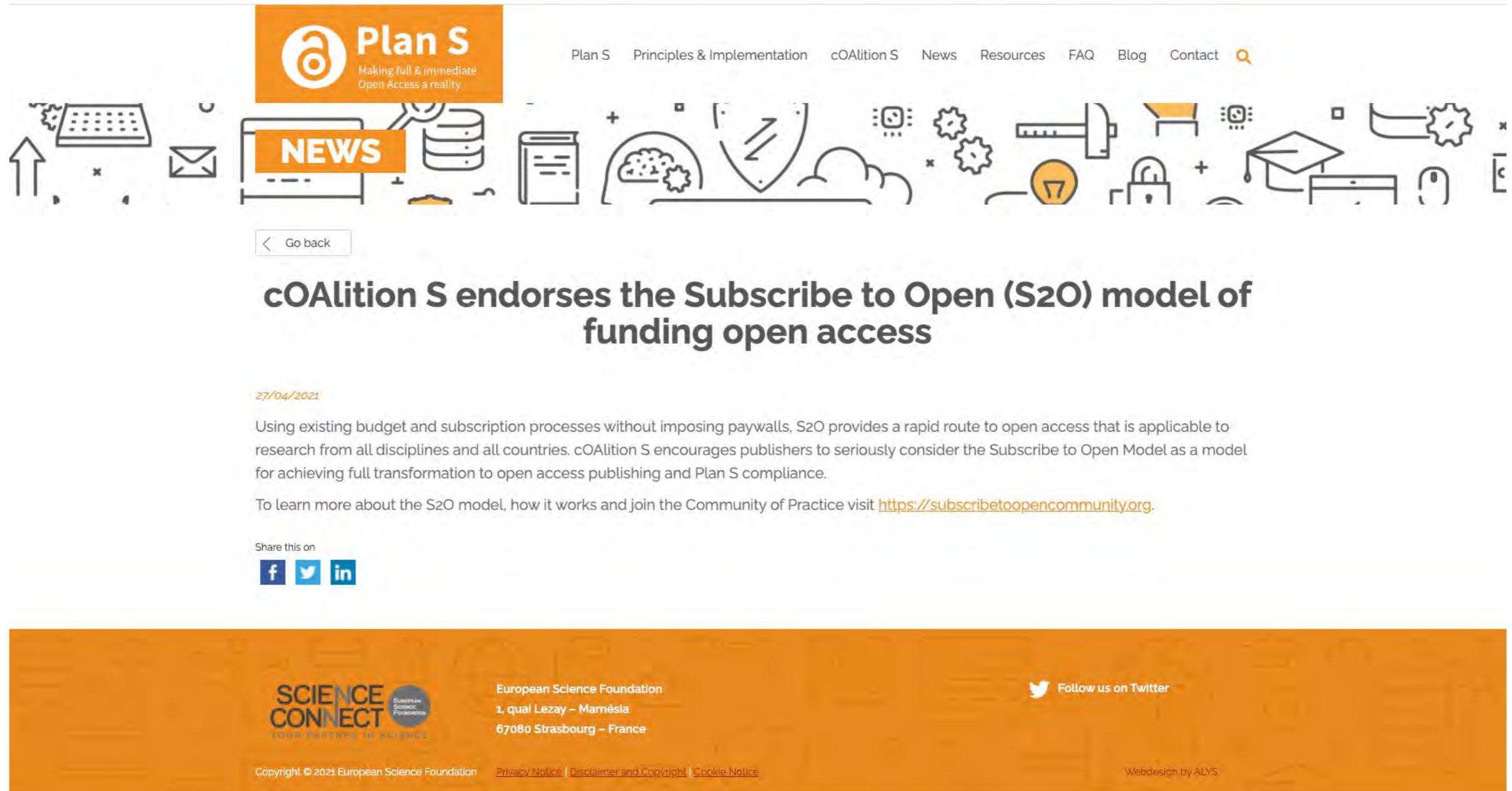




# cOAlition S y Plan S - Principios

1. Los autores conservan los derechos de autor de su publicación sin restricciones. Todas las publicaciones deben publicarse bajo una licencia abierta, preferiblemente la licencia *Creative Commons Attribution License* (CC BY). En todos los casos, la licencia aplicada debe cumplir los requisitos definidos por la Declaración de Berlín
2. Los financiadores desarrollarán criterios y requisitos robustos para los servicios que deben ofrecer las revistas, plataformas y repositorios de acceso abierto de alta calidad
3. En caso de que todavía no existan revistas o plataformas de acceso abierto de alta calidad, los financiadores, de forma coordinada, proporcionarán, incentivos para establecerlas y respaldarlas cuando corresponda; también se brindará soporte para las infraestructuras de acceso abierto cuando sea necesario
4. Cuando corresponda, las tarifas de publicación en acceso abierto estarán cubiertas por los financiadores o por las instituciones de investigación, no por investigadores individuales; se reconoce que todos los científicos deberían poder publicar su trabajo de acceso abierto
5. Los financiadores apoyan la diversidad de modelos de negocio de las revistas y plataformas de acceso abierto. Cuando se apliquen las tasas de publicación de acceso abierto, estas deben ser proporcionales a los servicios de publicación prestados y la estructura de dichas tasas debe ser transparente para informar al mercado y a los financiadores de la posible normalización y limitación de los pagos de las tasas
6. Los financiadores solicitarán a gobiernos, universidades, organizaciones de investigación, bibliotecas, académicos y sociedades científicas que alineen sus políticas y estrategias, especialmente para garantizar la transparencia
7. Los principios anteriores se aplicarán a todos los tipos de publicaciones académicas, pero se entiende que el cronograma para lograr acceso abierto para monografías y capítulos en libros puede ser más largo y requiere un proceso propio separado
8. Los financiadores no apoyan el modelo "híbrido" de publicación. Sin embargo, como una vía de transición hacia el pleno acceso abierto en un plazo claramente definido, y solo como parte de acuerdos de transformación, los financiadores pueden contribuir a apoyar financieramente tales acuerdos
9. Los financiadores supervisarán el cumplimiento y sancionarán el incumplimiento
10. Los financiadores se comprometen a que, al evaluar los resultados de la investigación durante las decisiones de financiación, valorarán el mérito intrínseco de la obra y no tendrán en cuenta el canal de publicación, su factor de impacto (u otra métrica de la revista) o el editor

# Modelo S2O (Subscribe to Open)



The screenshot shows a news article on the Plan S website. At the top left is the Plan S logo with the tagline "Making full & immediate Open Access a reality". A navigation menu includes "Plan S", "Principles & Implementation", "cOAlition S", "News", "Resources", "FAQ", "Blog", and "Contact". Below the navigation is a decorative banner with various icons representing science, technology, and education. A "Go back" button is visible on the left. The main headline reads: "cOAlition S endorses the Subscribe to Open (S2O) model of funding open access". The date "27/04/2021" is displayed below the headline. The article text states: "Using existing budget and subscription processes without imposing paywalls, S2O provides a rapid route to open access that is applicable to research from all disciplines and all countries. cOAlition S encourages publishers to seriously consider the Subscribe to Open Model as a model for achieving full transformation to open access publishing and Plan S compliance." It also includes a link to "https://subscribetoopencommunity.org". Below the text are social media sharing icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn. The footer contains the Science Connect logo, contact information for the European Science Foundation (1, quai Lezay - Marnésia, 67080 Strasbourg - France), a Twitter follow button, and copyright information (© 2021 European Science Foundation) along with links to Privacy Notice, Disclaimer and Copyright, and Cookie Notice. The website design is credited to ALYS.

<https://www.coalition-s.org/coalition-s-endorses-the-s2o-model-of-funding-oa/>

# Modelo S2O (Subscribe to Open)

<https://subscribetoopencommunity.org/>

## SUBSCRIBE TO OPEN

### **S2O Community of Practice**

“Subscribe to Open” (S2O) is a pragmatic approach for converting subscription journals to open access—free and immediate online availability of research—without reliance on either article processing charges (APCs) or altruism.

S2O relies on existing library subscription procurement processes. The model provides a realistic and immediate route to opening a vast body of research output that would otherwise remain gated.

This site presents variations of S2O adapted to different needs. It offers a forum for publishers and libraries to share their experiences with the model and to establish definitions and boundaries for S2O approaches. We welcome participation from librarians, publishers, funders and others with an interest in opening scholarly information for the public benefit. We are interested in how the model is perceived among libraries at different types of institutions, and we ask for your help in complete this 8-minute survey: [S2O Survey \(snapsurveys.com\)](https://snapsurveys.com).

### **How S2O Works**

S2O allows publishers to convert journals from subscriptions to OA, one year at a time. Using S2O, a publisher offers a journal’s current subscribers continued access. If all current subscribers participate in the S2O offer (simply by not opting out) the publisher opens the content covered by that year’s subscription. If participation is not sufficient—for example, if some subscribers delay renewing in the expectation that they can gain access without participating—then that year’s content remains gated.

The offer is repeated every year, with the opening of each year’s content contingent on sufficient participation. In some cases, access to backfile content may be used to enhance the offer.

### **The State of Subscribe-to-Open Among Scholarly Publishers**

See a list of journals converted with S2O :

<https://docs.google.com/document/d/1Me7X0HtV4n4Q-KWlu7HxORMGg8aWfC6mSGo8hRvIF5k/edit>.

# Plataforma Open Research Europe

<https://open-research-europe.ec.europa.eu/>

The screenshot shows the Open Research Europe website. At the top, there is the European Commission logo and a search bar. Below the navigation bar, the main heading is "Open Research Europe" with a search bar. The page is divided into several sections: "Rapid & Transparent Publishing" with a description of fast publication and open peer review, a "SUBMIT YOUR RESEARCH" button, and "Subject Areas" including Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences, Agricultural and Veterinary Sciences, Social Sciences, and Humanities and the Arts. A list of benefits is provided, such as enabling researchers to publish any research, using an open research publishing model, and including citations to supporting data. The bottom section features three columns of benefits: "Benefits for Researchers", "Benefits for Research", and "Benefits for Society", each with a list of specific advantages and an illustrative image.

Research and Innovation

Open Research Europe

Browse Gateways How to Publish About Blog

Home >

## Rapid & Transparent Publishing

Fast publication and open peer review for research stemming from Horizon 2020 funding across all subject areas.

[SUBMIT YOUR RESEARCH](#)

Powered by **F1000Research**

### Subject Areas

[Browse all >](#)

- Natural Sciences
- Engineering and Technology
- Medical and Health Sciences
- Agricultural and Veterinary Sciences
- Social Sciences
- Humanities and the Arts

- Enables researchers to publish any research they wish to share, supporting reproducibility, transparency and impact.
- Uses an open research publishing model: publication within days of submission, followed by open invited peer review.
- Includes citations to all supporting data and materials, enabling reanalyses, replication and reuse.

[LEARN MORE](#)

#### Benefits for Researchers

- Optional service with no author fees, no administrative burden and automatic compliance with open access requirements.
- Submissions published rapidly as preprints after a set of thorough prepublication checks.
- Transparent peer-review: authors suggest appropriate reviewers and engage in an open and public dialogue with their peers.

#### Benefits for Research

- Rapid open access publication enables others to build upon new ideas right away, wherever and whoever they are.
- Removes obstacles to collaborative research through data sharing, transparency and attribution.
- Shifts the way research and researchers are evaluated by supporting research assessment based on the intrinsic value of the research rather than the venue of publication.

#### Benefits for Society

- Maximises the value and impact of Horizon 2020 projects by enabling publication of all aspects of Commission funded research.
- Makes research results fully open access, freely available and fully text and data minable for researchers as well as citizens.
- Accelerates the progress of research meaning new insights, innovations and treatments become available to those who need them more rapidly.

# Derechos y copyright

- Antes de compartir las publicaciones en acceso abierto se deben conocer los derechos y *copyright* de las mismas
- El autor siempre mantiene los derechos de su obra, lo que varía en función de la editorial son los derechos de explotación
- En el autoarchivo de la producción científica en Internet, el autor sigue reteniendo sus derechos sobre su obra
- Las plataformas para archivar *online* el conocimiento científico solo ceden los derechos de reproducción, siempre reconociendo la autoría original

# Derechos y copyright

- Hay que tener cuidado con los artículos que se archivan en los repositorios institucionales y se comparten en las redes sociales porque muchas editoriales no permiten hacer pública y gratuita ninguna versión de la publicación, mientras que otras permiten compartir alguna versión bajo una serie de restricciones
  - No respetar estas condiciones contractuales de las editoriales puede tener consecuencias legales
  - Se recomienda comprobar las políticas de copyright de las editoriales y autoarchivo en SHERPA/RoMEO (<https://v2.sherpa.ac.uk/romeo/>) o en DULCINEA (<http://www.accesoabierto.net/dulcinea>) para revistas científicas españolas

# Derechos y copyright

## § 3 Rights Retained by Author

Author retains, in addition to uses permitted by law, the right to communicate the content of the Contribution to other scientists, to share the Contribution with them in manuscript form, to perform or present the Contribution or to use the content for non-commercial internal and educational purposes, provided the Springer publication is mentioned as the original source of publication in any printed or electronic materials. Author retains the right to republish the Contribution in any collection consisting solely of Author's own works without charge subject to ensuring that the publication by Springer is properly credited and that the relevant copyright notice is repeated verbatim.

Author may self-archive an author-created version of his/her Contribution on his/her own website and/or the repository of Author's department or faculty. Author may also deposit this version on his/her funder's or funder's designated repository at the funder's request or as a result of a legal obligation. He/she may not use the publisher's PDF version, which is posted on SpringerLink and other Springer websites, for the purpose of self-archiving or deposit. Furthermore, Author may only post his/her own version, provided acknowledgment is given to the original source of publication and a link is inserted to the published article on Springer's website. The link must be accompanied by the following text: "The final publication is available at [link.springer.com](http://link.springer.com)".

Prior versions of the Contribution published on non-commercial pre-print servers like ArXiv/CoRR and HAL can remain on these servers and/or can be updated with Author's accepted version. The final published version (in pdf or html/xml format) cannot be used for this purpose. Acknowledgment needs to be given to the final publication and a link must be inserted to the published Contribution on Springer's website, accompanied by the text "The final publication is available at [link.springer.com](http://link.springer.com)".

Author retains the right to use his/her Contribution for his/her further scientific career by including the final published paper in his/her dissertation or doctoral thesis provided acknowledgment is given to the original source of publication. Author also retains the right to use, without having to pay a fee and without having to inform the publisher, parts of the Contribution (e.g. illustrations) for inclusion in future work, and to publish a substantially revised version (at least 30% new content) elsewhere, provided that the original Springer Contribution is properly cited.



# Derechos y copyright

## Elsevier B.V.

### ASSIGNMENT OF COPYRIGHT

I hereby assign to Elsevier B.V. the copyright in the manuscript identified above (where Crown Copyright is asserted, authors agree to grant an exclusive publishing and distribution license) and any tables, illustrations or other material submitted for publication as part of the manuscript (the "Article"). This assignment of rights means that I have granted to Elsevier B.V., the exclusive right to publish and reproduce the Article, or any part of the Article, in print, electronic and all other media (whether now known or later developed), in any form, in all languages, throughout the world, for the full term of copyright, and the right to license others to do the same, effective when the Article is accepted for publication. This includes the right to enforce the rights granted hereunder against third parties.

### AUTHOR RIGHTS FOR SCHOLARLY PURPOSES

I understand that I retain or am hereby granted (without the need to obtain further permission) the Author Rights (see description below), and that no rights in patents, trademarks or other intellectual property rights are transferred to Elsevier B.V..

The Author Rights include the right to use the [Preprint](#), [Accepted Manuscript](#) and the [Published Journal Article](#) for [Personal Use](#) and [Internal Institutional Use](#). They also include the right to use these different versions of the Article for [Scholarly Sharing](#) purposes, which include sharing:

- the Preprint on any website or repository at any time;
- the Accepted Manuscript on certain websites and usually after an embargo period;
- the Published Journal Article only privately on certain websites, unless otherwise agreed by Elsevier B.V..

In the case of the Accepted Manuscript and the Published Journal Article the Author Rights exclude Commercial Use (unless expressly agreed in writing by Elsevier B.V.), other than use by the author in a subsequent compilation of the author's works or to extend the Article to book length form or re-use by the author of portions or excerpts in other works (with full acknowledgment of the original publication of the Article).

# Derechos y copyright

## ACM

- (a) All rights and permissions the author has not granted to ACM are reserved to the Owner, including all other proprietary rights such as patent or trademark rights.
- (b) Furthermore, notwithstanding the exclusive rights the Owner has granted to ACM, Owner shall have the right to do the following:
  - (i) Reuse any portion of the Work, without fee, in any future works written or edited by the Author, including books, lectures and presentations in any and all media.
  - (ii) Create a "[Major Revision](#)" which is wholly owned by the author
  - (iii) Post the Accepted Version of the Work on (1) the Author's home page, (2) the Owner's institutional repository, (3) any repository legally mandated by an agency funding the research on which the Work is based, and (4) any non-commercial repository or aggregation that does not duplicate ACM tables of contents, i.e., whose patterns of links do not substantially duplicate an ACM-copyrighted volume or issue. Non-commercial repositories are here understood as repositories owned by non-profit organizations that do not charge a fee for accessing deposited articles and that do not sell advertising or otherwise profit from serving articles.
  - (iv) Post an "[Author-Izer](#)" link enabling free downloads of the Version of Record in the ACM Digital Library on (1) the Author's home page or (2) the Owner's institutional repository;
  - (v) Prior to commencement of the ACM peer review process, post the version of the Work as submitted to ACM ("[Submitted Version](#)" or any earlier versions) to non-peer reviewed servers;
  - (vi) Make free distributions of the final published Version of Record internally to the Owner's employees, if applicable;
  - (vii) Make free distributions of the published Version of Record for Classroom and Personal Use;

# Ejemplo de consulta en SHERPA/ROMEO

<https://v2.sherpa.ac.uk/romeo/>

The screenshot shows the Sherpa Romeo website. At the top, there is a navigation bar with the Jisc logo and the text "Digital Resources > Open Access". Below this is a green header with the "Sherpa Romeo" title and a menu of links: "About", "Search", "Statistics", "Help", "Support Us", "Contact", and "Admin".

The main content area starts with a "Welcome to Sherpa Romeo" heading, followed by a descriptive paragraph: "Sherpa Romeo is an online resource that aggregates and analyses publisher open access policies from around the world and provides summaries of publisher copyright and open access archiving policies on a journal-by-journal basis." Below this is a search prompt: "Enter a journal title or issn, or a publisher name below:".

There are two search input fields. The first is labeled "Journal Title or ISSN" and contains the text "0360-1315". To its right is a "Search" button. The second is labeled "Publisher Name" and contains a dropdown menu with the selected option "0360-1315 Computers & Education". To its right is another "Search" button.

Below the search fields, it says "You can also browse publications by publisher." followed by a link.

The lower section of the page features three service cards:

- Open access services from Jisc** (SERVICES): "Services to support open access"
- Sherpa Services** (SERVICE): "Helping authors and institutions make informed and confident decisions in open access publication and compliance."
- Managing open access costs** (GUIDE): "A guide from Jisc"

The footer area includes "Useful links" (Open access services from Jisc, Guide to managing open access costs, Open access guides by Jisc), "Contact" (help@jisc.ac.uk, Accessibility, Accessibility Statement), and "Feedback" (Give Feedback button with smiley icons).

At the bottom, the Jisc logo is displayed alongside the text: "We provide secure, cost-effective access to the UK's richest collection of digital content: giving you access to the latest data and content from leading international publishers and providers. Find out more at jisc.ac.uk". To the right, there are links for "Digital resources", "Maps and spatial data", "Library support", "Learning and research resources", and "Open access (QA)".

The very bottom of the page features a Creative Commons license icon (CC BY-NC-ND 4.0) and the text: "This work is licensed under the CC BY-NC-ND 4.0 About using our content".



Jisc Digital Resources > Open Access

## Sherpa Romeo

About Search Statistics Help Support Us Contact Admin

### Computers & Education

**Publication Information**

Title	Computers & Education [English]
ISSNs	Print: 0360-1315
URL	<a href="http://www.journals.elsevier.com/computers-and-education/">http://www.journals.elsevier.com/computers-and-education/</a>
Publishers	Elsevier [Commercial Publisher]

**Publisher Policy**

Open Access pathways permitted by this journal's policy are listed below by article version. Click on a pathway for a more detailed view.

Article Version	Pathway	Open Access Pathways	License	Embargo
Published Version [pathway a]	PMC, Non-Commercial Repository, Research for Development Repository, +2	None	CC BY-NC-ND	
Published Version [pathway b]	Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2	None	CC BY	
Published Version [pathway c]	Institutional Repository, Subject Repository, PMC, Research for Development Repository, +2	None	CC BY	PMC
Accepted Version [pathway a]	Author's Homepage	None	CC BY-NC-ND	
Accepted Version [pathway b]	Institutional Repository, Subject Repository	36m	CC BY-NC-ND	
Accepted Version [pathway c]	Institutional Repository, Subject Repository	18m	CC BY-NC-ND	
Submitted Version	Any Website, +2	None		

For more information, please see the following links:

- [Sharing Policy](#)
- [Green open access](#)
- [Unleashing the power of academic sharing](#)
- [Journal Embargo Period List](#)
- [Journal Embargo List for UK Authors](#)
- [Open access](#)
- [Funding Body Agreements](#)
- [Attaching a User License](#)
- [Sharing and Hosting Policy FAQ](#)
- [Open access licenses](#)
- [Article Sharing](#)

**Record Information**

Sherpa Romeo information is accurate to the best of our knowledge but should not be relied upon for legal advice.

[Suggest an update for this record](#)



# Ejemplo de consulta en DULCINEA

accesoabierto.net/dulcinea/

íncu...



**DULCINEA**

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar

Sugerir título

Gráficos+

Acerca de

BuscaRepositorios

Melibea

AccesoAbierto.net

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Introduzca una palabra y seleccione el campo a buscar

education in the knowledge

en

Revista

Buscar

Buscar revistas por...

Listar revistas según color ROMEO

Blanco (263)

Azul (1111)

Verde (487)

DULCINEA es un proyecto cuyo objetivo es conocer las políticas editoriales de las revistas españolas respecto al acceso a sus archivos, los derechos de explotación y licencias de publicación, y cómo estos pueden afectar a su posterior auto-archivo en repositorios institucionales o temáticos. Las revistas se clasifican por colores siguiendo la taxonomía de SHERPA/ROMEO.



Dulcinea, BuscaRepositorios y Melibea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.

# Ejemplo de consulta en DULCINEA



**DULCINEA**  
Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

---

[Buscar](#)
[Sugerir título](#)
[Gráficos -](#)
[Acerca de](#)
[BuscaRepositorios](#)
[Melibea](#)
[AccesoAbierto.net](#)

[inicio](#) / [lista](#)

## Education in The Knowledge Society (EKS)

ID 2786 [Ficha completa](#)

Revista:	Education in The Knowledge Society (EKS)
Editorial:	Universidad de Salamanca
Titular de los derechos de explotación (copyright):	La universidad
URL:	<a href="http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index">http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/index</a>
Acceso:	Gratuito
Mención específica de derechos:	Sí
¿Permite el auto-archivo?:	Sí
Versión auto-archivo:	Post-print (versión editorial)
Color ROMEQ:	Azul
Indizada en:	CARHUS Plus+ 2018, DIALNET, Directory of Open Access Journals, Emerging Sources Citation Index, ERIC (Education Resources Information Center), ERIHPlus, Fuente Academica Plus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017), LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ), Scopus, <a href="#">MIAR</a>

# Píldoras de vídeo relacionadas con la Ciencia Abierta [95-96]

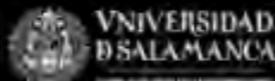


 Una introducción a la Ciencia Abierta    
Ver más ta... Compartir

## Una introducción a la Ciencia Abierta

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca



Francisco J. García-Peñalvo  Grupo de Investigación Interacción y E-learning Universidad de Salamanca 

Mayo 2020

 Este video tutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/uwxt0dp6b8M>

 Rutas del acceso abierto    
Ver más ta... Compartir

## Rutas del acceso abierto

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca



Francisco J. García-Peñalvo  Grupo de Investigación Interacción y E-learning Universidad de Salamanca 

Mayo 2020

 Este video tutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional 2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/wzpS0xtuSxk>



*"Reputation" by aperte is licensed under [CC BY 2.0](#)*

### 3. Reputación científica

# Reputación científica

La reputación científica es el prestigio de un investigador obtenido gracias a la calidad e impacto de sus resultados de investigación [97]

La reputación es difícil y lenta de construir y fácil de destruir

El concepto de reputación científica conecta con el de identidad digital

# ¿Cómo enlaza la reputación científica de un investigador con el ecosistema digital para la ciencia?



- La reputación de un investigador se basa en un conjunto de indicadores y prácticas
- Los indicadores se obtienen de los perfiles digitales
  - Unos están relacionados con las bases de datos que se toman de referencia internacionalmente para la evaluación de la investigación
  - Otros ayudan a la visibilidad del trabajo del investigador y tienen una relación indirecta a los primeros
- Las buenas prácticas van orientadas a mantener un perfil de investigador accesible, visible y transparente

# Indicadores principales solicitados

- Índice H del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Número de citas totales del autor en cada base de datos de referencia a una fecha determinada
- Promedio de citas del autor en cada base de datos de referencia en un período de tiempo (normalmente 5 últimos años) a una fecha determinada
- Cuántos artículos se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen publicados dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cuántos artículos en revista se tienen organizados por cuartiles dentro de una determinada base de datos reconocida
- Cada artículo publicado debe asociarse a los indicadores de calidad que le correspondan. Estos debe actualizarse cuando sean cambiantes en el tiempo
  - Factor de impacto en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Cuartil en cada base de datos en el año de publicación (o del último año de publicación del índice si el correspondiente a su año de publicación todavía no se ha publicado)
  - Número de citas de ese artículo en cada base de datos de referencia

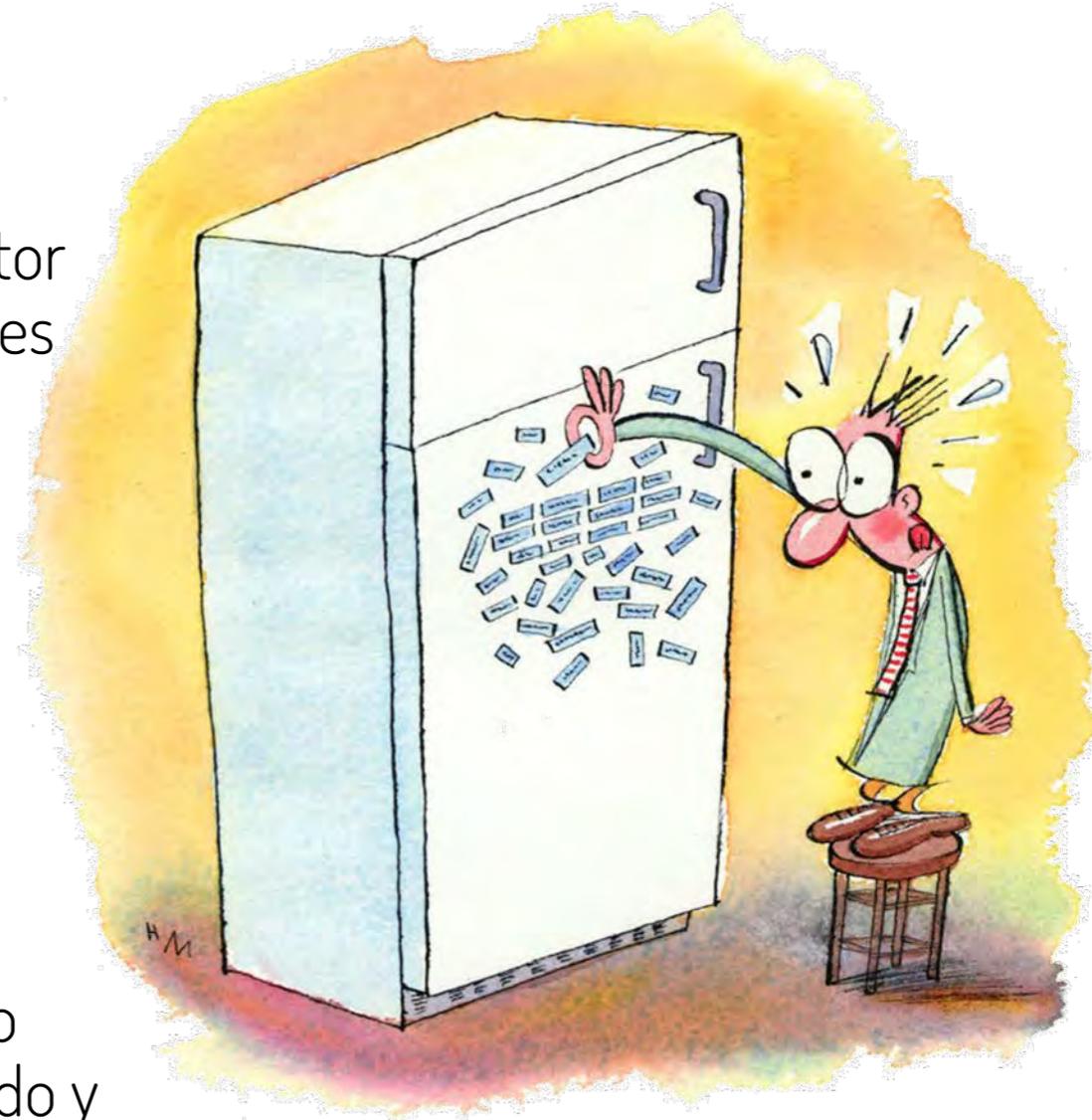
# Índices de impacto



<https://bit.ly/3cr0q0l>

# Factor de impacto – Fundamentos

- El factor de impacto intenta medir la repercusión que ha obtenido una revista en la comunidad científica
- Es un instrumento utilizado para comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista concreta dentro de un mismo campo científico
- Las revistas se ordenan de forma descendente por factor de impacto. Se divide el total de revistas en cuatro partes iguales
  - Cada parte es un cuartil
  - Un cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área
  - Las revistas con el factor de impacto más alto se encuentran en el primer cuartil, las revistas con el factor de impacto más bajo se encuentran en el cuarto cuartil y en la parte central se encuentran el segundo y el tercero



# Críticas a los factores de impacto

- La aplicación generalizada a nivel internacional de criterios de evaluación a favor de la cantidad ha derivado en incremento del número de trabajos publicados y la aparición de nuevas revistas científicas
- Este hecho ha dado lugar a la aparición de rankings de publicaciones
- Una consecuencia negativa ha sido que la calidad científica de un trabajo se asimile con la posición de la revista en los rankings
- La comunidad científica internacional, alarmada por este hecho, ha puesto especial énfasis en señalar la importancia de usar criterios equitativos en la evaluación de la investigación y hacen una llamada de atención sobre cómo la aplicación de criterios basados en índices bibliométricos puede distorsionar tanto la evaluación de la calidad como la repercusión científica de los trabajos
- También en España hay voces que se unen a esta reivindicación [98, 98]

# Críticas a los factores de impacto

- Los siguientes manifiestos internacionales señalan la problemática de usar criterios basados en índices bibliométricos para evaluar la investigación
  - San Francisco Declaration on Research Assessment, DORA [100]
  - El manifiesto de Leiden: “Bibliometrics: The Leiden Manifesto for Research Metrics, 2015” [101]
  - CRA (Computing Research Association, USA), “Incentivizing Quality and Impact: Evaluating Scholarship in Hiring, Tenure, and Promotion” [102]
  - Informatics Europe, “Informatics Research Evaluation” [103]. Continuado en “Joint Statement of Informatics Research Evaluation” [104]
  - “The Hong Kong Principles for Assessing Researchers: Fostering Research Integrity” [105]
  - Declaración de la comunidad científica informática sobre la evaluación de la investigación. Sociedad Científica Informática de España (SCIE) [98]

# Principios inspiradores del marco general en el que definir los criterios específicos de evaluación de la investigación [98]



- **Calidad contrastada**
  - En todo proceso de evaluación de resultados de investigación, la opinión de expertos debe primar sobre cualquier criterio basado únicamente en índices bibliométricos
- **Internacionalización**
  - Se debe potenciar una estrecha y activa colaboración con la comunidad científica internacional en Informática
- **Impacto social y de transferencia**
  - Debe valorarse el impacto de la investigación fuera del ámbito estrictamente científico. La mejora de la sociedad en cualquiera de sus niveles es nuestro último objetivo
- **Liderazgo**
  - Debe valorarse toda actividad o iniciativa, aparte de publicaciones, que conduzca a un impulso medible de la actividad investigadora
- **Investigación e innovación responsable**
  - Debe incentivarse el acceso abierto a toda la información y el cumplimiento de reglas justas de comparación entre contribuciones.

# Propuesta de la Comisión Europea [106]

- La Comisión Europea propone una iniciativa que facilite y acelere los cambios en la evaluación de la investigación
- El objetivo es que las propuestas de investigación, los investigadores, las unidades de investigación y las instituciones de investigación se evaluarán por sus méritos intrínsecos y su rendimiento, en lugar de por el número de publicaciones y el lugar en el que se publican, fomentando el juicio cualitativo con la revisión por pares, con el apoyo de un uso responsable de los indicadores cuantitativos

# Propuesta de la Comisión Europea [106]

- Los principios para los criterios y procesos de evaluación que propone la Comisión Europea se dividen en dos grupos
  - Calidad e impacto
    - Centrar los criterios de evaluación de la investigación en la calidad
    - Reconocer las contribuciones que hacen avanzar el conocimiento y el impacto (potencial) de los resultados de la investigación
  - Diversidad, inclusión y colaboración
    - Reconocer la diversidad de actividades y prácticas de investigación, con una diversidad de resultados, y recompensar el intercambio temprano y la colaboración abierta
    - Utilizar criterios y procesos de evaluación que respeten la variedad de disciplinas científicas, los tipos de investigación (por ejemplo, investigación básica y de frontera frente a investigación aplicada), así como las etapas de la carrera investigadora (por ejemplo, investigadores noveles frente a investigadores consolidados), y que reconozcan los enfoques multi, inter y transdisciplinarios, así como intersectoriales, cuando proceda
    - Reconocer y valorar la diversidad de funciones y carreras de investigación, incluidas las funciones fuera del ámbito académico. Valorar las habilidades (incluidas las de la ciencia abierta), las competencias y los méritos de los investigadores individuales, pero también reconocer la ciencia en equipo y la colaboración
    - Garantizar la igualdad de género, la igualdad de oportunidades y la inclusión

# Desde lo deseable a la realidad [107]

- De lo deseable de estas declaraciones y recomendaciones a la práctica real todavía hay un camino por recorrer
- El factor de impacto está muy presente en los procesos de evaluación de la investigación, se sigue intentando encumbrar o demonizar revistas/editoriales por encima de la calidad de los artículos, la interdisciplinariedad se pide sobre el papel, pero se penaliza en muchos procesos de evaluación, etc.
- Además, y debería evitarse, en muchas ocasiones en los momentos de transición se acaba penalizando a los investigadores, quienes han definido sus estrategias a medio plazo conforme a unas reglas establecidas y se encuentran que pueden verse evaluados por otro conjunto de normas a las que no se han podido adaptar

# Índices de impacto reconocidos

- Journal Impact Factor (JIF) del Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)
- Journal Citation Indicator (WoS)
- SJR (Scimago Journal Rank), que toma como referencia la Base de Datos Scopus
- CiteScore de Scopus



# Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS)



- El factor de impacto de una revista (JIF – *Journal Impact Factor*) es el número de veces que se cita por término medio un artículo publicado en dicha revista, que se encuentra en la Base de Datos JCR de WoS
- Mide la frecuencia con que los artículos de una revista por un período de 2 años se han citado en el siguiente año
  - Ejemplo: el índice de impacto de una revista para el año 2019 es el cociente de dividir el número de citas recibidas en 2019 por los artículos de esa revista publicados en 2017 y 2018 entre el número de artículos publicados citables en esa revista en 2017 y 2018. Así, si en 2017 se publicaron 808 artículos y en 2018 se publicaron 2.325 artículos, en conjunto en ambos años se publicaron 3.133 artículos. Si en 2019 estos 3.133 artículos recibieron 12.838 citas, el factor de impacto de esa revista es de  $12.838 / 3.133 = 4,09$
- La herramienta fundamental para consultar es el InCites *Journal Citation Reports* (JCR) de *Clarivate* en el portal *Web of Science*
  - Se necesita suscripción institucional

# Journal Citation Indicator [108]

- El Journal Citation Indicator es una nueva forma de medir el impacto de las citas de las publicaciones recientes de una revista mediante un cálculo normalizado por campos
- Este nuevo enfoque proporciona un valor único que es fácil de interpretar y comparar, complementando las métricas actuales de las revistas y apoyando su uso responsable
- A partir de la publicación del JCR de 2021, se calculará para todas las revistas de la Web of Science Core Collection
- En la nueva interfaz de JCR el JIF (cuando lo tenga la revista) y el JCI quedarán accesibles en la misma página de información

# Journal Citation Indicator [108]

- El valor representa el impacto medio de las citas normalizadas por categoría de los trabajos publicados en el período de tres años
- Por ejemplo, el Journal Citation Indicator 2020 se calculará para las revistas que publicaron artículos citables (es decir, trabajos de investigación clasificados como artículos o revisiones en WoS) en 2017, 2018 y 2019, contando todas las citas que recibieron de cualquier documento indexado entre 2017 y 2020



# Journal Citation Indicator [108]

- El valor del Journal Citation Indicator es la media del Impacto de Citación Normalizado por Categorías (*Category Normalized Citation Impact* - CNCI) para todos los artículos y revisiones publicados en los tres años más recientes (por ejemplo, entre 2017 y 2019 para el valor del indicador de 2020)
- CNCI es una métrica a nivel de artículo que utiliza tres facetas importantes para la normalización, a saber, el campo (categoría), el tipo de documento (artículo, revisión, etc.) y año de publicación
- CNCI representa el impacto relativo de las citas de un documento en particular como la proporción de citas en comparación con una línea de base global
- Un CNCI de 1,0 representa la media mundial: los valores superiores a 1,0 corresponden a un impacto de citación superior a la media (por ejemplo, 2,0 que es el doble de la media), y los valores inferiores a 1,0 definen un impacto de las citas inferior a la media (por ejemplo 0,5 es la mitad de la media)

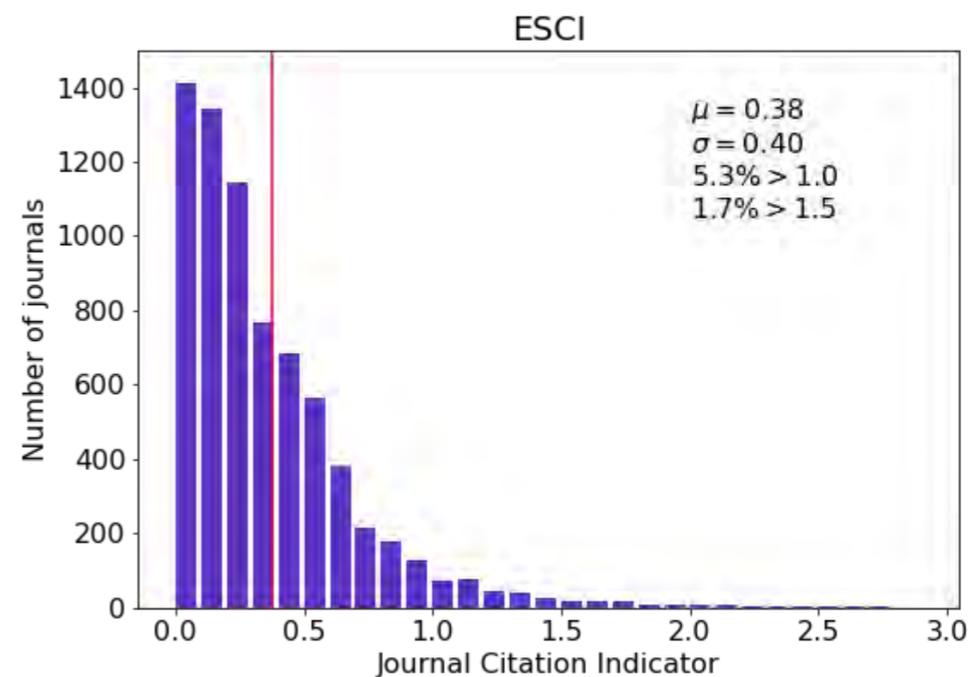
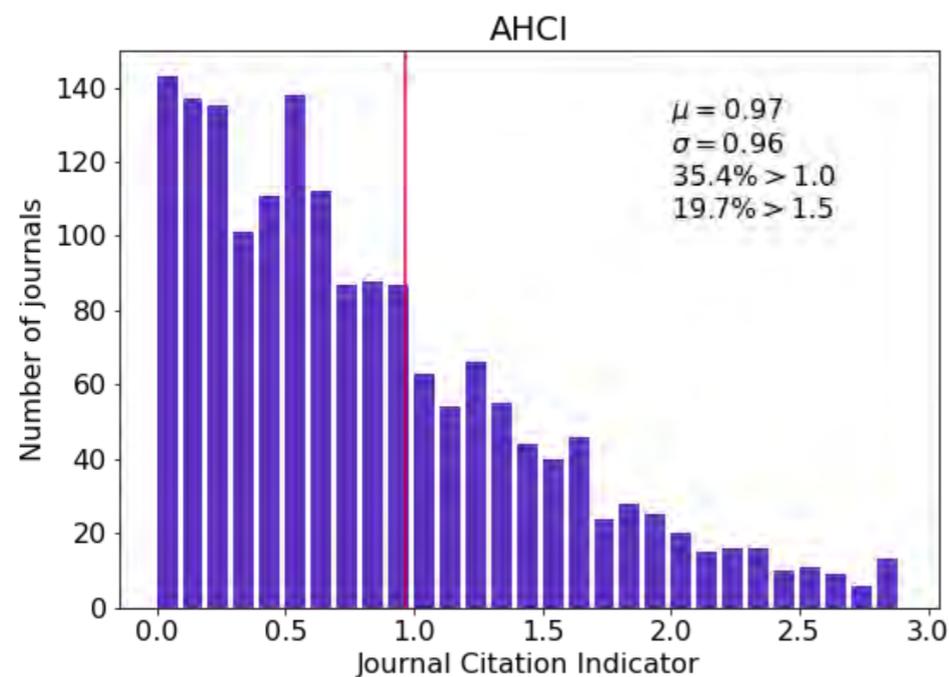
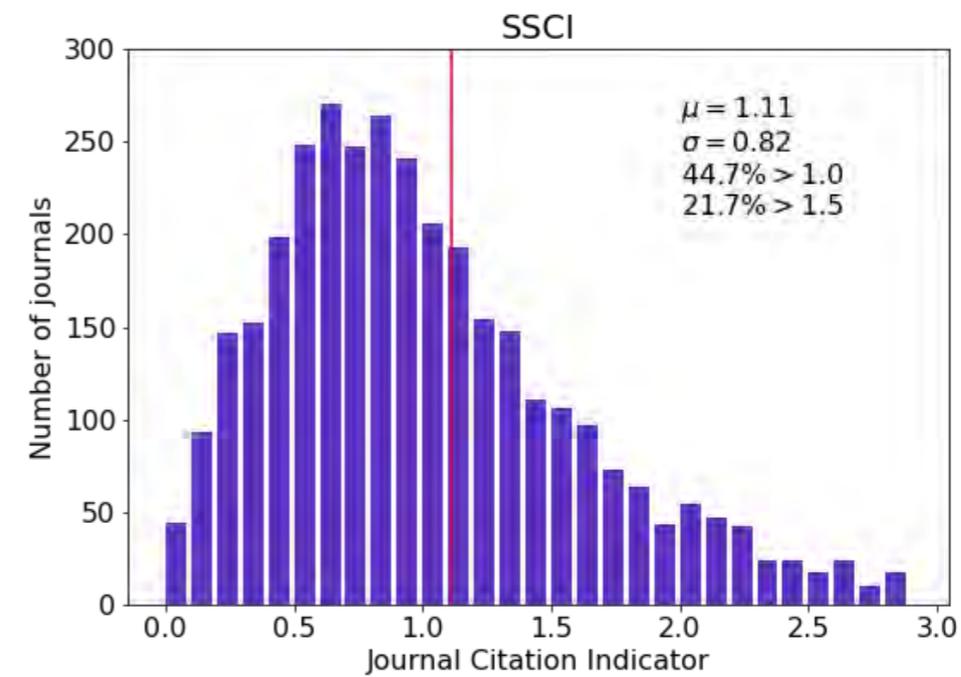
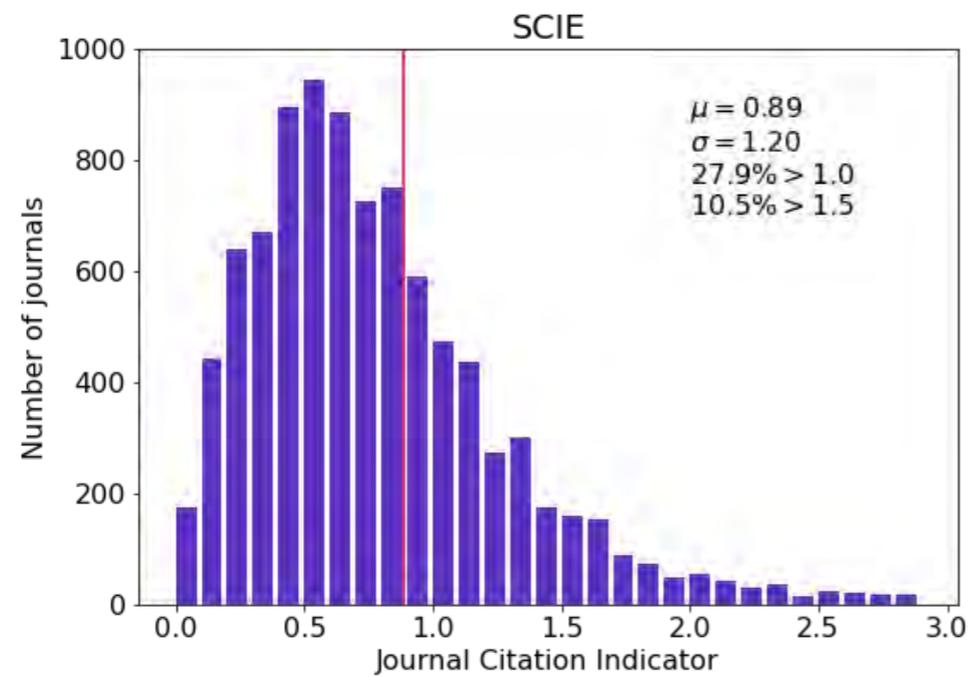
# Journal Citation Indicator [108]

- El Journal Citation Indicator se calcula a partir de los mismos datos de WoS que se utilizan para la elaboración de las demás métricas del JCR, con algunas ampliaciones para acomodar los años adicionales de citas utilizados
- Al igual que con las demás métricas del JCR, estos datos se finalizan en el momento de la extracción del JCR para poder ofrecer una métrica estable, aunque las citas de los artículos de artículos puedan seguir cambiando WoS e InCites

# Journal Citation Indicator [108]

- Durante el diseño del Journal Citation Indicator, se tomaron varias decisiones importantes sobre la composición de de los datos y los parámetros de normalización
  - Periodo de tiempo de los elementos citables
  - Ventana de citación. Se cuentan las citas de cualquier documento de la Web of Science Core Collection publicado en los últimos tres años y en el año en curso. Esto difiere del cálculo cálculo actual del JIF, que cuenta las citas del año en curso
  - Fuentes de citación. Se cuentan las citas de cualquier fuente de la Web of Science Core Collection, incluyendo el Emerging Sources Citation Index (ESCI), libros y actas de congresos
  - Esquema de categorías
  - Revistas en múltiples categorías
  - Esquema de clasificación de tipos de artículos
  - Revistas multidisciplinares
  - Contenido en acceso temprano
  - Conteo fraccionado

# Journal Citation Indicator [108]



# Journal Citation Indicator [108]

Comparación del Journal Citation Indicator con el JIF

Feature	Journal Impact Factor	Journal Citation Indicator
All Web of Science Core Collection journals	N	Y
Field-normalized citation metric	N	Y
Fixed dataset	Y	Y
Counts citations from the entire Core Collection	Y	Y
Counts citations from the current year only	Y	N
Includes Early Access (EA) content from 2020 onward	Y	Y
Includes unlinked citations	Y	N
Fractional counting	N	N

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top, there is a navigation bar with the "FECYT INNOVACIÓN" logo on the left and the "Clarivate" logo in the center. On the right side of the navigation bar, there are links for "English" and "Products", with the "Products" link circled in red. Below the navigation bar, there are links for "Web of Science™", "Search", "Marked List", "History", and "Alerts". On the far right, there are "Sign In" and "Register" buttons. The main content area has a purple header with the text "Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database." Below this, there are two tabs: "DOCUMENTS" and "RESEARCHERS". Under the "DOCUMENTS" tab, there is a search bar with the text "Search in: All Databases" and "Collections: All". Below the search bar, there are two sub-tabs: "DOCUMENTS" and "CITED REFERENCES". The "DOCUMENTS" sub-tab is active, and it contains a "Topic" dropdown menu and a search input field with the text "Example: oil spill\* mediterranean". There are also buttons for "+ Add row" and "+ Add date range", and a "Advanced Search" link. At the bottom right of the search area, there are "Clear" and "Search" buttons.

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



A screenshot of the Web of Science website. The browser address bar shows "webofscience.com/wos/all/db/basic-search". The page features the FEICYT INNOVACIÓN logo on the left and the Clarivate logo in the center. The main navigation bar includes "Web of Science", "Search", "Marked List", "History", and "Alerts". A dropdown menu is open on the right, listing various services: "Web of Science", "Master Journal List", "Publons", "InCites Benchmarking &amp; Analytics", "Journal Citation Reports™" (circled in red), "Essential Science Indicators", "Reference Manager", "EndNote", and "EndNote Click". The main content area has a purple header with the text "Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database." Below this, there are tabs for "DOCUMENTS" and "RESEARCHERS". The search interface includes a search bar with the text "Example: oil spill\* mediterranean", a "Topic" dropdown menu, and buttons for "+ Add row", "+ Add date range", "Advanced Search", "Clear", and "Search".

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Clarivate™ Products

**Journal Citation Reports** [Browse journals](#) [Browse categories](#) [My favorites](#) [Sign In](#) [Register](#)

## The world's leading journals and publisher-neutral data

Type journal name, ISSN, eISSN, category or a keyword

 **Already have a manuscript?**  
Find relevant, reputable journals for potential publication of your research using Manuscript matcher. [Match my manuscript](#)

See full listings and refine your search

 [Browse journals](#)

 [Browse categories](#)

 [Browse publishers](#)  
COMING SOON

 [Browse countries](#)  
COMING SOON

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



The world's leading journals and publisher-neutral data

**Computer Science Review**

JOURNAL NAME

**Computer Science Review**

See 1 result >

ISSN/eISSN

1574-0137 / 1876-7745

CATEGORY NAME

There are no Categories that match your search.

NUMBER OF JOURNALS

[Browse journals](#)

[Browse categories](#)

[Browse publishers](#)  
COMING SOON

[Browse countries](#)  
COMING SOON

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



Clarivate™ Products

Journal Citation Reports Browse journals Browse categories My favorites Sign In Register

Home > Journal profile Favorite Export

JCR YEAR 2020 ⓘ

## Computer Science Review

ISSN 1574-0137

EISSN 1876-7745

JCR ABBREVIATION COMPUT SCI REV

ISO ABBREVIATION Comput. Sci. Rev.

### Journal information

EDITION Science Citation Index Expanded (SCIE)

CATEGORY COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS - SCIE  
COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING - SCIE  
COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS - SCIE

LANGUAGES English REGION NETHERLANDS

EST ELECTRONIC JCR YEAR 2019

### Publisher information

PUBLISHER ELSEVIER ADDRESS RADARWEG 29, 1043 NX AMSTERDAM, NETHERLANDS PUBLICATION FREQUENCY 4 issues/year

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Journal's performance

### Journal Impact Factor <sup>1</sup>

The Journal Impact Factor (JIF) is a journal-level metric calculated from data indexed in the Web of Science Core Collection. It should be used with careful attention to the many factors that influence citation rates, such as the volume of publication and citations characteristics of the subject area and type of journal. The Journal Impact Factor can complement expert opinion and informed peer review. In the case of academic evaluation for tenure, it is inappropriate to use a journal-level metric as a proxy measure for individual researchers, institutions, or articles. [Learn more](#)

2020 JOURNAL IMPACT FACTOR

**7.872**

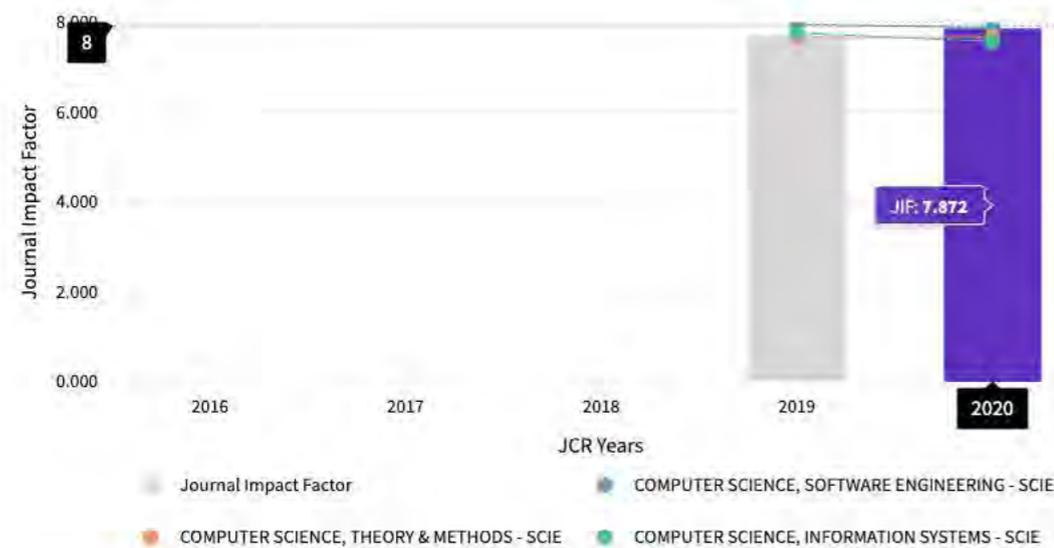
[View calculation](#)

JOURNAL IMPACT FACTOR WITHOUT SELF CITATIONS

**7.681**

[View calculation](#)

### Journal Impact Factor Trend 2020



[View all years](#)

### Journal Impact Factor contributing items

[Export](#)

Citable items (47)		Citing Sources (226)
TITLE	CITATION COUNT	
The evolution of sentiment analysis-A review of research topics, venues, and top cited papers	45	
A Survey on quantum computing technology	33	
New trends on moving object detection in video images captured by a moving camera: A survey	29	
Smart grid communication and information technologies in the perspective of Industry 4.0: Opportunities and challenges	26	
The Critical Node Detection Problem in networks: A survey	20	
Digital watermarking: Applicability for developing trust in medical imaging workflows state of the art review	17	
On the role and the importance of features for background modeling and foreground detection	14	
A survey on essential components of a self-sovereign identity	14	
Cluster ensembles: A survey of approaches with recent extensions and applications	13	
Publication trends in gamification: A systematic mapping study	12	

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI

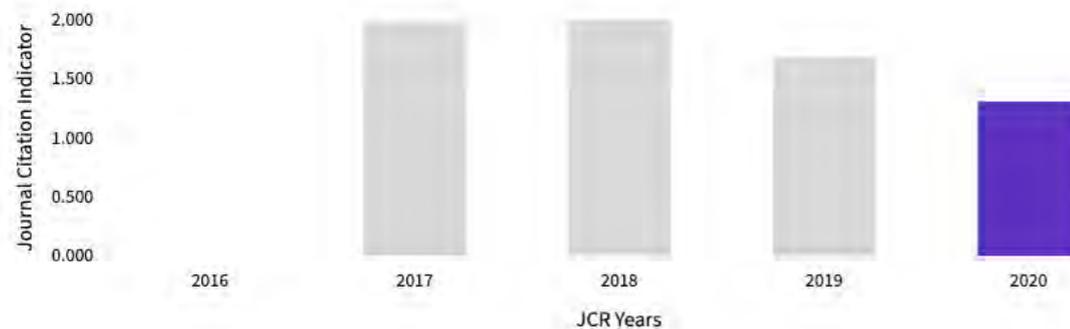


## Journal Citation Indicator (JCI) ⓘ

Export

**1.31**

The Journal Citation Indicator (JCI) is the average Category Normalized Citation Impact (CNCI) of citable items (articles & reviews) published by a journal over a recent three year period. The average JCI in a category is 1. Journals with a JCI of 1.5 have 50% more citation impact than the average in that category. It may be used alongside other metrics to help you evaluate journals. [Learn more](#)



## Total Citations

Export

**1,249**

The total number of times that a journal has been cited by all journals included in the database in the JCR year. Citations to journals listed in JCR are compiled annually from the JCR years combined database, regardless of which JCR edition lists the journal.



[View all years](#)

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Citation distribution

[Export](#)

The Citation Distribution shows the frequency with which items published in the year or two years prior were cited in the JCR data year (i.e., the component of the calculation of the JIF). The graph has similar functionality as the JIF Trend graph, including hover-over data descriptions for each data point, and an interactive legend where each data element's legend can be used as a toggle. You can view Articles, Reviews, or Non-Citable (other) items to the JIF numerator. [Learn more](#)

ARTICLE CITATION MEDIAN

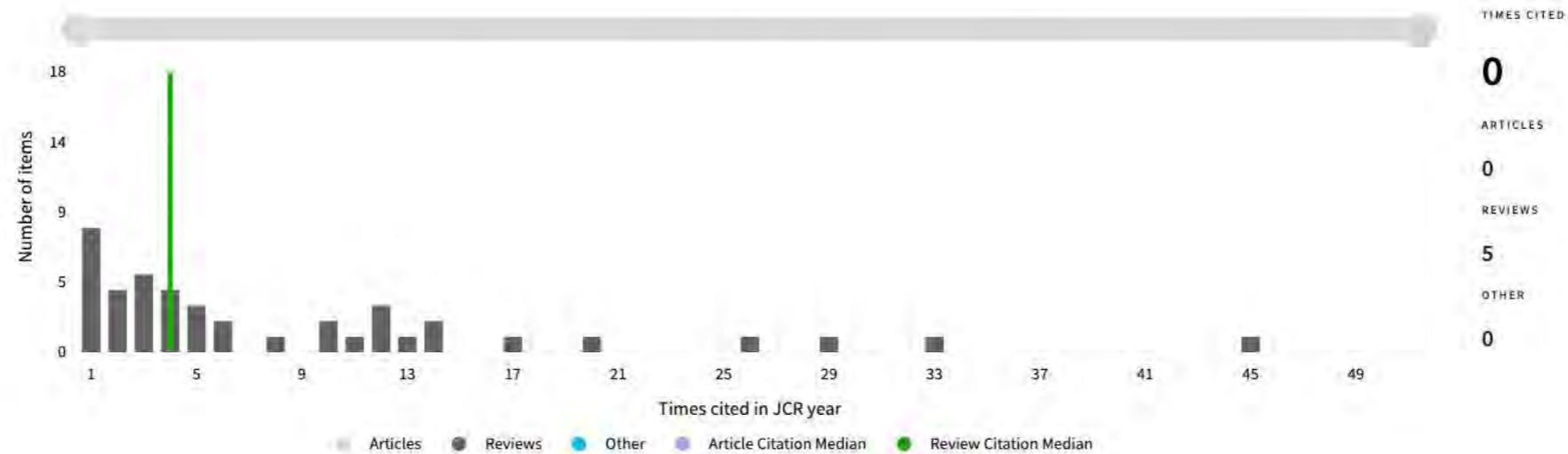
n/a

REVIEW CITATION MEDIAN

4

UNLINKED CITATIONS

10



# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



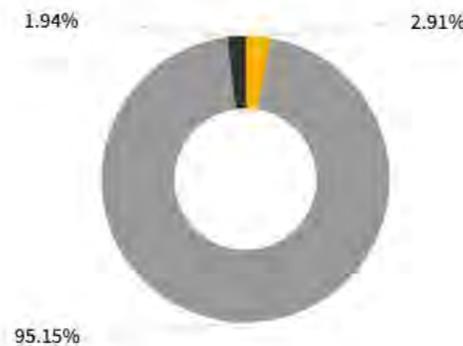
## Open Access (OA) ⓘ

Export

The data included in this tile summarizes the items published in the journal in the JCR data year and in the previous two years. For example, in the 2020 JCR data, released in June 2021, the Open Access (OA) data show the publication model (Gold OA or subscription) of materials published in 2018, 2019 and 2020, and citations in 2020 to these items. This three-year set of published items is used to provide descriptive analysis of the content and community of the journal. [Learn more](#)

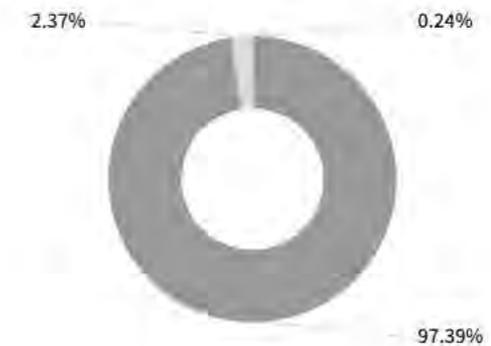
### Items

TOTAL CITABLE 101  
% OF CITABLE OA 2.97%



### Citations\*

TOTAL CITABLE 412  
% OF CITABLE OA 0.24%



\*Citations in 2020 to items published in [2018 - 2020]

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



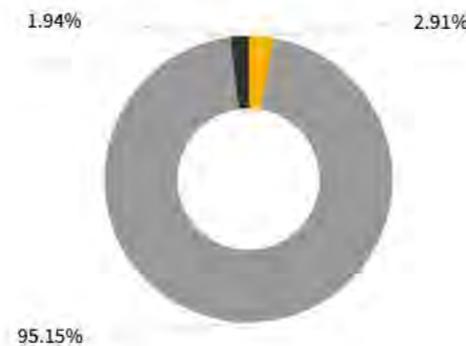
## Open Access (OA) ⓘ

Export

The data included in this tile summarizes the items published in the journal in the JCR data year and in the previous two years. For example, in the 2020 JCR data, released in June 2021, the Open Access (OA) data show the publication model (Gold OA or subscription) of materials published in 2018, 2019 and 2020, and citations in 2020 to these items. This three-year set of published items is used to provide descriptive analysis of the content and community of the journal. [Learn more](#)

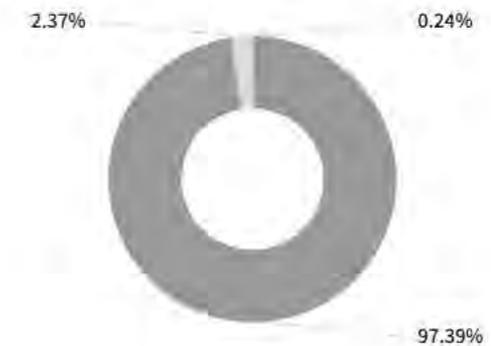
### Items

TOTAL CITABLE 101  
% OF CITABLE OA 2.97%



### Citations\*

TOTAL CITABLE 412  
% OF CITABLE OA 0.24%



\*Citations in 2020 to items published in [2018 - 2020]

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Rank by Journal Impact Factor

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Impact Factor (JIF) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)

EDITION  
Science Citation Index Expanded (SCIE)  
CATEGORY  
COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS  
**9/161**

JCR YEAR	JIF RANK	JIF QUARTILE	JIF PERCENTILE
2020	9/161	Q1	94.72
2019	5/156	Q1	97.12



EDITION  
Science Citation Index Expanded (SCIE)  
CATEGORY  
COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING  
**2/108**

JCR YEAR	JIF RANK	JIF QUARTILE	JIF PERCENTILE
2020	2/108	Q1	98.61
2019	1/108	Q1	99.54



## Rank by Journal Impact Factor

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Impact Factor (JIF) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)

EDITION  
Science Citation Index Expanded (SCIE)  
CATEGORY  
COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS  
**5/110**

JCR YEAR	JIF RANK	JIF QUARTILE	JIF PERCENTILE
2020	5/110	Q1	95.91
2019	5/108	Q1	95.83



# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Rank by Journal Citation Indicator (JCI) ⓘ

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Citation Indicator (JCI) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)

CATEGORY

COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS

**35/223**

JCR YEAR	JCI RANK	JCI QUARTILE	JCI PERCENTILE	
2020	35/223	Q1	84.53	
2019	17/223	Q1	92.60	
2018	13/220	Q1	94.32	
2017	12/216	Q1	94.68	

CATEGORY

COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING

**14/128**

JCR YEAR	JCI RANK	JCI QUARTILE	JCI PERCENTILE	
2020	14/128	Q1	89.45	
2019	10/127	Q1	92.52	
2018	3/126	Q1	98.02	
2017	3/125	Q1	98.00	



## Rank by Journal Citation Indicator (JCI) ⓘ

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Citation Indicator (JCI) resulting in the Category Ranking below. A separate rank is shown for each category in which the journal is listed in JCR. Data for the most recent year is presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. [Learn more](#)

CATEGORY

COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS

**16/137**

JCR YEAR	JCI RANK	JCI QUARTILE	JCI PERCENTILE	
2020	16/137	Q1	88.69	
2019	12/137	Q1	91.61	
2018	9/135	Q1	93.70	
2017	12/132	Q1	91.29	



# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Citation network

### Cited Half-life

**4.0 years**

The Cited Half-Life is the median age of the citations received by a journal during the JCR year

TOTAL NUMBER OF CITES

**1,249**

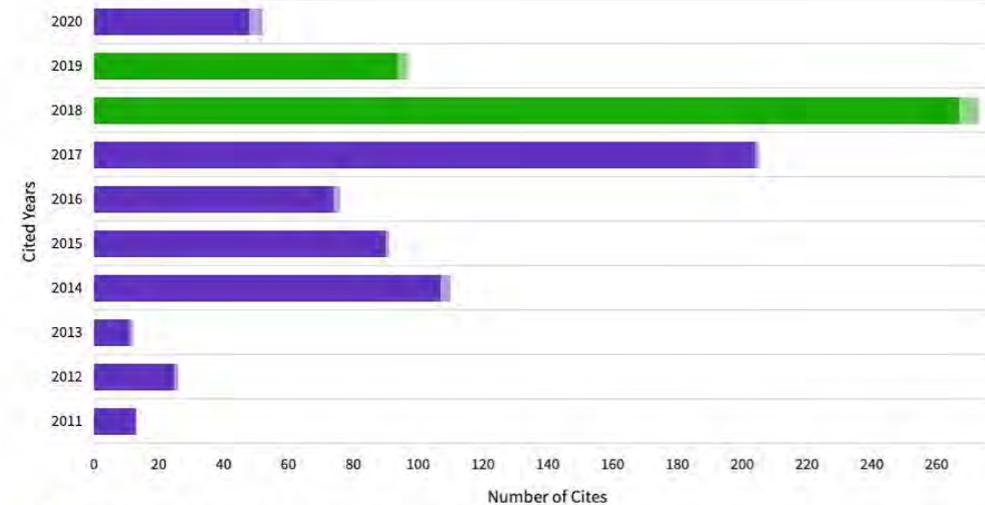
NON SELF-CITATIONS

**1,223**

SELF-CITATIONS

**26**

Cited Half-life Data



- Non-self citations: citations to the journal from the items in other sources
- Citations to items in the journal from items in the same journal
- Citations used to calculate the Impact Factor

### Citing Half-life

**6.8 years**

The Citing Half-Life is the median age of the citations produced by a journal during the JCR year.

TOTAL NUMBER OF CITES

**7,625**

NON SELF-CITATIONS

**7,599**

SELF-CITATIONS

**26**

Citing Half-life Data

[Export](#)

CITED YEAR	# OF CITES FROM 2020	CUMULATIVE %	# OF CITING SOURCES
<b>All years</b>	<b>1,249 citations</b>	<b>100.00%</b>	<b>608 sources</b>
2020	52 citations	4.16%	34 sources
2019	97 citations	11.93%	56 sources
2018	273 citations	33.79%	187 sources
2017	205 citations	50.20%	161 sources
2016	76 citations	56.28%	62 sources
2015	91 citations	63.57%	70 sources
2014	110 citations	72.38%	69 sources
2013	12 citations	73.34%	12 sources
2012	26 citations	75.42%	26 sources
2011	13 citations	76.46%	13 sources
Older	294 citations		

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Content metrics

### Source data

This tile shows the breakdown of document types published by the journal. Citable Items are Articles and Reviews. For the purposes of calculating JIF, a JCR year considers the publications of that journal in the two prior years. [Learn more](#)

### 54 total citable items

	ARTICLES	REVIEWS	COMBINED(C)	OTHER DOCUMENT TYPES(O)	PERCENTAGE
NUMBER IN JCR YEAR 2020 (A)	5	49	54	2	96%
NUMBER OF REFERENCES (B)	506	7,117	7,623	2	100%
RATIO (B/A)	101.2	145.2	141.2	1.0	

### Average JIF Percentile

[Export](#)

The Average Journal Impact Factor Percentile takes the sum of the JIF Percentile rank for each category under consideration, then calculates the average of those values. [Learn more](#)

ALL CATEGORIES AVERAGE

**96.41**

EDITION

Science Citation Index Expanded

COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS

**94.72**

COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS

**95.91**

COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING

**98.61**

### Contributions by organizations

[Export](#)

Organizations that have contributed the most papers to the journal in the most recent three-year period. [Learn more](#)

RANK	ORGANIZATION	COUNT
1	DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	7
2	NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (NIT SYSTEM)	5
3	ABO AKADEMI UNIVERSITY	3
-	CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (CNRS)	3
-	UNIVERSITE CONFEDERALE LEONARD DE VINCI	3
-	UNIVERSITE DE LA MANOUBA	3
-	UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	3
-	UNIVERSITE DE SFAX	3
-	UNIVERSITY OF MIAMI	3
-	UNIVERSITY OF SOUTH AUSTRALIA	3

### Contributions by country/region

[Export](#)

Countries or Regions that have contributed the most papers to the journal in the most recent three-year period. [Learn more](#)

RANK	COUNTRY / REGION	COUNT
1	India	26
2	England	14
3	France	11
4	CHINA MAINLAND	10
5	Australia	9
6	Italy	8
7	Tunisia	7
8	Finland	6
-	Iraq	6
-	USA	6

# Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) – JIF y JCI



## Additional metrics

### Eigenfactor Score

**0.00194**

The Eigenfactor Score is a reflection of the density of the network of citations around the journal using 5 years of cited content as cited by the Current Year. It considers both the number of citations and the source of those citations, so that highly cited sources will influence the network more than less cited sources. The Eigenfactor calculation does not include journal self-citations. [Learn more](#)



### Normalized Eigenfactor

**0.40865**

The Normalized Eigenfactor Score is the Eigenfactor score normalized, by rescaling the total number of journals in the JCR each year, so that the average journal has a score of 1. Journals can then be compared and influence measured by their score relative to 1. [Learn more](#)



### Article influence score

**2.283**

The Article Influence Score normalizes the Eigenfactor Score according to the cumulative size of the cited journal across the prior five years. The mean Article Influence Score for each article is 1.00. A score greater than 1.00 indicates that each article in the journal has above-average influence. [Learn more](#)



### 5 Year Impact Factor

**8.940**

[View Calculation](#)

The 5-year Impact Factor is the average number of times articles from the journal published in the past five years have been cited in the JCR year. It is calculated by dividing the number of citations in the JCR year by the total number of articles published in the five previous years.

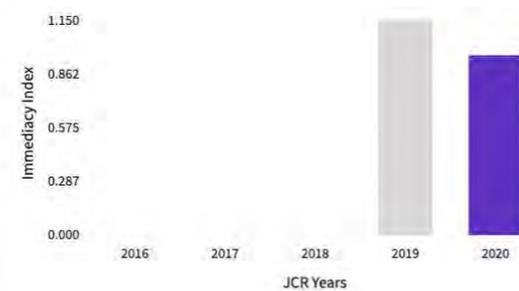


### Immediacy Index

**0.963**

[View Calculation](#)

The Immediacy Index is the count of citations in the current year to the journal that reference content in this same year. Journals that have a consistently high Immediacy Index attract citations rapidly. [Learn more](#)



# Críticas al Journal Impact Factor de Journal Citation Reports (JCR) de Web of Science (WoS) [99, 109]



- Mide citas esperadas, no reales
- La ventana de citación de dos años es inadecuada para muchas disciplinas
- Los errores infravaloran el número real de citas recibidas
- La distribución del factor de impacto de JCR es una *power law*
  - El 80% de los artículos reciben menos citas de las esperadas
  - El 20% de los artículos reciben muchas más citas de las esperadas
- No se pueden comparar disciplinas porque hay distribuciones diferentes según el tamaño
- Pseudo-normalización, dado que los cuartiles se basan en posiciones no en valores
- No se pueden sumar los factores de impacto, lo que da lugar a indicadores no reales
- Los valores no discriminan, hay muchas revistas con factores de impacto similares y muy bajos
- La base de datos de referencia para el factor de impacto es incompleta con una cobertura muy sesgada
- No se deberían utilizar indicadores de revistas para la evaluación de investigadores

# Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en JCR [110, 111]



<https://youtu.be/EXRjrb0hhvI>



<https://youtu.be/0F3EWNGzg7Y>

# SJR (Scimago Journal Rank)

- SJR (Scimago Journal Rank) [112]
  - Es un índice de impacto semejante al JCR pero elaborado a partir de la base de datos de SCOPUS
  - Analiza las citas durante un período de tres años
  - La calidad de las revistas en las que se incluyen las citas tiene influencia en el cálculo del índice
  - Se puede consultar en <http://www.scimagojr.com/>
  - A partir de 2017 da información sobre si la revista es de acceso abierto
  - Todos los datos se actualizan cada año, incluso los históricos, es decir, el SJR y el cuartil de las revistas puede variar en el tiempo



# SJR (Scimago Journal Rank)

also developed by scimago

SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

Journal Rankings Country Rankings Viz Tools Help About Us

## SJR

Scimago Journal & Country Rank

IEEE Access

### WHAT IS SCIMAGOJR FOR?

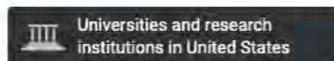
- JOURNAL RANKS**  
EXPLORE
- COUNTRY RANKS**  
EXPLORE
- VIZ TOOLS**  
EXPLORE



## IEEE Transactions on Signal Processing

### COUNTRY

United States



Universities and research institutions in United States

### SUBJECT AREA AND CATEGORY

Computer Science  
└ Signal Processing

Engineering  
└ Electrical and Electronic Engineering

### PUBLISHER

Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.

### H-INDEX

# 275

### PUBLICATION TYPE

Journals

### ISSN

1053587X, 19410476

### COVERAGE

1991-2021

### INFORMATION

[Homepage](#)

[How to publish in this journal](#)

[p.dragotti@imperial.ac.uk](mailto:p.dragotti@imperial.ac.uk)

### SCOPE

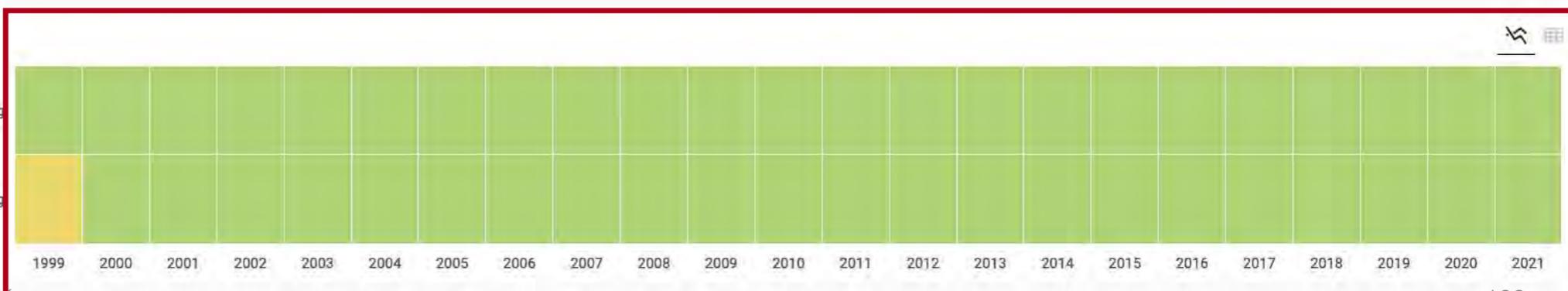
The IEEE Transactions on Signal Processing covers novel theory, algorithms, performance analyses and applications of techniques for the processing, understanding, learning, retrieval, mining, and extraction of information from signals. The term "signal" includes, among others, audio, video, speech, image, communication, geophysical, sonar, radar, medical and musical signals. Examples of topics of interest include, but are not limited to, information processing and the theory and application of filtering, coding, transmitting, estimating, detecting, analyzing, recognizing, synthesizing, recording, and reproducing signals.

Join the conversation about this journal

### Quartiles

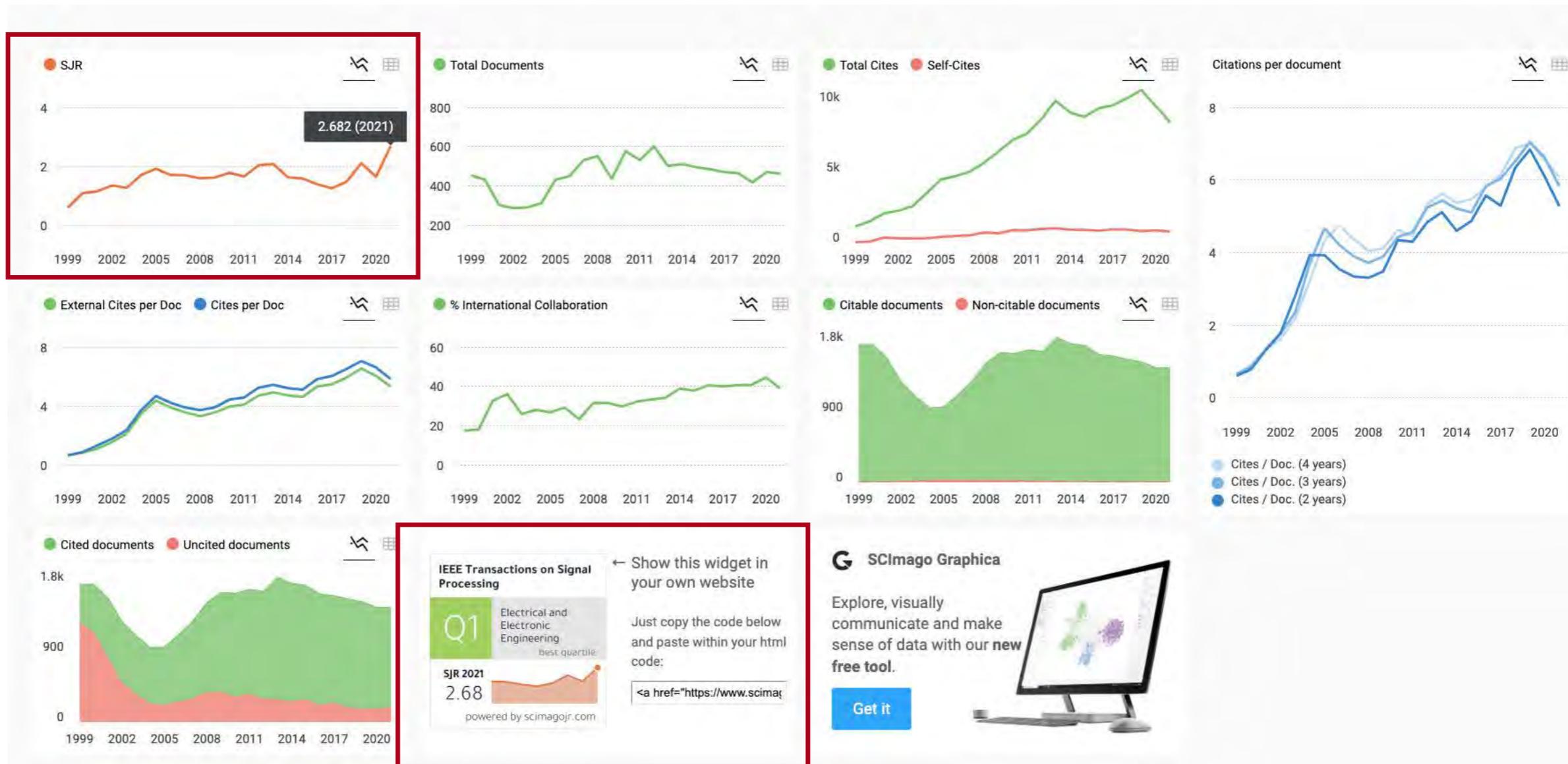
Electrical and Electronic Engineering

Signal Processing



SJR (Scimago Journal Rank)

# SJR (Scimago Journal Rank)



# Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en SCIMago [113]



<https://youtu.be/b6yCELHKWxg>

# CiteScore

- Es un indicador orientado a la medición del impacto de las citas de una publicación científica específica en Scopus (<https://www.scopus.com/sources>)
- El cálculo del CiteScore se basa en el número de citas de documentos (artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos) a lo largo de cuatro años, dividido por el número de los mismos tipos de documentos indizados en Scopus y publicados en esos mismos cuatro años
- El cambio a una ventana de 4 años se ha realizado en 2019 y se han recalculado todos los índices de años anteriores (anteriormente se utilizaba una ventana de 3 años)
- Una ventana de 3 años es suficiente para capturar el pico de citación para la mayoría de las disciplinas. Sin embargo, se ha elegido una ventana de 4 años para que se incluyera en la ecuación un año más reciente, lo que hace que el cálculo sea más robusto y estable

# CiteScore

## New CiteScore methodology: CiteScore 2019



$$\text{CiteScore 2019} = \frac{A}{B}$$

*Numerator* | Citations to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019

*Denominator* | Articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019

Por ejemplo, el CiteScore 2019 cuenta las citas recibidas en 2016-2019 de artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos publicados en 2016-2019, y las divide por el número de estos documentos publicados en 2016-2019

<https://bit.ly/2GnqeeZ>

# CiteScore

- Antes de 2019 se calculaba de esta forma



# CiteScore

- Qué se incluye en el cálculo de CiteScore
  - Tanto el numerador como el denominador de CiteScore incluyen los mismos cinco tipos de documentos (artículos, reseñas, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos) para mayor coherencia
  - Los artículos en prensa están indexados en Scopus, pero no se incluyen en el cálculo de CiteScore
  - Los artículos en prensa en Scopus no se procesan de la misma manera que los artículos normales de Scopus. Por ejemplo, en Scopus la lista de referencias citadas no está disponible para los artículos en prensa y, por lo tanto, no aportan citas a otros documentos de la misma manera que los artículos regulares de Scopus

# CiteScore

- Las métricas de CiteScore (no las métricas de CiteScore Tracker) se publican una vez al año y no cambian, por lo que son adecuadas para informar sobre el impacto de la citación de un título de la serie. Scopus.com es una base de datos dinámica y cambia diariamente
- Las métricas CiteScore se crean a partir de una instantánea de Scopus y representan el rendimiento relativo de los títulos de la serie en ese momento. Las métricas de los años anteriores se han calculado recreando la base de datos de Scopus tal y como estaba en un grado consistente de completitud (alrededor del 95%) para las métricas de cada año

# CiteScore

- CiteScore Tracker
  - Se calcula de la misma manera que CiteScore, pero para el año actual en lugar de los años anteriores, completo
  - El cálculo del CiteScore Tracker se actualiza cada mes, como una indicación actual del rendimiento de un título
  - El numerador (recuento de citas) de la métrica del año actual se acumula cada mes a medida que se reciben citas adicionales, de modo que la construcción es consistente con la construcción del CiteScore del año completo. El rastreador CiteScore no se basa en una ventana de 12 meses
  - Los valores métricos se fijan alrededor de la primavera, entonces el Tracker se calcula para el año siguiente. Por ejemplo, el CiteScore Tracker 2023 estará completo y fijado alrededor de mayo de 2022, cuando el CiteScore Tracker 2023 comenzará a mostrarse en Scopus.com

# CiteScore



## Sources

Title

British Journal of Educational Technology

**Improved Citescore**  
We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.  
[View CiteScore methodology.](#)

### Filter refine list

### Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

Minimum documents

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

2nd quartile

3rd quartile

4th quartile

### Source type

Journals

Book Series

Conference Proceedings

Trade Publications

41,317 results

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All

View metrics for year: 2019

	Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/>	1 Ca-A Cancer Journal for Clinicians	435.4	99% 1/331 Oncology	47.455	109	94
<input checked="" type="checkbox"/>	2 MMWR Recommendations and Reports <i>Open Access</i>	152.5	99% 1/275 Health (social science)	2288	15	87
<input type="checkbox"/>	3 Nature Reviews Materials	123.7	99% 1/287 Materials Chemistry	23.868	193	96
<input type="checkbox"/>	4 Chemical Reviews	100.5	99% 1/398 General Chemistry	97.295	968	96
<input type="checkbox"/>	5 Reviews of Modern Physics	75.8	99% 1/224 General Physics and Astronomy	11.906	157	92
<input type="checkbox"/>	6 Nature Reviews Genetics	73.5	99% 1/381 Molecular Biology	14.560	198	94
<input type="checkbox"/>	7 Nature Reviews Molecular Cell Biology	73.4	99%	17.098	233	89

# CiteScore



## Sources

Title  [Find sources](#)

Title: [British Journal Of Educational Technology](#) x

**i** **Improved Citescore** ✕

We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.

[View CiteScore methodology.](#) >

### Filter refine list

[Apply](#) [Clear filters](#)

### Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations \_\_\_\_\_

Minimum documents \_\_\_\_\_

Citescore highest quartile

Show only titles in top 10 percent

1st quartile

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#) View metrics for year: 2019

Source title ↓	CiteScore ↓	Highest percentile ↓	Citations 2016-19 ↓	Documents 2016-19 ↓	% Cited ↓
<input type="checkbox"/> 1 British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	88

[Top of page](#)

# CiteScore



1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#)

View metrics for year: 2019

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2016-19	Documents 2016-19	% Cited
1 British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	85

2019  
2018  
2017  
2016  
2015  
2014  
2013

^ Top of page

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#)

View metrics for year: 2018

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2015-18	Documents 2015-18	% Cited
1 British Journal of Educational Technology	7.2	98% 16/1179 Education	2822	393	85

^ Top of page

# CiteScore



## Filter refine list

## Display options

Display only Open Access journals

Counts for 4-year timeframe

No minimum selected

Minimum citations

1 result

[Download Scopus Source List](#) [Learn more about Scopus Source List](#)

All [Export to Excel](#) [Save to source list](#)

View metrics for year: 2019

	Source title <input type="button" value="v"/>	CiteScore <input type="button" value="v"/>	Highest percentile <input type="button" value="v"/>	Citations 2016-19 <input type="button" value="v"/>	Documents 2016-19 <input type="button" value="v"/>	% Cited <input type="button" value="v"/>	
<input type="checkbox"/>	1 British Journal of Educational Technology	6.1	97% 29/1254 Education	2736	445	88	<input type="button" value="v"/>

## Source details

[Feedback >](#)

### British Journal of Educational Technology

Scopus coverage years: from 1970 to Present

Publisher: Wiley-Blackwell

ISSN: 0007-1013 E-ISSN: 1467-8535

Subject area: [Social Sciences: Education](#)[View all documents >](#)[Get document alert](#)[Save to source list](#) [Journal Homepage](#)CiteScore 2019  
**6.1**SJR 2019  
**1.624**SNIP 2019  
**2.347**[CiteScore](#) [CiteScore rank & trend](#) [Scopus content coverage](#)

#### Improved CiteScore methodology

CiteScore 2019 counts the citations received in 2016-2019 to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2016-2019, and divides this by the number of publications published in 2016-2019. [Learn more >](#)

CiteScore 2019 **6.1** =  $\frac{2736 \text{ Citations 2016 - 2019}}{445 \text{ Documents 2016 - 2019}}$ 

Calculated on 06 May, 2020

CiteScoreTracker 2020 **6.1** =  $\frac{2694 \text{ Citations to date}}{441 \text{ Documents to date}}$ 

Last updated on 07 September, 2020 • Updated monthly

CiteScore rank 2019 

Category	Rank	Percentile
Social Sciences		
Education	#29/1254	97th

[View CiteScore methodology >](#)[CiteScore FAQ >](#)[Add CiteScore to your site >](#)

# Píldora de vídeo sobre la consulta de los impactos y cuartiles en CiteScore [114]



<https://youtu.be/qo0LKVpZlaA>

## Otros productos a tener en cuenta

- Dialnet Métricas
- Ranking FECYT de revistas con sello de calidad
- Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS
- SPI Expanded

# Dialnet Métricas

- Portal que ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica
- Accesible a través de <https://dialnet.unirioja.es/metricas/>
- Se basa en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, por tanto, tiene un sesgo hacia las publicaciones españolas
- El núcleo principal es un índice bibliométrico, índice IDR, que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, aunque se quiere ampliar. Tiene una ventana de citación de 5 años
- Se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que estos pertenecen
- Los ámbitos temáticos para los que actualmente (15/5/2022) se calcula el IDR se pueden consultar <https://dialnet.unirioja.es/metricas/idr>

Índice Dialnet de Revistas e Investigadores

Revistas Investigadores

Título de la revista



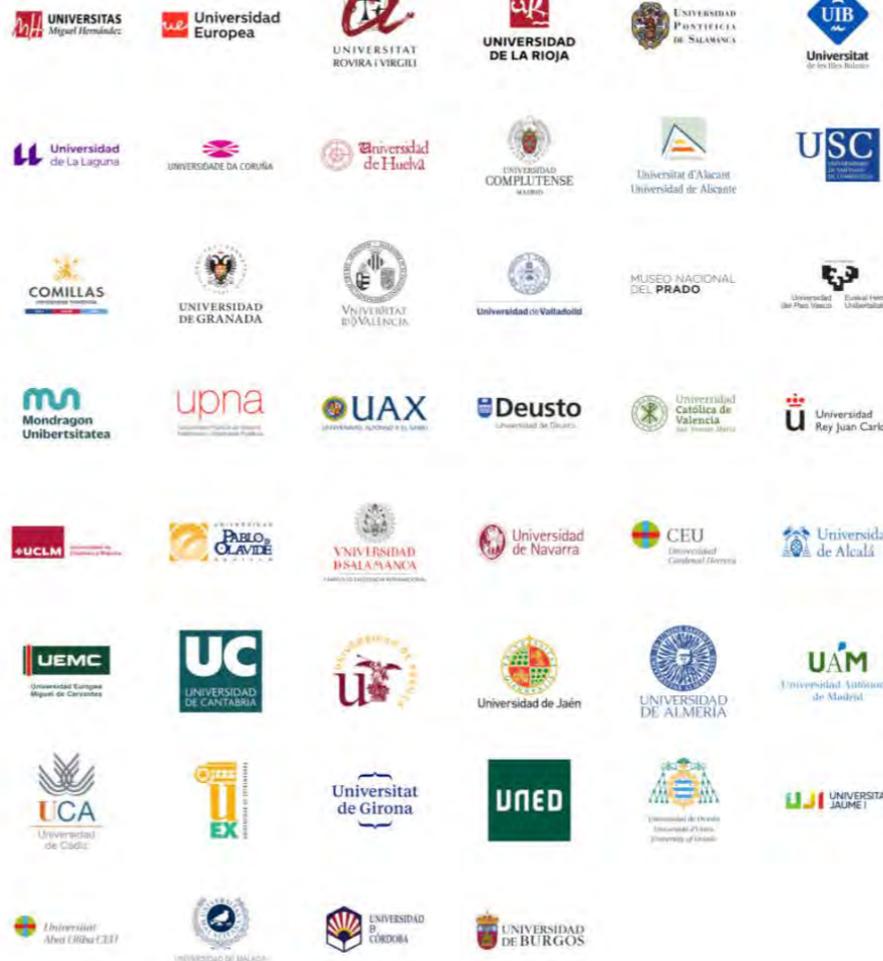
# Dialnet Métricas

<https://dialnet.unirioja.es/metricas/>

Proyecto impulsado por



Bibliotecas colaboradoras



Patrocinado por



# Dialnet Métricas

dialnet.unirioja.es/metricas/idr

ir vínculo...

**Versión BETA.** El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

**IDR**  
Índice Dialnet de Revistas

Introduce el título

El **IDR** se calcula a partir de las citas emitidas por los artículos de una selección de revistas fuente. Dichas revistas fuente se indican en cada edición **IDR**.

## CIENCIAS SOCIALES (12)

- ANTROPOLOGÍA
- CIENCIAS POLÍTICAS
- COMUNICACIÓN
- DEPORTE
- DOCUMENTACIÓN
- ECONOMÍA
- EDUCACIÓN
- ESTUDIOS DE GÉNERO
- GEOGRAFÍA
- PSICOLOGÍA
- SOCIOLOGÍA
- TRABAJO SOCIAL

## HUMANIDADES (17)

- ARQUEOLOGÍA Y PREHISTORIA
- ARTE
- ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA
- ESTUDIOS ÁRABES, HEBREOS Y ORIENTALES
- FILOLOGÍA CLÁSICA
- FILOLOGÍA HISPÁNICA
- FILOLOGÍA MODERNA
- FILOLOGÍAS
- FILOSOFÍA
- HISTORIA
- HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL
- HISTORIA DEL ARTE
- HISTORIA GENERAL Y ESPECIALIZADA
- HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- LINGÜÍSTICA
- MULTIDISCIPLINAR
- RELIGIÓN

## CIENCIAS JURÍDICAS (12)

- DERECHO
- DERECHO ADMINISTRATIVO
- DERECHO CIVIL Y MERCANTIL
- DERECHO CONSTITUCIONAL Y POLÍTICO
- DERECHO DEL TRABAJO
- DERECHO ECLESIASTICO
- DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO
- DERECHO INTERNACIONAL
- DERECHO MULTIDISCIPLINAR
- DERECHO PENAL, PROCESAL Y CRIMINOLOGÍA
- DERECHO ROMANO E HISTORIA DEL DERECHO
- FILOSOFÍA DEL DERECHO

# Dialnet Métricas



Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

2020 2019 2018 2017 2016

**IDR 2020** EDUCACIÓN

Ventana de citación: 5 años

Para calcular esta edición se han contabilizado 53.598 citas emitidas por 550 revistas fuente de los diferentes ámbitos. Se han añadido citas procedentes de revistas internacionales para complementar la cobertura internacional de Dialnet. La tasa de autorreferenciación es de 0,15.

- Población de revistas: 230
- Índice de coautoría de EDUCACIÓN: 2,22

## Índice Dialnet de Revistas

Buscar:

Crtl	Pctl	# ↑	Revista ↑	Impacto 5 años	Artículos	Citas
C1	P99	1	<b>Comunicar</b> Revista científica iberoamericana de comunicación y educación	4,545	200	909
C1	P99	2	<b>Revista de psicodidáctica</b>	3,600	100	360
C1	P98	3	<b>International Journal of Educational Technology in Higher Education</b>	3,023	171 *	517
C1	P98	4	<b>RUSC. Universities and Knowledge Society Journal</b>	2,964	28 *	83
C1	P97	5	<b>European journal of education and psychology</b>	2,736	53	145
C1	P97	6	<b>Educación XX1</b> Revista de la Facultad de Educación	2,497	167	417
C1	P96	7	<b>NAER</b> Journal of New Approaches in Educational Research	2,495	97	242
C1	P96	8	<b>Psicología educativa</b>	2,355	76	179
C1	P95	9	<b>Revista de investigación educativa, RIE</b>	2,176	148	322
C1	P95	10	<b>Retos</b> nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación	2,084	605	1261
C1	P95	11	<b>Revista de educación</b>	1,863	161	300
C1	P94	12	<b>Pixel-Bit</b> Revista de medios y educación	1,829	152	278
C1	P94	13	<b>Relieve</b> Revista Electrónica de Investigación y EValuación Educativa	1,753	81	142

# Dialnet Métricas

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

**IDR** **NAER**  
Journal of New Approaches in Educational Research  
2254-7339



[Ver Indicadores Dialnet](#)



## EDUCACIÓN

Año	Impacto	Nº citas	Posición	Cuartil
2020	2,495	242	7 / 230	C1
2019	1,556	140	10 / 232	C1
2018	0,857	72	26 / 235	C1
2017	1,243	87	10 / 234	C1
2016 *	0,510	26	43 / 231	C1

## Triángulo de citación

Años	Artículos citables	2016	2017	2018	2019	2020
2011	0	0	-	-	-	-
2012	6	7	7	-	-	-
2013	14	6	6	5	-	-
2014	13	6	7	10	5	-
2015	18	7	31	17	23	30
2016	19	-	36	27	38	35
2017	20	-	-	13	33	40
2018	20	-	-	-	41	61
2019	20	-	-	-	-	76
<b>Total de artículos</b>	<b>130</b>					
<b>Citas por año</b>		<b>26</b>	<b>87</b>	<b>72</b>	<b>140</b>	<b>242</b>
<b>Índice de impacto IDR</b>		<b>0,510</b>	<b>1,243</b>	<b>0,857</b>	<b>1,556</b>	<b>2,495</b>

# Dialnet Métricas



The screenshot shows a web browser at the URL `dialnet.unirioja.es/metricas/`. A yellow banner at the top indicates it is a 'Versión BETA' and that the content is in consolidation. The main header features the 'Dialnet | métricas' logo. Below this is the title 'Índice Dialnet de Revistas e Investigadores' with radio buttons for 'Revistas' (selected) and 'Investigadores'. A search bar contains the text 'education in the knowledge society'. Two main sections are visible: 'IDR' (Índice Dialnet de Revistas) with a link to '¿Qué es IDR y como se calcula? Leer más', and 'Indicadores Dialnet' with a link to 'Investigadores, universidades, etc. Leer más'. A dashed horizontal line is at the bottom of the content area.

# Dialnet Métricas



Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

IDR Education in the knowledge society (EKS)  
2444-8729, 1138-9737



Ver Indicadores Dialnet

EDUCACIÓN				
Año	Impacto	Nº citas	Posición	Cuartil
2020	1,375	176	20 / 230	C1
2019	0,733	99	43 / 232	C1
2018	0,585	93	46 / 235	C1
2017	0,468	89	58 / 234	C2
2016	0,320	70	61 / 231	C2

## Triángulo de citación

Años	Artículos citables	2016	2017	2018	2019	2020
2011	55	14	-	-	-	-
2012	53	7	12	-	-	-
2013	46	21	13	24	-	-
2014	37	15	17	10	8	-
2015	28	13	39	30	49	47
2016	26	-	8	20	17	32
2017	22	-	-	9	6	14
2018	22	-	-	-	19	43
2019	30	-	-	-	-	40
Total de artículos	319					
Citas por año		70	89	93	99	176
Índice de impacto IDR		0,320	0,468	0,585	0,733	1,375

# Dialnet – Métricas a nivel de artículo

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

## Education in the knowledge society (EKS)

ISSN: 2444-8729, 1138-9737 País de edición: ESPAÑA Ámbito: EDUCACIÓN

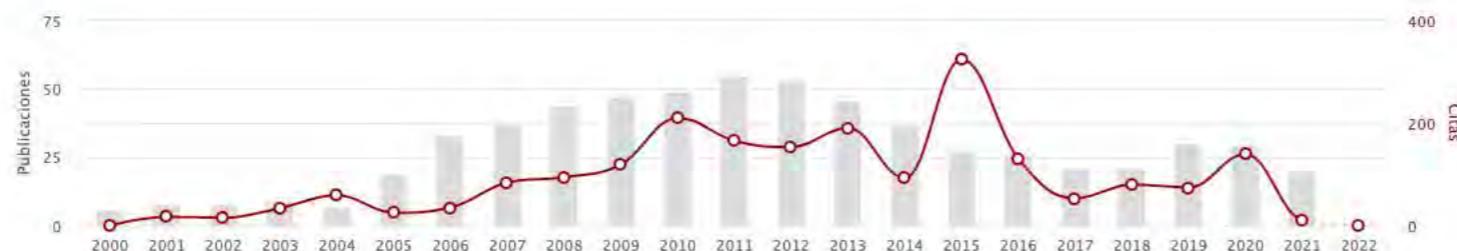
C1 IDR 2020 EDUCACIÓN

1 Número de publicaciones: 635 (63,8% citado)  
 2 Número de citas: 2.234 (12,3% autorreferencia)  
 3 Índice h: 19



### Citas por año de publicación

Gráfico Tabla



### Indicadores Dialnet

Se calculan a partir de las citas emitidas por todos los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

Revistas relacionadas **Artículos más citados** Autores más citados Autores citantes Revistas citantes Artículos citantes

Buscar:

#	Revista	Ámbitos	Afinidad
1	RED Revista de Educación a Distancia	EDUCACIÓN	0,034
2	RIED revista iberoamericana de educación a distancia	EDUCACIÓN	0,029
3	Campus Virtuales	EDUCACIÓN	0,024
4	EduTec Revista electrónica de tecnología educativa	EDUCACIÓN	0,021
5	Pixel-Bit Revista de medios y educación	EDUCACIÓN	0,020

# Dialnet – Métricas a nivel de artículo

## Education in the knowledge society (EKS)

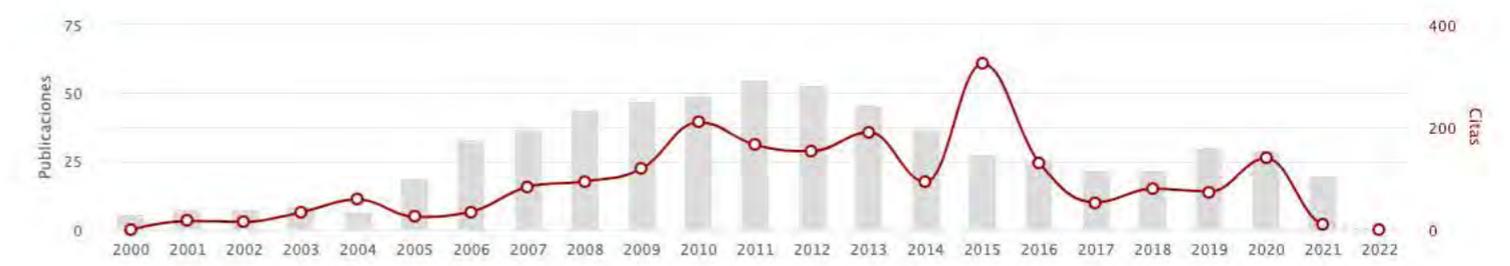
ISSN: 2444-8729, 1138-9737 País de edición: ESPAÑA Ámbito: EDUCACIÓN

📄 Número de publicaciones: 635 (63,8% citado)  
📄 Número de citas: 2.234 (12,3% autorreferencia)  
📄 Índice h: 19



### Citas por año de publicación

Gráfico Tabla



### Indicadores Dialnet

Se calculan a partir de las citas emitidas por todos los artículos que en Dialnet tienen incluidas las referencias bibliográficas

[Revistas relacionadas](#)
[Artículos más citados](#)
[Autores más citados](#)
[Autores citantes](#)
[Revistas citantes](#)
[Artículos citantes](#)

Buscar:

#	Anualidad	Artículo	↓ Citas
1	2020	La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 Núm. 21 Pág. 12	64
2	2015	Una revisión actualizada del concepto de eLearning : décimo Aniversario Vol. 16 Núm. 1 Pág. 119-144	59
3	2015	Mediamorfosis y desinformación en la infoesfera : alfabetización mediática, digital e informacional ante los cambios de hábitos de consumo informativo Vol. 16 Núm. 1 Pág. 44-57	55
4	2015	Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos. Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del "conectivismo" Vol. 16 Núm. 1 Pág. 69-102	44
5	2015	La caída de los muros del conocimiento en la sociedad digital y las pedagogías emergentes Vol. 16 Núm. 1 Pág. 58-68	39
6	2013	El aprendizaje autorregulado como marco teórico para la aplicación educativa de las comunidades virtuales y los entornos personales de aprendizaje Vol. 14 Núm. 2 Pág. 133-156	31
7	2012	La robótica como un recurso para facilitar el aprendizaje y desarrollo de competencias generales Vol. 13 Núm. 2 Pág. 120-136	28
8	2012	Percepción de los futuros docentes sobre los sistemas de evaluación de sus aprendizajes Vol. 13 Núm. 3 Pág. 317-341	26
9	2020	Estudio exploratorio en iberoamérica sobre procesos de enseñanza-aprendizaje y propuesta de evaluación en tiempos de pandemia Núm. 21 Pág. 17	25
10	2004	Estudio sobre el uso de los foros virtuales para favorecer las actividades colaborativas en la enseñanza superior Núm. 5 Pág. 6	24

## La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) ARTICULO

García Peñalvo, Francisco José ; Corell Almuzara, Alfredo ; Abella García, Víctor ; Grande de Prado, Mario  
Education in the knowledge society (EKS) Núm. 21 Pág. 12-0

[Ver en Dialnet](#) [Ver texto](#)

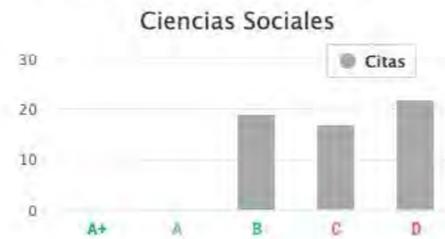
Número de citas: 64 (7,8% autocitas)

Ámbito	Citas
EDUCACION	44
MULTIDISCIPLINAR	3
ECONOMIA	4
TRABAJO SOCIAL	2

[Más Indicadores](#)



### Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 6

### Artículos citantes

Buscar:

Artículo citante	Anualidad	Revista	Autores
<a href="#">Cambio de modalidad presencial a virtual durante el confinamiento por Covid-19</a> Vol. 25 Núm. 1 Pág. 243-260	2022	RIED	Casero Béjar, María de la O ; Sánchez Vera, María del Mar
<a href="#">Tendencias y desafíos de los videojuegos como herramienta educativa</a> Núm. 84 Pág. 17 <small>ARTICULO</small>	2022	Revista colombiana de educación	Ortiz Clavijo, Luis Felipe ; Cardona Valencia, Daniel
<a href="#">Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad</a> Vol. 25 Núm. 1 Pág. 261-270	2022	RIED	Aznarte Mellado, Jose Luis ; Melendo Pardos, Mariano ; Lacruz López, Juan Manuel
<a href="#">Rol del docente para la educación virtual en tiempos de pandemia</a> Vol. 6 Núm. 11 Pág. 30-45	2021	Polo del Conocimiento	Jara Vaca, Fanny Liliam ; Chávez Guevara, Jorge Ernesto ; Villa Escudero, Irma Catalina ; Novillo Novillo, Javier Leonardo
<a href="#">Herramientas digitales aplicadas en el escenario de la inclusión educativa en la época de la COVID-19</a> Núm. 11 Pág. 40-52 <small>ARTICULO</small>	2021	Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa	Isequilla Alarcón, Estela ; Martín Delgado, María
<a href="#">De la presencialidad a la virtualidad ante la pandemia de la Covid-19</a> Vol. 15 Núm. 2 Pág. 1	2021	RIDU	Chanto Espinoza, Carlos L. ; Mora Peralta, Marcela
<a href="#">Transición de la docencia presencial a la no presencial en la UPC durante la pandemia del COVID-19</a> Núm. 15 Pág. 177-187 <small>ARTICULO</small>	2021	IJERI	García Planas, María Isabel ; Taberna, Judit
<a href="#">La vivencia del alumnado en tiempos COVID-19</a> Núm. 38 Pág. 44-68 <small>ARTICULO</small>	2021	Revista española de educación comparada	Suárez Lantarón, Belén ; García Perales, Nuria ; Elisondo, Romina Cecilia
<a href="#">¿Podemos fiarnos de la evaluación en los sistemas de educación</a> Núm. 25 Núm. 2 Pág. 2-22	2021	RIED	García Aretio, Lorenzo

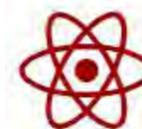
# Dialnet – Indicadores Dialnet



The screenshot shows a web browser at the URL `dialnet.unirioja.es/metricas/`. The page header includes a navigation bar with the Dialnet logo and the text "Dialnet | métricas". Below this is a section titled "Índice Dialnet de Revistas e Investigadores" with radio buttons for "Revistas" and "Investigadores" (the latter is selected). A search bar contains the text "peñalvo".



**Índice Dialnet de Revistas**  
¿Qué es IDR y cómo se calcula? [Leer más](#)



**Indicadores Dialnet**  
Investigadores, universidades, etc. [Leer más](#)



# Dialnet – Indicadores Dialnet

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

 Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

Directorio de investigadores

peñalvo

Peñalvo, José L.

Universidad Autónoma de Madrid

García Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Peñalver, E.

Instituto Geológico y Minero de España (IGME) (ESP)

Peñalver, M. J.

Penalver, Eduardo

Penalva, Fernando

Peñalva, Sheila

Universidad de Zaragoza

Bernal Peñalver, Lucía

Hospital Comarcal del Noroeste (Caravaca de la Cruz, Murcia) (ESP)

Peñalver Blanco, Ana

Proyectos Arquitectónicos

Peñalver López, Ismael

Pedraz Penalva, Tomás

Universitat d'Alacant - Universidad de Alicante

Prehistoria

Peñalver Ruiz, Irene

Peñalva Gil, Jesús

## García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet SC R g ID M Más Indicadores

Doctor/a por la Universidad de Salamanca con la tesis *Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos* (2000) que ha recibido 1 cita.

Universidad de Salamanca  
Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Número de publicaciones: 239 (53,1% citado)  
 Número de citas: 712 (28,5% autocitas)  
 Ver todos los ámbitos  

Ámbito	Citas
EDUCACIÓN	564

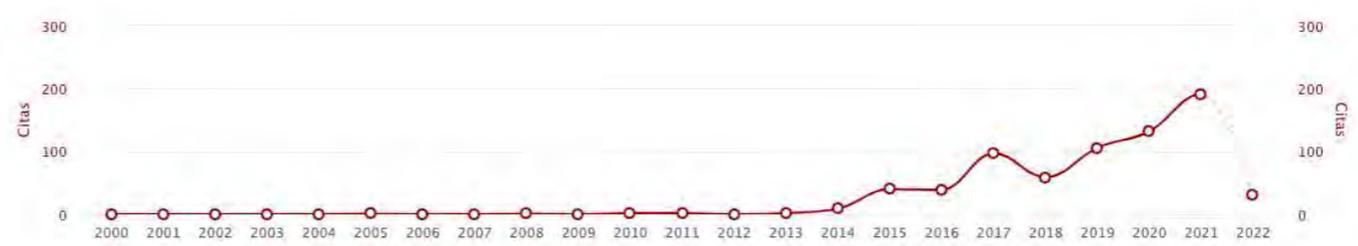
 Índice h: 13  
 Índice h5: 10  
 Promedio de citas últimos 10 años: 3,7  
 Promedio de citas últimos 5 años: 3,9  
 Edad académica: 22 años  
 Índice m: 0,59



# Dialnet – Indicadores Dialnet

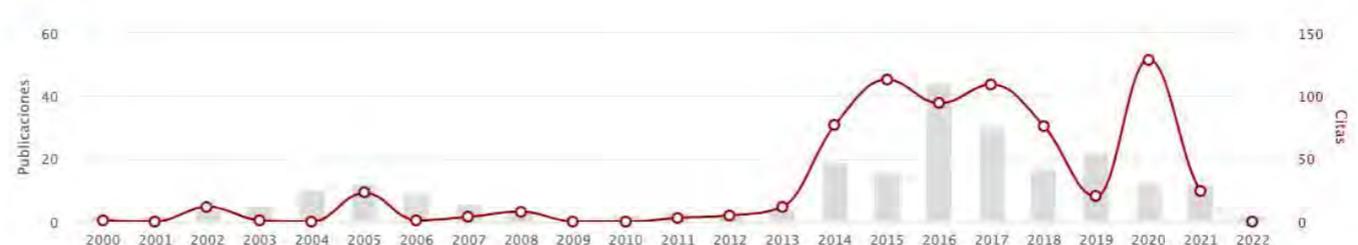
### Citas por año de emisión

Gráfico Tabla

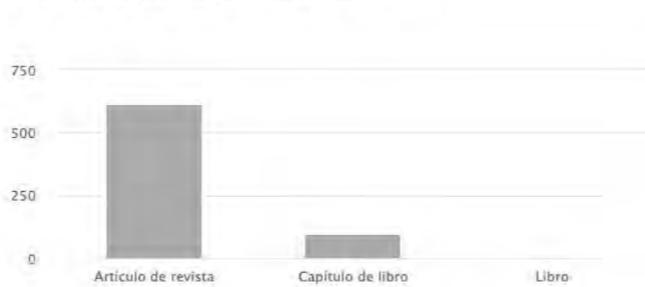


### Citas por año de publicación

Gráfico Tabla

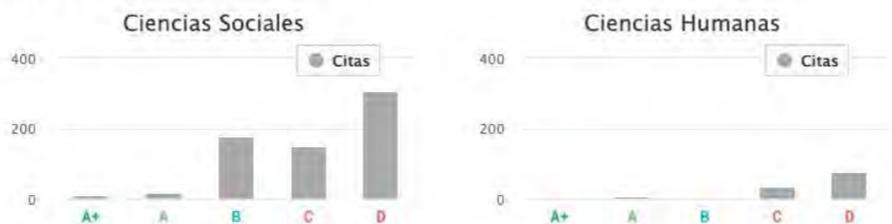


### Citas por tipo de publicación



Publicaciones en Dialnet	Citas
138 Artículo de revista	615
93 Capítulo de libro	96
7 Libro	0

### Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 51

# Dialnet – Indicadores Dialnet

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

[Volver a la página principal](#)

García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet     

Citas recibidas como...  
 - Coordinador de libros colectivos: 113  
 - Director de tesis: 37

## Evolución de su impacto

### Impacto de sus artículos



### Impacto de sus publicaciones (artículos, libros...)



# Ranking FECYT

- La Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT) ha elaborado la Metodología de Clasificación de Revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT [115]
- Permite la ordenación de las revistas científicas en el Ranking de Visibilidad e Impacto de Revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT [116]
- El *ranking* publicado en 2019 tiene en cuenta la ventana de datos 2014-2018
- Tiene un aporte significativo en el área de las Ciencias Jurídicas

# Ranking FECYT

<https://calidadrevistas.fecyt.es/ranking>



← → ↻ calidadrevistas.fecyt.es/ranking

Personalizar vincu...



**FECYT**  
FUNDACIÓN ESPAÑOLA  
PARA LA CIENCIA  
Y LA TECNOLOGÍA



INICIO SERVICIOS CONVOCATORIAS REVISTAS ACREDITADAS **RANKING** INFORMES Y PUBLICACIONES NOTICIAS

Inicio > Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT

## Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT

Acceda al ranking de revistas con Sello de Calidad FECYT por categorías de clasificación temática.

Categoría
Arqueología, Antropología y Etnología
Bellas Artes
Ciencias de la Educación
Ciencias Jurídicas
Ciencias Políticas y Sociología
Comunicación, Información y Documentación Científica
Economía
Filosofía
Geografía
Historia
Lingüística
Literatura
Psicología

[Contacto](#) | [Tabla de Instituciones](#) | [Política de Cookies](#) | [Política de calidad](#) | [Aviso Legal y Política de Privacidad](#)



### Ciencias de la Educación

Año

2019

Buscar

AÑO	POSICIÓN	TÍTULO	CUARTIL	PUNTUACIÓN
2019	1	Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación	C1	99.82
2019	2	RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación	C1	82.80
2019	3	Revista Complutense de Educación	C1	64.55
2019	4	Revista de Psicodidáctica	C1	59.64
2019	5	Revista de Educación	C1	57.27
2019	6	Educación XX1	C1	56.59
2019	7	Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte = International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport	C1	54.46
2019	8	International Journal of Educational Technology in Higher Education	C1	53.20
2019	9	Journal of Human Sport and Exercise	C1	48.64
2019	10	RIE. Revista de Investigación Educativa	C1	47.39
2019	11	Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado	C1	45.31
2019	12	Cultura y Educación	C1	44.35
2019	13	Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias	C1	43.14
2019	14	Enseñanza de las Ciencias	C1	41.95
2019	15	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado	C2	41.37
2019	16	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación	C2	39.80
2019	17	Contextos Educativos. Revista de Educación	C2	37.84
2019	18	Apunts. Educación Física y Deportes	C2	37.41
2019	19	Electronic Journal of Research in Educational Psychology	C2	36.74
2019	20	Revista Iberoamericana de Educación (versión monográfica)	C2	35.76
2019	21	RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte = International Journal of Sport Science	C2	35.33
2019	22	Estudios Sobre Educación	C2	35.00
2019	23	Relieve. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa	C2	34.70
2019	24	Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado	C2	34.63
2019	25	Porta Linguarum	C2	34.43
2019	26	Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria	C2	34.32
2019	27	Bordón. Revista de Pedagogía	C2	34.18
2019	28	Arte, Individuo y Sociedad	C2	33.39
2019	29	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia	C3	32.98
2019	30	Revista de Psicología Educativa	C3	31.85
2019	31	Journal of New Approaches in Educational Research	C3	31.65
2019	32	Journal of Sport and Health Research	C3	31.62
2019	33	REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación	C3	31.58
2019	34	Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)	C3	31.14
2019	35	RED Revista de Educación a Distancia	C3	30.63
2019	36	Cultura, Ciencia y Deporte (CCD)	C3	30.28
2019	37	REDU. Revista de Docencia Universitaria	C3	28.72
2019	38	Educación Siglo XXI	C3	28.26

# Ranking FECYT

# Ranking FECYT

- Este *ranking* ha recibido numerosas críticas por su transparencia y metodología [117-121]
  - Muestra irrelevante
  - No se relativiza según tamaños
  - Redundancia de datos
  - No trata por igual a las revistas
  - Aumenta las desigualdades entre revistas
  - Requiere una gran cantidad de datos y esfuerzos para en el fondo medir lo mismo
  - Los cuartiles generan una gran diferencia entre las revistas que están indexadas y las que no
  - Ranking con una valoración del 0 al 100, donde la gran mayoría de revistas están “suspensas”, no llegan a 50 puntos

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- El índice ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) está incluido en WoS
- Este índice fue lanzado en noviembre de 2015 y a fecha de la última actualización (15/5/2022) incluye 8.020 revistas (<https://mjl.clarivate.com/collection-list-downloads>)
- Desde 2020, las revistas ESCI se incluyen en JCR en el ranking JCI

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

- Clarivate tiene este producto para buscar información de las revistas de WoS
  - Master Journal List <https://mjl.clarivate.com/home>
  - Es el lugar para conocer si una revista está en WoS (en SCIE, SSCI, AHCI o ESCI)
  - Es un producto libre en el que cualquiera puede crear una cuenta, por ejemplo, usando el ORCID
- Aunque el lugar que se promueve para buscar la información de las revistas de la Core Collection es el JCR de WoS



# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

The screenshot shows the Master Journal List website. The browser address bar displays 'mjl.clarivate.com/home'. The navigation menu includes 'Web of Science Group', 'Master Journal List', 'Search Journals', 'Match Manuscript', 'Downloads', and 'Help Center'. A user is logged in as 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' with options for 'Settings' and 'Log Out'. The main content area features a dark blue background with white text and a search interface. The search bar contains the text 'education in the knowledge society' and a 'Search Journals' button. Below this, there is a section titled 'Already have a manuscript?' with a description and a 'Match Manuscript' button.

Web of Science Group **Master Journal List** Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center

Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO [Settings](#) [Log Out](#)

## Browse, search, and explore journals indexed in the *Web of Science*

The *Master Journal List* is an invaluable tool to help you to find the right journal for your needs across multiple indices hosted on the *Web of Science* platform. Spanning all disciplines and regions, *Web of Science Core Collection* is at the heart of the *Web of Science* platform. Curated with care by an expert team of in-house editors, *Web of Science Core Collection* includes only journals that demonstrate high levels of editorial rigor and best practice. As well as the *Web of Science Core Collection*, you can search across the following specialty collections: *Biological Abstracts*, *BIOSIS Previews*, *Zoological Record*, and *Current Contents Connect*, as well as the *Chemical Information* products.

education in the knowledge society [Search Journals](#)

**Already have a manuscript?**

Find journals where your research is most likely to be accepted based on an analysis of tens of millions of citation connections in *Web of Science Core Collection* using Manuscript Matcher. [Match Manuscript](#)



# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

The screenshot shows the Web of Science Master Journal List interface. At the top, the navigation bar includes 'Web of Science Group', 'Master Journal List', and links for 'Search Journals', 'Match Manuscript', 'Downloads', and 'Help Center'. A user greeting 'Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible on the right, along with 'Settings' and 'Log Out' links.

The main content area is titled 'Refine Your Search Results'. A search box contains the text 'education in the knowledge society', and a blue 'Search' button is to its right. A 'Sort By: Relevancy' dropdown menu is also present.

Below the search box, the 'Search Results' section indicates 'Found 2,050 results (Page 1)' and includes a 'Share These Results' link. The first result is highlighted with a blue border and labeled '(Exact Match)'. The result details are as follows:

- JOURNAL TITLE:** EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY
- Publisher:** EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000
- ISSN / eISSN:** 2444-8729
- Categories:** SOCIAL SCIENCES, GENERAL | EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
- Web of Science Core Collection:** Emerging Sources Citation Index

At the bottom of the result card, there are links for 'Share This Journal' and 'View profile page'. Below this card, the start of another result, 'JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY', is visible.

On the left side of the page, there is a 'Filters' section with a 'Clear All' button. The filters listed are: 'Web of Science Coverage', 'Open Access', 'Category', 'Country / Region', 'Language', 'Frequency', and 'Journal Citation Reports'.

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

Web of Science Group Master Journal List Search Journals Match Manuscript Downloads Help Center Welcome, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Settings Log Out

General Information  
 Web of Science Coverage  
 Journal Citation Report  
 Open Access Information  
 Peer Review Information

[Return to Search Results](#)

## EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY [Share This Journal](#)

ISSN / eISSN 2444-8729  
 Publisher EDICIONES UNIV SALAMANCA, APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA, SPAIN, 00000

### General Information

Journal Website	<a href="#">Visit Site</a>	1st Year Published	2015
Frequency	Continuous publication	Issues Per Year	1
Country / Region	SPAIN	Primary Language	Spanish
Secondary Language(s)	English	Aims and Scope	<a href="#">Visit Site</a>
Editorial Board	<a href="#">Visit Site</a>	Instructions for Authors	<a href="#">Visit Site</a>
Avg. Number of Weeks from Submission to Publication	4	Plagiarism Screening	<a href="#">Visit Site</a>
Article DOIs	Yes	Host Platform	OJS
Full-Text Formats	PDF	Download Statistics	<a href="#">Visit Site</a>

### Web of Science Coverage

Collection	Index	Category	Similar Journals
Core Collection	Emerging Sources Citation Index (ESCI)	Education & Educational Research	<a href="#">Find Similar Journals</a>

Search a topic within this journal

 [Search](#)

### Journal Citation Report™ (JCR) [Journal Citation Reports™ 2021](#)

Journal Citation Indicator (JCI) **NEW METRIC**

The Journal Citation Indicator is a measure of the average Category Normalized Citation Impact (CNCI) of citable items (articles & reviews) published by a journal over a recent three year period. It is used to help you evaluate journals based on other metrics besides the Journal Impact Factor (JIF).

2020	2019
0.97	0.93
Category: Education & Educational Research	Category: Education & Educational Research

[Learn About Journal Citation Indicator](#)





### Open Access Information

<p><b>OA Statement</b> ⓘ <a href="#">Visit Site</a></p> <p><b>Author Holds Copyright without Restrictions</b> ⓘ Yes</p> <p><b>Deposit Policy Directory</b> ⓘ Sherpa/Romeo, Dulcinea</p> <p><b>Machine-Readable CC Licensing</b> ⓘ Yes</p> <p><b>DOAJ Seal</b> ⓘ No</p>	<p><b>License</b> ⓘ  <a href="#">Visit Site</a></p> <p><b>Waiver Policy</b> ⓘ <a href="#">Visit Site</a></p> <p><b>Full-Text Crawling Permitted</b> ⓘ Yes</p> <p><b>Unrestricted Reuse in Compliance with BOAI</b> ⓘ Yes</p> <p><b>DOAJ Subjects / Keywords</b> ⓘ Bibliography, Library science, Information resources: Information resources (General), Education, Education, Impact of science &amp; technology on society</p>
--	--

---

### Peer Review Information

<p><b>Type of Peer Review</b> ⓘ Peer review</p>	<p><b>Review Policy</b> ⓘ <a href="#">Visit Site</a></p>
---	--

Sign up for a free [Publons](#) account to track your publications, citation metrics, peer reviews, and editing work for this journal.

**Editorial Disclaimer:** As an independent organization, Clarivate does not become involved in and is not responsible for the editorial management of any journal or the business practices of any publisher. Publishers are accountable for their journal performance and compliance with ethical publishing standards. The views and opinions expressed in any journal are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views or opinions of Clarivate. Clarivate remains neutral in relation to territorial disputes, and allows journals, publishers, institutes and authors to specify their address and affiliation details including territory.

Criteria for selection of newly submitted titles and re-evaluation of existing titles in the Web of Science are determined by the Web of Science Editors in their sole discretion. If a publisher's editorial policy or business practices negatively impact the quality of a journal, or its role in the surrounding literature of the subject, the Web of Science Editors may decline to include the journal in any Clarivate product or service. The Web of Science Editors, in their sole discretion, may remove titles from coverage at any point if the titles fail to maintain our standard of quality, do not comply with ethical standards, or otherwise do not meet the criteria determined by the Web of Science Editors. If a journal is deselected or removed from coverage, the journal will cease to be indexed in the Web of Science from a date determined by the Web of Science Editors in their sole discretion – articles published after that date will not be indexed. The Web of Science Editors' decision on all matters relating to journal coverage will be final.

**Clarivate.™ Accelerating innovation.**    © 2022 Clarivate    [Copyright Notice](#)    [Terms of Use](#)    [Privacy Notice](#)    [Cookie Policy](#)    [Configuración de cookies](#)    [Help Center](#)

Follow us:

# Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS

The screenshot shows the Clarivate Journal Citation Reports website. The main heading reads "The world's leading journals and publisher-neutral data". A search bar is active with the query "education in the knowledge society". The search results are displayed in a table with the following data:

JOURNAL NAME	ISSN/e-ISSN
Education in the Knowledge Society	2444-8729 / 2444-8729

Below the search results, there are four navigation options: "Browse journals", "Browse categories", "Browse publishers", and "Browse countries". The "Browse publishers" and "Browse countries" options are marked as "COMING SOON".



Clarivate Products

Journal Citation Reports Browse journals Browse categories My favorites fgarcia@usal.es

Home > Journal profile Favorite Export

JCR YEAR 2020

## Education in the Knowledge Society

Open Access since 2015

ISSN 2444-8729

EISSN 2444-8729

JCR ABBREVIATION EDUC KNOWL SOC

ISO ABBREVIATION Educ. Knowl. Soc.

**Journal information**

EDITION Emerging Sources Citation Index (ESCI)

CATEGORY EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - ESCI

LANGUAGES	REGION	JST ELECTRONIC JCR YEAR
Spanish	SPAIN	2020

**Publisher information**

PUBLISHER	ADDRESS	PUBLICATION FREQUENCY
EDICIONES UNIV SALAMANCA	APARTADO DE CORREOS 325, SALAMANCA 00000, SPAIN	1 issue/year

## Journal's performance

**Journal Citation Indicator (JCI)** Export

**0.97**

The Journal Citation Indicator (JCI) is the average Category Normalized Citation Impact (CNCI) of citable items (articles & reviews) published by a journal over a recent three year period. The average JCI in a category is 1. Journals with a JCI of 1.5 have 50% more citation impact than the average in that category. It may be used alongside other metrics to help you evaluate journals. [Learn more](#)

JCR Year	JCI
2016	0.000
2017	0.892
2018	0.892
2019	0.892
2020	0.97

**Total Citations** Export

**278**

The total number of times that a journal has been cited by all journals included in the database in the JCR year. Citations to journals listed in JCR are compiled annually from the JCR years combined database, regardless of which JCR edition lists the journal.

JCR Year	Total Citations
2016	0
2017	0
2018	0
2019	0
2020	278

[View all years](#)



# Ranking REDIB

- En el Ranking de revistas REDIB se incluyen aquellas revistas indexadas simultáneamente en REDIB y en los diferentes índices de la *Web of Science Core Collection: Science Citation Index (SCI), Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) y Emerging Sources Citation Index (ESCI)*
- El periodo de cobertura utilizado para medir las variables que conforman el ranking es el año al que corresponde la edición y los cinco anteriores, es decir, seis años completos. Para este grupo de revistas solapadas REDIB-WoS, se incluye el recuento de citas y relación con revistas en la WoS, contabilizados el año de edición
- <https://redib.org/Ranking/Revistas?Ing=es>

# Ranking REDIB



Contrate sus servicios  
REDIB desde 15€

Tienda Servicios REDIB

INFÓRMESE

Inicio / Ranking

## Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by Clarivate Analytics

Exportar

Nº orden selección	Revista	Clasificación global	Calificador global	Citas Recibidas	País	Perc. F. Normal	Imp. arts. citados	% ajust. citas materia	% arts. más citados	Perc. Medio	Cuartil
1/1199	The European Journal of Psychology Applied to Legal Context	1/1199	64,722	440	España	99,625	82,258	4,379	61,290	76,056	Q1
2/1199	Comunicar	2/1199	58,364	1285	España	98,540	79,167	8,756	40,000	65,358	Q1
3/1199	Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*	3/1199	47,765	0	España	96,289	19,424	99,992	5,755	17,365	Q0
4/1199	Psychosocial Intervention	4/1199	47,344	372	España	95,872	77,174	1,286	13,043	49,343	Q1
5/1199	Journal of New Approaches in Educational Research	5/1199	46,964	366	España	97,456	63,710	1,182	23,387	49,084	Q1
6/1199	Maderas. Ciencia y Tecnología	6/1199	43,668	594	Chile	91,868	63,712	20,425	4,986	37,351	Q0
7/1199	Psicothema	7/1199	43,526	1609	España	94,704	68,056	5,672	7,176	42,023	Q1
8/1199	Revista Iberoamericana de Psicología y Salud	8/1199	42,334	202	España	92,452	68,852	0,714	6,557	43,096	Q1
9/1199	Psicología Educativa	9/1199	42,114	241	España	92,619	63,636	1,861	8,081	44,373	Q1
10/1199	RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia	10/1199	41,991	385	España	96,205	56,345	1,346	14,721	41,336	Q1
11/1199	European Journal of Education and Psychology	11/1199	41,051	194	Chile	91,034	67,647	2,951	5,882	37,741	Q2
12/1199	RELIEVE. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa	12/1199	40,340	157	España	92,369	63,000	0,551	5,000	40,782	Q1
13/1199	Cuadernos de investigación geográfica	13/1199	39,876	419	España	90,450	67,836	2,828	3,509	34,756	Q0
14/1199	Journal of Work and Organizational Psychology	14/1199	39,857	328	España	89,283	68,148	2,656	4,444	34,753	Q0
15/1199	Educación XX1	15/1199	39,500	452	España	95,705	51,004	1,522	12,048	37,219	Q1
16/1199	International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence	16/1199	38,483	745	España	90,200	58,951	1,640	6,173	35,449	Q0
17/1199	Anales de Psicología	17/1199	38,419	1219	España	88,032	61,475	5,082	4,303	33,205	Q1
18/1199	Journal of Iberian Geology	18/1199	38,068	282	España	89,783	57,838	5,806	3,784	33,128	Q1
19/1199	Revista de Investigación Educativa	19/1199	37,385	266	España	94,454	49,474	0,899	7,895	34,204	Q1
20/1199	Virtual Archaeology Review	20/1199	36,942	156	España	94,204	44,444	4,372	9,402	32,286	Q1
21/1199	Pharmacy practice*	21/1199	36,864	555	España	89,366	58,594	0,451	3,906	32,003	Q1
22/1199	Revista Matemática Complutense	22/1199	36,642	220	España	93,953	44,737	0,992	9,211	34,316	Q0
23/1199	Education in the Knowledge Society	23/1199	36,612	283	España	95,038	44,382	0,903	11,236	31,499	Q1

<https://redib.org/Ranking/Revistas?Ing=es>

# Ranking REDIB



Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
 Boletín  Es ▾

[Revistas](#) [Libros](#) [Ranking](#) [Editoriales](#) [Servicios](#) [Audiovisuales](#) [Autores REDIB](#)

Área temática: Todas las áreas ▾

Materias: Todas las materias ▾

País: Todos los países ▾

Buscar por: education in the knowledge

Título
  ISSN
  Entidad editora

Año: 2020 ▾

\* Revista sin datos completos en los 6 años anteriores

Servicios **PERSONALIZADOS** para

Editoriales

Tienda Servicios **REDIB**

INFÓRMESE

[Inicio](#) / [Ranking](#)

## Ranking de Revistas REDIB

Metodología del Ranking REDIB

Powered by Clarivate Analytics

Nº orden selección	Revista	Clasificación global	Calificador global	Citas Recibidas	País	Perc. F. Imp. Normal	% arts. citados	% ajust. citas materia	% arts. más citados	Perc. Medio	Cuartil
1/1	Education in the Knowledge Society	23/1199	36,612	283	España	95,038	44,382	0,903	11,236	31,499	Q1

Indice los campos Búsqueda de Documentos Avanzada

Servicios PERSONALIZADOS para **Editoriales**  
**Tienda Servicios REDIB** **INFÓRMESE**

Inicio / Revistas / Education in the Knowledge Society

Editar Imprimir Enviar por correo Exportar registro Agregar a favoritos

**Education in the Knowledge Society**  
España

La revista Education in the Knowledge Society (EKS), tiene su ámbito de interés en las investigaciones relacionadas con la Sociedad del Conocimiento, entendida desde un prisma...

- Indicadores calidad editorial y formatos de visualización: PDF, DOI, ORCID, BIBLIO, ERF
- Acreditaciones de calidad nacionales
- Otros índices en los que está incluida: SCOPUS, ESCI, LATINDEX CATALOGO

**RANKING REDIB**  
 Clasificación REDIB: 26,612  
 Clasificación mundial: 11  
 2020

Widget exportable  
<https://redib.org/redib/>

- Números publicados
- 2020
  - Volumen 21
  - 2019
  - 2018
  - 2017
  - 2016
  - 2015
  - 2014
  - 2013
  - 2012
  - 2011
  - 2010
  - 2009
  - 2008
  - 2006
  - 2005
  - 2004
  - 2003
  - 2002
  - 2001
  - 1999

Documentos de esta revista (728)

Datos bibliográficos

ISSN:	2444-8729
Tipo de recurso:	Revista
Web de la revista:	<a href="http://revistas.usal.es/index.php/revistas/index">http://revistas.usal.es/index.php/revistas/index</a>
Entidad editora:	Universidad de Salamanca
Idioma:	inglés Español
Periodicidad:	Anual
Derechos de uso:	Reconocimiento - NoComercial - SinObraDerivada (by-nc-nd)
Área temática / Materia:	Ciencias Sociales y Humanidades -> Educación e Investigación Educativa
Inicio de la publicación:	01-04-2010
Cobertura en REDIB desde:	1999
Acceso:	Abierto
Estatus:	Activa

Datos estadísticos

215	42	1	0	0
VISUALIZACIONES	COMENTARIOS	ESTILO CITACION	EXPORTAR REGISTRO	FAVORITOS

Datos bibliométricos

Posición en Ranking REDIB

Año	Calificación global	Clasificación global	Otros	Perz. 2. Sim. Normal.	% art. indexados	% art. citados	% art. más citados	Perz. Mediana
2020	36,612	23/1199	283	95,038	44,382	0,903	11,236	31,496
2019	25,601	90/1160	76	89,009	20,475	0,552	3,333	14,637
2018	26,393	42/1038	93	94,556	18,623	0,610	3,238	14,940

Ejemplares similares

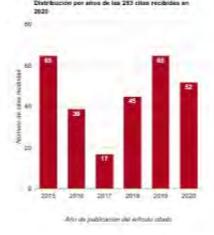
- Education in the knowledge society  
por Karim María Acevedo Mena Publicado: (2019)
- Contradictions and proposals for education in the knowledge society  
por Josefina Bailey Moreno Publicado: (2017)
- University Education Management in the Context of the Knowledge Society  
por Glendá Rivas Publicado: (2014)
- A "NEW" DISCOURSE ABOUT HIGHER EDUCATION IN BRAZIL: KNOWLEDGE SOCIETY OR KNOWLEDGE ECONOMY?  
por A. M. SOARES Publicado: (2016)
- Knowledge, society and teacher education: solid criticism or political conservatism?  
por Ashif Banerjee Avila Publicado: (2007)

Metodología del Ranking REDIB Ver todo el Ranking

Ver citantes y citados 2020

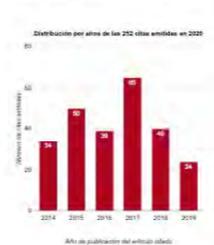
2020 2019 2018 2017

Revistas citantes 2020



Revista Citante	Total
ACADEMIA Y PEDAGOGIA	52
ALGUNAS REVISTAS DE PSICOLOGIA CLINICA DE LA EDUCACION Y DE LA INVESTIGACION EN EDUCACION	2
ALTERNATIVE REVISTA DE EDUCACION	1
APPLIED SCIENCES: BASIS	2
ARCA EN ARTE, DISEÑO E IDENTIDAD	1
AULA ABIERTA	1
AULA DE ENCUENTRO	1
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY	2

Revistas citadas 2020



Revista Citada	Total
ACADEMIC	24
ADULT LEARNING	1
ADVANCES IN CLIMATE CHANGE RESEARCH	1
ADVANCES IN PEDAGOGY EDUCATION	1
AGRO FOOD INDUSTRY & TECH	1
AMERICAN ECONOMIC JOURNAL APPLIED ECONOMICS	1
ANNUAL REVIEW OF CYBERNETICS AND TELECOMMUNICATIONS	1
ASIAN JOURNAL	1

# Ranking REDIB



# Píldora de vídeo sobre ESCI [122]



<https://youtu.be/1tL2qx-dx78>

# SPI Expanded

- *Scholarly Publishers Indicators*  
(<http://ilia.cchs.csic.es/SPI/index.html>)
- Un proyecto del grupo ILIA del CSIC de España para aportar un *ranking* basado en criterios de calidad para las editoriales
- Indicador de prestigio editorial para editoriales españolas y extranjeras
- Buscador de indicadores para editoriales académicas/científicas  
([http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador\\_spi.php](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscador_spi.php))





Prestigio editorial

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

## Resultados. Rankings SPI

### 2018

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

### 2014

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

### 2012

- [Ranking general](#) (editoriales españolas y extranjeras)
- [Ranking por disciplinas](#) (editoriales españolas y extranjeras)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"  
Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria

LICENCIA. SE PUEDE HACER USO DE LOS DATOS DEL RANKING SPI CON FINES ACADÉMICOS O DE INVESTIGACIÓN Y NUNCA COMERCIALES SIEMPRE QUE ADEMÁS SEA CITADO CONVENIENTEMENTE SU ORIGEN. ESTE TRABAJO ESTÁ BAJO LICENCIA **CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO – NOCOMERCIAL – SIN OBRAS DERIVADAS (BY-NC-ND)**; NO SE PERMITE UN USO COMERCIAL DE LA OBRA ORIGINAL NI LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS. COMO CITAR: ELEA GIMÉNEZ-TOLEDO, CARLOS TEJADA-ARTIGAS, JORGE MAÑANA-RODRÍGUEZ. SCHOLARLY PUBLISHERS INDICATORS (SPI). 2ª EDICIÓN 2014. DISPONIBLE EN: ILIA. INVESTIGACIÓN SOBRE EL LIBRO ACADÉMICO [HTTP://ILIA.CCHS.CSIC.ES/SPI](http://ilia.cchs.csic.es/spi) [CONSULTADO EL DÍA, MES, AÑO].

Prestigio editorial Especialización temática Selección de originales Indexadas en (SPI Expanded)

Resultados Rankings SPI > Ranking general (2018)

**Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas (2018)**

Editoriales españolas			Editoriales extranjeras		
Orden	Editorial	ICEE	Orden	Editorial	ICEE
1	Tirant Lo Blanch	1037.000	1	Oxford University Press	1705.000
2	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	1013.000	2	Cambridge University Press	1681.000
3	Aranzadi (Thomson Reuters)	911.000	3	Routledge (Francis & Taylor Group)	1153.000
4	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	906.000	4	Springer	670.000
5	Editorial Síntesis	856.000	5	Peter Lang Publishing Group	642.000
6	Ariel (Grupo Planeta)	820.000	6	Brill	526.000
7	Marcial Pons	727.000	7	De Gruyter	386.000
8	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	545.000	8	Sage Publications	343.000
9	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)	536.000	9	Harvard University press	326.000
10	Akal(Akal)	507.000	10	Elsevier	319.000
11	Comares	491.000	11	John Benjamins Publishing Company	315.000
12	Civitas (Thomson Reuters)	485.000	12	Palgrave Macmillan	302.000
13	Dykinson S.L.	456.000	13	McGraw Hill	301.000
14	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	405.000	14	Giuffrè	264.000
15	Editorial Crítica (Grupo Planeta)	360.000	15	Thomson Reuters	242.000
16	Gredos (Grupo RBA)	330.000	16	Presses Universitaires de France (PUF)	233.000
17	Universitat de València	292.000	17	Brepols Publishers	219.000
18	Arco Libros - La Muralla	288.000	18	Fondo de Cultura Económica (México)	218.000
19	Iberoamericana / Vervuert	279.000	19	Wolters Kluwer International	189.000
20	Ediciones Paidós	236.000	20	Wiley & Sons	166.000
20	Ediciones Trea S.L.	236.000	21	Blackwell Publishing	146.000
21	Editorial Trotta, S.A.	234.000	22	Pearson Publishing	133.000
22	Biblioteca Nueva	233.000	23	Princeton University Press	129.000
23	Universidad de Salamanca	232.000	24	Daloz	128.000
24	Siglo XXI de España Editores, S.A.	214.000	25	Chicago University Press	124.000
25	Gedisa	202.000	26	Academic Press (Elsevier)	120.000
26	Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)	192.000	27	L' Harmattan	115.000
27	La Ley (Wolters Kluwer)	191.000	28	Eduard Elgar Publishing	108.000
28	Iustel	180.000	29	Ashgate Publishing (Ashgate Publishing Group)	107.000
29	Universidad de Granada	177.000	30	Rodopi	102.000
30	Anthropos Editorial	156.000	31	Taylor & Francis Group	99.000
30	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	156.000	32	Il Mulino	92.000
31	Universidad de Sevilla	153.000	32	Macmillan	92.000
32	Editorial Graó	151.000	33	Archaeopress	91.000
33	Universidad de Zaragoza	149.000	34	Cedam (Wolters Kluwer)	89.000
34	Editorial Morata	143.000	35	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	81.000
35	Fondo de Cultura Económica	141.000	36	IGI Global	79.000
36	Sílex Ediciones	138.000	37	Bruylant (Larcier Group)	78.000
37	Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	137.000	38	Reichenberger	77.000

SPI Expanded

[http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio\\_expertos\\_2018.php](http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2018.php)



**Prestigio editorial**

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados, Rankings SPI > Disciplinas \(2018\)](#)

## **Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)**

[Antropología](#)

[Arqueología y Prehistoria](#)

[Bellas Artes](#)

[Biblioteconomía y Documentación](#)

[Ciencias Políticas](#)

[Comunicación](#)

[Derecho](#)

[Economía](#)

[Educación](#)

[Estudios árabes y hebraicos](#)

[Filosofía](#)

[Geografía](#)

[Historia](#)

[Lingüística, Literatura y Filología](#)

[Psicología](#)

[Sociología](#)

"Ningún mapa sustituye a la región cartografiada, pero al mismo tiempo (...) una carta bien trazada simplifica el recorrido"

Tomás Granados Salinas. Director de la colección Libros sobre libros del Fondo de Cultura Económica, en la nota de Manual de edición literaria y no literaria



**Prestigio editorial**

Especialización temática

Selección de originales

Indexadas en (SPI Expanded)

[Resultados Rankings SPI > Disciplinas \(2018\) > Comunicación](#)

**Prestigio de las editoriales según expertos españoles. Editoriales mejor valoradas por sectores (2018)**

**Editoriales españolas**

Posición	Editorial	ICEE
1	Cátedra (Grupo Anaya, Hachette Livre)	107
2	Gedisa	105
3	Ediciones Paidós	80
4	Comunicación Social Ediciones y Publicaciones	74
5	Ariel (Grupo Planeta)	60
6	Editorial Síntesis	54
7	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	45
8	Alianza (Grupo Anaya, Hachette Livre)	40
8	Biblioteca Nueva	40
9	Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)	38
10	Tirant Lo Blanch	27
11	Fragua	26
12	Tecnos (Grupo Anaya, Hachette Livre)	25
13	Akal(Akal)	18
14	Fondo de Cultura Económica	16
15	Bosch (Wolters Kluwer)	10
16	Acantilado	9
16	Editorial Médica Panamericana S.A.	9
16	Editorial Taurus	9
16	Iberoamericana / Vervuert	9
16	Visor Libros	9
16	Shangrila	9
17	Comares	8
17	Editorial Fundamentos	8
17	Marcial Pons	8
17	Alba Editorial	8
18	Antoni Bosch Editor, S.A.	7
18	McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	7
18	Universitat Jaume I	7
19	Octaedro	6
19	Universidad de Salamanca	6

**Editoriales extranjeras**

Posición	Editorial	ICEE
1	Routledge (Francis & Taylor Group)	105
2	McGraw Hill	77
3	Oxford University Press	63
4	Sage Publications	62
5	Pearson Publishing	25
6	IGI Global	22
7	Wiley Blackwell	19
8	Palgrave Macmillan	18
8	Peter Lang Publishing Group	18
9	Lawrence Erlbaum Associates	17
10	Springer	16
11	Presses Universitaires de France (PUF)	13
12	Trillas	12
12	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	12
13	Amorrotu	10
13	Cahiers du Cinéma	10
13	Chicago University Press	10
13	Ediciones CIESPAL	10
13	John Benjamins Publishing Company	10
13	Taylor & Francis Group	10
14	Contexto	9
14	De Boeck	9
14	Hampton Press	9
14	Pahedon	9
14	Universidad Diego Portales	9
14	Wallflower	9
15	Columbia University Press	8
15	Flammarion	8
15	La Crujía	8
15	MIT press	8



# Píldora de vídeo sobre SPI [123]



<https://youtu.be/uoKaBH6M0yo>

## Otros indicadores

- Índice H (*H-index*)
- Índice G (*G-index*)
- Impacto normalizado para la producción científica
- Alt-métricas

# Índice H

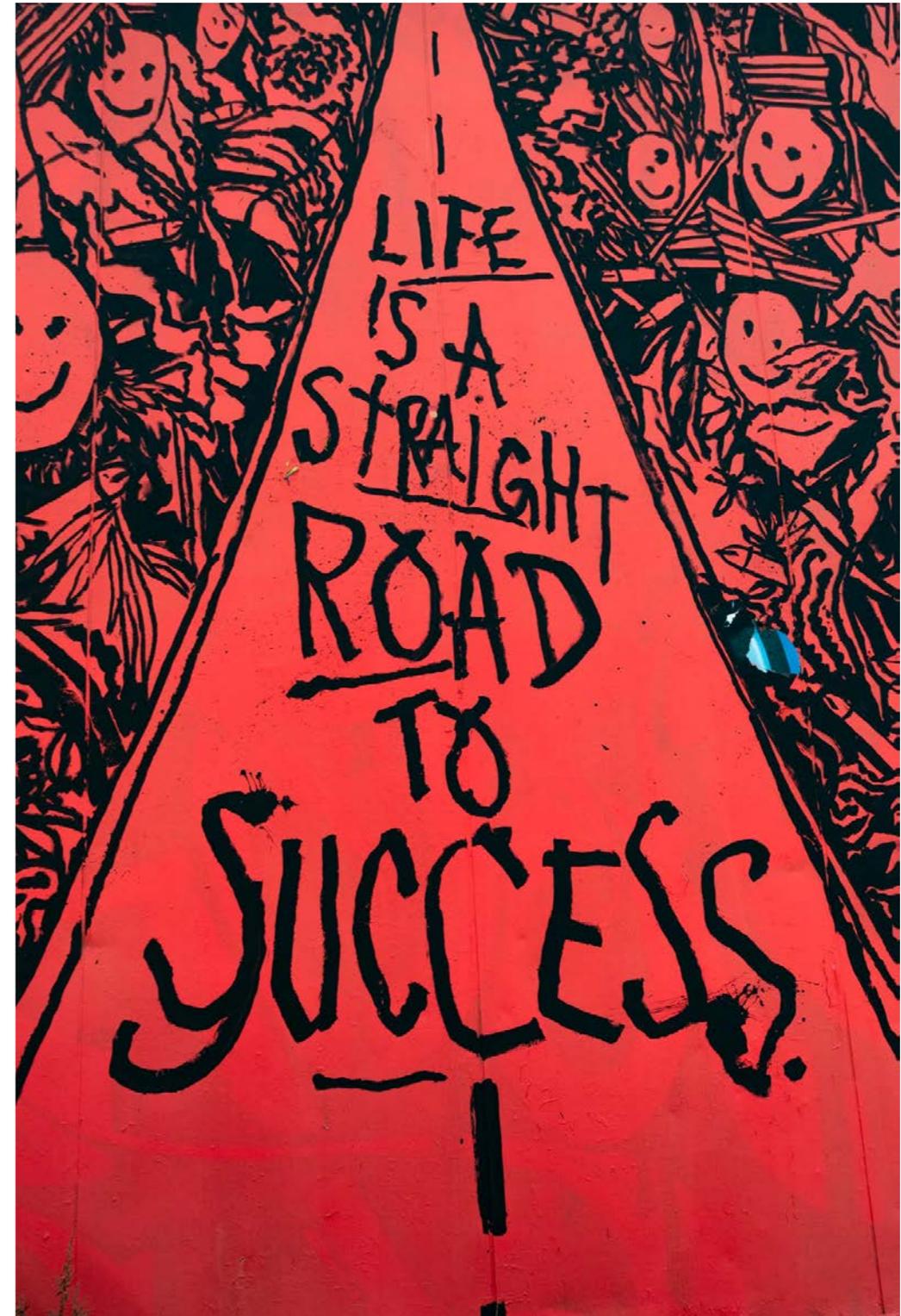
- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Jorge Hirsch [124] de la Universidad de California, basado en el conjunto de los trabajos más citados de un investigador y en el número de citas de cada uno de estos trabajos
- Un investigador o una revista tiene un índice h de X cuando X de sus artículos han recibido al menos X citas cada uno
- Por ejemplo, un índice  $h = 25$  significa que un autor tiene 25 artículos que han recibido al menos 25 citas cada uno
- Se pueden obtener en Web of Science, Scopus y Google Scholar (entre otras), pero varía de una base de datos a otra



<https://goo.gl/76C8wK>

# Índice H

- Su amplia difusión en la comunidad científica ha venido propiciada por dos de sus principales ventajas
  - El hecho de combinar una medida de cantidad e impacto en un solo indicador superando los recuentos brutos de documentos y citas
  - Su sencillez de cálculo



<https://bit.ly/35TnIDk>

# Índice H



- El índice H presenta limitaciones [125]
  - Es inadecuado para comparar investigadores de diferentes áreas científicas, lo que se explica por los distintos hábitos de publicación y citación según el campo
  - Muestra una alta correlación positiva con el número total de citas y de documentos de los investigadores
  - No tiene en cuenta la calidad de las revistas de publicación
  - La creciente popularidad del índice conlleva el riesgo de pretender reducir la evaluación a un solo indicador, a pesar de que la investigación es un proceso multidimensional que difícilmente se puede caracterizar unidimensionalmente
  - Los trabajos muy citados contribuyen al índice h de un determinado autor, pero el número de veces que son citados no influye sobre su valor
  - No refleja la edad de los documentos o la velocidad a la que se acumulan citas en diferentes campos

## Índice m [126]

- Propuesto por Hirsch para corregir que los investigadores noveles se vean desfavorecidos en el cálculo del índice h
- Es el resultado de dividir h entre el número de años de carrera como investigador, contada a partir de la defensa de la tesis doctoral o de la primera publicación en una revista científica

# Índice G

- Es un sistema de medición de la calidad profesional de los científicos propuesto por Leo Egghe [127]
- Un autor tiene un índice  $g$  de  $G$  cuando, considerando los  $G$  artículos más citados de dicho autor, la cantidad de citas acumuladas por estos  $G$  artículos es igual o superior a  $G^2$



<https://bit.ly/35WEaVG>

# Índice G

- Ejemplo

P	TC	P <sup>2</sup>	ΣTC
1	8	1	8
2	7	4	15
3	6	9	21
4	6	16	27
5	5	25	32
6	4	36	36
7	4	49	40
8	3	64	43
9	2	81	45
10	2	100	47

Las dos primeras columnas muestran los 10 artículos con mayor número de citas recibidos por un autor, en orden decreciente

La primera columna representa el orden del artículo; la segunda columna representa las citas recibidas; la tercera columna muestra el cuadrado de la primera columna; la cuarta columna muestra el acumulado de citas recibidas por los artículos considerados en la posición (fila) elegida. Es decir, en la segunda fila se consideran las citas recibidas por los 2 artículos más citados (8+7=15), y así consecutivamente

El índice h de este autor será de "5", pues tiene 5 artículos con al menos 5 citas cada uno, mientras que el sexto artículo con mayor número de citas tiene solo 4

El índice g de este autor será de "6", pues en la posición (fila) 7, el valor de la posición al cuadrado (49) es superior al número de citas acumuladas por los 7 artículos más citados (40)

# Impacto normalizado para la producción científica

- El impacto normalizado es un indicador del impacto de las publicaciones de un investigador en base a las citas recibidas, puesto en comparación con el número medio de citas de la producción científica mundial en el mismo período y área temática
- Valores del impacto normalizado superior a 1 indican que el impacto de las publicaciones del investigador es mayor que la media de su área temática en ese período
- Cuando se pide calcular este impacto normalizado se suele indicar un valor umbral que hay que superar (1,2 o 1,5, por ejemplo)

# Impacto normalizado para la producción científica

- Instrucciones para su cálculo
  - Los datos para el cálculo de cada investigador se extraen de una única base de datos internacional (Scopus o WoS)
  - Solo se tienen en cuenta trabajos publicados de carácter primario
  - Se computan todos los trabajos primarios que se hayan publicado en el período de años a evaluar
  - Se obtiene separadamente el número total de trabajos publicados en cada uno de los años a evaluar. El resultado se anota en una tabla. A continuación, se consulta, para cada uno de los años a evaluar, el número de citas recibidas hasta el momento de la consulta para los trabajos primarios publicados en ese año, y se guardará, igualmente, en la tabla. Posteriormente, se calculará el número medio de citas recibidas durante cada año, dividiendo el número total de citas recibidas en cada año por el número de artículos publicados en ese año
  - La cantidad obtenida se dividirá por el valor medio mundial en el área científica de que se trate. Esos valores se publican y están accesibles vía web. Se debe usar la tabla correspondiente a la base de datos utilizada para encontrar los datos relativos a las publicaciones del investigador, y, dentro de ella, elegir el área/categoría científica en la que la revista esté clasificada
    - Scopus (2011-2015) [https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/2011\\_2015\\_scopus\\_baselines.pdf](https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/2011_2015_scopus_baselines.pdf)
    - WoS (2011-2015) [https://www.recursoscientificos.fecyt.es/factor/archivos/2011\\_2015\\_WoS\\_Baselines.pdf](https://www.recursoscientificos.fecyt.es/factor/archivos/2011_2015_WoS_Baselines.pdf)
  - Para facilitar el cálculo del Impacto Normalizado, y teniendo en cuenta que con frecuencia los artículos publicados pueden clasificarse en distintas áreas o categorías científicas, los investigadores tomarán como valor de referencia internacional el del área en la que haya publicado el mayor número de trabajos en cada año a evaluar, considerándose esta la categoría científica dominante a la que se adscribe la totalidad de la producción científica de ese año
  - El valor de Impacto Normalizado de la producción científica de cada investigador será la media ponderada de los coeficientes resultantes para los años a evaluar

# Impacto normalizado para la producción científica

- Ejemplo

Año de publicación	Nº de trabajos publicados	$\Sigma$ nº citas recibidas a fecha de la consulta por trabajos publicados en el año		Valor medio mundial	Nombre del área/categoría		% Trabajos publicados por año (a) /total trabajos publicados (SUMA 2012-2015)	Media ponderada
	(a)	(b)	(c) =(b)/(a)	(d)		(e) =(c)/(d)	(f)	(e)x(f)
2012	5	56	11,2	7,45	Mathematical and computational biology	1,50335570	0,25	0,37583893
2013	12	96	8	6,1	Evolutionary biology	1,31147541	0,60	0,78688525
2014	3	45	15	4,42	Entomology	3,39366516	0,15	0,50904977
2015	0(**)	0	0	2,87	Evolutionary biology	0	0	0
<b>SUMA 2012-2015</b>	<b>20</b>							<b>1,671773946</b>

\* El número de citas recibidas se refiere a las citas totales, incluidas por tanto las "autocitas".

\*\* Es admisible un año sin publicaciones.



## Who's talking about your research?

Thousands of conversations about scholarly content happen online every day. Altmetric tracks a range of sources to capture and collate this activity, helping you to monitor and report on the attention surrounding the work you care about.

# Altmétricas

- Tienen el cometido de designar a las nuevas métricas que se proponen como alternativas al factor de impacto, usado para las revistas científicas, y a los índices de citas de persona, como el índice h
- Este término se propuso en 2010 como una generalización de las métricas usadas a nivel de artículo [128]
- Tiene sus raíces en la etiqueta de Twitter #altmetrics
- Las *altmetrics* se consideran como métricas sobre artículos, pero pueden utilizarse para personas, revistas, libros, conjuntos de datos, presentaciones, vídeos, repositorios de código fuente, páginas web, etc.

# Altmétricas

- Las altmétricas no solo cubren el número de citas
- Pueden usarse para otros aspectos del impacto de un trabajo
  - Cuántos datos o bases de conocimiento se refieren al trabajo, visualizaciones del artículo, descargas, o menciones en medios sociales o en prensa [128-130]



(Priem et al., 2010)

# Altmétricas

- Diferentes sitios web y proyectos calculan *altmetrics*, como ImpactStory, Altmetric.com, Plum Analytics, CitedIn, etc.
- Diversos editores han comenzado a ofrecer esta información, como por ejemplo BioMed Central, Public Library of Science, Frontiers o Elsevier
- Clasificación de los indicadores de *altmetrics* [131-132]
  - Visualizaciones – Visualizaciones HTML y descargas de PDF
  - Comentarios – Comentarios en revistas, *blogs* científicos, Wikipedia, Twitter, Facebook y otros medios de comunicación social
  - Marcadores – Mendeley, CiteUlike y otros marcadores sociales
  - Citas – Citas en la literatura académica, identificados por *Web of Science*, Scopus, CrossRef y otros similares
  - Recomendaciones



### Metric Details

Learn more about Article metrics

< Back to document

Email

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain  
(2019) Computers and Education, 133 pp. 69-81

### Scopus Metrics

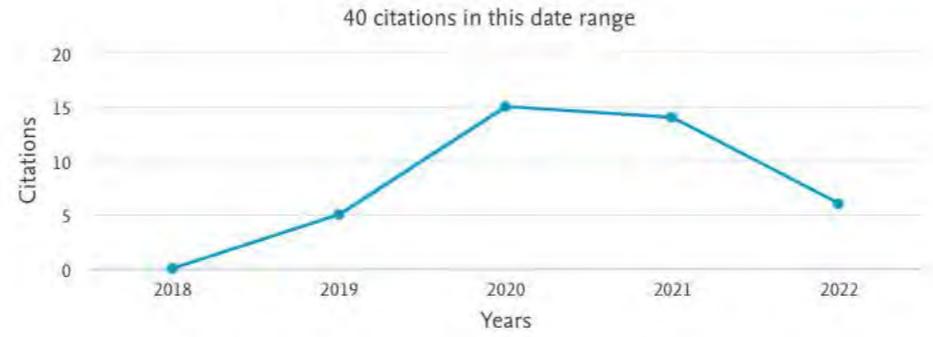
About Snowball Metrics

40 Citations

Total number of times this document has been cited in Scopus.

Date range: 2018 to 2022 Update

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books



### Citation benchmarking

Shows how citations received by this document compare with the average for similar documents.



### Field-Weighted Citation Impact

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more cited than expected.

7.62

### PlumX Metrics

#### Citations

CrossRef - Citation Indexes: 18

#### Usage

EBSCO - Abstract Views: 600  
EBSCO - Link-outs: 57

#### Captures

EBSCO - Exports-Saves: 5  
Mendeley - Readers: 166

#### Social Media

Twitter - Tweets: 2

<https://www.scopus.com/record/pubmetrics.uri?eid=2-s2.0-85060908753&origin=recordpage>

# Ejemplo de las altmétricas de [133] en Scopus

PlumX Metrics Sign in [?](#)

Embed PlumX Metrics



## Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain

Citation Data: Computers & Education, ISSN: 0360-1315, Vol: 133, Page: 69-81  
Publication Year: 2019

40	657	171	2
Citations	Usage	Captures	Social Media

Metric Options:  Counts  1 Year  3 Year [?](#)

**Metrics Details**

<b>CITATIONS</b>	<b>40</b>
Citation Indexes	40
Scopus <a href="#">↗</a>	40
CrossRef	18
<b>USAGE</b>	<b>657</b>
Abstract Views	600
*EBSCO <small>Historical data only</small>	600
Link-outs	57
*EBSCO <small>Historical data only</small>	57
<b>CAPTURES</b>	<b>171</b>
Readers	166
Mendeley <a href="#">↗</a>	166
Exports-Saves	5
*EBSCO <small>Historical data only</small>	5
<b>SOCIAL MEDIA</b>	<b>2</b>
Tweets	2
Twitter	2

**Most Recent Tweet** [See all tweets >](#)



**Fran García Peñalvo**  
@frangp

This our last paper in C&E Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain [authors.elsevier.com/c/1YW2Y1HuccdHy...](https://authors.elsevier.com/c/1YW2Y1HuccdHy...)

2:10 PM · Feb 4, 2019 from Santa Marta de Tormes, Spain

7 [Reply](#) [Copy link](#)

[Explore what's happening on Twitter](#)

**Article Description**

In this study, we investigated how certain cultural values influenced Chinese and Spanish university teachers' intentions to use technology. 426 Chinese university teachers and 404 Spanish university teachers participated in the study. The participants completed self-designed questionnaires based on Hofstede's cultural dimensions (individualism-collectivism, power distance, uncertainty avoidance and indulgence-constraint) as well as subjective norms and behavioural intention. consistent and significant relation: [Show more](#) [v](#)

**Bibliographic Details**

DOI: [10.1016/j.compedu.2019.01.012](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.012) [↗](#)

URL ID: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131519300107> [↗](#);

<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.012> [↗](#);

<http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85060908753&origin=inward> [↗](#);

<https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0360131519300107> [↗](#);

[Show more](#) [v](#)

**Provide Feedback**

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? [Let us know](#) [>](#)



© 2022 Plum Analytics [Terms and Conditions](#) [Privacy policy](#) [↗](#)

[About PlumX Metrics](#) [↗](#)

Cookies are used by this site. To decline or learn more, visit our [Cookies page](#) [↗](#). Manage cookies by visiting [Configuración de cookies](#)



# Píldora de vídeo sobre altmétricas [134]



<https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>

# Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists [135-137]



- Ha sido realizado por John P. A. Ioannidis (Stanford University), Kevin W. Boyack, Richard Klavans (SciTechStrategies Inc.) y Jeroen Baas (Elsevier B.V.)
- Se compone de dos partes
  - La lista de científicos según el impacto de sus citas a lo largo de su carrera investigadora
  - Una lista limitada al año 2020
- Está basado en la base de datos de Scopus
- No se basa en un indicador único, sino que está compuesto por varias variables
  - La clasificación proporciona información estandarizada sobre citas, índice h, índice hm ajustado por coautoría [138], citas de artículos en diferentes posiciones de autoría y un indicador compuesto, entre otros, de los distintos investigadores. De este modo, proporciona métricas con y sin autocitas
- No hay ningún otro ranking de este tamaño y esta cobertura, por tanto, aquí está la importancia de estar incluido en él

# Malas prácticas

- Autocitas
- Revistas predatoras



<https://bit.ly/3e0UeZy>



# Autocita

- Diferenciar autocita para un autor y para una revista
- Autocita de un autor
  - El autor o los coautores citan a sus propios trabajos previos
  - Las citas son un indicador para la evaluación de los trabajos científicos, por tanto, el acto de citar tiene consecuencias
  - Las autocitas deben utilizarse, como cualquier cita, cuando aporten valor. Componente ético
- Autocitas para una revista
  - Concepto mal aplicado porque el citar es un acto humano
  - Citas de una revista a los artículos publicados por la misma revista
  - La autocitación no se excluye para calcular el impacto, porque, en general, salvo excepciones que siempre las hay, es irrelevante para determinar la posición que ocupe la revista en los distintos rankings
  - Las revistas muy especializadas tienen poca probabilidad de atraer citas externas, ya que los trabajos de la especialidad aparecerán mayoritariamente en esas revistas y, por ende, la propensión a la autocitación será mayor
  - En general, el criterio para incorporar autocitas a la misma revista en la que se publica un artículo debe ser el de aportar valor al trabajo realizado, pero se debe cuidar no caer en un abuso que irá contra la revista

# Revistas predatoras

- Término acuñado por Jeffrey Beall [139], quien hasta 2016 ha mantenido una lista de más de 1000 revistas que posiblemente pudieran clasificarse como tales en su blog *Scholarly Open Access*, pero que dejó de estar disponible, seguramente por problemas legales con alguno de los grupos editoriales afectados [140]
- Se ha vuelto a dejar accesible una copia de fecha 15 de enero de 2017 y se ha actualizado con nuevos editores y revistas predatoras: <https://beallist.net/>
- Revistas que utilizan la necesidad de los autores por publicar para construir modelos editoriales carentes del suficiente rigor y transparencia
- Modelo “si pagas, publicas”, diferente al modelo de pagar por publicar un trabajo en una revista después de haber pasado todo un proceso académico, siempre riguroso, auditable y transparente
- Estas revistas suelen utilizar medios publicitarios ambiguos para atraer la atención de los investigadores, basados en hablar de factores de impacto que tienden a confundirse, por nomenclatura, con los usados en el *Journal Citation Report* del Web of Science
- Las revistas predatoras explotan las debilidades estructurales de la publicación científica [141]

<https://unsplash.com/photos/R3sgrDvXz3I>

# Píldora de vídeo sobre la reputación científica digital [142]



Reputación científica - Identidad di...  
Ver más ta... Compartir

## Reputación científica

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo  
Mayo 2020

GRIAL | Grupo de Investigación Interacción y E-learning Universidad de Salamanca  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

CC BY-NC-SA Este vídeo se encuentra bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional  
©2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/LXmFAp3BApE>



## 4. Identidad digital de un investigador y sus dimensiones



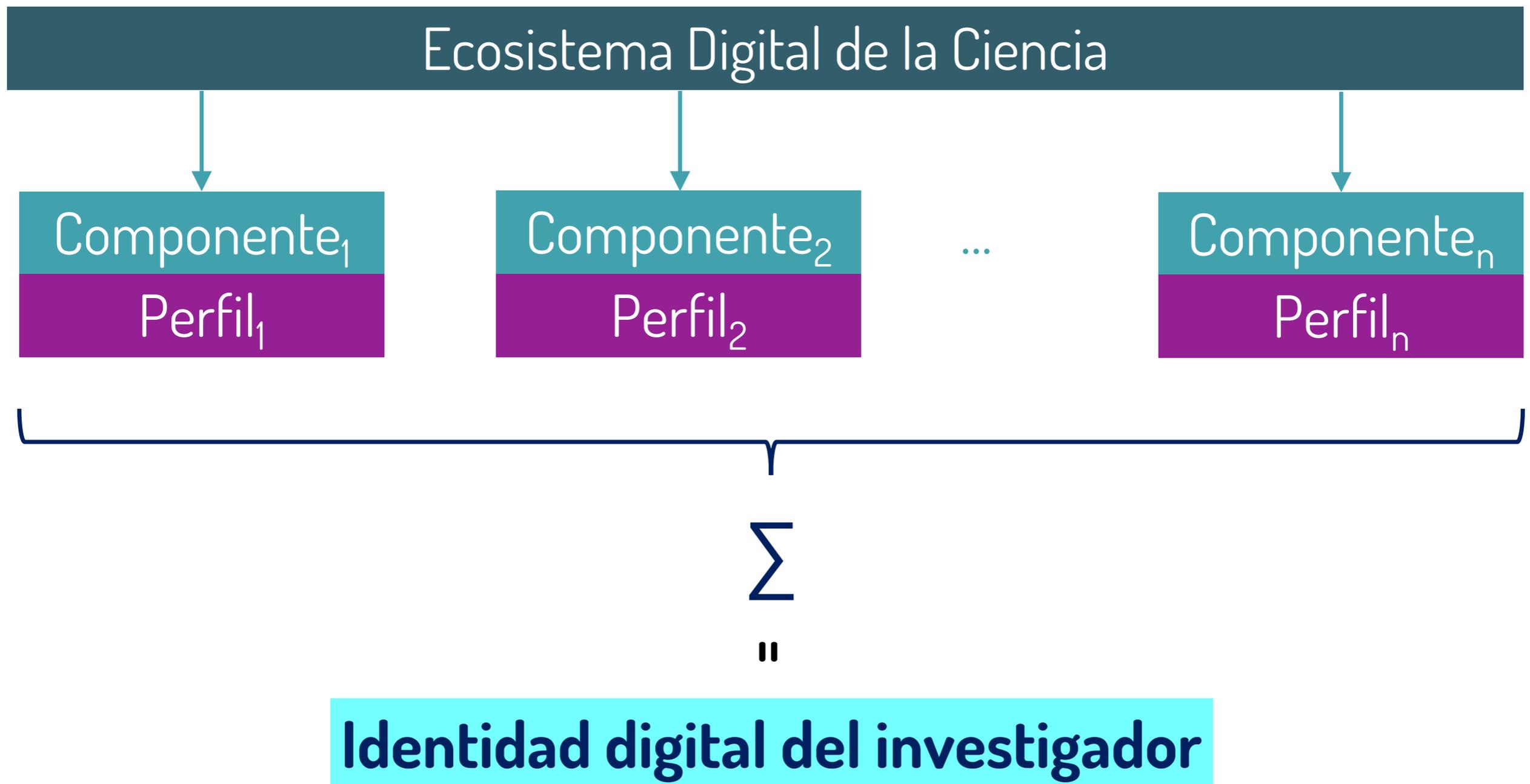
# Identidad digital del investigador

La identidad digital es el resultado del esfuerzo consciente que realiza el investigador por y para ser identificado y reconocido en un contexto digital, distinguiéndose del conjunto de investigadores a través de la normalización, con el uso de identificadores, y la difusión de resultados de investigación en redes y plataformas de diversa naturaleza [97]

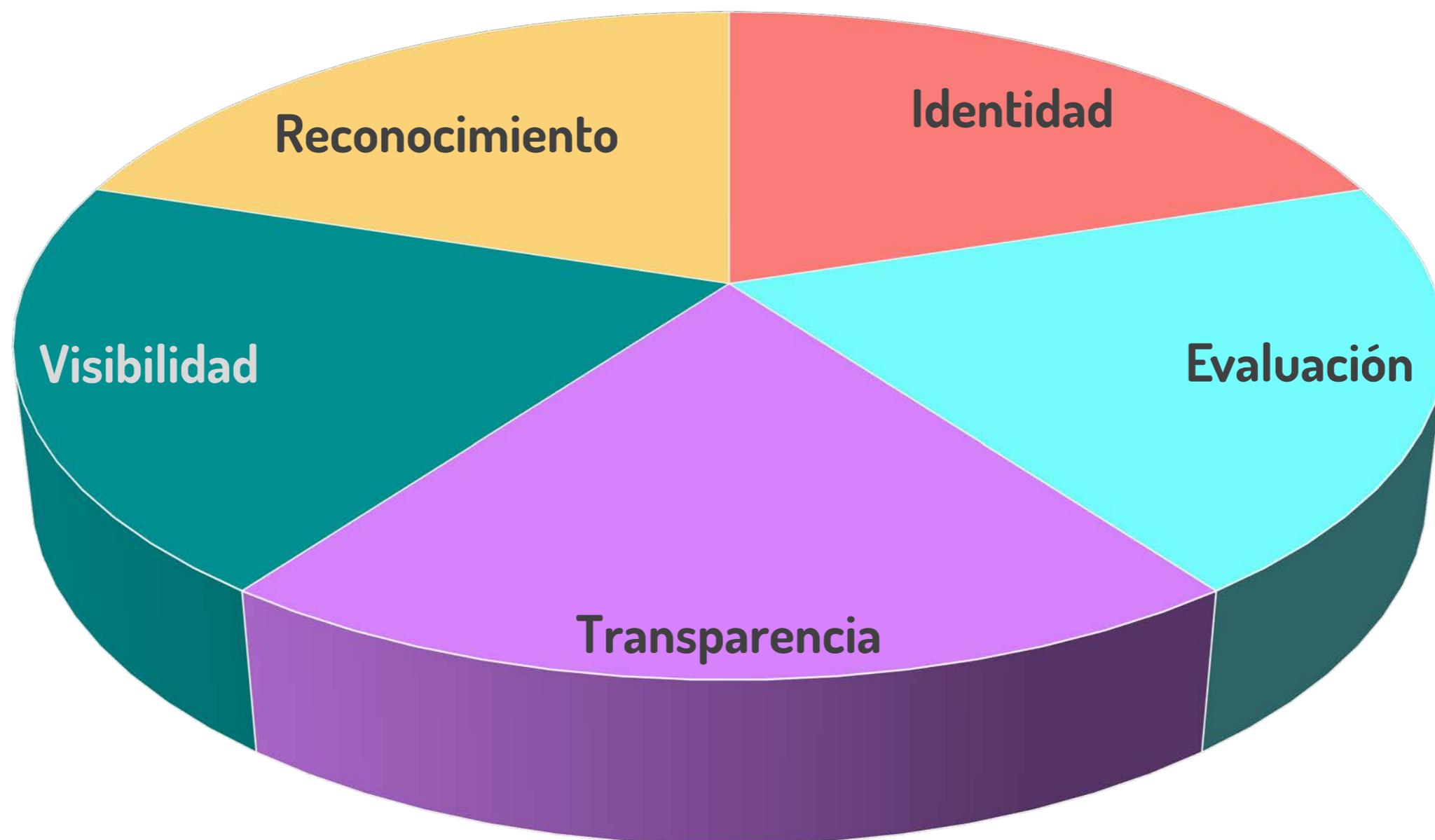


**Necesidad de gestionar una identidad digital como investigadores en el ecosistema digital de ciencia**

# Ecosistema digital de ciencia [5]



## Dimensiones de la identidad digital del investigador [5]



# Identidad

Cada investigador debe ser identificable inequívocamente en el ecosistema digital de ciencia

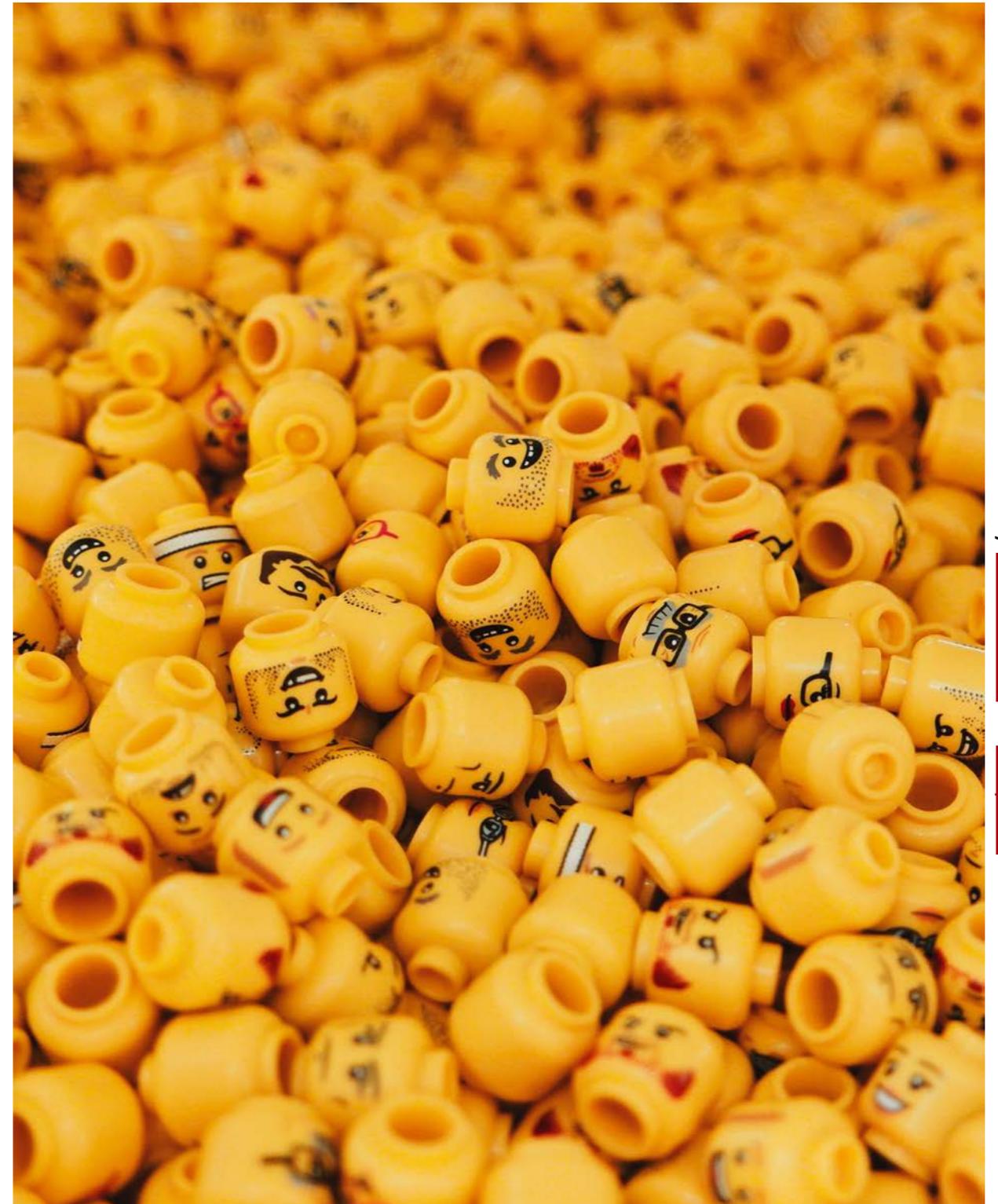


Photo by [Carson Arias](#) on [Unsplash](#)

# Identidad – Aproximación informal

- Elegir un formato único, consistente y persistente de nombre con el que firmar los trabajos académicos
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica



Photo by [Jon Tyson](#) on [Unsplash](#)

# Identidad – Aproximación informal

- Algunas recomendaciones
    - Apellidos
      - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
      - No se deben abreviar
      - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
- García-Peñalvo**
- Nombre
    - No usar solo la inicial
    - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
    - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
    - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M<sup>a</sup>

**Francisco José**

# Identidad – Aproximación formal

- Identidad digital normalizada
- Asociar un identificador único a cada investigador



Photo by [James Sutton](#) from [Pexels](#)

- Muchos sistemas ofrecen identificadores, pero no de forma global válida fuera de su ámbito
- La solución estandarizada es ORCID <http://orcid.org>
- Permite enlazar vía http con la URI de la persona
- Cumple la norma ISO 277729
- <http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

# Recomendaciones para ORCID

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

# Identidad institucional

- Al igual que ORCID se ha convertido en el estándar de identificador para los autores, existen identificadores de organizaciones
- Se recomienda
  - ROR (*Research Organization Registry*) - <https://ror.org/>

# ROR



**ROR** Search Registry... ABOUT SCOPE FACTS SUPPORTERS RESOURCES BLOG

## Welcome to the Research Organization Registry Community

ROR is a community-led project to develop an open, sustainable, usable, and unique identifier for every research organization in the world.

### Why ROR?

The scholarly research community depends on a series of open identifier and metadata infrastructure systems to great success. Content identifiers and contributor identifiers are foundational infrastructure for the community. But there is one piece of the infrastructure that is missing – there currently is no open, stakeholder-governed infrastructure for research organization identifiers and their associated metadata.

[Learn more](#)

**Subscribe to ROR updates by email**

Email address\*

[Subscribe](#)

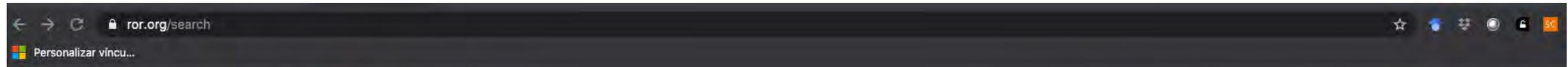
[Read more about ROR](#)

Get in touch with the ROR team by email

All ROR IDs and metadata are provided under the [Creative Commons CC0 1.0 Universal Public Domain Dedication](#).  
All other content of this site is licensed under the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).  
[Read the ROR Privacy Policy](#).

<https://ror.org/>

# ROR



[ABOUT](#) [SCOPE](#) [FACTS](#) [SUPPORTERS](#) [RESOURCES](#) [BLOG](#) 

97,795 Organizations

 <https://ror.org/01m1pv723>

**University Hospital of Geneva**  
HUG, HÔPITAUX UNIVERSITAIRES DE GENÈVE

**WEBSITE**  
<http://www.hug-ge.ch/>

**OTHER IDENTIFIERS**  
GRID [grid.150338.c](#)  
ISNI [0000000107219812](#)  
Crossref Funder ID [501100006388](#)  
Wikidata [Q3145370](#)

[SWITZERLAND](#) [HEALTHCARE](#)

<https://ror.org/search>



universidad de salamanca

ABOUT SCOPE FACTS SUPPORTERS RESOURCES BLOG

7,193 Organizations

[R https://ror.org/02f40zc51](https://ror.org/02f40zc51)

University of Salamanca

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA,SALAMANCAKO UNIBERTSITATEA

WEBSITE  
<http://www.usal.es/webusal/en>

OTHER IDENTIFIERS  
GRID grid.11762.33  
ISNI 0000000121801817  
Wikidata Q308963

SPAIN EDUCATION

<https://ror.org/search>



universidad de salamanca

 <https://ror.org/02f40zc51>

## University of Salamanca

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, SALAMANCAKO UNIBERTSITATEA

### WEBSITE

<http://www.usal.es/webusal/en>

### OTHER IDENTIFIERS

GRID [grid.11762.33](#)

ISNI [0000000121801817](#)

Wikidata [Q308963](#)

SPAIN

EDUCATION

<https://ror.org/012a91z28>

# Firma normalizada en publicaciones científicas

## Universidad de Salamanca



<https://transferencia.usal.es/wp-content/uploads/2022/01/FIRMA-NORMALIZADA.pdf>

VNIVERSIDAD D SALAMANCA  
Unidad de Evaluación  
de la Calidad

## FIRMA NORMALIZADA

en publicaciones científicas

La **visibilidad e impacto de la investigación** en la **Universidad de Salamanca** es responsabilidad de todo el personal investigador.

Indicar de forma correcta el lugar de trabajo favorece la **visibilidad de los centros e instituciones** en la comunidad científica, así como la fiabilidad de los indicadores bibliométricos sobre productividad, calidad e impacto en rankings institucionales.

### Recomendaciones básicas

- Debe aparecer siempre **Universidad de Salamanca en español, sin siglas, abreviaturas ni traducciones** en la firma de todas las publicaciones científicas en las que en su autoría figure alguien que forme parte de la Universidad de Salamanca
- Se debe **firmar** a lo largo de toda la carrera profesional **de la misma forma**
- Se debe evitar el uso variable o aleatorio de uno o dos apellidos
- **No** se deben utilizar **abreviaturas** para nombres, apellidos, o en la referencia a la Universidad de Salamanca

## Recomendaciones

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

### Nombre

- Se recomienda usar la **forma completa del nombre**
- En el caso de nombres compuestos, opcionalmente se puede:
  - Utilizar todos los nombres de forma completa (se recomienda evitar el uso de partículas)
  - Incluir el primer nombre completo y la inicial del segundo
  - Unir ambos nombres mediante un guion

### Apellidos

- Se recomienda utilizar **una única cadena como apellido**, evitando el uso de partículas (si estas se quieren mantener deben formar una única cadena usando guiones)
- La mejor forma de presentar el apellido es utilizar los dos apellidos unidos por un guion
- En el caso de que alguno de los apellidos fuera poco frecuente se podría elegir este como único apellido

### Afiliación institucional

- Debe aparecer siempre en la firma del trabajo **Universidad de Salamanca, en español, sin siglas, abreviaturas ni traducciones**

### Identificadores numéricos

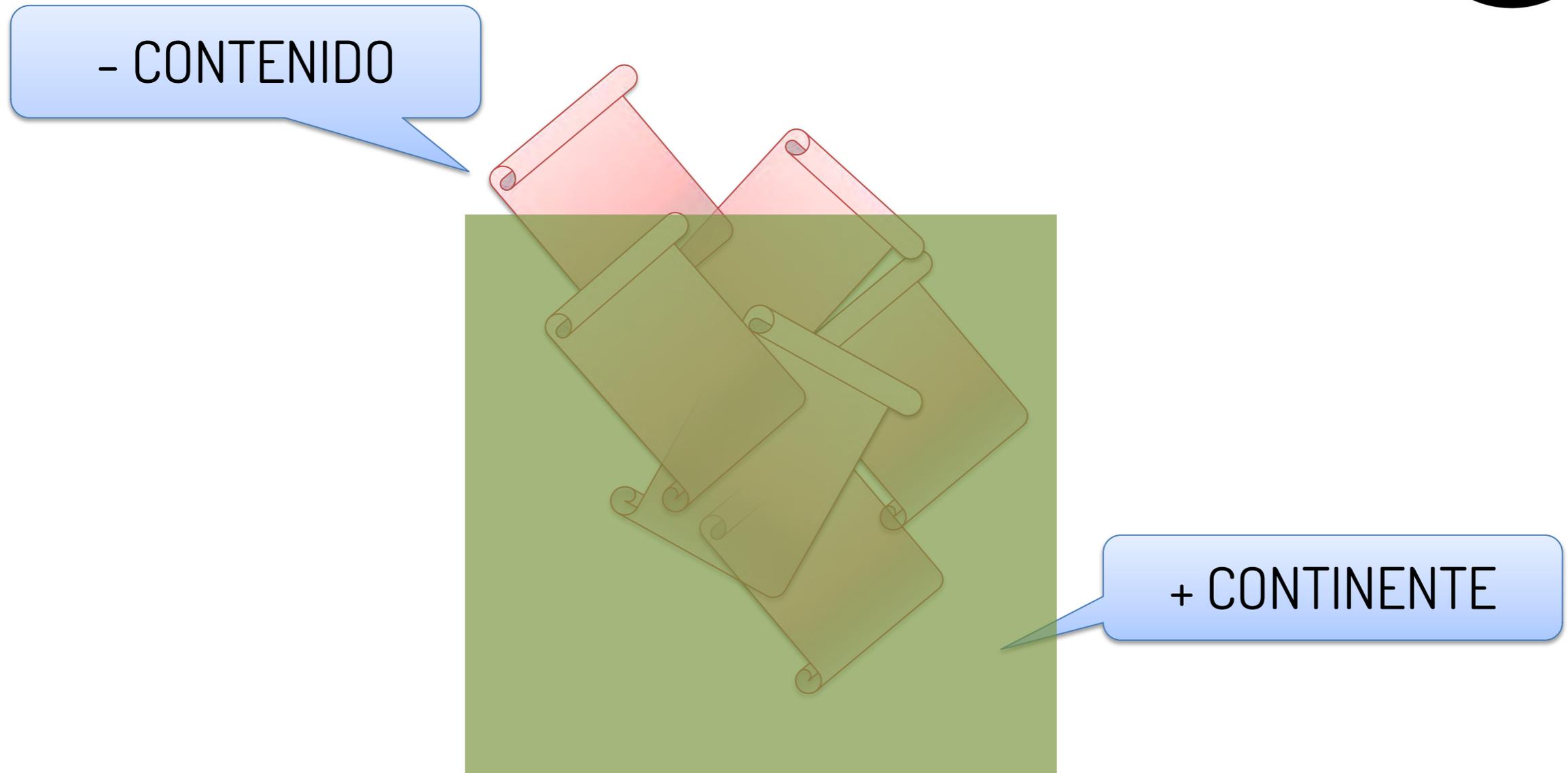
- **Open Researcher and Contributor ID (ORCID)**. Es un identificador único y persistente para autores y autoras de publicaciones científicas. Se rige por la norma ISO 27729:2012 y consta de una URI compuesta de 16 dígitos
- **Research Organization Registry (ROR)**. Es un identificador abierto, sostenible, utilizable y único para cada organización de investigación en el mundo. Se expresa como una URL que se resuelve en el registro de la organización. Es una cadena de caracteres única y opaca: 0 inicial seguido de 6 caracteres y una suma de verificación de 2 dígitos. El ROR de la Universidad de Salamanca es <https://ror.org/02f40zc51>

### Nombre del autor/autora

[Grupo (*si procede*)], [Departamento/Instituto/ Estructura universitaria (*si procede*)], [Centro (*si procede*)],  
[Universidad de Salamanca <https://ror.org/02f40zc51> (**obligatorio**)], [Denominación de otros organismos de los que depende el centro mixto (**obligatorio en caso de Instituto Universitario mixto**)], [Dirección postal (terminado en ciudad, país), [ORCID], [email (dirección institucional @usal.es)]

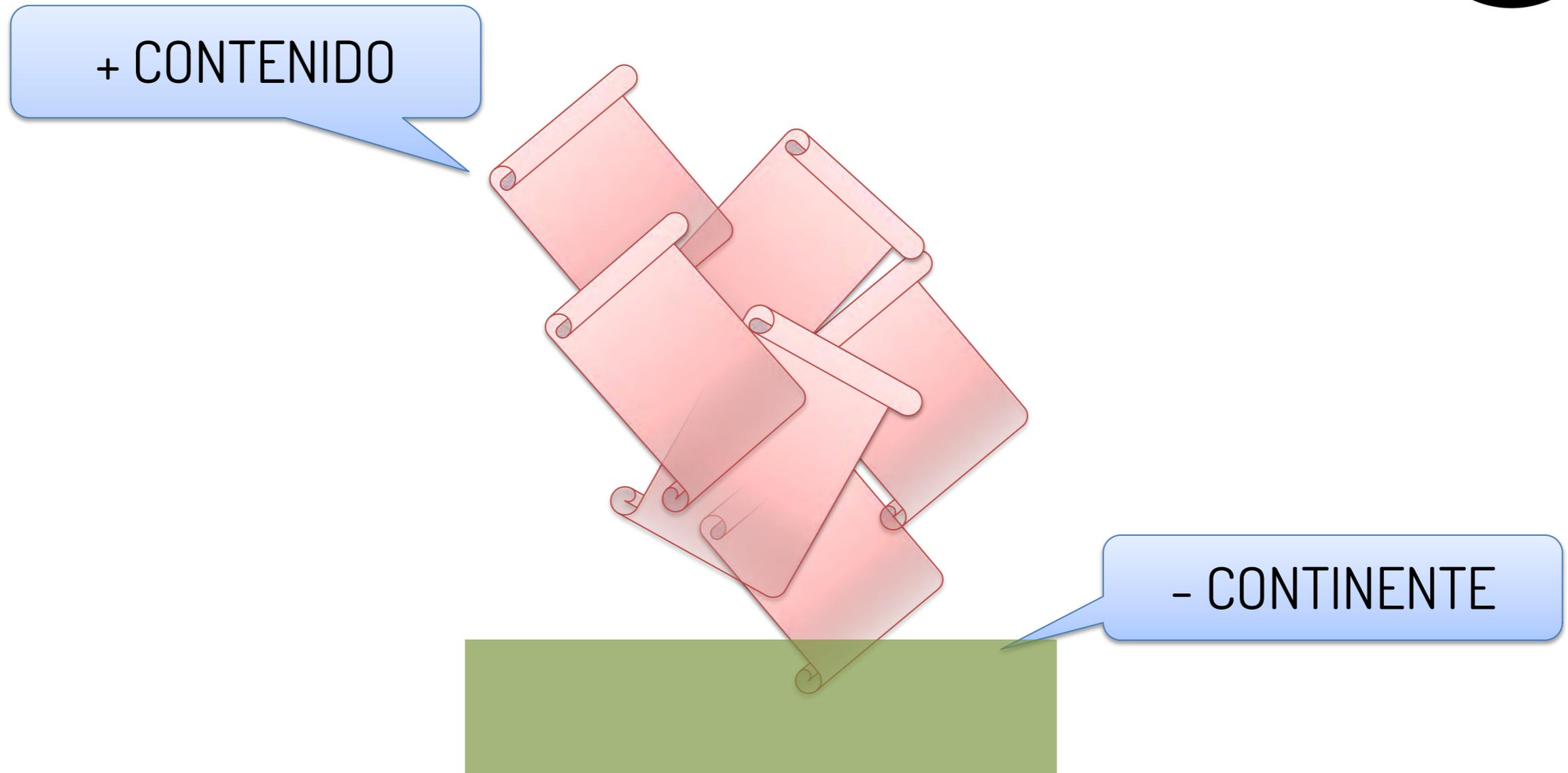
(\*)[Hospital/Centro de I+D+i (**obligatorio en caso investigadores/as vinculados**)], [Dirección postal] (segunda afiliación, solo en caso de doble afiliación)

# Evaluación – Marco actual



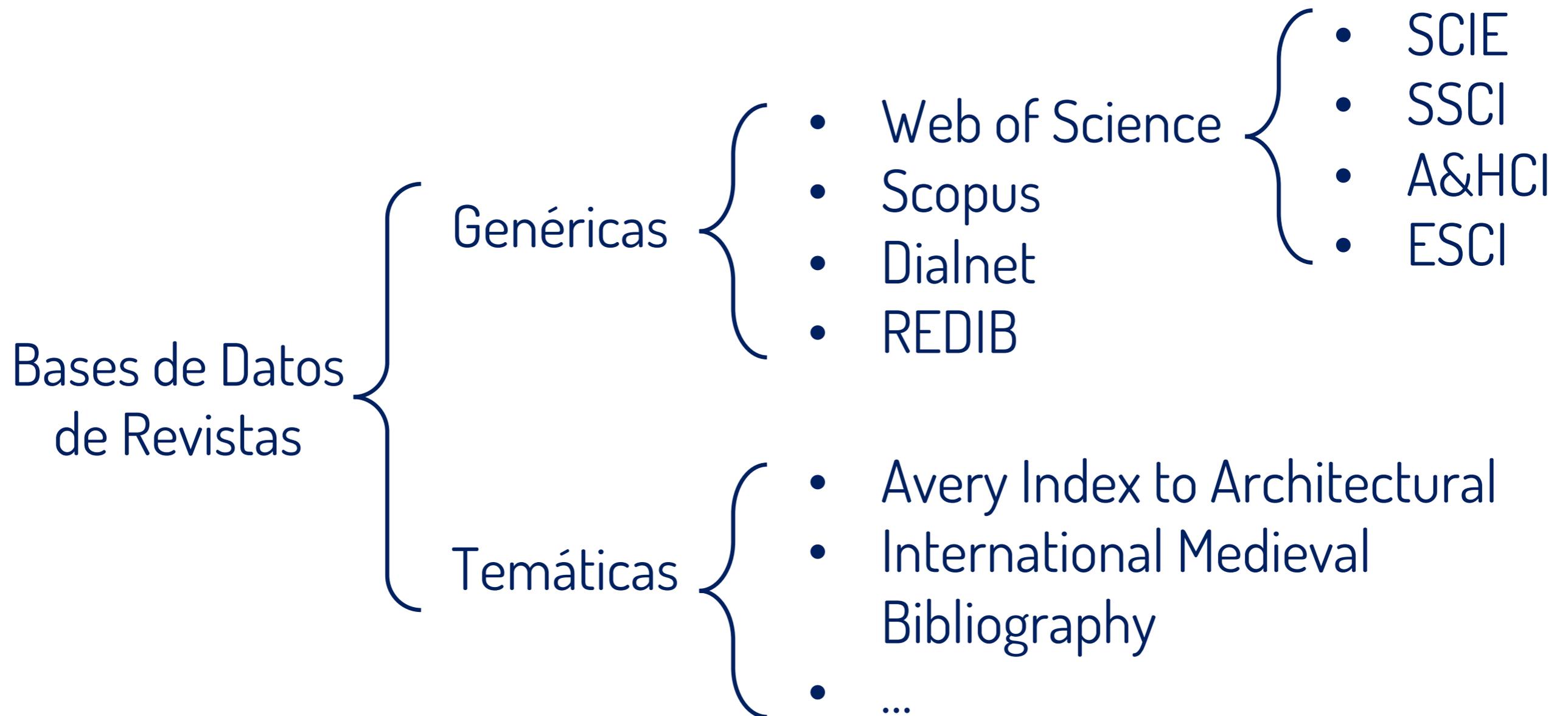
**Presencia de las revistas en bases de datos y uso de indicadores promedio de citas, lo que permite clasificarlas en cuartiles**

# Evaluación – Marco al que se quiere ir



- **Necesidad de eliminar las métricas basadas en revistas [100]**
- **Necesidad de evaluar los artículos por sus méritos en lugar de en la revista en que se publica [100]**
- **Usar métricas a nivel de artículo [143]**

# Bases de datos de revistas [144]



# Productos para evaluar revistas [144]



# Productos para evaluar artículos [144]

Productos para  
evaluar artículos

- Web of Science e INCITES
- Scopus y SCIVAL
- Google Scholar
- Dialnet Métricas
- Dimensions

# Bases de datos para obtener métricas agregadas para un investigador



Bases de datos de referencia

- Web of Science (perfil en Publons - <https://publons.com>)
- Scopus (<https://www.scopus.com/>)
- Google Scholar (<https://scholar.google.es/>)
- Dialnet (<https://dialnet.unirioja.es/metricas/>)\*

**Un investigador debe tener un perfil en estas bases de datos si tiene producción indexada en alguna de ellas, quiere obtener sus métricas agregadas o la base de datos es relevante para su área de conocimiento o su institución**

# Transparencia

- Acto de rendición de cuentas ante la sociedad cuando tanto la producción como las métricas de un investigador son accesibles a través de perfiles públicos
- Publons y Google Scholar permiten que los perfiles de los investigadores sean públicos



Photo by [Sharon Pittaway](#) on [Unsplash](#)



# Visibilidad

- Atraer el foco de otros investigadores hacia la producción propia
- La transparencia ya aporta un grado importante de visibilidad, especialmente con Google Scholar
- Pero existen productos orientados a la conexión social de los investigadores que aportan una visibilidad notoria a sus usuarios



# Redes sociales verticales para investigadores

Redes sociales  
especializadas  
para investigadores

- ResearchGate (<https://www.researchgate.net>)
- Academia (<https://www.academia.edu/>)

**Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa**

**No es necesario tener presencia en todas ellas**

**Aunque se pueden calcular métricas, no se consideran adecuadas para utilizarlas en los currículos oficiales**

# Reconocimiento

- Los perfiles digitales definen ciertas formas de reconocimiento por los logros más destacados de los investigadores



Photo by [RUN 4 FFWPU](#) from [Pexels](#)

# Reconocimiento

- Muchos sistemas introducen las métricas alternativas como complemento a las citas, por ejemplo Dimensions (<https://www.dimensions.ai/>)

From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sein-Echaluce  
2016, International Journal of Educational Technology in Higher Education

Citations 39 Altmetric 27

Tweeted by 28  
On 2 Facebook pages  
Mentioned in 3 Google+ posts  
135 readers on Mendeley

[See more details](#)

[In your ORCID record](#)

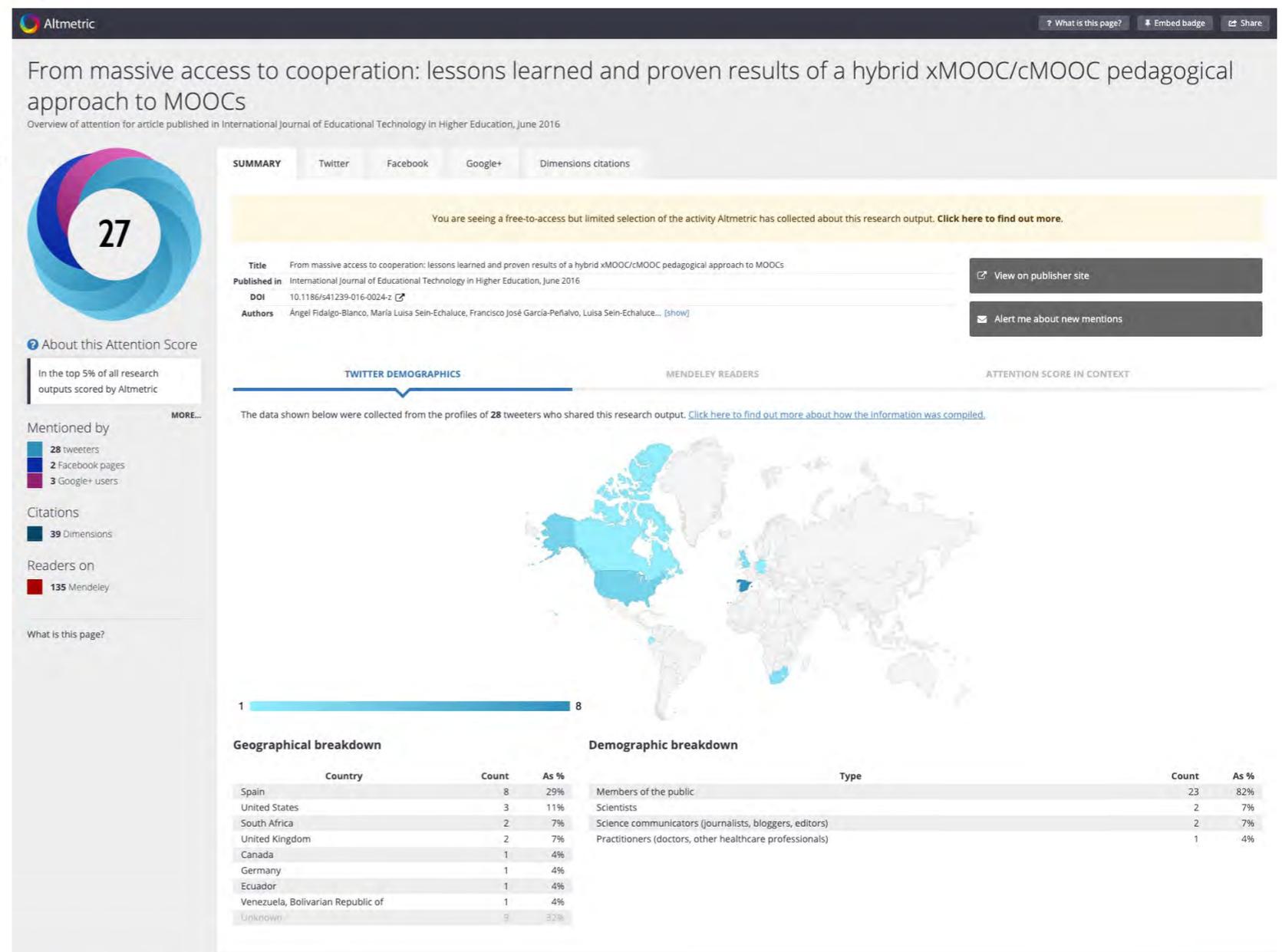
An evolving Learning Management System in Interactive Learning Environments using 2.0 tools

Miguel Á. Conde, Francisco J. García-Peñalvo, María J. Rodríguez-Conde, Marc Alier, María J. Casany, Jordi Piquillem  
2014, Interactive Learning Environments - Article

Citations 38 Altmetric 1

[Add to Library](#)

[In your ORCID record](#)



**Altmetric** What is this page? Embed badge Share

## From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

Overview of attention for article published in International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016

**27**

**Altmetric Attention Score**

In the top 5% of all research outputs scored by Altmetric

**About this Attention Score**

**Mentioned by**

- 28 tweeters
- 2 Facebook pages
- 3 Google+ users

**Citations**

- 39 Dimensions

**Readers on**

- 135 Mendeley

**What is this page?**

**SUMMARY** | Twitter | Facebook | Google+ | Dimensions citations

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

**Title** From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs

**Published in** International Journal of Educational Technology in Higher Education, June 2016

**DOI** 10.1186/s41239-016-0024-z

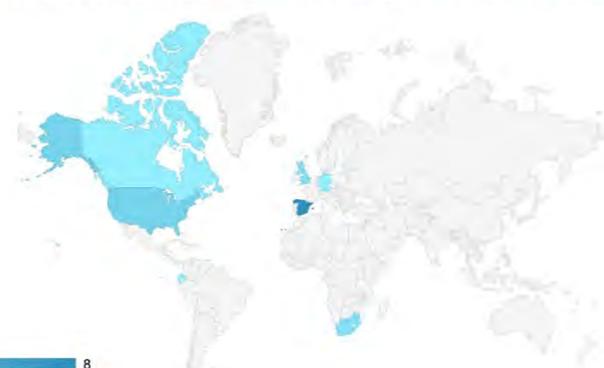
**Authors** Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo, Luisa Sein-Echaluce... [\[show\]](#)

[View on publisher site](#)

[Alert me about new mentions](#)

**TWITTER DEMOGRAPHICS** | MENDELEY READERS | ATTENTION SCORE IN CONTEXT

The data shown below were collected from the profiles of 28 tweeters who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)



**Geographical breakdown**

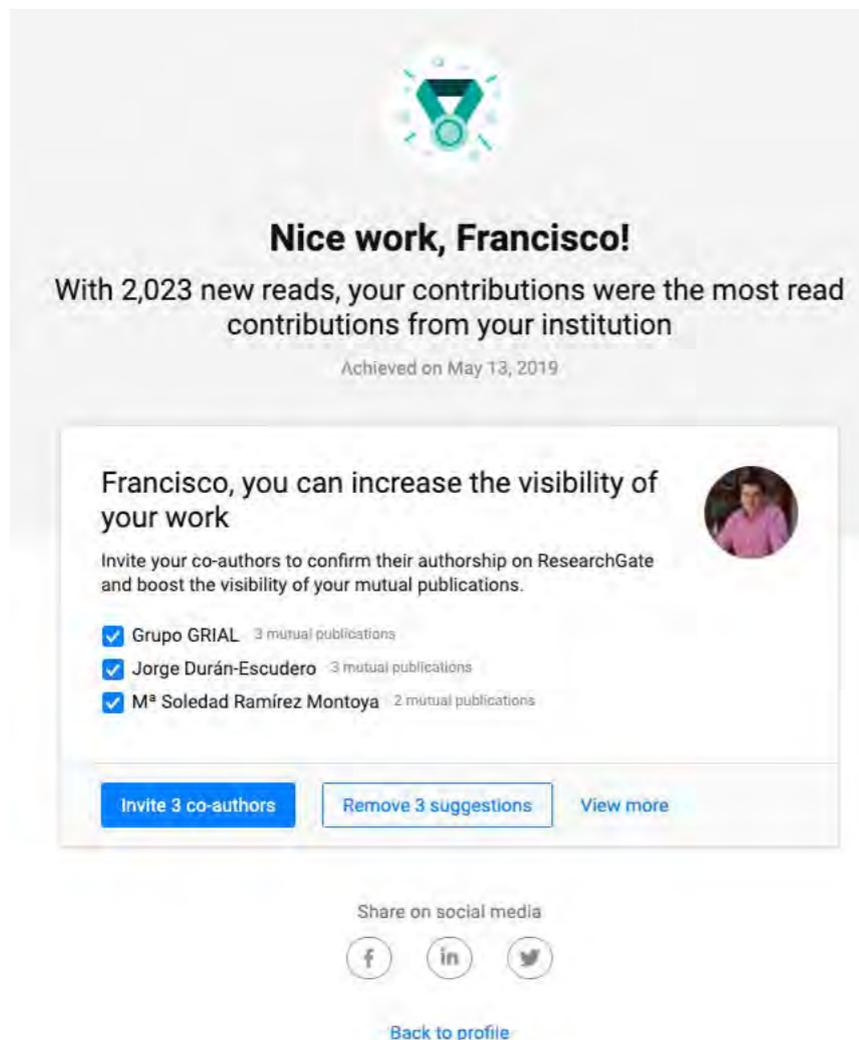
Country	Count	As %
Spain	8	29%
United States	3	11%
South Africa	2	7%
United Kingdom	2	7%
Canada	1	4%
Germany	1	4%
Ecuador	1	4%
Venezuela, Bolivarian Republic of	1	4%
Unknown	9	32%

**Demographic breakdown**

Type	Count	As %
Members of the public	23	82%
Scientists	2	7%
Science communicators (journalists, bloggers, editors)	2	7%
Practitioners (doctors, other healthcare professionals)	1	4%

# Reconocimiento

- ResearchGate gamifica las interacciones para motivar y atraer a los usuarios de esta red “tocando su ego” de forma positiva



**Nice work, Francisco!**  
With 2,023 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution  
Achieved on May 13, 2019

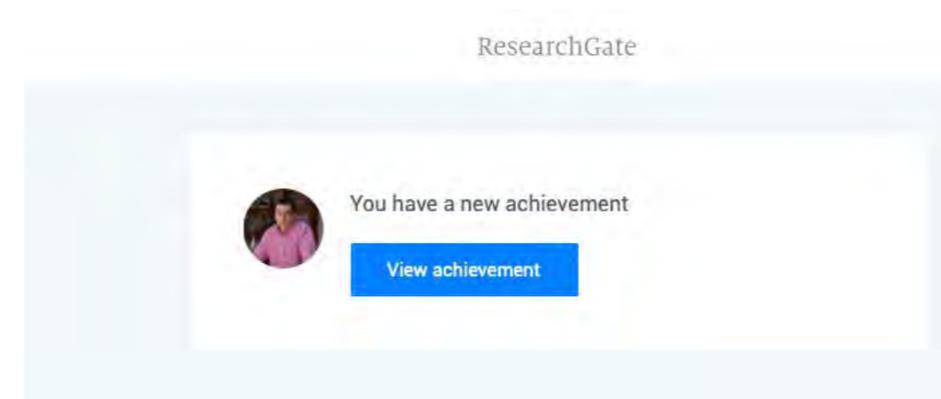
**Francisco, you can increase the visibility of your work**  
Invite your co-authors to confirm their authorship on ResearchGate and boost the visibility of your mutual publications.

- ✓ Grupo GRIAL · 3 mutual publications
- ✓ Jorge Durán-Escudero · 3 mutual publications
- ✓ M<sup>a</sup> Soledad Ramírez Montoya · 2 mutual publications

[Invite 3 co-authors](#) [Remove 3 suggestions](#) [View more](#)

Share on social media  
[f](#) [in](#) [t](#)

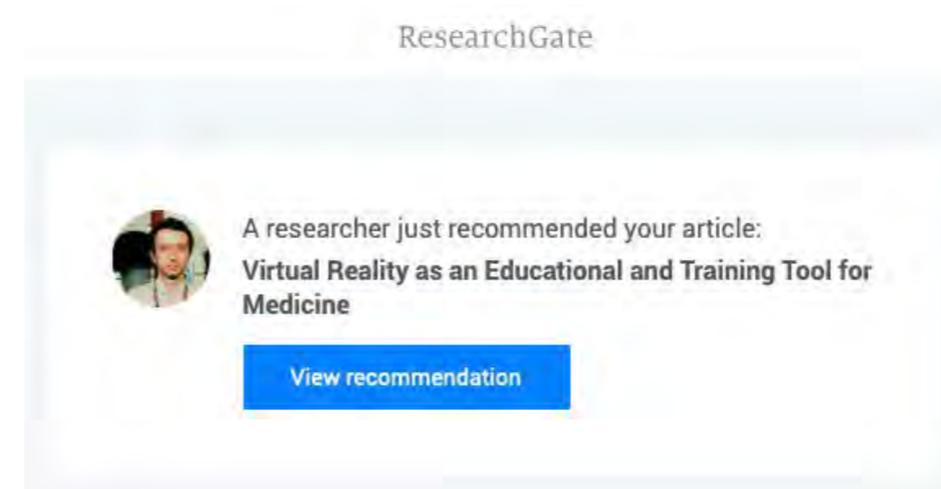
[Back to profile](#)



ResearchGate

You have a new achievement

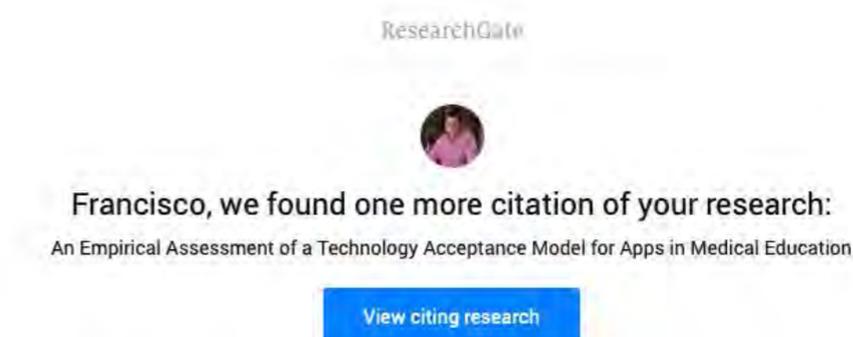
[View achievement](#)



ResearchGate

A researcher just recommended your article:  
**Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine**

[View recommendation](#)



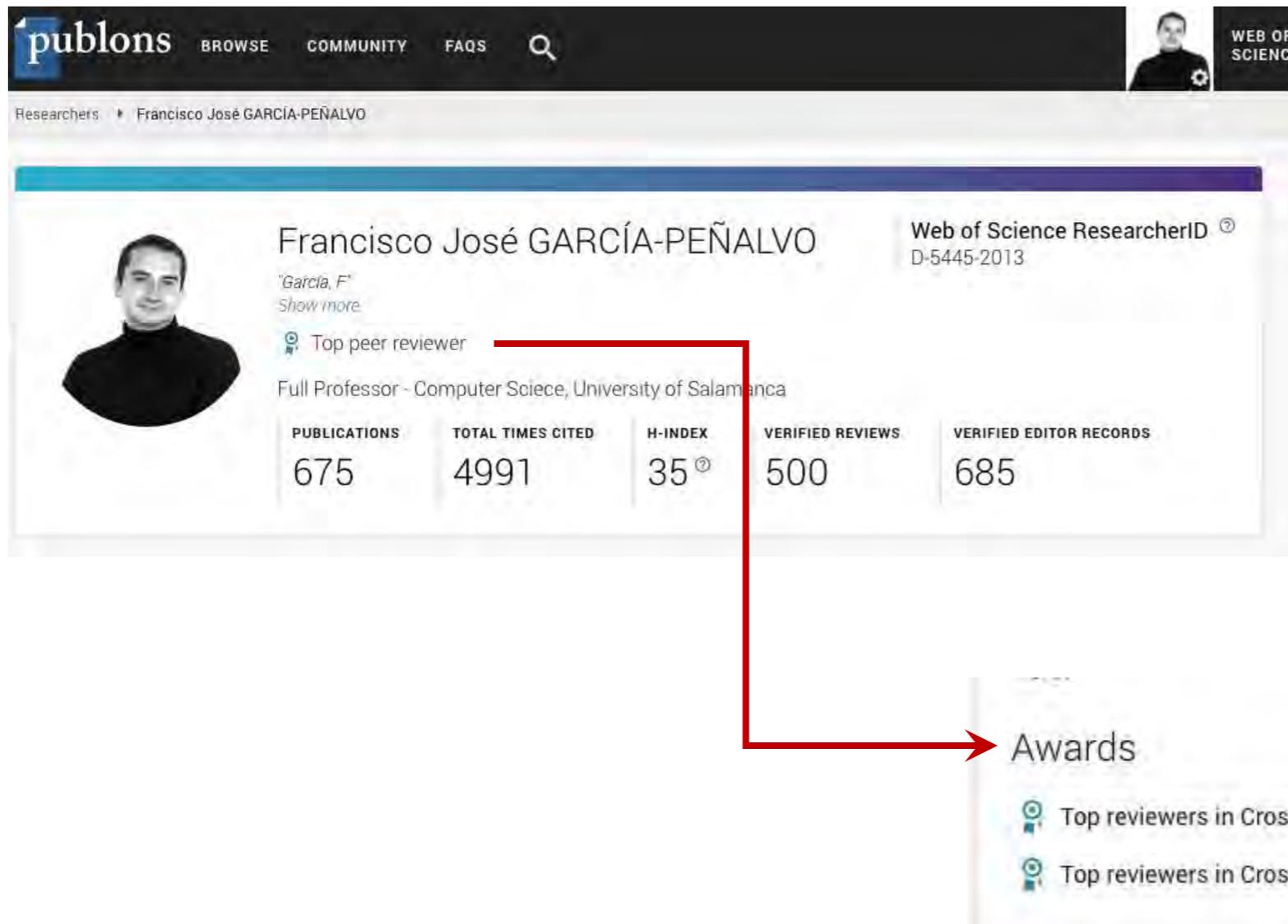
ResearchGate

Francisco, we found one more citation of your research:  
An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education

[View citing research](#)

# Reconocimiento

- Publons otorga premios a los revisores de artículos científicos más destacados anualmente



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researcheds Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
675	4991	35	500	685

Awards

- Top reviewers in Cross-Field - September 2019
- Top reviewers in Cross-Field - September 2018

# Píldora sobre las dimensiones de la identidad digital de un investigador [145]



<https://youtu.be/MVfn17p55Vg>



## 5. Protocolo para crear la identidad digital de un investigador

# Un protocolo para crear la identidad digital del investigador [146-149]



1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)
2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID
3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)
4. Identificación y curación del perfil en Scopus
5. Creación y curación de un perfil en Dialnet (\*)
6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar
7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate
8. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor de artículos científicos en WoS (ResearcherID / Publons)
9. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización
10. Divulgación (propagación) de la actividad

# Píldora de vídeo que explica el protocolo para crear la identidad digital de un investigador [150]



<https://youtu.be/hxckIM2srQI>

# 1. Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



<https://goo.gl/TtQuNO>  
Photo by [chuttersnap](#) on [Unsplash](#)

# Vías para favorecer una buena identidad digital del investigador



- Desambiguación
  - Identificadores persistentes para aclarar el papel de cada individuo en los flujos del trabajo científico
  - Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
    - Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica
- Visibilidad de los resultados de investigación

# Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



- El nombre con el que se firmen los trabajos académicos debe ser único y consistente, para ayudar a diferenciar a investigadores con coincidencia parcial de nombres y apellidos
- Problemas para investigadores latinos (dos apellidos, caracteres no anglosajones)
- Recomendable solucionarlo en un momento temprano de la carrera académica
- Influye en la recuperación de sus publicaciones, en las citas que se reciben y en su métrica científica, es decir, en la visibilidad de la producción académica
  - Posibilita tanto una identificación consistente de los investigadores y la recogida de datos a un nivel más granular, como la agregación de tales datos generando agrupaciones en torno a un determinado investigador, una organización o una determinada fuente de financiación [151-152]

# Elección del nombre de investigador (prácticas de normalización/desambiguación)



- Algunas recomendaciones
  - Apellidos
    - Si se firma con dos apellidos, deberían unirse con un guion
    - No se deben abreviar
    - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)

**García-Peñalvo**

- Nombre
  - No usar solo la inicial
  - Conservar los caracteres propios del idioma (acentos, ñ, etc.)
  - En los nombres compuestos hay recomendaciones de unirlos con guion (pero no es una práctica extendida ni obligada)
  - Si se quiere abreviar alguno de los nombres usar inicial y punto en lugar de algunas abreviaturas establecidas, por ejemplo, para abreviar María, debería utilizarse M. en lugar de M<sup>a</sup>

**Francisco José**

# 2. Creación y mantenimiento de un perfil en ORCID



ORCID poster by jennycham.co.uk  
<https://bit.ly/35U0i1c>

# ORCID

- ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*) - <https://orcid.org/>
- Es una organización que intenta asegurar que todos los trabajos científicos puedan ser atribuidos adecuadamente a sus autores
- Para ello ofrece a sus miembros un identificador digital persistente de 16 dígitos, denominados identificadores ORCID
- Mantiene un registro central de sus miembros
- Mantiene una URL única para cada miembro, que sirve como perfil individual del autor



<https://bit.ly/2yJSDZa>

# ORCID

- Identidad digital normalizada
  - Dígito de 16 números, generado de forma automática
  - Permite enlazar vía http con la URI de la persona
  - Cumple la norma ISO 277729 standard
  - El último dígito es la suma de acuerdo con (ISO/IEC 7064:2006, MOD 11,2)

0000-0001-9987-5584



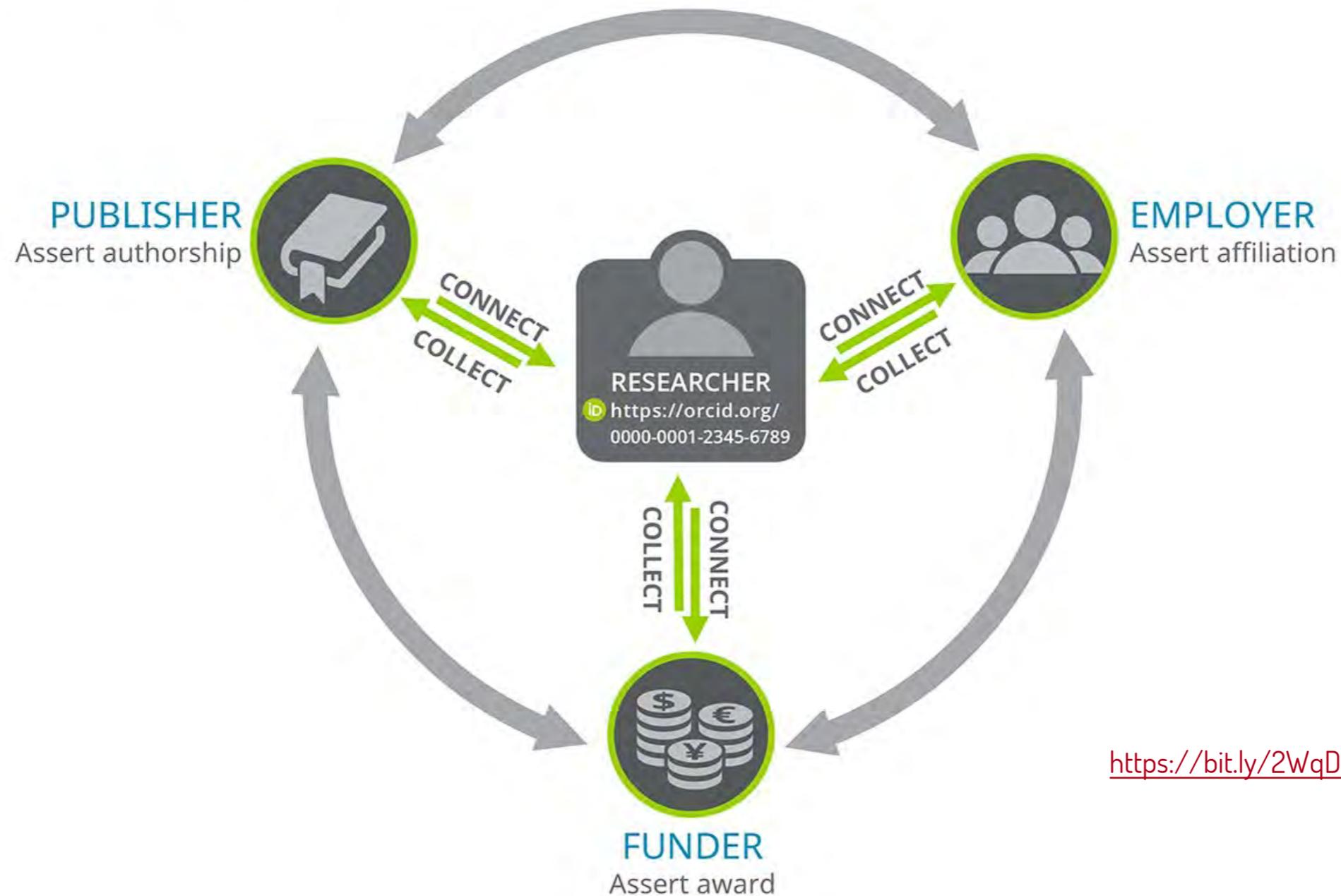
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

# ORCID

- Cuál es su utilidad
  - Para identificar a un mismo investigador con varias firmas diferentes
  - Para distinguir investigadores con los nombres que pueden entrar en ambigüedad
  - Para actualizar datos en un único registro aceptado y accesible desde varias plataformas científicas: WoS, Scopus, Dimensions, etc.
  - Para hacer seguimiento correcto de autores académicos
  - Para facilitar tareas de identificación a editores e instituciones académicas
  - Para servir de plataforma de enlace con otros sitios de información académica sobre un investigador
  - Para servir como credencial de entrada en otros servicios del ecosistema digital de ciencia

# ORCID como nexos de información

**INTEROPERABILITY** ENTER ONCE  
REUSE OFTEN



<https://bit.ly/2WqDZ1l>

# ORCID – Recepción de notificaciones

☆ [update@notify.orcid.org](mailto:update@notify.orcid.org)  
 [ORCID] Francisco José GARCÍA-PEÑALVO tiene notificaciones nuevas  
 Para: Francisco José García Peñalvo

---



**Hola Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,**

Tiene nueva(s) notificaciones en su buzón de ORCID; consulte el resumen a continuación. Por favor visite su Buzón ORCID para tomar acción o ver más detalles.

**Crossref** has made the following changes to your ORCID record:

**Obras**

Nuevos elementos agregados:

- Evaluation of an interactive educational system in urban knowledge acquisition and representation based on students' profiles (2020-05-02)

**Publons** has made the following changes to your ORCID record:

**Revisión de pares**

Nuevos elementos agregados:

- Computers & education. (2020-05-01)
- Future generation computer systems. (2020-05-01)
- Heliyon. (2020-05-01)
- IEEE-RITA. (2020-05-01)
- Information. (2020-05-01)
- Sensors. (2020-05-01)
- Teaching and teacher education (2020-05-01)
- Technological forecasting and social change. (2020-05-01)
- Telematics and informatics. (2020-05-01)

Elementos agregados:

- BMC medical education. (2020-05-01)
- Computers in human behavior. (2020-05-01)
- Comunicar. (2020-05-01)
- Expert systems with applications. (2020-05-01)
- Expert systems. (2020-05-01)
- IEEE transactions on education. (2020-05-01)
- IEEE-RITA. (2020-05-01)
- Information. (2020-05-01)
- International journal of human capital and information technology professionals. (2020-05-01)
- Journal of Medical Systems (2020-05-01)
- Technology in society. (2020-05-01)

[Vea los detalles en su buzón ORCID](#)

Ha recibido este mensaje porque se suscribió para la recepción de notificaciones de buzón sobre su registro ORCID. [Obtenga más información sobre cómo funciona el buzón.](#)

Puede ajustar las preferencias de su frecuencia de correo electrónico y de suscripción en su [configuración de cuenta.](#)

---

[preferencias de correo electrónico](#) | [política de privacidad](#) | ORCID, Inc. | 10411 Motor City Drive, Suite 750, Bethesda, MD 20817, USA | [ORCID.org](https://orcid.org)

We recently updated our privacy policy. You can read the [summary of the changes and full policy here](#).



## REGÍSTRESE

Obtenga su identificador único ORCID; es gratuito y solo le tomará un minuto. [¡regístrese ahora!](#)



## UTILICE SU ORCID iD

Use su iD, cuando se le indique, en sistemas y plataformas, desde solicitudes de subvenciones hasta el envío de manuscritos y más, para garantizar que reciba el reconocimiento por todas sus contribuciones.



## Comparta su ORCID iD

Cuanta más información conecte a su registro ORCID, más se beneficiará al compartir su iD, así que otorgue a la organización en la que confía el permiso para actualizar su registro, así como para agregar sus afiliaciones, direcciones de correo electrónico, otros nombres por los cuales sea conocido y más.

<http://orcid.org>



Está gestionando su registro ORCID **0000-0001-9987-5584** [Cambiar a otra cuenta](#)

Versión imprimible

**ID**

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Vista previa del registro público](#)

**Correos electrónicos**

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

**Enlaces a sitios web y redes sociales**

<http://grial.usal.es>

**Otros ID**

ResearcherID: D-5445-2013

Scopus Author ID: 16031087300

Loop profile: 884991

**Palabras clave**

Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

**Países**

España

**Nombres**

Nombre  
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

También conocido como  
F. García  
Francisco José García  
F. García Peñalvo  
F. J. García Peñalvo  
F. J. García

**Biografía**

Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Stanford's World's Top 2% Scientists list (2019, 2020, 2021) <https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3>. He has supervised 28 Ph.D. thesis. He has been Vice-Dean of Innovation and New Technologies of the Faculty of Sciences of the USAL between 2004 and 2007 and Vice-Rector of Technological Innovation of this University between 2007 and 2009. He is currently the Deputy Director of the Research Institute for Educational Sciences (IUCE), the Rector's Delegate for Digital Learning and Teaching and the Coordinator of the Doctorate Programme in Education in the Knowledge Society at USAL. He is Editor-in-Chief of the journals Education in the Knowledge Society and Journal of the Information Technology Research, and Associate Editor of many journals, with a special mention to the journals IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Access, Computers in Human Behavior, and Computers in Human Behavior Reports. He has published more than 100 research papers in JCR SCIE/SSCI-indexed journal (S5 Q1). For more detailed information on the publications, these are the public links to the profiles in Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5l>), Scopus (<https://bit.ly/3lYoog7>), and ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

**Actividades** Plegar todo

Empleo (1) Agregar Ordenar

**Universidad de Salamanca: Salamanca, Castilla y León, ES**

1998-09-01 hasta la fecha | Full Professor (Computer Science)  
Empleo Mostrar más detalles

Fuente: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

# ORCID

- Edición de los campos

F. J. García Peñalvo  
F. J. García

**Biografía**

Información sobre usted, campos de interés y otros detalles pertinentes que ayudan a mejorar su registro ORCID.

[Biografía](#)  
[Visibilidad](#)

**Biografía**

Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Scientists list (2019, 2020, 2021)

**¿Quién puede ver esto?**

- Público
- Limitado
- Privado

[Más información sobre ajustes de visibilidad](#)

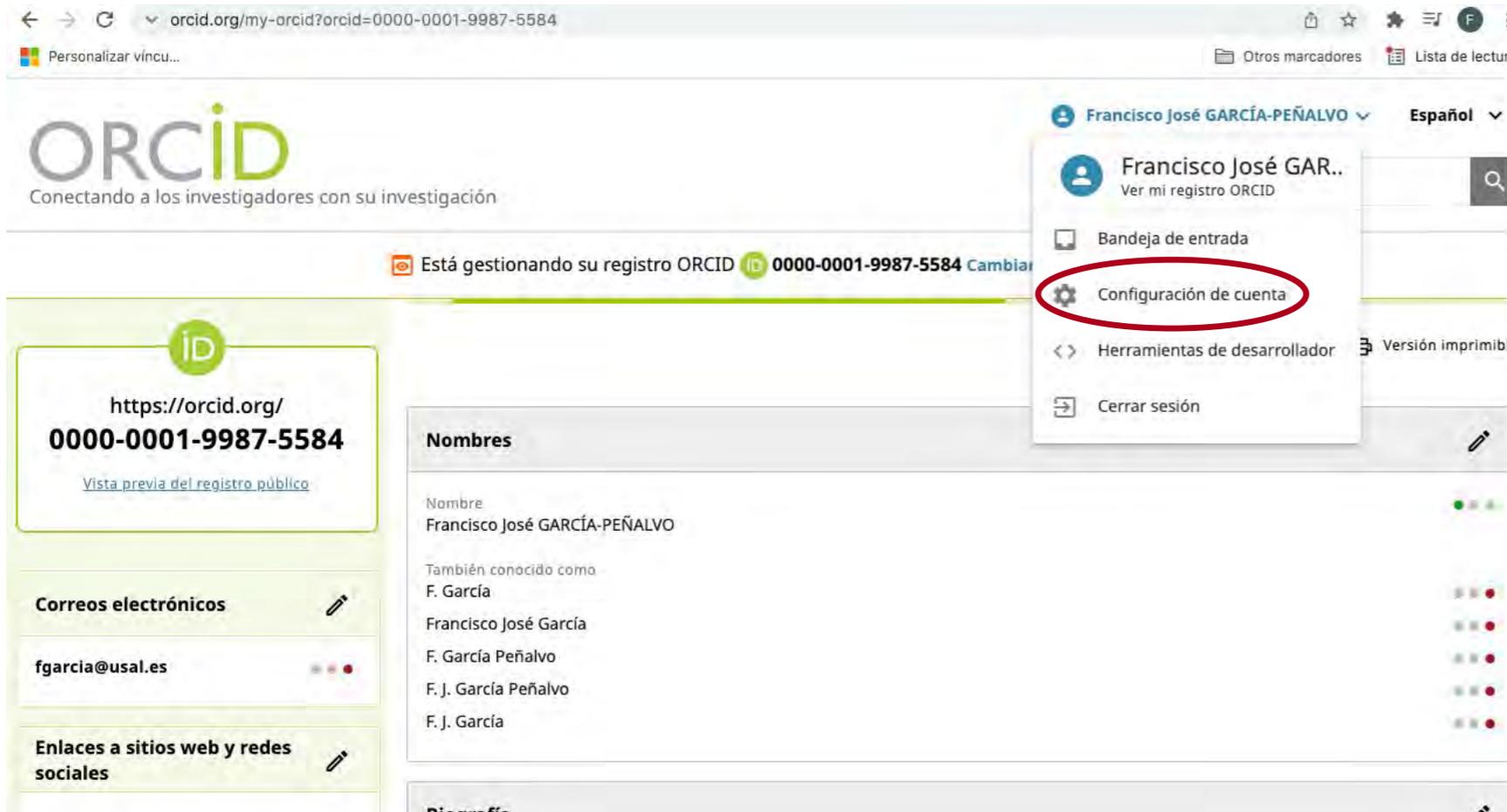
u biografía desde la configuración de visibilidad. La predeterminada es **Público**.

[+](#) [A](#)

**Guardar cambios**    Cancelar

# ORCID

- Se puede configurar la página ORCID para que sea pública



The screenshot shows the ORCID profile page for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The user is logged in, and the account settings menu is open. The 'Configuración de cuenta' option is highlighted with a red circle. The profile information includes the ORCID ID 0000-0001-9987-5584 and a list of names.

**ORCID**  
Conectando a los investigadores con su investigación

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Español

Francisco José GAR..  
Ver mi registro ORCID

- Bandeja de entrada
- Configuración de cuenta**
- Herramientas de desarrollador
- Cerrar sesión

Está gestionando su registro ORCID ID 0000-0001-9987-5584 Cambiar

**id**  
https://orcid.org/  
**0000-0001-9987-5584**  
[Vista previa del registro público](#)

**Correos electrónicos**

fgarcia@usal.es

**Enlaces a sitios web y redes sociales**

**Nombres**

Nombre	Estado
Francisco José GARCÍA-PEÑALVO	Activo
También conocido como	
F. García	Activo
Francisco José García	Activo
F. García Peñalvo	Activo
F. J. García Peñalvo	Activo
F. J. García	Activo

**Biografía**

# ORCID

- Se puede configurar la página ORCID para que sea pública



ORCID  
Conectando a los investigadores con la investigación

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Español

Buscar

ACERCA DE PARA INVESTIGADORES MEMBRESÍA DOCUMENTACIÓN RECURSOS NOTICIAS Y EVENTOS

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

ORCID iD  
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Administrar la cuenta proxy →

## Configuración de cuenta

Correo electrónico y preferencias de notificación	Editar
Preferencias de idioma	Editar
Contraseña	Editar
<b>Preferencias de privacidad</b>	Editar
Cerrar cuenta	Desactivar este registro ORCID...
Eliminar registro duplicado	Eliminar registro duplicado
Autenticación de dos factores	Editar
Descargar todos mis datos	Mostrar

# ORCID

- Se puede configurar la página ORCID para que sea pública



**ORCID**  
Conectando a los investigadores con la investigación

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Español

Buscar

ACERCA DE PARA INVESTIGADORES MEMBRESÍA DOCUMENTACIÓN RECURSOS NOTICIAS Y EVENTOS

**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO**

**ORCID iD**  
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Administrar la cuenta proxy

## Configuración de cuenta

Correo electrónico y preferencias de notificación	Editar
Preferencias de idioma	Editar
Contraseña	Editar
Preferencias de privacidad	Ocultar

De forma predeterminada, ¿quién puede ver la información añadida a su registro ORCID?

**Público** Todos (87% de nuestros usuarios selecciona esta opción)

**Limitado** Partes de confianza (5% de nuestros usuarios selecciona esta opción)

**Privado** Sólo yo (8% de nuestros usuarios selecciona esta opción)

Cerrar cuenta	Desactivar este registro ORCID...
Eliminar registro duplicado	Eliminar registro duplicado
Autenticación de dos factores	Editar
Descargar todos mis datos	Mostrar

orcid.org/0000-0001-9987-5584

ORCID  
Conectando a los investigadores con su investigación

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Español

Está obteniendo una vista previa de la versión pública de su registro **0000-0001-9987-5584** [Editar este registro](#)

Versión imprimible

**https://orcid.org/0000-0001-9987-5584**

**Enlaces a sitios web y redes sociales**

<http://grial.usal.es>

**Otros ID**

ResearcherID: D-5445-2013  
Scopus Author ID: 16031087300  
Loop profile: 884991

**Palabras clave**

Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

**Países**

España

**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO**

**Biografía**

Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Stanford's World's Top 2% Scientists list (2019, 2020, 2021) <https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3>. He has supervised 28 Ph.D. thesis. He has been Vice-Dean of Innovation and New Technologies of the Faculty of Sciences of the USAL between 2004 and 2007 and Vice-Rector of Technological Innovation of this University between 2007 and 2009. He is currently the Deputy Director of the Research Institute for Educational Sciences (IUCE), the Rector's Delegate for Digital Learning and Teaching and the Coordinator of the Doctorate Programme in Education in the Knowledge Society at USAL. He is Editor-in-Chief of the journals Education in the Knowledge Society and Journal of the Information Technology Research, and Associate Editor of many journals, with a special mention to the journals IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Access, Computers in Human Behavior, and Computers in Human Behavior Reports. He has published more than 100 research papers in JCR SCIE/SSCI-indexed journal (55 Q1). For more detailed information on the publications, these are the public links to the profiles in Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5I>), Scopus (<https://bit.ly/3IYoog7>), and ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

**Actividades** Expandir todo

- > **Empleo (1)** Ordenar
- > **Obras (50 de 863)** Ordenar
- > **Revisión por pares (78)** Ordenar

Registro modificado por última vez 15 may 2022 10:18:02 UTC

orcid.org/my-orkid?orcid=0000-0001-9987-5584

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Español

Está gestionando su registro ORCID 0000-0001-9987-5584 [Cambiar a otra cuenta](#)

https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

Correos electrónicos: fgarcia@usal.es

Enlaces a sitios web y redes sociales: http://grial.usal.es

Otros ID: ResearcherID: D-5445-2013, Scopus Author ID: 16031087300, Scopus Author ID: 57204577782, Loop profile: 884991

Palabras clave: Technological Ecosystems; eLearning; Software Engineering; Knowledge Management; IT Government

Países: España

**Nombres**  
 Nombre: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
 También conocido como: F. García, Francisco José García, F. García Peñalvo, F. J. García Peñalvo, F. J. García

**Biografía**  
 Francisco José García-Peñalvo is a Full Professor in the Department of Computer Science and Automation at the University of Salamanca (USAL), with three six-year periods of research, one six-year period of transferring and innovation, and four five-year periods of recognized teaching. He received the Gloria Begué award for teaching excellence in 2019. He was also a Distinguished Professor at the School of Humanities and Education at the Tecnológico de Monterrey, Mexico (2016-2018) and is a Researcher of International Impact at the Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Peru. Since 2006 he is the head of the Research Group Recognized by the USAL GRIAL (research GRoup on InterAction and eLearning), a group that is a Consolidated Research Unit of the Junta de Castilla y León Government (UIC 81). Included in the University of de Stanford's World's Top 2% Scientists list (2019, 2020, 2021) https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3. He has supervised 28 Ph.D. thesis. He has been Vice-Dean of Innovation and New Technologies of the Faculty of Sciences of the USAL between 2004 and 2007 and Vice-Rector of Technological Innovation of this University between 2007 and 2009. He is currently the Deputy Director of the Research Institute for Educational Sciences (IUCE), the Rector's Delegate for Digital Learning and Teaching and the Coordinator of the Doctorate Programme in Education in the Knowledge Society at USAL. He is Editor-in-Chief of the journals Education in the Knowledge Society and Journal of the Information Technology Research, and Associate Editor of many journals, with a special mention to the Journals IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE Access, Computers in Human Behavior, and Computers in Human Behavior Reports. He has published more than 100 research papers in JCR SCIE/SSCI-indexed journal (55 Q1). For more detailed information on the publications, these are the public links to the profiles in Google Scholar (http://goo.gl/sDwrr0), Publons (https://bit.ly/2u2FN5l), Scopus (https://bit.ly/3lYoog7), and ORCID (http://orcid.org/0000-0001-9987-5584).

**Actividades**  
 Empleo (1), Educación y titulaciones (0), Posiciones invitadas y distinciones (0), Membresía y servicio (0), Financiación (0), Obras (50 de 857)

Elementos por página: 50 1 - 50 de 857

Acciones: Gestionar obras similares

La evaluación de la producción científica a debate

Education in the Knowledge Society (EKS) 2022-01-24 | Artículo de revista

# ORCID – Añadir fuentes de forma manual



Obras

**Datos de la obra** \* Información obligatoria

Tipo de obra\*  
 Capítulo de libro

Título\*  
 Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo

Subtítulo de la obra

Título de libro  
 Uso de las redes sociales en el ámbito de la educomunicación

Fecha de publicación  
 2022 03 03

Enlace  
 Un enlace a más información sobre el trabajo. Los enlaces deben estar en formato de URL completo, por ejemplo: http://www.website.com/page.html

**Cita**

Tipo de cita  
 APA

Cita  
 Flores-Vivar, J. M., & García-Peñalvo, F. J. (2022). Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual. In J. S. Sánchez & I. A. V. Sacristán (Eds.), Uso de las redes sociales en el ámbito de la educación (pp. 127-143). McGraw-Hill.

Descripción

**Identificadores de la obra**  
 Añadir un identificador

**Otra información**

Idioma usado en este formulario  
 Seleccione un idioma

País de publicación  
 Seleccione un país

**Visibilidad**  
 Controle quién puede ver esta información mediante los ajustes de visibilidad. Su visibilidad predeterminada es **Público**.

Guardar cambios Cancelar



# ORCID – Añadir fuentes de forma manual

Elementos por página: 50 1 - 50 de 858

Seleccionar todo (50) Elementos seleccionados actualmente (0)

Acciones **Gestionar obras similares**

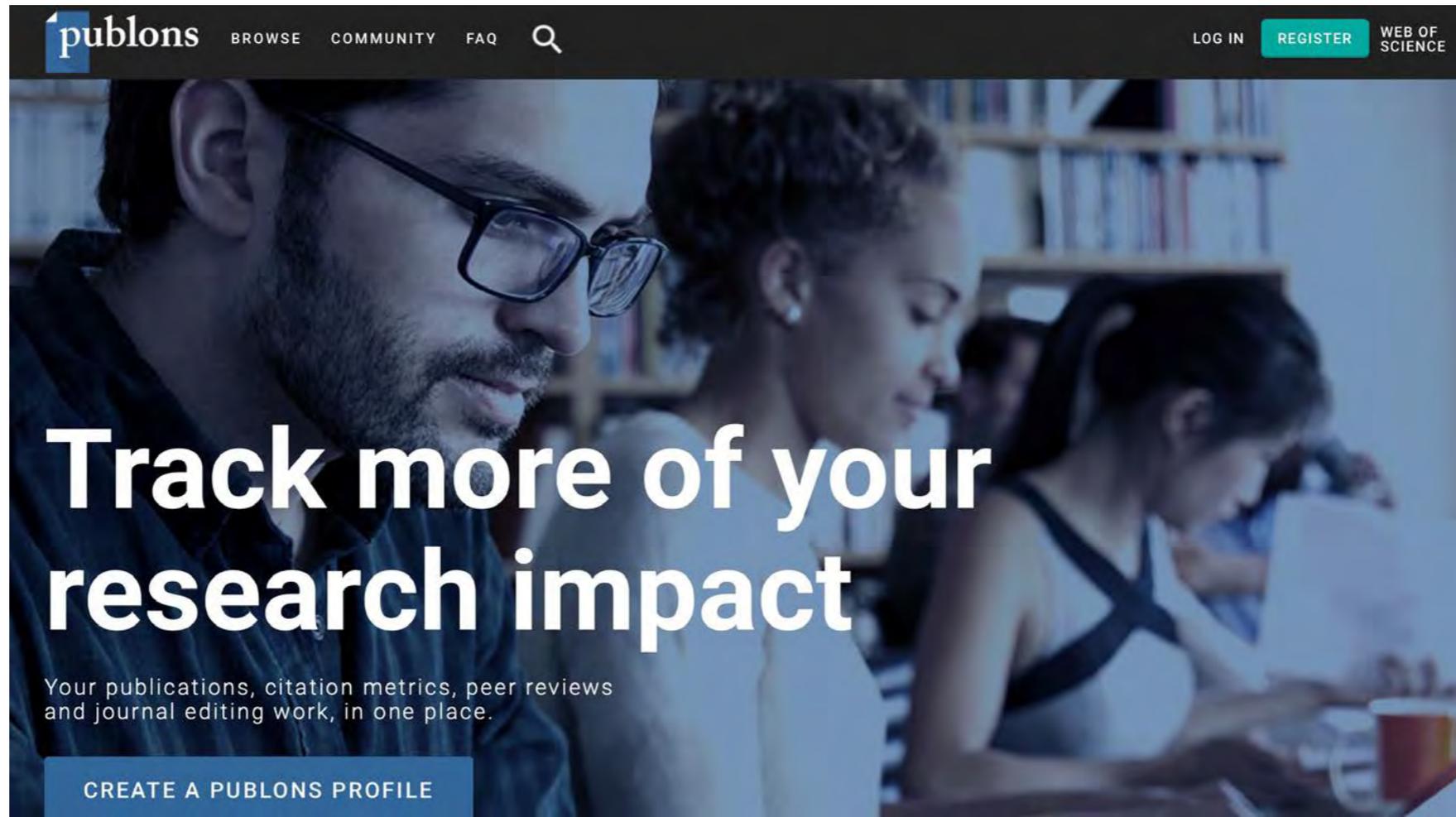
<input type="checkbox"/>	<b>Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual</b>	   
	Uso de las redes sociales en el ámbito de la educomunicación 2022-03-03   Capítulo de libro	<a href="#">Mostrar más detalles</a>
	<b>Fuente:</b> Francisco José GARCÍA-PEÑALVO	
<input type="checkbox"/>	<b>La evaluación de la producción científica a debate</b>	   
	Education in the Knowledge Society (EKS) 2022-01-24   Artículo de revista DOI: <a href="https://doi.org/10.14201/eks.28139">10.14201/eks.28139</a> CONTRIBUYENTES: Francisco José García Peñalvo	<a href="#">Mostrar más detalles</a>
	<b>Fuente:</b> Crossref	

[153]

# ORCID - Recomendaciones

- Si no se tiene, es importante crear un identificador ORCID
- Sus principales cometidos son identificar inequívocamente al investigador y servir como conector entre componentes del ecosistema de la ciencia digital
- Metadato cada vez más frecuentemente pedido como obligatorio al enviar un artículo a una revista o conferencia
- No es una red social
- No es un anotador de bibliografías
- No es una fuente de métricas
- No es imprescindible rellenar la lista de publicaciones (optimizar el tiempo)

### 3. Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS (ResearcherID / Publons)



Web of Science ResearcherID

# ResearcherID / Publons

- ResearcherID (<http://www.researcherid.com>) es un identificador único creado por Thomson Reuters (ahora propiedad de Clarivate Analytics)
- Es voluntario y lo genera el propio investigador
- Los servicios de ResearcherID permiten a los investigadores crear un identificador personal (ID) estable, que pueden colocar en cualquier lugar: páginas personales, CVs, etc.
- El identificador vincula a un espacio de trabajo personal que automáticamente actualiza la información de citas que puede compartirse con el público
- Más información en <https://clarivate.com/products/Web+of+Science+ResearcherID>

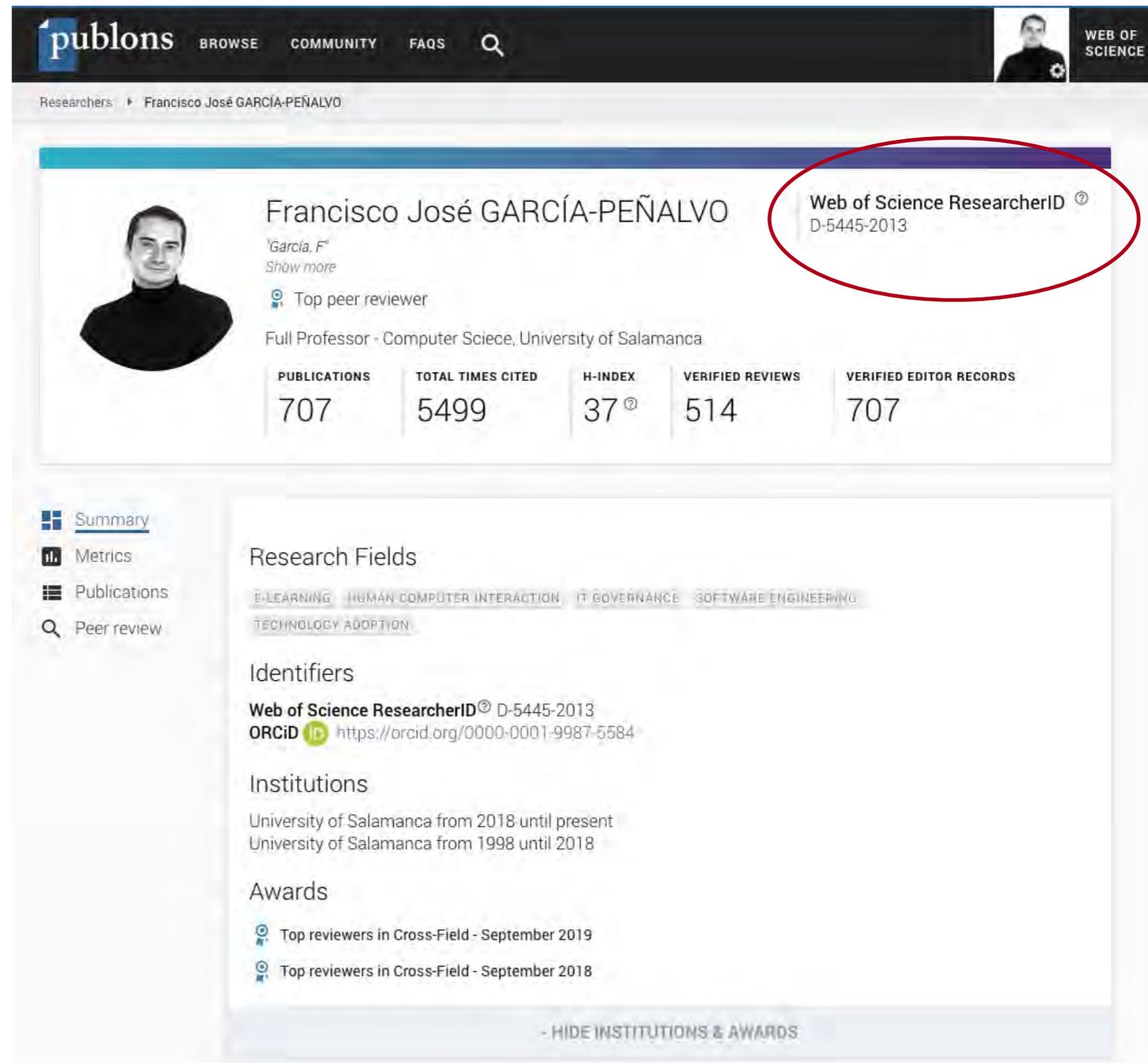
# ResearcherID / Publons

- A partir del 15 de abril de 2019 el entorno clásico de ResearcherID dejó de estar operativo y se integró con Publons (<https://publons.com>)
- El nuevo entorno busca mejorar la experiencia de usuario de ResearcherID porque su interfaz había quedado obsoleta
- Publons nació para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros, en su versión actual sigue cumpliendo este cometido, pero integra las prestaciones de ResearcherID relativas a obtener indicadores de WoS y un listado de las publicaciones
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada

# ResearcherID / Publons

- Los usuarios que contaran con perfiles en ResearcherID y en Publons se han fusionado automáticamente y llevan al nuevo entorno

- <http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013>
- <https://publons.com/a/1321368/>



publons BROWSE COMMUNITY FAQS

ResearcherID Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO**  
*García, F*  
 Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5499	37 <sup>®</sup>	514	707

**Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013**

Summary Metrics Publications Peer review

**Research Fields**  
 E-LEARNING HUMAN-COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING TECHNOLOGY ADOPTION

**Identifiers**  
 Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013  
 ORCID ID <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

**Institutions**  
 University of Salamanca from 2018 until present  
 University of Salamanca from 1998 until 2018

**Awards**  
 Top reviewers in Cross-Field - September 2019  
 Top reviewers in Cross-Field - September 2018

- HIDE INSTITUTIONS & AWARDS

# ResearcherID / Publons

- Solo se fusionaron las cuentas públicas de ResearcherID, aquellos que no quisieron migrar de entorno tuvieron que cambiar su configuración de privacidad en ResearcherID a privado antes del 11 abril de 2019, pero esto suponía dejaría de estar accesible este perfil a partir del 12 de abril
- La interfaz antigua desaparece y todos los enlaces a dicho entorno se redirigen directamente a Publons, incluyendo los *badgets* que se tuvieran creados
- Si se descubren perfiles duplicados de Publons se puede solicitar que se fusionen o que se borren yendo al apartado *Delete account* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*) o enviando un email a [info@publons.com](mailto:info@publons.com) explicando los detalles del caso

# ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard Profile Settings

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Web of Science ResearcherID D-5445-2013

PUBLICATIONS 675 TOTAL TIMES CITED 4991 H-INDEX 35<sup>®</sup> VERIFIED REVIEWS 500 VERIFIED EDITOR RECORDS 685

Research Fields: E-LEARNING, HUMAN COMPUTER INTERACTION, IT GOVERNANCE, SOFTWARE ENGINEERING, TECHNOLOGY ADOPTION

Settings

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private dashboard - Profile settings For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Profile photo: UPLOAD NEW PHOTO

Profile details: First Name (Francisco), Middle Name/s (José), Last Name/s (GARCÍA-PEÑALVO)

Alternative publishing names: García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J; Garcia-Peñalvo

Research fields: Select your fields of research here. E-LEARNING, HUMAN COMPUTER INTERACTION, IT GOVERNANCE, SOFTWARE ENGINEERING, TECHNOLOGY ADOPTION

Profile display: Allow others to see your alternative publishing names (checked). Default publication ordering: Most cited

SAVE PROFILE

## Publons

Return To Publons

### Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate products.

Personal Email Password Connected accounts **Delete account**

You may request that we delete your account and remove your profile.

Please tell us why you are requesting to have your account deleted.

- I have a duplicate account
- I am no longer getting any value from my account

Delete account



## ResearcherID / Publons

- La integración de ResearcherID con ORCID es totalmente recomendable, tanto para el *login* como para el intercambio de información entre ambos perfiles
- La conexión de las cuentas de ORCID, Google y LinkedIn con ResearcherID / Publons se realiza en la pestaña *Connected accounts* de *Account sign in & security* en las opciones de configuración (*settings*)

# ResearcherID / Publons



## Publons



[Return To Publons](#)

### Account sign in & security

You can manage emails, create or change your password, connect sign in methods, and request deletion of your account.

Your account sign in & security changes will apply to Web of Science, EndNote, ResearcherID, Publons, and other Clarivate Analytics products.

**Emails**   **Password**   **Connected accounts**   **Delete account**

Connected accounts provide flexibility in sign in options. We do not post back information to your social accounts. If you remove a connected account, your email address will not be automatically removed. You can remove the email address from the Emails tab.

#### Connected Accounts

 <a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>	<i>Last sign in: 19 May 2020   10:59 AM</i>	
 fgarcia2006@gmail.com		<a href="#">Remove</a>
 fgarcia@usal.es		<a href="#">Remove</a>
 fgarcia@usal.es		

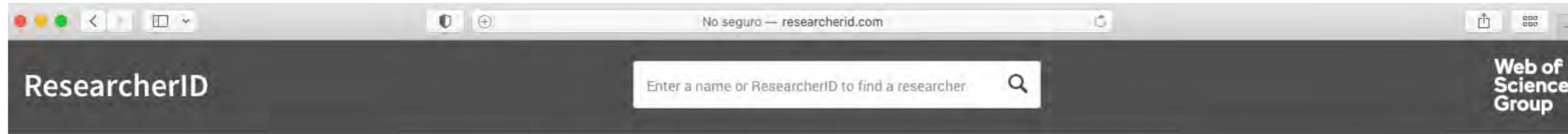
#### More Options

 Facebook	<a href="#">Connect</a>
 Wechat	<a href="#">Connect</a>

# ResearcherID / Publons

- Para registrarse en ResearcherID / Publons se puede hacer a través de <https://www.researcherid.com/#rid-for-researchers>
- Cuando se realiza un nuevo registro en ResearcherID / Publons el usuario recibirá su ResearcherID durante la noche siguiente a realizar el registro

# ResearcherID / Publons



## Welcome to the new Web of Science ResearcherID

I have a ResearcherID account

[LOGIN TO RESEARCHERID ON PUBLONS](#)

*Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.*

I want to register

[JOIN PUBLONS NOW](#)

*Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.*

**Learn more:**  
[ResearcherID-Publons FAQs](#)

For researchers

For institutions

Web of Science ResearcherID is now on Publons.

Publons is the new environment where you can benefit from the improved Web of Science ResearcherID, add your publications, track your citations, and manage your Web of Science record.

Log in with your usual details to see your ResearcherID profile on Publons.

If you have any questions, please see the [ResearcherID-Publons FAQs](#)



# ResearcherID / Publons

- El registro también se puede realizar a través <https://publons.com/in/researcher/>

You can now sign in to Publons, EndNote, and Web of Science® with one email address and password.

If you previously had a ResearcherID account or already have an account with one of the above products, please sign in with your credentials for that service to start using Publons. [Learn more about registering for Publons here.](#)

## Show your research impact

Join over 3,600,000 researchers on Publons to track your publications, citation metrics, peer reviews, and journal editing work in a single, easy-to-maintain profile.

- **All your publications**, instantly imported from *Web of Science*, ORCID, or your bibliographic reference manager (e.g. EndNote or Mendeley)
- **Trusted citation metrics**, automatically imported from the *Web of Science Core Collection*
- **Your verified peer review and journal editing history**, powered by partnerships with thousands of scholarly journals
- **Publons CV** summarising your scholarly impact as an author, editor and peer reviewer.
- **Support Open Science** by posting community reviews against papers and preprints, such as in our COVID-19 Index.

Register to continue with Publons

Email address

Password

Re-enter password

First Name

Last Name

4R2eH

Captcha

Register

or register using



Sign in



OUR PARTNERS INCLUDE

WILEY

SAGE



CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

SPRINGER NATURE

Taylor & Francis Group

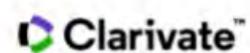
“Publons makes it very easy to keep a record.”

Science

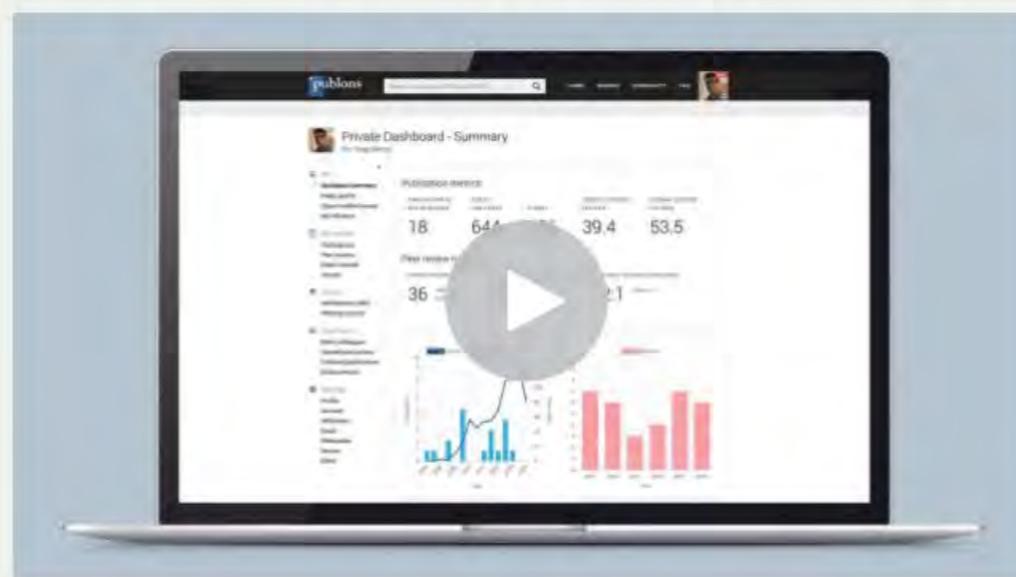
# ResearcherID / Publons

share.vidyard.com/watch/JXzPkrTRM7swRB7XFM1XUY

Training Home All Videos Live Training



## Show Your Research Impact with a Publons Profile



© 2022 Clarivate Terms of use Privacy policy (updated) Cookie policy

<https://bit.ly/3KdgW0a>

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

WEB OF SCIENCE

Researchers Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO** Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013

García, F<sup>®</sup>  
Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5499	37 <sup>®</sup>	514	707

Summary  
Metrics  
Publications  
Peer review

**Research Fields**

E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING  
TECHNOLOGY ADOPTION

**Identifiers**

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup> D-5445-2013  
ORCID  <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

**Institutions**

University of Salamanca from 2018 until present  
University of Salamanca from 1998 until 2018

**Awards**

Top reviewers in Cross-Field - September 2019  
Top reviewers in Cross-Field - September 2018

- HIDE INSTITUTIONS & AWARDS

Perfil público  
15-5-2022

ResearcherID / Publons

# ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard

View Profile

Generate Publons CV

Notifications (0 unseen)

Settings

Log out

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Francisco, F. Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
675	4991	35 <sup>®</sup>	500	685

Summary

Metrics

Publications

Peer review

Research Fields

E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING TECHNOLOGY ADOPTION

+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard Profile Settings

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Private dashboard - Profile settings

For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me

Dashboard summary

Public profile

Export Publons CV

Citation map

Profile photo

UPLOAD NEW PHOTO

Accepted file types are .png, .jpg, and .gif

Click here to remove your profile photo

My records

Publications

Peer reviews

Editor records

Awards

Activity

Pending records

Notifications

Community

Web of Science

Academy

Scored publications

Journals

ResearcherID badge

Settings

Account

Profile

Affiliations

Email

Permissions

Profile details

First Name

Francisco

Middle Name/s

José

Last Name/s

GARCÍA-PEÑALVO

Please add any alternative publishing names in the box below to help us match you to your articles. Any additional names can be separated with semicolons ";"

Alternative publishing names

García, F.; García, F.J.; García-Peñalvo, F.J; Garcia-Peñalvo

Research fields

Select your fields of research here.

Research field

E-LEARNING X HUMAN COMPUTER INTERACTION X

IT GOVERNANCE X SOFTWARE ENGINEERING X

TECHNOLOGY ADOPTION X

Add each field separately. Existing fields will appear in a dropdown as you type. If the field you want to add is not present, add it by pressing enter.

Profile display

You can continue to use your alternative publishing names to match with publications in Web of Science but hide them from your profile by deselecting this option.

Allow others to see your alternative publishing names

Your default publication ordering controls the order in which your publications are displayed on your profile and in your researcher badge.

Default publication ordering

Most cited

SAVE PROFILE

Opciones de visibilidad

Métricas  
15-5-2022

# ResearcherID / Publons

**publons** BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers ▸ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO** Web of Science ResearcherID D-5445-2013

García, F  
Show more

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5499	37 <sup>®</sup>	514	707

Summary  
**Metrics**  
Publications  
Peer review

### Your impact over time

Year	Publications	Times Cited	Reviews
2001	2	0	0
2002	3	0	0
2003	4	0	0
2004	5	0	0
2005	10	0	0
2006	7	0	0
2007	8	0	0
2008	13	0	0
2009	16	0	0
2010	17	0	0
2011	10	0	0
2012	20	0	0
2013	38	0	0
2014	42	0	0
2015	45	0	0
2016	35	0	0
2017	32	0	0
2018	40	0	20
2019	45	0	85
2020	35	0	135
2021	33	1199	135
2022	8	0	28

Statistics are calculated based only on information which has been submitted to Publons.  
Read more about them here.

### Publication metrics

WEB OF SCIENCE DOCUMENTS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	AVERAGE CITATIONS PER DOCUMENT	AVERAGE CITATIONS PER YEAR
525	5499	37 <sup>®</sup>	10.5	289.4

Citations are from articles indexed in the Web of Science Core Collection.  
Read more about the Web of Science Core Collection here.



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Private Dashboard

View Profile  
Generate Publons CV  
Notifications (0 unseen)  
Settings  
Log out

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
Web of Science Rese  
D-5445-2013

"García, F"  
Show more  
Top peer reviewer  
Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECOF
707	5499	37 <sup>®</sup>	514	707

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard > Summary

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

- Me
  - Dashboard summary
    - Public profile
    - Export Publons CV
    - Citation map
  - My records
    - Publications
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
  - Activity
    - Pending records
    - Notifications
  - Community
    - Web of Science Academy
    - Scored publications
    - Journals
    - ResearcherID badge
  - Settings
    - Account
    - Profile
    - Affiliations
    - Email
    - Permissions

**Track my citations**  
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

**Manage my reviews**  
Add new or past peer reviews to show your expertise.

**See my profile**  
See what your profile looks like to other people on Publons.

**Export my Publons CV**  
Download your records for funding or promotion applications.

Recent notifications

- A publication you reviewed has been published: Demonstrative educational haptic manipulator robo.... 8:34 AM May 11th, 2022
- 4 reviews you sent to reviews@publons.com have completed processing. 5:53 AM May 9th, 2022

View all notifications

Web of Science Author Impact Beamplot

Range Recent 10 Years View more author impact beamplots in the Web of Science

● Citation percentile ● Annual citation percentile - - Overall citation percentile median

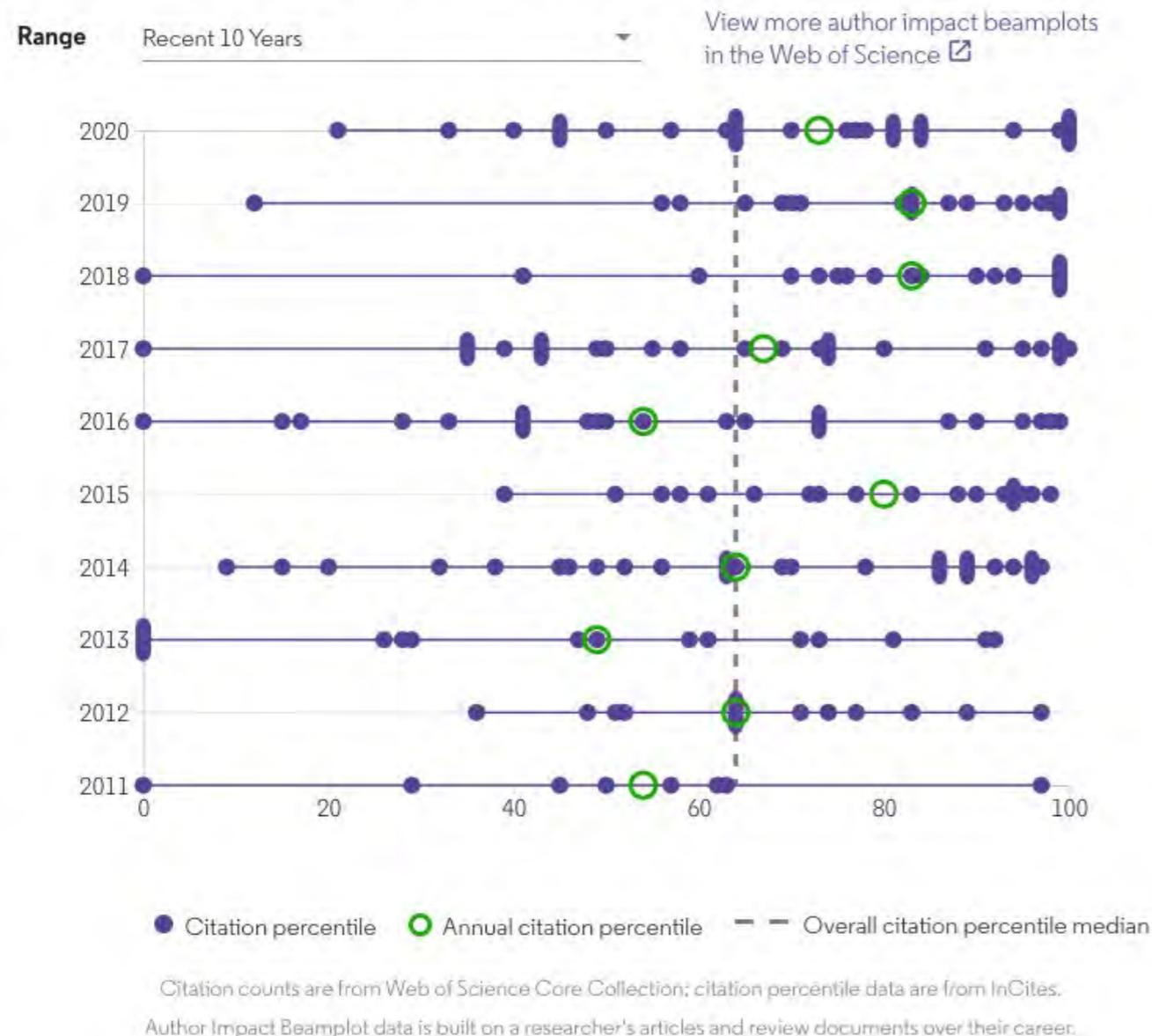
Citation counts are from Web of Science Core Collection; citation percentile data are from InCites.  
Author Impact Beamplot data is built on a researcher's articles and review documents over their career.

Perfil privado  
15-5-2022

ResearcherID / Publons

# Gráfico de impacto del autor (impact beamplot)

## Web of Science Author Impact Beamplot



## How to read this beamplot

Each purple point on the beamplot represents an article. Its position shows its year of publication (y-axis) and its **Citation percentile** (x-axis).  
Hover over a publication(s) to see the publication information.  
Articles published in the current year are not plotted in the beamplot.

● One publication   ■ Two publications   ■ Three or more publications

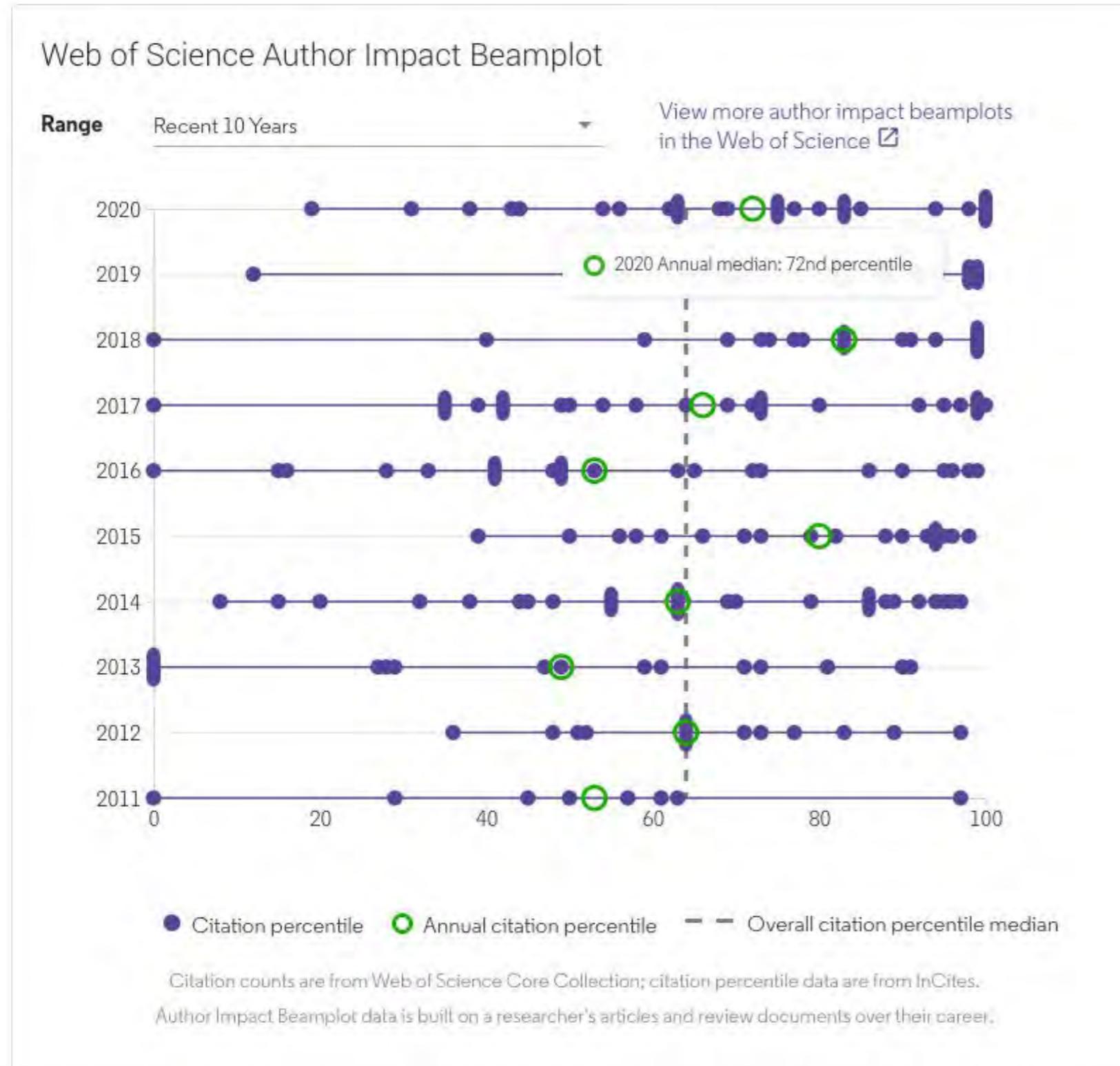
The annual median shows you the average citation percentile of all publications from the same year.

○ Annual percentile median

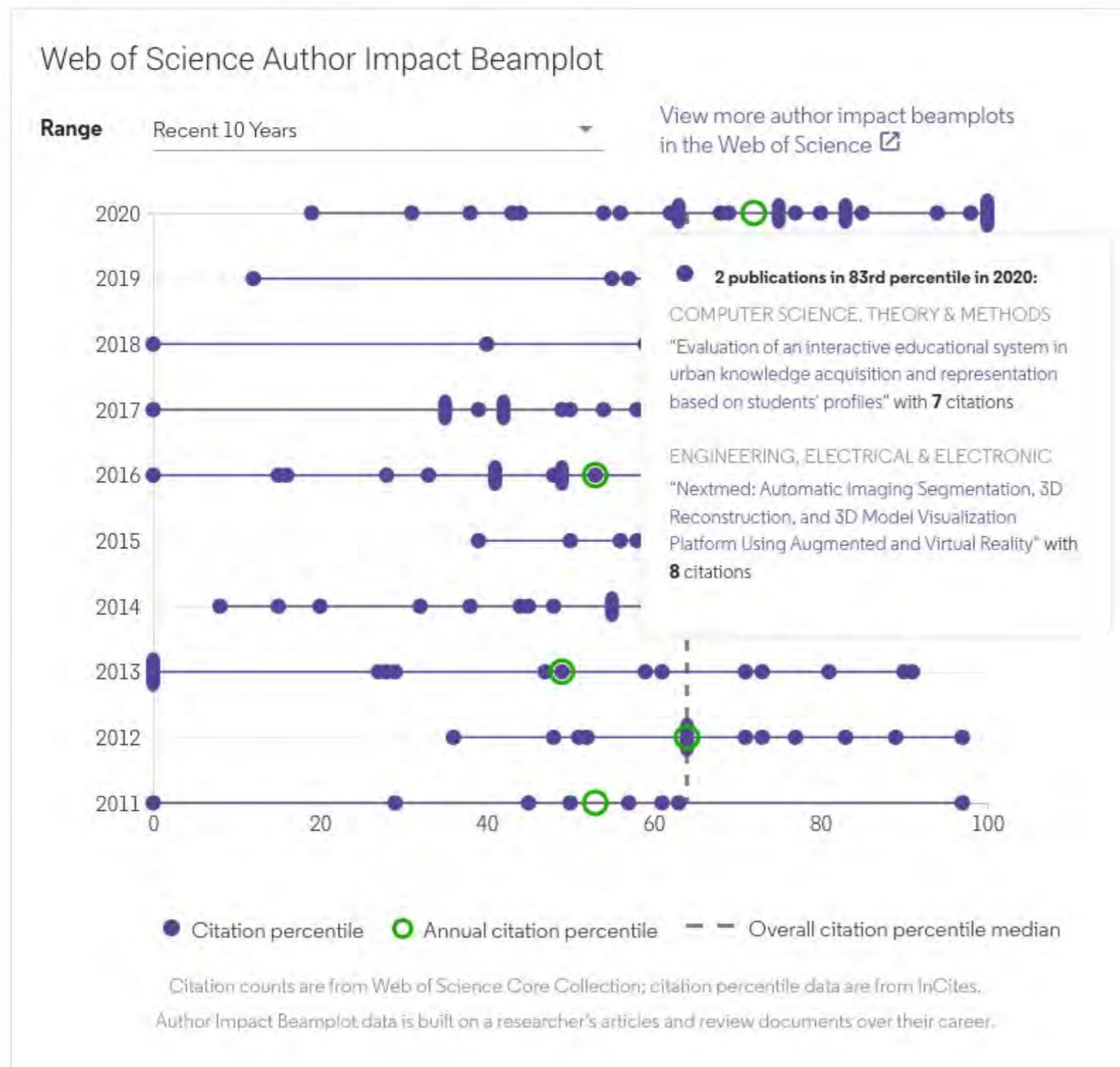
The grey dashed line shows the overall citation percentile median of all publications in the beamplot.

For more information, visit our help page on Beamplots.

# Gráfico de impacto del autor (impact beamplot)



# Gráfico de impacto del autor (impact beamplot)





Private Dashboard Summary

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications
  - Peer reviews
  - Editor records
  - Awards

**Track my citations**

Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

**Manage my reviews**

Add new or past peer reviews to show your expertise.

**See my profile**

See what your profile looks like to other people on Publons.

**Export my record**

Download your record for funding or promotion applications.

Publicaciones  
5-15-2022

ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQ WEB OF SCIENCE

Private Dashboard Publication Records

Private dashboard - My publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export Publons CV
- Citation map

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Pending records
- Notifications

Community

- Web of Science
- Academy
- Scored publications
- Journals
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

**IMPORT PUBLICATIONS** SEE 1894 MATCHING WEB OF SCIENCE PUBLICATIONS

Click the button above to import your publications from Web of Science, ORCID, and more. You can then use this page to monitor and manage the publications that will display on your public profile, Publons CV, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importing publications from Web of Science updates your presence there. Click here to see data sent to Web of Science.

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title Journals

Author name

DURING PERIOD Start to End

CITATIONS 0 TO ∞

Web of Science Core Collection only

Showing 707 publications with 5499 citations from the Web of Science Core collection

DATE	TITLE	JOURNAL	CITATI...	ALTMETRIC
2022-12	Measurement of the social construction of knowledge...	Social Network Analysis a...	0	-
2022-04-29	Habilitadores tecnológicos 4.0 para impulsar la educa...	RIED-Revista Iberoameric...	1	0
2022-04-11	Desarrollo de estados de la cuestión robustos: Revisi...	Education in The Knowled...	1	0
2022-04-11	Developing robust state-of-the-art reports: Systematic...	Education in The Knowled...	0	0
2022-04	E-Mentoring Pilot Program in Academic Internships: E...	Sustainability	0	-
2022-04	BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF MEDIA DISINFORMATIO...	Revista Universidad Y Soc...	0	-
2022-03-30	Método basado en Educación 4.0 para mejorar el apre...	RIED-Revista Iberoameric...	1	0
2022-03-14	<p>Editorial: Using Technology to Combat Diseases a...	Frontiers in Psychology	0	1
2022-01-31	Successful educational methodologies: Erasmus+ pro...	Campus Virtuales	0	-
2022-01-24	La evaluación de la producción científica a debate	Education in The Knowled...	1	0
2022-01-24	The Assessment of Scientific Production Under Debate	Education in The Knowled...	0	0
2022	Emotional Intelligence in Robotics: A Scoping Review	FOURTH IBERIAN ROBOTI...	1	-
2021-11-15	Multimedia Analysis of Spanish Female Role Models I...	Sustainability	0	-
2021-11-05	Proof of concept of an information visualization algo...	Expert Systems	1	0

# ResearcherID / Publons – Métricas a nivel de artículo



The screenshot shows the Publons interface for an article. At the top, there is a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQS', and a search icon. A user profile picture and 'WEB OF SCIENCE' logo are also visible. Below the navigation bar, the breadcrumb 'Publications > Publication Details' is shown.

The article title is 'Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules', published in 'Future Generation Computer Systems' in February 2019. The Elsevier logo is displayed on the left side of the article.

**REVIEW BADGES:** 0 pre-pub reviews, 0 post-pub reviews.

**IDENTIFIERS:** [publons.com/p/15264570/](https://publons.com/p/15264570/), [doi.org/10.1016/J.FUTURE.2018.09.011](https://doi.org/10.1016/J.FUTURE.2018.09.011)

**NAVIGATE:** Abstract, Contributors, Metrics, Peer review, Publication History (2019 in Future Generation Computer Systems).

**WEB OF SCIENCE (FREE ACCESS):** VIEW FULL BIBLIOGRAPHIC RECORD, VIEW CITING ARTICLES

**ABSTRACT:** The learning ecosystem metamodel is a platform-independent model to define learning ecosystems. It is based on the architectural pattern for learning ecosystems. To ensure the quality of the learning ecosystem metamodel is necessary to validate it through a Model-to-Model transformation...

**AUTHORS:** Garcia-Holgado, Alicia; Jose Garcia-Penalva, Francisco

**PUBLONS USERS WHO'VE CLAIMED:** MK Merve Korkmaz, Francisco José GA..., Alicia García-Holg...

**CONTRIBUTORS ON PUBLONS:** 3 authors

**METRICS:**

- Publons score (from 0 scores): ?
- Altmetric: 14
- Web of Science Core Collection Citations: 27

**CONTRIBUTE:** SCORE PUBLICATION, ADD REVIEW

[154]



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Publication Records

Private dashboard - My publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me

**IMPORT PUBLICATIONS**

Dashboard summary  
Public profile

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importar publicaciones de Web of Science

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Import Publications

Private dashboard - Import publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me

Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records

**Publications**  
Import

Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity

Notifications  
Pending records

Community

Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
ResearcherID badge

Settings

**Import from Web of Science** (complimentary access for Publons users)

We have found **110\*** publications that match your email addresses and/or names. Click to see the results and use the filters to select all your publications indexed in *Web of Science*.

**SEE MY WEB OF SCIENCE PUBLICATIONS**

\* this excludes publications we have already added to your profile

Sync with ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

## Confirmar publicaciones

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard • Confirm Publications

Private dashboard - Confirm publications  
For Francisco Jose GARCÍA-PENÁLVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity  
Notifications  
Pending records

Community  
Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
Researcher Badge

Settings  
Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

Below are publications we could find in *Web of Science* matching the email addresses and publishing names in your profile settings. Results may include publications from researchers with similar names to you, but you can quickly remove these using the filters below.

Can't see all your publications? Be sure to add any of your alternative email addresses or publishing names to your profile settings and retry.

SHOW FILTERS Filter by publication year, institution, or author name

Results: Selected 6 of 245 publications

SELECT DATE TITLE JOURNAL/CONFERENCE

SELECT	DATE	TITLE	JOURNAL/CONFERENCE
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Active Learning Experiences in Engineering Ed...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERL...
<b>Active Learning Experiences in Engineering Education</b>			
Associated author: Jose Garcia-Penalvo, Francisco By: Jose Garcia-Penalvo, Francisco, Alarcon, Hugo, Dominguez, Angeles; <b>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Enhancing the Main Characteristics of Active ...	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERL...
<b>Enhancing the Main Characteristics of Active Methodologies: A Case with Micro Flip Teaching and Teamwork</b>			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Fidalgo-Blanco, Angel, Sein-Echaluce, Maria Luisa, Garcia-Penalvo, Francisco J. <b>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION</b>			
<input type="checkbox"/>	2019	Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diag...	CIRCULATION JOURNAL
<b>Risk Profile and 1-Year Outcome of Newly Diagnosed Atrial Fibrillation in Japan - Insights From GARFIELD-AF-</b>			
Associated author: Bazzoni Ruiz, A. By: Koretsune, Yukihiko, Etoh, Takuma, Katsuda, Youssuke, et al. <b>CIRCULATION JOURNAL</b>			
<input type="checkbox"/>	2019	Early Risks of Death, Stroke/Systemic Embolis...	CIRCULATION
<input type="checkbox"/>	2019	Management and 1-Year Outcomes of Patient...	JOURNAL OF THE AMERICAN HEART ASS...
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Cultural values and technology adoption: A mo...	COMPUTERS & EDUCATION
<b>Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain</b>			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Huang, Fang, Teo, Timothy, Carlos Sanchez-Prieto, Jose, et al. <b>COMPUTERS &amp; EDUCATION</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Applications of Virtual and Augmented Reality...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
<b>Applications of Virtual and Augmented Reality in Biomedical Imaging</b>			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Gonzalez Izard, Santiago, Juanes Mendez, Juan A., Riusoto Palomera, Pablo, et al. <b>JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Technological Ecosystems in the Health Secto...	JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS
<b>Technological Ecosystems in the Health Sector: a Mapping Study of European Research Projects</b>			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Holgado, Alicia, Marcos-Pablos, Samuel, Theron-Sanchez, Roberto, et al. <b>JOURNAL OF MEDICAL SYSTEMS</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	Special issue on exploring new Natural User E...	UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATIO...
<b>Special issue on exploring new Natural User Experiences</b>			
Associated author: Garcia-Penalvo, Francisco J. By: Garcia-Penalvo, Francisco J., Moreno, Lourdes; <b>UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY</b>			
<input type="checkbox"/>	2018	Perception of teaching history and epistemolo...	REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION
<input type="checkbox"/>	2018	UGR16: A new dataset for the evaluation of cy...	COMPUTERS & SECURITY
<input type="checkbox"/>	2018	Technological Ecosystems for Enhancing the L...	JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOG...





# ResearcherID / Publons

Sincronizar con  
ORCID

The screenshot shows the Publons user interface. At the top, there is a navigation bar with the Publons logo and links for BROWSE, COMMUNITY, and FAQ. Below this is a breadcrumb trail: Private Dashboard > Import Publications. The main header area includes a user profile picture, the title 'Private dashboard - Import publications', and the user's name 'For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO'. On the right, it displays 'Web of Science ResearcherID' with the ID 'D-5445-2013'. A left-hand navigation menu lists categories: Me (Dashboard summary, Public profile, Export verified record), My records (Publications, Peer reviews, Editor records, Awards), Activity (Notifications, Pending records), and Community (Refer colleagues, Scored publications, Followed publications, Endorsements, ResearcherID badge). The main content area is titled 'Import Publications' and features several options: 'Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)', 'Sync with ORCID', 'Import by identifier (e.g. title or DOI)', and 'Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)'. The 'Sync with ORCID' section contains the text 'Sync your publications on Publons with your ORCID record by clicking the button below.' and a prominent teal button labeled 'SYNC MY PUBLICATIONS FROM ORCID', which is circled in red.

# ResearcherID / Publons

Sincronizar con  
ORCID

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Publication Records

Private dashboard - My publications  
For Francisco José GARCÍA-PENÁLVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity  
Notifications  
Pending records

Community  
Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
ResearcherID badge

Settings  
Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your public profile, downloadable record, and in the graphs and metrics here on your dashboard. Learn more about your publications on Publons.

Importing publications from Web of Science updates your presence there. Click here to see data sent to Web of Science (Beta)

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title Journals

Author name

DURING PERIOD  
Start to End

CITATIONS  
0 to ∞

Web of Science Core Collection only

Showing 444 publications with 3241 citations from the Web of Science Core collection

DATE	TITLE	JOURNAL	CITATI...	ALTMETRIC
2020-05-02	Evaluation of an interactive educational system in urb...	Expert Systems	0	1
2020-04-10	Assessment of computational thinking skills to predic...	RED-Revista de Educacion...	0	-
2020-03-24	Protected Users: A Moodle Plugin To Improve Confide...	Sustainability	0	-
2020-03-01	Technological Ecosystems in Citizen Science: A Fram...	Sustainability	0	1
2020	Validation of a Semantic Search Engine for Academic ...	International Journal of E...	0	-
2020	EKS Challenges for 2020	Education in The Knowled...	0	-
2020	Reference model for virtual education at face-to-face ...	Campus Virtuales	0	-
2020	Information retrieval methodology for aiding scientific...	Soft Computing	2	-
2019-11-22	Engineering Education and Technological/Profession...	Education Sciences	0	-
2019-11-05	Connecting domain-specific features to source code: ...	Cluster Computing	0	1
2019-10-16	Computational thinking and robotics in education	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-
2019-10-16	Initial learning scenarios based on the computational ...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-
2019-10-16	Interpretation of computational thinking evaluation re...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-
2019-10-16	RoboSTEAM - A Challenge Based Learning Approach f...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	1	-
2019-10-16	Predicting Student Failure in an Introductory Program...	TEEM'19: SEVENTH INTE...	0	-

Scroll down to load more...



# ResearcherID / Publons

## Exportar a ORCID

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Publication Records

Private dashboard - My publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export verified record

My records

- Publications
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Notifications
- Pending records

Community

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

IMPORT PUBLICATIONS

Use this page to control the publications that will display on your graphs and metrics here on your dashboard. [Learn more about](#)

Importing publications from Web of Science updates your pre Science (Beta)

HIDE FILTERS CLEAR ALL

Title

Author name

Web of Science Core Collection only

Showing 600 publications with 3241 citations from the Web of Science Core

DATE	TITLE
2020-05-02	Evaluation of an interactive educational system in u
2020-04-10	Assessment of computational thinking skills to pred

### ORCID Settings

You have linked ORCID record: <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

#### SYNC YOUR ORCID RECORD WITH PUBLONS

Tick the box below and save your settings to automatically import any publications you add to your ORCID record, when you add them to your ORCID record.

Keep my publication list up to date with my ORCID record

Note: when you select this option we will import your publications from ORCID to Publons. Any future changes you make to your publication record on ORCID will be reflected on your Publons profile.

#### EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID:

Keep my ORCID publication list up to date with my Publons account

You have 584 eligible publications which can be exported to your ORCID record (including 568 which have already been exported and may be updated). If you believe you have exportable publications which are not counted above, please read about export requirements.

**EXPORT PUBLICATIONS TO ORCID NOW**

You can use Publons' connections to *Web of Science* and other services to import more of your publications here.

#### EXPORT REVIEWS TO ORCID

Keep my ORCID review list up to date with my Publons account

You have 264 verified pre-publication reviews which can be exported to your ORCID record (including 260 which have already been exported and may be updated) . If you believe you have exportable reviews which are not counted above, please read about export requirements.

**EXPORT REVIEWS TO ORCID NOW**

#### REVOKE PERMISSION

You have granted Publons permission to update your works on ORCID:

**REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID WORKS**

#### UPDATE YOUR ORCID RECORD FROM PUBLONS

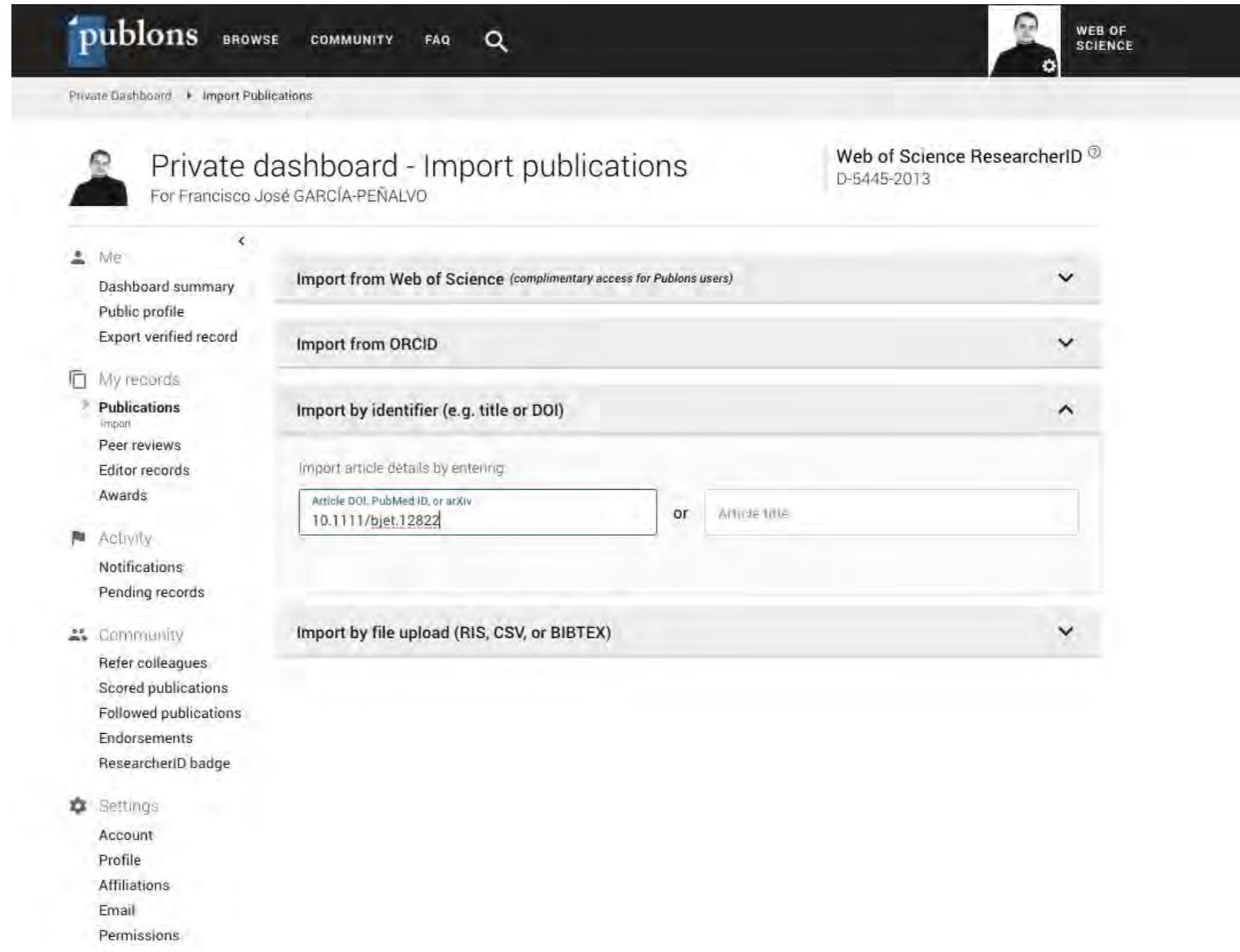
You have granted Publons permission to update your record on ORCID. If you have a ResearcherID it will be exported to the 'Other IDs' section of your ORCID record.

**REVOKE PUBLONS' PERMISSION TO UPDATE YOUR ORCID RECORD**

**SAVE CHANGES**

# ResearcherID / Publons

Importar  
mediante  
un DOI



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Import Publications

Private dashboard - Import publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

- Me
  - Dashboard summary
  - Public profile
  - Export verified record
- My records
  - Publications
    - Import
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
- Activity
  - Notifications
  - Pending records
- Community
  - Refer colleagues
  - Scored publications
  - Followed publications
  - Endorsements
  - ResearcherID badge
- Settings
  - Account
  - Profile
  - Affiliations
  - Email
  - Permissions

Import from Web of Science (complimentary access for Publons users)

Import from ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Import article details by entering:

Article DOI, PubMed ID, or arXiv: 10.1111/bjct.12822 or Article title

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

# ResearcherID / Publons



Importar  
mediante  
un DOI

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Import Publications

Private dashboard - Import publications  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Me

- Dashboard summary
- Public profile
- Export verified record

My records

- Publications import
- Peer reviews
- Editor records
- Awards

Activity

- Notifications
- Pending records

Community

- Refer colleagues
- Scored publications
- Followed publications
- Endorsements
- ResearcherID badge

Settings

- Account
- Profile
- Affiliations
- Email
- Permissions

Import from Web of Science *(complimentary access for Publons users)*

Import from ORCID

Import by identifier (e.g. title or DOI)

Complete article details:

Article title  
Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment on mobile

CLEAR ALL

Article DOI  
10.1111/bjet.12822

PubMed ID

Article arXiv

Article URL  
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjet.12822

SAVE PUBLICATION

Import by file upload (RIS, CSV, or BIBTEX)

# Creación, curación y mantenimiento de un perfil WoS



[View online](#)



## Your Publons profile is moving to the Web of Science

Dear Francisco Jose,

Since launching Publons™ in 2012, we have expanded our mission. Building upon our commitment to help you get credit for peer review, we are also committed to helping you gain recognition for more of your contributions to scholarship throughout your career. That's why we display your publications and citations from the Web of Science Core Collection™ alongside your peer reviews and editorships.

After integrating with the Web of Science™ in 2019, we received many requests from users who access the Web of Science through their institution to improve the way the tools work together. Listening to community feedback has guided our development since day one, and to meet the needs of researchers like you, we will be moving Publons profiles into the Web of Science in April 2022.

When your profile moves to the Web of Science, you will be able to:

- **Manage your profile more easily**  
Edit your details in one place, rather than two.
- **Get notified when your work gets cited**  
You'll receive automatic citation alerts for the publications in your profile that are indexed in the Web of Science Core Collection.
- **Get noticed by funders and potential collaborators**  
Your profile will be discoverable in a trusted database used by over 15 million researchers at more than 9,000 institutions worldwide.
- **Continue to use your profile as usual**  
There will be no interruption in service, and you'll find the same useful features that help you keep track of your verified peer reviews, editorships and publications.

If you're unfamiliar with the Web of Science, you can learn more about it [here](#). Your profile will continue to be freely available to all online as a Web of Science profile.

You are receiving this notification as a registered user/customer of Clarivate products. Because it relates directly to product access/use, this information has been sent to all clients regardless of marketing email preference.

Clarivate™ Accelerating innovation



© 2022 Clarivate

[Unsubscribe from marketing communications](#)

[Manage your email preferences](#)

[Privacy policy](#)

3133 W Frye Rd

Chandler, AZ

85226

USA

This email was sent to fgarcia@usal.es and is specific to the recipient.  
If you have received this email in error please delete it and notify the sender immediately.

© 2022 Clarivate. Clarivate and its logo, as well as all other trademarks used herein are trademarks of their respective owners and used under license.

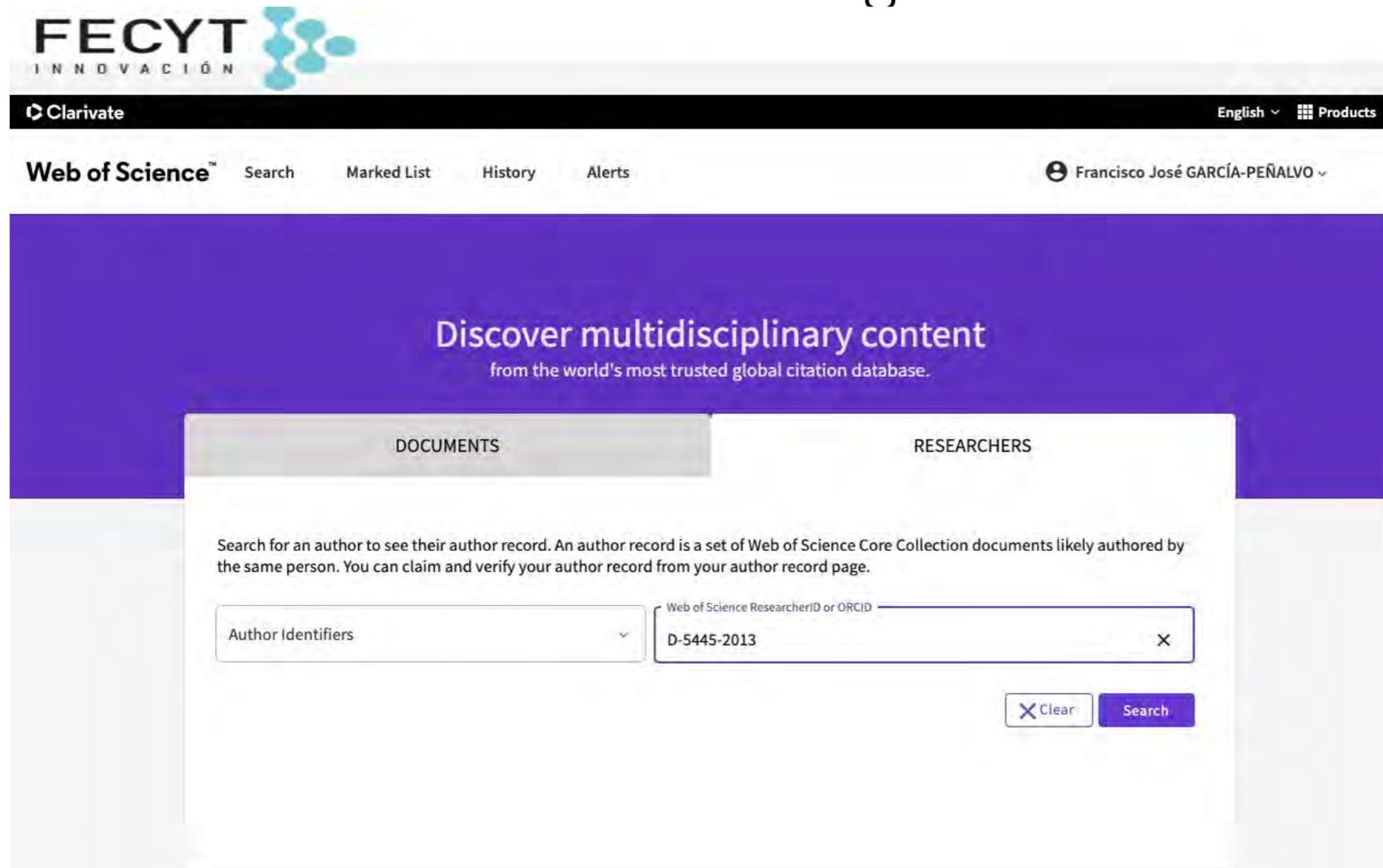
# Tutorial sobre obtención de métricas y gestión de publicaciones en Publons [155]



<https://youtu.be/0nUahI8TNAs>

# Perfil de investigador en WoS

- Los indicadores de un investigador en WoS también se pueden localizar directamente desde WoS conociendo el ResearcherID, el ORCID u otros datos del investigador



The screenshot shows the Web of Science interface. At the top, there is a header with the 'FECYT INNOVACIÓN' logo on the left, the 'Clarivate' logo in the center, and 'English' and 'Products' on the right. Below the header, the 'Web of Science™' logo is followed by navigation links: 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. On the right side of this navigation bar, the user's name 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is displayed with a dropdown arrow. The main content area features a purple banner with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below the banner, there are two tabs: 'DOCUMENTS' and 'RESEARCHERS'. The 'RESEARCHERS' tab is selected, showing a search form. The form includes a dropdown menu labeled 'Author Identifiers', a text input field containing 'D-5445-2013', and buttons for 'Clear' and 'Search'.

Search > Author Records

5 results from the Web of Science for:

D-5445-2013 (Author Identifiers)

How do I update my record?

Refine results

Author name

- García, Francisco J. 3
- García-Penalvo, Francisco J. 3
- García Penalvo, Francisco 2
- García Penalvo, Francisco J. 2
- García Penalvo, Francisco Jose 2
- See all

Organizations

- University of Salamanca 5
- Grp GRIAL 1
- Tecnológico de Monterrey 2
- Biomed Res Inst Murcia IMIB 1
- Comp Sci Dept 1
- See all

Subject Categories

- Computer Science 3
- Education & Educational Research 5
- Business & Economics 3
- Chemistry 3
- Engineering 3
- See all

Countries/Regions

- SPAIN 5
- MEXICO 2
- USA 2
- COLOMBIA 1

0/5 View as combined record Merge Records Relevance 1 of 1

1 **GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José (García Penalvo, Francisco Jose)**  2001-2022  
Years  
Documents: 431

University of Salamanca  
SALAMANCA, SPAIN

Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

Published names: García Penalvo, Francisco Jose García-Penalvo, Francisco J. [more...](#)

Top Journals: Lecture Notes In Computer Science, Education in the Knowledge Society, Teem'19: Seventh International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality

[Recent publications](#)

2 **Theron, Roberto**  2001-2021  
Years  
Documents: 118

University of Salamanca  
GRIAL Res Grp  
SALAMANCA, SPAIN

Web of Science ResearcherID: B-5315-2008

Published names: Theron, R Theron Sanchez, Roberto [more...](#)

Top Journals: Lecture Notes In Computer Science, Bioinformatics, Smart Graphics, Proceedings

[Recent publications](#)

3 **Vazquez, FRANCISCO A GARCIA (Garcia-Vazquez, F. A.)**  2005-2019  
Years  
Documents: 89

University of Murcia  
Fac Vet Sci  
MURCIA, SPAIN

Web of Science ResearcherID: H-1524-2015

Published names: Garcia-Vazquez, F. A. Garcia-Vazquez, F. [more...](#)

Top Journals: Reproduction In Domestic Animals, Reproduction Fertility and Development, Theriogenology

[Recent publications](#)

4 **Garcia-Penalvo, Francisco-Jose** 2005-2022  
Years  
Documents: 81

University of Salamanca  
SALAMANCA, SPAIN

Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

Published names: Jose Garcia-Penalvo, Francisco Garcia-Penalvo, Francisco J. [more...](#)

Top Journals: Teem'21: Ninth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (teem'18), Education in the Knowledge Society

[Recent publications](#)

5 **Garcia, Francisco J.** 2001-2011  
Years  
Documents: 9

University of Salamanca  
Comp Sci Dept  
SALAMANCA, SPAIN

Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

Published names: Jose Garcia, Francisco Garcia, F. [more...](#)

Top Journals: International Journal of Technology Enhanced Learning, Journal of Cases on Information Technology, International Journal of Knowledge and Learning

[Recent publications](#)

Perfil de investigador en WoS

< Back How do I correct this record?



**GARCÍA-PEÑALVO, Francisco José** ✓

(García Peñalvo, Francisco Jose)  
Top peer reviewer

University of Salamanca

Web of Science ResearcherID: D-5445-2013

[View public profile](#)  
 See a complete view of this researcher's scholarly contributions, including peer review and editorial work.

**Published names** (i) García-Penalvo, Francisco J. Jose Garcia-Penalvo, Francisco Garcia Penalvo, Francisco J. Garcia Penalvo, Francisco Jose García, FJ [Show more](#)

**Organizations** (i) 2001-2022 University of Salamanca  
 2021-2021 Comp Sci Dept  
 2021-2021 Salamanca Univ [Show more](#)

**Awards**  
Top reviewers in Cross-Field - September 2019  
Top reviewers in Cross-Field - September 2018

**Other Identifiers** (i) <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

**Verify your Author Record**

Get your own verified author record. Enter your name in Author Search, then click "Claim My Record" on your author record page.

Go to author search

**Metrics** Dashboard

**Publication Metrics**

<b>38</b> H-Index	<b>526</b> Publications in Web of Science
<b>5,578</b> Sum of Times Cited	<b>3,208</b> Citing Articles

**Peer Review Metrics**

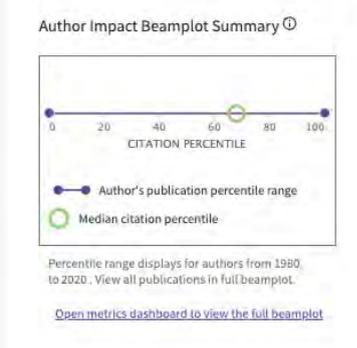
<b>516</b> Verified Peer Reviews	<b>712</b> Verified Editor Records
-------------------------------------	---------------------------------------

PUBLICATIONS
PEER REVIEW

**526 Publications from the Web of Science Core Collection** [View citation report](#)

Include publications not indexed in Core Collection (182) All Publications Date: Newest first 1 of 15

Measurement of the social construction of knowledge: validation and reliability of the K-Social-C instrument Yanez-Figueroa, Jose-Antonio ; Ramirez-Montoya, Maria-Soledad ; Garcia-Penalvo, Francisco-Jose Published Dec 2022   <a href="#">Social Network Analysis and Mining</a>	0 Times Cited
Developing robust state-of-the-art reports: Systematic Literature Reviews Garcia-Penalvo, Francisco Jose Published Apr 2022   <a href="#">Education in The Knowledge Society</a>	0 Times Cited
E-Mentoring Pilot Program in Academic Internships: Effectiveness in Improving Participants' Competencies Tinoco-Giraldo, Harold ; Torrecilla Sanchez, Eva Maria ; Garcia-Penalvo, Francisco J. Published Apr 2022   <a href="#">Sustainability</a>	0 Times Cited
BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF MEDIA DISINFORMATION AND FAKE NEWS IN SOCIAL NETWORKS Pari Tito, Fernando ; Garcia Penalvo, Francisco Jose ; Perez Postigo, Gerber Published Apr 2022   <a href="#">Revista Universidad Y Sociedad</a>	0 Times Cited
Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities Garcia-Penalvo, Francisco Jose ; Van der Roest, Henriette Gerald ; Ottoboni, Giovanni Published Mar 2022   <a href="#">Frontiers in Psychology</a>	0 Times Cited
Successful educational methodologies: Erasmus+ projects related to e-learning or ICT Alonso de Castro, Maria G. and Garcia-Penalvo, Francisco J. Published Jan 2022   <a href="#">Campus Virtuales</a>	0 Times Cited
The Assessment of Scientific Production Under Debate Garcia-Penalvo, Francisco Jose Published Jan 2022   <a href="#">Education in The Knowledge Society</a>	0 Times Cited



**Author Network**

**Top co-authors**

<a href="#">Theron, Roberto</a>	46
<a href="#">Garcia-Holgado, Alicia</a>	40
<a href="#">Angel Conde, Miguel</a>	35
<a href="#">Conde, Miguel A.</a>	34
<a href="#">Allier, Marc</a>	32

# Perfil de investigador en WoS

# Perfil de investigador en WoS

## Geographic Citation Map



Close full metrics dashboard

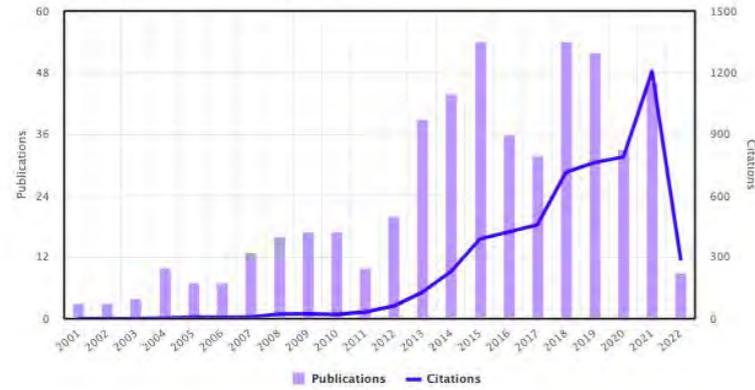
## Metrics Dashboard

### Publication Metrics

Citation counts are from Web of Science Core Collection

**526** Publications in Web of Science  
**5,578** Sum of Times Cited  
**38** H-Index

### Times Cited and Publications Over Time

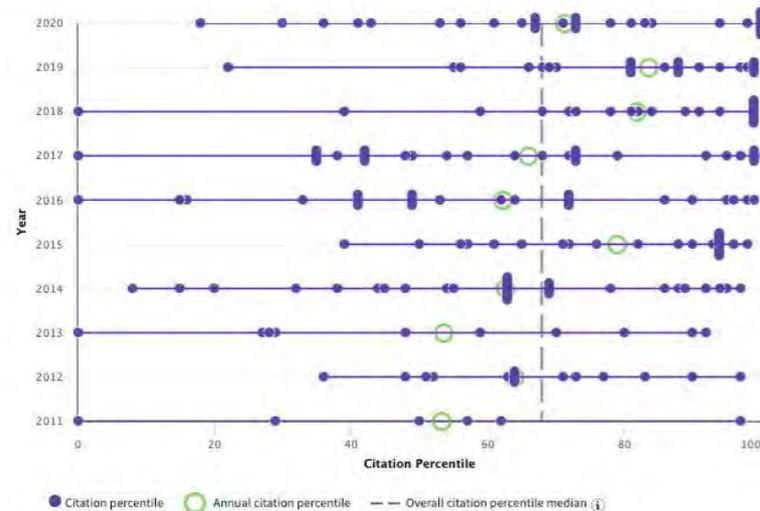


Go to the citation report to view aggregate citation statistics for this author's set of publications

[View citation report](#)

### Author Impact BeampLOT

Range: Recent 10 Years

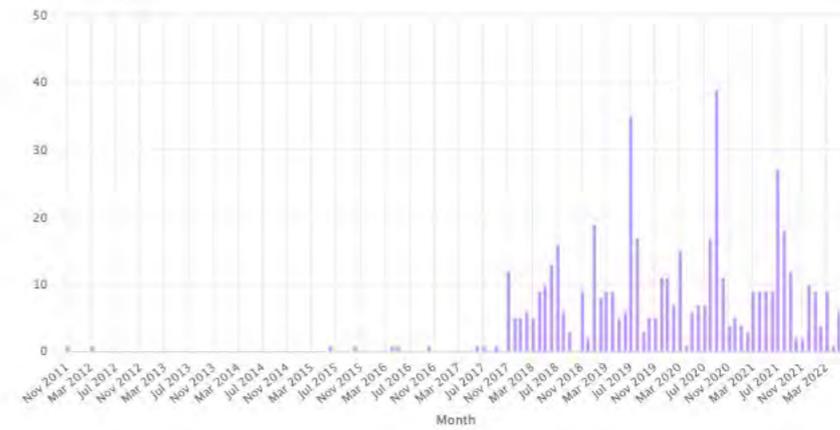


Citation counts are from Web of Science Core Collection; citation percentile data are from InCites. Author Impact BeampLOT data is built on a researcher's articles and review documents over their career, back to max 1980.

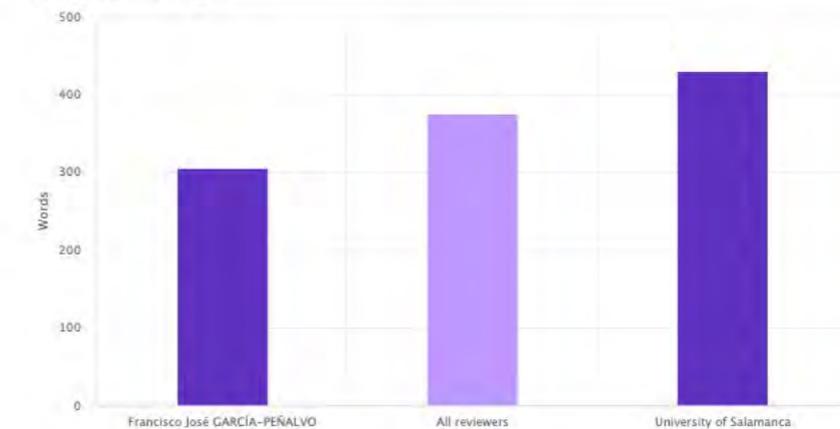
### Peer Review Metrics

**516** Verified Peer Reviews  
**108** Verified Peer Reviews (Last 12 Months)  
**0.9:1** Peer Review to Publication Ratio

### Reviews Per Month



### Average Review Length



Search > Author Records > Author Profile > Citation Report: García Penalvo, Francisco Jose (Author)

< BACK TO SEARCH RESULTS

Citation Report

García Penalvo, Francisco Jose (Author)

Analyze Results

Create Alert

Export Full Report

Publications

431

Total

From 1900 to 2022

Citing Articles

3,208

Total

2,910 Without self-citations

Times Cited

5,165

Total

3,951 Without self-citations

11.98

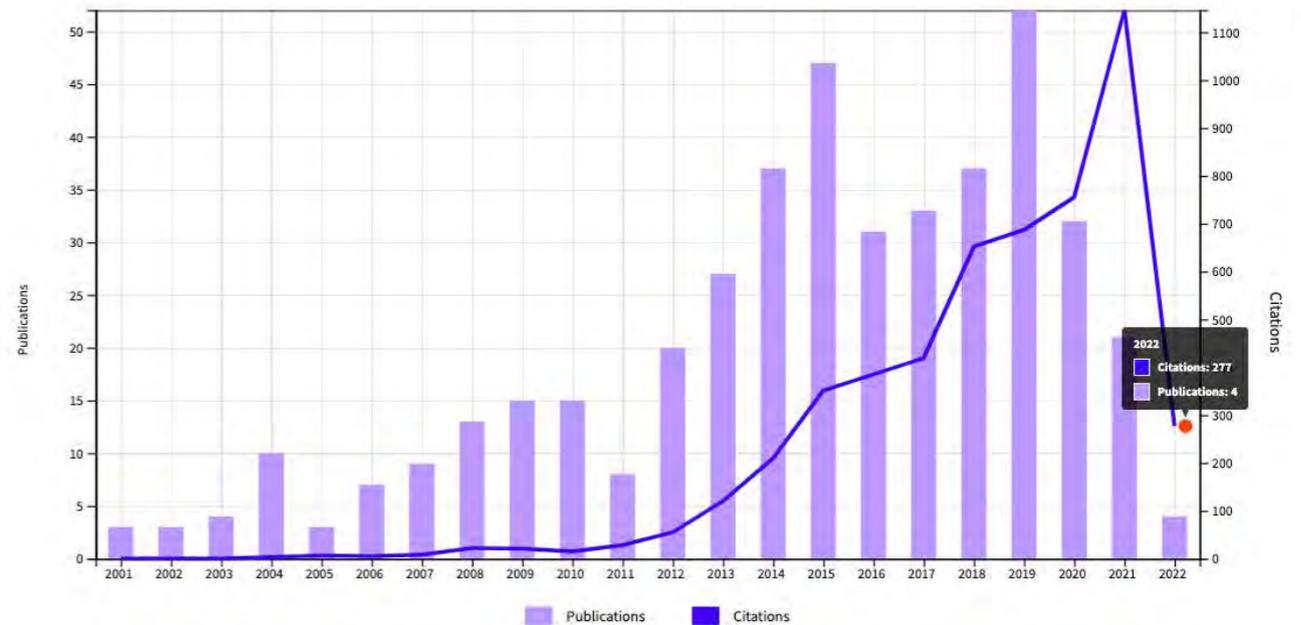
Average per item

37

H-Index

Times Cited and Publications Over Time

DOWNLOAD



431 Publications

Sort by: Citations: highest first

1 of 9

Citations

	Citations					Average per year	Total
	2018	2019	2020	2021	2022		
<b>Total</b>	652	687	755	1,146	277	271.84	5,165
1 Learning with mobile technologies - Students' behavior Briz-Ponce, L.; Pereira, A. (-); García-Penalvo, F.J. Jul 2017   COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR 72, pp.612-620	20	29	37	42	12	24	144
2 An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary García-Penalvo, F.J. and Pardo, A.M.S. Apr 2015   EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY 16 (1), pp.119-144	12	17	20	16	5	13.5	108
3 Using Learning Analytics to improve teamwork assessment Fidalgo-Blanco, A.; Sein-Echaluce, M.L. (-); Conde, M.A. Jun 2015   COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR 47, pp.149-156	20	12	19	13	4	12.88	103
4 Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace García-Penalvo, F.J.; Colomo-Palacios, B. and Lytras, M.D. 2012   BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY 31 (8), pp.753-755	8	4	4	4	2	9.18	101
5 Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19 García-Penalvo, F.J.; Corell, A. (-); Grande, M. May 14 2020   EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY 21	0	0	16	69	12	32.33	270

Perfil de investigador en WoS

# Perfil de investigador en WoS



Clarivate

English Products

Web of Science™ Search Marked List History Alerts

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Search > Author Records > Author Profile > Citation Report: Garcia Pen... > Analyze Results: Garcia Penalvo, Francisco Jose (Author)

< BACK TO SEARCH RESULTS

Analyze Results

431 publications selected from Web of Science Core Collection

Web of Science Categories

Sort by:

Results count

Show:

25

Minimum record count:

1

Visualization: TreeMap Chart

Number of results: 10

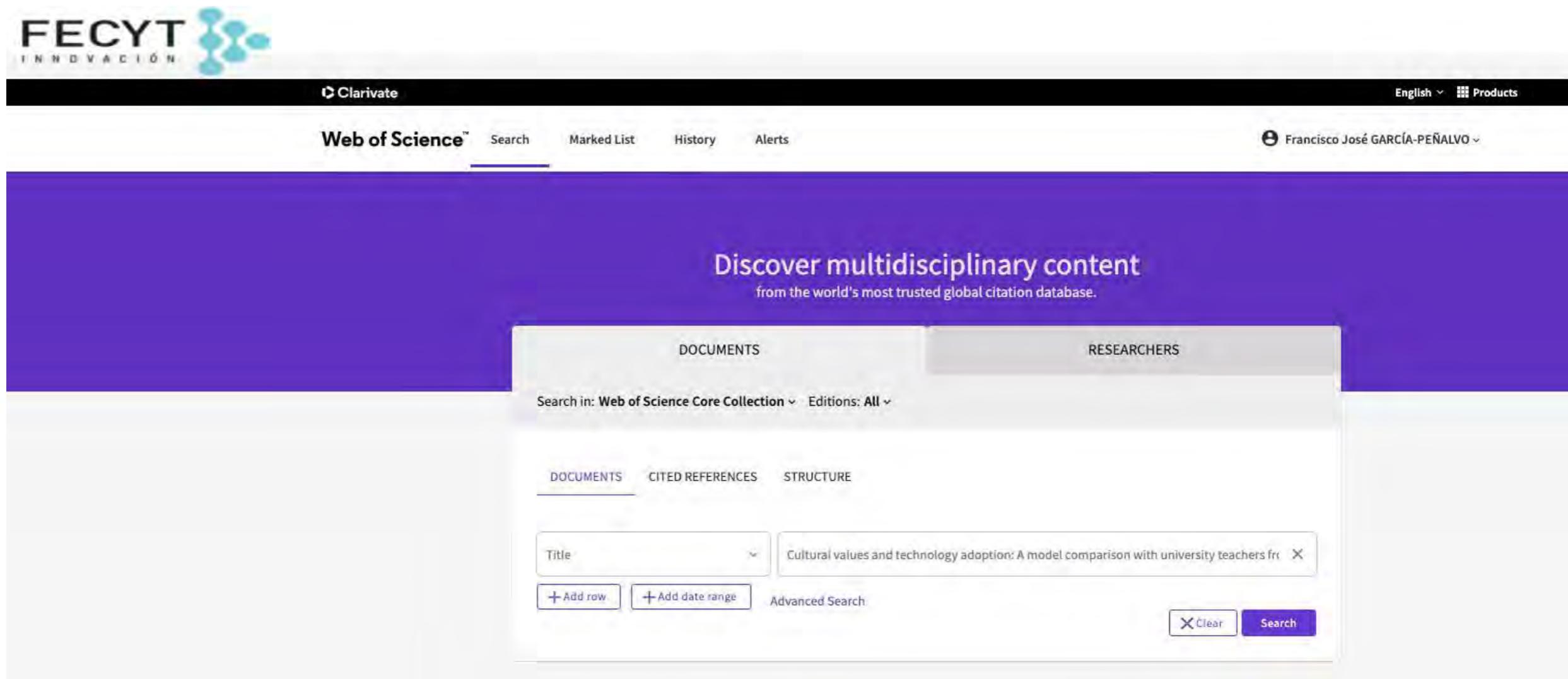
DOWNLOAD



The areas on the chart are not strictly proportional to the values of each entry

# Acceso a las métricas a nivel de artículo en WoS

- Para acceder a las métricas a nivel de artículo, se utilizará la interfaz de búsqueda de documentos de WoS



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left, there is a logo for 'FECYT INNOVACIÓN'. Below it, the 'Clarivate' logo is visible. On the right side of the top navigation bar, there are links for 'English' and 'Products'. The main navigation bar includes 'Web of Science™', 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is shown on the right. The central area features a purple banner with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are two tabs: 'DOCUMENTS' (selected) and 'RESEARCHERS'. The search area includes a dropdown for 'Search in: Web of Science Core Collection' and 'Editions: All'. There are three sub-tabs: 'DOCUMENTS', 'CITED REFERENCES', and 'STRUCTURE'. A search input field contains the text 'Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers fr'. Below the input field, there are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', and 'Advanced Search'. At the bottom right of the search area, there are 'Clear' and 'Search' buttons.



# Acceso a las métricas a nivel de artículo en WoS



Clarivate English Products

Web of Science™ Search Marked List History Alerts Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Search > Results for Cultural values and technology adoption: A model comparison ...

1 result from Web of Science Core Collection for:

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain (Title) Analyze Results Citation Report Create Alert

Copy query link

Publications You may also like...

Refine results

0/1 Add To Marked List Export Sort by: Relevance 1 of 1

**Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain** 27 Citations

Huano, S.; Ten, T. (...); Olmos-Miguelanez, S.  
May 2019 | COMPUTERS & EDUCATION 133, pp. 69-81

In this study, we investigated how certain cultural values influenced Chinese and Spanish university teachers' intentions to use technology. 426 Chinese university teachers and 404 Spanish university teachers participated in the study. The participants completed self-designed questionnaires based on Hofstede's cultural dimensions (individualism-collectivism, power distance, uncertainty avoidance and indulgence-constraint) as ... Show more

Free Full Text From Publisher \*\*\*

60 References

Related records (?)

Page size 50

1 record matched your query of the 84,175,910 in the data limits you selected.

[133]

Free Full Text From Publisher

Full Text Links



Export

Add To Marked List

1 of 1

**Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain**

By: Huang, F (Huang, Fang) [1]; Teo, T (Teo, Timothy) [2]; Sanchez-Prieto, JC (Carlos Sanchez-Prieto, Jose) [3]; Garcia-Penalvo, FJ (Garcia-Penalvo, Francisco J.) [3]; Olmos-Miguelanez, S (Olmos-Miguelanez, Susana) [3]  
View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

COMPUTERS & EDUCATION

Volume: 133 Page: 69-81  
DOI: 10.1016/j.compedu.2019.01.012  
Published: MAY 2019  
Indexed: 2019-03-22  
Document Type: Article

**Abstract**

In this study, we investigated how certain cultural values influenced Chinese and Spanish university teachers' intentions to use technology. 426 Chinese university teachers and 404 Spanish university teachers participated in the study. The participants completed self-designed questionnaires based on Hofstede's cultural dimensions (individualism-collectivism, power distance, uncertainty avoidance and indulgence-constraint) as well as subjective norms and behavioural intention. We found consistent and significant relationships between subjective norms and behavioural intention in both the Spanish and Chinese samples. In addition, we found that the teachers' perceived cultural preferences influenced their subjective norms and intentions to use technology in both the Chinese and Spanish samples. However, the relationships between these variables were different in the Spanish and Chinese samples. In addition, we compared three models which were all theoretically reasonable to determine the model that best fitted the data. This study contributes to our understanding of how culture influences teachers' intentions to use technology in the contexts of Spain and China.

**Keywords**

**Author Keywords:** Culture; Intention to use technology; Teachers; Spain; China

**Keywords Plus:** ACCEPTANCE MODEL; USER ACCEPTANCE; INFORMATION TECHNOLOGY; COMMERCE

**Author Information**

**Corresponding Address:** Carlos Sanchez-Prieto, Jose (corresponding author)

Univ Salamanca, Educ Res Inst, GRIAL Res Grp, Salamanca, Spain

**Addresses:**

1 Qingdao Univ, Sch Foreign Languages, Qingdao, Peoples R China

2 Murdoch Univ, Murdoch, WA, Australia

3 Univ Salamanca, Educ Res Inst, GRIAL Res Grp, Salamanca, Spain

**E-mail Addresses:** huang311fang@163.com; prof.timothyteo@gmail.com; josecarlos.sp@usal.es; fgarcia@usal.es; solmos@usal.es

**Categories/Classification**

**Research Areas:** Computer Science; Education & Educational Research

**Funding**

Funding agency	Grant number
University of Salamanca	
Banco Santander	
"Theme-based Intercultural English Teaching in Chinese Universities", Social Science Project Management Office, Shandong Province, China	14CWJ20

View funding text

See more data fields

**Journal information**

COMPUTERS & EDUCATION

ISSN: 0360-1315

eISSN: 1873-782X

**Current Publisher:** PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD, THE BOULEVARD, LANGFORD LANE, KIDLINGTON, OXFORD OX5 1GB, ENGLAND

**Table of Contents:** Current Contents Connect

**Journal Impact Factor:** Journal Citation Report™

**Research Areas:** Computer Science; Education & Educational Research

**Web of Science Categories:** Computer Science, Interdisciplinary Applications; Education & Educational Research

**8.538**  
Journal Impact Factor™ (2020)

**Citation Network**

In Web of Science Core Collection

27 Citations

Create citation alert

27 Times Cited in All Databases

60 Cited References

View Related Records

See more times cited

**You may also like...**

Kim, E; Urunov, R; Kim, H;

The effects of national culture values on consumer acceptance of e-commerce: Online shoppers in Russia

PROMOTING BUSINESS ANALYTICS AND QUANTITATIVE MANAGEMENT OF TECHNOLOGY: 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION TECHNOLOGY AND QUANTITATIVE MANAGEMENT (ITQM 2016)

Kumar, S; Baichya, K; Samalia, HV; et al. Impact of National Culture on E-Government Development: A Longitudinal Study JOURNAL OF GLOBAL INFORMATION MANAGEMENT

Robichaux, BP; Cooper, RB; GSS participation: A cultural examination of INFORMATION & MANAGEMENT

Kwon, J; Kim, D; Koh, CE; A Comparative Study of National Culture and Innovation: Effects of Cultural Dimensions on Traditional Innovation and Online Innovation PROCEEDINGS OF THE 49TH ANNUAL HAWAII INTERNATIONAL CONFERENCE ON SYSTEM SCIENCES (HICSS 2016)

Yunanda, RA; Tareq, MA; Rahman, FK; et al. National Culture and Transparency: Evidence from Islamic Banks PROCEEDINGS OF THE 14TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATION AND MANAGEMENT, VOLS I & II

See all

**Most Recently Cited by**

Fu, QK; Zou, D; Hwang, GJ; et al. Effects of a collaborative design approach on pre-service teachers' ability of designing for learning with a digital game EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES

Pan, XQ; Chen, W; Modeling Teacher Supports Toward Self-Directed Language Learning Beyond the Classroom: Technology Acceptance and Technological Self-Efficacy as Mediators FRONTIERS IN PSYCHOLOGY

See all

**Use in Web of Science**

Web of Science Usage Count

6

Last 180 Days

42

Since 2013

Learn more

**This record is from:**

Web of Science Core Collection

- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
- Social Sciences Citation Index (SSCI)

**Suggest a correction**

If you would like to improve the quality of the data in this record, please suggest a correction

# Acceso a las métricas a nivel de artículo en WoS

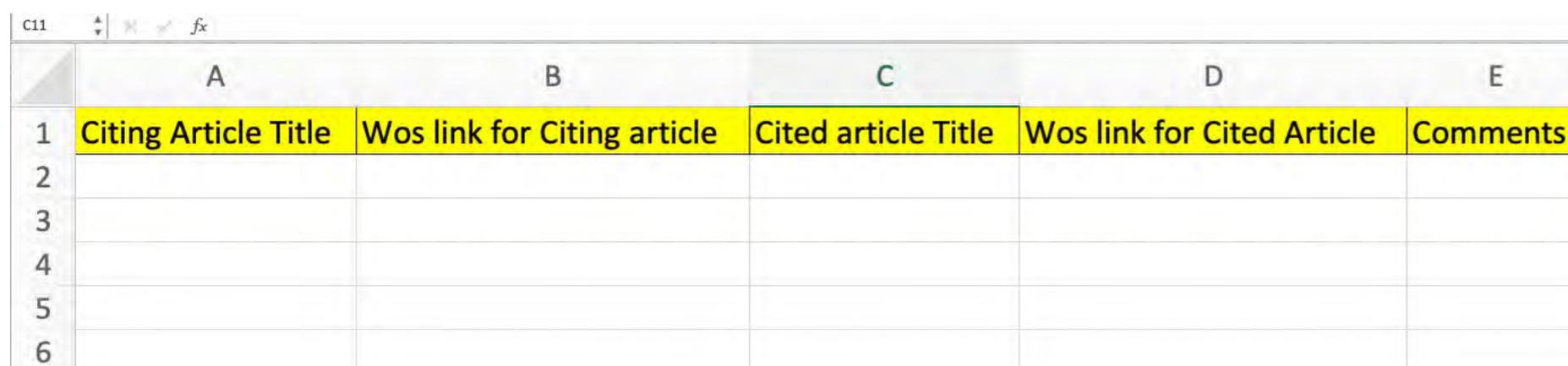
[133]

# Reclamación de citas perdidas en WoS

- El reconocimiento y atribución de citas en WoS se lleva a cabo por los responsables de esta base de datos
- Sin embargo, hay ocasiones en que citas a artículos que están incluidos en WoS no se contabilizan y, por tanto, se pierden
- Las causas pueden ser varias
  - Referencia no completa o con errores en la fuente
  - Problemas con los títulos que no están en inglés
  - Caracteres propios de los alfabetos de un determinado país que no aparecen bien recogidos
  - Confusión de apellidos y nombres cuando se firma con más de un apellido sin fusionarlos con un guion
  - Etc.
- WoS permite reclamar estas citas perdidas, lo cual no significa que las vaya a aceptar, en un proceso que no tiene un tiempo establecido y no se caracteriza por su transparencia

# Reclamación de citas perdidas en WoS

- En primer lugar se prepara un fichero para capturar la información de la fuente citante y de la fuente citada (que no aparece como tal en la primera)
- Los campos que se deben incluir en este fichero son
  - Referencia del artículo citante en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
  - Enlace al artículo citante en WoS
  - Referencia del artículo citado en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
  - Enlace al artículo citado en WoS
  - Comentarios
- En el ejemplo va a utilizarse un fichero Excel con estas columnas



	A	B	C	D	E
1	Citing Article Title	Wos link for Citing article	Cited article Title	Wos link for Cited Article	Comments
2					
3					
4					
5					
6					

- De forma que en cada fila se incorpore una solicitud de reconocimiento de una cita perdida

Full text at publisher Export Add To Marked List 1 of 1

**Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts?**

By: Conde, MA (Conde, Miguel A.)<sup>[1]</sup>; Garcia-Penalvo, FJ (Garcia-Penalvo, Francisco J.)<sup>[2]</sup>; Fidalgo-Blanco, A (Fidalgo-Blanco, Angel)<sup>[3]</sup>; Sein-Echaluce, ML (Luisa Sein-Echaluce, Maria)<sup>[4]</sup>  
 Edited by: Zaphiris, P (Zaphiris, P); Ioannou, A (Ioannou, A)  
 View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

LEARNING AND COLLABORATION TECHNOLOGIES: TECHNOLOGY IN EDUCATION, LCT 2017, PT II  
 Book Series: Lecture Notes in Computer Science  
 Volume: 10296 Page: 242-256  
 DOI: 10.1007/978-3-319-58515-4\_19  
 Published: 2017  
 Indexed: 2018-12-28  
 Document Type: Proceedings Paper

Conference  
 Meeting: 4th International Conference on Learning and Collaboration Technologies (LCT) Held as Part of 19th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI International)  
 Location: Vancouver, CANADA  
 Date: JUL 09-14, 2017

Abstract  
 The information and Communication Technologies changes how we interact with others and with the information. It can be really accessed at anytime and anywhere. Future professionals should be ready for this reality which requires changes in traditional teaching and learning methods. Challenge Based Learning is an example of them. This method poses challenges to students that they should solve employing the technology they use during their daily life. The evaluation of challenges solutions should take into account students' final outcomes but also the interactions that take place between them. This could be very hard given the wide choice of tools that students can apply. Learning analytics tools could be a solution.

This paper reviews and classifies the tools applied in several Challenge Based Learning experiments and describes different possibilities to apply Learning Analytics. From this research, it is possible to conclude that Learning Analytics can be applied in Challenge Based Learning contexts, but it is desirable to use a single platform to group the tools employed to solve the challenge.

Keywords  
 Author Keywords: Challenge Based Learning; Tools; Learning Analytics; Learning evidences  
 Keywords Plus: TEAMWORK COMPETENCE; METHODOLOGY; DESIGN; MODEL

Author Information  
 Corresponding Address: Conde, Miguel A. (corresponding author)  
 Univ Leon, Dept Mech Comp Sci & Aerosp Engr, Robot Grp, Campus Vegazana S-N, E-24071 Leon, Spain  
 Addresses:  
 1 Univ Leon, Dept Mech Comp Sci & Aerosp Engr, Robot Grp, Campus Vegazana S-N, E-24071 Leon, Spain  
 2 Univ Salamanca, GRIAL Res Grp, Comp Sci Dept, Fac Sci, Res Inst Educ Sci, Plaza Caidos S-N, E-37008 Salamanca, Spain  
 3 Univ Politecn Madrid, Lab Innovat Informat Technol, Calle Rios Rosas 21, Madrid 28003, Spain  
 4 Univ Zaragoza, Dept Appl Math, Campus Rio Ebro, Calle Maria de Luna 3, Zaragoza 50018, Spain  
 E-mail Addresses: miguel.conde@unileon.es; fgarcia@usal.es; angel.fidalgo@upm.es; mlsein@unizar.es

Categories/Classification  
 Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research

Journal information  
 LEARNING AND COLLABORATION TECHNOLOGIES: TECHNOLOGY IN EDUCATION, LCT 2017, PT II  
 ISSN: 0302-9743  
 eISSN: 1611-3349  
 Current Publisher: SPRINGER-VERLAG BERLIN, HEIDELBERGER PLATZ 3, D-14197 BERLIN, GERMANY  
 Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research  
 Web of Science Categories: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Computer Science, Theory & Methods; Education & Educational Research

0.302  
 Journal Impact Factor™ (2005)

Citation Network  
 In Web of Science Core Collection  
 10 Citations  
 Create citation alert  
 10 Times Cited in All Databases  
 46 Cited References  
 View Related Records  
 See more times cited

You may also like...  
 Zor, I; Yumurtaç, O; THE INFLUENCE OF ICTS IN STUDENTS' EXTRACURRICULAR ACTIVITIES: AN ANALYSIS OF THE USE OF THE INTERNET BY STUDENTS IN THE DEMOCRATIC PROCESS  
 EDULEARN12: 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES  
 McParland, M; Noble, LM; Livingston, G; The effectiveness of problem-based learning compared to traditional teaching in undergraduate psychiatry  
 MEDICAL EDUCATION  
 Katzin, O; Methods of Teaching the Bible - A Study on the Learning Experience of the Millennium's Pupils from High Schools  
 9TH INTERNATIONAL CONFERENCE THE FUTURE OF EDUCATION  
 Scheffel, M; Drachslar, H; Specht, M; et al. Quality Indicators for Learning Analytics  
 EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY  
 Batista, BL; Santisteban, ABP; The use of Information and Communication Technologies in the development of reading comprehension  
 DILEMAS CONTEMPORANEOS-EDUCACIÓN POLITICA Y VALORES  
 See all

Most Recently Cited by  
 Membrillo-Hernandez, J; Ramirez-Cadena, MD; Garcia-Garcia, R; et al. Implementation of the challenge-based learning approach in Academic Engineering Programs  
 INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERACTIVE DESIGN AND MANUFACTURING - IJIDEM  
 Ruiz-Calleja, A; Prieto, LP; Dennerlein, S; et al. Learning Analytics for Professional and Workplace Learning: A Literature Review  
 IEEE TRANSACTIONS ON LEARNING TECHNOLOGIES  
 See all

Use in Web of Science  
 Web of Science Usage Count  
 3 Last 180 Days  
 10 Since 2013  
 Learn more

This record is from:  
 Web of Science Core Collection  
 Conference Proceedings Citation Index - Science (CPCI-S)  
 Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (CPCI-SSH)

Suggest a correction  
 If you would like to improve the quality of the data in this record, please Suggest a correction

# Reclamación de citas perdidas en WoS

- En WoS localizamos la fuente citante que tiene citas perdidas
- Por ejemplo, este artículo [156] está recogido en WoS en este enlace <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019> y se van a comprobar sus 46 referencias

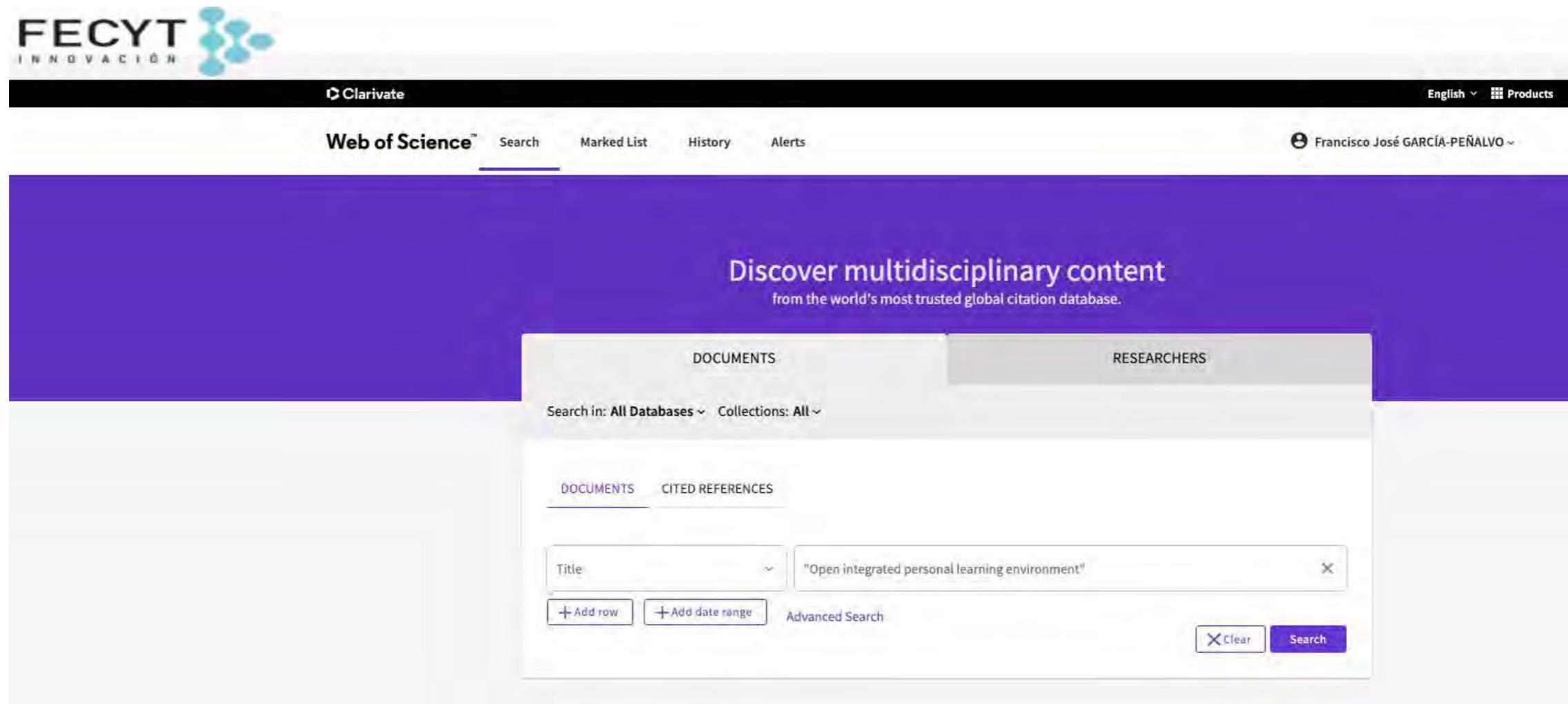
Record ID	Title	Citations	References
9	Open integrated personal learning environment: towards a new conception of the ICT-based learning processess <a href="#">Conde, M. A.; Garcia, F. J.; (-); Allier, M.</a> 2010   Knowledge Management, Information Systems, E-Learning, and Sustainability Research , pp.115-124 Springer, Heidelberg	1	0
10	[Not available] <a href="#">Conde, M. A.</a> 2012   Personalizacion del aprendizaje: Framework de servicios para la integracion de aplicaciones online en los sistemas de gestion del aprendizaje Departamento de Informatica y Automatica, vol. Doctorado en Informatica y Automatica, Universidad de Salamanca, Salamanca	1	0
11	An evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools <a href="#">Conde, M.A.; Garcia-Penalvo, F.J.; (-); Pijullem, J.</a> Mar 4 2014   INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS 22 (2) , pp.188-204  <a href="#">Full Text at Publisher</a> ***	44	34
12	Evaluation of the CTMTC Methodology for Assessment of Teamwork Competence Development and Acquisition in Higher Education <a href="#">Conde, M.A.; Hernandez-Garcia, A.; (-); Sein-Echaluce, M.</a> 3rd International Conference on Learning and Collaboration Technologies (LCT) Held as Part of 18th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI International) 2016   LEARNING AND COLLABORATION TECHNOLOGIES, LCT 2016 9753 , pp.201-212  <a href="#">Full Text at Publisher</a> ***	10	16
13	Implementation and design of a service-based framework to integrate personal and institutional learning environments <a href="#">Conde, M.A.; Garcia-Penalvo, F. (-); Fernandez-Llamas, C.</a> Aug 1 2014   SCIENCE OF COMPUTER PROGRAMMING 88 , pp.41-53  <a href="#">Free Full Text From Publisher</a> ***	31	51
14	Teamwork assessment in the educational web of data: a learning analytics approach towards ISO 10018. <a href="#">Conde-Gonzalez, M. A.; Colomo-Palacios, R.; (-); Larueca, X.</a> 2017   Telematics Inform.	1	0
15	Problem Based learning: An instructional model and its constructivist framework <a href="#">Duffy, TM and Sawyer, JB.</a> 1995   Educational Technology 35 (5) , pp.31-38	657	0
16	[Not available] <a href="#">Ferguson, B.</a> 2012   The State Of Learning Analytics in 2012: A Review and Future Challenges The Open University	18	0
17	Design and development of a Learning Analytics System to evaluate group work competence <a href="#">Fidalgo, A.; Sein, Echaluce, M. (-); Garcia-Penalvo, F.J.</a> 9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI) 2014   PROCEEDINGS OF THE 2014 9TH IBERIAN CONFERENCE ON INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES (CISTI 2014)  ***	1	15
18	Monitoring Indicators for CTMTC: Comprehensive Training Model of the Teamwork Competence in Engineering Domain <a href="#">Fidalgo-Blanco, A.; Leris, D.; (-); Garcia, E.</a> 2015   INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION 31 (3) , pp.829-838  ***	18	10
19	Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources <a href="#">Fidalgo-Blanco, A.; Sein-Echaluce, M. L. and Garcia-Penalvo, F. J.</a> Proceedings of the 2016 International Symposium on Computers in Education (SHE) (13-15) 2016   2016 INT S COMP ED S , pp.1-6 URL: <a href="http://dx.doi.org/10.1109/SHE.2016.7751849">http://dx.doi.org/10.1109/SHE.2016.7751849</a>  <a href="#">View full text</a>	3	0
20	Learning content management systems for the definition of adaptive learning environments	15	

# Reclamación de citas perdidas en WoS

- Al revisar sus referencias, aquellas que aparece como un enlace activo significa que se han contabilizado como cita en WoS, si aparece sin ese enlace, esa referencia no se reconoce en WoS, es decir, es una cita a todos los efectos no contabilizada en esta basa de datos porque el artículo citado no se ha enlazado
- Esto puede ser porque realmente el artículo citado no esté en WoS, pero a veces hay errores (citas perdidas)
- En el ejemplo, se tienen dudas de si las referencias 9, 14 y 19 pueden corresponder a citas perdidas
- Para comprobarlo, se busca cada una de ellas en WoS

# Reclamación de citas en WoS

- Se busca por el título la primera de las candidatas a cita perdidas (preferiblemente por el título entre comillas)



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left is the FEICYT INNOVACIÓN logo. The main navigation bar includes 'Clarivate', 'English', and 'Products'. Below this is the 'Web of Science' logo and navigation links for 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible on the right. The main content area has a purple header with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this are two tabs: 'DOCUMENTS' (selected) and 'RESEARCHERS'. The search area shows 'Search in: All Databases' and 'Collections: All'. There are two tabs for 'DOCUMENTS' and 'CITED REFERENCES'. A search input field is filled with the text 'Open integrated personal learning environment'. Below the input field are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', 'Advanced Search', 'Clear', and 'Search'.

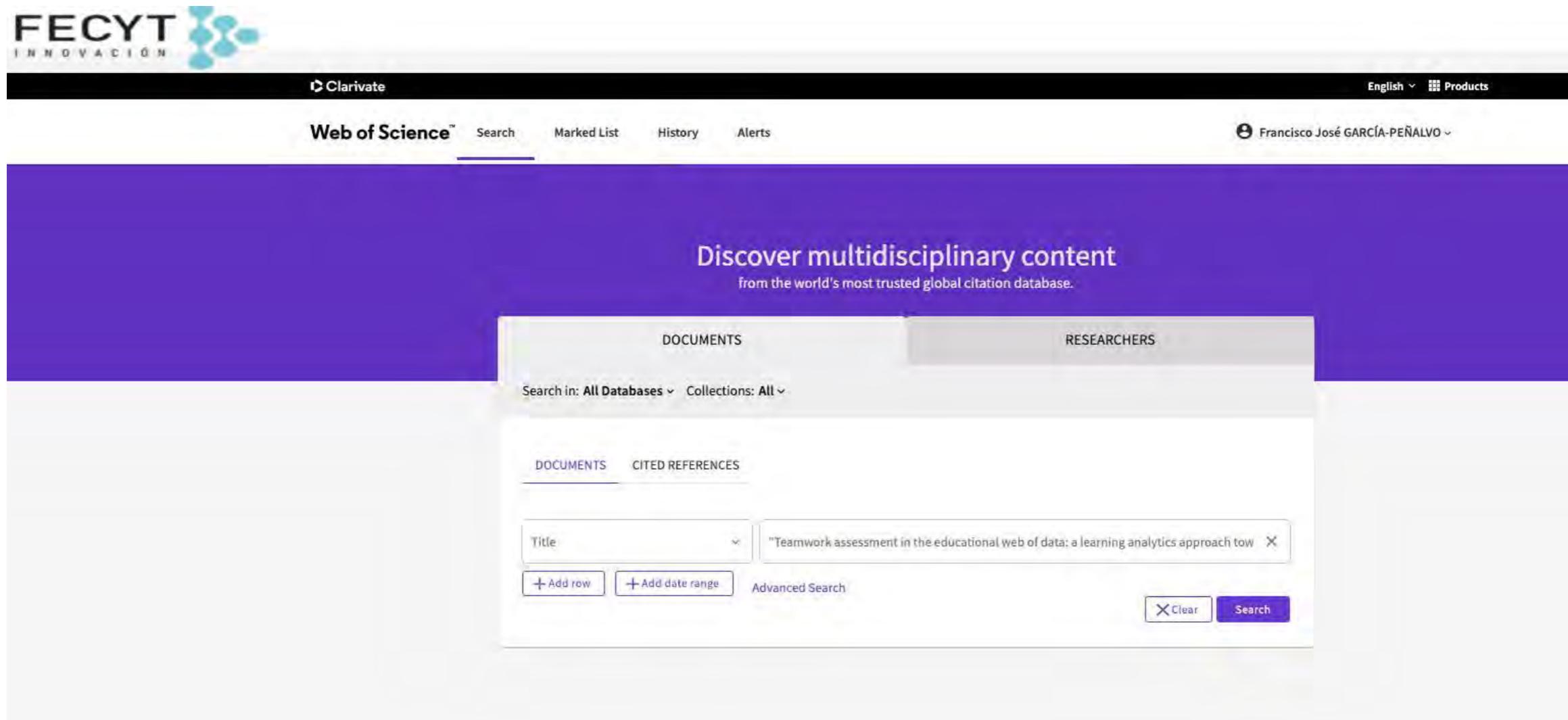
# Reclamación de citas en WoS

- En este caso el documento citado no está en WoS, así que no se puede reclamar

The screenshot displays the Web of Science search interface. At the top left is the FECYT INNOVACIÓN logo. The main navigation bar includes 'Clarivate', 'English', and 'Products'. The 'Web of Science' logo is prominently displayed, along with navigation links for 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible in the top right. The central banner reads 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are tabs for 'DOCUMENTS' and 'RESEARCHERS'. The search filters are set to 'Search in: All Databases' and 'Collections: All'. The search results section shows 'DOCUMENTS' and 'CITED REFERENCES' tabs. A red message box states: 'Your search found no results. Check the spelling and/or broaden your search parameters. Need more help? Check our walkthrough, videos, or our help pages.' The search input field contains the text '"Open integrated personal learning environment"'. Below the input field are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', and 'Advanced Search'. At the bottom right of the search area are 'Clear' and 'Search' buttons.

# Reclamación de citas en WoS

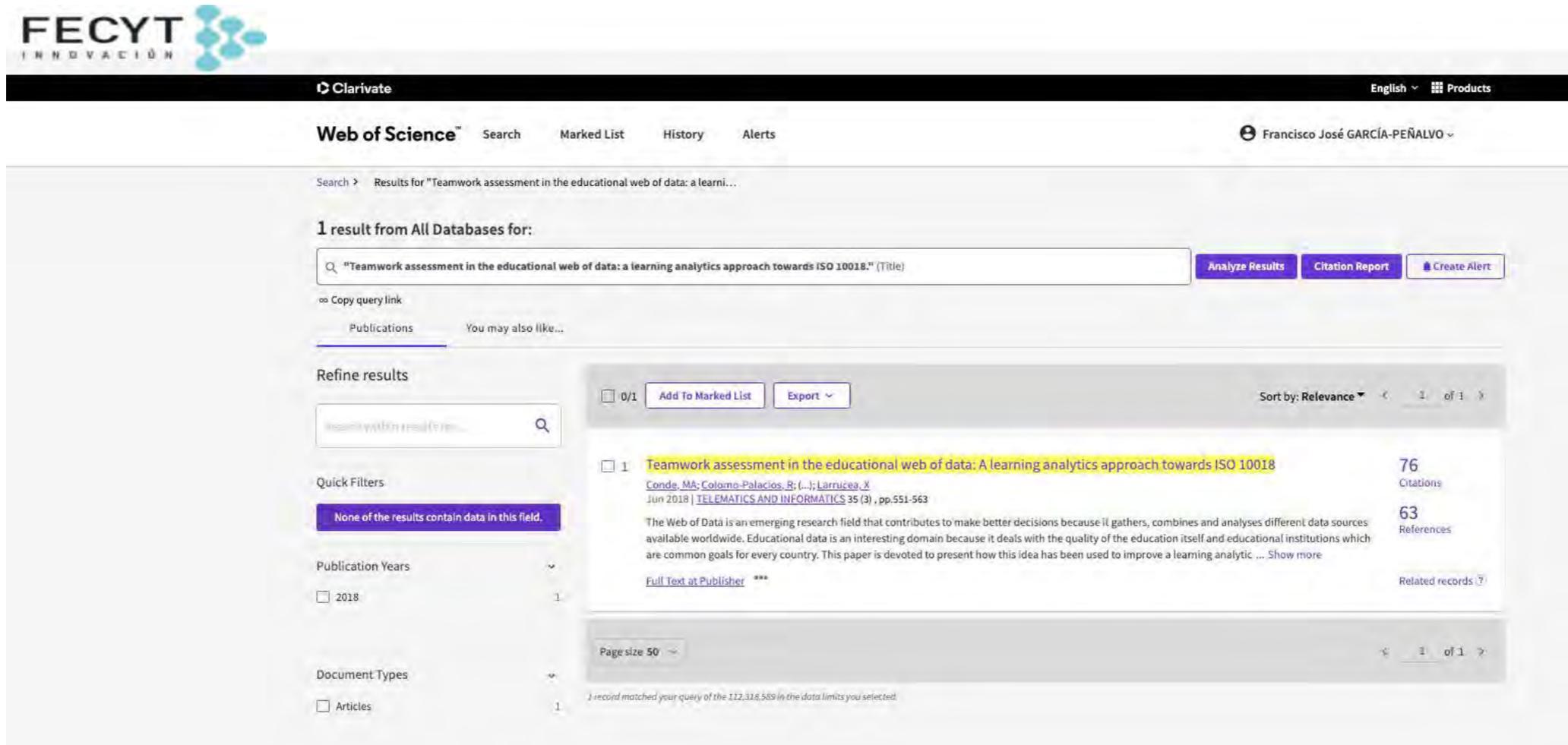
- Se busca por el título la segunda de las candidatas a cita perdidas



The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left is the FECYT INNOVACIÓN logo. The main navigation bar includes 'Clarivate', 'English', and 'Products'. Below this, the 'Web of Science' logo is followed by 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for 'Francisco José GARCÍA-PEÑALVO' is visible on the right. The main content area has a purple header with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are two tabs: 'DOCUMENTS' (selected) and 'RESEARCHERS'. The search criteria are set to 'Search in: All Databases' and 'Collections: All'. Under the 'DOCUMENTS' tab, there are two sub-tabs: 'DOCUMENTS' (selected) and 'CITED REFERENCES'. A search input field is filled with the title: '"Teamwork assessment in the educational web of data: a learning analytics approach tow'. Below the input field are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', and 'Advanced Search'. At the bottom right of the search area are 'Clear' and 'Search' buttons.

# Reclamación de citas en WoS

- En este caso el artículo [157] sí está en WoS y sería una cita perdida que se podría reclamar



The screenshot shows the Web of Science interface with the following details:

- Header:** FECYT INNOVACIÓN logo, Clarivate logo, English, Products, Web of Science, Search, Marked List, History, Alerts, Francisco José GARCÍA-PEÑALVO.
- Search Results:** 1 result from All Databases for: "Teamwork assessment in the educational web of data: a learning analytics approach towards ISO 10018." (Title)
- Refine results:** Search box, Quick Filters (None of the results contain data in this field.), Publication Years (2018: 1), Document Types (Articles: 1).
- Result 1:**
  - Title: Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018
  - Authors: Conde, MA; Colomo-Palacios, B; (...); Larrucea, X
  - Journal: Jun 2018 | TELEMATICS AND INFORMATICS 35 (3), pp.551-563
  - Abstract: The Web of Data is an emerging research field that contributes to make better decisions because it gathers, combines and analyses different data sources available worldwide. Educational data is an interesting domain because it deals with the quality of the education itself and educational institutions which are common goals for every country. This paper is devoted to present how this idea has been used to improve a learning analytic ... Show more
  - Full Text at Publisher \*\*\*
  - 76 Citations
  - 63 References
  - Related records ?
- Page Info:** Page size 50, 1 of 1
- Footer:** 1 record matched your query of the 112,318,569 in the data limits you selected

# Reclamación de citas en WoS

- Aquí se puede ver su registro y se tiene acceso a su enlace

Personalizar página

FECYT INNOVACIÓN

Clarivate

Web of Science™ Search Marked List History Alerts

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Full text at publisher Export Add To Marked List

Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018

By: Conde, MA (Conde, Miguel A.)<sup>[1]</sup>; Colomo-Palacios, R (Colomo-Palacios, Ricardo)<sup>[2]</sup>; García-Penalvo, FJ (García-Penalvo, Francisco J.)<sup>[3]</sup>; Larrucea, X (Larrucea, Xabier)<sup>[4]</sup>  
View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

TELEMATICS AND INFORMATICS  
Volume: 35 Issue: 3 Page: 551-563 Special Issue: SI  
DOI: 10.1016/j.teli.2017.02.001  
Published: JUN 2018  
Indexed: 2018-05-01  
Document Type: Article

Abstract  
The Web of Data is an emerging research field that contributes to make better decisions because it gathers, combines and analyses different data sources available worldwide. Educational data is an interesting domain because it deals with the quality of the education itself and educational institutions which are common goals for every country. This paper is devoted to present how this idea has been used to improve a learning analytics tool. By means of this tool, teachers can perform teamwork competence assessment of a group of students taking into account how the individuals acquire the essential components of such competence. In this sense, authors use the Comprehensive Training Model of the Teamwork Competence in Engineering Domain (CTMTC) method to gather competence evidences and improve the system with a learning analytics tool to support the process. This tool is able to transform competence evidences and stores them in a competence ontology built upon ISO 10018 concepts. The final result is the production of educational results for the web of data. (C) 2017 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Keywords  
Author Keywords: Teamwork; Competence; Ontology; ISO 10018  
Keywords Plus: MANAGEMENT-SYSTEMS; COMPETENCE DEVELOPMENT; RECOGNITION; METHODOLOGY; PERFORMANCE; FRAMEWORK; SERVICE; GAPS

Author Information  
Corresponding Address: Colomo-Palacios, Ricardo (corresponding author)  
BRA Veien 4, N-1783 Halden, Norway  
Addresses:  
1 Univ Leon, Leon, Spain  
2 Ostfold Univ Coll, Halden, Norway  
3 Univ Salamanca, Salamanca, Spain  
4 Tecnalia, Derio, Spain

E-mail Addresses: ricardo.colomo-palacios@hiof.no

Categories/Classification  
Research Areas: Information Science & Library Science

Journal information  
TELEMATICS AND INFORMATICS  
ISSN: 0736-5853  
Current Publisher: ELSEVIER, RADARWEG 29, 1043 NX AMSTERDAM, NETHERLANDS  
Table of Contents: Current Contents Connect  
Journal Impact Factor: Journal Citation Report™  
Research Areas: Information Science & Library Science  
Web of Science Categories: Information Science & Library Science

6.182  
Journal Impact Factor™ (2020)

Citation Network  
In All Databases  
76 Citations  
Create citation alert  
76 Times Cited in All Databases  
63 Cited References  
View Related Records  
See more times cited

You may also like...  
Plascencia-Gonzalez, M;  
CHILDHOOD AND TELE-SCHOOL IN RURAL PRESCHOOLERS: REFLECTIONS BASED ON TEACHING EXPERIENCES PRIOR TO THE PANDEMIC  
REVISTA RA XIMHAI  
Baird, AM; Parayitam, S;  
Employers' ratings of importance of skills and competencies college graduates need to get hired: Evidence from the New England region of USA  
EDUCATION AND TRAINING  
Mehta, P; Antao, V; Horton, K; et al.  
Prevalence of Amyotrophic Lateral Sclerosis - United States, 2010-2011  
MMWR SURVEILLANCE SUMMARIES  
Homsin, N; Chantarasombat, C;  
A Model of Knowledge Management for Public Mind Development of Secondary School Students  
IFKAD 2013: 8TH INTERNATIONAL FORUM ON KNOWLEDGE ASSET DYNAMICS  
Loidice, I; Dato, D; Cardone, S;  
Guidance for training and work: balance of skills and teamwork in the University of Foggia  
REVISTA PRAxis EDUCACIONAL  
See all

Most Recently Cited by  
Chu, JH; Dai, YF;  
Extending the UTAUT Model to Study the Acceptance Behavior of MOOCs by University Students and the Moderating Roles of Free Time Management and Leisure-Study Conflict  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND HUMAN INTERACTION  
Cabero-Almenara, J; Barroso-suna, J; Llorente-Cejudo, C; et al.  
Evaluation of university E-MOOC on teaching digital competences through expert judgment according to the DigCompEdu Framework  
RED-REVISTA DE EDUCACION A DISTANCIA  
See all

Use in Web of Science  
Web of Science Usage Count  
5 Last 180 Days  
47 Since 2013  
Learn more

This record is from:  
Web of Science Core Collection  
Social Sciences Citation Index (SSCI)

Suggest a correction  
If you would like to improve the quality of the data in this record, please Suggest a correction

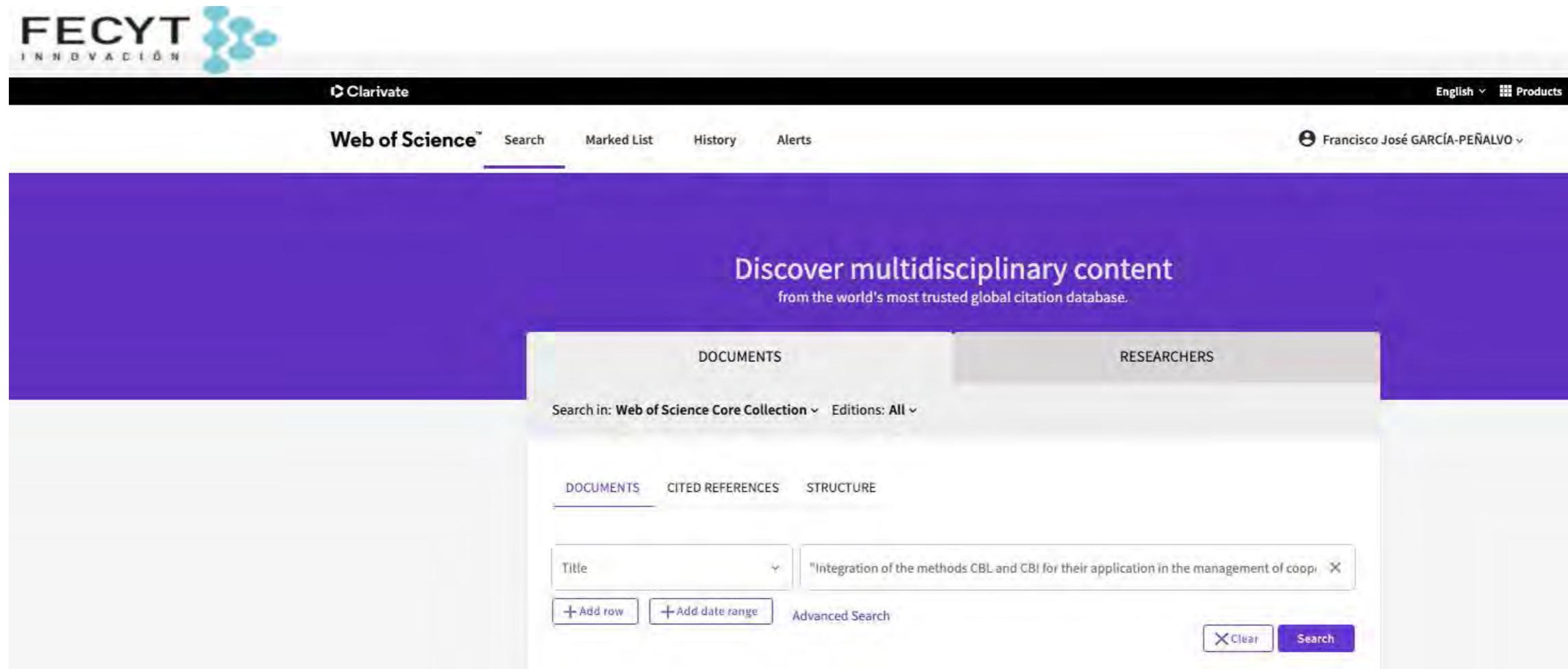
# Reclamación de citas en WoS

- Como el artículo [157] es una cita perdida, se registra en el fichero Excel la información del artículo citante y citado

	A	B	C	D	E
1	Citing Article Title	Wos link for Citing article	Cited article Title	Wos link for Cited Article	Comments
2	<p>Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., &amp; Sein-Echaluce, M. L. (2017). Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts? In P. Zaphiris &amp; A. Ioannou (Eds.), Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9–14, 2017. Proceedings, Part II (pp. 242–256). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19">https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19</a></p>	<p><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019</a></p>	<p>Conde-González, M. Á., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F. J., &amp; Larrueca, X. (2018). Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018. Telematics and Informatics, 35(3), 551-563. <a href="https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.02.001">https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.02.001</a></p>	<p><a href="https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000430520100004">https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000430520100004</a></p>	<p>Cited article missing in Wos.</p>

# Reclamación de citas en WoS

- Se busca por el título la tercera de las candidatas a cita perdidas



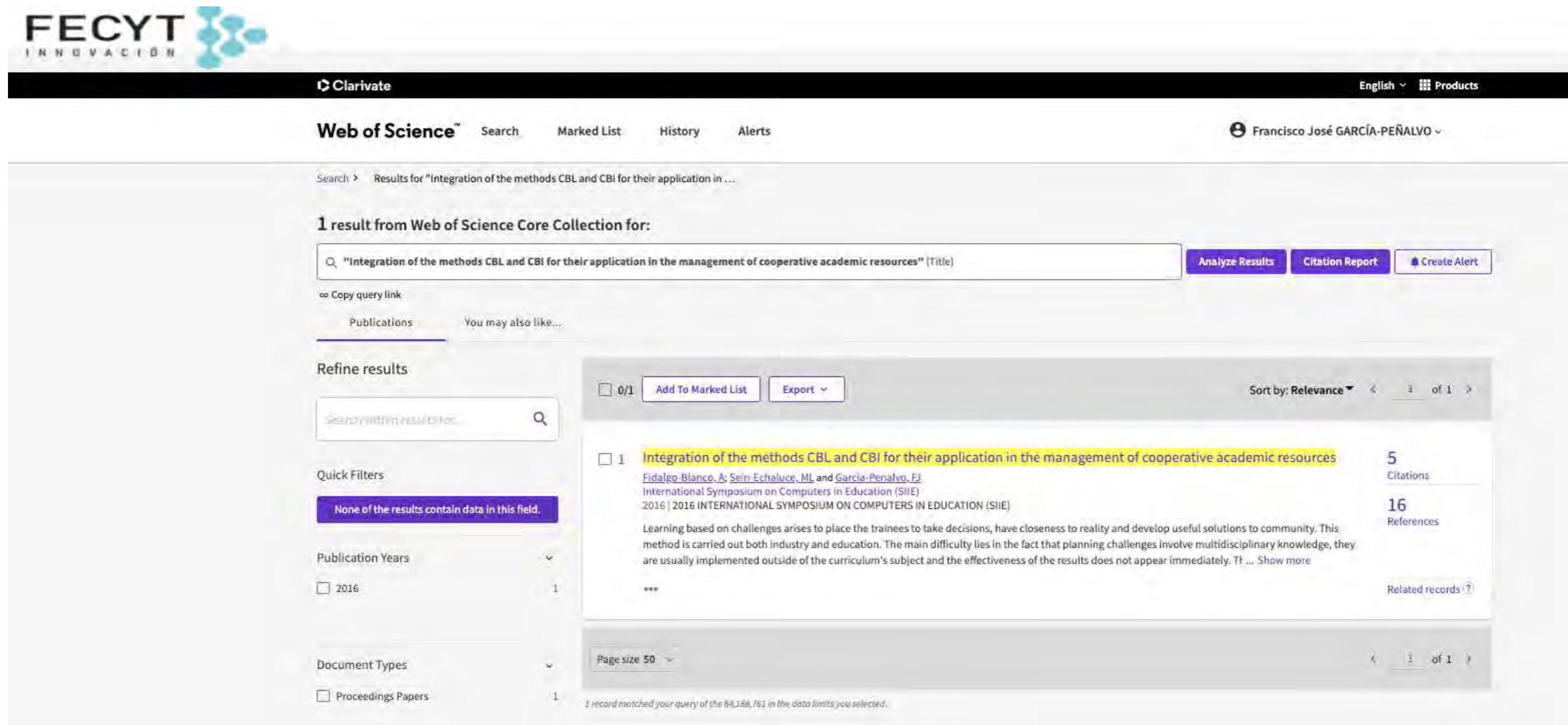
The screenshot shows the Web of Science search interface. At the top left is the FEICYT INNOVACIÓN logo. The main header includes the Clarivate logo, language options (English), and a Products menu. The navigation bar features 'Web of Science', 'Search', 'Marked List', 'History', and 'Alerts'. A user profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO is visible in the top right.

The main content area has a purple header with the text 'Discover multidisciplinary content from the world's most trusted global citation database.' Below this, there are two tabs: 'DOCUMENTS' (selected) and 'RESEARCHERS'. The search criteria are set to 'Web of Science Core Collection' and 'Editions: All'.

Under the 'DOCUMENTS' tab, there are three sub-tabs: 'DOCUMENTS', 'CITED REFERENCES', and 'STRUCTURE'. A search input field is labeled 'Title' and contains the text '"Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of coop'. Below the input field are buttons for '+ Add row', '+ Add date range', and 'Advanced Search'. At the bottom right of the search area are 'Clear' and 'Search' buttons.

# Reclamación de citas en WoS

- En este caso el artículo [158] sí está en WoS y sería una cita perdida que se podría reclamar



The screenshot shows the Web of Science interface. At the top left is the FEICYT INNOVACIÓN logo. The main header includes the Clarivate logo, language settings (English), and product information. The user is logged in as Francisco José GARCÍA-PENÁLVO.

The search results page displays the following information:

- Search:** Results for "Integration of the methods CBL and CBI for their application in ..."
- 1 result from Web of Science Core Collection for:** "Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources" (Title)
- Buttons:** Analyze Results, Citation Report, Create Alert
- Refine results:** Search within results for...
- Quick Filters:** None of the results contain data in this field.
- Publication Years:** 2016 (1 result)
- Document Types:** Proceedings Papers (1 result)

The search results list includes the following entry:

- 1** Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources (5 Citations, 16 References)
- Authors:** Fidalgo-Blanco, A; Sein-Echaluce, ML and Garcia-Penalvo, FJ
- Conference:** International Symposium on Computers in Education (SIIE) 2016 | 2016 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMPUTERS IN EDUCATION (SIIE)
- Abstract:** Learning based on challenges arises to place the trainees to take decisions, have closeness to reality and develop useful solutions to community. This method is carried out both industry and education. The main difficulty lies in the fact that planning challenges involve multidisciplinary knowledge, they are usually implemented outside of the curriculum's subject and the effectiveness of the results does not appear immediately. T...

At the bottom, it states: "1 record matched your query of the 84,188,751 in the data limits you selected."

# Reclamación de citas en WoS

- Aquí se puede ver su registro y se tiene acceso a su enlace

webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000391860000034

Clarivate

Web of Science™ Search Marked List History Alerts

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Search > Results for "Integration of..." > Integration of the methods CBL and CBI for their application in the manage...

Export Add To Marked List

Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources

By: Fidalgo-Blanco, A (Fidalgo-Blanco, Angel)<sup>[1]</sup>; Sein-Echaluce, ML (Luisa Sein-Echaluce, María)<sup>[2]</sup>; García-Penalvo, FJ (Jose Garcia-Penalvo, Francisco)<sup>[3]</sup>  
Edited by: GarciaPenalvo, FJ (GarciaPenalvo, FJ); Mendes, AJ (Mendes, AJ)  
View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

2016 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMPUTERS IN EDUCATION (SIE)  
Published: 2016  
Indexed: 2017-02-15  
Document Type: Proceedings Paper

Conference  
Meeting: International Symposium on Computers in Education (SIE)  
Location: Salamanca, SPAIN  
Date: SEP 13-16, 2016  
Sponsors: Asociacion Para Desarrollo Informatica Educativa; Univ Salamanca, Campus Int Excellence; GRIAL; CEDI; IEEE Sociedad Educacion; IEEE Educ Soc; Asociacion Tecnicos Informatica; Sociedad Cientifica Informatica Espana

Abstract  
Learning based on challenges arises to place the trainees to take decisions, have closeness to reality and develop useful solutions to community. This method is carried out both industry and education. The main difficulty lies in the fact that planning challenges involve multidisciplinary knowledge, they are usually implemented outside of the curriculum's subject and the effectiveness of the results does not appear immediately. This work adapts the learning methodology based on challenges to a regulated academic subject and integrates the two successful methods Challenge Based Learning and Challenge Based Instruction. Two types of challenges are proposed: a specific challenge in the academic environment and a common challenge based on the management of a knowledge management system of proven effectiveness. It generates a sustainable system that allows you to find more effective solutions to planned challenges as well as to improve the learning process itself.

Keywords  
Author Keywords: Based learning challenges; cooperative work; teamwork; knowledge management system; active learning

Author Information  
Corresponding Address: Fidalgo-Blanco, Angel (corresponding author)  
Tech Univ Madrid, Dept Geol & Min Engrn, Madrid, Spain  
Addresses:  
1 Tech Univ Madrid, Dept Geol & Min Engrn, Madrid, Spain  
2 Univ Zaragoza, Dept Appl Math, Zaragoza, Spain  
3 Univ Salamanca, Dept Comp & Automot, Salamanca, Spain  
E-mail Addresses: angel.fidalgo@upm.es; mlsein@unizar.es; fgarcia@usal.es

Categories/Classification  
Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research

Funding

Funding agency	Show All Details
Gobierno de Aragon	Show details
European Social Fund (ESF)	Show details
Ministry of Education of the Region of Castilla-Leon	
LITI	
GIDTIC	

View funding text

See more data fields

Journal information  
2016 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON COMPUTERS IN EDUCATION (SIE)  
Current Publisher: IEEE, 345 E 47TH ST, NEW YORK, NY 10017 USA  
Research Areas: Computer Science; Education & Educational Research  
Web of Science Categories: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Education & Educational Research

Citation Network  
In Web of Science Core Collection  
5 Citations  
Create citation alert  
5 Times Cited in All Databases  
16 Cited References  
View Related Records  
See more times cited

You may also like...

Ross, PT; Keeley, MG; Santen, SA; et al.  
Developing Professionalism and Professional Identity Through Unproctored, Flexible Testing  
ACADEMIC MEDICINE

Ruano-Casado, L; Ballestar-Tarin, ML; Martos-Jimenez, C;  
COOPERATIVE TEAMWORK STUDENT ASSESSMENT IN COMMUNITY NURSING SUBJECT  
5TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI 2012)

Choutapalli, IM; Freeman, RA; Park, YG;  
CHALLENGE-BASED INSTRUCTION IN MEASUREMENTS AND INSTRUMENTATION  
2012 ASEE ANNUAL CONFERENCE

Ghuloum, HF; Buabbas, H;  
The concept of Librarian 2.0 in Kuwait  
academic libraries  
INFORMATION DEVELOPMENT

Macaulay, JO; Nagley, P;  
Student project cases: a learner-centred team activity broadly integrated across the undergraduate medical curriculum  
MEDICAL TEACHER  
See all

Most Recently Cited by

Gallagher, SE; Savage, T;  
Challenge-based learning in higher education: an exploratory literature review  
TEACHING IN HIGHER EDUCATION

Morales-Sierra, ME; Cardona-Valencia, D; Rios-Gallego, PA; et al.  
APPLICATION SERIOUS GAME IN ECONOMIC SCIENCE PROGRAMS: TRENDS AND CHALLENGES  
PANORAMA  
See all

Use in Web of Science  
Web of Science Usage Count  
0 Last 180 Days  
2 Since 2013  
Learn more

This record is from:  
Web of Science Core Collection  
o Conference Proceedings Citation Index - Science (CPCI-S)  
o Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (CPCI-SSH)

Suggest a correction  
If you would like to improve the quality of the data in this record, please Suggest a correction

# Reclamación de citas en WoS

- Como el artículo [158] es una cita perdida, se registra en el fichero Excel la información del artículo citante y citado

	A	B	C	D	E
1	Citing Article Title	Wos link for Citing article	Cited article Title	Wos link for Cited Article	Comments
	<p>Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., &amp; Sein-Echaluce, M. L. (2017). Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts? In P. Zaphiris &amp; A. Ioannou (Eds.), Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9–14, 2017. Proceedings, Part II (pp. 242–256). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19">https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19</a></p>	<p><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019</a></p>	<p>Conde-González, M. Á., Colomo-Palacios, R., García-Peñalvo, F. J., &amp; Larrueca, X. (2018). Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018. Telematics and Informatics, 35(3), 551-563. <a href="https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.02.001">https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.02.001</a></p>	<p><a href="https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000430520100004">https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000430520100004</a></p>	<p>Cited article missing in Wos.</p>
2	<p>Conde, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Fidalgo-Blanco, Á., &amp; Sein-Echaluce, M. L. (2017). Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts? In P. Zaphiris &amp; A. Ioannou (Eds.), Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9–14, 2017. Proceedings, Part II (pp. 242–256). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19">https://doi.org/10.1007/978-3-319-58515-4_19</a></p>	<p><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000432222100019</a></p>	<p>Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., &amp; García-Peñalvo, F. J. (2016). Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources. In F. J. García-Peñalvo &amp; A. J. Mendes (Eds.), 2016 International Symposium on Computers in Education (SIIE 16) (Salamanca, Spain. September 13-15, 2016). IEEE. <a href="https://doi.org/10.1109/SIIE.2016.7751849">https://doi.org/10.1109/SIIE.2016.7751849</a></p>	<p><a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000391860000034">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000391860000034</a></p>	<p>Cited article missing in Wos.</p>
3					

# Reclamación de citas en WoS

- Se cumplimenta el formulario y se adjunta el fichero Excel en esta URL [https://support.clarivate.com/ScientificandAcademicResearch/s/datachanges?language=en\\_US](https://support.clarivate.com/ScientificandAcademicResearch/s/datachanges?language=en_US)

PLEASE PROVIDE DETAILS OF THE REQUIRED DATA CHANGE

Business Line

Web of Science Platform

Product

Web of Science Core Collection

\* Type of Change

Times Cited

Please fill in the [Multiple Request Template](#) for data corrections (>10 changes) in respective worksheet with details and attach it at the bottom of the page

Accession (AN)/Patent Number

Derwent Accession Number

Authors/Inventor/Editor

\* Journal, Book, Conference or Patent Title

Different sources

Article Title

Volume

Issue Number

Page Range/Article Number

Publication Year

UT

DOI

\* Change Requested

The times cited of some papers are not right due to missing citation

Description

Some missing citations have been detected and gathered in the attached excel file

Upload Attachment

Upload Files Or drop files

20220304 - Missing citations - WoS Fran.xlsx

Submit





# Reclamación de citas en WoS



[DATA CHANGE FAQs](#)

[数据修改说明](#)

If you are submitting a request to add records in Web of Science, please first make sure the content is within [coverage](#).

This form is for Data Change and Missing Article/Issue requests only. Any other types of queries should be submitted through the [SUBMIT A QUESTION TO THE TECHNICAL SUPPORT TEAM](#) section on the [Technical Support](#) page.

Each journal selected for Web of Science has an authority file that details the sections and article types that are included and excluded for coverage.

The following journal items typically are excluded from indexing:

- Issue highlights, section descriptions, and editorial statements
- Author indexes, subject indexes, and annual indexes
- Members of an editorial board and/or changes in board membership or journal editorship
- Acknowledgements, announcements and subscriptions
- News blurbs, fillers, trade news, society news
- Call for papers
- Thesis abstracts
- Law decisions

The following journal items might be included in Web of Science:

- Editor's notes (depending on the content)
- Book reviews (processed for journals included in ESCI, AHCI and SSCI, but not usually for journals in SCIE)
- Art exhibits; scripts; poetry; reviews of film, music, recordings, theatre, TV, radio, video, dance, and fiction (processed only in journals included in ESCI and AHCI)

Our suggestion to improve our service for quick resolution: In future, could you please provide your list of multiple data change requests or corrections in a single data change case request (you can use our excel template to listing the UT's/DOI of record that need to be updated with change details in attachment) rather than multiple data change cases for each request

We believe the above suggestion would be an easier & faster option to resolve your query. Also, time-saving for you as it will avoid time spend for raising multiple cases & to maintain the inventory of cases raised.

**Thank you for contacting Clarivate. We have received your request and case CM-220304-5373991 has been opened on your behalf.**

**A member of our team will get back to you within 24 hours.**



# Reclamación de citas en WoS

**Bibliographic Policy & Database Editing**  
Clarivate Case: CM-220304-5373991 : Data Changes Form [ ref:\_00D411O1D5\_5004Ny9U2q:ref ]  
Para: Francisco José García Penarvo

Clarivate™

Hello Francisco José,

Thank you for contacting Clarivate.  
Your support case number: CM-220304-5373991 has been resolved and closed. The specifics of this case are:

**IDS, TGA or Patent Number:**  
**Author:**  
**Article Title:**  
**Source Title:**  
**Publication Year:**  
**Change Requested:** The times cited of some papers are not right due to missing citation

The data change(s) that you have identified have been updated in our database. Please note while most data changes should be updated in the product within 3 to 5 business days, some may take longer due to the type of data change requested and/or product update schedules. Changes that fall under the latter include those with monthly update schedules, i. e. Biological Abstracts, Zoological Record, Open Access and Affiliation Enhancement which can take from four to six weeks to be implemented.

Thank you,  
Bibliographic Policy and Database Editing

ref:\_00D411O1D5\_5004Ny9U2q:ref

## 4. Identificación y curación del perfil en Scopus



# Scopus Author ID

- Scopus identifica a los autores de todos los artículos que se indexan en su base de datos
- La identificación de un autor se hace por el formato de su nombre de autor, formas diferentes de firmar un artículo provocarán diferentes
- Los identificadores de Scopus permiten recuperar la información de un autor
- Cada autor identificado tiene un código: Author ID
- No depende de que el autor se registre. Es automático
- <https://www.scopus.com/>

## Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

Documents Authors Affiliations

Search tips

Search within: Article title, Abstract, Keywords | Search documents\*

+ Add search field | Add date range | Advanced document search >

Search



Start searching and your history will appear here. If you need help to start searching check out our search tips.

### Join 4 million researchers, research managers, & funders.

Learn more about what Scopus can do for you.

Don't show again

Show less



**Get noticed by the right people**  
Scopus author profiles are a great platform to showcase work, get noticed and secure funding. Would you like to edit yours?

[More about profiles](#)



**Find and follow experts**  
Discover and track peers and experts. Set author and citation alerts to stay up-to-date.

[How to set alerts](#)



**Discover and get inspired**  
Dive into our curated, relevant and linked content, across all subject areas from all years. Use lists to keep track of content.

[How to use lists](#)



**Browse with ease of mind**  
We only index quality journals evaluated by subject experts, to ensure you publish in the right one.

[About our content](#)

16 million researcher profiles

80 million curated documents

70,000 institution profiles

5,000 publishers accessed

#### About Scopus

[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)  
[Scopus blog](#)  
[Scopus API](#)  
[Privacy matters](#)

#### Language

[日本語に切り替える](#)  
[切换到简体中文](#)  
[切换到繁體中文](#)  
[Русский язык](#)

#### Customer Service

[Help](#)  
[Contact us](#)

Scopus Author ID

<https://www.scopus.com/>

# Scopus Author ID



[Search](#) [Sources](#) [Lists](#) [SciVal](#)



## Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#)

Search using: [Author name](#)

[Search tips](#)

Enter last name \*  
García-Peñalvo

Enter first name

+ Add affiliation

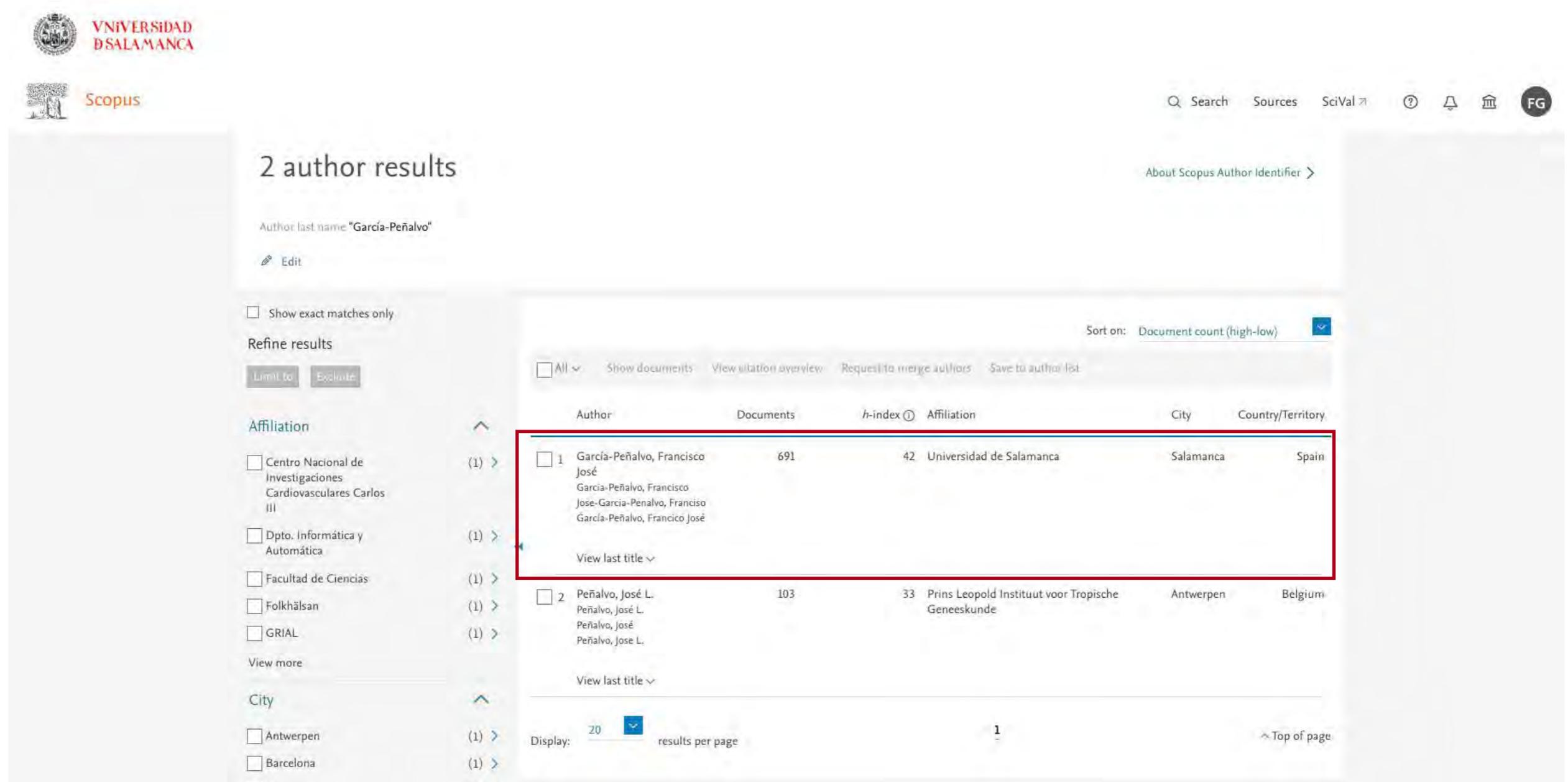
Search



Start searching and your history will appear here. If you need help to start searching check out our [search tips](#).

# Scopus Author ID

- La búsqueda del autor permite localizar nuestro perfil en Scopus, en el que se tendrán unificados los diferentes Author IDs con los que el autor aparezca en Scopus



The screenshot shows the Scopus search results for the author name "García-Peñalvo". The search results are sorted by document count (high-low). The first result is highlighted with a red box and shows the following details:

Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1 García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco Jose-Garcia-Penalvo, Francisco García-Peñalvo, Francico José View last title	691	42	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2 Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L. View last title	103	33	Prins Leopold Instituut voor Tropische Geneeskunde	Antwerpen	Belgium

The interface also includes a search bar, navigation links (Sources, SciVal), and a sidebar with filters for Affiliation and City. The affiliation filter shows "GRIAL" selected. The city filter shows "Antwerpen" and "Barcelona" as options.

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



## 2 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "García-Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

### Affiliation

Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >

Dpto. Informática y Automática (1) >

Facultad de Ciencias (1) >

Folkhälsan (1) >

GRIAL (1) >

[View more](#)

### City

Antwerpen (1) >

Barcelona (1) >

Sort on: [Document count \(high-low\)](#)

All > [Show documents](#) [View citation overview](#) [Request to merge authors](#) [Save to author list](#)

	Author	Documents	<i>h</i> -index <sup>①</sup>	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco Jose-Garcia-Penalvo, Franciso García-Peñalvo, Franciso José	691	42	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L.	103	33	Prins Leopold Instituut voor Tropische Geneeskunde	Antwerpen	Belgium

[View last title](#)

Display:  20 results per page

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

This author profile is generated by Scopus. Learn more

## García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain Show all author info

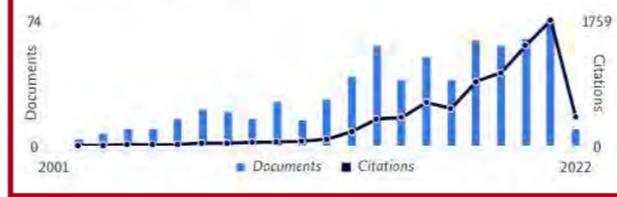
16031087300 <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Edit profile Set alert Save to list Potential author matches Export to SciVal FECYT CVN

### Metrics overview

691 Documents by author  
7948 Citations by 4694 documents  
42 h-index: View h-graph

### Document & citation trends



### Most contributed Topics 2016–2020

- Computer-Aided Instruction; Educational Innovation; Salamanca 91 documents
  - Computer Science; Education Computing; Computational Thinking 26 documents
  - Technology Acceptance Model; Mobile Payment; E-Learning 17 documents
- View all Topics

691 Documents Cited by 4694 Documents 1 Preprints 564 Co-Authors 87 Topics 0 Awarded Grants

Export all Save all to list

Sort by Date (newest)

- > View list in search results format
- > View references
- 🔔 Set document alert

Article • Open access

Measurement of the social construction of knowledge: validation and reliability of the K-Social-C instrument

Yañez-Figueroa, J.-A., Ramírez-Montoya, M.-S., García-Peñalvo, F.-J. *Social Network Analysis and Mining*, 2022, 12(1), 50

Show abstract View at Publisher Related documents

0 Citations

Article

BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF MEDIA DISINFORMATION AND FAKE NEWS IN SOCIAL NETWORKS | ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA DESINFORMACIÓN MEDIÁTICA Y FAKE NEWS EN LAS REDES SOCIALES

Pari Tito, F., García Peñalvo, F.J., Pérez Postigo, G. *Universidad y Sociedad*, 2022, 14(52), pp. 37-45

Show abstract Related documents

0 Citations

Article • Open access

E-Mentoring Pilot Program in Academic Internships: Effectiveness in Improving Participants' Competencies

Tinoco-Giraldo, H., Sánchez, E.M.T., García-Peñalvo, F.J. *Sustainability (Switzerland)*, 2022, 14(7), 4025

Show abstract View at Publisher Related documents

0 Citations

Editorial • Open access

Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities

García-Peñalvo, F.J., Geralde Van der Roest, H., Ottoboni, G. *Frontiers in Psychology*, 2022, 13, 854762

View at Publisher Related documents

0 Citations

Review • Open access

Developing robust state-of-the-art reports: Systematic Literature Reviews | Desarrollo de estados de la cuestión robustos: Revisiones Sistemáticas de Literatura

García-Peñalvo, F.J. *Education in the Knowledge Society*, 2022, 23, pp. E28600

Show abstract View at Publisher Related documents

0 Citations

15-5-2022

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

## García-Peñalvo, Francisco José

[Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain](#) [Show all author info](#)

16031087300 <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export](#)

### Metrics overview

691

Documents by author

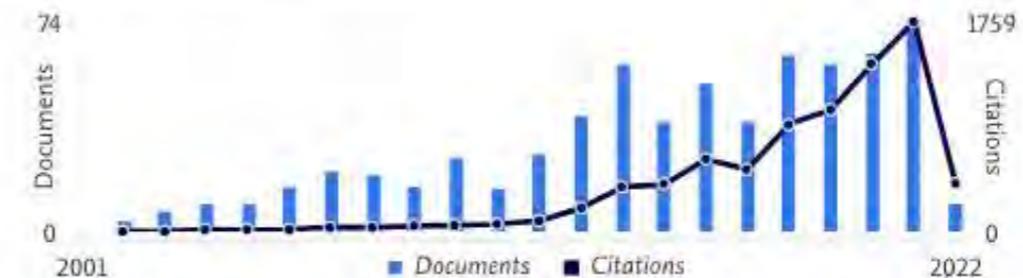
7948

Citations by 4694 documents

42

h-index: [View h-graph](#)

### Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

691 Documents [Cited by 4694 Documents](#) [1 Preprints](#) [564 Co-Au](#)

15-5-2022

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

## García-Peñalvo, Francisco José

[Universidad de Salamanca](#), Salamanca, Spain [Show all author info](#)

[SC 16031087300](#) <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export](#)

### Metrics overview

691

Documents by author

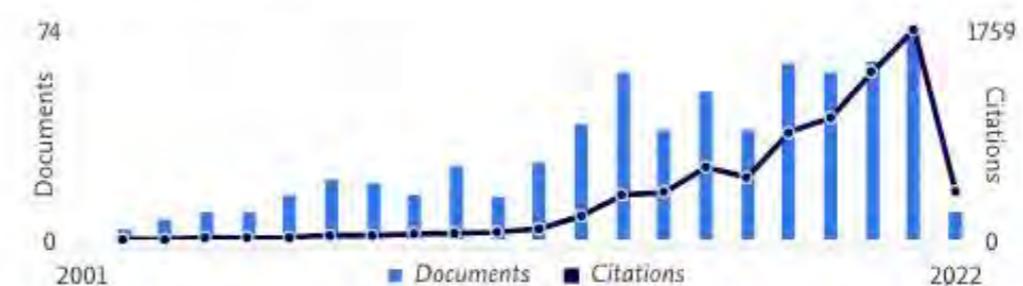
7948

Citations by 4694 documents

42

h-index: [View h-graph](#)

### Document & citation trends



[Analyze author output](#) [Citation overview](#)

691 Documents Cited by 4694 Documents 1 Preprints New 564 Co-Au

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

## Analyze author output

About analyze author tool

Back to author details page

Export Print Email

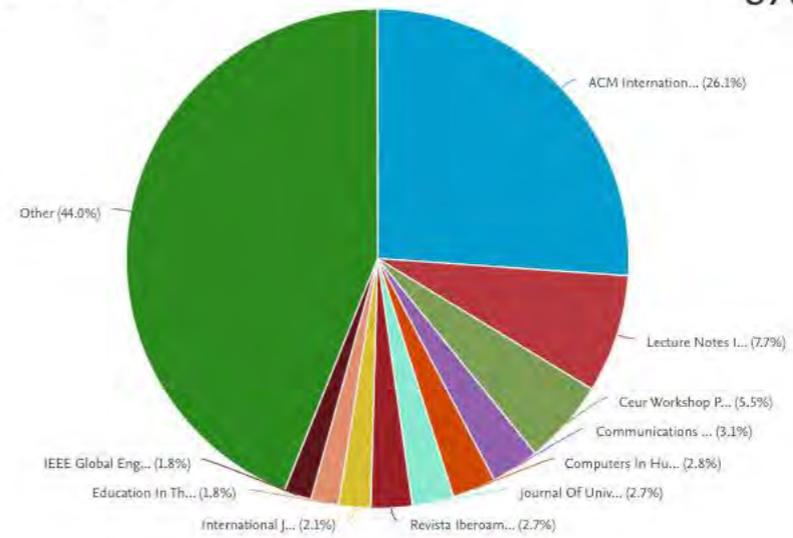
### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Source	Documents
ACM International Conference Proceeding Series	177
Lecture Notes In Computer Science Including Subseries Lecture Notes In Artificial Intelligence And Lecture Notes In Bioinformatics	52
Ceur Workshop Proceedings	37
Communications In Computer And Information Science	21
Computers In Human Behavior	19
Journal Of Universal Computer Science	18
Revista Iberoamericana De Tecnologias Del Aprendizaje	18

### Documents by source

678



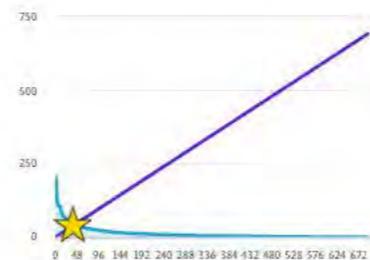
by type

by year

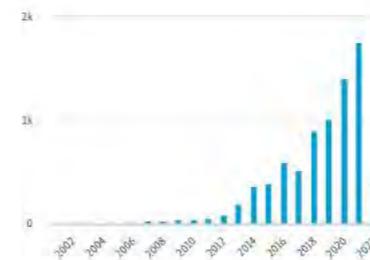
by subject

Click on cards below to see additional data.

### h-index 42



### Citations 7948



### 150 co-authors

Author Name	Co-authored Documents
Conde-González, Miguel Ángel	115
García-Holgado, Alicia	91
Therón, Roberto	83
Alier Forment, Marc	54
Fidalgo-Blanco, Ángel	51

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

## Analyze author output

[About analyze author tool](#)

[Back to author details page](#)

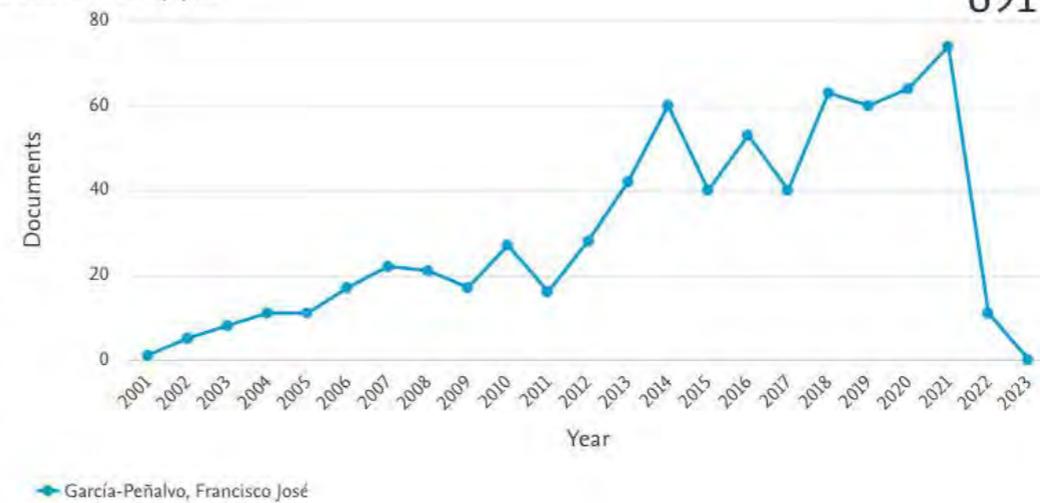
[Export](#) [Print](#) [Email](#)

### García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Year	Documents
2022	11
2021	74
2020	64
2019	60
2018	63
2017	40
2016	53
2015	40
2014	60
2013	42

#### Documents by year



by source



by type



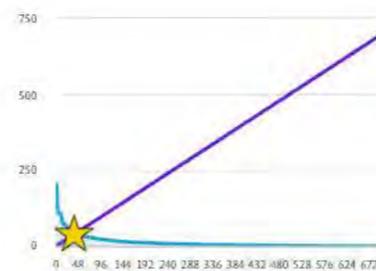
by subject



Click on cards below to see additional data.

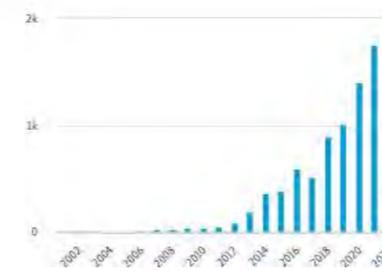
#### h-index

42



#### Citations

7948



#### 150 co-authors

Author Name	Co-authored Documents
Conde-González, Miguel Ángel	115
García-Holgado, Alicia	91
Therón, Roberto	83
Alier Forment, Marc	54
Fidalgo-Blanco, Ángel	51

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Search Sources SciVal

About analyze author tool

## Analyze author output

[Back to author details page](#)

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023

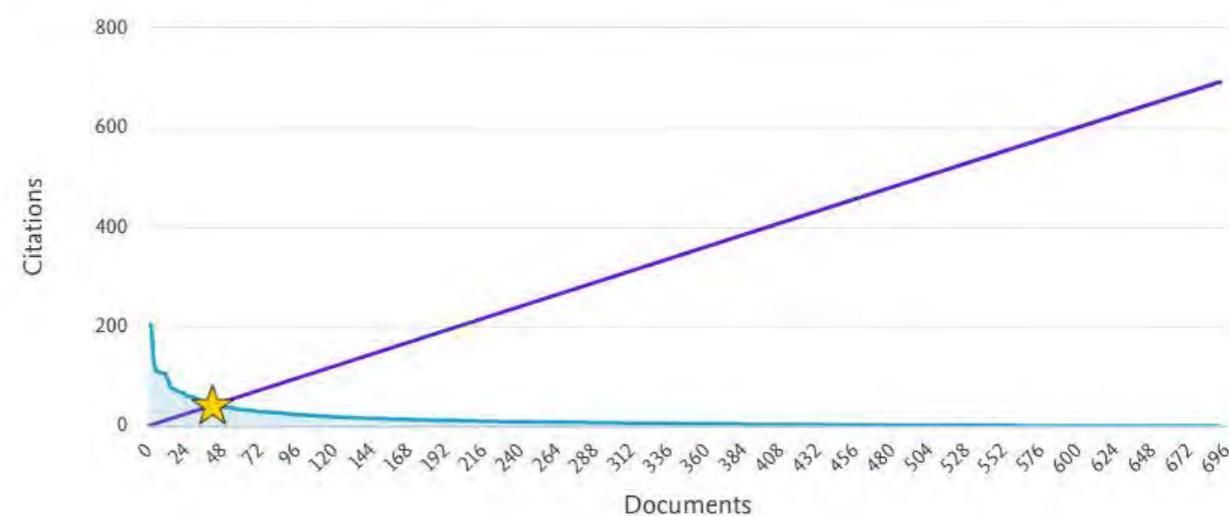
Exclude self citations  Exclude citations from books [Update Graph](#)

Documents ↓	Citations ↓	Title ↓
1	204	Online assessment in ...
2	196	Learning with mobile ...
3	134	Using Learning Analyt...
4	119	Exploring the comput...
5	110	Informal learning in ...
6	109	MLearning and pre-s...
7	108	The CoVid-19: The en...
8	106	An adaptive hybrid M...
9	106	Co-creation and open...

### This author's *h*-index

42

The *h*-index is based upon the number of documents and number of citations.



## Analyze author output

[Back to author details page](#)

Export Print Email

García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023

Exclude self citations  Exclude citations from books [Update Graph](#)

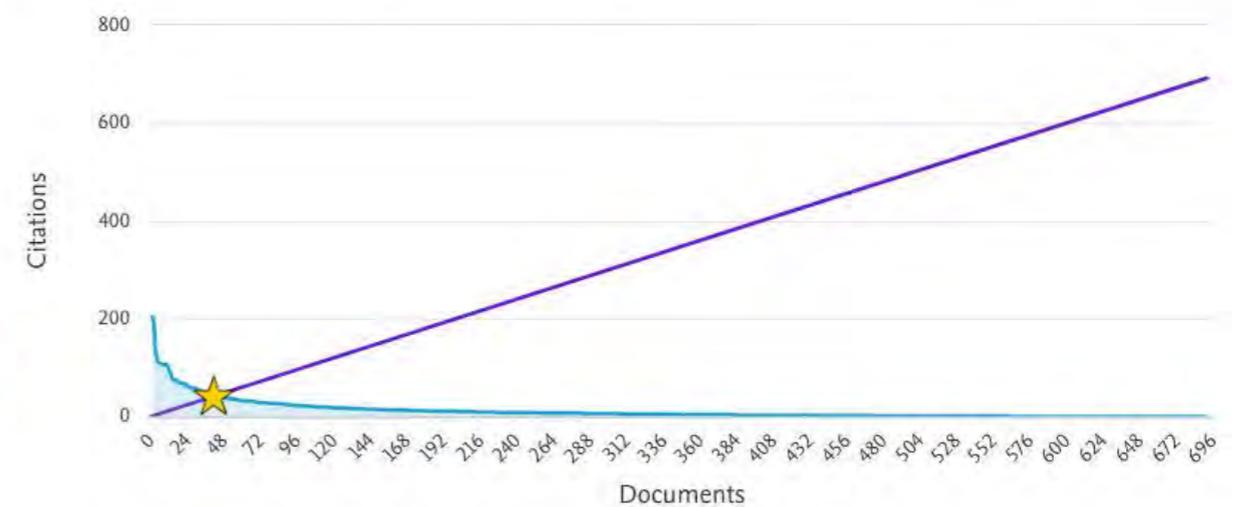
Documents Citations Title

Documents	Citations	Title
37	45	An association rule m...
38	44	Definition of a techno...
39	44	Experimental evaluati...
40	43	Break the walls! Seco...
41	43	Cultural values and te...
42	43	Students' perceptions...
43	42	Perceived openness o...
44	41	Analyzing human res...
45	40	Towards an ontology ...

### This author's *h*-index

42

The *h*-index is based upon the number of documents and number of citations.



Facilita analizar el valor frontera del índice h

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

# Analyze author output

About analyze author tool

< Back to author details page

Export Print Email

**García-Peñalvo, Francisco José**  
 Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
 Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023

Exclude self citations  Exclude citations from books **Update Graph**

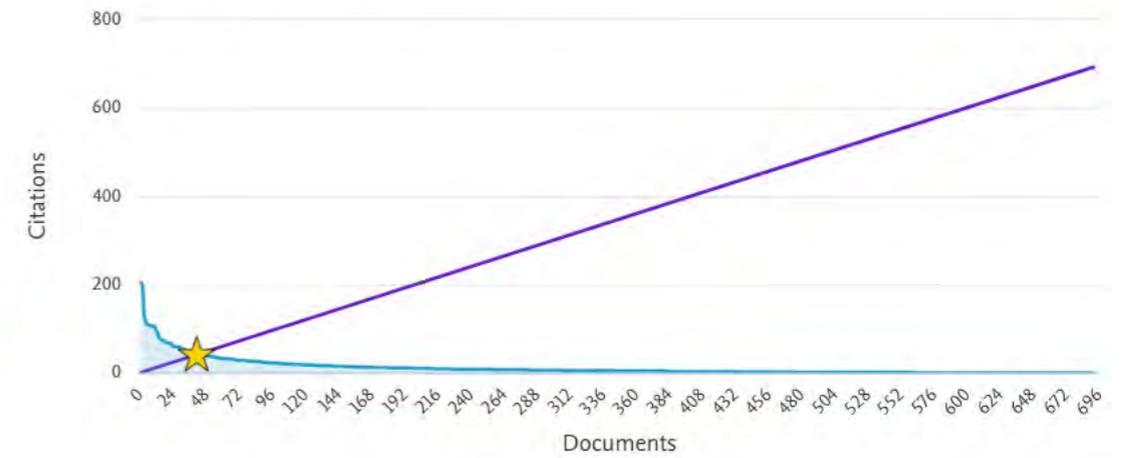
Documents Citations Title

37	45	An association rule m...
38	44	Definition of a techno...
39	44	Experimental evaluati...
40	43	Break the walls! Seco...
41	43	Cultural values and te...
42	43	Students' perceptions...
43	42	Perceived openness o...
44	41	Analyzing human res...
45	40	Towards an ontology ...

## This author's h-index

42

The h-index is based upon the number of documents and number of citations.



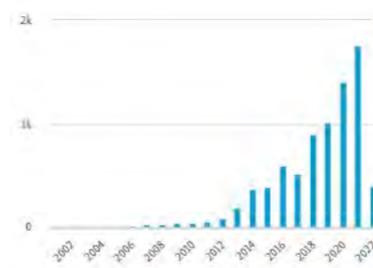
Click on cards below to see additional data.

### Documents



### Citations

7948



### 150 co-authors

Author Name	Co-authored Documents
Conde-González, Miguel Ángel	115
García-Holgado, Alicia	91
Therón, Roberto	83
Alier Forment, Marc	54
Fidalgo-Blanco, Ángel	51

Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas

# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



## Analyze author output

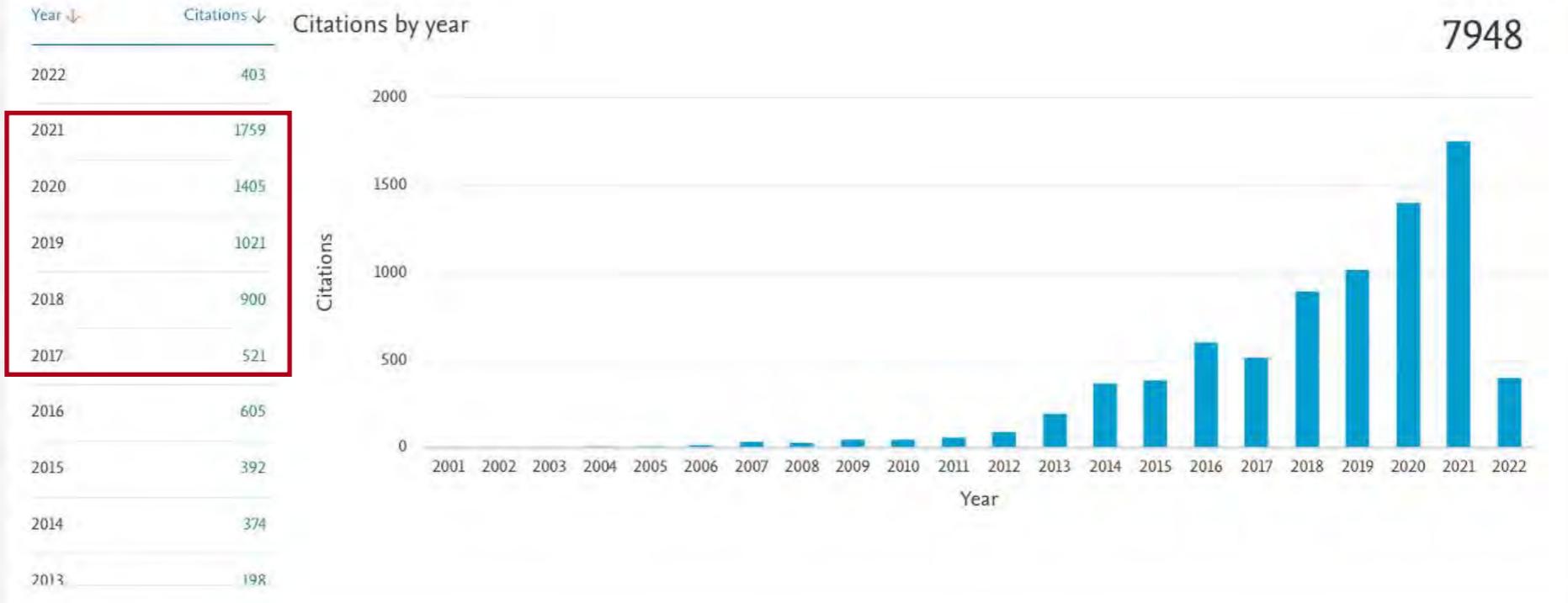
About analyze author tool ?

[← Back to author details page](#)

[Export](#) [Print](#) [Email](#)

García-Peñalvo, Francisco José  
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023  
[Update Graph](#)



# Scopus Author ID – Consulta del perfil y obtención de métricas



Search Sources SciVal ? ? ? ? ? FG

## Analyze author output

About analyze author tool ?

[← Back to author details page](#)

Export Print Email

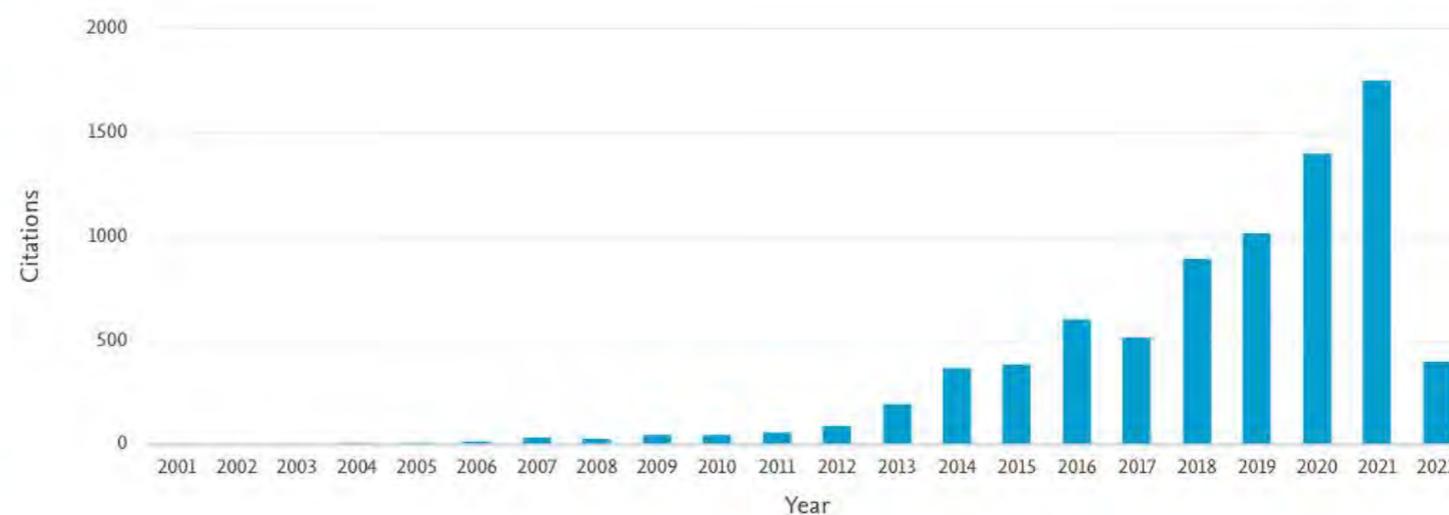
García-Peñalvo, Francisco José  
Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain  
Author ID:16031087300

Analyze documents published between: 2001 to 2023

Update Graph

Year ↓	Citations ↓
2022	403
2021	1759
2020	1405
2019	1021
2018	900
2017	521
2016	605
2015	392
2014	374
2013	198

Citations by year





This author profile is generated by Scopus [Learn more](#)

## García-Peñalvo, Francisco José

Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain [Show all author info](#)

16031087300 <https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

[Edit profile](#) [Set alert](#) [Save to list](#) [Potential author matches](#) [Export to SciVal](#) [FECYT CVN](#)

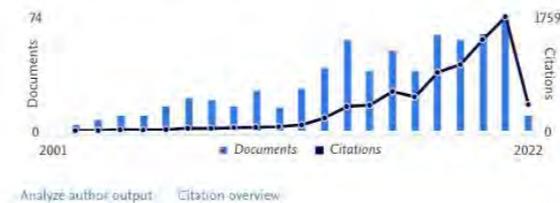
### Metrics overview

691  
Documents by author

7948  
Citations by 4694 documents

42  
h-index: [View h-graph](#)

### Document & citation trends



### Most contributed Topics 2016–2020

- Computer-Aided Instruction; Educational Innovation; Salamanca [91 documents](#)
  - Computer Science; Education Computing; Computational Thinking [26 documents](#)
  - Technology Acceptance Model; Mobile Payment; E-Learning [17 documents](#)
- [View all Topics](#)

691 Documents [Cited by 4694 Documents](#) [1 Preprints](#) [564 Co-Authors](#) [87 Topics](#) [0 Awarded Grants](#)

- [View list in search results format](#)
- [View references](#)
- [Set document alert](#)

[Export all](#) [Save all to list](#)

Sort by [Cited by \(highest\)](#)

Document Type	Title	Author(s)	Journal/Conference	Citations
Conference Paper	A metamodel proposal for developing learning ecosystems	García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J.	<i>Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)</i> , 2017, 10295 LNCS, pp. 100–109	27
Review	Active learning experiences in engineering education	García-Peñalvo, F.J., Alarcón, H., Domínguez, A.	<i>International Journal of Engineering Education</i> , 2019, 35(1), pp. 305–309	26
Conference Paper	Cooperative micro flip teaching	García-Peñalvo, F.J., Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluze, M.L., Conde, M.Á.	<i>Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)</i> , 2016, 9753, pp. 14–24	26
Conference Paper	Evolution of the conversation and knowledge acquisition in social networks related to a MOOC course	García-Peñalvo, F.J., Cruz-Benito, J., Borrás-Gené, O., Blanco, Á.F.	<i>Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)</i> , 2015, 9192, pp. 470–481	26
Conference Paper	Improving the MOOC learning outcomes throughout informal learning activities	Fidalgo-Blanco, A., Sein-Echaluze, M.L., García-Peñalvo, F.J., Escaño, J.É.	<i>ACM International Conference Proceeding Series</i> , 2014, pp. 611–617	26
Article • Open access	Educational hypermedia resources facilitator	García, F.J., García, J.	<i>Computers and Education</i> , 2005, 44(3), pp. 301–325	26

# Scopus Author ID – Métricas de un artículo Ejemplo [159]

Personalizar vinculo...

 **VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA**

 **Scopus**

1 of 1

RIS export  Download  Print  E-mail  Save to PDF  Save to list  More... >

**Computers and Education** • Open Access • Volume 44, Issue 3, Pages 301 - 325 • April 2005

**Document type**  
Article • Green Open Access

**Source type**  
Journal

**ISSN**  
03601315

**DOI**  
10.1016/j.compedu.2004.02.004

[View more](#) 

## Educational hypermedia resources facilitator

García F.J.<sup>a</sup>  , García J.<sup>b</sup>  
[Save all to author list](#)

<sup>a</sup> Computer Science Department, Science Faculty, University of Salamanca, Salamanca, Plaza de la Merced S/N, Spain  
<sup>b</sup> Theor. and Hist. of Educ. Department, Education Faculty Campus Canalejas, University of Salamanca, Salamanca, Po de Canalejas, 169, Spain

26 <sup>88th percentile</sup> Citations in Scopus | 2,3 FWCI  | 16 Views count  | [View all metrics](#) >

 [View PDF](#) [Full text options](#) 

**Abstract**

Within the university the introduction of computers is creating a new criterion of differentiation between those who as a matter of course become integrated in the technocratic trend deriving from the daily use of these machines and those who become isolated by not using them. This difference increases when computer science and communications merge to introduce virtual educational areas, where the conjunction of teacher and pupil in the space-time dimension is no longer an essential requirement, and where the written text is replaced (or rather complemented) by the digital text. In this article, a historical defence is made of the presence of this new standard in the creation of digital educational resources such as the hyperdocument, as well as the barriers and technological problems deriving from its use. Furthermore, HyCo, an authoring tool, is introduced which facilitates the composition of hypertexts, which are stored as semantic learning objects, looking for that through of a simple and extremely intuitive interface and interaction model, any teacher with a minimum knowledge of computer science has the possibility of transforming his or her experience and knowledge into useful and quality hypermedia educational resources. © 2004 Elsevier Ltd. All rights reserved.

**Author keywords**  
Authoring tool; Human-computer interaction; Hypermedia educational resources development; Open hypermedia system; Semantic learning object

**Indexed keywords**

**Sustainable Development Goals 2021**  

**SciVal Topics** 

**Metrics** 

**Funding details** 

**Cited by 26 documents**

Avoiding the dark side of digital transformation in teaching: an institutional reference framework for eLearning in higher education  
García-Peñalvo, F.J. (2021) *Sustainability (Switzerland)*

Identification of variables that predict teachers' attitudes toward ict in higher education for teaching and research: A study with regression  
Guillén-Gómez, F.D., Mayorga-Fernández, M.J. (2020) *Sustainability (Switzerland)*

Reference model for virtual education at face-to-face universities | Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales  
García-Peñalvo, F.J. (2020) *Campus Virtuales*

[View all 26 citing documents](#)

Inform me when this document is cited in Scopus:  
[Set citation alert](#) >

**Related documents**

A semantic learning objects authoring tool  
García, F.J., Berlanga, A.J., García, J. (2005) *Encyclopedia of Human Computer Interaction*

HyCo – An authoring tool to create semantic learning objects for web-based e-learning systems  
García, F.J., Berlanga, A.J., Moreno, M.N. (2004) *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*

Afterword: Whatever happened to the Toronto school?  
Olson, D.R. (2008) *The Toronto School of Communication Theory Interpretations, Extensions, Applications*

[View all related documents based on references](#)

Find more related documents in Scopus based on:  
[Authors](#) > [Keywords](#) >

References (98) [View in search results format](#) >

## Educational hypermedia resources facilitator

García F.J.<sup>a</sup> , García J.<sup>b</sup>

Save all to author list

<sup>a</sup> Computer Science Department, Science Faculty, University of Salamanca, Salamanca, Plaza de la Merced S/N, Spain<sup>b</sup> Theor. and Hist. of Educ. Department, Education Faculty Campus Canalejas, University of Salamanca, Salamanca, Po de Canalejas, 169, Spain

26	2,3	16	<a href="#">View all metrics &gt;</a>
88th percentile Citations in Scopus	FWCI	Views count	

 View PDF [Full text options >](#)

**Document type**  
Article • [Green Open Access](#)

**Source type**  
Journal

**ISSN**  
03601315

**DOI**  
10.1016/j.compedu.2004.02.004

[View more >](#)

## Abstract

## Abstract

Within the university the introduction of computers is creating a new criterion of differentiation between those who as a matter of course become integrated in the technocratic trend deriving from the daily use of these machines and those who become isolated by not using them. This difference increases when computer science and communications merge to introduce virtual educational areas, where the conjunction of teacher and pupil in the space-time dimension is no longer an essential requirement, and where the written text is replaced (or rather complemented) by the digital text. In this article, a historical defence is made of the presence of this new standard in the creation of digital educational resources such as the hyperdocument, as well as the barriers and technological problems deriving from its use. Furthermore, HyCo, an authoring tool, is introduced which facilitates the composition of hypertexts, which are stored as semantic learning objects, looking for that through of a simple and extremely intuitive interface and interaction model, any teacher with a minimum knowledge of computer science has the possibility of transforming his or her experience and knowledge into useful and quality hypermedia educational resources. © 2004 Elsevier Ltd. All rights reserved.

## Author keywords

Authoring tool; Human-computer interaction; Hypermedia educational resources development; Open hypermedia system; Semantic learning object

## Indexed keywords

Sustainable Development Goals 2021 **New**

SciVal Topics

## Metrics

## Scopus metrics

26	2,3
88th percentile Citations in Scopus	Field-Weighted citation impact

Views count

Last updated on 19 May 2021

1	16
Views count 2021	Views count 2013-2022

[More metrics >](#)

PlumX metrics

## Captures

26	71
Exports-Saves Usage	Readers
4	367
Link-outs Citations	Abstract Views

10
Citation Indexes

[View PlumX details >](#)

[Abstract](#)

Author keywords

Indexed keywords

Sustainable Development Goals 2021

SciVal Topics

Citations

Metrics

Funding details

## Cited by 26 documents

Avoiding the dark side of digital transformation in teaching, an institutional reference framework for eLearning in higher education

García-Peñalvo, F.J., (2021) *Sustainability* (Switzerland)

Identification of variables that predict teachers' attitudes toward ict in higher education for teaching and research: A study with regression

Guillén-Gómez, F.D., Mayorga-Fernández, M.J., (2020) *Sustainability* (Switzerland)

Reference model for virtual education at face-to-face universities | Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales

García-Peñalvo, F.J., (2020) *Campus Virtuales*[View all 26 citing documents](#)

Inform me when this document is cited in Scopus:

[Set citation alert >](#)

## Related documents

A semantic learning objects authoring tool

García, F.J., Berlanga, A.J., García, J., (2005) *Encyclopedia of Human Computer Interaction*

HyCo – An authoring tool to create semantic learning objects for web-based e-learning systems

García, F.J., Berlanga, A.J., Moreno, M.N., (2004) *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*

Afterword: Whatever happened to the Toronto school?

Olson, D.R., (2008) *The Toronto School of Communication Theory Interpretations, Extensions, Applications*[View all related documents based on references](#)[Find more related documents in Scopus based on:](#)[Authors >](#) [Keywords >](#)Scopus Author ID – Métricas de un artículo  
Ejemplo [159]

# Scopus Author ID – Métricas de un artículo Ejemplo [159]

**UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

Scopus

Search Sources Lists SciVal

Learn more about Article metrics

Back to document Email

## Metric Details

### Scopus Metrics

About Snowball Metrics

#### 26 Citations

Total number of times this document has been cited in Scopus.

Date range: 2018 to 2022 Update

- Include all citations
- Exclude self citations
- Exclude citations from books

4 citations in this date range

Year	Citations
2018	1
2019	0
2020	2
2021	1
2022	0

Export

#### Citation benchmarking

Shows how citations received by this document compare with the average for similar document(s).

88th percentile

#### Field-Weighted Citation Impact

Shows how well this document is cited when compared to similar documents. A value greater than 1.00 means the document is more cited than expected.

2.3

#### PlumX Metrics

see details

Citations	Usage	Captures
CrossRef - Citation Indexes: 10	EBSCO - Abstract Views: 367 EBSCO - Link-outs: 4	EBSCO - Exports-Saves: 26 Mendeley - Readers: 71

# Scopus Author ID – Métricas de un artículo

## Ejemplo [159]



plu.mx/plum/a/?elsevier\_id=2-s2.0-9644284450&theme=plum-scopus-theme

Personalizar vincu... Otros marcadores Lista de lectura

PlumX Metrics Sign in

Embed PlumX Metrics

### Educational hypermedia resources facilitator

Citation Data: Computers & Education, ISSN: 0360-1315, Vol: 44, Issue: 3, Page: 301-325  
Publication Year: 2005

26 Citations | 371 Usage | 97 Captures

Metric Options:  Counts  1 Year  3 Year

Home

Overview

Highlights

#### Metrics Details

<b>CITATIONS</b>	26
Citation Indexes	26
Scopus	26
CrossRef	10
<b>USAGE</b>	371
Abstract Views	367
*EBSCO <small>Historical data only</small>	367
Link-outs	4
*EBSCO <small>Historical data only</small>	4
<b>CAPTURES</b>	97
Readers	71
Mendeley	71
Exports-Saves	26
*EBSCO <small>Historical data only</small>	26

#### Article Description

Within the university the introduction of computers is creating a new criterion of differentiation between those who as a matter of course become integrated in the technocratic trend deriving from the daily use of these machines and those who become isolated by not using them. This difference increases when computer science and communications merge to introduce virtual educational areas, where the conjunction of teacher and pupil in the space-time dimension is no longer an essential requirement, and where the written text is replaced (or rather complemented) by the digital text.

#### Bibliographic Details

DOI: [10.1016/j.compedu.2004.02.004](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2004.02.004)

URL ID:  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131504000387> ;  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2004.02.004> ;  
<http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=9644284450&origin=inward> ;  
<https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0360131504000387> ;  
<https://api.elsevier.com/content/article/PII:S0360131504000387?httpAccept=text/xml> ;  
<https://api.elsevier.com/content/article/PII:S0360131504000387?httpAccept=text/xml> ;  
<https://api.elsevier.com/content/article/PII:S0360131504000387?httpAccept=text/xml> ;

Show more

#### Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? Let us know

ELSEVIER

© 2022 Plum Analytics Terms and Conditions Privacy policy

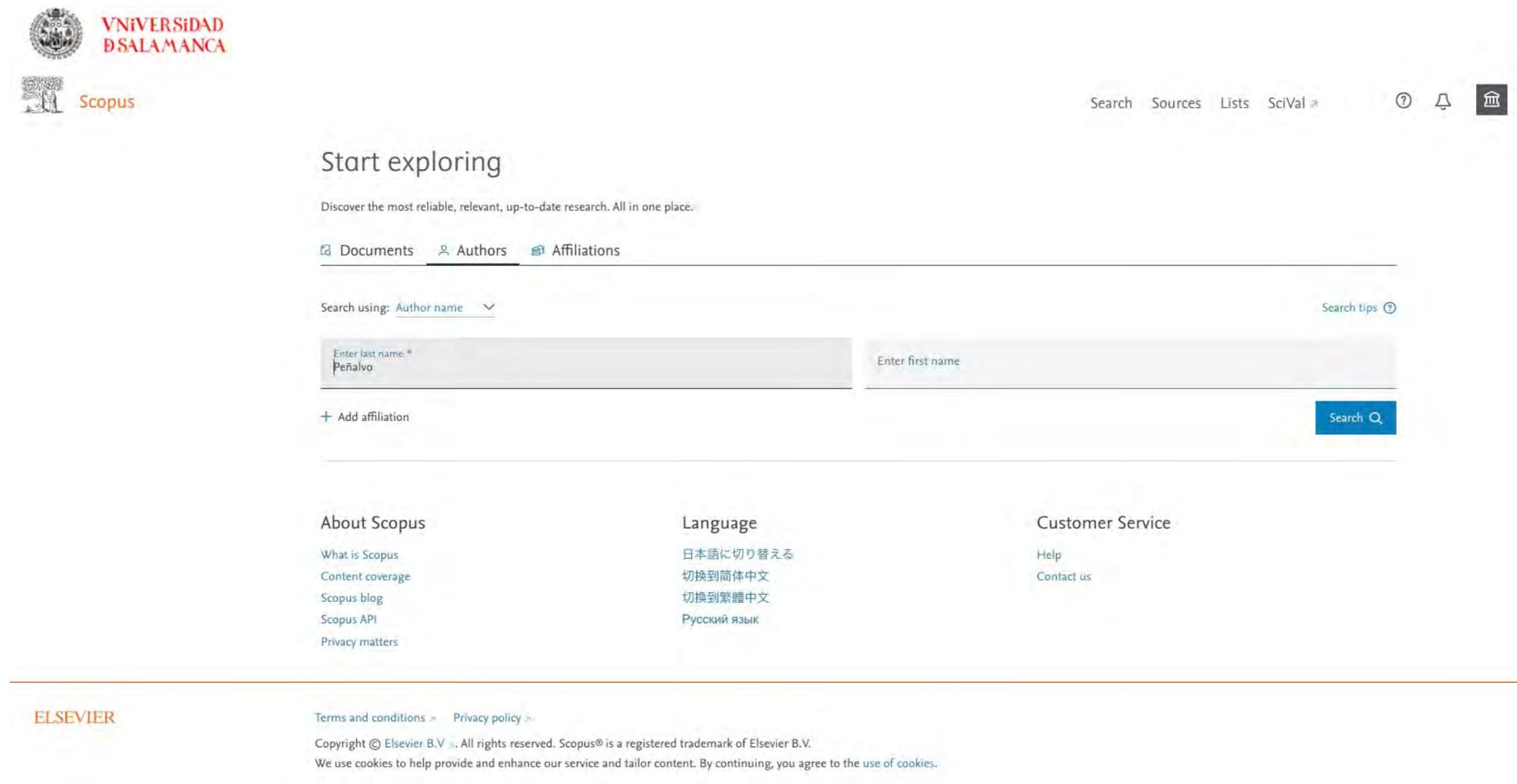
About PlumX Metrics

Cookies are used by this site. To decline or learn more, visit our [Cookies page](#). Manage cookies by visiting [Configuración de cookies](#).

RELX Group™

# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

- Si el autor tuviera más de un perfil, **debe solicitarse su fusión** para obtener las métricas correctas de los indicadores de referencia



The screenshot shows the Scopus Author ID search page. At the top left, there are logos for the University of Salamanca and Scopus. The main heading is "Start exploring" with the tagline "Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place." Below this, there are navigation tabs for "Documents", "Authors", and "Affiliations". The "Authors" tab is selected. The search interface includes a dropdown menu for "Search using: Author name" and a "Search tips" link. There are two input fields: "Enter last name\*" with the text "Peñalvo" and "Enter first name". A "+ Add affiliation" link is located below the last name field. A blue "Search" button is on the right. At the bottom, there are three columns of links: "About Scopus" (What is Scopus, Content coverage, Scopus blog, Scopus API, Privacy matters), "Language" (日本語に切り替える, 切换到简体中文, 切换到繁体中文, Русский язык), and "Customer Service" (Help, Contact us). The footer contains the Elsevier logo, "Terms and conditions" and "Privacy policy" links, and a copyright notice: "Copyright © Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. We use cookies to help provide and enhance our service and tailor content. By continuing, you agree to the use of cookies."



# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

## 9 author results

About Scopus Author Identifier >

Author last name: "Peñalvo"

Edit

Show exact matches only

Refine results

Limit to Exclude

### Affiliation

- Universidad de Castilla-La Mancha (2) >
- Universidad de Salamanca (2) >
- Universitat Politècnica de València (2) >
- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >
- Computer Science Department (1) >

View more

### City

- Ciudad Real (2) >
- Salamanca (2) >
- Valencia (2) >
- Antwerpen (1) >
- Barcelona (1) >

View more

### Country/territory

- Spain (9) >
- Argentina (1) >
- Belgium (1) >
- Costa Rica (1) >
- Finland (1) >

View more

Limit to Exclude

Export refine

Sort on: Document count (high-low)

All Show documents View citation overview Request to merge authors

	Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G.	584	34	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, Jose L.	89	29	Tufts University	Medford	United States
	View last title					
<input type="checkbox"/> 3	Peñalvo-López, Elisa Peñalvo-Lopez, Elisa Peñalvo, E. Penalvo, Elisa	31	7	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 4	Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castañeda Peñalvo, G. Castaneda	23	13	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 5	Castañeda-Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castaneda Penalvo, G.	20	12	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 6	Pérez-Peñalvo, José A. Pérez-Peñalvo, J. A. Pérez-Peñalvo, José A.	2	2	Instituto Canario de Ciencias Marinas	Telde	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 7	Peñalvo, Alejandro	1	1	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Palencia	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 8	Penalvo, Elisa	1	1	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
	View last title					
<input type="checkbox"/> 9	Peñalvo, García	1	1	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
	View last title					

Display: 20 results per page

1

Top of page



# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

## 9 author results

[About Scopus Author Identifier >](#)

Author last name "Peñalvo"

[Edit](#)

Show exact matches only

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Affiliation

- Universidad de Castilla-La Mancha (2) >
- Universidad de Salamanca (2) >
- Universitat Politècnica de València (2) >
- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III (1) >
- Computer Science Department (1) >

[View more](#)

City

- Ciudad Real (2) >
- Salamanca (2) >
- Valencia (2) >
- Antwerpen (1) >
- Barcelona (1) >

[View more](#)

Country/territory

- Spain (9) >
- Argentina (1) >
- Belgium (1) >
- Costa Rica (1) >
- Finland (1) >

[View more](#)

[Limit to](#) [Exclude](#)

[Export refine](#)

Sort on: Document count (high-low) v

All [Show documents](#) [View citation overview](#) Request to merge authors

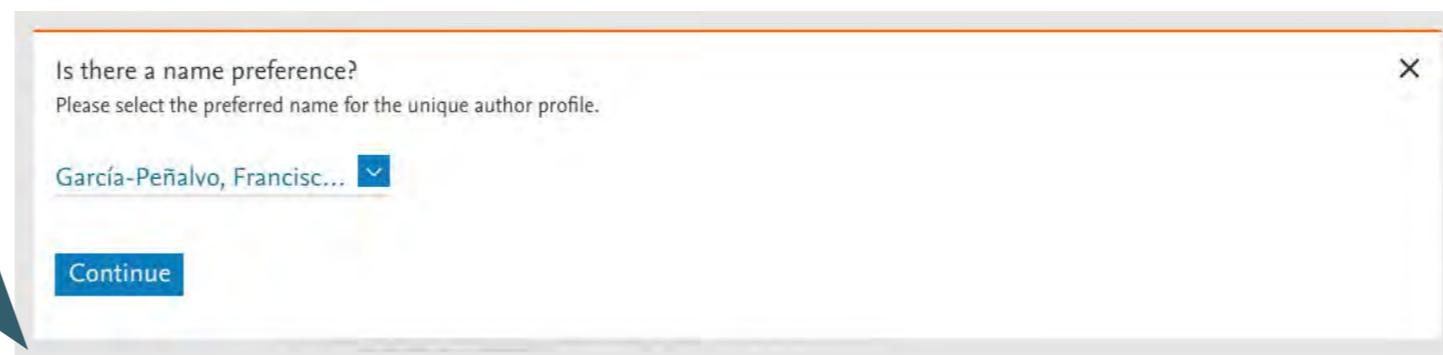
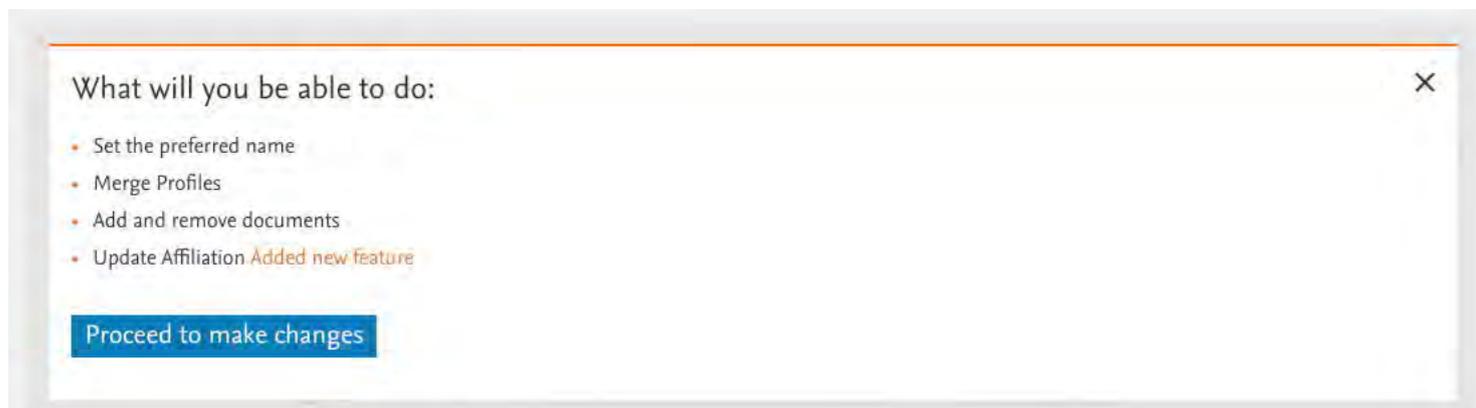
Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input checked="" type="checkbox"/> 1 García-Peñalvo, Francisco José García-Peñalvo, Francisco García-Peñalvo, Francisco J. Peñalvo, F. J.G. <a href="#">View last title</a>	584	34	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2 Peñalvo, José L. Peñalvo, José L. Peñalvo, José Peñalvo, Jose L. <a href="#">View last title</a>	89	29	Tufts University	Medford	United States
<input type="checkbox"/> 3 Peñalvo-López, Elisa Penalvo-Lopez, Elisa Peñalvo, E. Penalvo, Elisa <a href="#">View last title</a>	31	7	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
<input type="checkbox"/> 4 Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castañeda Penalvo, G. Castaneda <a href="#">View last title</a>	23	13	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
<input type="checkbox"/> 5 Castañeda-Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, Gregorio Castañeda Peñalvo, G. Castaneda Penalvo, G. <a href="#">View last title</a>	20	12	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	Spain
<input type="checkbox"/> 6 Pérez-Peñalvo, José A. Pérez-Peñalvo, J. A. Pérez-Peñalvo, José A. <a href="#">View last title</a>	2	2	Instituto Canario de Ciencias Marinas	Telde	Spain
<input type="checkbox"/> 7 Peñalvo, Alejandro <a href="#">View last title</a>	1	1	Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Palencia	Spain
<input type="checkbox"/> 8 Penalvo, Elisa <a href="#">View last title</a>	1	1	Universitat Politècnica de València	Valencia	Spain
<input checked="" type="checkbox"/> 9 Peñalvo, García <a href="#">View last title</a>	1	1	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

Display: 20 results per page

1

[Top of page](#)

# Scopus Author ID – Fusión de perfiles



# Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) Review Documents Review Affiliation Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José  
584 documents

Peñalvo, García  
1 documents

Display: 0-200 documents

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1	Learning analytics in Ecuador: a systematic review supported by statistical implicative analysis	Pazmiño-Maji, R., Conde, M.Á., García-Peñalvo, F.	2021	Universal Access in the Information Society	0
2	Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic	García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande-Prado, M.	2021	Lecture Notes in Educational Technology pp. 85-98	0
3	The influence of university students' learning beliefs on their intentions to use mobile technologies in learning: a study in China and Spain	Huang, F., Sánchez-Prieto, J.C., Teo, T., García-Peñalvo, F.J., Sánchez, E.M.T., Zhao, C.	2020	Educational Technology Research and Development 68(6), pp. 3547-3565	0
4	A Dashboard to Support Decision-Making Processes in Learning Ecosystems: A Metamodel Integration	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	ACM International Conference Proceeding Series	0

### Are there any documents missing?

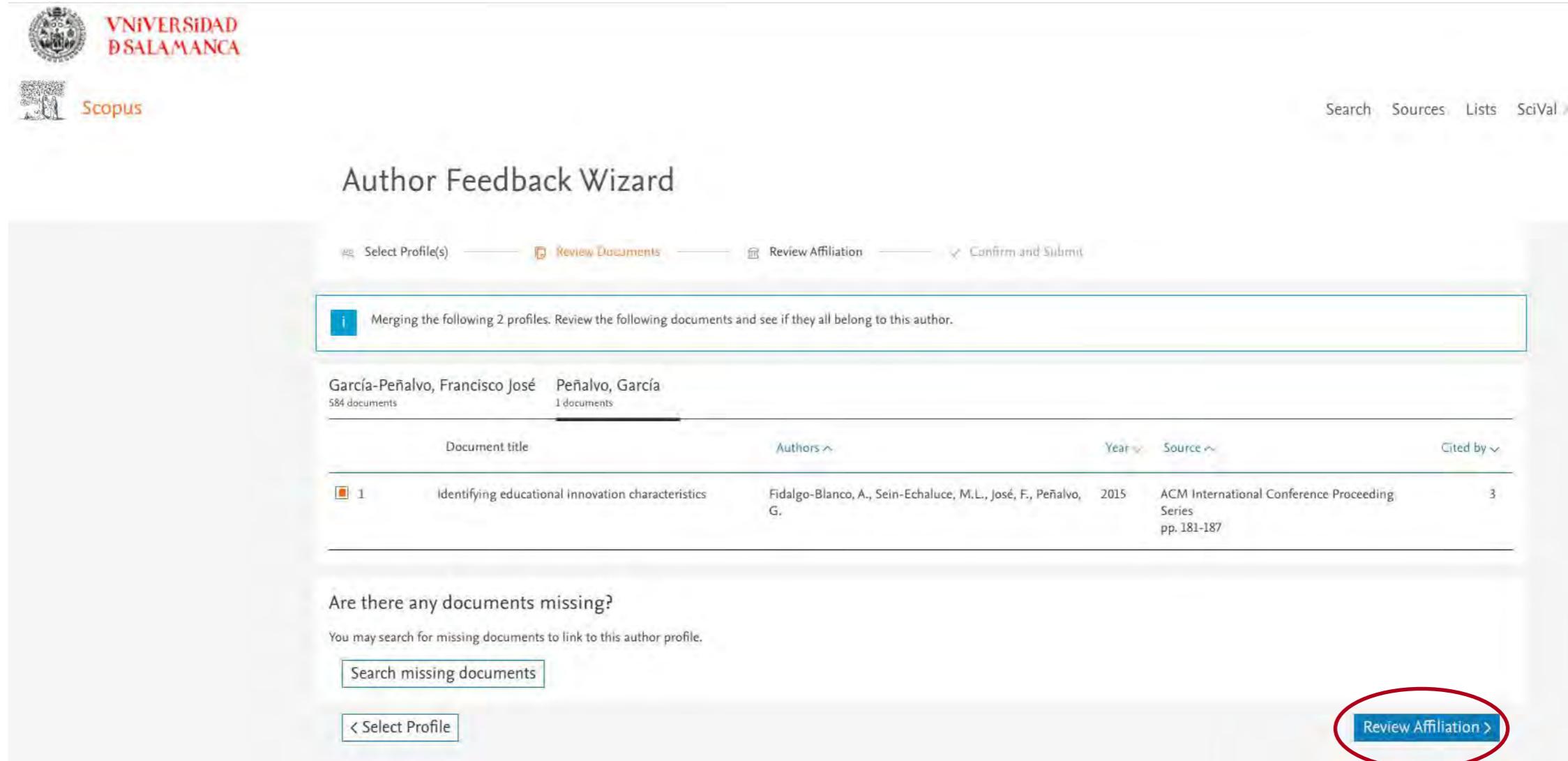
You may search for missing documents to link to this author profile.

Search missing documents

< Select Profile

Review Affiliation >

# Scopus Author ID – Fusión de perfiles



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus

Search Sources Lists SciVal »

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — Confirm and Submit

Merging the following 2 profiles. Review the following documents and see if they all belong to this author.

García-Peñalvo, Francisco José 584 documents

Peñalvo, García 1 documents

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1 Identifying educational innovation characteristics	Fidalgo-Blanco, A., Sein-Echaluce, M.L., José, F., Peñalvo, G.	2015	ACM International Conference Proceeding Series pp. 181-187	3

Are there any documents missing?  
You may search for missing documents to link to this author profile.

Search missing documents

< Select Profile

Review Affiliation >



# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA

Scopus

Search Sources Lists SciVal

## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) Review Documents **Review Affiliation** Confirm and Submit

Review affiliation for "García-Peñalvo, Francisco José"

Select from the dropdown list below to make changes to the author's affiliation

Universidad de Salamanca

< Review Documents **Confirm and Submit >**



# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

 VNIVERSIDAD  
DSALAMANCA

 Scopus

Search Sources Lists SciVal »

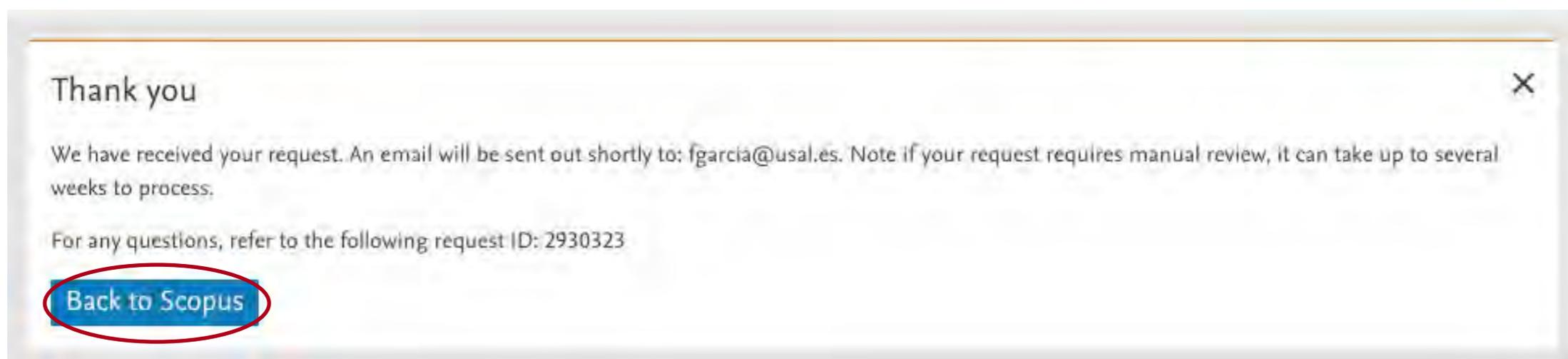
## Author Feedback Wizard

Select Profile(s) — Review Documents — Review Affiliation — **Confirm and Submit**

Profile	Affiliation
García-Peñalvo, Francisco José <i>Preferred Name</i>  The following 2 profiles were merged: 1. García-Peñalvo, Francisco José(584 document) 2. Peñalvo, García(1 document)	The author's affiliation is: Universidad de Salamanca

[< Review Affiliation](#) [Submit](#)

# Scopus Author ID – Fusión de perfiles





# Scopus Author ID – Fusión de perfiles

**noreply@scopusfeedback.com**  
Scopus Feedback - Confirmation (García-Peñalvo, Francisco José)  
Para: Francisco José García Peñalvo,  
Responder a: noreply@scopusfeedback.com

Entrada - fgarcia@usal.es

**We have received your request!**  
Request ID: **2930323**  
\*Note if your request requires manual review, it can take up to one week to process.

**Profile**  
García-Peñalvo, Francisco José **Preferred Name**  
The following 2 profiles were merged:

1. García-Peñalvo, Francisco José (584 documents)
2. Peñalvo, García (1 document)

**Affiliation**  
The author's affiliation is:  
**Universidad de Salamanca**

[Terms and Conditions](#)   [Privacy Policy](#)  
Copyright © 2021 Elsevier B.V. , Radarweg 29, 1043 NX Amsterdam, The Netherlands.  
Reg. no. 33156677, VAT no. NL 005033019B01.

This email has been sent to you by a Scopus user.

# Scopus Author ID – Fusión de perfiles



Search Sources Lists SciVal



Create account

Sign in

## 2 author results

About Scopus Author Identifier >

Author last name "garcía-Peñalvo"

Edit

### Refine results

Limit to Exclude

Source title

Affiliation

City

Country/territory

Limit to Exclude

Sort on: Document count (high-low)

All Request to merge authors

	Author	Documents	h-index	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1	García-Peñalvo, Francisco José	568	33	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain
<input type="checkbox"/> 2	Peñalvo, José L.	86	29	Tufts University	Medford	United States

Tras unos días y consolidarse la fusión en el perfil

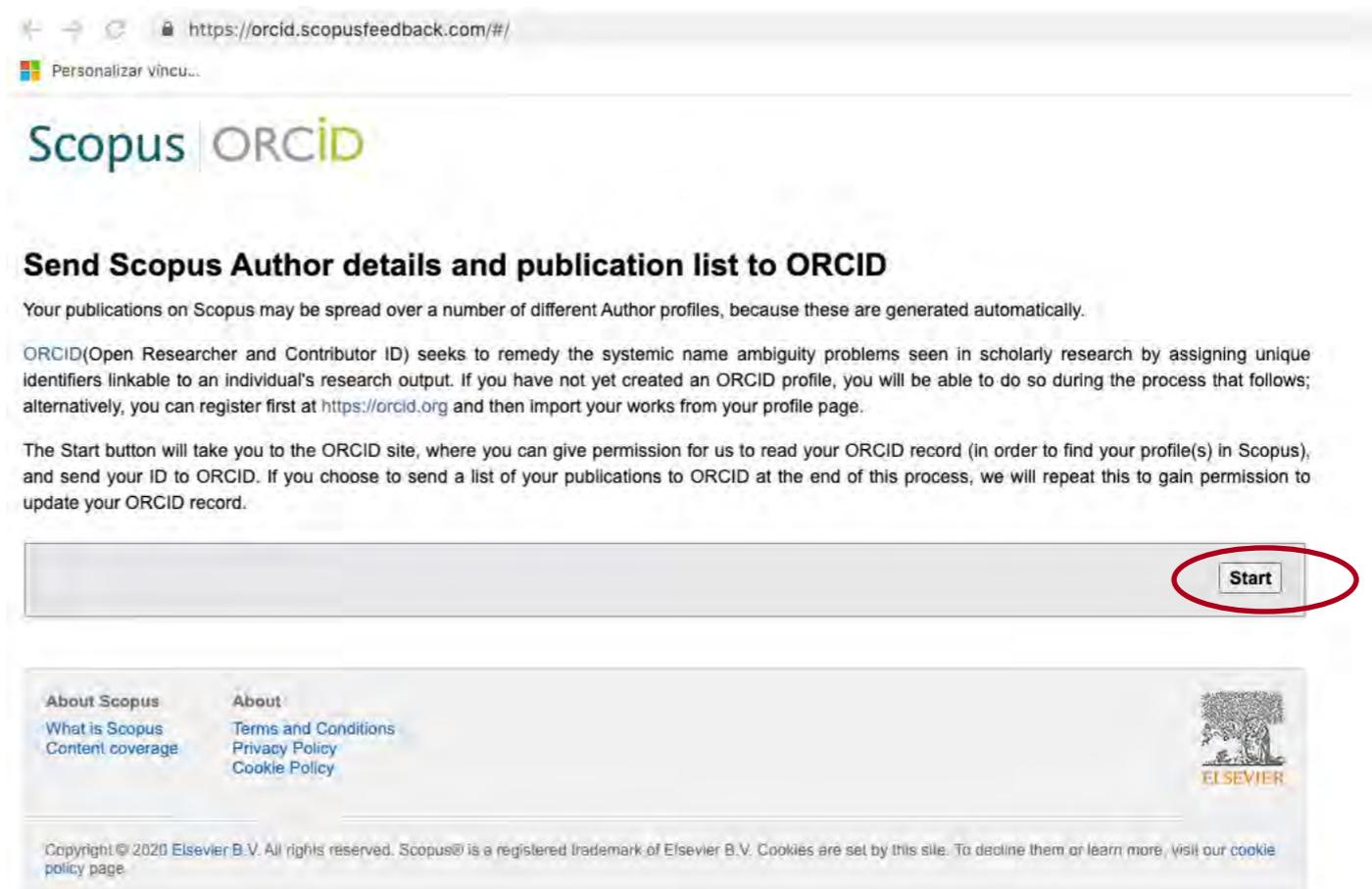
Display: 20 results per page

1

Top of page

# Scopus Author ID – Conexión con ORCID

- Solo se puede exportar registros de Scopus a ORCID, pero no viceversa
- Se ha eliminado esta opción desde el perfil y se debe utilizar <https://orcid.scopusfeedback.com/>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://orcid.scopusfeedback.com/#/>. The page features the Scopus ORCID logo and a section titled "Send Scopus Author details and publication list to ORCID". Below the title, there is explanatory text about ORCID and a "Start" button, which is circled in red. The footer includes links for "About Scopus", "About", "Terms and Conditions", "Privacy Policy", and "Cookie Policy", along with the Elsevier logo and copyright information.



# Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus | ORCID

1 | **Select profiles** | 2 | Select profile name | 3 | Review publications | 4 | Review profile | 5 | Send Author ID | 6 | Send publications

## Select your Scopus profiles

Please select all profiles that contain publications authored by you and click the next button to continue

You searched for: Authormame (GARCÍA-PENÁLVO, Francisco) | edit

Sort by Relevancy

All	Authors	Documents	Subject area	Affiliation	City	Country
1	<input checked="" type="checkbox"/>	García-Peñalvo, Francisco José García, Francisco J.	563 Computer Science, Physics and Astronomy, Health Professions, Mathematics, Social Sciences, Business, Management and Accounting, Environmental Science, Medicine, Engineering, Decision Sciences, Chemical Engineering, Psychology, Energy, Materials Science, Agricultural and Biological Sciences, Biochemistry, Genetics and Molecular Biology, Arts and Humanities, Chemistry, Economics, Econometrics and Finance	Universidad de Salamanca	Salamanca	Spain

Show recent documents

back | **Next**

About Scopus  
What is Scopus  
Content coverage

About  
Terms and Conditions  
Privacy Policy  
Cookie Policy



Scopus | ORCID

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.

1 | Select profiles | 2 | **Select profile name** | 3 | Review publications | 4 | Review profile | 5 | Send Author ID | 6 | Send publications

## Select the preferred profile name

Please select the preferred name for your unique author profile.

Profile name García-Peñalvo, Francisco José

back | **Next**

About Scopus  
What is Scopus  
Content coverage

About  
Terms and Conditions  
Privacy Policy  
Cookie Policy



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.



# Scopus Author ID – Conexión con ORCID



1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | **Review publications** 4 | [Review profile](#) 5 | [Send Author ID](#) 6 | [Send publications](#)

## Review your authored publications

Currently displaying 200 out of the selected 562 publications. Please continue scrolling until all the selected publications are loaded. Please indicate which of the following publications are authored by you.

Sort by <span>Date (Newest)</span>				
<input type="checkbox"/>	Document Title	Author(s)	Date	Source Title
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Connecting domain-specific features to source code: towards the automatization of dashboard generation</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., Amo Filvã, D., Fonseca Escudero, D.	2020	Cluster Computing 23 (3) ,pp.1803
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3) ,pp.215
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15) ,pp.1
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13) ,pp.1
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>E-mentoring in higher education: A structured literature review and implications for future research</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Tinoco-Giraldo, H., Sánchez, E.M.T., García-Peñalvo, F.J.	2020	Sustainability (Switzerland) 12 (11)
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>RoboSTEAM project systematic mapping: Challenge based learning and robotics</b> <a href="#">View in Scopus</a>	Conde, M.A., Sedano, F.J.R., Fernandez-Llamas, C., Goncalves, J., Lima, J., Garcia-Penalvo, F.J.	2020	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2020-April ,pp.214
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Gender equality in STEM programs: A proposal to analyse the situation of a university about the gender gap</b> <a href="#">View in Scopus</a>	García-Holgado, A., Mena, J., García-Peñalvo, F.J., Pascual, J., Heikkinen, M., Harmolinen, S., Garcia-Ramos, J., Benhabou...	2020	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2020-April ,pp.1824

[Search for missing documents](#) | [back](#) **Next**

About Scopus  
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

About  
[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) 4 | **Review profile** 5 | [Send Author ID](#) 6 | [Send publications](#)

## Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data to be sent to ORCID is correct.

### Profile: García-Peñalvo, Francisco José

1	<b>Connecting domain-specific features to source code: towards the automatization of dashboard generation</b>	Vázquez-Ingelmo, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., Amo Filvã, D., Fonseca Escudero, D.	2020	Cluster Computing 23 (3) ,pp.1803
2	<b>European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis</b>	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3) ,pp.215
3	<b>A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare</b>	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15) ,pp.1
4	<b>Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data</b>	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13) ,pp.1
5	<b>A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes</b>	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June

[back](#) | **Next**

About Scopus  
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

About  
[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).



# Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus ORCID

1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) 4 | **Review profile** 5 | [Send Author ID](#) 6 | [Send publications](#)

### Review the Scopus profile

Please review the information below to ensure that the data is correct.

**Profile: García-Peñalvo, Francisco José**

1	Connecting domain-specific features to source code: toward dashboard generation				
2	European Proposals to Work in the Gender Gap in STEM: A Systematic Analysis	García-Holgado, A., Verdugo-Castro, S., González, C., Sánchez-Gómez, M.C., García-Peñalvo, F.J.	2020	Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 15 (3), pp.215	
3	A meta-model integration for supporting knowledge discovery in specific domains: A case study in healthcare	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Theron, R.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (15), pp.1	
4	Health promotion for childhood obesity: An approach based on self-tracking of data	Del Río, N.G., González-González, C.S., Toledo-Delgado, P.A., Muñoz-Cruz, V., García-Peñalvo, F.	2020	Sensors (Switzerland) 20 (13), pp.1	
5	A meta-model to develop learning ecosystems with support for knowledge discovery and decision-making processes	Vázquez-Ingelmo, A., García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Theron, R.	2020	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2020-June	

back | **Next**

**Send profile changes to Scopus?**

You have selected different articles or a different name than listed in your Scopus Author profile. Would you like to update your Scopus Author profile with these changes?

**Yes, update my Scopus author profile**  No, don't update

About Scopus | About

What is Scopus | Terms and Conditions

Content coverage | Privacy Policy

Cookie Policy

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.

Scopus ORCID

1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) 4 | [Review profile](#) 5 | **Send Author ID** 6 | [Send publications](#)

### Send the Scopus ID to ORCID

Thank you for checking and correcting your profile. Your Scopus ID is now ready to be sent to ORCID. Any changes you have made will also be submitted to the Scopus Feedback Team for correction on Scopus.

E-mail\*   
Please enter your institutional or professional email address (e.g. name@university.edu).

Confirm E-mail\*

back | **Send Author ID**

About Scopus | About

What is Scopus | Terms and Conditions

Content coverage | Privacy Policy

Cookie Policy

Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our cookie policy page.



# Scopus Author ID – Conexión con ORCID

Scopus | ORCID

1 | [Select profiles](#) 2 | [Select profile name](#) 3 | [Review publications](#) 4 | [Review profile](#) 5 | [Send Author ID](#) 6 | **Send publications**

## Scopus Author ID submitted

Your Author ID has been sent to ORCID. However, before we can send your publication list we must ask your permission. If you wish to send your list of publications to ORCID, please continue to the next step. Alternatively you can return to ORCID. The changes you made to your document list have been noted and will be submitted to Scopus as corrections. You will receive confirmation shortly.

[return to ORCID](#) | **Send my publication list**

**About Scopus**  
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

**About**  
[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

Scopus | ORCID

## Scopus documents submitted

Thank you for your request. We have now also sent your publication list to ORCID.

The Scopus Author Feedback Team

[return to ORCID](#)

**About Scopus**  
[What is Scopus](#)  
[Content coverage](#)

**About**  
[Terms and Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Cookie Policy](#)



Copyright © 2020 Elsevier B.V. All rights reserved. Scopus® is a registered trademark of Elsevier B.V. Cookies are set by this site. To decline them or learn more, visit our [cookie policy page](#).

# Tutorial de la gestión del perfil de autor en Scopus [160]



<https://youtu.be/ErLpt28sJxE>

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- El reconocimiento y atribución de citas en Scopus se lleva a cabo por los responsables de esta base de datos
- Sin embargo, hay ocasiones en que citas a artículos que están incluidos en Scopus no se contabilizan y, por tanto, se pierden
- Las causas pueden ser varias
  - Referencia no completa o con errores en la fuente
  - Problemas con los títulos que no están en inglés
  - Caracteres propios de los alfabetos de un determinado país que no aparecen bien recogidos
  - Confusión de apellidos y nombres cuando se firma con más de un apellido sin fusionarlos con un guion
  - Etc.
- Scopus permite reclamar estas citas perdidas, lo cual no significa que las vaya a aceptar, en un proceso que no tiene un tiempo establecido y destaca por la calidad y la transparencia de la realimentación

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- En primer lugar se prepara un fichero para capturar la información de la fuente citante y de la fuente citada (que no aparece como tal en la primera)
- Los campos que se deben incluir en este fichero son
  - Referencia del artículo citante en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
  - Enlace al artículo citante en Scopus
  - Referencia del artículo citado en el algún formato estándar, por ejemplo, APA7
  - Enlace al artículo citado en Scopus
  - Comentarios
- En el ejemplo va a utilizarse un fichero Excel con estas columnas

Citing Article Title	Scopus link for Citing article	Cited article Title	Scopus link for Cited Article	Comments

- De forma que en cada fila se incorpore una solicitud de reconocimiento de una cita perdida

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

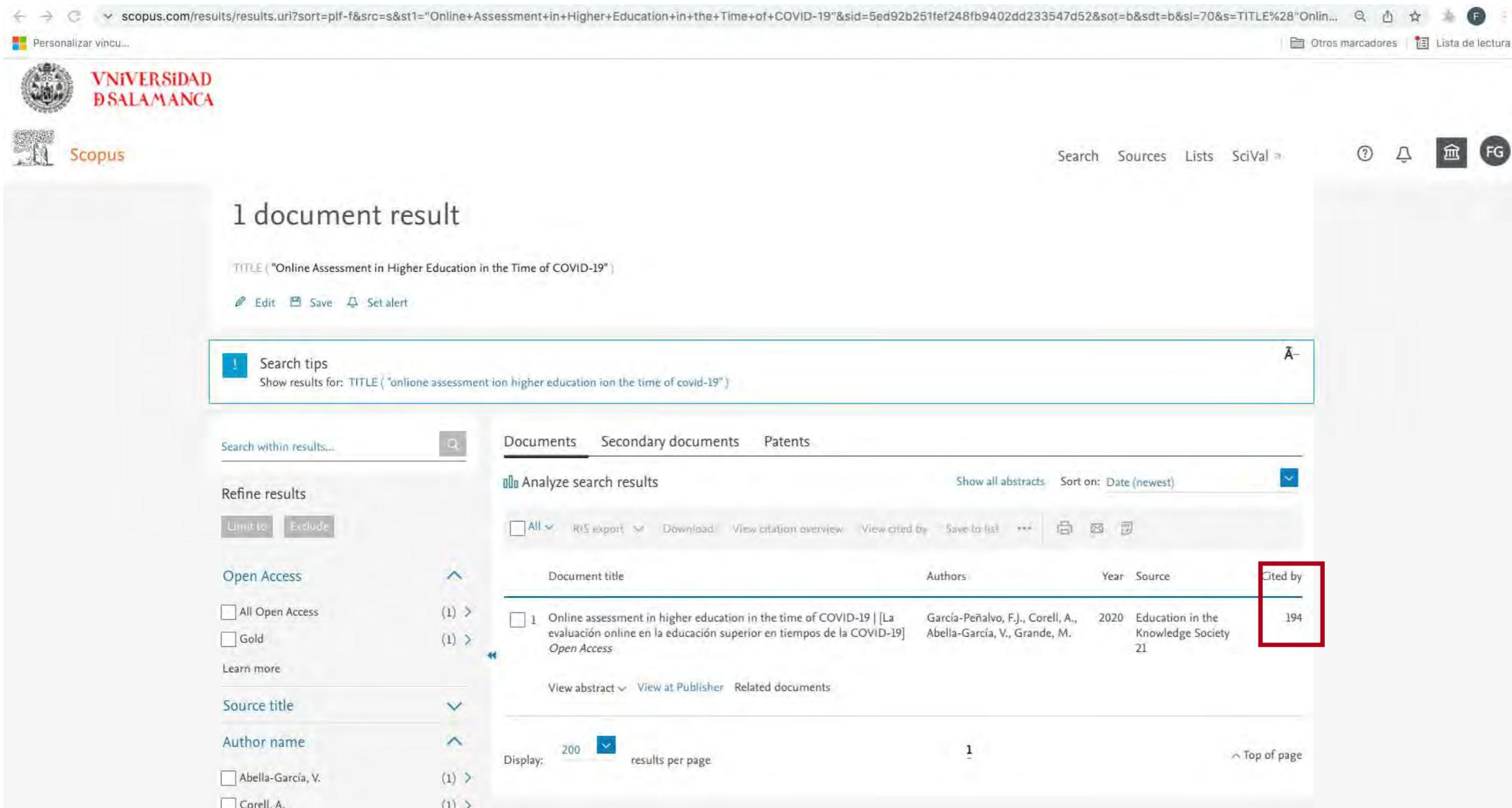
- En la interfaz de búsqueda de documentos de Scopus, se busca el título del artículo del que se tienen sospechas posibles citas perdidas
- Por ejemplo, se van a buscar posibles citas perdidas del artículo “Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19” [161]



The screenshot shows the Scopus search interface. At the top left, there are logos for the University of Salamanca and Scopus. The main header includes navigation links for Search, Sources, Lists, and SciVal, along with utility icons for help, notifications, and user profile. The search area is titled 'Start exploring' and includes a sub-header 'Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.' Below this, there are tabs for 'Documents', 'Authors', and 'Affiliations'. The search input field is set to 'Search within Article title' and contains the text 'Search documents \* "Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19"'. At the bottom of the search bar, there are options to '+ Add search field', '+ Add date range', and 'Advanced document search >'. A blue 'Search' button is located on the right side of the search bar.

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- El artículo [161] está en Scopus y tiene 194 citas reconocidas



The screenshot shows a Scopus search result for the article "Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19". The article is listed as document 1 in the search results. The citation count is 194, which is highlighted with a red box. The page also shows search filters, a search tips banner, and navigation options.

Search tips  
Show results for: TITLE ("online assessment ion higher education ion the time of covid-19")

Search within results...

Refine results  
Limit to Exclude

Open Access  
 All Open Access (1) >  
 Gold (1) >  
 Learn more

Source title  
 Abella-García, V. (1) >  
 Corell, A. (1) >

Documents Secondary documents Patents

Analyze search results Show all abstracts Sort on: Date (newest)

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1 Online assessment in higher education in the time of COVID-19   [La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19] <i>Open Access</i>	García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M.	2020	Education in the Knowledge Society 21	194

View abstract View at Publisher Related documents

Display: 200 results per page 1 Top of page

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- El siguiente paso es buscar cuántas veces aparece recogido el artículo [161] en las referencias de los artículos indexados en Scopus
- Para ello, en otra pestaña o ventana, se abrirá una nueva interfaz de búsqueda de Scopus y se buscará en el campo References el título del artículo tanto en inglés como español porque este artículo [161] tiene el título en los idiomas y puede haberse citado de ambas formas



Search Sources Lists SciVal

Start exploring  
Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

Documents Authors Affiliations Search tips

Search within References Search documents \*  
"Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19"

OR

Search within References Search documents  
"La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19"

+ Add search field Add date range Advanced document search >

Search

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- La búsqueda devuelve 197, por tanto, hay 3 potenciales citas perdidas

scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&st1="Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19"&st2="La+evaluación+online+en+la+educación+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19..."

Personalizar vincu... Otros marcadores Lista de lectur

VNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Scopus

Search Sources Lists SciVal

197 document results

(REF ("Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19") OR REF ("La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19"))

Edit Save Set alert

Search within results...

Refine results

Limit to Exclude

Open Access

- All Open Access (98) >
- Gold (59) >
- Hybrid Gold (6) >
- Bronze (14) >
- Green (58) >

Learn more

Source title

Author name

- García-Peñalvo, F.J. (32) >
- Fonseca, D. (10) >
- Conde, M.Á. (9) >
- García-Holgado, A. (7) >
- Alonso De Castro, M.G. (5) >

View more

Year

- 2022 (7) >
- 2021 (123) >
- 2020 (67) >

Publication stage

Affiliation

Subject area

- Computer Science (132) >
- Social Sciences (97) >
- Engineering (36) >
- Mathematics (14) >
- Environmental Science (12) >

View more

Source type

Keyword

Funding sponsor

Document type

- Article (92) >
- Conference Paper (89) >
- Review (8) >
- Editorial (6) >
- Book Chapter (1) >

View more

Language

Documents Secondary documents Patents

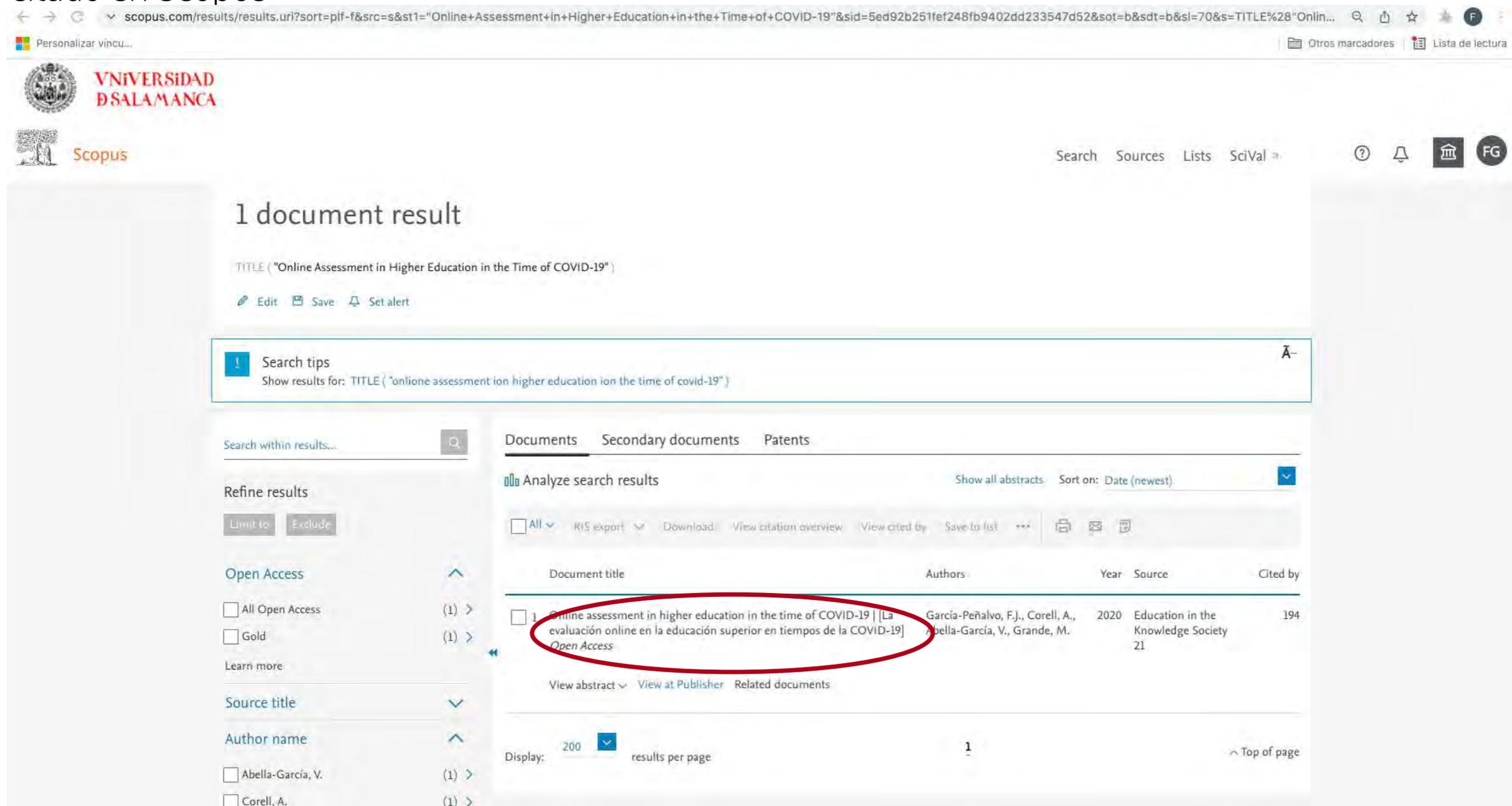
Analyze search results Show all abstracts Sort on: Date (newest)

All RIS export Download View citation overview View cited by Save to list

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1 Change from face-to-face to virtual mode during confinement due to covid-19: Perceptions of university students   [Cambio de modalidad presencial a virtual durante el confinamiento por covid-19: Percepciones del alumnado universitario] Open Access	Casero Béjar, M.O., Sánchez Vera, M.M.	2022	RIED-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia 25(1), pp. 243-260	0
2 On the use of facial recognition technologies in university: The uned case   [Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad: El caso de la uned] Open Access	Aznarte, J.L., Pardos, M.M., Lacruz López, J.M.	2022	RIED-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia 25(1), pp. 261-277	0
3 Self-perception of the digital competence of undergraduate students in Social Education with Ikanos   [Autopercepción de la competencia digital del alumnado del grado en Educacion Social con Ikanos] Open Access	Panos-Castro, J., Bilbao, E., Arruti, A., Carballedo, R.	2022	Campus Virtuales 11(1), pp. 51-62	0
4 Successful educational methodologies: Erasmus+ projects related to e-learning or ICT   [Metodologías educativas de éxito: Proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC] Open Access	Alonso de Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.	2022	Campus Virtuales 11(1), pp. 95-114	0
5 The Assessment of Scientific Production Under Debate   [La evaluación de la producción científica a debate] Open Access	García-Peñalvo, F.J.	2022	Education in the Knowledge Society 23,e28139	0
6 Resilient academic management: strategies for the university context   [Gestión académica resiliente: Estrategias para el contexto universitario] Open Access	Gómez Rivadeneira, J.S., Bazurto Vínces, J., Saldarriaga Villamil, K.V., Tarazona Meza, A.K.	2022	Revista Venezolana de Gerencia 27(97), pp. 11-28	0
7 Students' perspective on online assessment during the covid-19 pandemic in higher education institutions	Alsalthi, N.R., Qusef, A.D., Al-Qatawneh, S.S., Eltahir, M.E.	2022	Information Sciences Letters 11(1),10, pp. 37-46	0
8 A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education   [Una revisión sistemática de la literatura sobre el nivel de competencias digitales definidas por DigCompEdu en la educación superior] Open Access	Bilbao-Aiastui, E., Arruti, A., Morillo, R.C.	2021	Aula Abierta 50(4), pp. 841-852	0
9 Analysis of the satisfaction degree of students at spain's physiotherapy universities in relation to online teaching	Escobio-Prieto, I., Sobrino-Sánchez, R.	2021	Sustainability (Switzerland) 13(24),13628	0

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- Para localizar los documentos citantes que no están debidamente registrados, se vuelve a la pestaña del artículo [161] y se hace clic en el título para acceder al registro completo del artículo citado en Scopus

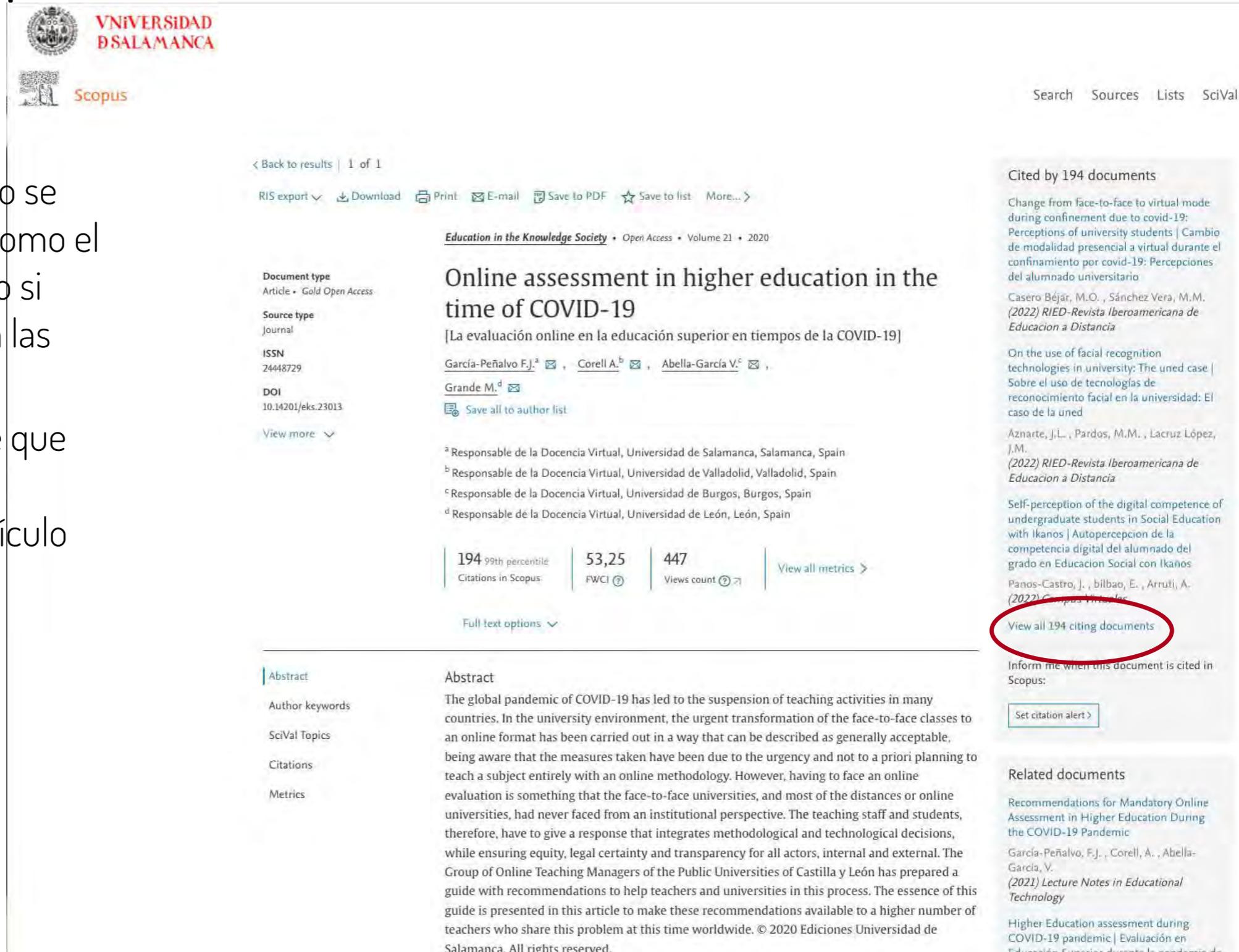


The screenshot shows the Scopus search results page for the article "Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19". The page includes the University of Salamanca logo, the Scopus logo, and navigation links like Search, Sources, Lists, and SciVal. The main content area displays "1 document result" with the title and a search tip. A table of results is shown below, with the first result circled in red. The table has columns for Document title, Authors, Year, Source, and Cited by.

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1 Online assessment in higher education in the time of COVID-19 [La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19] Open Access	García-Peñalvo, F.J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M.	2020	Education in the Knowledge Society 21	194

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

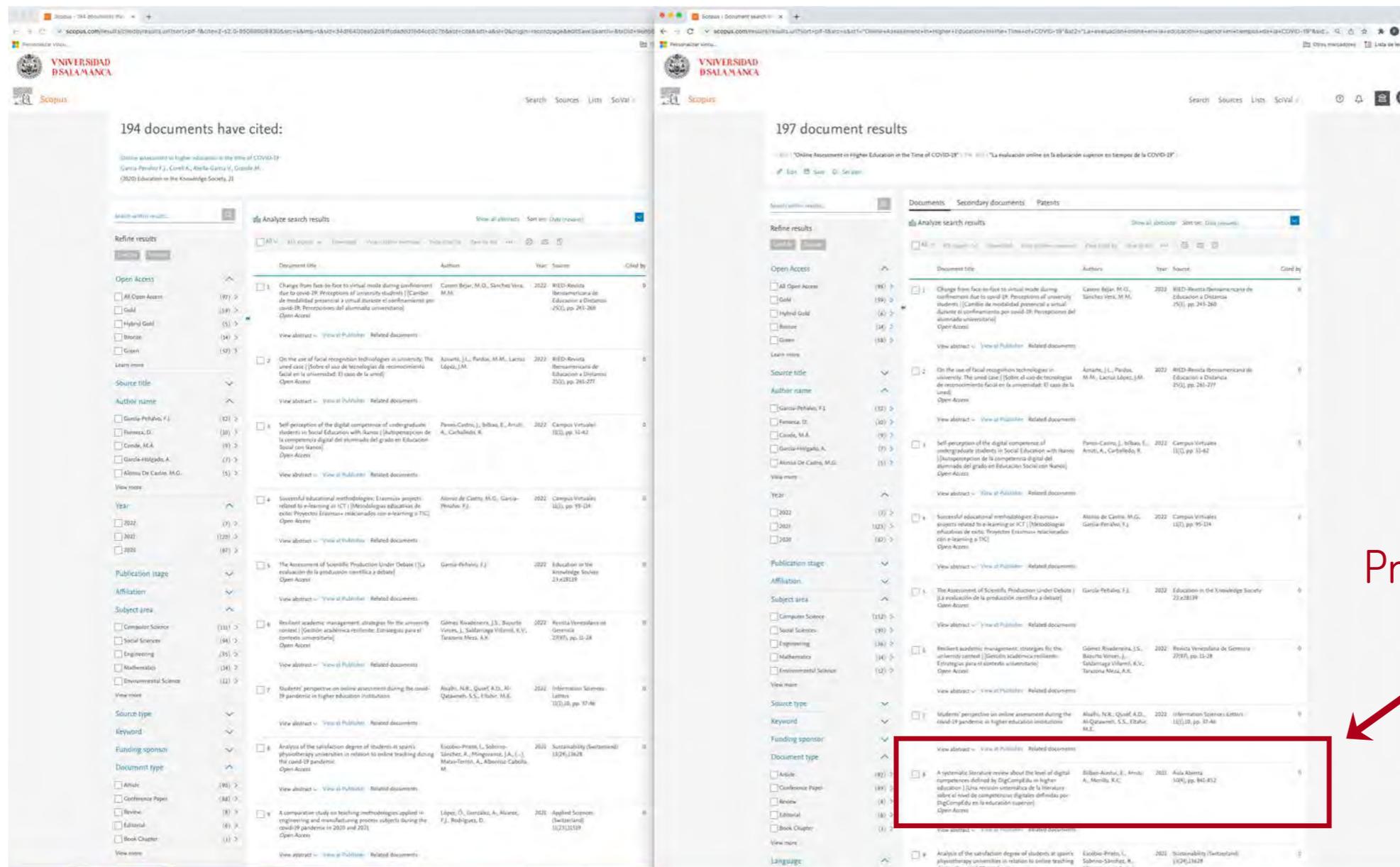
- El enlace de este registro se llevará al fichero Excel como el enlace del artículo citado si realmente se confirman las citas perdidas
- Se hace clic en el enlace que lleva a la lista de los 194 artículos que citan al artículo [161]



The screenshot shows the Scopus article page for 'Online assessment in higher education in the time of COVID-19' by García-Peñalvo F.J., Corell A., Abella-García V., and Grande M. The article is published in *Education in the Knowledge Society*, Volume 21, 2020. The page displays various metrics: 194 citations (99th percentile), an FWCI of 53.25, and 447 views. A red circle highlights the 'View all 194 citing documents' link in the 'Cited by 194 documents' section. The abstract states that the global pandemic of COVID-19 led to the suspension of teaching activities in many countries, necessitating a shift to online formats. The article provides a guide for higher education institutions to manage this transition effectively.

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- Se comparan los resultados de las citas bien contabilizadas de [161] (194) con los resultados de la búsqueda en las referencias de los títulos de este artículo (197), teniendo cuidado que ambas listas estén ordenadas por fecha



The image displays two side-by-side screenshots of the Scopus search interface, comparing citation counts and document lists. The left screenshot shows '194 documents have cited' and the right screenshot shows '197 document results'. A red box highlights a document in the right list that is not present in the left list, with a red arrow pointing to it and the text 'Primera diferencia'.

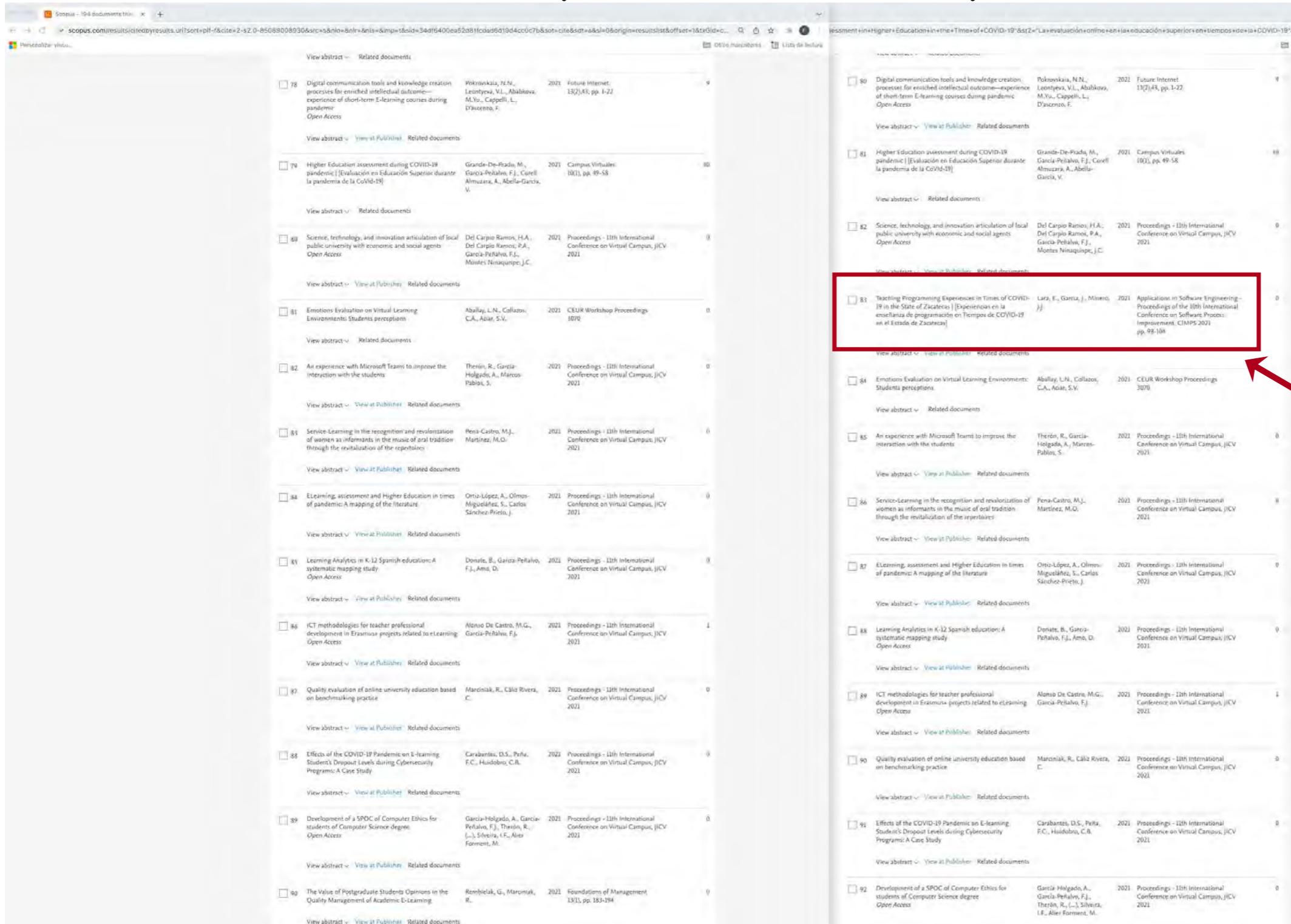
Document ID	Document Title	Authors	Year	Source	Cited by
1	Change from face-to-face to virtual mode during confinement due to covid-19: Perceptions of university students [(Cambios de modalidad presencial a virtual durante el confinamiento por covid-19: Percepciones del alumnado universitario)]	Casero Dejar, M.C., Sanchez Vera, M.M.	2022	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 25(1), pp. 241-260	0
2	On the use of facial recognition technologies at university: The used case [(Sobre el uso de tecnologías de reconocimiento facial en la universidad. El caso de la uned)]	Asueta, J.L., Pando, M.M., Latorre López, J.M.	2022	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 25(1), pp. 261-277	0
3	Self-perception of the digital competence of undergraduate students in Social Education with Namur [(Autovaloración de la competencia digital del alumnado del grado en Educación Social con Namur)]	Perez-Castro, J., Bilbao, E., Anutzi, A., Carballo, R.	2022	Campus Virtuales 18(1), pp. 33-42	0
4	Successful educational methodologies: Extrinsic projects related to e-learning in ICT [(Metodologías educativas de éxito: Proyectos Extrínsecos relacionados con e-learning e TIC)]	Alonso de Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.	2022	Campus Virtuales 18(1), pp. 19-24	0
5	The Assessment of Scientific Production Under Debate [(La evaluación de la producción científica a debate)]	García-Peñalvo, F.J.	2022	Education in the Knowledge Society 23, e02819	0
6	Resilient academic management strategies for the university context [(Estrategias académicas resilientes: Estrategias para el contexto universitario)]	Gómez-Rodríguez, J.S., Borrero-Vizoso, J., Salarraga Villamil, K.V., Toranzo Mesa, A.R.	2022	Revista Iberoamericana de Gerencia 27(1), pp. 11-28	0
7	Students' perspective on online assessment during the covid-19 pandemic in higher education institutions	Alquati, N.R., Quast, A.D., Al-Qtawneh, S.S., El-Habib, M.E.	2022	Information Sciences Letters 15(1), pp. 37-46	0
8	Analysis of the satisfaction degree of students in Spain's physiotherapy universities in relation to online teaching during the covid-19 pandemic	Escobedo-Pérez, L., Sobrino-Sánchez, A., Mingorance, J.A., (...), Mata-Torres, A., Albornoz-Caballero, M.	2021	Sustainability (Switzerland) 13(24), 13628	0
9	A comparative study on teaching methodologies applied to engineering and manufacturing process subjects during the covid-19 pandemic in 2020 and 2021	López, Ó., González, A., Álvarez, F.J., Rodríguez, D.	2021	Applied Sciences (Switzerland) 11(7), 3159	0

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

Id	Title	Author	Year	Journal/Conference	Citations
68	Teaching operating systems in the time of COVID-19	Anguiano, E., Carró, R.M., Ortigosa, A., Rodríguez, P.	2021	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2021-April,9453946, pp.1688-1695	0
69	Teaching operating systems in the time of COVID-19	Anguiano, E., Carró, R.M., Ortigosa, A., Rodríguez, P.	2021	IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON 2021-April,9453946, pp.1688-1695	0
69	DIGITAL LITERACY and ICT in SECONDARY EDUCATION in CHILE: DIAGNOSIS in TIMES of PANDEMIC   [ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y TIC EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CHILE: DIAGNÓSTICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA]	Vargas, A.L., Castro, J.A., Alarcón, J.B.	2021	Interiencia 46(4), pp.148-155	0
70	Analysis of the role of the university teacher from a health crisis: The process of a resignification from the face-to-face to the virtual   [Análisis del rol del docente universitario a partir de una crisis sanitaria: El proceso de una resignificación de lo presencial a lo virtual]	Torres, M.P.A., Ponce, F.C.	2021	Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado 24(2), pp.139-151	0
71	The non-face-to-face assessment in basic mathematics in times of Covid: 'We are prepared for this educational pandemic'	Perez, W.R., Arenas, A.L., Carvajal, D.R.	2021	EDUWIN 2021 - 5th IEEE World Engineering Education Conference: The Future of Engineering Education: Current Challenges and Opportunities, Proceedings 9429124	0
72	Measuring online teaching service quality in higher education in the covid-19 environment	Ramírez-Hurtado, J.M., Hernández-Díaz, A.G., López-Sánchez, A.D., Pérez-León, V.E.	2021	International Journal of Environmental Research and Public Health 18(5),2403, pp.1-14	13
73	Can we trust evaluation in distance and digital education systems?   [¿podemos fiarnos de la evaluación en los sistemas de educación a distancia y digitales?]	Aretio, L.G.	2021	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp.9-29	1
74	Planning, communication and active methodologies: Online assessment of the software engineering subject during the COVID-19 crisis   [Planificación, comunicación y metodologías activas: evaluación online de la asignatura ingeniería de software durante la crisis del COVID-19]	García-Peñalvo, F.J., García-Holgado, A., Vázquez-Ingelmo, A., Sánchez-Prieto, J.C.	2021	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp.41-66	5
75	Avoiding the dark side of digital transformation in teaching: an institutional reference framework for e-learning in higher education	García-Peñalvo, F.J.	2021	Sustainability (Switzerland) 13(4),2023, pp.1-17	75
76	Active game-based solutions for the treatment of childhood obesity	González-González, C.S., Del Río, N.G., Toledo-Delgado, P.A., García-Peñalvo, F.J.	2021	Sensors (Switzerland) 21(4),1266, pp.1-23	2
77	Augmented reality system for teaching mathematics during covid19's times   [Sistema de realidad aumentada para la enseñanza de matemática en tiempos de covid-19]	Naranjo, J.E., Robalino-López, A., Alarcón-Ortiz, A., (...), Romero, R.J., García, M.Y.	2021	RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologías de Informacao 2021(42), pp.510-521	0
78	Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic	Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'Ascenzo, F.	2021	Future Internet 13(2),43, pp.1-22	9
79	Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think?   [Evaluación en línea en Enseñanza Superior en tiempos de Coronavirus. ¿Qué piensan los estudiantes?]	Díez-Gutiérrez, E.-J., Gajardo Espinosa, K.	2021	Borón, Revista de Pedagogía 73(1), pp.39-57	1
79	DIGITAL LITERACY and ICT in SECONDARY EDUCATION in CHILE: DIAGNOSIS in TIMES of PANDEMIC   [ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y TIC EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CHILE: DIAGNÓSTICO EN TIEMPOS DE PANDEMIA]	Vargas, A.L., Castro, J.A., Alarcón, J.B.	2021	Interiencia 46(4), pp.148-155	0
79	Analysis of the role of the university teacher from a health crisis: The process of a resignification from the face-to-face to the virtual   [Análisis del rol del docente universitario a partir de una crisis sanitaria: El proceso de una resignificación de lo presencial a lo virtual]	Torres, M.P.A., Ponce, F.C.	2021	Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado 24(2), pp.139-151	0
79	The non-face-to-face assessment in basic mathematics in times of Covid: 'We are prepared for this educational pandemic'	Perez, W.R., Arenas, A.L., Carvajal, D.R.	2021	EDUWIN 2021 - 5th IEEE World Engineering Education Conference: The Future of Engineering Education: Current Challenges and Opportunities, Proceedings 9429124	0
79	Measuring online teaching service quality in higher education in the covid-19 environment	Ramírez-Hurtado, J.M., Hernández-Díaz, A.G., López-Sánchez, A.D., Pérez-León, V.E.	2021	International Journal of Environmental Research and Public Health 18(5),2403, pp.1-14	13
79	Can we trust evaluation in distance and digital education systems?   [¿podemos fiarnos de la evaluación en los sistemas de educación a distancia y digitales?]	Aretio, L.G.	2021	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp.9-29	1
79	Planning, communication and active methodologies: Online assessment of the software engineering subject during the COVID-19 crisis   [Planificación, comunicación y metodologías activas: evaluación online de la asignatura ingeniería de software durante la crisis del COVID-19]	García-Peñalvo, F.J., García-Holgado, A., Vázquez-Ingelmo, A., Sánchez-Prieto, J.C.	2021	RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia 24(2), pp.41-66	5
79	Avoiding the dark side of digital transformation in teaching: an institutional reference framework for e-learning in higher education	García-Peñalvo, F.J.	2021	Sustainability (Switzerland) 13(4),2023, pp.1-17	75
79	Active game-based solutions for the treatment of childhood obesity	González-González, C.S., Del Río, N.G., Toledo-Delgado, P.A., García-Peñalvo, F.J.	2021	Sensors (Switzerland) 21(4),1266, pp.1-23	2
79	Augmented reality system for teaching mathematics during covid19's times   [Sistema de realidad aumentada para la enseñanza de matemática en tiempos de covid-19]	Naranjo, J.E., Robalino-López, A., Alarcón-Ortiz, A., (...), Romero, R.J., García, M.Y.	2021	RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologías de Informacao 2021(42), pp.510-521	0
79	Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic	Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'Ascenzo, F.	2021	Future Internet 13(2),43, pp.1-22	9

Segunda diferencia

# Reclamación de citas perdidas en Scopus



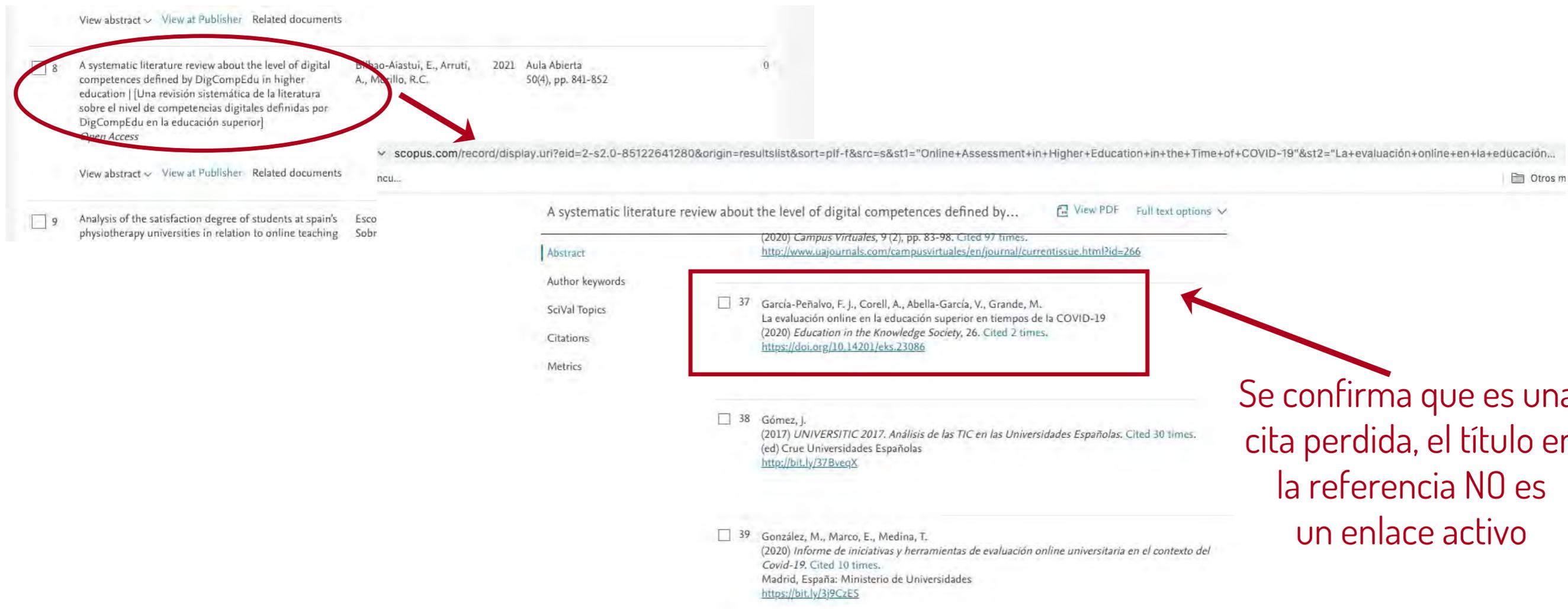
The screenshot displays a list of search results on the Scopus website. The results are organized into two columns. Each entry includes a checkbox, a document number, a title, authors, year, journal name, and a citation count. Article 83 is highlighted with a red rectangular box, and a red arrow points from the text 'Tercera diferencia' to it.

Document ID	Title	Authors	Year	Journal	Citation Count
78	Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic	Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'Ascenzo, F.	2021	Future Internet, 13(7), pp. 1-22	9
79	Higher Education assessment during COVID-19 pandemic   [Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19]	Granda-De-Prada, M., García-Peñalvo, F.J., Corell Almuzara, A., Abella-García, V.	2021	Campus Virtuales, 10(1), pp. 49-58	10
80	Digital communication tools and knowledge creation processes for enriched intellectual outcome—experience of short-term E-learning courses during pandemic	Pokrovskaja, N.N., Leontyeva, V.L., Ababkova, M.Yu., Cappelli, L., D'Ascenzo, F.	2021	Future Internet, 13(7), pp. 1-22	9
81	Higher Education assessment during COVID-19 pandemic   [Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19]	Granda-De-Prada, M., García-Peñalvo, F.J., Corell Almuzara, A., Abella-García, V.	2021	Campus Virtuales, 10(1), pp. 49-58	10
82	Science, technology, and innovation articulation of local public university with economic and social agents	Del Carpio Ramos, J.A., Del Carpio Ramos, P.A., García-Peñalvo, F.J., Montes Ninaquispe, J.C.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
83	Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas   [Experiencias en la enseñanza de programación en Tiempos de COVID-19 en el Estado de Zacatecas]	Lara, E., García, J., Minero, J.J.	2021	Applications in Software Engineering - Proceedings of the 10th International Conference on Software Process Improvement, CIAPS 2021, pp. 99-108	0
84	Emotions Evaluation on Virtual Learning Environments: Students perceptions	Aballay, L.N., Collazos, C.A., Adair, S.V.	2021	CEUR Workshop Proceedings, 3070	0
85	An experience with Microsoft Teams to improve the interaction with the students	Therón, R., García-Holgado, A., Marcos-Pablos, S.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
86	Service-Learning in the recognition and revitalization of women as informants in the music of oral tradition through the revitalization of the repertoires	Pena-Castro, M.J., Martínez, M.O.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
87	E-learning, assessment and Higher Education in times of pandemic: A mapping of the literature	Ortiz-López, A., Olmos-Migueláñez, S., Carlos Sánchez-Prieto, J.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
88	Learning Analytics in K-12 Spanish education: A systematic mapping study	Donate, B., García-Peñalvo, F.J., Amo, D.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
89	ICT methodologies for teacher professional development in Erasmus+ projects related to eLearning	Alonso De Castro, M.G., García-Peñalvo, F.J.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	1
90	Quality evaluation of online university education based on benchmarking practice	Marciniak, R., Cáliz Rivera, C.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
91	Effects of the COVID-19 Pandemic on E-learning Student's Dropout Levels during Cybersecurity Programs: A Case Study	Carabantes, D.S., Peña, F.C., Huidobro, C.B.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
92	Development of a SPDC of Computer Ethics for students of Computer Science degree	García-Holgado, A., García-Peñalvo, F.J., Therón, R., (...), Silveira, I.F., Aller Forment, M.	2021	Proceedings - 11th International Conference on Virtual Campus, JICV 2021	0
93	The Value of Postgraduate Students Opinions in the Quality Management of Academic E-Learning	Rembielak, G., Maroniak, R.	2021	Foundations of Management, 13(1), pp. 183-194	0

Tercera diferencia

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- En la pestaña de los artículos que citan a [161] en Scopus se han detectado que las entradas 8, 70 y 83 son candidatas a ser artículos citantes perdidos
- Hay que verificarlo consultando las referencias de cada uno de estos artículos y si se confirma incorporar la referencia en APA7 y el enlace al artículo citante a la fila correspondiente del fichero Excel



View abstract  View at Publisher Related documents

<input type="checkbox"/> 8	A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education   [Una revisión sistemática de la literatura sobre el nivel de competencias digitales definidas por DigCompEdu en la educación superior] Open Access	Bilbao-Aiastui, E., Arruti, A., Merillo, R.C.	2021	Aula Abierta 50(4), pp. 841-852	0
----------------------------	---	---	------	---------------------------------	---

scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1="Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19"&st2="La+evaluación+online+en+la+educación+... ncu...

View abstract  View at Publisher Related documents

<input type="checkbox"/> 9	Analysis of the satisfaction degree of students at Spain's physiotherapy universities in relation to online teaching	Esco Sobr			
----------------------------	--	-----------	--	--	--

A systematic literature review about the level of digital competences defined by...  View PDF Full text options

(2020) *Campus Virtuales*, 9 (2), pp. 83-98. Cited 97 times.   
 <http://www.uajournals.com/campusvirtuales/en/journal/currentissue.html?id=266>

Abstract

Author keywords

SciVal Topics

Citations

Metrics

<input type="checkbox"/> 37	García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M. La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) <i>Education in the Knowledge Society</i> , 26. Cited 2 times. <a href="https://doi.org/10.14201/eks.23086">https://doi.org/10.14201/eks.23086</a>
<input type="checkbox"/> 38	Gómez, J. (2017) <i>UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas</i> . Cited 30 times. (ed) Crue Universidades Españolas <a href="http://bit.ly/37BveqX">http://bit.ly/37BveqX</a>
<input type="checkbox"/> 39	González, M., Marco, E., Medina, T. (2020) <i>Informe de iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19</i> . Cited 10 times. Madrid, España: Ministerio de Universidades <a href="https://bit.ly/3j9CzES">https://bit.ly/3j9CzES</a>

Se confirma que es una cita perdida, el título en la referencia NO es un enlace activo

# Reclamación de citas en Scopus

- Como el artículo [162] es una cita perdida de [161], se registra en el fichero Excel la información del artículo citante y citado

Citing Article Title	Scopus link for Citing article	Cited article Title	Scopus link for Cited Article	Comments
Bilbao Aiausti, E., Arruti Gómez, A., & Carballedo Morillo, R. (2021). A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education. Aula abierta. 10.17811/RIFIE.50.4.2021.841-850	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=27539ef87925adec82bdfa615c5aa565&amp;sort=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=4&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=27539ef87925adec82bdfa615c5aa565&amp;sort=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%3b3n+online+en+la+educaci%3b3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=4&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=</a>	García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. Education in the Knowledge Society, 21, Article 12. <a href="https://doi.org/10.14201/eks.23013">https://doi.org/10.14201/eks.23013</a>	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sort=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sort=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=</a>	Cited article missing in Scopus.

# Reclamación de citas perdidas en Scopus

- Se procede de igual forma con las otras dos potenciales citas perdidas

70 Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think? | [L'évaluation en ligne dans l'Enseignement Supérieur en temps de Coronavirus. Qu'en pensent les étudiants?] Diez-Gutiérrez, E.-J., Gajardo Espinoza, K. 2021 Bordon. Revista de Pedagogia 73(1), pp. 39-57

scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123177847&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1="Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19"&st2="víncu...

View abstract View at Publisher Related documents

Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think? Full text options

Abstract

Author keywords

SciVal Topics

Citations

Metrics

- 25 García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella García, V., Grande de Prado, M. La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) *Education in the Knowledge Society*, 21 (12), pp. 1-26. Cited 2 times. <https://doi.org/10.14201/eks.23086>

- 26 García-Peñalvo, F.J., Corell, A. The CoVId-19: The enzyme of the digital transformation of teaching or the reflection of a methodological and competence crisis in higher education? (2020) *Campus Virtuales*, 9 (2), pp. 83-98. Cited 97 times. <http://www.uajournals.com/campusvirtuales/en/journal/currentissue.html#ez66>

Se confirma que es una cita perdida, el título en la referencia NO es un enlace activo

83 Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas | [Experiencias en la enseñanza de programación en Tiempos de COVID-19 en el Estado de Zacatecas] Lara, E., García, J., Minero, J.J. 2020 Bordon. Revista de Pedagogia 72(1), pp. 1-10

scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124431367&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1="Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19"&st2="víncu...

View abstract View at Publisher Related documents

Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas Full text options

Abstract

Author keywords

Indexed keywords

SciVal Topics

Citations

- 3 Corell, A., Grande, M. La Evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) *Education in The Knowledge Society*, 21, p. 26.

- 4 La Educación virtual de posgrado en tiempos de COVID-19 (2020) *Estilos De Aprendizaje*, 13, pp. 82-94. Cited 3 times. y nºEspecial

# Reclamación de citas en Scopus

- Si se ha registrado correctamente la información de los artículos citantes y de los artículos citados, se tendría listo el Excel para enviarlo a Scopus y reclamar las citas perdidas en el Scopus Support Center

<https://service.elsevier.com/app/overview/scopus/>

Citing Article Title	Scopus link for Citing article	Cited article Title	Scopus link for Cited Article	Comments
Bilbao Alastui, E., Arruti Gómez, A., & Carballedo Morillo, R. (2021). A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education. <i>Aula abierta</i> . 10.17811/RIFIE.50.4.2021.841-850	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=27539ef87925adec82bdfa615c5aa565&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=4&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=27539ef87925adec82bdfa615c5aa565&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=4&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=</a>	García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 21, Article 12. <a href="https://doi.org/10.14201/eks.23013">https://doi.org/10.14201/eks.23013</a>	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=</a>	Cited article missing in Scopus.
Diez-Gutierrez, E. J., & Espinoza, K. G. (2021). Higher Education and online assessment in the time of Coronavirus. What do students think?. <i>Bordon-Revista De Pedagogia</i> , 39-57.	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123177847&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=4721f9871b5b25608da096960dbe1be8&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=69&amp;citeCnt=1&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123177847&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=4721f9871b5b25608da096960dbe1be8&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=69&amp;citeCnt=1&amp;searchTerm=</a>	García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 21, Article 12. <a href="https://doi.org/10.14201/eks.23013">https://doi.org/10.14201/eks.23013</a>	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=</a>	Cited article missing in Scopus.
Lara, E., García, J., & Minero, J. J. (2021, October). Teaching Programming Experiences in Times of COVID-19 in the State of Zacatecas. In <i>2021 10th International Conference On Software Process Improvement (CIMPS)</i> (pp. 98-104). IEEE.	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124431367&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=4721f9871b5b25608da096960dbe1be8&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=82&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124431367&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;st2=%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22&amp;sid=4721f9871b5b25608da096960dbe1be8&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=152&amp;s=%28REF%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29+OR+REF%28%22La+evaluaci%C3%B3n+online+en+la+educaci%C3%B3n+superior+en+tiempos+de+la+COVID-19%22%29%29&amp;relpos=82&amp;citeCnt=0&amp;searchTerm=</a>	García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2020). Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 21, Article 12. <a href="https://doi.org/10.14201/eks.23013">https://doi.org/10.14201/eks.23013</a>	<a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089008930&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;src=s&amp;st1=%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22&amp;sid=8e2bb750a2a685afe3e39048d8514940&amp;sot=b&amp;sdt=b&amp;sl=78&amp;s=TITLE-ABS-KEY%28%22Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19%22%29&amp;relpos=0&amp;citeCnt=190&amp;searchTerm=</a>	Cited article missing in Scopus.

# Reclamación de citas en Scopus

- Se cumplimenta el formulario
- Se puede acceder navegando desde el Scopus Support Center <https://service.elsevier.com/app/overview/scopus/> o directamente en <https://service.elsevier.com/app/contact/supporthub/scopuscontent/>
- Para adjuntar el fichero Excel que se ha cumplimentado

service.elsevier.com/app/contact/supporthub/scopuscontent/

Support Center > Scopus: Profile and content corrections Support Center > Email

All Topics Search

Email  
My Info

Email us

\* = Required field

Your role \*

Administrator/Librarian  Author  Editor

Other (customer)  Publisher  User

Contact reason \*

Citation Correction

Subject \*

Missing citations

Please provide information on your missing citations in the box below using this format:

Cited article title: A generalized theory of gravitation

Cited article link in Scopus: <http://www.scopus.com/record/...>

Citing article: Geometrical origin of the cosmological constant

Citing article link in Scopus: <http://www.scopus.com/record/...>

For large numbers of corrections, please submit them as an Excel or Word attachment.

Your question \*

Some missing citations have been detected and gathered in the attached Excel file

Attachment (max size 20Mb) (optional)

Seleccionar archivo

20220305 - Lost citations - Fran - Scopus.xlsx  
Remove

Your contact details

Title (optional)

Dr

First name \*

Francisco José

Last name \*

García-Peñalvo

Email address \*

fgarcia@usal.es

Country/region \*

Spain

Please start typing to find your country/region in the list

Cancel Send your question



# Reclamación de citas en Scopus



[Visit Scopus](#)

[Support Center](#)

[Language | English](#)

FG

## Scopus: Profile and content corrections Support Center

[Support Center](#) > [Scopus: Profile and content corrections Support Center](#)

All Topics



Search



[Add Missing Document](#)

[Affiliation Profile Correction](#)

[Author Profile Correction](#)

[Document Correction](#)

[Citation Correction](#)

[CiteScore Correction](#)

[My Incidents](#)

## Your query has been received

Reference number [220306-000062](#)

A member of our support team will aim to get back to you within 48 hours via the email address provided.

For future correspondence about your query please reference the number above.

Please add Elsevier to your safe list so our responses are received directly into your Inbox ([avoiding Junk or Spam](#)).



[Terms and Conditions](#)

[Privacy Policy](#)

[Configuración de cookies](#)

Copyright ©2022 Elsevier B.V.

RELX™



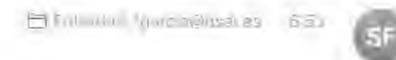
# Reclamación de citas en Scopus

## Scopus Author Feedback

Re: Missing citations [220306-000062]

Para: Francisco José García Peñalvo

Responder a: Scopus Author Feedback



Dear Francisco José García-Peñalvo,

We have reviewed your request and are pleased to inform you that we have processed the citation correction.

Please be advised that it may take up to one week before the requested changes appear online.

We appreciate your patience in this matter.

Should you have further requests, please do not hesitate to contact us via the customer forms: [https://service.elsevier.com/app/overview/scopus/track/BvMRwgpLDv8e-Q4yGqsa-yKqa88q5i75Mv9v-zj-PP\\_m](https://service.elsevier.com/app/overview/scopus/track/BvMRwgpLDv8e-Q4yGqsa-yKqa88q5i75Mv9v-zj-PP_m)

**Kind Regards,  
Nandhine Balaji**

Support Agent – Scopus Author Feedback team  
on behalf of [Elsevier](#)

[Elsevier Support Center](#) (For Content Corrections and Author Support)

---

**From:** Administrator

**Date:** Saturday, March 05, 2022 07:53 PM GMT

Dear Customer,

Thank you for contacting Scopus Author Feedback. This is an automated acknowledgement to confirm that we have received your query.

For all future correspondence regarding this request, please quote your unique reference number provided in the subject header of this email.

We will contact you at the email address provided within two working days. Please be advised that it may take up to 10 days for any relevant corrections to be completed. Also, please note that we can only assist in requests regarding Scopus author profiles, affiliation profiles and missing citations.

To learn more about Scopus, please visit our help files at [Scopus Support Center](#).

Kind regards,  
Scopus- Author Feedback Team

---

**From:** Francisco José García-Peñalvo

**Date:** Saturday, March 05, 2022 07:53 PM GMT

Some missing citations have been detected and gathered in the attached Excel file

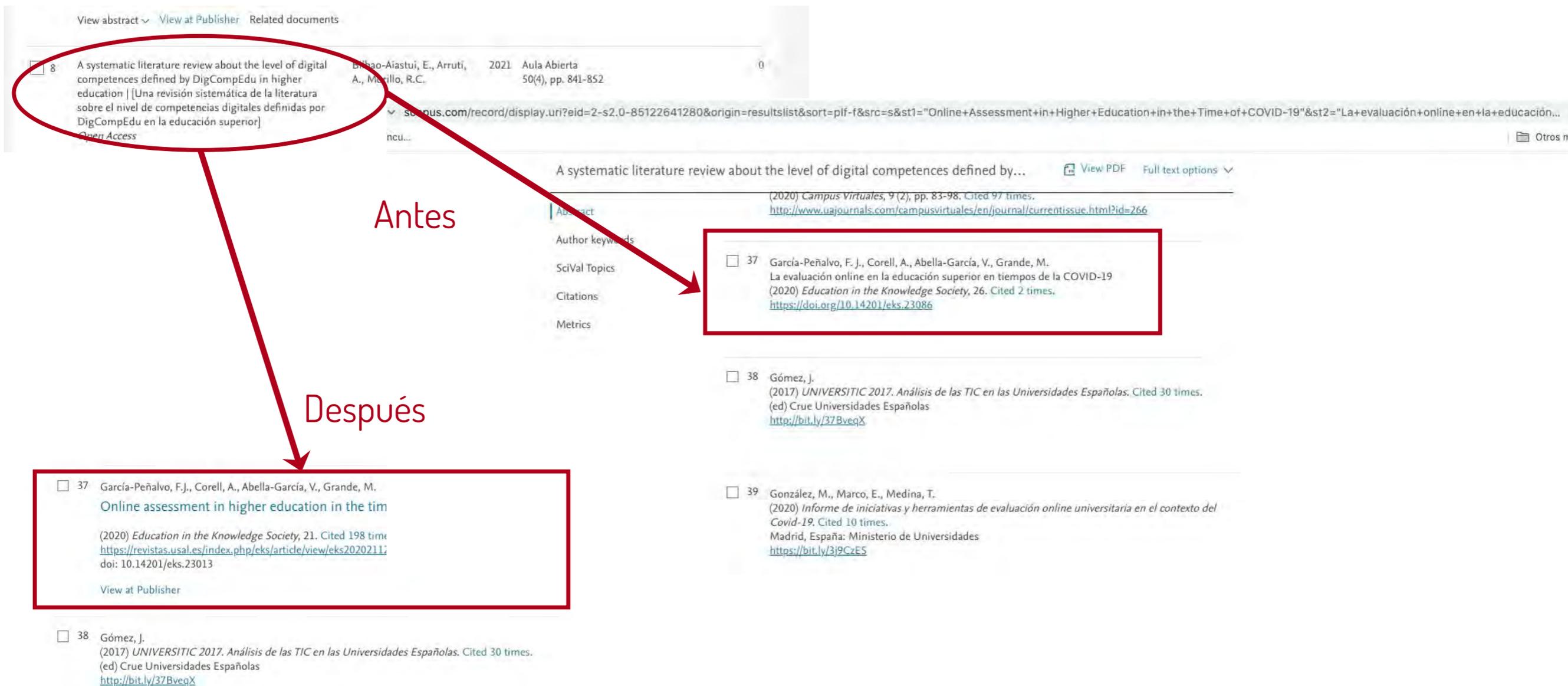
---

This email is for use by the intended recipient and contains information that may be confidential. If you are not the intended recipient, please notify the sender by return email and delete this email from your inbox. Any unauthorized use or distribution of this email, in whole or in part, is strictly prohibited and may be unlawful. Any price quotes contained in this email are merely indicative and will not result in any legally binding or enforceable obligation. Unless explicitly designated as an intended e-contract, this email does not constitute a contract offer, a contract amendment, or an acceptance of a contract offer.

Elsevier Limited. Registered Office: The Boulevard, Langford Lane, Kidlington, Oxford, OX5 1GB, United Kingdom, Registration No. 1982084, Registered in England and Wales. [Privacy Policy](#)

# Reclamación de citas en Scopus

- Resultado tras la corrección



View abstract ▾ View at Publisher Related documents

8 A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education | [Una revisión sistemática de la literatura sobre el nivel de competencias digitales definidas por DigCompEdu en la educación superior] *Open Access* Bilbao-Aiastui, E., Arruti, A., Merlino, R.C. 2021 Aula Abierta 50(4), pp. 841-852

scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85122641280&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1="Online+Assessment+in+Higher+Education+in+the+Time+of+COVID-19"&st2="La+evaluación+online+en+la+educación... Otros m

A systematic literature review about the level of digital competences defined by... View PDF Full text options ▾

Abstract (2020) *Campus Virtuales*, 9 (2), pp. 83-98. Cited 97 times. <http://www.uajournals.com/campusvirtuales/en/journal/currentissue.html?id=266>

Author keywords

SciVal Topics

Citations

Metrics

Antes

Después

37 García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M. **Online assessment in higher education in the tim** (2020) *Education in the Knowledge Society*, 21. Cited 198 times. <https://revistas.usal.es/index.php/eks/article/view/eks2020211>; doi: 10.14201/eks.23013 View at Publisher

37 García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., Grande, M. La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19 (2020) *Education in the Knowledge Society*, 26. Cited 2 times. <https://doi.org/10.14201/eks.23086>

38 Gómez, J. (2017) *UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas*. Cited 30 times. (ed) Crue Universidades Españolas <http://bit.ly/37BveqX>

38 Gómez, J. (2017) *UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas*. Cited 30 times. (ed) Crue Universidades Españolas <http://bit.ly/37BveqX>

39 González, M., Marco, E., Medina, T. (2020) *Informe de iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19*. Cited 10 times. Madrid, España: Ministerio de Universidades <https://bit.ly/3j9CzES>

## 5. Creación y curación de un perfil en Dialnet



- Dialnet Plus (<https://dialnet.unirioja.es/>) proporciona una serie de servicios de valor añadido, ofreciendo todas las herramientas necesarias para optimizar las búsquedas y trabajar con los fondos disponibles
- Dialnet Métricas (<https://dialnet.unirioja.es/metricas/>) es la parte del portal que, basándose en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica
- El núcleo principal es un índice bibliométrico que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, pero se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que estos pertenecen

# Dialnet



Browser address bar: dialnet.unirioja.es

Navigation: [Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | Español

Search sections:

- Buscar documentos:  [Buscar](#)
- Buscar revistas:  [Buscar](#)

Statistics:

REVISTAS	DOCUMENTOS	ALERTAS	USUARIOS	TESIS
11.530	8.060.166	51.257.633	2.458.927	297.682

Right sidebar:

- Fundación Dialnet
- [Identificarse](#) (highlighted with a red circle)
- [¿Olvidó su contraseña?](#)
- [¿Es nuevo? Regístrese](#)
- Ventajas de registrarse
- Dialnet *plus*

Footer:

© 2001-2022 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados | [Dialnet Plus](#) | [Accesibilidad](#) | [Aviso Legal](#)

Coordinado por: [Fundación Dialnet](#)

Navigation: [Inicio](#) | [Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | [Registrarse](#) |



**Buscar documentos**

**Buscar**

---

**Buscar revistas**

**Buscar**

REVISTAS	DOCUMENTOS	ALERTAS	USUARIOS	TESIS
11.530	8.060.204	51.257.633	2.458.927	297.684



**Francisco Garcia**  
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)

### Dialnet Métricas

Portal de indicadores de la producción científica **NUEVO**

### Dialnet *plus*

Descubra las ventajas que **ya está disfrutando** con Dialnet Plus

### Inclusión de contenidos en Dialnet

[Instrucciones para autores](#) | [Instrucciones para editores](#)

### Noticias

- 09/02/2022  
Nuevo complemento (widget) para Dialnet Métricas
- 08/02/2022  
Se superan los ocho millones de registros  
(Ver más)

### Colaboradores

[Instituciones colaboradoras](#)  
[Colaboradores con página Institucional](#)

### Últimas incorporaciones

[Revistas](#) | [Libros](#) | [Artículos](#) | [Tesis](#)

## Perfil de usuario

En esta página se muestra la información existente en Dialnet tal y como fue introducida por usted en el proceso de alta. Modifique los datos que desee y pulse el botón "Aceptar" para aplicar los cambios. Si lo que desea es dejar de utilizar los servicios de Dialnet, puede darse de **baja** usted mismo.

Los campos marcados con un \* son de carácter obligatorio

### Información personal

\* Nombre   
\* Primer apellido   
Segundo apellido   
\* Idioma   
Teléfono   
Email



**Francisco García**  
Universidad Salamanca

- [➤ Perfil](#)
- [➤ Suscripciones](#)
- [➤ Mis Búsquedas](#)
- [➤ Mis Referencias](#)
- [➤ Selección](#)
- [➤ Salir](#)

### Cambio de contraseña

Contraseña   
Repetir contraseña

La contraseña debe tener 8 ó más caracteres, combinando letras y números, y no debe ser la misma que el nombre de usuario.

### Envío de noticias por Email

Deseo recibir noticias por email (información sobre nuevos servicios, funcionalidades...)

### Materias de interés

Si lo desea puede seleccionar las materias en las que está interesado.

El sistema le informará de las nuevas publicaciones relacionadas.

- Agricultura y alimentación
- Arte
- Ciencias básicas y experimentales
- Ciencias biológicas
- Ciencias de la salud
- Ciencias jurídicas
- Ciencias sociales
- Economía y empresa
- Filologías
- Geociencias. Medio ambiente
- Humanidades
- Psicología y educación
- Tecnologías

**Aceptar**

## Buscar autores

garcía peñalvo

Buscar



**Francisco García**  
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)

## Directorio de autores

Por Universidad/Centro de Investigación  
Por Área de Conocimiento



**Dialnet plus** [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) [Ayuda](#) Español

### Buscar autores

garcía peñalvo

**Filtros** 2 autores encontrados Relevancia 20

**Materia**

- Ciencias básicas y experimentales (1) **García - Peñalvo, Francisco José** 
- Ciencias de la salud (1) Universidad de Salamanca
- Tecnologías (1) Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

**Área de conocimiento**

- Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial (1) **Peñalvo, José L.** 
- Ninguno (1) Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares

**Institución**

- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (1)
- Tufts University (1)
- Universidad Autónoma de Madrid (1)
- Universidad de Salamanca (1)

**Periodo de publicación**

- 2020 - 2029 (1)
- 2010 - 2019 (2)
- 2000 - 2009 (2)

**Otros catálogos**

- Biblioteca Nacional de España (1)
- Google Scholar (1)
- ISNI (1)
- Library of Congress (1)
- ORCID (1)
- Scopus (1)
- VIAF (1)
- Ninguno (1)

**Francisco García**  
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)

© 2001-2020 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados [Dialnet Plus](#) [Accesibilidad](#) [Aviso Legal](#)

Coordinada por:  **Fundación Dialnet** [Inicio](#) [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) [Ayuda](#)  **UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

## Francisco José García Peñalvo

### Instituciones

GRIAL  
Universidad de Salamanca  
(Departamento de Informática y Automática)

### Área de conocimiento

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

### Páginas web

<https://grial.usal.es/fgarcia>

### Portal Institucional (Dialnet CRIS)

Universidad de Salamanca

### Identificadores de autor

- Academia.edu
- Biblioteca Nacional de España
- OpenAlex
- Dimensions
- Google Scholar
- GREDOs
- ISNI
- Library of Congress
- ORCID
- Publons
- ResearchGate
- ResearcherID
- VIAF
- Semantic Scholar
- Scopus

### Periodo de publicación recogido

2000 - 2022

Coautorías | Árbol académico

**Dialnet Métricas: 565 Citas (Índice H: 12)**

Artículos de revistas (137) Colaboraciones en obras colectivas (92) Libros (8) Tesis (1) Tesis dirigidas (24) Coordinación (8 publicaciones)

### Artículos de revistas

- Metodologías educativas de éxito:** proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC  
María Goretti Alonso de Castro, Francisco José García Peñalvo  
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 11, Nº. 1, 2022, págs. 95-114  
Resumen | Texto completo
- Validez de instrumento:** percepción del aprendizaje virtual durante la COVID-19  
Hilda A. Del Carpio Ramos, Pedro A. Del Carpio Ramos, Francisco José García Peñalvo, Sergio R. B. Del Carpio Hernández  
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 10, Nº. 2 (Julio/July), 2021, págs. 111-125  
Resumen | Texto completo
- Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19**  
Mario Grande de Prado, Francisco José García Peñalvo, Alfredo Corell Almuzara, Víctor Abella García  
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 10, Nº. 1, 2021, págs. 49-58  
Resumen | Texto completo
- Digital Transformation in the Universities:** Implications of the COVID-19 Pandemic  
Francisco José García Peñalvo  
Education in the knowledge society (EKS), ISSN-e 2444-8729, ISSN 1138-9737, Nº. 22, 2021  
Resumen | Texto completo
- Improvement of Learning Outcomes in Software Engineering:** Active Methodologies Supported Through the Virtual Campus  
Alicia García Holgado, Andrea Vázquez Ingelmo, Francisco José García Peñalvo, María José Rodríguez Conde  
Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje: IEEE-RITA, ISSN 1932-8540, Vol. 16, Nº. 2, 2021, págs. 143-153  
Resumen
- Planning, Communication and Active Methodologies:** Online Assessment of the Software Engineering Subject during the COVID-19 Crisis  
Francisco José García Peñalvo, Alicia García Holgado, Andrea Vázquez Ingelmo, José Carlos Sánchez Prieto  
RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, ISSN 1138-2783, Vol. 24, Nº. 2, 2021, págs. 41-66  
Resumen | Texto completo
- La CoVid-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?**  
Francisco José García Peñalvo, Alfredo Corell  
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 9, Nº. 2, 2020, págs. 83-98  
Resumen | Texto completo
- Modelo de referencia para la enseñanza no presencial en universidades presenciales**  
Francisco José García Peñalvo  
Campus Virtuales, ISSN-e 2255-1514, Vol. 9, Nº. 1 (Marzo/March), 2020, págs. 41-56



Francisco García  
Universidad Salamanca

- Perfil
- Subscripciones
- Mis Búsquedas
- Mis Referencias
- Selección
- Salir

Añadir a referencias

- Enviar a un Amigo
- Facebook
- Twitter

Sugerencia / Errata

## García Peñalvo, Francisco José

Ver en Dialnet Más Indicadores

Doctor/a por la Universidad de Salamanca con la tesis *Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos* (2000) que ha recibido 1 cita.

Universidad de Salamanca

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

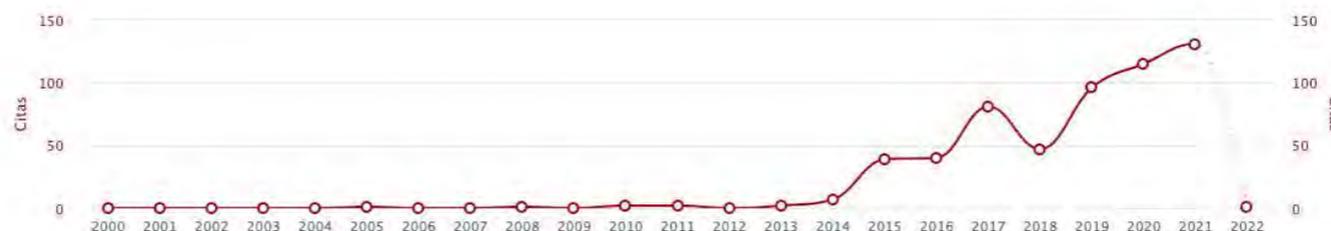
- Número de publicaciones: 233 (42,9% citado)
  - Número de citas: 565 (31,2% autocitas)
  - Ver todos los ámbitos
- | Ámbito    | Citas |
|-----------|-------|
| EDUCACIÓN | 457   |
- Índice h: 12
  - Índice h5: 9
  - Promedio de citas últimos 10 años: 3,0
  - Promedio de citas últimos 5 años: 2,5
  - Edad académica: 22 años
  - Índice m: 0,57



# Dialnet

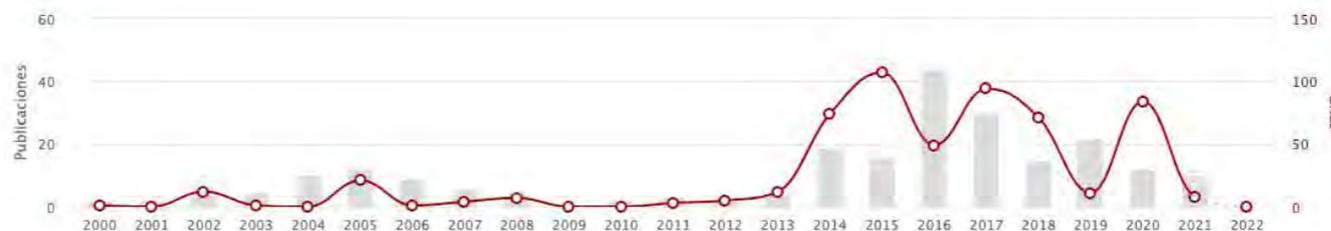
### Citas por año de emisión

Gráfico Tabla



### Citas por año de publicación

Gráfico Tabla



### Citas por tipo de publicación



Publicaciones en Dialnet	Citas
136 Artículo de revista	526
89 Capítulo de libro	38
7 Libro	0

### Citas por clasificación CIRC



Otras citas sin clasificación CIRC: 31

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

[Volver a la página principal](#)

**García Peñalvo, Francisco José**

Ver en Dialnet     

Citas recibidas como...  
 - Coordinador de libros colectivos: 52  
 - Director de tesis: 35

## Evolución de su impacto

### Impacto de sus artículos



### Impacto de sus publicaciones (artículos, libros...)





# Dialnet – Corrección del perfil

The screenshot shows the Dialnet website interface. At the top, the browser address bar displays 'dialnet.unirioja.es/autores'. The main navigation menu includes 'Buscar', 'Revistas', 'Tesis', 'Congresos', and 'Autores'. A search box labeled 'Buscar autores' contains the text 'peñalvo' and a 'Buscar' button. Below this, the 'Directorio de autores' section is visible, with options to filter by 'Universidad/Centro de Investigación' and 'Área de Conocimiento'. On the right side, a profile for 'Francisco Garcia' from 'Universidad Salamanca' is shown, with a list of menu items: 'Perfil', 'Suscripciones', 'Mis Búsquedas', 'Mis Referencias', 'Selección', and 'Salir'. The footer contains copyright information for Fundación Dialnet (© 2001-2022) and links to 'Dialnet Plus', 'Accesibilidad', and 'Aviso Legal'. It also features the logos of 'Fundación Dialnet' and 'UNIVERSIDAD DE LA RIOJA'.

# Dialnet – Corrección del perfil



## Buscar autores

peñalvo

### Filtros

#### Materia

- Geociencias. Medio ambiente (2)
- Agricultura y alimentación (2)
- Tecnologías (2)
- Psicología y educación (2)
- Ciencias básicas y experimentales (1)
- Ciencias biológicas (1)
- Ciencias de la salud (1)
- Ciencias sociales (1)

#### Área de conocimiento

- Química Analítica (1)
- Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial (1)
- Ninguno (8)

#### Institución

- Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (1)
- GRIAL (1)
- Tufts University (1)
- Universidad Autónoma de Madrid (1)
- Universidad de Castilla-La Mancha (1)
- Universidad de Salamanca (1)
- Ninguno (7)

#### Periodo de publicación

- 2020 - 2029 (2)
- 2010 - 2019 (6)
- 2000 - 2009 (5)
- 1990 - 1999 (2)

#### Otros catálogos

- ORCID (2)
- Scopus (2)
- Academia.edu (1)
- Biblioteca Nacional de España (1)
- Dimensions (1)
- GREDOS (1)
- Google Scholar (1)
- ISNI (1)

Mostrar más...

10 autores encontrados

Relevancia 20

- García Peñalvo, Francisco José**   
GRIAL  
Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
- Peñalvo, José L.**   
Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares
- Peñalvo, Francisco**
- Peñalvo, Elisa**
- Peñalvo Herráez, Alejandro**
- Peñalvo Lopez, Eugenio**
- Peñalvo López, Elisa**
- Muñoz Peñalvo, Rebeca**
- Castañeda Peñalvo, Gregorio**   
Universidad de Castilla-La Mancha  
Química Analítica
- J. García Peñalvo, Francisco**

Página 1 de 1



Francisco García  
Universidad Salamanca

- Perfil
- Suscripciones
- Mis Búsquedas
- Mis Referencias
- Selección
- Salir



# Dialnet – Corrección del perfil

← → ↻ dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=5478539

Personalizar vincu... Otros marcadores

Dialnet *plus* [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) Español

**Francisco J. García Peñalvo**

Periodo de publicación recogido  
2019

Coautorías

Colaboraciones en obras colectivas (1)

**Colaboraciones en obras colectivas**

**La brecha de género en el sector STEM en América Latina: una propuesta europea**  
Alicia García Holgado *et al.*, Amparo Camacho Díaz, Francisco J. García Peñalvo  
Aprendizaje, innovación y cooperación como impulsores del cambio metodológico. Actas del V congreso internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación, CINAIC 2019 / María Luisa Sein-Echaluce Lacleeta *(aut.) et al.*, Angel Fidalgo Blanco *(aut.) et al.*, Francisco José García Peñalvo *(aut.) et al.*, 2019, ISBN 978-84-16723-77-5, págs. 704-709  
Resumen

Esta página recoge referencias bibliográficas de materiales disponibles en los fondos de las Bibliotecas que participan en Dialnet. En ningún caso se trata de una página que recoja la producción bibliográfica de un autor de manera exhaustiva. Nos gustaría que los datos aparecieran de la manera más correcta posible, de manera que si detecta algún error en la información que facilitamos, puede hacernos llegar su [Sugerencia / Errata](#).

**Francisco Garcia**  
Universidad Salamanca

- Perfil
- Suscripciones
- Mis Búsquedas
- Mis Referencias
- Selección
- Salir

Añadir a referencias

Enviar a un Amigo

Facebook

Twitter

Sugerencia / Errata

© 2001-2022 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados

Dialnet Plus | Accesibilidad | Aviso Legal

Coordinado por: Fundación Dialnet

Inicio | [Buscar](#) | [Revistas](#) | [Tesis](#) | [Congresos](#) | [Autores](#) UNIVERSIDAD DE LA RIOJA



# Dialnet – Corrección del perfil

dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=5478539

Dialnet plus [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#)

Español



Francisco J. García Peñalvo

Período de publicación recogido

2019

[Coautorías](#)

Colaboraciones en obras colectivas (1)

Colaboraciones en obras colectivas

- La brecha de género en el sector STEM en América Latina: una propuesta europea**  
Alicia García Holgado [✉](#), Amparo Camacho Díaz, Francisco J. García Peñalvo  
Aprendizaje, innovación y cooperación como impulsores del cambio metodológico. Actas del V Congreso Internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación. CINAIC 2019 / María Luisa Sein-Echaluze Lacleita [\(aut.\)](#) [✉](#), Angel Fidalgo Bianco [\(aut.\)](#) [✉](#), Francisco José García Peñalvo [\(aut.\)](#) [✉](#), 2019, ISBN 978-84-16723-77-5, págs. 704-709  
[Resumen](#)

Esta página recoge referencias bibliográficas de materiales disponibles en los fondos de las Bibliotecas que participan en Dialnet. En ningún caso se trata de una página que recoja la producción bibliográfica de un autor de manera exhaustiva. Nos gustaría que los datos aparecieran de la manera más correcta posible, de manera que si detecta algún error en la información que facilitamos, puede hacernos llegar su [Sugerencia](#) / [Errata](#).



Francisco García  
Universidad Salamanca

- [Perfil](#)
- [Suscripciones](#)
- [Mis Búsquedas](#)
- [Mis Referencias](#)
- [Selección](#)
- [Salir](#)
- [Añadir a referencias](#)
- [Enviar a un Amigo](#)
- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [Sugerencia / Errata](#)

© 2001-2022 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados

[Dialnet Plus](#) [Accesibilidad](#) [Aviso Legal](#)

Coordinado por:

[Inicio](#) [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

## Envío de incidencia

Remitente

\* Nombre:

\* Email:

Tipo de usuario:

\* Asunto:

Comentarios

El autor Francisco J. García Peñalvo <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=5478539> debería fusionarse con el autor Francisco José García Peñalvo <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=918769>  
Gracias



# Dialnet – Corrección del perfil

← → ↻ dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=5478539

Personalizar vínculo... Otros marcadores

Dialnet *plus* [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) Español  **Ayuda**

**Francisco J. García Peñalvo**

Periodo de publicación recogido  
2019

Coautorías

Colaboraciones en obras colectivas (1)

**Colaboraciones en obras colectivas**

**La brecha de género en el sector STEM en América Latina: una propuesta europea**  
Alicia García Holgado *et al.*, Amparo Camacho Díaz, Francisco J. García Peñalvo  
Aprendizaje, innovación y cooperación como impulsores del cambio metodológico. Actas del V congreso internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación. CINAIC 2019 / María Luisa Selin-Echaluce Laclata (aut.) *et al.*, Angel Fidalgo Blanco (aut.) *et al.*, Francisco José García Peñalvo (aut.) *et al.*, 2019, ISBN 978-84-16723-77-5, págs. 704-709  
Resumen

Esta página recoge referencias bibliográficas de materiales disponibles en los fondos de las Bibliotecas que participan en Dialnet. En ningún caso se trata de una página que recoja la producción bibliográfica de un autor de manera exhaustiva. Nos gustaría que los datos aparecieran de la manera más correcta posible, de manera que si detecta algún error en la información que facilitamos, puede hacernos llegar su Sugerencia / Errata.

**Francisco García**  
Universidad Salamanca

- Perfil
- Suscripciones
- Mis Búsquedas
- Mis Referencias
- Selección
- Salir
- Añadir a referencias
- Enviar a un Amigo
- Facebook
- Twitter
- Sugerencia / Errata

© 2001-2022 Fundación Dialnet · Todos los derechos reservados [Dialnet Plus](#) [Accesibilidad](#) [Aviso Legal](#)

Coordinado por:   Fundación Dialnet [Inicio](#) [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#)  **UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

**Envío de incidencia (Sugerencia/Errata)**

✓ Se ha generado correctamente su mensaje.

[Lista de mensajes e\\*](#)



# Dialnet – Corrección del perfil



Dialnet

Re:[## 39923 ##] Dialnet: Autor - Francisco J. García Peñalvo  
Para: Francisco José García Peñalvo,  
Responder a: dialnet@unirioja.es

Entrada: fgarcia@usal.es 23 de mayo de 2022, 11:01

Buenos días Francisco,

La incidencia ha quedado resuelta:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=918769>

Gracias por su colaboración.

Un cordial saludo,

Fundación Dialnet

<http://dialnet.unirioja.es>

<http://www.fundaciondialnet.es>

C/ Barriocepo nº 10.

26001 - Logroño - La Rioja (España)



Fundación Dialnet  
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

*ADVERTENCIA LEGAL.- Este correo electrónico contiene información de carácter confidencial exclusivamente dirigida a su destinatario. Queda prohibida su divulgación, copia o distribución a terceros. En el caso de haberlo recibido por error, se ruega notifique esta circunstancia de inmediato al emisor del mensaje, procediendo a la destrucción del mismo.*

--- En la fecha Sat, 21 May 2022 12:03:37 +0200 [fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es) escribió ---

El autor Francisco J. García Peñalvo <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=5478539> debería fusionarse con el autor Francisco José García Peñalvo <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=918769> Gracias

# 6. Creación y curación de un perfil en Google Scholar



# Google Scholar

- Base de datos sobre publicaciones científicas
- Indexa publicaciones, citas, patentes, resúmenes, etc.
- Calcula el número de citas, índice h, índice i10
- Permite seguir actualizaciones de otros autores, seguir co-autores, etc.
- Se pueden añadir dinámicamente publicaciones

# Google Scholar



☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

## Google Académico

Cualquier idioma  Buscar sólo páginas en español

### Artículos recomendados

Aplicación del U-Learning en la educación superior del Ecuador frente al COVID-19

GGL Reinoso, EFG Suárez - INNOVA Research Journal, 2020

Educational emergence answer to COVID-19: a case of study on families

AG Dorta, CS González-González

[Ver todas las recomendaciones](#)

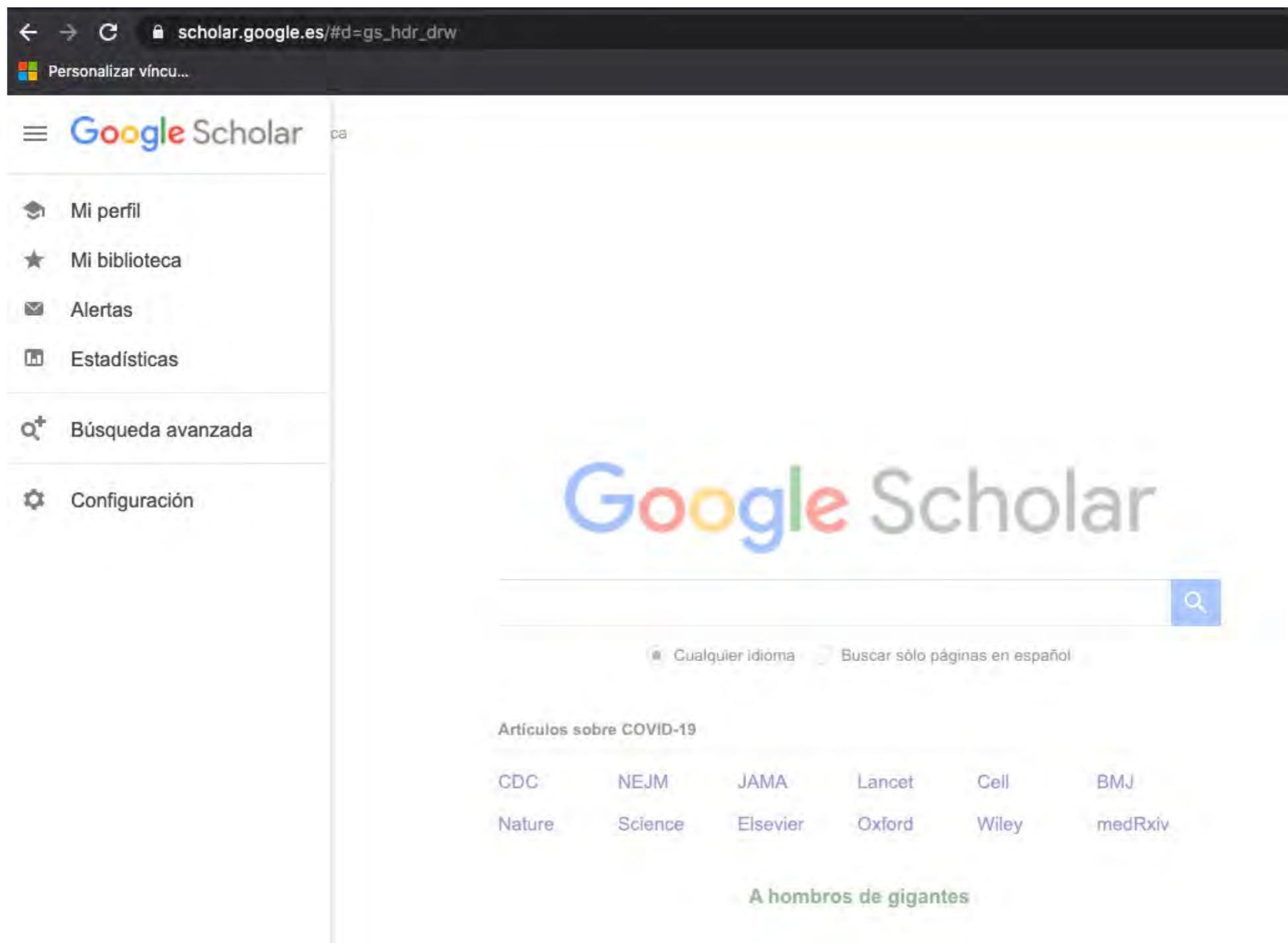
### Artículos sobre COVID-19

<a href="#">CDC</a>	<a href="#">NEJM</a>	<a href="#">JAMA</a>	<a href="#">Lancet</a>	<a href="#">Cell</a>	<a href="#">BMJ</a>
<a href="#">Nature</a>	<a href="#">Science</a>	<a href="#">Elsevier</a>	<a href="#">Oxford</a>	<a href="#">Wiley</a>	<a href="#">medRxiv</a>

### A hombros de gigantes

<https://scholar.google.es/>

# Google Scholar



The screenshot shows the Google Scholar homepage in Spanish. The browser address bar displays "scholar.google.es/#d=gs\_hdr\_drw". The left sidebar contains navigation options: "Mi perfil", "Mi biblioteca", "Alertas", "Estadísticas", "Búsqueda avanzada", and "Configuración". The main content area features the "Google Scholar" logo, a search bar with a magnifying glass icon, and a language selection menu with options for "Cualquier idioma" and "Buscar sólo páginas en español". Below the search bar, there is a section titled "Artículos sobre COVID-19" with a grid of journal logos including CDC, NEJM, JAMA, Lancet, Cell, BMJ, Nature, Science, Elsevier, Oxford, Wiley, and medRxiv. At the bottom, there is a link to "A hombros de gigantes".

# Google Scholar

- Google Scholar es uno de los principales perfiles de un investigador de cara a potenciar su visibilidad y su reputación científica
- Es muy recomendable que todo investigador tenga un perfil público en Google Scholar
- <https://scholar.google.es/citations?user=dpYh0kMAAAAJ&hl=es>
- Las métricas que calcula dan una idea de la presencia global que tiene el investigador en la comunidad académica porque no restringe el campo de indexación como lo hace WoS o Scopus
- Los perfiles públicos permiten compararse entre colegas y acceder a información muy relevante de cara al citado de trabajos académicos
- Facilita compilar las citas recibidas

# Google Scholar

- + 400.000.000 de documentos
- Se calcula que un 75% de los investigadores inician su investigación desde Google
- La clave es que los trabajos de un investigador los indexe Google Scholar
- La mayoría de las revistas que publican en formato digital son indexadas por Google
- Pero de todas formas la mejor manera de asegurarse de que Google Scholar indexe un trabajo es subirlo a un repositorio institucional [76], respetando los derechos de explotación
- También lo indexará si se pone en ResearchGate a texto completo

# Google Scholar – Tipología de documentos [163]

- Cobre
  - Artículos de revistas científicas y libros
  - Comunicaciones y ponencias a congresos
  - Informes científico-técnicos
  - Tesis, tesinas o memorias de grado
  - Trabajos depositados en repositorios
  - Páginas web personales o institucionales
  - Cualquier publicación con resumen

# Google Scholar – Tipología de documentos [163]

- Un documento ACADÉMICO para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos (universidades, centros investigación, editoriales, repositorios, bibliotecas)
  - Documento con un RESUMEN
  
- Un documento CITANTE para Google Scholar es
  - El que figura alojado en sitios web académicos
  - Está encabezado por un título (a ser posible en una fuente mayor que el resto del documento)
  - Posee unos autores (deben mostrarse justo debajo del título en una línea separada)
  - Contiene una sección independiente titulada como Bibliografía o Referencias
  - Recomendable: no superar los 5MB

# Google Scholar – Tipología de documentos [163]

**Improved single particle localization accuracy with dual objective multifocal plane microscopy**

Sripad Ram<sup>†</sup>, Prashant Prabhat<sup>†\*</sup>, E. Sally Ward<sup>†</sup> and Raimund J. Ober<sup>†\*</sup>

<sup>†</sup> Department of Immunology, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, TX 75390.  
<sup>\*</sup> Department of Electrical Engineering, University of Texas at Dallas, Richardson, TX 75083.  
 ober@utdallas.edu  
 rsoo@lactosouthwestern.edu/surlab

**Abstract:** In single particle imaging applications, the number of photons detected from the fluorescent label plays a crucial role in the quantitative analysis of the acquired data. For example, in tracking experiments the localization accuracy of the labeled entity can be improved by collecting more photons from the labeled entity. Here, we report the development of dual objective multifocal plane microscopy (dMUM) for single particle studies. The new microscope configuration uses two opposing objective lenses, where one of the objectives is in an inverted position and the other objective is in an upright position. We show that dMUM has a higher photon collection efficiency when compared to standard microscopes. We demonstrate that fluorescent labels can be localized with better accuracy in 2D and 3D when imaged through dMUM than when imaged through a standard microscope. Analytical tools are introduced to estimate the nanoprobe location from dMUM images and to characterize the accuracy with which they can be determined.

© 2009 Optical Society of America  
 OCIS codes: (180.2520) Fluorescence Microscopy.

---

**References and links**

1. M. J. Saxton and K. Jacobson, "Single particle tracking : applications to membrane dynamics," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **26**, 373-399 (1997).
2. X. Michalet, A. N. Kapanidis, T. Laurence, F. Pinaud, S. Doose, M. Pflughoeft, and S. Weiss, "The power and prospects of fluorescence microscopies and spectroscopies," *Annu. Rev. Biophys. Biomol. Struct.* **32**, 161-182 (2003).
3. H. Toprak, H. Balci, B. H. Bichem, and P. R. Selvin, "Three-dimensional particle tracking via bifocal imaging," *Nano Lett.* **7**, 2043-2045 (2007).
4. G. J. Schütz, J. Hesse, G. Freudenhafer, V. P. Pastushenko, H. G. Kraus, H. Prag, and H. Schindler, "3D trapping of individual ion channels on living cells," *Single Molecules* **2**, 153-157 (2000).
5. R. J. Ober, S. Ram, and E. S. Ward, "Localization accuracy in single molecule microscopy," *Biophys. J.* **86**, 1185-1200 (2004).
6. M. P. Gordon, T. Ha, and P. R. Selvin, "Single molecule high resolution imaging with photobleaching," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **101**, 6462-6465 (2004).
7. S. Ram, E. S. Ward, and R. J. Ober, "Beyond Rayleigh's criterion: a resolution measure with application to single-molecule microscopy," *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* **103**, 4457-4462 (2006).

#106324 - \$15.00 USD Received 15 Jan 2009; revised 19 Mar 2009; accepted 3 Apr 2009; published 10 Apr 2009  
 (C) 2009 OSA 13 April 2009 / Vol. 17, No. 8 / OPTICS EXPRESS 6881

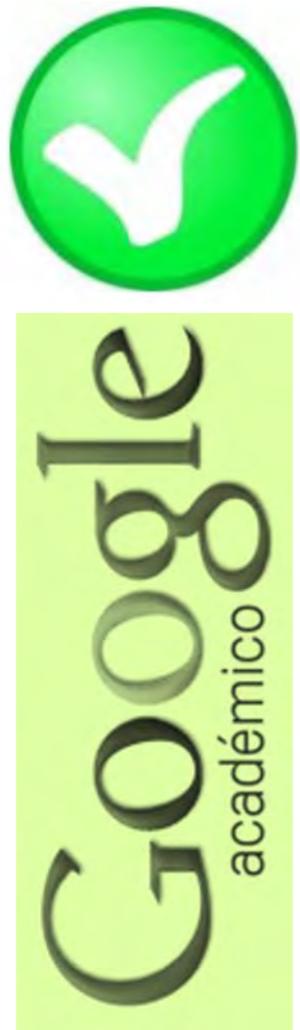
➔ **Título resaltado**

➔ **Autores debajo del título**

➔ **Resumen**

➔ **Referencias**

# Google Scholar [163]



- Fortalezas
  - Localiza toda la literatura, especialmente la no anglosajona que es la peor controlada por los sistemas de información
  - Especialmente útil en disciplinas que no emplean preferentemente las revistas como medio de comunicación
  - Encuentra CITAS a libros y a trabajos publicados en revistas secundarias no incorporadas a la llamada “corriente principal de la ciencia”

# Google Scholar [163]



- **Debilidades**

- No existe control de calidad de las fuentes procesadas
  - Errores en el procesamiento de la información: errores tipográficos, algoritmos automáticos, errores en la referencias
- Falta de transparencia en el contenido de la base de datos
  - Google no informa exactamente de las fuentes que indexa
- Muy costosa la recuperación y el tratamiento de los resultados de las búsquedas
  - Hay que dedicar mucho tiempo a la depuración de resultados

# Google Scholar – Crear un perfil

- El servicio de Citas de Google Académico proporciona una forma sencilla para que los autores realicen un seguimiento de las citas de sus artículos
- Es rápido de configurar y fácil de mantener
- Pasos para crear un perfil
  1. Ir a Google Scholar Citations, crear una cuenta de Gmail normal o iniciar sesión con una que se tenga creada
  2. Rellenar el formulario de registro
  3. A continuación muestra grupos de artículos cuyo autor tenga un nombre similar al del usuario. Se hace clic en la opción "Añadir artículos" si el grupo de artículos en cuestión es del autor
  4. Hacer clic en "Buscar artículos" para realizar una búsqueda normal en Google Académico y a continuación se añaden los artículos de uno en uno
  5. Por último, se mostrará el perfil. Es un buen momento para hacer los retoques finales: foto, buscar coautores y alertas (es interesantes generar alertas, tanto a nuestras citas como a cuando Google Scholar indexe nuestros nuevos trabajos)

# Google Scholar – Crear un perfil

← → ↻ scholar.google.es/citations?view\_op=new\_profile&hl=es

Personalizar vínculo...

Google Scholar

- 1 Perfil
- 2 Artículos
- 3 Configuración

Haz un seguimiento de las citas de tus artículos. Aparece en Académico.

Esta cuenta ([fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)) está [gestionada por usal.es](#). Si dejas de tener acceso a ella, también perderás el acceso a tu perfil de Google Académico. Para conservar dicho perfil, [inicia sesión en tu cuenta personal de Gmail](#).

Nombre

FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Nombre completo, tal como aparece en tus artículos

Afiliación

Universidad de Salamanca

P. ej., profesor de Física, Universidad de Princeton

Correo electrónico de verificación

fgarcia@usal.es

P. ej., einstein@princeton.edu

Áreas de interés

Ingeniería de Software; eLearning

P. ej., relatividad general, teoría del campo unificado

Página principal (opcional)

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

P. ej., <http://www.princeton.edu/~einstein>

Siguiente

# Google Scholar – Obtener las principales métricas



Google Académico

**Revisa el acceso público**  
Algunos artículos deben estar disponibles públicamente.  
[REVISAR](#)

**Añadir coautores**  
Tenemos sugerencias de coautores.  
[AÑADIR](#)

**Francisco José García-Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](https://ror.org/02f40zc51) (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

SIGUIENDO

Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2017
Citas	47271	36131
Índice h	113	92
Índice i10	818	665

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> <a href="#">La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19</a> FJ García-Peñalvo, A Corell, V Abella-García, M Grande Education in the knowledge society	650 *	2020
<input type="checkbox"/> <a href="#">Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary</a> FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	622	2015
<input type="checkbox"/> <a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a> FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	491	2010
<input type="checkbox"/> <a href="#">Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar</a> FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	481	2014
<input type="checkbox"/> <a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	480	2005
<input type="checkbox"/> <a href="#">Learning with mobile technologies–Students' behavior</a> L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ... Computers in Human Behavior 72, 612-620	422	2017
<input type="checkbox"/> <a href="#">Co-creation and open innovation: Systematic literature review</a> MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo Comunicar	380 *	2018
<input type="checkbox"/> <a href="#">Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning</a> B Gros, FJ García-Peñalvo Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory ...	333	2016
<input type="checkbox"/> <a href="#">An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</a> FJ García-Peñalvo, A Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce Telematics and Informatics 35 (4), 1018-1030	324	2018

**Acceso público** [VER TODO](#)

25 artículos 261 artículos

no disponibles disponibles

Basado en requisitos de financiación

**Coautores** [EDITAR](#)

- [Miguel Ángel Conde González](#)  
(<https://...>)  
Profesor Titular del área de Arqu...
- [A. Fidalgo-Blanco](#)  
Universidad Politécnica de Madrid
- [María Luisa Sein-Echaluce](#)  
(<http://orcid...>)  
University of Zaragoza
- [Roberto Theron](#)  
(<https://orcid.org/0000...>)  
University of Salamanca

**20-5-2022**

Año	Citas
2015	~2000
2016	~3000
2017	~4000
2018	~6000
2019	~7000
2020	~8000
2021	~7000
2022	~4000

# Google Scholar – Obtener las principales métricas



Google Académico

**Revisa el acceso público**  
Algunos artículos deben estar disponibles públicamente.  
[REVISAR](#)

**Añadir coautores**  
Tenemos sugerencias de coautores.  
[AÑADIR](#)

**Francisco José García-Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](https://ror.org/02f40zc51) (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

SIGUIENDO

Citado por	Total	Desde 2017
Citas	47271	36131
Índice h	113	92
Índice i10	818	665

**Acceso público** [VER TODO](#)

<b>25 artículos</b>	<b>261 artículos</b>
no disponibles	disponibles

Basado en requisitos de financiación

**Coautores** [EDITAR](#)

- Miguel Ángel Conde González  
(<https://...>)  
Profesor Titular del área de Arquí...
- A. Fidalgo-Blanco  
Universidad Politécnica de Madrid
- María Luisa Sein-Echaluce  
(<http://orcid...>)  
University of Zaragoza
- Roberto Theron  
(<https://orcid.org/0000...>)  
University of Salamanca

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> <a href="#">La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19</a> FJ García-Peñalvo, A Corell, V Abella-García, M Grande Education in the knowledge society	650 *	2020
<input type="checkbox"/> <a href="#">Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary</a> FJ García-Peñalvo, AMS Pardo Education in the Knowledge Society 16 (1), 119	622	2015
<input type="checkbox"/> <a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a> FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Merlo Online Information Review 34 (4), 520-539	491	2010
<input type="checkbox"/> <a href="#">Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar</a> FJ García-Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9	481	2014
<input type="checkbox"/> <a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	480	2005
<input type="checkbox"/> <a href="#">Learning with mobile technologies–Students' behavior</a> L Briz-Ponce, A Pereira, L Carvalho, JA Juanes-Méndez, ... Computers in Human Behavior 72, 612-620	422	2017
<input type="checkbox"/> <a href="#">Co-creation and open innovation: Systematic literature review</a> MS Ramírez-Montoya, FJ García-Peñalvo Comunicar	380 *	2018
<input type="checkbox"/> <a href="#">Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning</a> B Gros, FJ García-Peñalvo Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory ...	333	2016
<input type="checkbox"/> <a href="#">An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education</a> FJ García-Peñalvo, Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce Telematics and Informatics 35 (4), 1018-1030	324	2018

Año	Citas
2015	~2000
2016	~3000
2017	~4000
2018	~5500
2019	~6500
2020	~7500
2021	~7000
2022	~4500

20-5-2022

# Google Scholar – Obtener las principales métricas

Revisa el acceso público

Algunos artículos deben estar disponibles públicamente.

REVISAR

Añadir coautores

Tenemos sugerencias de coautores.

AÑADIR



Francisco J. García-Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-8250-1000>)

Grupo GRIAL. Univer  
Dirección de correo  
eLearning software

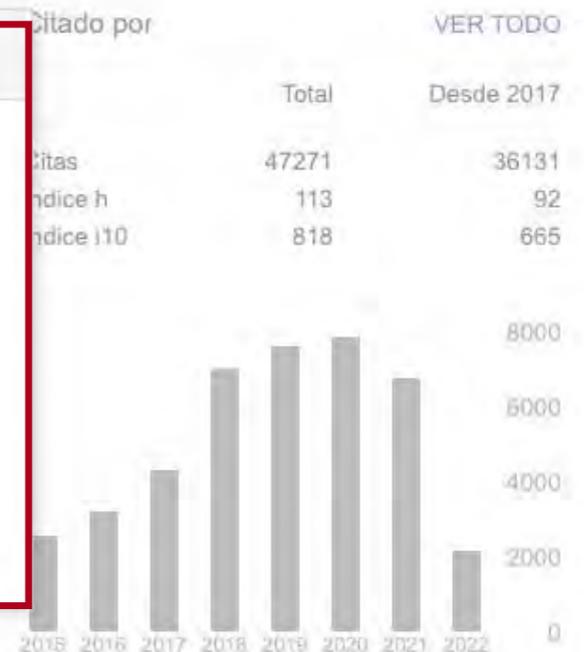
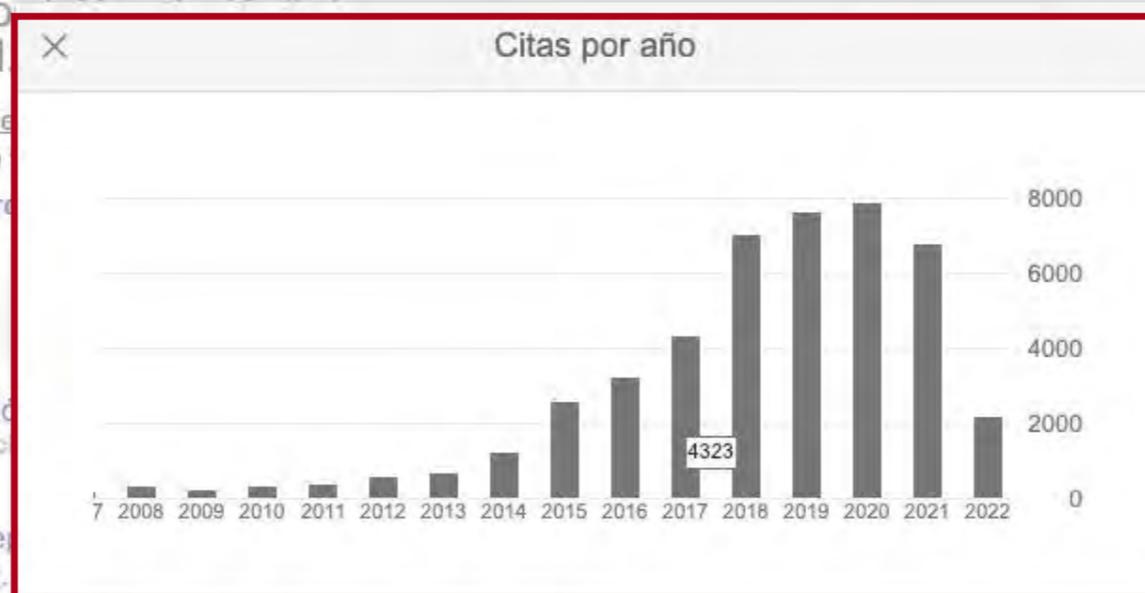
TÍTULO

La evaluación online en la educación  
FJ García-Peñalvo, A Corell, V Abella-García  
Education in the knowledge society

Una revisión actualizada del concepto  
review of the concept of eLearning.  
FJ García-Peñalvo, AMS Pardo  
Education in the Knowledge Society 16 (1), 119

Open knowledge: challenges and facts  
FJ García-Peñalvo, JA García de Figuerola, & Meritxell  
Online Information Review 34 (4), 520-539

Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una  
perspectiva interdisciplinar  
FJ García-Peñalvo  
Education in the Knowledge Society (EKS) 15 (1), 4-9



20-5-2022

Acceso público VER TODO

25 artículos 261 artículos

no disponibles disponibles

# Google Scholar – Buenas prácticas

- Editar el perfil, incluir el ORCID tras el nombre, usar el nombre oficial de la institución separado por puntos e incluir el identificador de organizaciones ROR (<https://ror.org/search>), utilizar la URL pública de ORCID como página principal y hacer el perfil de Google Scholar público



Francisco José García-Peñalvo  
 (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
 Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>). SPAIN  
 Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

✕ Editar perfil

---

Nombre  
 Francisco José García-Peñalvo (<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

Afiliación  
 Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>)

Áreas de interés  
 eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems

Correo electrónico de verificación  
 fgarcia@usal.es

Página principal  
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

Hacer público mi perfil

**GUARDAR**

# Google Scholar – Buenas prácticas

- Desactivar las actualizaciones automáticas



Francisco José García-Peñalvo  
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584) 

Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN  
 Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)

eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

 SIGUIENDO

TÍTULO		CITADO POR	AÑO
Una revisión de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of	Añadir grupos de artículos	592	2015
La evaluación de eLearning. Décimo Aniversario/An updated	Añadir artículos	569 *	2020
Open Knowledge Superior en tiempos de la COVID-19	Añadir artículo manualmente	478	2010
Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar	Configurar las actualizaciones de artículos	461	2014

← Actualizaciones de artículos

Francisco José García-Peñalvo  
 (https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)  
 No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones.

[Actualizar configuración](#)

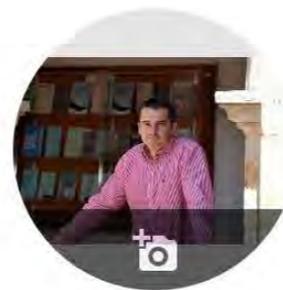
# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



Google Académico

**Actualiza artículos**  
Tenemos actualizaciones de tus artículos.  
[ACTUALIZAR](#)

**Añadir coautores**  
Tenemos sugerencias de coautores.  
[AÑADIR](#)



**Francisco José García Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es

[eLearning](#) [software engineering](#) [web 2.0](#) [technological ecosystems](#)

<input type="checkbox"/>	TÍTULO		CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Estado actual de los sistemas e-learning</a> FJ García Peñalvo Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)		255	2005
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Open knowledge: challenges and facts</a>		250	2010

Cuando hay cambios en el contenido de los artículos del perfil, se presenta una pestaña para comprobarlos y aceptarlos (o rechazarlos)

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



← Actualizaciones de artículos



Francisco José García  
Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

## Sugerencias de elementos para añadir

Origen Detrítico, Determinado por TEM, de Filosilicatos de Anquizona en Margas de Bajo Grado ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Towards equality in higher education: Innovative Teaching experiences in computer education

CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo, J Mena  
Proceedings of the XIX International Conference on Human Computer ..., 2018

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Microemulsion to improve the flow of heavy hydrocarbons, its preparation and use

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...

US Patent App. 14/031,250, 2014

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...

US Patent App. 12/463,696, 2010

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Procedure for the improvement of heavy and extra-heavy crudes

PS Hernandez, FJO GARCIA, JMD Esquivel, EMAR JUAREZ, ...

US Patent 9,512,373, 2016

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Ionic liquid catalyst for the improvement of heavy crude and vacuum residues

FJO García, PS Hernández, MAR Garnica, NV Likhanova, JRH Pérez, ...

US Patent App. 13/600,468, 2012

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Micas Detríticas Transformadas a Interestratificados I/S en un Contexto de Diagénesis Incipiente ...

XA REY, JA GARCÍA, FN GARCÍA

Clays and Clay Minerals 43, 51-57

[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

Añadir estos artículos

Así se puede decidir si se añaden o no al perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



← Actualizaciones de artículos



Francisco José García Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

- Actualizar automáticamente la lista de artículos de mi perfil (recomendado)
- No actualizar mi perfil automáticamente. Enviarme un mensaje de correo electrónico para revisar y confirmar las actualizaciones

Actualizar configuración

## Sugerencias de elementos para añadir

[Introducing Coding and Computational Thinking in the Schools: The TACCLE 3–Coding Project Experience](#)  
FJ García-Peñalvo, D Reimann, C Maday  
Computational Thinking in the STEM Disciplines, 213-226, 2018  
[Añadir a perfil](#) [No añadir](#)

## Sugerencias de cambios

Versión actual:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
Clara López Guzman, Francisco J García Peñalvo  
Universidad de Brasil, 2007

Versión editada:

[Los repositorios digitales en el ámbito universitario](#)  
Clara López Guzmán, Francisco José García-Peñalvo  
2007  
[Editar artículo](#) [No editar](#)

También se informa de sugerencias de cambios en los artículos ya incluidos en el perfil

# Cómo proceder cuando se tiene la actualización automática desactivada



También se reciben avisos por correo electrónico (no siempre)

**Google Académico**  
Es hora de introducir cambios en tus artículos  
Para: Francisco José García Peñalvo

---

Hemos sugerido actualizaciones de artículos que aparecen en tu perfil de Scholar.

[REVISAR LOS CAMBIOS](#)



**Francisco José García-Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Grupo GRIAL. Universidad de Salamanca (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN

Dirección de correo verificada de usal.es  
eLearning, software engineering, web 2.0, technological ecosystems  
Citado por 38281

---

**ELEMENTOS QUE PODRÍAS AÑADIR**  
Se muestran 3 de 5

**The experience of women students in engineering and mathematics careers: a focus group study**  
S Verdugo-Castro, MC Sánchez-Gómez, A Vázquez-Ingelmo, ...  
IEEE, 2021

**Actas de los Premios de Investigación e Innovación de Educación Secundaria Obligatoria ...**  
L García-Holgado, A Vázquez-Ingelmo, FJ García-Peñalvo, ...  
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), 2020

**Introduction of the gender perspective in the university teaching: a study about inclusive ...**  
CS González-González, A García-Holgado, FJ García-Peñalvo  
IEEE, 2021

[VER TODO](#)

Te hemos enviado este mensaje de Google Académico porque has solicitado revisar manualmente las actualizaciones de tu perfil. Para dejar de recibir estos mensajes, visita la [página de actualizaciones de perfil](#) y modifica tus preferencias para establecer las actualizaciones automáticas. Google Académico es un servicio de Google.

# Google Scholar – Dar de alta una publicación que no se ha incorporado automáticamente al perfil



Francisco José García-Peñalvo  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)

SIGUIENDO

Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](https://ror.org/02f40zc51) (https://ror.org/02f40zc51). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

TÍTULO		CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> Una revisión de artículos de eLearning. Décimo Aniversario/An updated review of articles with anniversary	<input type="checkbox"/> Añadir grupos de artículos <input type="checkbox"/> Añadir artículos <input type="checkbox"/> Añadir artículo manualmente <input type="checkbox"/> Configurar las actualizaciones de artículos	593	2015
<input type="checkbox"/> La evaluación superior en tiempos de la COVID-19		570 *	2020
<input type="checkbox"/> Open knowledge		478	2010
<input type="checkbox"/> Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar		463	2014
<input type="checkbox"/> Estado actual de los sistemas e-learning		460	2005
<input type="checkbox"/> Learning with mobile technologies—Students' behavior		402	2017
<input type="checkbox"/> Co-creation and open innovation: Systematic literature review		358 *	2018
<input type="checkbox"/> Future trends in the design strategies and technological affordances of e-learning		323	2016

# Google Scholar – Dar de alta una publicación que no se ha incorporado automáticamente al perfil



Google Académico

Añadir artículos

Evaluación online: la tormenta perfecta

Selecciona artículos que hayas escrito.

- Redefiniendo las modalidades docentes a raíz de la crisis por la Covid-19/Redefining teaching modalities in the wake of the Covid-19 crisis
- El Proyecto W-STEM y la Mujer en la Ciencia
- The institutional decisions to support remote learning and teaching during the COVID-19 pandemic
- La metodología antes que la tecnología para afrontar la nueva normalidad docente en la universidad
- Evaluación online durante la pandemia de la COVID-19. Caso de las universidades públicas de Castilla y León
- Evaluación del aprendizaje en entornos virtuales y remotos
- Evaluación online del aprendizaje: Reflexiones en tiempos de la COVID-19
- La transformación digital de las universidades. Hoja de ruta
- Jurassic World: El mundo online caído
- Mesa Redonda: Asociaciones y Orientación a Estudiantes Egresados Barómetro de empleabilidad y empleo universitarios. Edición Máster 2017

Artículos: 3

Evaluación online: la tormenta perfecta

Selecciona artículos que hayas escrito.

- La metodología antes que la tecnología para afrontar la nueva normalidad docente en la universidad
- Evaluación online: la tormenta perfecta. Enseñar A Distancia
- Evaluación online: la tormenta perfecta.[Online]; 2020. Acceso 24 de septiembre de 2020
- Evaluación online: la tormenta perfecta [Internet]. Enseñar A Distancia. 2020 [citado el 20 de noviembre de 2020]
- Adaptaciones de urgencia a la evaluación virtual en entornos habitualmente presenciales
- Estrategias eLearning para enfrentarse a los retos educativos de la COVID-19
- El error en Medicina, la tormenta perfecta
- El reto de las Instituciones Educativas ante la pandemia COVID-19
- Nueva versión del Campus Virtual "Studium" de la Universidad de Salamanca para afrontar el curso 2020-2021. Presentación a los representantes de los estudiantes

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



- Google Scholar puede contener variantes de una misma publicación académica que incluso pueden repartirse las citas de dicha publicación
- El proceso correcto sería
  1. Buscar la variante
  2. Incorporar la variante al perfil
  3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



## 1. Buscar la variante

The screenshot shows a Google Scholar profile page with a search bar containing 'peñalvo doctorado'. A list of articles is displayed, with one article selected and circled in red: '...-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en ...'. A red arrow points from this article to the right-hand text. Another red arrow points from the search bar to the top-right text.

Con la opción de Añadir artículos se introduce la cadena de búsqueda

Aparece una entrada que se ajusta al perfil y no está incluida.  
Se comprueba que efectivamente se corresponde con una entrada que nos pertenece y es correcta  
Se marca

The screenshot shows a Google Académico search results page for 'peñalvo doctorado'. A single result is shown, which is the same article as in the previous screenshot, circled in red. A red arrow points from this result to the right-hand text.

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



## 2. Incorporar la variante al perfil

The screenshot shows a Google Scholar profile page for Francisco José García-Peñalvo. A modal window titled 'Artículos: 1' is open, displaying a search filter 'peñalvo doctorado'. A blue checkmark icon in the top right corner of the modal is circled in red. The modal lists several articles, each with a checkbox and the text 'EN EL PERFIL'. The articles listed are:

- La evolución de los sistemas software educativos: Los ecosistemas tecnológicos de aprendizaje (FJG Peñalvo)
- Comunidades de Aprendizaje en Redes Sociales y su Relación con los MOOC (J Cruz-Benito, O Borrás-Gené, FJ García Peñalvo ... - 2016)
- Formación en la sociedad del conocimiento, un programa de doctorado con una perspectiva interdisciplinar. Education in the Knowledge Society, 15 (1), 4-9 (FJ García-Peñalvo - 2014)
- Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar (FJ García-Peñalvo - 2020)
- Education in the Knowledge Society PhD Programme. 2017 Kick-off Meeting (FJ García-Peñalvo - ... del Programa de Doctorado en Formación en la ..., 2017)
- Gestión de la Innovación en Educación (FJG Peñalvo)
- Sociedad del Conocimiento; Tecnología; Educación; Programa de Doctorado; Interdisciplinaridad (FJ García-Peñalvo - Education in the Knowledge Society, 2014)
- Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del (FJ García-Peñalvo - Daniel Amo Filvá, 2019)
- Rutas del acceso abierto (FJ García-Peñalvo - 2020)
- ...-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en ... (FJ García-Peñalvo - Salamanca, España. https://bit.ly/34vtkXC, 2020)

At the bottom of the modal, there is a pagination indicator '91 - 100' and navigation arrows.

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



## 3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

COMBINAR ELIMINAR EXPORTAR

Check	Title	Citations	Year
<input type="checkbox"/>	<b>pandemic</b> FJ García-Peñalvo, R Rivero-Ortega, MJ Rodríguez-Conde, ... Proceedings of the X International Conference on Virtual Campus (Tetouan ...		
<input type="checkbox"/>	<b>The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in DEmentia Care (SiDECAR) Project</b> I Chirico, R Chattat, V Dostálova, P Puvion, I Holmerova, ME de Vugt, ... International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422		2021
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course</b> FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento	5	2020
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad ...</b> FJ García-Peñalvo Salamanca, España. <a href="https://bit.ly/34vfkXC">https://bit.ly/34vfkXC</a>	2	2020
<input type="checkbox"/>	<b>The learning improvement of engineering students using peer-created complementary resources</b> MLSE Lacieta, Á Fidalgo-Blanco, J Esteban-Escañó, FJ García-Peñalvo International Journal of Engineering Education (IJEE) 33	15 *	2017
<input type="checkbox"/>	<b>The Neuro-Subject: A Living Entity with Learnability</b> Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo International Conference on Human-Computer Interaction, 127-141	1	2019
<input type="checkbox"/>	<b>The Opengame Competencies Framework: an Attempt to Map Open Education Attitudes, Knowledge and Skills</b> F Nascimbeni, A Teixeira, AG Holgado, FG Peñalvo, NP Zea, UD Ehlers, ... EDEN Conference Proceedings, 105-112		2020
<input type="checkbox"/>	<b>The PhD Corner: TEEM 2018 Doctoral Consortium</b> FJ García-Peñalvo, A García-Holgado, MS Ramírez-Montoya Proceedings of the Sixth International Conference on Technological ...	76	2018
<input type="checkbox"/>	<b>The Pythagorean School, a Model of Reference for Knowledge Building and Learning Communities in eLearning Contexts</b> AM Seoane Pardo, FJ García Peñalvo eUniverSALearning 2007. Post-proceedings of the International Conference on ...	6	2008
<input type="checkbox"/>	<b>The role of basic mathematics concepts in programming teaching and learning</b> JA Martínez-Valdés, FJ García-Peñalvo, JÁ Velázquez-Iturbide Proceedings of the Seventh International Conference on Technological ...	4	2019
<input type="checkbox"/>	<b>The role of Gender in Technology Acceptance for Medical Education</b> L Bríz-Ponce, JA Juanes-Méndez, FJ García-Peñalvo Encyclopedia of E-Health and Telemedicine, 1013-1027	15	2016

Se localizan las entradas que se corresponden a la misma publicación

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



## 3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

COMBINAR

<input type="checkbox"/>	<b>The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in DEmentia Care (SiDECar) Project</b> I Chirico, R Chattat, V Dostálová, P Povolná, I Holmerová, ME de Vugt, ... International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422		2021
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course</b> FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento	5	2020
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course Seminarios del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad ...</b> FJ García-Peñalvo Salamanca, España. <a href="https://bit.ly/34vfkXC">https://bit.ly/34vfkXC</a>	2	2020
<input type="checkbox"/>	<b>The learning improvement of engineering students using peer-created complementary resources</b> MLSE Lacieta, Á Fidalgo-Blanco, J Esteban-Escañó, FJ García-Peñalvo International Journal of Engineering Education (IJEE) 33	15 *	2017
<input type="checkbox"/>	<b>The Neuro-Subject: A Living Entity with Learnability</b> Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo International Conference on Human-Computer Interaction, 127-141	1	2019
<input type="checkbox"/>	<b>The Opengame Competencies Framework: an Attempt to Map Open Education Attitudes, Knowledge and Skills</b> F Nascimbeni, A Teixeira, AG Holgado, FG Peñalvo, NP Zea, UD Ehlers, ... EDEN Conference Proceedings, 105-112		2020
<input type="checkbox"/>	<b>The PhD Corner: TEEM 2018 Doctoral Consortium</b> FJ García-Peñalvo, A García-Holgado, MS Ramírez-Montoya Proceedings of the Sixth International Conference on Technological ...	76	2018
<input type="checkbox"/>	<b>The Pythagorean School, a Model of Reference for Knowledge Building and Learning Communities in eLearning Contexts</b> AM Seoane Pardo, FJ García Peñalvo eUniverSALearning 2007. Post-proceedings of the International Conference on ...	6	2008
<input type="checkbox"/>	<b>The role of basic mathematics concepts in programming teaching and learning</b> JA Martínez-Valdés, FJ García-Peñalvo, JÁ Velázquez-Iturbide Proceedings of the Seventh International Conference on Technological ...	4	2019
<input type="checkbox"/>	<b>The role of Gender in Technology Acceptance for Medical Education</b> L Bríz-Ponce, JA Juanes-Méndez, FJ García-Peñalvo Encyclopedia of E-Health and Telemedicine, 1013-1027	15	2016

Se combinan

# Google Scholar – Incorporar una variantes de una publicación que ya está en el perfil



## 3. Fusionar ambas variantes en una sola entrada

Se selecciona la versión del artículo que aparecerá en el perfil representando a las diferentes variantes

Se selecciona la versión del artículo que aparecerá en el perfil representando a las diferentes variantes

Resultado final en el perfil

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
FJ García-Peñalvo, R Rivero-Ortega, MJ Rodríguez-Conde, ... Proceedings of the X International Conference on Virtual Campus (Tetouan ...		
The Integration of Psychosocial Care into National Dementia Strategies across Europe: Evidence from the Skills in Dementia Care (SiDECAR) Project I Chirico, R Chattai, V Dostálová, P Povolná, I Holmerová, ME de Vugt ... International Journal of Environmental Research and Public Health 18 (7), 3422		2021
The Kick-off Meeting of the Education in the Knowledge Society PhD Programme for the 2020-2021 academic course FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento	7 *	2020

# Curar entradas combinadas inválidas

- Las entradas combinadas pueden ser fruto de un acto voluntario del responsable del perfil, pero también hay fusiones automáticas que muchas veces son incorrectas y deben curarse
- Cuando hay una entrada combinada aparece un \* a la derecha de las citas recibidas
- Si se hace un clic en ese \* aparece la lista de versiones combinadas y se puede comprobar si la lista es correcta o plantea errores
- Cuando una de las versiones combinadas se corresponde a otra entrada del perfil, y esta tiene citas, aparece el número de citas tachado para indicar que no se están contabilizando, de esta manera, por ejemplo, 23
- Si se hace clic en es número tachado aparecen las entradas en conflicto
- La forma de curar (resolver) estas situaciones es editar la entrada que tiene la combinación incorrecta y deshacer la combinación
  - Cuando la combinación es automática, en muchas ocasiones se vuelve a realizar la combinación en futuras actualizaciones del perfil, siendo una de las tareas más tediosas de la curación del perfil

# Curar entradas combinadas inválidas. Caso 1

scholar.google.es/citations?hl=es&user=dpYhOkMAAAAJ&sortby=title&view\_op=list\_works&gmla=AJsN-F4-E-io... ☆

Personalizar víncu...

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
Revista Educación 29 (1), 91-101		
<input type="checkbox"/> Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de aprendizaje MP Ferraro, HL Álvarez, FJ GARCÍA-PEÑALVO, BG Salvat Education in the Knowledge Society (EKS) 6 (2)	7 *	2005
<input type="checkbox"/> Metodologías de Ingeniería de Software A García-Holgado, A Vázquez-Ingelmo, FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	9 *	2020

Esta entrada tiene versiones combinadas, haciendo clic en el \* aparece la lista de combinación para que el responsable del perfil pueda comprobar que todo es correcto

Citas combinadas

La lista denominada Citados por incluye las citas a los siguientes artículos de Google Académico. Los que se indican como \* pueden diferir del artículo que aparece en el perfil.

García, and Gros. Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de ... L Prieto Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información 6 (2), 2005	4 *
Metodología para diseñar la adaptación de la presentación de contenidos en sistemas hipermedia adaptativos basados en estilos de aprendizaje. MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información 6 (2), 2005	3
A Methodology to design the adaptation in content presentation of adaptive educational hypermedia systems based on learning style. MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat	
Méthodologie pour conceptualiser l'adaptation de la présentation de contenus dans des Systèmes Hypermédia Adaptatifs fondés sur les Styles d ... MP Ferraro, HL Álvarez, FJG Peñalvo, BG Salvat	

Si estos artículos se han combinado por error, puedes [editar tu artículo](#) y anular la combinación.

En este caso todo es correcto, hay versiones combinadas del mismo artículo correspondientes al título en español y en inglés

# Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2

Google Académico

Añadir coautores  
Tenemos sugerencias de coautores.  
AÑADIR

 **Francisco José García-Peñalvo**  
(<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>)  
Grupo GRIAL. [Universidad de Salamanca](#) (grid.11762.33 / ROR 02f40zc51). SPAIN  
Dirección de correo verificada de usal.es - [Página principal](#)  
eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems

SIGUIENDO

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<a href="#">Cómo hacer una Systematic Literature Review (SLR)</a> FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL		2021
<a href="#">Técnicas para llevar a cabo mapeos y revisiones sistemáticas de la literatura</a> A García-Holgado, FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento		2021
<a href="#">Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas</a> FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	8	2021

Las citas de esta entrada aparecen tachadas (8), esto significa que esta entrada está combinada en otra, si la combinación fuera correcta se debería eliminar la entrada y si no fuera correcta, se debería solucionar el error. Para ver la lista de citas duplicadas se hace clic en el número tachado

Citas duplicadas

Los artículos siguientes se han combinado en Google Académico. Sus correspondientes citas combinadas se computan solo para el primer artículo.

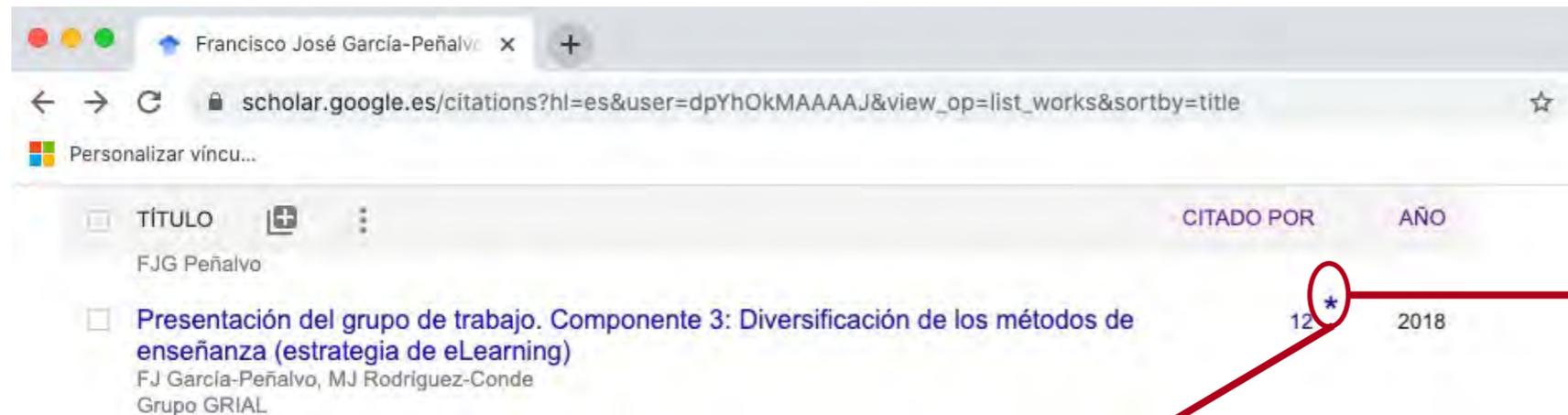
<input checked="" type="checkbox"/> Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning) FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL, 2018	12
<input type="checkbox"/> Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL, 2021	8

Es recomendable que combines estos artículos en tu perfil.

COMBINAR

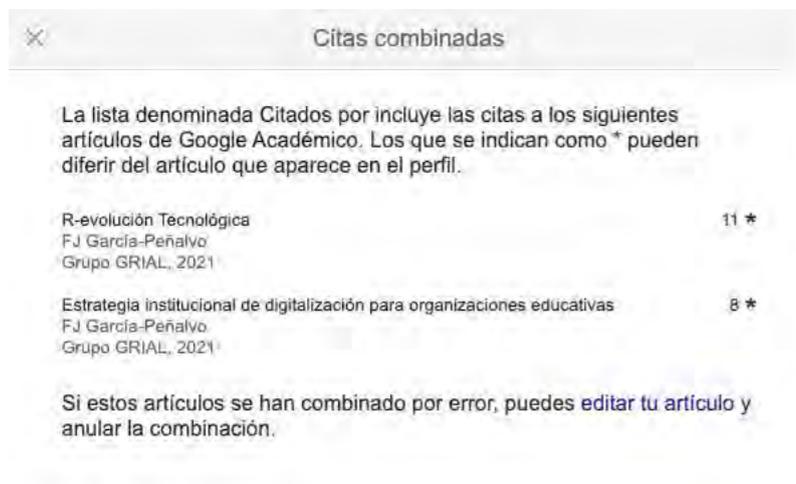
Aparece marcada la entrada que incluye la combinación de la entrada que se está consultando y cómo se ve claramente que es un error habrá que editarla y eliminar la combinación

# Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2



TÍTULO	CITADO POR	AÑO
FJG Peñalvo		
<input type="checkbox"/> <b>Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)</b> FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL	12 *	2018

Se localiza la entrada en conflicto y comprobamos su lista de combinaciones haciendo clic sobre el \*



**Citas combinadas**

La lista denominada Citados por incluye las citas a los siguientes artículos de Google Académico. Los que se indican como \* pueden diferir del artículo que aparece en el perfil.

R-evolución Tecnológica FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL, 2021	11 *
Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL, 2021	8 *

Si estos artículos se han combinado por error, puedes [editar tu artículo](#) y anular la combinación.

Se detectan dos combinaciones incorrectas, una correspondiente a la entrada que originó el proceso y otra más. Hay que editar la entrada para eliminar ambas combinaciones

# Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2



TÍTULO	CITADO POR	AÑO
F.J.G. Peñalvo		
<input type="checkbox"/> <b>Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)</b> FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL	12 *	2018

**Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)**

Autores: Francisco José García-Peñalvo, María José Rodríguez-Conde

Fecha de publicación: 2018/11/10  
Editor: Grupo GRIAL

Citas totales: Citado por 12



Artículos de Google Académico: R-evolución Tecnológica \*  
FJ García-Peñalvo - 2021  
Citado por 11 Artículos relacionados Las 2 versiones

Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas \*  
FJ García-Peñalvo - 2021  
Citado por 8 Artículos relacionados Las 2 versiones

Revista Conferencia Capítulo Libro Tesis Patente Proceso judicial Otro

Título: **Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning)**

Autores: **García-Peñalvo, Francisco José; Rodríguez-Conde, María José**  
Por ejemplo: Patterson, David; Lampert, Leslie

Fecha de publicación: **2018/11/10**  
Por ejemplo: 2008, 2008/12 o 2008/12/31

Revista:

Volumen:

Número:

Páginas:

Editor: **Grupo GRIAL**

Artículos de Google Académico: R-evolución Tecnológica \*  
FJ García-Peñalvo - 2021  
Citado por 11 Artículos relacionados Las 2 versiones

Conservar el artículo sin cambios

Eliminar este artículo y sus 11 citas

Eliminar la combinación de este artículo y añadirlo a mi perfil como una entrada diferente

Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas \*  
FJ García-Peñalvo - 2021  
Citado por 8 Artículos relacionados Las 2 versiones

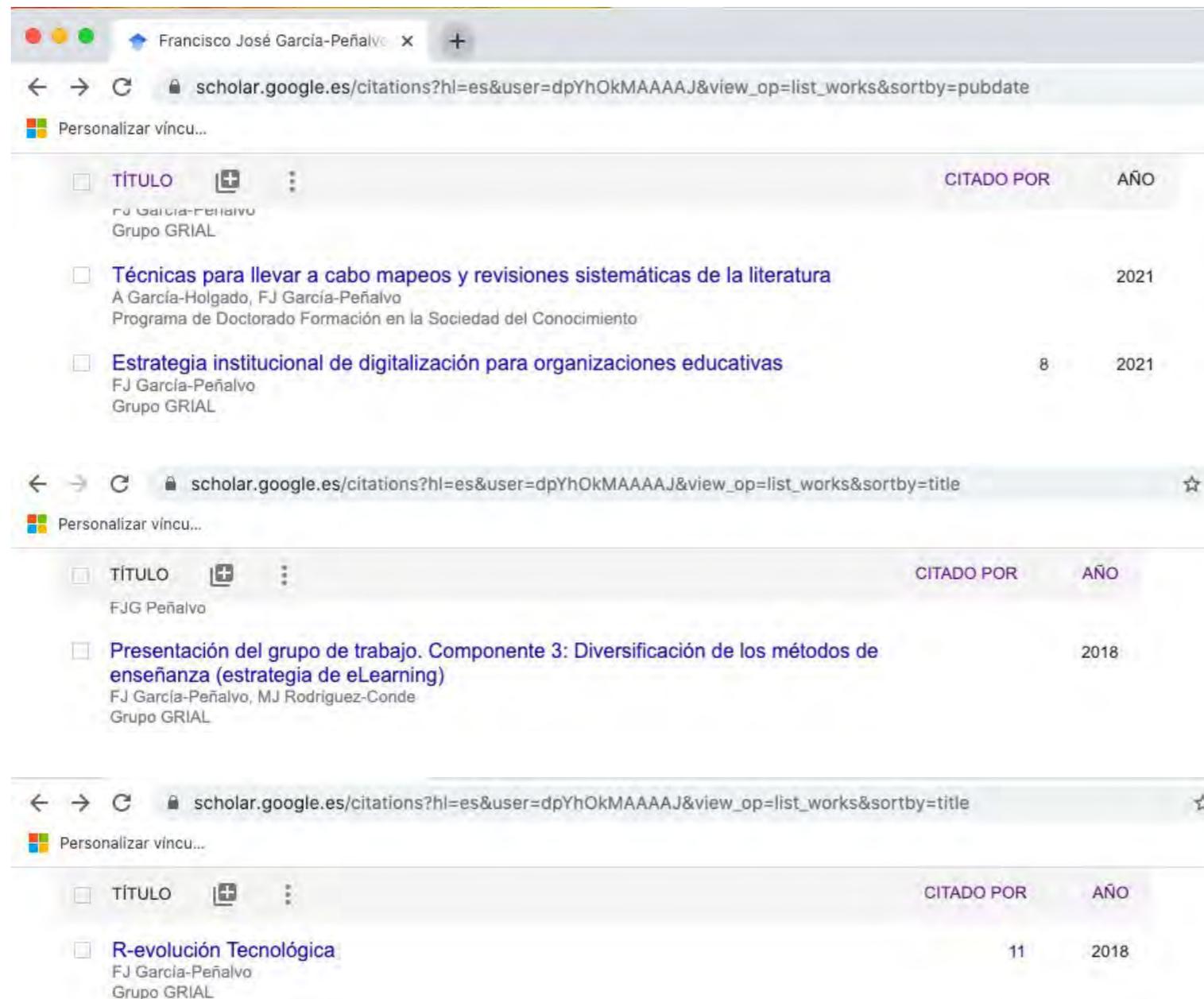
Conservar el artículo sin cambios

Eliminar este artículo y sus 8 citas

Eliminar la combinación de este artículo y añadirlo a mi perfil como una entrada diferente

# Curar entradas combinadas inválidas. Caso 2

Como resultado las tres entradas afectadas han quedado curadas



The image displays three screenshots of a Google Scholar citation list, showing the results of curating invalid combined entries. Each screenshot shows a table with columns for 'TÍTULO', 'CITADO POR', and 'AÑO'. The entries are sorted by publication date.

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
Técnicas para llevar a cabo mapeos y revisiones sistemáticas de la literatura A García-Holgado, FJ García-Peñalvo Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento		2021
Estrategia institucional de digitalización para organizaciones educativas FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	8	2021
Presentación del grupo de trabajo. Componente 3: Diversificación de los métodos de enseñanza (estrategia de eLearning) FJ García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde Grupo GRIAL		2018
R-evolución Tecnológica FJ García-Peñalvo Grupo GRIAL	11	2018

# Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar



☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

## Google Scholar

universidad de Salamanca



Cualquier idioma  Buscar sólo páginas en español

### Artículos sobre COVID-19

CDC    NEJM    JAMA    Lancet    Cell    BMJ  
Nature    Science    Elsevier    Oxford    Wiley    medRxiv

### A hombros de gigantes

# Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar



Google Académico

Artículos Aproximadamente 735.000 resultados (0,06 s)

**Cualquier momento**  
Desde 2022  
Desde 2021  
Desde 2018  
Intervalo específico...

**Ordenar por relevancia**  
Ordenar por fecha

**Cualquier idioma**  
Buscar sólo páginas en español

**Cualquier tipo**  
Artículos de revisión

incluir patentes  
 incluir citas  
 Crear alerta

**Perfiles de usuario de:**  
**Universidad de Salamanca - usal.es**

**[PDF] Historia pragmática e interna de la Universidad de Salamanca** [PDF] usal.es  
E Esperabé de Arteaga - 1914 - gredos.usal.es  
Razón de esta historia a Universidad de Salamanca, que tantos hombres eminentes ha producido en las ciencias y en la literatura, la Escuela de Fray-Luis de León, reliquia ...  
☆ Guardar 📄 Citar Citado por 93 Artículos relacionados 🔗

**La Universidad de Salamanca: Evolución y declive de un modelo clásico** [PDF] usal.es  
LE Rodríguez-San Pedro Bezares - 1991 - gredos.usal.es  
Intentar esbozar en breves líneas la evolución de una institución tan significativa como la **Universidad de Salamanca** dentro de la tradición cultural Hispana no constituye una tarea ...  
☆ Guardar 📄 Citar Citado por 25 Artículos relacionados Las 5 versiones 🔗

**[PDF] Memoria histórica de la Universidad de Salamanca** [PDF] usal.es  
A Vidal y Díaz - 1869 - gredos.usal.es  
El Excmo. Sr. Ministro de Fomento, en orden circular de 6 de Abril de este año, ha dispuesto la publicación de Memorias históricas de todas las **Universidades** españolas y el Sr. Rector ...  
☆ Guardar 📄 Citar Citado por 33 Artículos relacionados 🔗

**[PDF] Universidad de Salamanca** [PDF] eumed.net  
S Sanchez, C Diego, A Alonso - Correo-e: galo@usal.es, 2010 - eumed.net  
Page 1. Isabel María García Sánchez **Universidad de Salamanca** Marzo, 2010 Page 2. 2 Page 3. 3 Índice CAPITULO I. LA CONTABILIDAD COMO DISCIPLINA CIENTIFICA 1.1 ...  
☆ Guardar 📄 Citar Citado por 14 Artículos relacionados Las 3 versiones 🔗

**Búsquedas relacionadas**

universidad de salamanca <b>siglo xvi</b>	universidad de salamanca <b>catedrático</b>
universidad de salamanca <b>facultad</b>	universidad de salamanca <b>alumnos</b>
<b>educación</b> universidad de salamanca	universidad de salamanca <b>españa</b>
<b>biblioteca</b> universidad de salamanca	universidad de salamanca <b>hernández</b>
	<b>díaz</b>

# Comparativas según los perfiles públicos de Google Scholar

Google Académico

Buscar perfiles

Perfiles

Universidad de Salamanca Más información

	<b>Francisco José García-Peñalvo</b> ( <a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a> ) Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca ( <a href="https://ror.org/02f40zc51">https://ror.org/02f40zc51</a> ). SPAIN Dirección de correo verificada de usal.es eLearning software engineering web 2.0 technological ecosystems	Citado por 47734
	<b>Juan M. Corchado</b> Professor of Computer Science, IoT Digital Innovation Hub, University of Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es artificial intelligence Industry 4.0 cybersecurity Smart Cities Blockchain	Citado por 33731
	<b>Luis Escribano</b> Associated Researcher, Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Medicine	Citado por 33071
	<b>FERNANDO ATRIO BARANDELA</b> Professor of Theoretical Physics, University of Salamanca (Spain) Dirección de correo verificada de usal.es general relativity cosmology astrophysics	Citado por 28196
	<b>CELESTINO SANTOS-BUELGA</b> Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Food Science Polyphenols	Citado por 26905
	<b>Miguel Ángel Verdugo</b> Professor of Psychology, Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Disabilities Deficiency Psychology Education Rehabilitation	Citado por 23082
	<b>Jose M Lopez-Novoa</b> Universidad de Salamanca Dirección de correo verificada de usal.es Angiogenesis Hypertension Renal failure Renal fibrosis	Citado por 18134
	<b>VICENTE RIVES</b> Universidad de Salamanca, Spain Dirección de correo verificada de usal.es layered materials materials science solid state chemistry photocatalysis heterogeneous catalysis	Citado por 17489
	<b>Homero Gil de Zúñiga</b> Distinguished Research Professor University of Salamanca; Professor Penn State; Sr ... Dirección de correo verificada de usal.es Political Communication Comunicación Política Social Media Journalism Periodismo	Citado por 15458
	<b>Francisco J. Sierro</b> (Orcid: 0000-0002-8647-456X) Professor of Geology, University of Salamanca, Spain Dirección de correo verificada de usal.es Past climate Paleocceanography Cyclostratigraphy Micropaleontology biostratigraphy	Citado por 15215

1 - 10 < >

2-6-2022



# Comparativas según los perfiles de Google Scholar Ranking of scientists in Spain (January 2022) [164]

<http://www.webometrics.info/en/GoogleScholar/Spain>

**Ranking of researchers in Spain and Spaniards abroad (I): From 1 to 5000**

2022 Edition: Ranking of Spanish researchers, researchers working in Spanish institutions (Spain) and Spaniards working abroad according to their Google Scholar Citations public profiles.

This edition data was collected during the last week of December 2021. The list consists of the Top 101 121 profiles ranked first by h-index in decreasing order and then by the total number of citations. As promised we are adding **genre** information (m=male, f=female) when possible. This is done automatically so it is prone to provide incorrect results, please contact us for clearing errors. In the near future we intend to add rankings by **discipline** or **academic age**.

Please contact us ([isidro.agullo@csic.es](mailto:isidro.agullo@csic.es)) if you discover any error, but we strongly suggest to read **Methodology** in advance. We strongly recommend to unmark the automatic updating if your last name is very common.

**Ranking of researchers in Spain**

I: From 1 to 5000    II: From 5001 to 10000    III: From 10001 to 15000    IV: From 15003 to 20000  
 V: From 20001 to 24999    VI: From 25004 to 30000    VII: From 30001 to 34996    VIII: From 35002 to 39993  
 IX: From 40006 to 44987    X: From 45004 to 50000    XI: From 50001 to 54999    XII: From 55001 to 60000  
 XIII: From 60003 to 64958    XIV: From 65029 to 69915    XV: From 70020 to 74970    XVI: From 75092 to 79988  
 XVII: From 80029 to 84685    XVIII: From 85063 to 89471    XIX: From 90056 to 93528    XX: From 95362 to 101121

**Ranking of researchers in Spain (I): From 1 to 5000**

RANK	RESEARCHER	GENRE	ORCID	ORGANIZATION	H INDEX	CITATIONS
1	<a href="#">Alberto Ruiz Jimeno</a>	m	0000-0002-3639-0368	Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	256	244129
2	<a href="#">Jesús Puerta Pelayo</a>	m		Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas CIEMAT	242	288656
3	<a href="#">Francisco Matorras Weinig</a>	m		Instituto de Física de Cantabria UNICAN CSIC	239	262790
4	<a href="#">Andrés Pacheco Pagés</a>	m		Institut de Física d' Altes Energies IFAE	216	272512
5	<a href="#">Valentín Fuster</a>	m		Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares CNIC	215	344655
6	<a href="#">Santiago González de La Hoz</a>	m	0000-0001-5304-5390	Instituto de Física Corpuscular UV CSIC	202	233197
7	<a href="#">Xavier Espinal Curull</a>	m		CERN	202	207634
8	<a href="#">Joan Massagué</a>	m		Memorial Sloan Kettering Cancer Center	200	191083
9	<a href="#">Esteban Fullana Torregrosa</a>	m		Instituto de Física Corpuscular UV CSIC	200	189668
10	<a href="#">Judita Marnuzic</a>	f	0000-0002-3203-4243	Instituto de Física Corpuscular UV CSIC; CERN	198	170310



117	<a href="#">Sergei Odintsov</a>	m		Institut de Ciències de l'Espai CSIC; Universitat Autònoma de Barcelona	110	61421
118	<a href="#">Bonaventura Clotet</a>	m		IrsiCaixa AIDS Research Institute	110	56979
119	<a href="#">Fernando Baquero</a>	m		Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria IRYCIS; CIBERESP; Hospital Universitario Ramón y Cajal	110	47941
120	<a href="#">Carlos Martínez Alonso</a>	m		Centro Nacional de Biotecnología CSIC	109	52614
121	<a href="#">Francisco José García Peñalvo</a>	m	0000-0001-9987-5584	Universidad de Salamanca	109	43673
122	<a href="#">Xavier Pi Sunyer</a>	m		Columbia University	108	125726

Comparativas según los perfiles de Google Scholar  
 Transparent ranking: Top universities (January 2022) [165]  
<http://www.webometrics.info/en/transparent>

**RANKING WEB OF UNIVERSITIES**

HOME NORTH AMERICA LATIN AMERICA EUROPE ASIA AFRICA ARAB WORLD OCEANIA RANKING BY AREAS REPUBLIC OF THE CONGO

REPUBLIC OF THE CONGO NORTH MACEDONIA

WORLD AMERICAS ASIA/PACIFIC EUROPE AFRICA ARAB WORLD

**EPI scholar**

**CIBERMETRÍA**  
 MIDRIENDO EL ESPACIO RED  
 ENRIQUE ORDUNA-MALEA  
 ISIDRO E. AGUILLO

**Cybermetrics Book**

Home » TRANSPARENT RANKING: Top Universities by...

Current edition  
 Universities: January 2022  
 Edition 2022.1.2 beta

**TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles**  
 JANUARY 2022 (version 13.0.3)

Following the request of many universities, we decided not to use temporarily the Google Scholar Citations (GSC) institutional profiles in this edition. GS is still working for extending their coverage, but unfortunately their resources are limited and there is no final date for finishing the task. The number of profiles is over 5000, but it is far for covering our full directory. We are still committed to the use that key source, but in the meantime we are collecting citations for the lists obtained from filtering GSC profiles by the (main and only the main) institutional web domains used in the Ranking Web (email domains in GSC).

**PLEASE READ THIS INFORMATION FIRST**

The data, as in previous editions, is still in BETA, but when cleaned it will be used as the **Transparent (Openness) indicator** of the next edition of the Ranking Web of Universities scheduled for the END of January 2022. There are a few methodological changes that are very relevant:

1. We strongly advice to use normalized (official) name of the university in the affiliation AND the INSTITUTIONAL email address. We are using the domain of the email addresses for filtering the profiles and data in GS Citations. When institutional profiles get updated and enlarged we will use them instead, so it is important to standardize names and affiliations for the future.
2. Citations from the top 210 public profiles of each university are collected. This number of profiles is for allowing size independent comparisons. The top twenty (20) profiles of the list is EXCLUDED for improving representativeness by removing outliers. For the rest of the top profiles, the number of citations are added and the institutions are ranked in descending order of this indicator.
3. IMPORTANT: Non individual profiles (journals, departments, groups, conferences) included in the top 210 results are penalized with the EXCLUSION of the whole institution (citation count equals to zero).
4. BAD PRACTICES. If multiple profiles of authors not belonging to the University are added intentionally to increase its rank, the institution will be EXCLUDED of the ranking. We compile data from more than 1 040 000 GSC profiles, some of them are incorrect (unedited, incomplete or erroneous), but it is almost impossible for us to check all of them.
5. The figures are valid only at the time of collection (around JANUARY 10-20, 2022). We don't comment on the numbers or absences. This version consist only of Top entries (citations>1000), about 4 800 institutions, but we will use non-zero values for about 3 000 additional institutions.
6. A few universities have two main web domains, but only the best global ranked is included in the main ranking

To set up a personal profile in Google Scholar Citations database is voluntary, but once it is made public the responsibility for info correctness belongs to the author. GSC automatically updates the profiles, that although very practical sometimes it adds non-pertinent records and citations to the profile. Authors should be aware of these issues and clean their profiles periodically. Also institutions should monitor their members profiles for intended (or unintended) fake, incorrect or duplicate records. This is key for the ranking as any institution with these problems can be excluded from future editions of the ranking. Please, contact directly with Google Scholar for any aspect related with its database or profiles.

Please contact [isidro.aguillo](mailto:isidro.aguillo) regarding errors or corrections before the publication of the main Ranking

UNIVERSITY	COUNTRY	CITATIONS
Harvard University	USA	17255268
Stanford University	USA	14881832
University of California Berkeley	USA	10171265
Massachusetts Institute of Technology	USA	9753813
University of Cambridge	United Kingdom	8981342
University of Oxford	United Kingdom	8766626
University of California San Diego	USA	8727782
Columbia University New York	USA	8550949
University of California Los Angeles UCLA	USA	8482169
University of Pennsylvania	USA	8105607
University of Michigan	USA	7935945
UCL University College London	United Kingdom	7896005
Duke University	USA	7264677
Yale University	USA	7083002
Cornell University	USA	6491384
Princeton University	USA	6138373
University of California San Francisco	USA	6118401



University of Waterloo	Canada	2058672
Temple University	USA	2054237
Universitat de Barcelona	Spain	2040728
University of Notre Dame	USA	2029240
Iowa State University	USA	2020013
University of Warwick	United Kingdom	2018364
University of Missouri Columbia	USA	2015906
University of South Florida	USA	1992960
Università degli Studi di Napoli Federico II	Italy	1952834
Université de Montréal	Canada	1934309
Universität Tübingen	Germany	1892604
Queensland University of Technology	Australia	1883715
University of Houston	USA	1871079
Universidad Nacional Autónoma de México	Mexico	1870352
Macquarie University	Australia	1869341
Universidad de Granada	Spain	1859099
Georgetown University	USA	1858280
Universidad Politécnica de Valencia	Spain	985689
West Virginia University	USA	982432
University of Reading	United Kingdom	977842
Universität zu Köln	Germany	974955
Carleton University	Canada	972780
University of Louisville	USA	971042
Universidad de Salamanca	Spain	970325
Università degli Studi di Ferrara	Italy	965771
Universiti Putra Malaysia	Malaysia	958560

# Errores potenciales en los perfiles de Google Scholar



- Especialmente después de una actualización importante de la base de datos de Google Scholar los perfiles de sus usuarios pueden verse afectados por los siguientes tipos de errores
  - Inclusión de artículos que no han sido escritos por el autor del perfil
  - Borrado de artículos que sí han sido escritos por el autor del perfil
  - Duplicados
  - Fusión de documentos que no son el mismo
  - Documentos que no tienen un enlace a un recurso externo o que llevan a un recurso erróneo
- Por esto es tan importante mantener actualizado y "limpio" el perfil de Google Scholar
- La interfaz de Google Scholar no ofrece una experiencia de usuario alta para corregir, mantener, editar, etc.

# Recomendaciones para usar Google Scholar

- Crear el perfil público
- Incluir el ORCID después del nombre
- Actualizar el perfil de ORCID y poner la dirección de la página pública de ORCID como página principal en el perfil de Google Scholar
- Usar el correo institucional
- Poner el nombre oficial de la institución separado por puntos e incluir el identificador de organizaciones ROR (<https://ror.org/search>)
- Escribir las palabras clave en inglés
- **No activar las actualizaciones automáticas**
- Mantener el perfil “limpio”, al menos los h artículos que otorgan el índice h, recomendable al menos llegar a los que otorgan el índice i10
- Evitar duplicidades
- Cuidar la meta-información de las entradas

# Por qué usar Google Scholar

- Un perfil público en Google Scholar es una herramienta recomendable porque
  - Está internacionalmente aceptada
  - Es gratuita
  - Proporciona transparencia
  - Es útil a su autor/institución
  - Potencia la presencia con independencia de la rama del conocimiento (lo que beneficia a Ciencias Sociales y Humanidades) y del idioma de publicación (lo que beneficia a autores que publiquen en otros idiomas diferentes del inglés)

# Tutoriales sobre Google Scholar [166-167]



GRIAL Evaluación de la investigación: prin... Ver más ta... Compartir

## Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar

Identidad digital del investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo  
Mayo 2020

GRIAL Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Este video tutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional  
©2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

<https://youtu.be/QuYCtbxJctQ>

GRIAL Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico Ver más ta... Compartir

## Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico

Identidad digital del Investigador, Universidad de Salamanca

Francisco J. García-Peñalvo  
Mayo 2021

GRIAL Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Este video tutorial está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional  
©2020 Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca

Ver en YouTube

[https://youtu.be/OB0q4R7\\_T0Q](https://youtu.be/OB0q4R7_T0Q)

# 7. Creación y mantenimiento de un perfil en ResearchGate



[goo.gl/h2VY0J](https://goo.gl/h2VY0J)

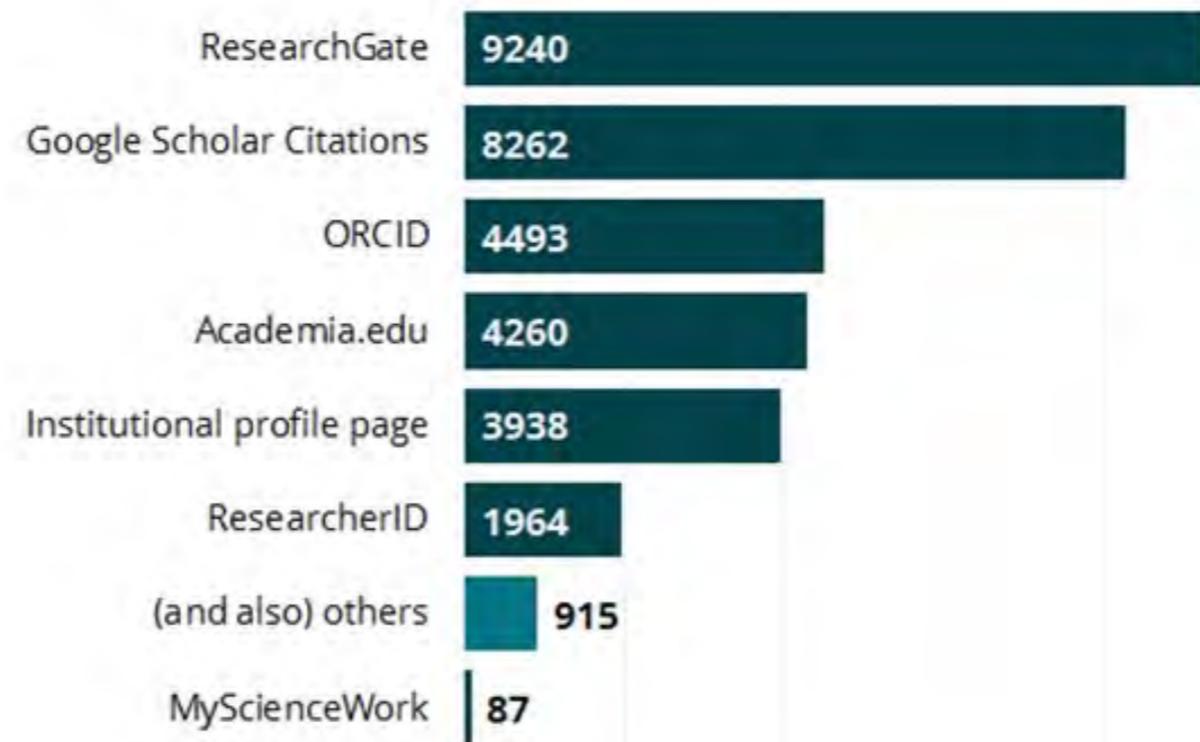
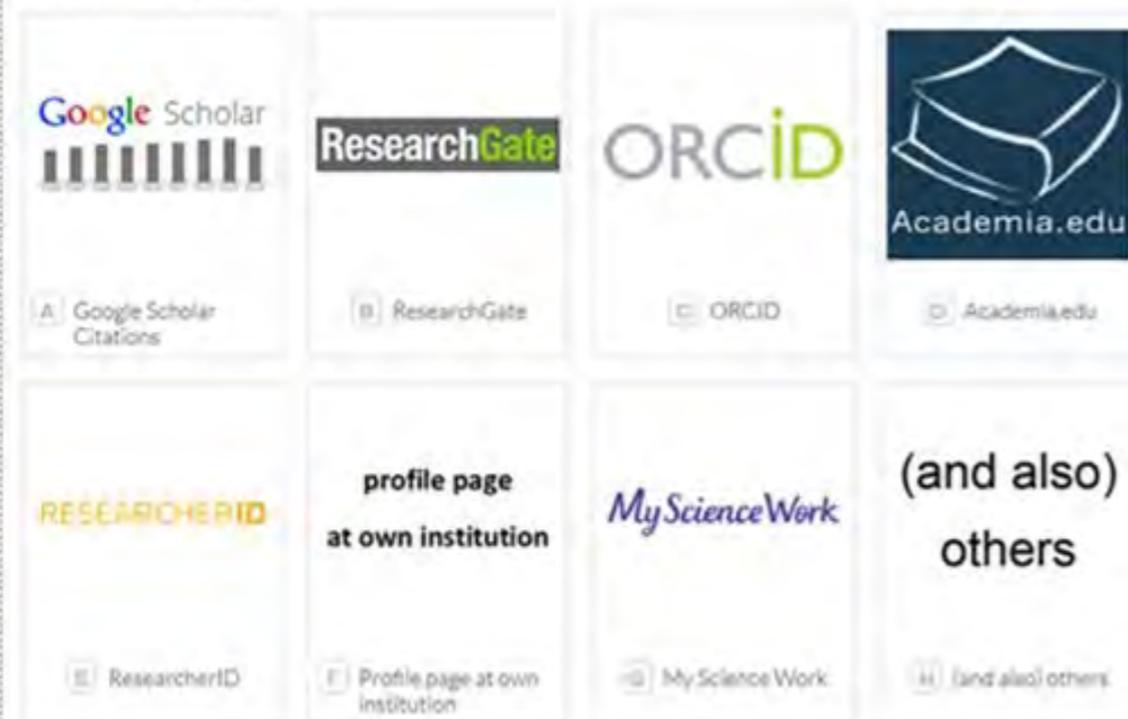
- Red social destinada a Investigadores en todo el mundo (<https://www.researchgate.net>)
- + 100.000.000 de documentos (según su propia información, opacidad)
- Más de 20.000 millones de usuarios
- Hace posible compartir contenidos científicos, tanto publicaciones como conjuntos de datos, etiquetando coautores
- Permite consultas abiertas a la comunidad de investigadores
- Permite recomendar habilidades y competencias de otros investigadores
- Calcula el índice de impacto del investigador, tanto por sus artículos como por su relevancia en la red social
- ResearchGate tiene un sistema de avisos orientados a que el investigador tenga conocimiento de lo que sucede en la red social, especialmente en lo tocante a su producción
- Combina el descubrimiento de contribuciones de forma automática con las acciones de incorporación de trabajos de forma manual por parte del investigador
- Hay disponible una app para móviles iPhone

# ResearchGate

- Es uno de los sistemas de perfiles de investigadores más populares

What researcher profiles do you use?

Choose as many as you like:

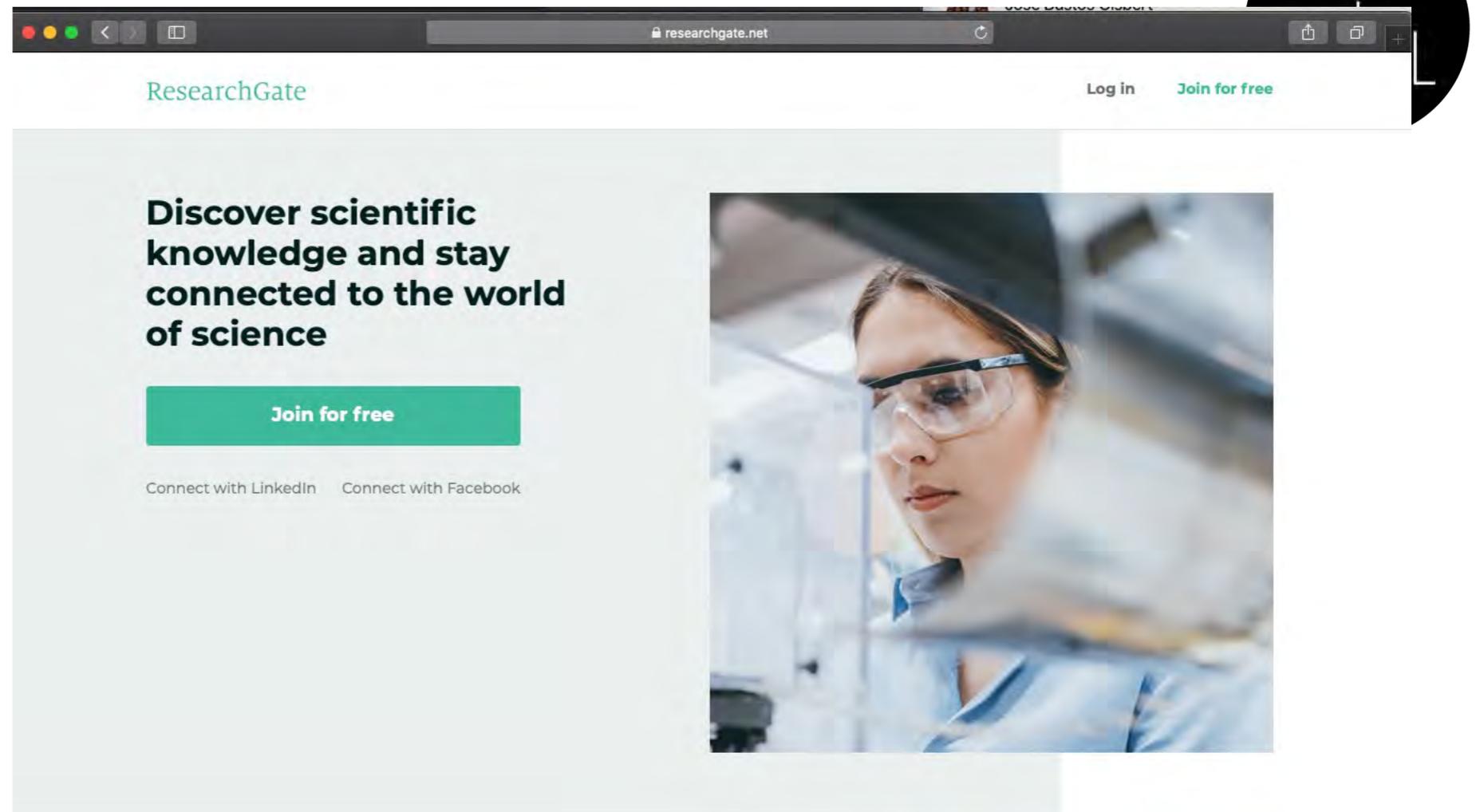


13139 of 14896 researchers answered this question

Survey on scholarly communication tool usage

<https://101innovations.wordpress.com>

# ResearchGate



## Discover research

Access over 135 million publication pages and stay up to date with what's happening in your field.

<https://www.researchgate.net>

# ResearchGate



Metáfora de muro

The screenshot displays the ResearchGate homepage with the following sections:

- Navigation:** Home, Questions, Jobs, and a search bar for researchers, publications, and more.
- Suggested research based on your interests:**
  - Super-unsupervised text classification for labeling online political hate:** Preprint, June 2021, 64 Reads, 2 Citations. Authors: Stig Hebbelstrup Rye Rasmussen, Alexander Bor, Mathias Osmundsen, Michael Bang Petersen.
  - Gender differences in job searches by new engineering graduates in Canada:** Article, July 2021, Journal of Engineerin..., 28 Reads. Author: Victoria Osten.
- RESEARCH SPOTLIGHTS (Beta):** Recent research showcased by people in your field.
  - Juan Luis Fuentes Osorio added a Research Spotlight:** Factores condicionantes: lógica de cada tipo de multa; situación económica al dictar sentencia y un empeoramiento posterior; identidad patrimonial entre persona jurídica y física sancionadas por los mismos hechos; condena a una sola pena de multa. Article, April 2022, 33 Reads.
  - Dolorosa, pero no letal. La cuantía de la multa según la capacidad económica de la persona jurídica:** Article, April 2022, 33 Reads. Author: Juan Luis Fuentes Osorio.
- Stats on your research:** 2,185 Reads last week.
- Jobs you may be interested in:**
  - Finance Professor - Open Rank, Mohammed VI Polytechnic University, Rabat, Morocco.
  - Organizational Behavior and Leadership Professor - Open Rank, Mohammed VI Polytechnic University, Rabat, Morocco.
  - Assistant Professor in Hybrid Artificial Intelligence, Mohammed VI Polytechnic University, Ben guérir, Morocco.
  - Assistant/Associate Professor in AI, Eindhoven University of Technology, Eindhoven, Netherlands.
  - Assistant Professor of Machine Learning, Radboud University, Nijmegen, Netherlands.
- Who to follow:** Adriana Gamazo, Scott Wilson, Marcelo Zannin.
- Your Saved List:** Introducción al ecosistema de información...

**R<sup>G</sup>** Home Questions Jobs Search for researchers, publications, and more Add new

**Francisco José García-Peñalvo**  
i1 43.52 · PhD · [Edit your information](#)  
Add your current activity

Add new research +

Overview Research Experience Stats Scores Following Saved List

**Business card**  
Your business card is a short summary of your profile which can be displayed to others across the platform. Make sure it's up to date so others can easily learn about you when they discover your card.

**Francisco José García-Peñalvo**  
PhD · Professor (Full)  
Institution and department  
Universidad de Salamanca · Department of Computer Science and Automatics  
Skills  
Semantic Web · Web Development · Educational Software + 53 others

Your card was **viewed 34 times** in the last week. Keep your card up to date – it can help increase your visibility by making it easier for relevant researchers to learn about you.

**Current affiliation**  
**Universidad de Salamanca**  
Location  
Salamanca, Spain  
Department  
Department of Computer Science and Automatics  
Position  
Professor (Full)  
Time period  
Jun 2018 - Present

**Add missing details about your affiliation**  
Tell others about where you do your research.

**María José Rodríguez Conde's Lab**  
Lab head  
María José Rodríguez Conde  
Lab members (35)

**About me**

**Introduction**  
Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Languages**  
Spanish English

**Disciplines**  
Computer and Society · Computer Engineering · Educational Technology · Engineering Education · Higher Education · Human-computer Interaction · Software Engineering · Vocational Education

**Skills and expertise**  
Semantic Web · Web Development · Educational Software · Computers ... Education · Research Papers · Social Web · eLearning · Software Engineering · Blended Learning · E-Learning · View all

**Current journal roles**  
Peer Reviewer  
IEEE Transactions on Education  
Perfiles  
International Journal of Emerging Technologies in Learning  
Journal of Universal Computer Science  
ZER revista de estudios de comunicación  
+36 more journals

View all

Network

# ResearchGate – Datos generales

researchgate.net/profile/Francisco-Garcia-Penalvo

Semantic Web | Web Development | Educational Software | Computers ... Education  
Research Papers | Social Web | eLearning | Software Engineering | Blended Learning  
E-Learning | View all

Stats overview View all

480,528 Reads	16,949 Citations
1,325 Recommendations	12,801 Total Research Interest

110 of your research items don't have full-texts yet  
Add them to your profile to create visibility for more of your work and boost your stats totals.  
[View research items](#) [Skip](#)

Research View all

Research overview

1,342 Research items	29 Projects	4 Questions	8 Answers
-------------------------	----------------	----------------	--------------

Featured research Edit

**Guidelines for performing Systematic Research Projects Reviews**  
Article Full-text available May 2020 · International Journal of Interactive Mul...  
Alicia García-Holgado · Samuel Marcos-Pablos · Francisco José García-Peñalvo  
410 Reads · 42 Citations · 10 Recommendations  
[Share as a message](#)

**Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers**  
Article Private full-text June 2019 · Computers in Human Behavior  
José Carlos Sánchez-Prieto · Ángel Hernández-García · Francisco José García-Peñalvo [...] · Susana Olmos  
159 Reads · 57 Citations · 5 Recommendations  
[Share as a message](#)

**Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain**  
Article Private full-text May 2019 · Computers & Education  
Fang Huang · Timothy Teo · José Carlos Sánchez-Prieto [...] · Susana Olmos  
2,489 Reads · 54 Citations · 11 Recommendations  
[Share as a message](#)

**Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules**  
Article Private full-text September 2018 · Future Generation Computer Systems  
Alicia García-Holgado · Francisco José García-Peñalvo  
95 Reads · 52 Citations · 3 Recommendations  
[Share as a message](#)

**An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education**  
Article Private full-text September 2017 · Telematics and Informatics  
Francisco José García-Peñalvo · Ángel Fidalgo Blanco · María Luisa Sein-Echaluce  
644 Reads · 194 Citations · 2 Recommendations  
[Share as a message](#)

Network

**Following (882)** View all

- Rocio Martín-Sevillano Unfollow
- Pavla Povolná Unfollow
- Sonia Verdugo-Castro Unfollow

**Followers (1314)** View all

- Rocio Martín-Sevillano Unfollow
- Pavla Povolná Unfollow
- Enrique Arturo Vázquez... Follow

Follow researchers with the same skills as you

- Rami Muhtaseb Follow
- Rey Segundo Guerr... Follow
- Christa Van Staden Follow

[View more researchers](#)

**Top co-authors** View all

- Miguel Conde-Gonz... Following
- Alicia García-Holgado Following
- Roberto Therón Following
- Ángel Fidalgo Blanco Following
- María Luisa Sein-Ec... Following

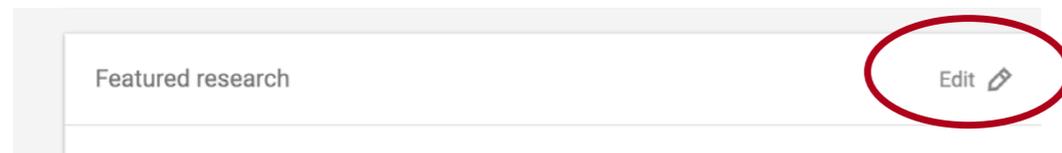
**Complete your co-author network**

- María José Casa... Invite
- José Luis Sierra... Invite
- Patricia Ordóñez... Invite

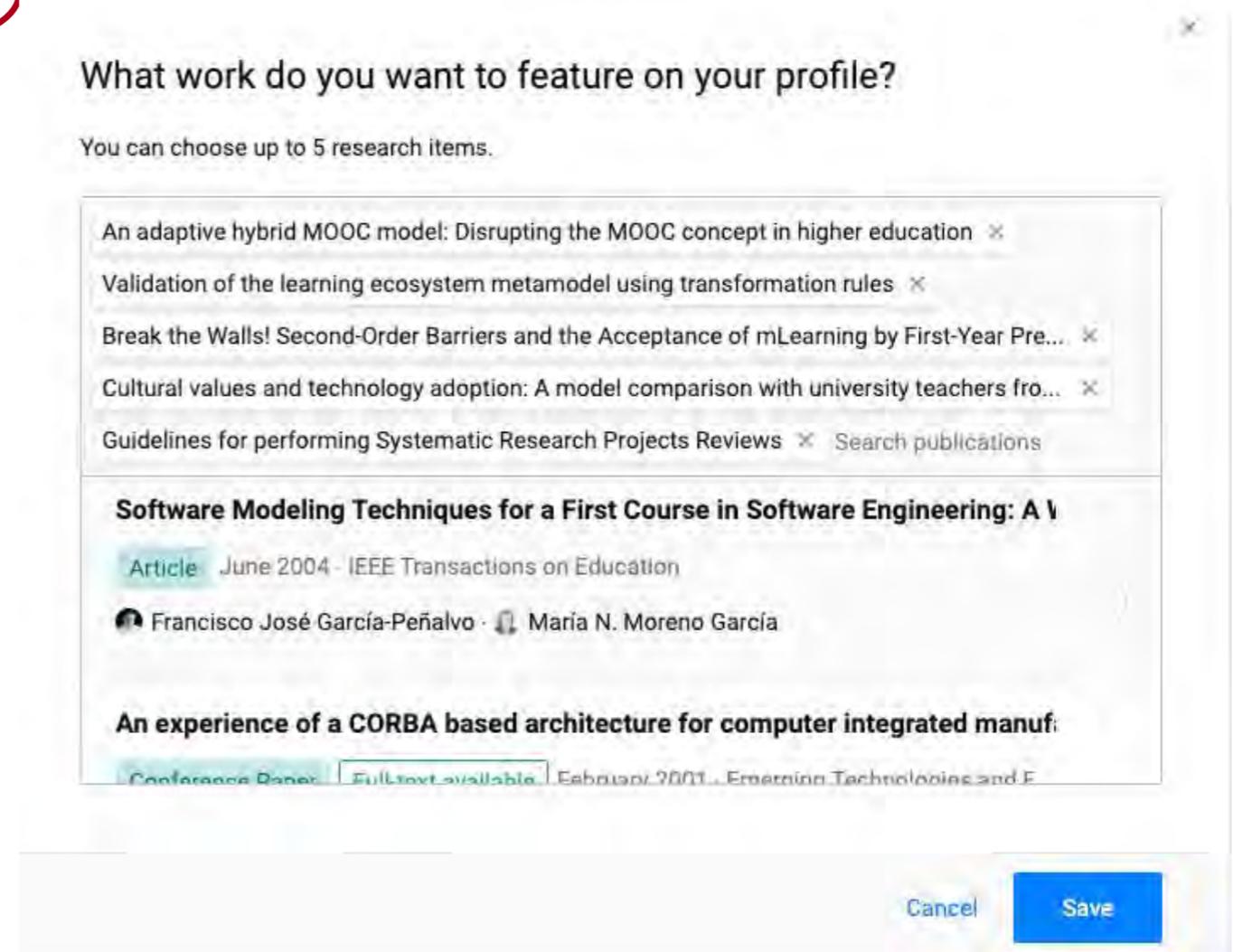
[Invite more co-authors](#)



# ResearchGate – Datos generales



Se pueden seleccionar 5 artículos como destacados en la pantalla de Overview



# ResearchGate - Producción

The image shows a screenshot of a ResearchGate profile page for Francisco José García-Peñalvo. The browser address bar shows the URL: [researchgate.net/profile/Francisco-Garcia-Penalvo/research](https://researchgate.net/profile/Francisco-Garcia-Penalvo/research). The page header includes navigation links for Home, Questions, and Jobs, along with a search bar and user profile icons. The profile header displays the user's name, a photo, and a blue button labeled "Add new research". Below the profile, there are tabs for Overview, Research (selected), Experience, Stats, Scores, Following, and Saved List. A left sidebar lists various research categories with counts, such as "Projects (29)", "Research items", "All (1342)", "Article (522)", "Book (33)", "Chapter (141)", "Conference Paper (479)", "Patent (1)", "Data (15)", "Technical Report (38)", "Research (5)", "Working Paper (1)", "Presentation (105)", "Poster (1)", "Preprint (1)", "Full-texts (874)", "Questions (4)", "Answers (8)", "Confirm your authorship", and "Manage file visibility". The main content area, titled "Research items", features a search bar and a "Sorted by: Newest" dropdown. It lists five research items, each with a title, type, date, and author information, along with "Add to project" and "Add supplementary resources" buttons. The items are: 1. "El proceso docente para la virtualización de asignaturas" (Presentation, February 2022, by Francisco José García-Peñalvo). 2. "Proceso de transformación digital en instituciones de educación superior" (Conference Paper, February 2022, by Francisco José García-Peñalvo). 3. "Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC Successful educational methodologies: Erasmus+ projects related to e-learning or ICT" (Article, January 2022, by María Goretti Alonso de Castro and Francisco José García-Peñalvo). 4. "The Assessment of Scientific Production Under Debate / La evaluación de la producción científica a debate" (Article, January 2022, by Francisco José García-Peñalvo). 5. "Paso de la innovación a la investigación educativa en las ingenierías" (Presentation, January 2022, by Francisco José García-Peñalvo).

# ResearchGate – Datos de publicación. Ejemplo [168]



researchgate.net/publication/220880633\_Adapting\_LMS\_architecture\_to\_the\_SOA\_an\_Architectural\_Approach

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectura

Home Questions Jobs Search for researchers, publications, and more Add new

Conference Paper Full-text available

## Adapting LMS architecture to the SOA: an Architectural Approach

January 2009  
DOI: [10.1109/ICIW.2009.54](https://doi.org/10.1109/ICIW.2009.54)  
Source: [DBLP](#)

Conference: Fourth International Conference on Internet and Web Applications and Services, ICIW 2009, 24-28 May 2009, Venice/Mestre, Italy

Miguel Conde-González · Francisco José García-Peñalvo · María José Casany Guerrero · Marc Alier Forment

Research Interest 26.4  
Citations 36  
Recommendations 0  
Reads 797  
[See details](#)

Overview Stats Comments Citations (36) References (13) Related research (10+) Share More

### Abstract and figures

Service oriented approaches (SOA) are currently used to develop new software-as-a-service applications, but they can also be used in the reengineering of existing legacy systems, such as Learning Management Systems (LMS). The introduction of a SOA to reengineer current LMS can provide LMS with the ability to deliver internal functions as services as well as the ability to integrate external applications as services. This paper presents an architectural approach to adapt the Moodle LMS to the SOA and some important issues involved in the adaptation are analyzed. Taking into account interoperability specifications, all SOA to LMS adaptation drawbacks are solved by the application of the new architecture.

Figure content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) Author content  
Content may be subject to copyright.

### COVID-19 Publication Review

Gain deeper insights into the immune response to SARS-CoV-2.

Pub Review  
A collection of cutting-edge research articles on the T-cell response  
Download

### Francisco, increase the visibility of this article

If your co-authors confirm their authorship, more researchers will find and read this article on ResearchGate.

María José Casany Guerrero

Invite co-authors Not now

### Related research

#### Interoperability for LMS: The Missing Piece to Become the Common Place for Elearning Innovation

Conference Paper Full-text available Ja...  
Download

[View more](#)

# ResearchGate – Estadísticas de una publicación

## Ejemplo [169]

The screenshot displays the ResearchGate interface for an article titled "Moodbile: A Framework to Integrate m-Learning Applications with the LMS". The article is published in the "Journal of Research and Practice in Information Technology" (May 2012, 44(2):129-149) by authors M.J. Casany, Marc Alier Forment, Enric Mayol, and Miguel Conde-González. The article has 38.9 Research Interest, 50 Citations, 0 Recommendations, and 3,564 Reads (11 new). The interface includes a "Stats overview" section with four cards for these metrics, a "Researchers who cited this work" section featuring profiles for Francisco José García-Peñalvo and Alejandra Martínez-M, and a "Stats history" section with a line chart showing the trends of Research Interest, Citations, Recommendations, Reads, and Full-text reads from January to March 2022.

Article: Full-text available

Research Interest 38.9  
Citations 50  
Recommendations 0  
Reads 11 new 3,564

May 2012 - Journal of Research and Practice in Information Technology 44(2):129-149

M.J. Casany · Marc Alier Forment · Enric Mayol · Show all 7 authors · Miguel Conde-González

Overview Stats Comments Citations (50) References (37) Related research (10+) Share More

### Stats overview

38.9 Research Interest <a href="#">More details</a>	50 Citations	0 Recommendations	3,564 Reads <a href="#">Show breakdown</a>
---	-----------------	----------------------	--

[View your profile stats](#)

### Researchers who cited this work

**Francisco José García-Peñalvo**  
PhD · Professor (Full)  
Institution and department  
Universidad de Salamanca ·  
Department of Computer Science and  
Automatics  
Skills  
Semantic Web · Web Development · Educational  
Software + 53 others

**Alejandra Martínez-M**  
PhD in Computer Science  
Institution and department  
Universidad de Valladolid  
Department of Inform  
Skills  
Online Learning · Collabo  
[Following](#) [Sen](#)

### Stats history

Weekly

Research Interest  Citations  Recommendations

Reads  Full-text reads

Date	Research Interest	Citations	Recommendations	Reads	Full-text reads
Jan 16	18	0	0	12	0
Jan 23	0	0	0	8	0
Jan 30	0	0	0	33	0
Feb 06	0	0	0	5	0
Feb 13	0	0	0	8	0
Feb 20	0	0	0	5	0
Feb 27	0	0	0	10	0
Mar 06	0	0	0	12	0



# ResearchGate – Editar datos de una publicación

## Ejemplo [170]



The screenshot shows the ResearchGate interface for an article. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Questions', and 'Jobs' links, a search bar, and user profile icons. The article title is 'Learning technology specifications: Semantic objects for adaptive learning environments', published in January 2005 in the 'International Journal of Learning Technology' (1(4):458-472). The authors are Adriana Berlanga and Francisco José García-Peñalvo. The article has 44.4 Research Interest, 57 Citations, 0 Recommendations, and 842 Reads (1 new). A 'More' button is circled in red. The main content area includes an abstract and figures section with the following text: 'The aim of this paper is to describe our work towards the definition of adaptive learning designs using learning technology specifications. To accomplish this goal, first, we introduce learning technology standards and specifications, and their purposes. Then, we present a set of the most representative learning technology specifications for describing the learning experience, namely EML, IMS LD, SCORM, as well as the IEEE LOM Standard, and show differences and similarities between them. Afterwards, we describe our ongoing research to define learning designs with adaptive characteristics and the authoring tool we are developing to define those learning designs. Finally, we outline conclusions and future work.' Below the abstract, there is a 'Figure content uploaded by Francisco José García-Peñalvo' section. On the right, there is an advertisement for 'Improving AAV production' and a 'Related research' section featuring 'e-Learning Platform Implementation - Learning Object an Learning Design Management Through Metadata Standards'.

# ResearchGate – Editar datos de una publicación

## Ejemplo [170]



ResearchGate interface showing a publication page for "Learning technology specifications: Semantic objects for adaptive learning environments".

**Article** Full-text available

### Learning technology specifications: Semantic objects for adaptive learning environments

January 2005 · *International Journal of Learning Technology* 1(4):458-472  
DOI: [10.1504/IJLT.2005.007155](https://doi.org/10.1504/IJLT.2005.007155)  
Source - DBLP

Adriana Berlanga · Francisco José García-Peñalvo

Research Interest 44.4  
Citations 57  
Recommendations 0  
Reads 842 (1 new)  
[See details](#)

Overview Stats Comments Citations (57) References (43) Related research (10+)

**Abstract and figures**

The aim of this paper is to describe our work towards the definition of adaptive learning designs using learning technology specifications. To accomplish this goal, first, we introduce learning technology standards and specifications, and their purposes. Then, we present a set of the most representative learning technology specifications for describing the learning experience, namely EML, IMS LD, SCORM, as well as the IEEE LOM Standard, and show differences and similarities between them. Afterwards, we describe our ongoing research to define learning designs with adaptive characteristics and the authoring tool we are developing to define those learning designs. Finally, we outline conclusions and future work.

Figure content uploaded by [Francisco José García-Peñalvo](#) [Author content](#)  
Content may be subject to copyright.

**Share** More

- Save to Saved List
- Download
- Edit figures
- Add supplementary resources
- Add full-text
- Edit
- Remove

**Related research**

**e-Learning Platform Implementation - Learning Object an Learning Design Management Through Metadata Standards**

Conference Paper Full-text available Oc...  
[Download](#)

[View more](#)

# ResearchGate – Editar datos de una publicación

## Ejemplo [170]



### Edit Article details

**Publication type**

Article

**Title**

Learning technology specifications: Semantic objects for adaptive learning environments

**Authors**

[Request edit](#)

**Abstract**

The aim of this paper is to describe our work towards the definition of adaptive learning designs using learning technology specifications. To accomplish this goal, first, we introduce learning technology standards and specifications, and their purposes. Then, we present a set of the most representative learning technology specifications for describing the learning experience, namely, FMI, IMS LD, SCORM, as well as the IEEE

**Date**

1 January 2005

**Journal name**

International Journal of Learning Technology (1477-8386)

Volume	Issue	Pages
1	4	458-472

**Existing DOI** - [What is a DOI?](#)

10.1504/IJLT.2005.007155

[Cancel](#) [Save](#)

# ResearchGate Estadísticas Globales

Orientadas a “tocar” el  
ego de los investigadores



A screenshot of a ResearchGate profile page for Francisco José García-Peñalvo, a PhD Professor at Universidad de Salamanca. The page displays various statistics and metrics. At the top, the user's name, title, and location are shown, along with a search bar and navigation links. The main section features a summary of overall publications stats, including reads, citations, recommendations, mentions, and research interest. Below this, there are sections for 'Reads of your research' (total, publication, full-text, other, project, question, answer reads) and 'People who read your publications in the last 8 weeks' (listing Om Raj Katoch and Petr Kremen). The 'Read demographics for the last 8 weeks' section includes charts for reads by country (Spain, India, Mexico), institution (Universidad de Salamanca, Independent Researcher, Walden University), discipline (Educational Technology, Artificial Intelligence, Higher Education, Software Engineering), and seniority level (PhD student, PostDoc, Professor, Senior). A 'Stats history' section at the bottom shows a line graph of Research Interest, Citations, Recommendations, Reads, and Full-text reads over time, with a 'View your latest weekly report' link.

# ResearchGate Estadísticas Globales



Nuevo en mayo de 2022

ResearchGate navigation: Home, Questions, Jobs, Search for researchers, publications, and more

**Francisco José García-Peñalvo** PhD | Professor (Full) at Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain | Website

Research Interest: 13,682  
Citations: 17,576  
h-index: 60  
[Citations over time](#)

Profile | Research (1356) | Stats | Scores | Following | Saved list

Overall publications stats

502,809 Reads +2,234 last week	17,576 Citations +81 last week	1,483 Recommendations +1 last week	15 Mentions +4 last week
--------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------

724 Research Items | 14,404 Citations

Citations since 2016

Year	Citations
2016	~1,200
2017	~1,500
2018	~2,000
2019	~2,200
2020	~2,000
2021	~2,500
2022	~1,000

Reads of your research

Total reads	502,809 (+2,234)
Publication reads	501,562 (+2,233)
• Full-text reads	181,365 (+715)
• Other reads	320,197 (+1,518)
Project reads	81
Question reads	337 (+1)
Answer reads	829



# ResearchGate Estadísticas Globales - Lecturas

Search for researchers, publications, and more

 **Francisco José García-Peñalvo** [Edit](#)  
PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain | [Website](#)  
*Current activity*

Research Interest 13,682  
Citations 17576  
h-index 59  
[Citations over time](#)

Profile Research (1356) **Stats** Scores Following Saved list [Add research](#)

[View your latest weekly report](#)

*This page is private – only you can see it.*

**Overall publications stats**

<b>502,809</b> Reads ⓘ ↗ +2,234 last week	<b>17,576</b> Citations ↗ +81 last week	<b>1,483</b> Recommendations ↗ +1 last week	<b>154</b> Mentions ↗ +4 last week	<b>13,682</b> Research Interest ⓘ ↗ +53.7 last week
---	---	---	--	---

**Reads of your research**

Total reads	502,809 (+2,234)
Publication reads	501,562 (+2,233)
• Full-text reads	181,365 (+715)
• Other reads	320,197 (+1,518)
Project reads	81
Question reads	337 (+1)
Answer reads	829

# ResearchGate Estadísticas Globales - Lecturas



# ResearchGate

## Estadísticas Globales - Citas



**Francisco José García-Peñalvo** [Edit](#)

PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain | [Website](#)

*Current activity*

Research Interest 13,682

Citations 17,576

h-index 59

Citations over time

---

Profile
Research (1356)
**Stats**
Scores
Following
Saved list
[Add research](#)

---

[View your latest weekly report](#)

This page is private – only you can see it.

**Overall publications stats**

502,809 <small>Reads</small>	17,576 <small>Citations</small>	1,484 <small>Recommendations</small>	154 <small>Mentions</small>	13,682 <small>Research Interest</small>
<small>+2,234 last week</small>	<small>+81 last week</small>	<small>+1 last week</small>	<small>+4 last week</small>	<small>+53.7 last week</small>

**Citations of your research**

Total citations	17,576 (+81)
New citations found last week	81
• In new or upcoming research	31
• In previously published research	50

59  
h-index

44  
h-index (excl. self-citations)

Top h cited research

**Learning with mobile technologies – Students' behavior**

**People who cited your research**

Recently cited you

**Suyel Namasudra**  
Doctor of Philosophy · Professor (Assistant)

Institution and department  
National Institute of Technology Patna · Department of Computer Science and Engineering

Skills  
Cloud Computing · DNA Computing · Information Security + 1 other

Cited publication  
Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical ...

[Follow](#) [Send message](#)

Recently cited you

**Sangjukta Das**

Institution and department  
National Institute of Technology Patna · Department of Computer Science and Engineering

Cited publication  
Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical ...

[Follow](#) [Send message](#)

[View more researchers](#)

**Most recently published citations we've found**

**Mapa de tendencias en Innovación Educativa**

Cited in  
Wealth and power: Simulating global economic interactions in an online environment  
July 2022 · The International Journal of Management Education

**Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical Context for Non-Specialized Users: the CARTIER-IA Platform**

Cited in  
A Novel Hybrid Encryption Method to Secure Healthcare Data in IoT-enabled Healthcare Infrastructure  
July 2022 · Computers & Electrical Engineering

[View all citations](#)

[View individual publication stats](#)

**Stats history** Time: **Monthly**

Research Interest

Reads

Citations

Full-text reads

Recommendations

[View your latest weekly report](#)

# ResearchGate

## Estadísticas Globales - Citas



**Francisco José García-Peñalvo** Edit  
PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain | [Website](#)

Research Interest 13,682  
Citations 17,576  
h-index 59 Citations over time

Profile Research (1356) Stats Scores Following Saved list [Add research](#)

[View your latest weekly report](#)  
This page is private — only you can see it.

### Overall publications stats

502,809 <small>Reads</small> <small>+2,234 last week</small>	17,576 <small>Citations</small> <small>+81 last week</small>	1,484 <small>Recommendations</small> <small>+1 last week</small>	154 <small>Mentions</small> <small>+4 last week</small>	13,682 <small>Research Interest</small> <small>+53.7 last week</small>
--	--	--	---	--

### Citations of your research

Total citations 17,576 (+81)

New citations found last week 81

- In new or upcoming research 31
- In previously published research 50

59 h-index | 44 h-index (excl. self-citations)

Top h cited research  
**Learning with mobile technologies – Students' behavior**

### People who cited your research

Recently cited you

**Suyel Namasudra**  
Doctor of Philosophy · Professor (Assistant)  
National Institute of Technology Patna · Department of Computer Science and Engineering  
Skills: Cloud Computing · DNA Computing · Information Security + 1 other  
Cited publication: Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical ...  
[Follow](#) [Send message](#)

**Sangjukta Das**  
National Institute of Technology Patna · Department of Computer Science and Engineering  
Cited publication: Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical ...  
[Follow](#) [Send message](#)

[View more researchers](#)

### Most recently published citations we've found

**Mapa de tendencias en Innovación Educativa**  
Cited in: Wealth and power: Simulating global economic interactions in an online environment  
July 2022 · The International Journal of Management Education

**Application of Artificial Intelligence Algorithms Within the Medical Context for Non-Specialized Users: the CARTIER-IA Platform**  
Cited in: A Novel Hybrid Encryption Method to Secure Healthcare Data in IoT-enabled Healthcare Infrastructure  
July 2022 · Computers & Electrical Engineering

[View all citations](#)

### View individual publication stats

### Stats history

Time: Yearly

Research Interest  Citations  Recommendations

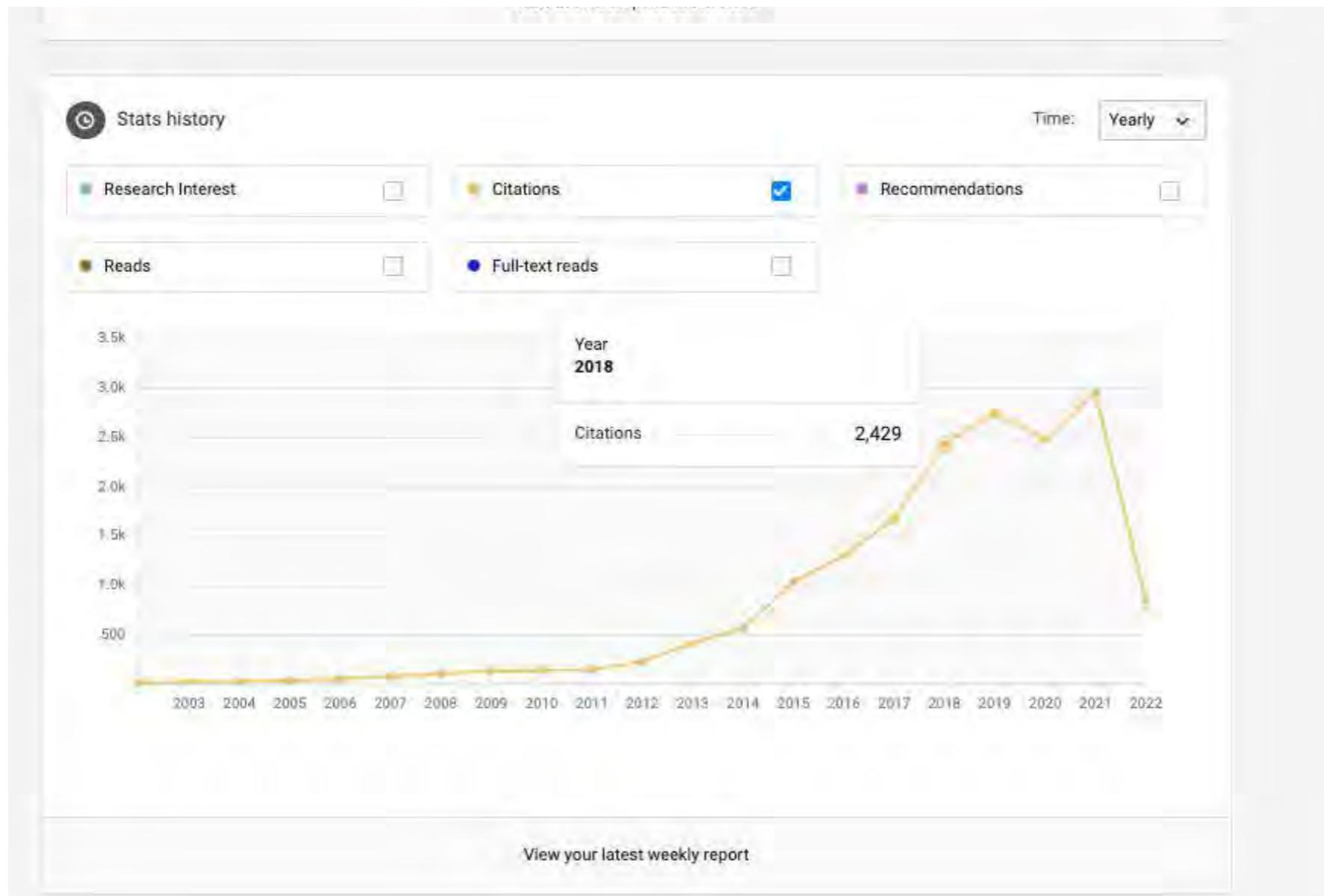
Reads  Full-text reads

Year	Citations
2003	0
2004	0
2005	0
2006	0
2007	0
2008	0
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0
2013	0
2014	0
2015	0
2016	0
2017	0
2018	0
2019	0
2020	0
2021	0
2022	17,576

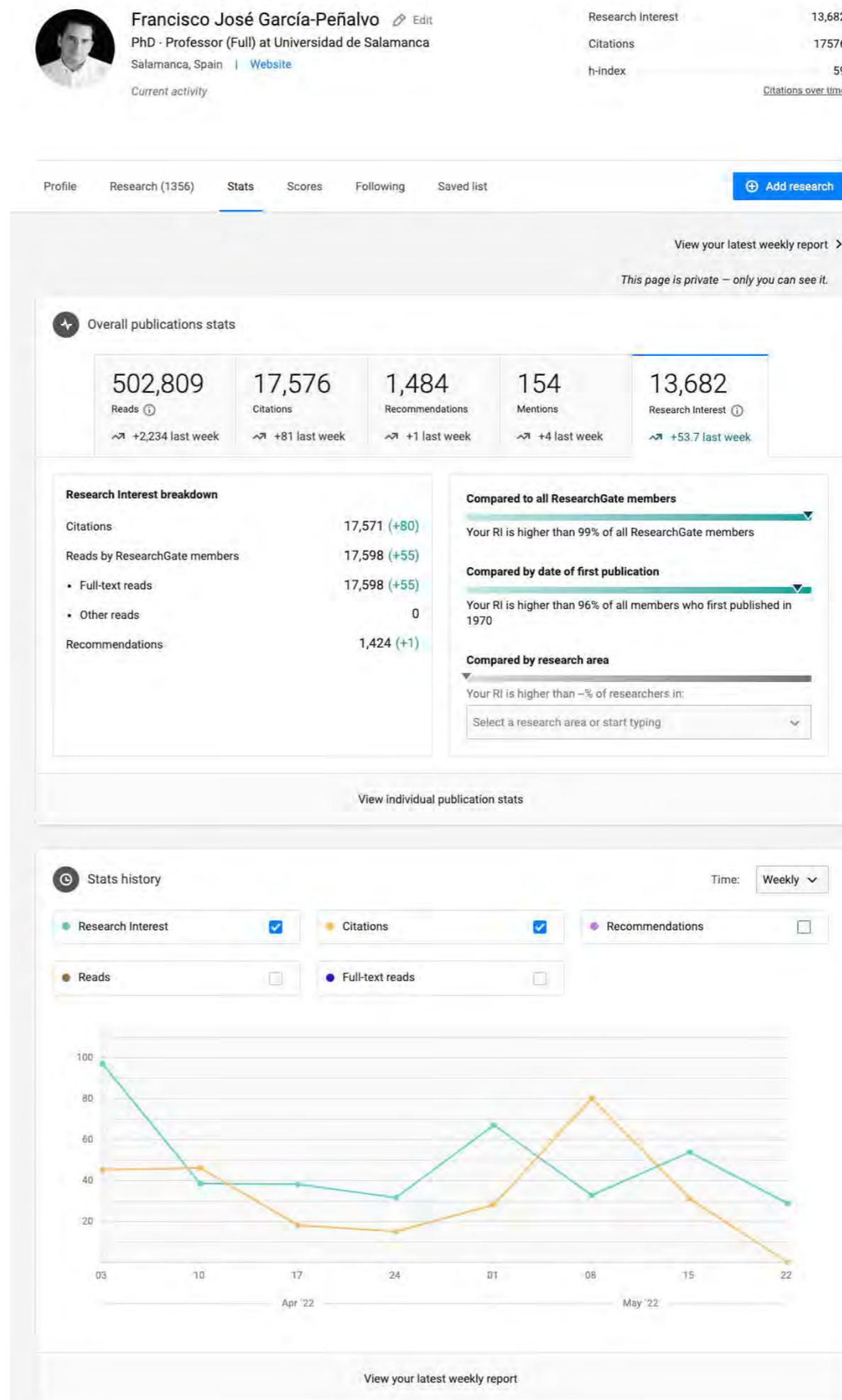
[View your latest weekly report](#)

# ResearchGate

## Estadísticas Globales - Citas



# ResearchGate Estadísticas Globales – Research Interest



# ResearchGate Estadísticas Globales – Research Interest


**Francisco José García-Peñalvo** [Edit](#)  
 PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca  
 Salamanca, Spain | [Website](#)  
[Current activity](#)

Research Interest 13,682  
 Citations 17,576  
 h-index 59  
[Citations over time](#)



[Profile](#) [Research \(1356\)](#) **Stats** [Scores](#) [Following](#) [Saved list](#) [Add research](#)

[View your latest weekly report](#)

*This page is private – only you can see it.*

## Overall publications stats

502,809 Reads ⓘ ↗ +2,234 last week	17,576 Citations ↗ +81 last week	1,484 Recommendations ↗ +1 last week	154 Mentions ↗ +4 last week	13,682 Research Interest ⓘ ↗ +53.7 last week
--	--	--	-----------------------------------	--

### Research Interest breakdown

Citations	17,571 (+80)
Reads by ResearchGate members	17,598 (+55)
• Full-text reads	17,598 (+55)
• Other reads	0
Recommendations	1,424 (+1)

### Compared to all ResearchGate members

Your RI is higher than 99% of all ResearchGate members

### Compared by date of first publication

Your RI is higher than 96% of all members who first published in 1970

### Compared by research area

Your RI is higher than ~% of researchers in:

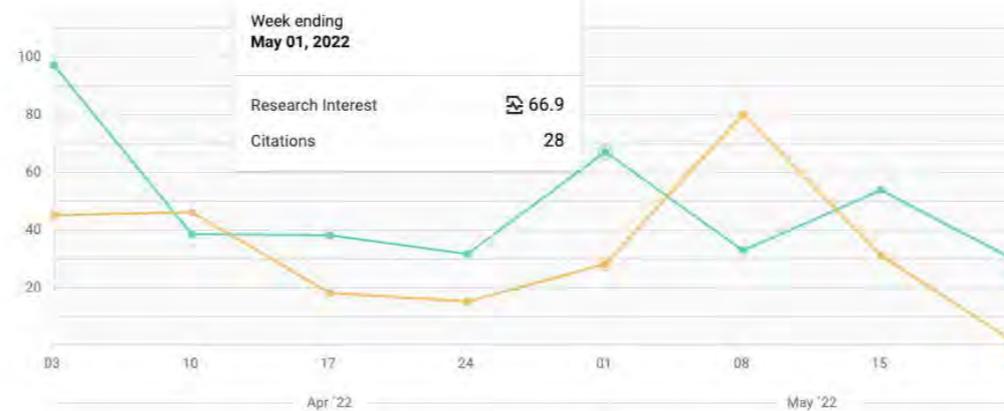
Select a research area or start typing

[View individual publication stats](#)

## Stats history

Time: **Weekly**

- Research Interest
- Citations
- Recommendations
- Reads
- Full-text reads



[View your latest weekly report](#)

# ResearchGate Estadísticas Globales – Recomendaciones



**Francisco José García-Peñalvo** [Edit](#)  
PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain | [Website](#)  
*Current activity*

Research Interest 13,682  
Citations 17,576  
h-index 59  
[Citations over time](#)

Profile   Research (1356)   **Stats**   Scores   Following   Saved list

Add research

[View your latest weekly report](#) >

*This page is private – only you can see it.*

**Overall publications stats**

502,809 <small>Reads</small>	17,576 <small>Citations</small>	1,484 <small>Recommendations</small>	154 <small>Mentions</small>	13,682 <small>Research Interest</small>
<small>+2,234 last week</small>	<small>+81 last week</small>	<small>+1 last week</small>	<small>+4 last week</small>	<small>+53.7 last week</small>

**Recommendations of your research**

Total recommendations	1,484 (+1)
Publication recommendations	1,481 (+1)
Project recommendations	1
Question recommendations	1
Answer recommendations	1
Comment recommendations	0

**People who recommended your research in the last 8 weeks**

**Enric Serradell Lopez**  
Ph D, Economics · Professor (Associate)

*Interest and research: innovation, elearning, business games, higher education, trends, entrepreneurship*

Institution and department  
Universitat Oberta de Catalunya - Department of Economics and Business Science

Skills  
Business Administration · E-Learning · Strategic Management + 24 others

Recommended  
La docencia en el siglo XXI: Un camino hacia la transformación digi...

[Following](#)   [Send message](#)

**Laura Icela Gonzalez**  
Doctora por la Universidad de Salamanca en el progra...

*Buscando un posdoctoral en el extranjero en el área de tecnología educativa*

Institution and department  
Universidad de Salamanca - Grupo de investigación en InterAcción y eLearning

Recommended  
Identidad digital del personal investigador

[Following](#)   [Send message](#)

[View more researchers](#)

[View individual publication stats](#)

**Stats history** Time: Weekly

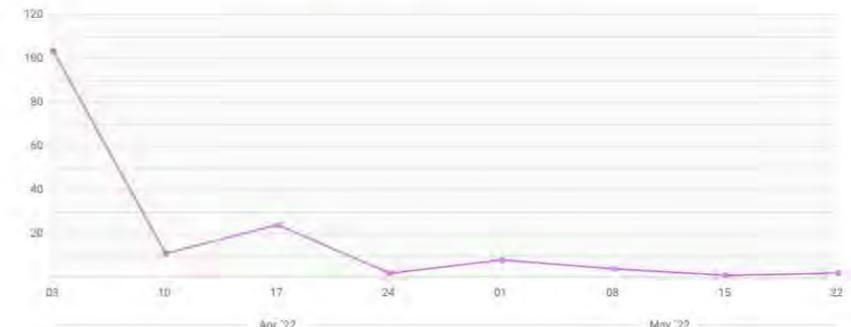
Research Interest

Citations

Recommendations

Reads

Full-text reads



[View your latest weekly report](#)



# ResearchGate Estadísticas Globales – Menciones

**Francisco José García-Peñalvo** Edi  
PhD - Professor (Full) at Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain | [Website](#)  
[Current activity](#)

Research Interest: 13,682  
Citations: 17,576  
h-index: 59  
[Citations over time](#)

Profile | Research (1356) | **Stats** | Scores | Following | Saved list | [Add research](#)

[View your latest weekly report](#)  
*This page is private – only you can see it*

### Overall publications stats

Reads	Citations	Recommendations	Mentions	Research Interest
502,809	17,576	1,484	154	13,682
+2,234 last week	+81 last week	+1 last week	+4 last week	+53.7 last week

### Recent mentions of your research

- @SeverineHD Tweeted**  
Publication mentioned  
Emotional Intelligence in Robotics: A Scoping Review
- @articlesbot21 Tweeted**  
Publication mentioned  
Recommendation of technological profiles to collaborate in software projects using document embeddings
- From the page: La innovación educativa docente es el plan... - Mind Map**  
... Ejemplos? 8 Una cuestión muy importante Convergencia de indicadores tipos de indicadores e indi[...]Claves Visión externa Que un profesor/a de otra asignatura pueda saber si ha funcionado o no la[...] ...  
Publication mentioned  
Impact indicators of educational innovations based on active methodologies
- From the page: La innovación educativa docente es el plan... - Mind Map**  
... temática de la asignatura Profesor/a Indicadores ¿Ejemplos? 8 Una cuestión muy importante Conve[...]tipos de indicadores e indicadores más habituales Claves Visión externa Que un profesor/a de ot[...] ...  
Publication mentioned  
Diseño de un proyecto de innovación educativa docente a partir de indicadores transferibles entre distintos contextos
- From the page: Metrics With Greater Utility: The Community Manager Use Case | Sean P. Goggins, Ph.D: Socially Computing Existence**  
... evolutionary visual software analytics . Science of Computer Programming 121, pp. 55–74 (en)[...]Document- Cited by: §7.2. • A. Zemel, T. Koschmann, C. LeBaron and P. Feltovich (2007) What are[...] ...  
Publication mentioned  
Knowledge discovery in software teams by means ofevolutionary visual software analytics
- From the page: Aprendizaje personalizado**  
... Sorry, we could not extract the context where your research was mentioned. ...  
Publication mentioned  
Trabajo en equipo y Flip Teaching para mejorar el aprendizaje activo del alumnado - [Peer to Peer Flip Teaching]
- From the page: Uncategorized | Sean P. Goggins, Ph.D: Socially Computing Existence**  
... evolutionary visual software analytics . Science of Computer Programming 121, pp. 55–74 (en)[...]Document- Cited by: §7.2. • A. Zemel, T. Koschmann, C. LeBaron and P. Feltovich (2007) What are[...] ...  
Publication mentioned  
Knowledge discovery in software teams by means ofevolutionary visual software analytics
- @Red\_IIE Tweeted**  
Publication mentioned  
Desarrollo de estados de la cuestión robustos: Revisiones Sistemáticas de Literatura
- @Red\_IIE Tweeted**  
Publication mentioned  
Desarrollo de estados de la cuestión robustos: Revisiones Sistemáticas de Literatura

**Allow embedded Tweets**

I understand and agree that for this purpose personal data will be processed by Twitter. I can deactivate this at any time in my Settings. [Learn more](#)

[View all mentions](#)



# ResearchGate – Perfil en la app

19:46

Francisco José García-Peñalvo  
43.14  
PhD

People who interacted with your work

Network

Followers	1,201
Following	878

Stats

Research Interest	10,672.9
Citations	14,039
Recommendations	1,048
Reads	259 new 365,196
Full-text reads	90 new 147,254

Home Notifications Messages Profile



# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



- ResearchGate Score (<https://www.researchgate.net>)
  - Forma de medir la reputación científica
  - Se calcula en base a las publicaciones en el perfil personal y cómo otros investigadores interaccionan con el contenido en la red social ResearchGate
  - Se va a eliminar en el verano de 2022
- Research Interest (<https://www.researchgate.net>)
  - Mide el interés de la comunidad científica en la producción global (o en cada uno de los artículos) de un autor
  - Es la suma del Research Interest de cada ítem añadido al perfil. Cada ítem tiene su propio valor basado en las citas, recomendaciones y lecturas que haya recibido
  - Incorporado desde febrero de 2019
  - Aparece como parte de las estadísticas

# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



ResearchGate interface showing the profile of Francisco José García-Peñalvo. The profile includes a search bar, navigation links (Home, Questions, Jobs), and a search box. The profile details are as follows:

Metric	Value
Research Interest	13,774
Citations	17,707
h-index	59

The profile also shows a 'Current activity' section and a 'Scores' tab. The 'Scores' section displays the following metrics:

Metric	Value
RG Score	43.66
h-index	59
h-index (excluding self-citations)	45

The 'Breakdown' of the RG Score is as follows:

Category	Percentage
Publications	96.55%
Questions	2.87%
Answers	0.32%
Followers	0.26%

The 'Percentile' section indicates that the score is higher than 97.5% of all ResearchGate members' scores. The 'Top h cited research' section lists the article 'Learning with mobile technologies - Students' behavior' from May 2016. A 'Boost your scores' section encourages adding missing full-texts to increase exposure.

2-6-2022

# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador

 **Francisco José García-Peñalvo** [Edit](#)  
PhD · Professor (Full) at Universidad de Salamanca  
Salamanca, Spain | [Website](#)  
*Current activity*

Research Interest 13,682  
Citations 17,575  
h-index 59  
[Citations over time](#)

Profile Research (1356) **Stats** Scores Following Saved list [Add research](#)



View your latest weekly report >  
*This page is private – only you can see it.*

### Overall publications stats

502,912 Reads ⓘ ↗ +2,234 last week	17,575 Citations ↗ +81 last week	1,485 Recommendations ↗ +1 last week	154 Mentions ↗ +4 last week	13,682 Research Interest ⓘ ↗ +53.7 last week
--	--	--	-----------------------------------	--

#### Research Interest breakdown

Citations	17,571 (+80)
Reads by ResearchGate members	17,598 (+55)
• Full-text reads	17,598 (+55)
• Other reads	0
Recommendations	1,424 (+1)

#### Compared to all ResearchGate members

Your RI is higher than 99% of all ResearchGate members

#### Compared by date of first publication

Your RI is higher than 96% of all members who first published in 1970

#### Compared by research area

Your RI is higher than 99% of researchers in:

Higher Education

[View individual publication stats](#)

### Stats history

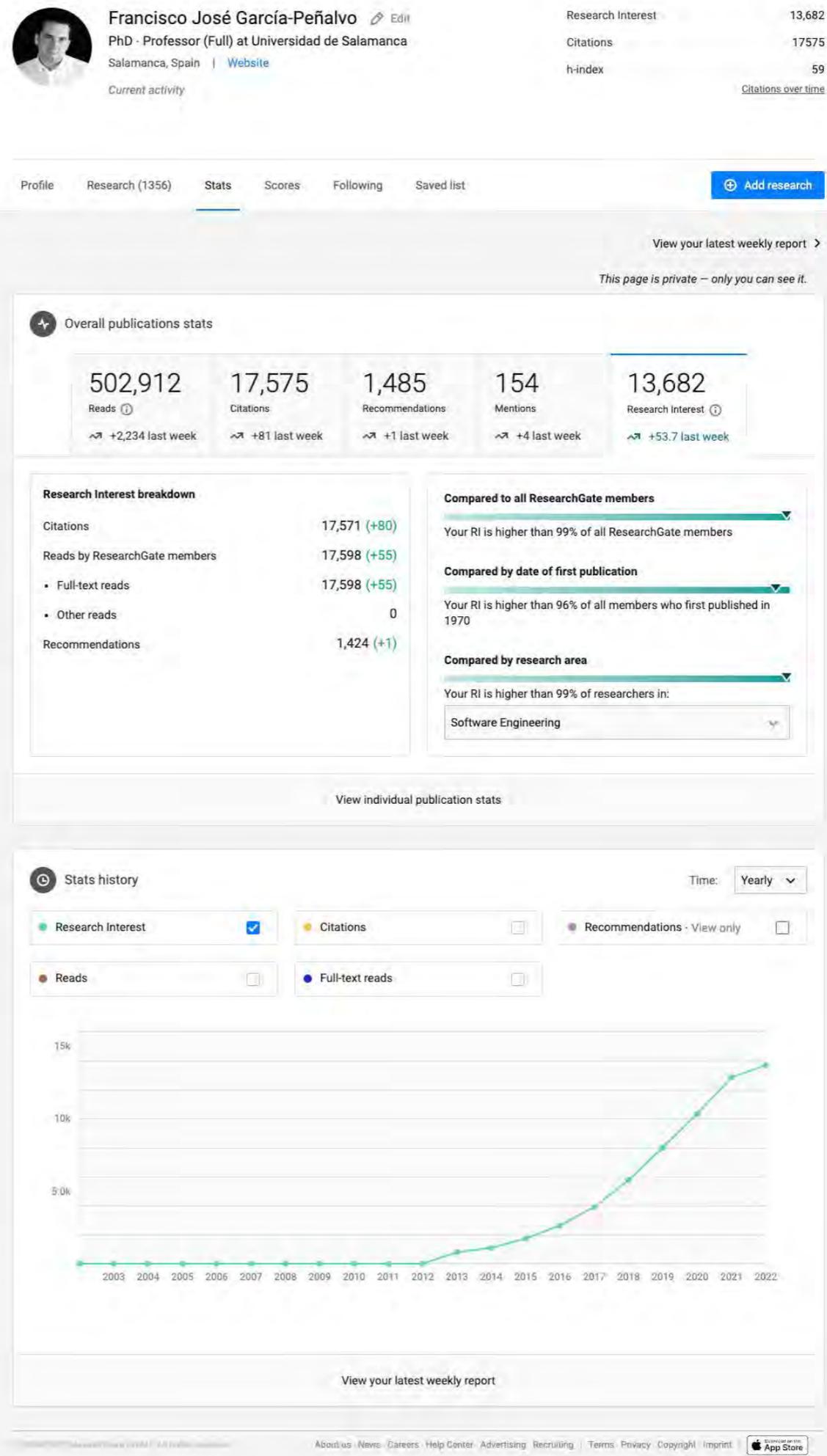
Time: Monthly

Research Interest  Citations  Recommendations  
 Reads  Full-text reads

Jul Aug Sep Oct Nov Dec Jan Feb Mar Apr May Jun Jul Aug Sep Oct Nov Dec Jan Feb Mar Apr May  
2020 2021 2022

[View your latest weekly report](#)

# ResearchGate - Criterios de calidad para el investigador



# ResearchGate - Compartir publicaciones en privado



Importar marcadores ahora... Otros marcadores

Search for researchers, publications, and more



**Francisco José García-Peñalvo**  
iD 40.2 · PhD [Edit](#)

[Overview](#) [Research](#) [Info](#) [Stats](#) [Scores](#) [Research you follow](#)

**Introduction** [Edit](#)

Francisco José García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Requests**

[Add new request](#)

-  **Athanasios Skouras** requested a full-text of your publication 2h  
[View request](#) [Decline request](#)
-  **Carme Bach** requested feedback on their article 3d  
[View request](#) [Decline request](#)
-  **Debby Sondakh** requested feedback on their conference paper Jan 28  
[View request](#)

[View all](#)

**Affiliation**

**Universidad de Salamanca**

Location  
Salamanca, Spain

Department  
Department of Computer Science and

# ResearchGate - Compartir publicaciones en privado



**Full-text requests**

Athanasios Skouras requested a full-text of your article: 2h ago

**Break the Walls! Second-Order Barriers and the Acceptance of mLearning by First-Year Pre-Service Teachers**

Article Jan 2019 · Computers in Human Behavior

A stored private full-text is available

Decline request **Respond to Athanasios**

**Want to respond by sharing this stored full-text with Athanasios?**

Available private full-text stored by Francisco José García-Peñalvo

**1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf**

PDF 468.78 KB

**Share this full-text** Download to review

Back Send message only Share different full-text

**How do you want to share the stored full-text?**

**Add as public full-text**  
Create visibility for your work by making it available to everyone.  
Add as public full-text

**Send full-text in a private message**  
Only share your full-text with researchers who have requested it.  
**Send in message**

Back

**Send full-text in a private message**

Send to  
Athanasios Skouras

**1-s2.0-S0747563219300330-main.pdf**  
PDF 468.78 KB

I confirm that I hold the necessary rights, license, or permission to share the selected file with the intended recipients.

**Message**  
Enter your message

Quick replies

Back **Send**



# ResearchGate – Peticiones por email

**ResearchGate** Entrada - fgarcia@usal.es 24 de abril de 2019, 9:32 R

Francisco, you have 2 new full-text requests  
Para: Francisco José García Peñalvo

ResearchGate



A researcher requested the full-text of your article:

Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain  
You can use a stored copy of this full-text to quickly fulfill this request

[View request](#)



A researcher requested the full-text of your article:

Effects of a gamified educational program in the nutrition of children with obesity

[View request](#)

# Mensajes de reconocimiento

**Nice work, Francisco!**  
With 2,023 new reads, your contributions were the most read contributions from your institution  
Achieved on May 13, 2019

**Francisco, you can increase the visibility of your work**  
Invite your co-authors to confirm their authorship on ResearchGate and boost the visibility of your mutual publications.

- ✓ Grupo GRIAL 3 mutual publications
- ✓ Jorge Durán-Escudero 3 mutual publications
- ✓ Mª Soledad Ramírez Montoya 2 mutual publications

[Invite 3 co-authors](#) [Remove 3 suggestions](#) [View more](#)

Share on social media

[Back to profile](#)

ResearchGate

You have a new achievement

[View achievement](#)

ResearchGate

Francisco, we found one more citation of your research:  
An Empirical Assessment of a Technology Acceptance Model for Apps in Medical Education

[View citing research](#)

ResearchGate

Francisco, 1 article has been added to your profile

[Review](#)

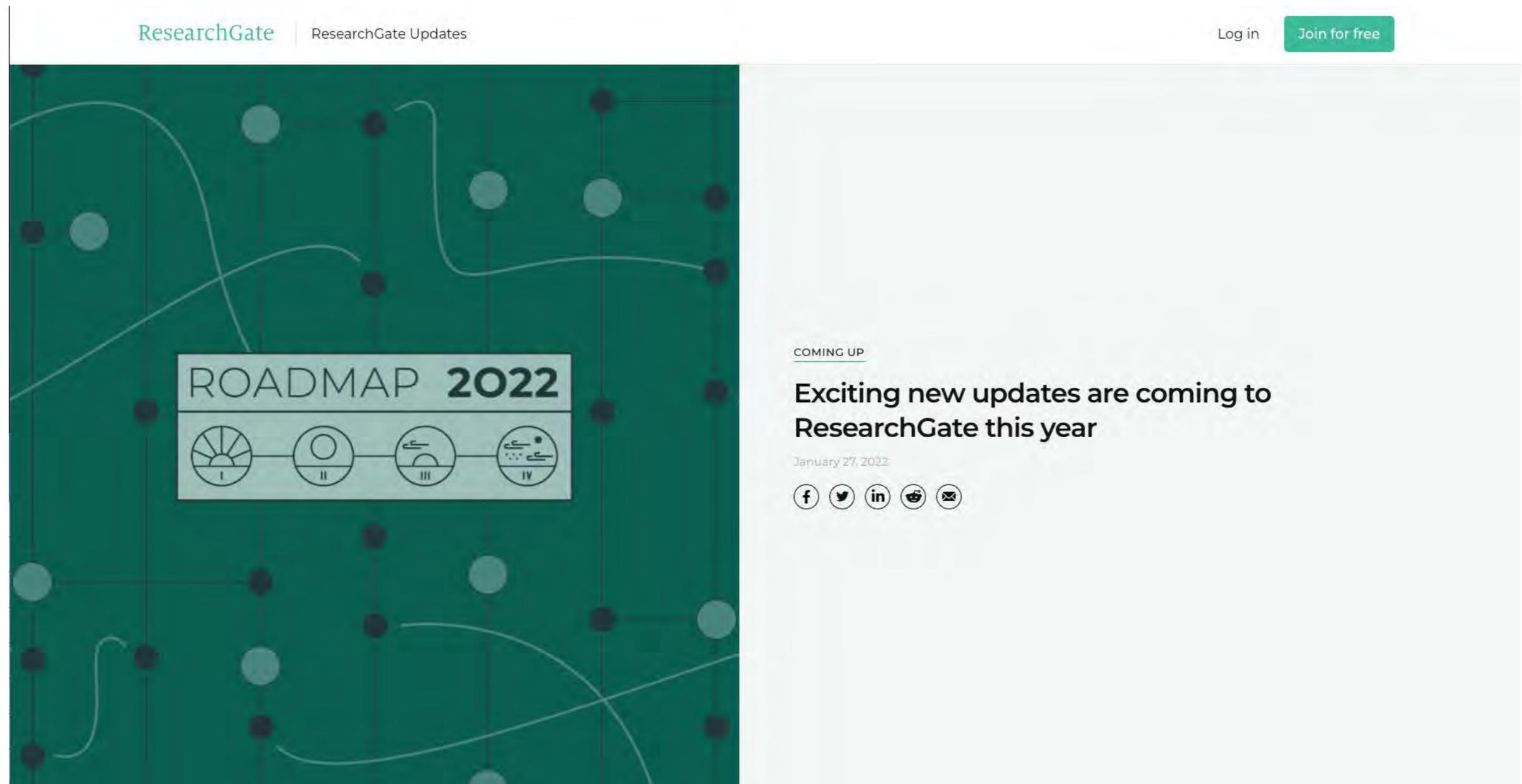
Carina Soledad González González added you as an author. Please review the research to make sure it's accurate.

ResearchGate

A researcher just recommended your article:  
**Virtual Reality as an Educational and Training Tool for Medicine**

[View recommendation](#)

# Cambios de ResearchGate en 2022



The screenshot shows the ResearchGate website header with the logo and 'ResearchGate Updates' text. On the right, there are 'Log in' and 'Join for free' buttons. The main content area features a large green graphic with a network diagram and a central box titled 'ROADMAP 2022' containing four numbered icons (I, II, III, IV). To the right of the graphic, the text reads: 'COMING UP', 'Exciting new updates are coming to ResearchGate this year', and 'January 27, 2022'. Below this text are social media sharing icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube, and Email.

<https://www.researchgate.net/researchgate-updates/roadmap-2022>

# Cambios de ResearchGate en 2022

- Nuevas estadísticas de perfil mejoradas (recién publicadas)
- Disponibilidad del texto completo (durante todo el año)
- Focos de investigación (*Research Spotlights*) (a partir de abril)
- Mejorar la experiencia de usuario (mayo 2022)
- Mejora de las métricas sobre su investigación y eliminación de la puntuación RG (agosto 2022)
- Mejora del conteo de las citas (septiembre 2022)
- Android app (septiembre 2022)
- Nueva interfaz (noviembre 2022)

# Recomendaciones para usar ResearchGate

- Mantener el perfil actualizado
- Subir los textos completos cuando se tengan los permisos para ello
- Al subir contribuciones, completar la meta-información básica
- Seguir a los que te siguen
- Atender las peticiones de quienes te solicitan artículos
  - Si se puede aprovechar para dejarlo público
  - Si no se tienen los permisos, compartir de forma privada
- Recomendar a los co-autores que se unan a la red
- Generar un *digital object identifier* (DOI) para los informes o presentaciones

# Recomendaciones para usar ResearchGate

- No utilizar las estadísticas ni los indicadores de ResearchGate en currículos oficiales
- En ResearchGate los indicadores más interesantes son los que transmiten al investigador indicios del interés que está suscitando su producción científica: lecturas, lecturas de textos completos y Research Interest
- Los indicadores tienen una cierta orientación gamificada
- La orientación social de ResearchGate permite seguir, contactar e intercambiar trabajos con investigadores punteros en un área de conocimiento

# Tutorial sobre ResearchGate [171]



<https://youtu.be/7YrUJznBr0I>

## 8. Creación, curación y mantenimiento de un perfil como revisor en WoS (ResearcherID / Publons)

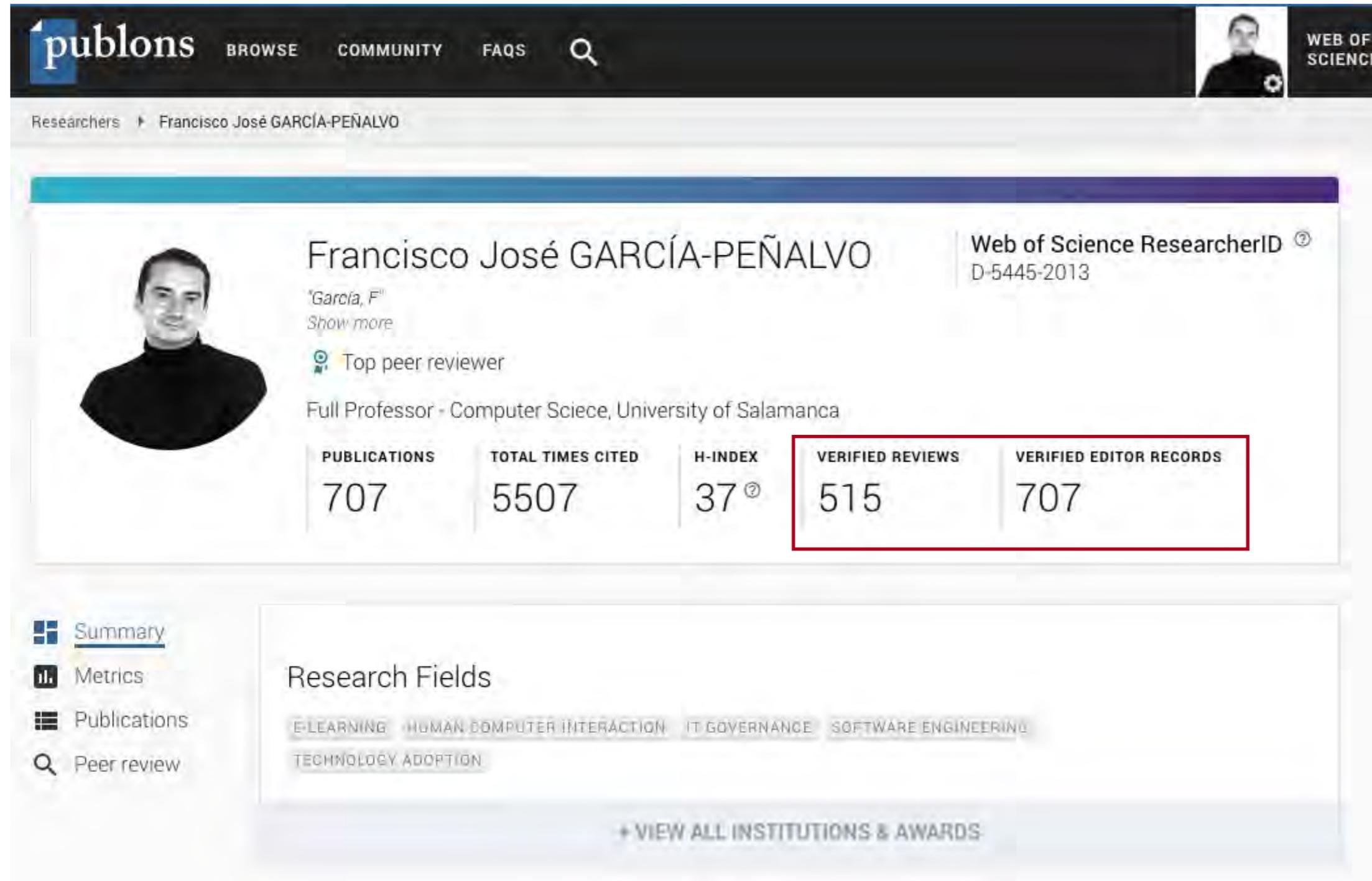
The Publons logo, featuring a blue square with a white 'p' and the word 'publons' in white lowercase letters to its right. The background is a dark blue network of glowing nodes and lines.

publons

# ResearcherID / Publons

- Es un portal (<https://publons.com>) que nace para registrar la contribución de los revisores de artículos científicos y alentar a los investigadores a publicar sus experiencias *online* como árbitros
  - En abril de 2019 se integra con ResearcherID de WoS, pero sigue existiendo la funcionalidad de registro de la actividad de revisión
- El nombre Publon significa la unidad fundamental de investigación científica que justifica ser publicada
- La revisión por pares es un trabajo especializado y valioso, que se pierde después de la publicación del artículo, desperdiciando así, ideas, sugerencias y comentarios
- La finalidad de Publons es reunir y almacenar este contenido, promoviendo discusiones
- Además, trata de reconocer y convertir la revisión por pares en una medida de producción científica

# ResearcherID / Publons



The image shows a screenshot of a researcher's profile on the Publons website. The profile is for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, a Full Professor at the University of Salamanca. The profile includes a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQS', and a search icon. A 'WEB OF SCIENCE' logo and a small profile picture are also visible. The main profile section features a larger profile picture, the researcher's name, and their Web of Science ResearcherID (D-5445-2013). A 'Top peer reviewer' badge is displayed. A table of metrics is shown, with 'VERIFIED REVIEWS' and 'VERIFIED EDITOR RECORDS' highlighted in a red box. Below this, the 'Research Fields' section lists various academic areas. A sidebar on the left contains navigation options: Summary, Metrics, Publications, and Peer review. At the bottom of the profile section, there is a link to '+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS'.

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 <sup>?</sup>	515	707

**Research Fields**

E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING TECHNOLOGY ADOPTION

[+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS](#)

21-5-2022

# ResearcherID / Publons



The image shows a screenshot of a Publons profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The profile includes a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQS', and a search icon. A 'WEB OF SCIENCE' logo is also present. The profile header shows the researcher's name, a 'Web of Science ResearcherID' (D-5445-2013), and a 'Top peer reviewer' badge. A table of metrics is displayed below the header, and a 'Research Fields' section lists various academic areas. A sidebar on the left contains navigation options, with 'Peer review' circled in red.

**publons** BROWSE COMMUNITY FAQS 

Reseachers ▶ Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

 **Francisco José GARCÍA-PEÑALVO** Web of Science ResearcherID <sup>®</sup> D-5445-2013

*"García, F"*  
[Show more](#)

 Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 <sup>®</sup>	515	707

**Research Fields**

E-LEARNING HUMAN COMPUTER INTERACTION IT GOVERNANCE SOFTWARE ENGINEERING  
TECHNOLOGY ADOPTION

[+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS](#)

**Summary**  
Metrics  
Publications  
**Peer review**

# ResearcherID / Publons

**publons** BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers ▸ Francisco José GARCÍA-PENALVO

**Francisco José GARCÍA-PENALVO** <sup>Ⓜ</sup>  
*García, F*  
[Show more](#)

Web of Science ResearcherID <sup>Ⓜ</sup>  
D-5445-2013

Top peer reviewer

Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 <sup>Ⓜ</sup>	515	707

- Summary
- Metrics
- Publications
- Peer review

### Editorial board memberships

**CURRENT MEMBERSHIPS**

- Informatics

**PAST MEMBERSHIPS**

- International Journal of Human Cap...
- Journal of Information Technology ...
- Journal of Universal Computer Scie...
- Education in the Knowledge Society (EKS)
- Heliyon
- IEEE Access
- IEEE Revista Iberoamericana de Technol...
- IEEE Transactions on Learning Technol...

### Verified editor records <sup>Ⓜ</sup>

(264) Journal of Information Technolog...	(153) IEEE Access
(138) Computers in Human Behavior Reports	(44) Education in the Knowledge Society (EKS)
(20) Education in The Knowledge Society	(17) Sensors
(15) Applied Sciences	(15) IEEE Revista Iberoamericana de Te...
(11) Informatics	(11) International Conference on Human-Com...

Showing 10 of 19 [SHOW MORE](#)

Plus 48 more editor records awaiting verification.

### Verified reviews <sup>Ⓜ</sup>

(92) International Conference on Technologica...	(35) IEEE Revista Iberoamericana de Te...
(18) Koli Calling International Conference on C...	(15) World Conference on Information System...
(13) Comunicar	(12) Computer Science Education Research C...
(12) Congreso de Computación Para el Desarr...	(12) Heliyon
(11) International Conference on Computer Su...	(10) Computers & Education

Showing 10 of 114 [SHOW MORE](#)

Plus 115 more reviews awaiting verification.



# ResearcherID / Publons



The screenshot shows the Publons profile for Francisco José GARCÍA-PEÑALVO. The profile includes a navigation bar with 'publons', 'BROWSE', 'COMMUNITY', 'FAQS', and a search icon. A 'WEB OF SCIENCE' logo is visible in the top right. The profile header shows the researcher's name, a 'Web of Science ResearcherID' (D-5445-2013), and a 'Top peer reviewer' badge. A table of metrics is displayed below the header, and a 'Research Fields' section lists various academic areas. A sidebar on the left contains navigation options: 'Summary', 'Metrics' (circled in red), 'Publications', and 'Peer review'.

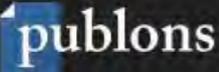
PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 <sup>?</sup>	515	707

**Research Fields**

E-LEARNING | HUMAN-COMPUTER INTERACTION | IT GOVERNANCE | SOFTWARE ENGINEERING | TECHNOLOGY ADOPTION

[+ VIEW ALL INSTITUTIONS & AWARDS](#)

# ResearcherID / Publons


BROWSE COMMUNITY FAQS 

WEB OF SCIENCE

Researchers > Francisco José GARCÍA-PEÑALVO



**Francisco José GARCÍA-PEÑALVO**  
*"García, F"*  
[Show more](#)

 Top peer reviewer

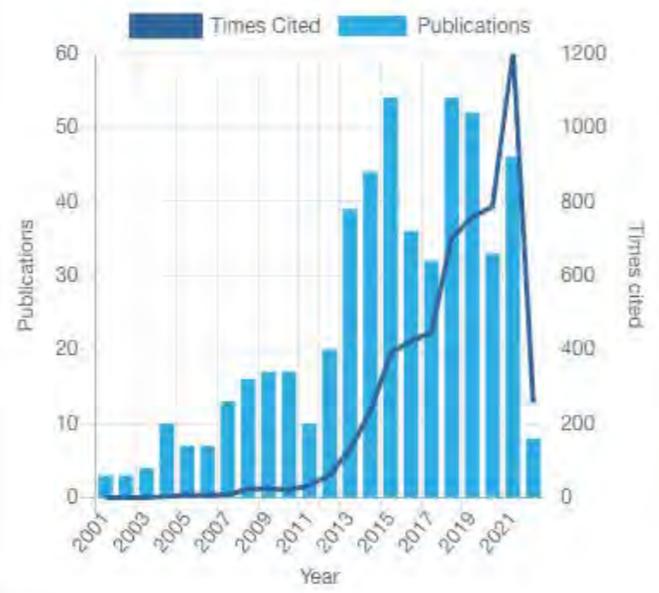
Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 <sup>?</sup>	515	707

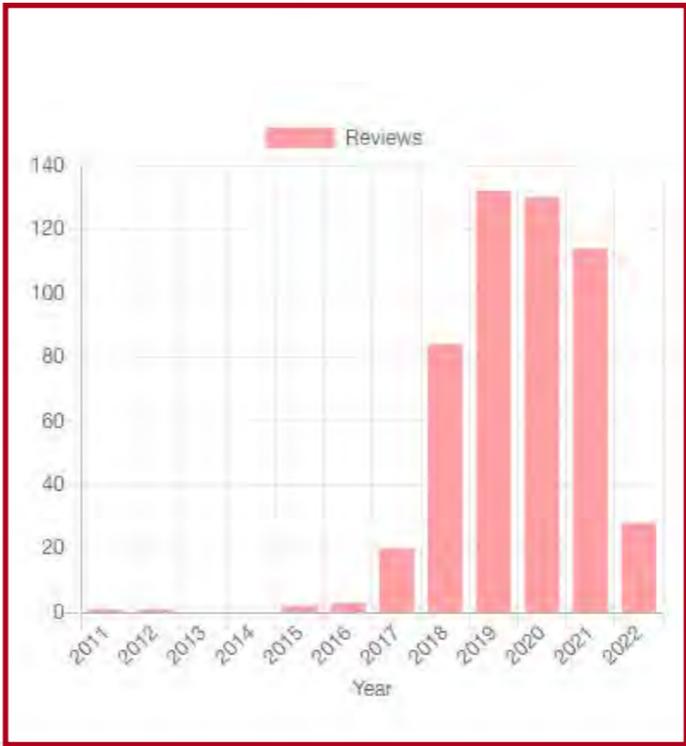
Web of Science ResearcherID <sup>?</sup>  
D-5445-2013

-  Summary
-  Metrics
-  Publications
-  Peer review

Your impact over time



Year	Publications	Times Cited
2001	3	0
2002	4	0
2003	5	0
2004	10	0
2005	7	0
2006	7	0
2007	13	0
2008	16	0
2009	16	0
2010	10	0
2011	20	0
2012	38	100
2013	44	200
2014	54	300
2015	35	400
2016	32	500
2017	54	600
2018	52	700
2019	33	800
2020	46	1000
2021	8	1200



Year	Reviews
2011	0
2012	0
2013	0
2014	0
2015	2
2016	2
2017	20
2018	85
2019	135
2020	135
2021	115
2022	30

# ResearcherID / Publons



## Review metrics

Compare review statistics to aggregate statistics for any research field on Publons using the form below. Leaving the form blank will compare statistics to all research fields on Publons.

VERIFIED REVIEWS

**515** Median: 3  
99th percentile

VERIFIED REVIEWS (LAST 12 MONTHS)

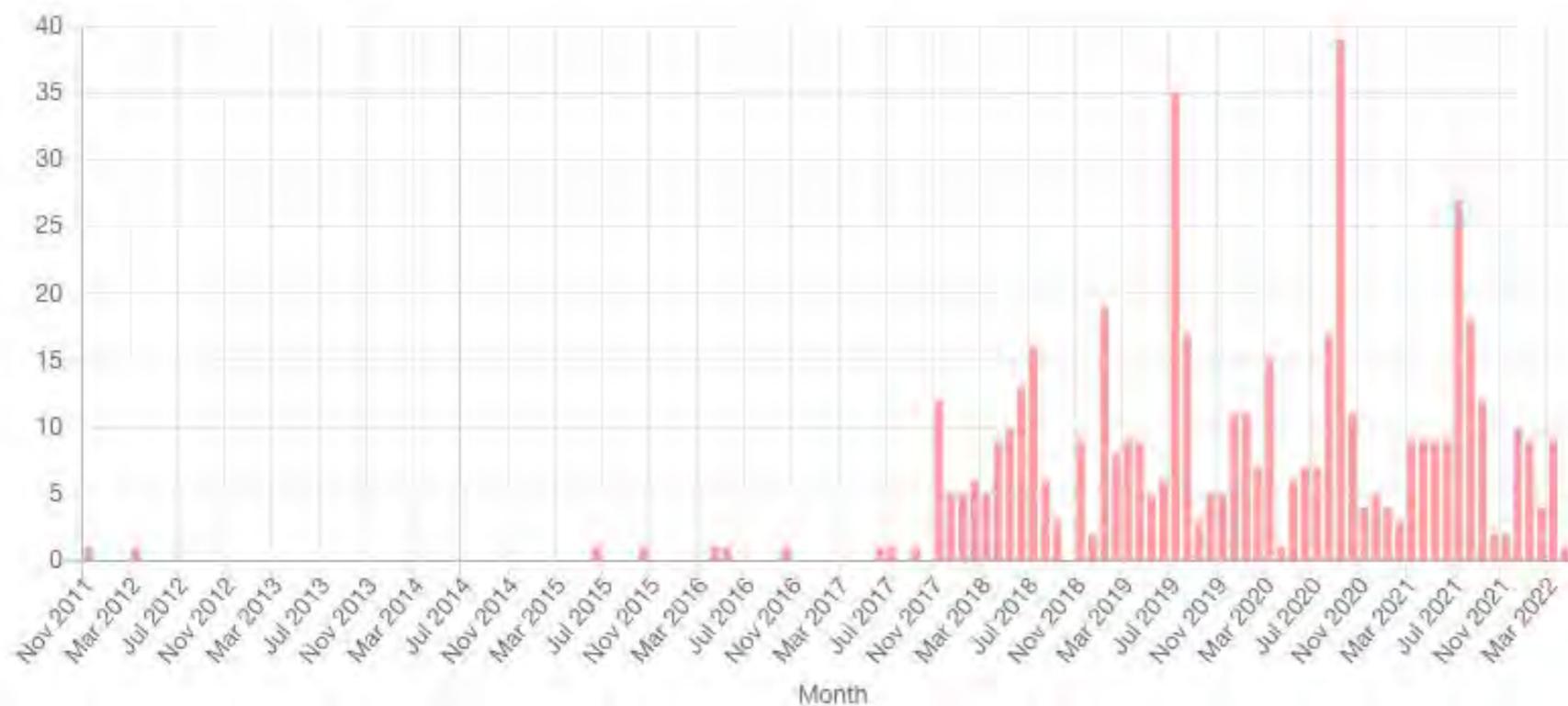
**113** Median: 1  
99th percentile

REVIEW TO PUBLICATION RATIO

**0.9:1** Median: 0.3:1

## Reviews per month

Month





# ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Researchers Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
"García, F"  
Show more  
Top peer reviewer  
Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 <sup>®</sup>	515	707

Web of Science Rese  
D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Summary

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
    - Public profile
    - Export verified record
  - My records
    - Publications
    - Peer reviews**
    - Editor records
    - Awards
  - Activity
    - Notifications
    - Pending records
  - Community
    - Refer colleagues
    - Scored publications
    - Followed publications
    - Endorsements
    - ResearcherID badge
  - Settings
    - Account
    - Profile
    - Affiliations
    - Email
    - Permissions

Tip: Download applications  
Customize and edit their record to add more information.  
EXPORT YOUR RECORD

Track my citations  
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment
- Save time with our enhanced

View all notifications

Publication metrics

Revisiones de artículos

# ResearcherID / Publons

## Revisiones de artículos

¡Cuidado con algunas expresiones y URL  
acortadas en el texto de las revisiones  
porque Publons puede interpretar como  
*spam* y cortar el perfil público!

Si sucediera hay que dejar una incidencia

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▶ Review Records

Private dashboard - My peer reviews  
For Francisco José GARCÍA-PENALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity  
Notifications  
Pending records

Community  
Refer colleagues  
Scored publications  
Followed publications  
Endorsements  
ResearcherID badge

Settings  
Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

Peer Review Grant Review <sup>NEW</sup>

ADD A REVIEW

Add or load a review using the button above, edit existing reviews by clicking in the Edit column, or add value to existing reviews by clicking in the Progress column. Read more about adding reviews here .

HIDE FILTERS CLEAR ALL

FILTER REVIEWS

Journals Journal research field (ESI)

DURING PERIOD Start to End

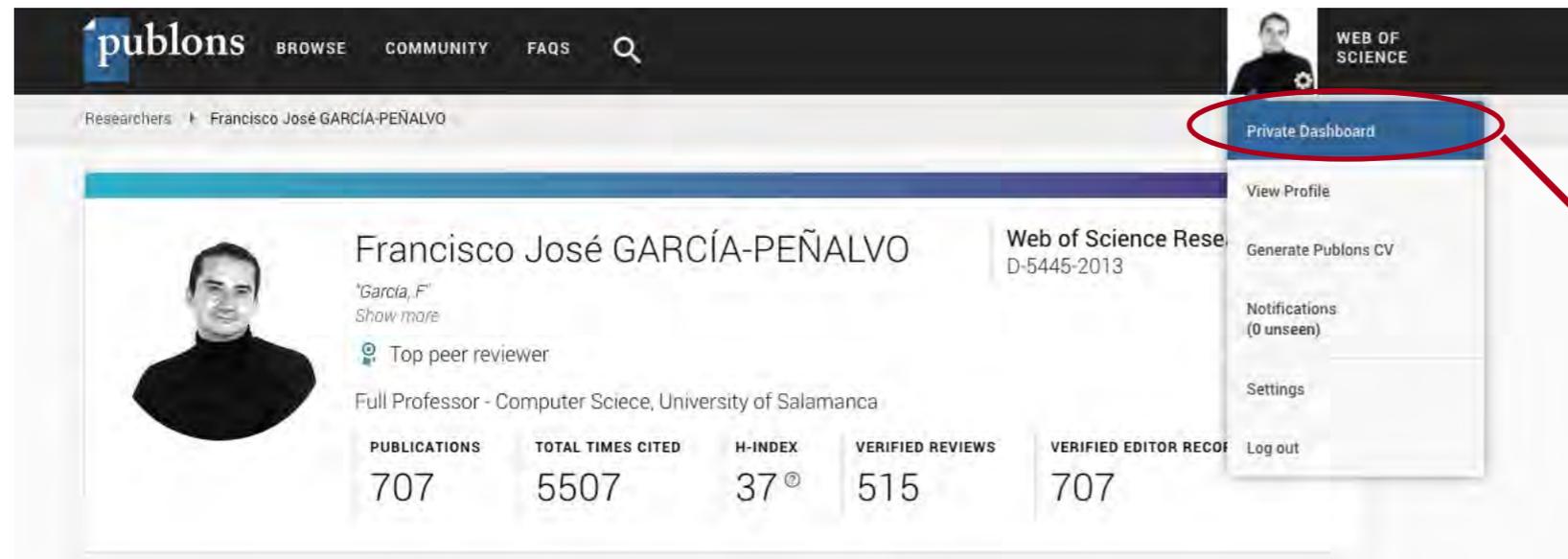
Verified Publicly displayed  
With content Post-publication  
Web of Science Core Collection only

FILTER MANUSCRIPTS  
Scored Published

Showing 392 reviews of 356 manuscripts

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	PROGRESS	EDIT	VIEW	CITATIONS	ALTMETRIC
2020-05-08		Learning Analytics...	✓	✎	📄	-	-
2020-05-08		Learning Analytics...	✓	✎	📄	-	-
2020-05-07		Comunicar	✓	✎	📄	-	-
2020-05-07		SoftwareX	✓	✎	📄	-	-
2020-05-06		British Journal of ...	✓	✎	📄	-	-
2020-04-14		Technological For...	✓	✎	📄	-	-
2020-03-25		Congreso Iberoam...	✓	✎	📄	-	-
2020-03-25		Congreso Iberoam...	✓	✎	📄	-	-
2020-03-22		Psicothema	✓	✎	📄	-	-
2020-03-17		Sustainability	✓	✎	📄	-	-
2020-03-17		Heliyon	✓	✎	📄	-	-
2020-03-13		Iberian Conference...	✓	✎	📄	-	-

# ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

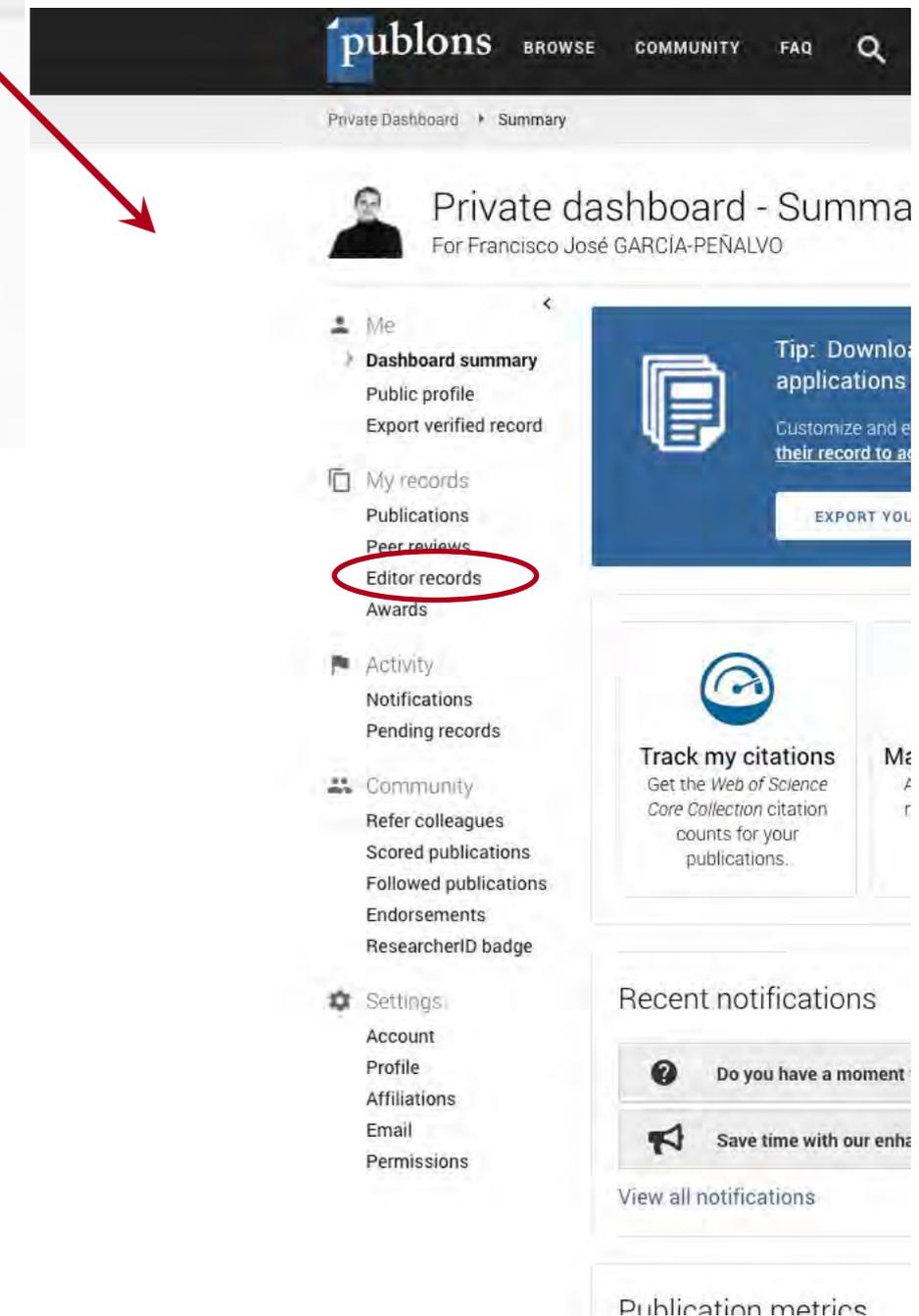
Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
"García, F"  
Show more  
Top peer reviewer  
Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 <sup>®</sup>	515	707

Web of Science Rese D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out



publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Summary

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
    - Public profile
    - Export verified record
  - My records
    - Publications
    - Peer reviews
    - Editor records**
    - Awards
  - Activity
    - Notifications
    - Pending records
  - Community
    - Refer colleagues
    - Scored publications
    - Followed publications
    - Endorsements
    - ResearcherID badge
  - Settings
    - Account
    - Profile
    - Affiliations
    - Email
    - Permissions

Tip: Download applications  
Customize and edit their record to add more information.

EXPORT YOUR RECORD

Track my citations  
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment
- Save time with our enhanced

View all notifications

Publication metrics

Registros como editor

# ResearcherID / Publons

## Registros como editor

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard ▸ Editor Records

Private dashboard - My editor records  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export Publons CV  
Citation map

ADD AN EDITOR RECORD

Add records of your work as an editor to gain recognition for those efforts and reward those of your reviewers. Read more about what constitutes an editor record.

757 results

DATE	MANUSCRIPT	JOURNAL	ACTIONS	SCORE	CITATIONS	ALTMETRIC
2022-05-05	Sustainable Energy S...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-05-02	An Improved Ordered ...	IEEE Access	✓ 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-04-26	Robustness and Sec...	Applied Sciences	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-04-25	Ambiguity Can Comp...	Computers in Human...	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-04-24	Active Inference Inte...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-04-21	Dynamic Slicing of Ti...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-04-20	Artificial Intellige...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-04-07	Strategic Business V...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-04-02	Sustainable Energy S...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-04-02	Research on Coopers...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-03-27	Assessing the Adapt...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-03-19	Xiao-Shin A Self-enri...	IEEE Transactions on...	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-03-18	Emergence of the 'Di...	Computers in Human...	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-03-15	Matching Network of ...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-03-12	Using Nomophobia S...	Computers in Human...	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-03-11	Assessment of the S...	Computers in Human...	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-03-08	Pre-training and cue...	Computers in Human...	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-03-08	Collaborative Filter...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-03-04	Green Marketing Stri...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️
2022-03-04	Centralized Control T...	IEEE Access	✓ + 👤 ✓ 📄 ...	-	-	🗑️

Scroll down to load more...



# ResearcherID / Publons

publons BROWSE COMMUNITY FAQS

Researchers Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
"García, F"  
Show more  
Top peer reviewer  
Full Professor - Computer Sciece, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 <sup>®</sup>	515	707

Web of Science Rese  
D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard Summary

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

- Me
  - Dashboard summary
    - Public profile
    - Export verified record
  - My records
    - Publications
    - Peer reviews
    - Editor records
    - Awards
  - Activity
    - Notifications
    - Pending records
  - Community
    - Refer colleagues
    - Scored publications
    - Followed publications
    - Endorsements
    - ResearcherID badge
  - Settings
    - Account
    - Profile
    - Affiliations
    - Email
    - Permissions

Tip: Download applications  
Customize and edit their record to add more information.

EXPORT YOUR RECORD

Track my citations  
Get the Web of Science Core Collection citation counts for your publications.

Recent notifications

- Do you have a moment
- Save time with our enhanced

View all notifications

Publication metrics

Reconocimientos



# ResearcherID / Publons

## Reconocimientos

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Private Dashboard ▸ Awards

Private dashboard - My awards  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID<sup>®</sup>  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export verified record

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards  
Activity  
Notifications  
Pending records

This page lists awards you have won for your contributions to research. Where available you will find links to printable/downloadable certificates to include in promotion applications or just to frame and hang on your wall!

Click on any award to see the other winners named in your category.

VIEW YOUR MEDAL

AWARD DATE	POSITION	AWARD	DOWNLOAD CERTIFICATE
September 2019		Top reviewers in Cross-Field	Download Certificate
September 2018	#20	Top reviewers for Cross-Field	Download Certificate

# ResearcherID / Publons



## Reconocimientos

publons BROWSE COMMUNITY FAQ

Peer Review Week | 2018 Awards | Research Field Winners

### 2018 Peer Review Awards

# Top 1% in Field

The top 1% of reviewers in each field who performed the most verified pre-publication peer reviews on Publons for the 2018 global Peer Review Awards. Read the methodology here.\*

With support from gold partners

EXCELLENT REVIEWS HANDLING EDITORS JOURNALS **BY FIELD** ECR AWARD AWARDS HOME Tweet Share

Select an award category to view the top reviewers in each of the ESI research fields.

Award Category: Assorted\*

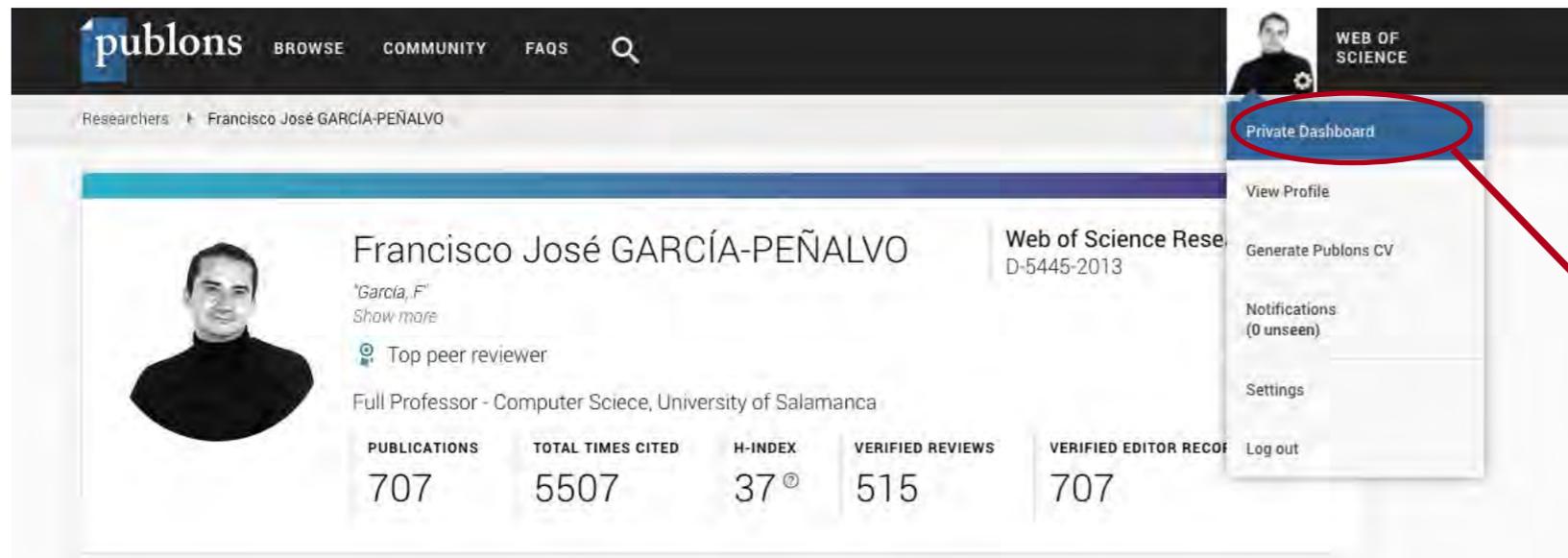
Name: Francisco José GARCÍA-PEÑALVO Institution: Country/Region:

CLEAR ALL

57 s

#	REVIEWER	INSTITUTION	COUNTRY/REGION	# REVIEWS
20th	Francisco José GARCÍA-PEÑALVO	University of Salamanca	Spain	88
56th	PS Peter Josef Stauvermann	Changwon National University	South Korea	44
85th	Peter Gabriel Adamczyk	University of Wisconsin-Madison	USA	15

# ResearcherID / Publons



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

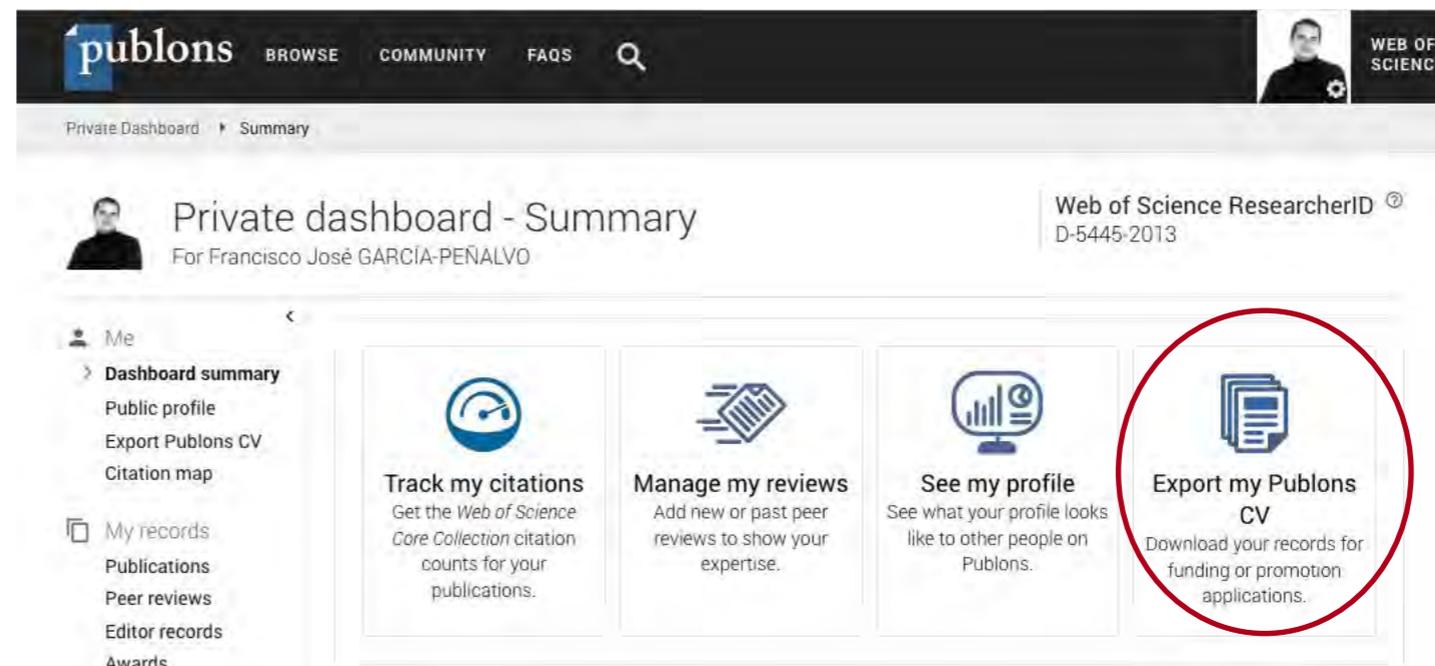
Researcher Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Francisco José GARCÍA-PEÑALVO  
"García, F"  
Show more  
Top peer reviewer  
Full Professor - Computer Science, University of Salamanca

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	VERIFIED REVIEWS	VERIFIED EDITOR RECORDS
707	5507	37 <sup>®</sup>	515	707

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

- Private Dashboard
- View Profile
- Generate Publons CV
- Notifications (0 unseen)
- Settings
- Log out



publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard Summary

Private dashboard - Summary  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID D-5445-2013

- Me
- Dashboard summary
  - Public profile
  - Export Publons CV
  - Citation map
- My records
  - Publications
  - Peer reviews
  - Editor records
  - Awards

**Track my citations**

Get the *Web of Science Core Collection* citation counts for your publications.

**Manage my reviews**

Add new or past peer reviews to show your expertise.

**See my profile**

See what your profile looks like to other people on Publons.

**Export my Publons CV**

Download your records for funding or promotion applications.

Evidencias

# ResearcherID / Publons

## Evidencias

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

Private Dashboard ▸ Publons CV

Private dashboard - Publons CV  
For Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

Web of Science ResearcherID  
D-5445-2013

Me  
Dashboard summary  
Public profile  
Export Publons CV  
Citation map

My records  
Publications  
Peer reviews  
Editor records  
Awards

Activity  
Pending records  
Notifications

Community  
Web of Science  
Academy  
Scored publications  
Journals  
ResearcherID badge

Settings  
Account  
Profile  
Affiliations  
Email  
Permissions

Your Publons CV provides evidence of your academic service contributions to strengthen your funding and promotion applications. It demonstrates how often top journals rely on your expertise, and includes your publications, citations, peer review history, work as an editor, and Publons Awards.

Date Range

Start date End date

Format

PDF

About You

About You  
Currently Selected: ResearcherID, Current institution affiliations, Publons Peer Review awards in the selected period. [Show options](#)

Publications

Publication metrics  
Currently Selected: Total number of citations from the Web of Science Core Collection of papers published in the selected period, Web of Science h-index for papers published in the selected period, Number of papers published in the selected period which are indexed in the Web of Science Core Collection, Graph demonstrating numbers of papers and citations those papers accrued during the selected period. [Show options](#)

Per-journal summary of papers published in the selected period

List your papers published in the selected period  
Currently Selected: Title, Journal name, Publication date, DOI, Citation count. [Show options](#)

Reviews

Graph demonstrating numbers of verified reviews authored during the selected period

Per-journal summary of manuscripts reviewed in the selected period

List the manuscripts you reviewed in the selected period  
Currently Selected: Journal name, Review period and number of rounds. [Show options](#)

Editorial Records

Per-journal summary of manuscripts handled as editor in the selected period

List the manuscripts you handled as editor in the selected period  
Currently Selected: Manuscript title, Journal name, Decision date. [Show options](#)

**GENERATE**

# ResearcherID / Publons

## Evidencias

**Team Publons** @  
Your Publons CV is ready  
Para: Francisco José García Peñalvo,  
Responder a: Team Publons



Dear Francisco José GARCÍA-PEÑALVO,

Your Publons CV has been generated and is attached to this email.

Kind regards,  
Team Publons

Copyright © 2022 Publons, All rights reserved.

Got a question?  
Check out our [FAQs](#)

Send review receipts to:  
[reviews@publons.com](mailto:reviews@publons.com)

[Unsubscribe](#)



FranciscoJoseG  
ARCIA-...06.pdf

Inicio Herramientas FranciscoJoseGA... x

publons Publons CV  
Prepared by Publons on March 6th 2022

Web of Science Group

## Francisco José GARCÍA-PEÑALVO

<https://publons.com/researcher/D-5445-2013/>  
**Web of Science ResearcherID: D-5445-2013**

Current affiliation:  
- University of Salamanca from 2018 until present

Peer review awards

- Top reviewers in field: Cross-Field 2019
- Top reviewers in field: Cross-Field 2018

## Publications

### PUBLICATION METRICS

For all time	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX	PUBLICATIONS
	5003	35	675

### WEB OF SCIENCE DOCUMENTS

496

### PUBLICATION IMPACT OVER TIME

Year	Publications	Times Cited
2001	2	0
2002	3	0
2003	4	0
2004	5	0
2005	6	0
2006	7	0
2007	8	0
2008	9	0
2009	10	0
2010	11	0
2011	12	0
2012	13	0
2013	14	10
2014	15	20
2015	16	30
2016	17	40
2017	18	50
2018	19	60
2019	20	70
2020	21	80
2021	22	90
2022	23	100

### PUBLISHING SUMMARY

# Tutorial sobre la gestión de las revisiones de artículos científicos en Publons [172]



<https://youtu.be/pCbeBG5IK8k>

# 9. Registro de la identidad digital en un formato de fácil consulta y actualización



<https://goo.gl/5P94JE>  
Photo by [Suganth](#) on [Unsplash](#)

# Registro de la identidad digital

- Dado que los indicadores y métricas procedentes de los diferentes perfiles se pueden usar en diversos procesos de evaluación y acreditación, su registro en un documento es una tarea necesaria para hacer explícita la identidad digital creada como investigadores
- Debe tener una estructura fácil de consultar y actualizar
- Debe reflejar los principales indicadores de cada perfil mantenido
- Además, es imprescindible incluir una marca de tiempo de los datos obtenidos
- El registro en una hoja de cálculo facilitará la realización de gráficos comparativos con los principales indicadores (índice H, número de citas y promedio de citas en los últimos n años)

# Ejemplo de identidad digital [148]

(\*) La plantilla en MS Word está accesible en <https://zenodo.org/record/6569003>

ORCID	
Identificador	Perfil público
0000-0001-9987-5584	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>
Número de documentos	Fecha de consulta
866	2/6/2022

ResearcherID / Publons (WoS)						
Identificador	Perfil público					
D-5445-2013	<a href="http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013">http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013</a> <a href="https://publons.com/a/1321368/">https://publons.com/a/1321368/</a>					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021)	Revisiones verificadas	Registros de editor verificados	Fecha de consulta
526	38	5.578	785,4	516	712	2/6/2022

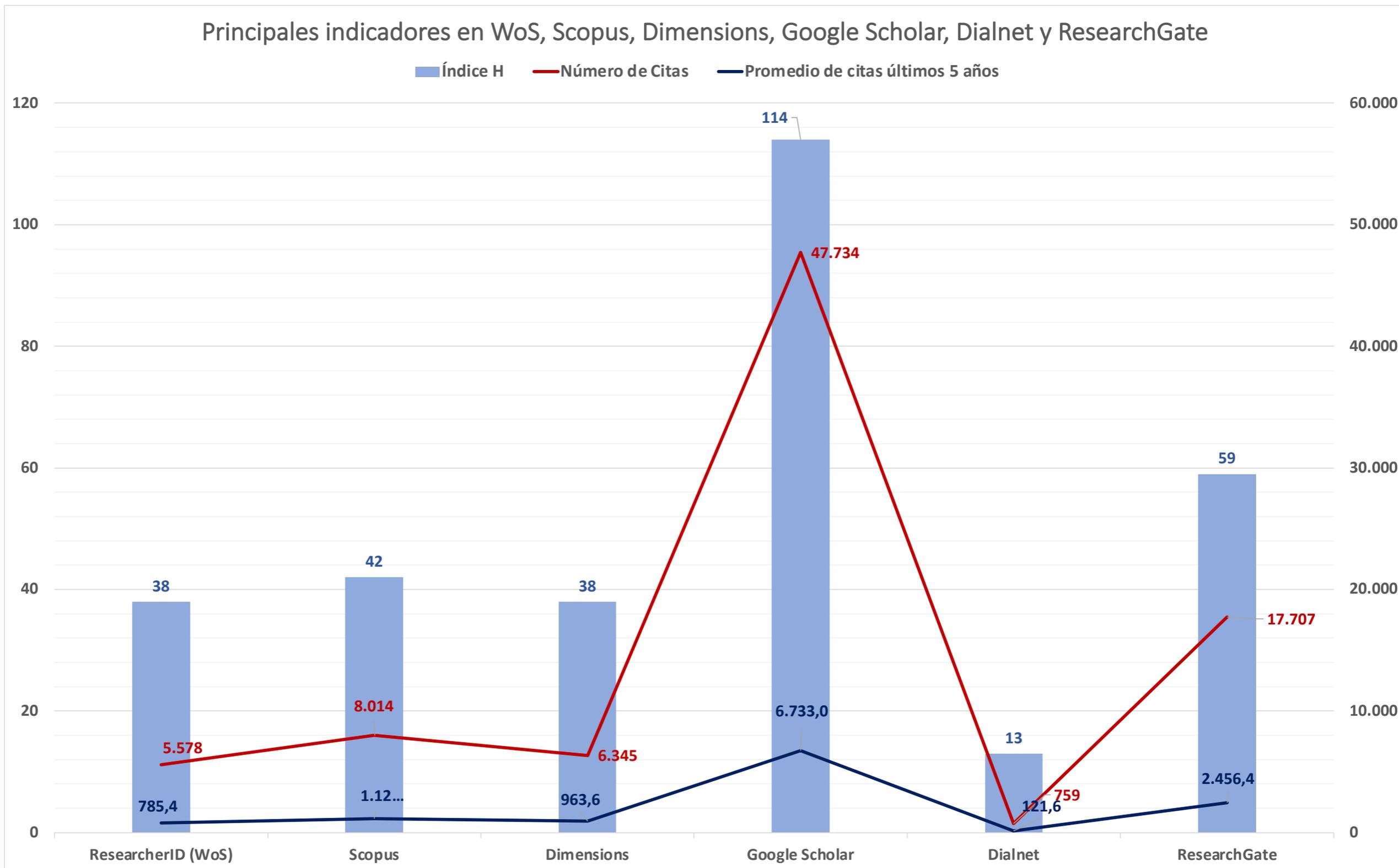
Scopus				
Identificador	16031087300			
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021)	Fecha de consulta
691	42	8.014	1.123,4	2/6/2022

Dimensions					
Perfil de Investigador					
Francisco José García-Peñalvo					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2018-2022)	% Citado	Fecha de consulta
585	38	6.345	963,6	83,08	2/6/2022

Google Scholar					
Perfil público					
<a href="https://goo.gl/sDwrr0">https://goo.gl/sDwrr0</a>					
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021)	Índice i10	Fecha de consulta
1.929	114	47.734	6.733	821	2/6/2022

ResearchGate											
Perfil Público											
<a href="https://goo.gl/kOYy1M">https://goo.gl/kOYy1M</a>											
Número de documentos	Índice H	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021)	Número de lecturas	Número de lecturas de textos completos	Nº de recomendaciones	Menciones	Número de seguidores	RG Score	Research Interest	Fecha de consulta
1.360	59	17.707	2.456,4	506.737	182.509	1.495	156	1.334	43,66	13.774	2/6/2022

Dialnet						
Perfil Público						
<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=918769">https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=918769</a>						
Número de documentos	Índice H	Índice h5	Índice m	Número de citas	Promedio de citas últimos 5 años (2017-2021)	Fecha de consulta
242	13	10	0,59	759	121,6	2/6/2022



# 10. Divulgación (propagación) de la actividad



<https://goo.gl/couZHT>  
Photo by Clem Onojeghwo on Unsplash

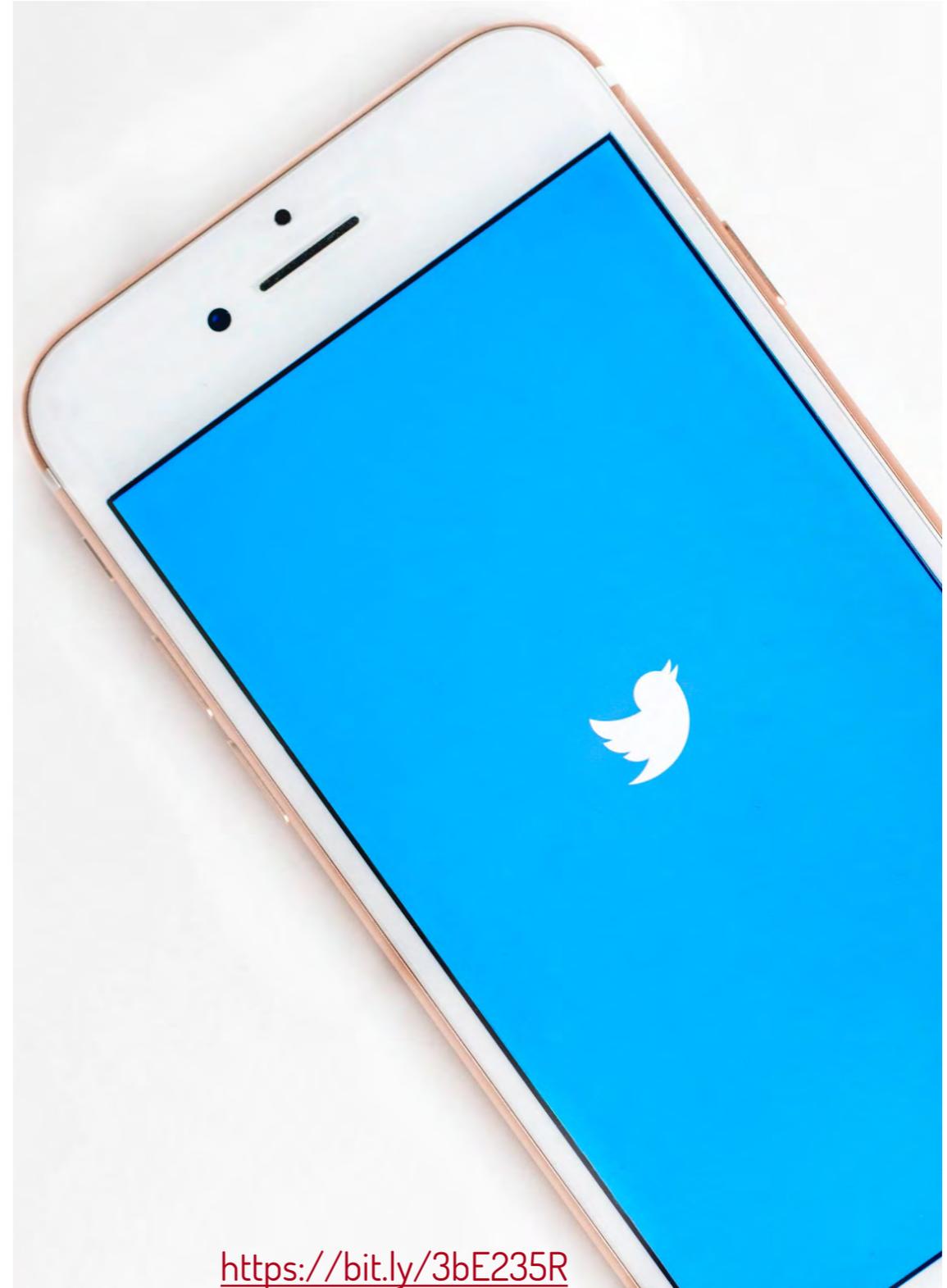
# La divulgación de resultados es una parte del proceso de investigación



- La divulgación a la sociedad [1] es un cometido de los investigadores
- Múltiples canales
  - Redes sociales
  - Blogs
  - Perfiles especializados
- Consecuencias
  - Tiempo
  - Reconocimiento [173]
  - Visibilidad

# Twitter

- De las diferentes redes sociales de carácter generalista, Twitter es un canal ideal para hacer difusión científica
  - Intuitivo
  - Rapidez
  - Precisión
  - Eficiencia del mensaje
  - Enlace con las métricas alternativas



# Cómo usar Twitter como canal de difusión científica



- Twitter es la herramienta más usada para *microblogging*
- Diferenciar entre cuentas personales y cuentas de grupo, proyecto, revista, etc.
- Si una cuenta asociada a un grupo o proyecto no se alimenta es perjudicial
- Buscar las franjas horarias adecuadas pensando en los lectores potenciales
- No es muy adecuado repetir los tuits
- Es un canal de información muy útil
- Se debe tener bien definida la política de uso de *hashtags*
- Se debe seguir a las personas, instituciones, grupos, proyectos, etc. relevantes para el contexto de investigación

# Cómo usar Twitter como canal de difusión científica



- Se debe promover la dirección de Twitter en el correo electrónico, en la firma de documentos, presentaciones, etc.
- El uso para investigación de Twitter debe orientarse a expresar opiniones sobre la divulgación del trabajo, no es adecuado, en este contexto, difundir puntos de vista que puedan crispar y poner en contra a empleadores, colegas, estudiantes y otras partes interesadas de la universidad
- Todos los tuits son públicos (salvo que se configure como privado, que es ir en contra de lo que se pretende)

# Estilos de Twitter [174]

- **Estilo sustantivo**
  - Se usan oraciones completas y son siempre comprensibles por sí mismas
  - Se usan pocas abreviaturas, salvo para las URL (normalmente acortadas)
  - Puede ser formal o corporativo
  - Es apropiado para el uso pedagógico y para cuentas de Twitter relacionados con los *blogs*, así como las cuentas de departamentos oficiales

# Estilos de Twitter [174]

- **Estilo conversacional**
  - Es más fragmentado y relajado
  - Los usuarios comparten historias de una variedad de fuentes, entablan una conversación con los demás, haciendo mayor uso de abreviaturas
  - El contenido es ecléctico y abarca intereses profesionales y personales
  - Este estilo se ajusta bien a los académicos más jóvenes
  - El elemento personalizado puede ayudar a que los estudiantes empaticen con los tutores si se utiliza una cuenta relativa a la enseñanza
  - El estilo puede funcionar bien para *blogs* y sitios web en los que abundan los comentarios y la interacción
  - Es problemático para cuentas de un departamento, por ejemplo

# Estilos de Twitter [174]

- **Estilo intermedio**
  - Es ampliamente utilizado en el mundo académico
  - Toma lo mejor de los dos estilos anteriores
  - Se recomienda terminar con una URL (acortada)
  - Este estilo, sin ser demasiado informal, conlleva personalidad y es una buena opción para un departamento académico, aunque no es adecuado para el nivel universitario completo

# Recomendaciones para el uso de Twitter como canal de difusión científica



- Conjugar un rol de transmisor de información con un rol de participación en discusiones científicas
- Combinar tuits en los que se da información de un artículo con tuits en los que se da información (no *copy/paste*) relevante sobre los contenidos de dicho artículo
- Interesante aportar imágenes y gráficos de la investigación
- En todos los tuits se debe aportar una URL o DOI del artículo
- Se pueden aportar informaciones relativas a eventos, grupo, etc.
- Orientación más de información que de opinión
- Mantener una presencia equilibrada



<https://unsplash.com/search/identity?photo=hSOsALc04ro>

## 6. Otros componentes del ecosistema de información científica

# Dimensions



[WHY DIMENSIONS](#)

[ABOUT DIMENSIONS](#)

[WORKING TOGETHER](#)

[RESOURCES](#)

[CONTACT US](#)

From Idea to Impact –  
The Next Evolution in Linked Scholarly  
Information

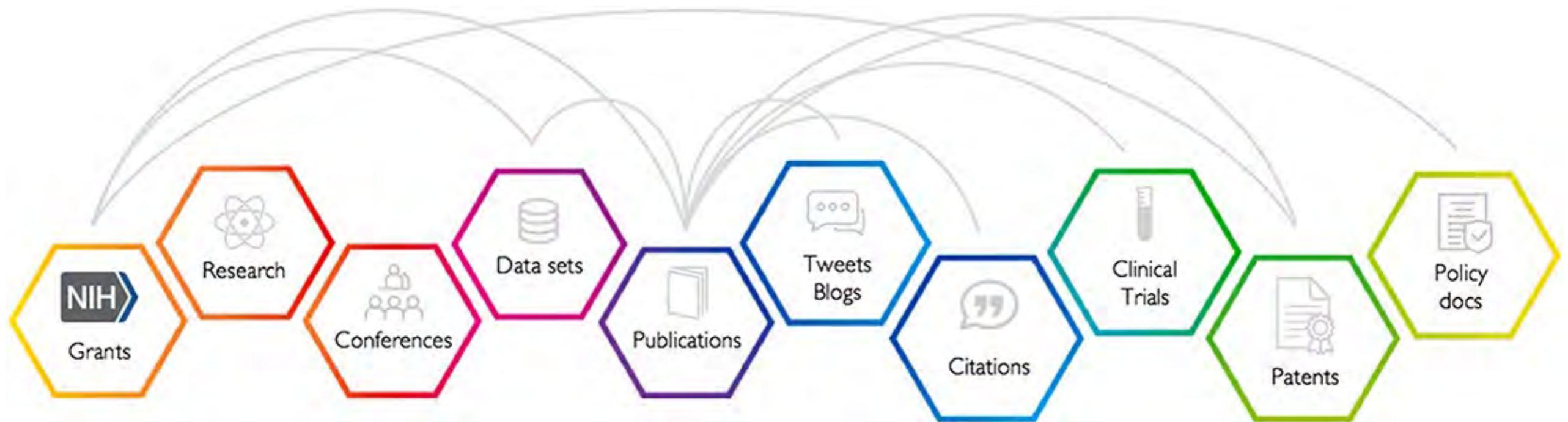
ACCESS FOR FREE



## Dimensions [175-176]

- El 15 de enero de 2018 se lanza oficialmente la plataforma Dimensions [177]
- Esta plataforma está respaldada por Digital science a través de seis compañías en su porfolio: ReadCube, Altmetric, Figshare, Symplectic, ÜberResearch y Digital science consultancy
- Conectada con ORCID
- La base de datos se ofrece en tres versiones
  - Dimensions, la aplicación libre que da acceso a 127.744.982 documentos científicos, de los que 37.982.772 (29,73%) son de acceso abierto, (fecha de consulta 2-6-2022) - <https://app.dimensions.ai/>
  - Dimensions plus, da acceso a la base de datos completa (patentes, ensayos clínicos, subvenciones y documentos oficiales), permite buscar por organizaciones y agentes financiadores y ofrece una API [178]
  - Dimensions analytics, incluye herramientas de análisis y la posibilidad de integrar funcionalidades a medida

# Dimensions



Las publicaciones son el resultado de las subvenciones que se otorgan, la investigación que se lleva a cabo, la retroalimentación de los colegas en las conferencias y el uso de conjuntos de datos de investigación, solo por nombrar algunas de las posibles aportaciones. Las publicaciones atraen atención pública y atención académica y pueden conllevar impactos y resultados clínicos, industriales o de políticas

# Búsquedas

**FILTERS** FAVORITES

▼ PUBLICATION YEAR

- 2022 1,003,564
- 2021 6,464,297
- 2020 6,517,260
- 2019 5,799,901
- 2018 5,372,871
- 2017 5,047,813
- 2016 4,602,288
- 2015 4,394,253
- 2014 4,247,278
- 2013 4,048,637
- [More](#)

➤ RESEARCHER

➤ RESEARCH CATEGORIES

➤ PUBLICATION TYPE

➤ SOURCE TITLE

➤ JOURNAL LIST

▼ OPEN ACCESS

- Closed 89,170,485
- All OA 36,715,649
- Bronze 12,079,870
- Gold 11,619,888
- Green 9,470,350
- Hybrid 3,545,541

**PUBLICATIONS** 125,886,526   **DATASETS** 11,260,088   **GRANTS** 6,141,928   **PATENTS** 143,597,975   **CLINICAL TRIALS** 692,822   **POLICY DOCUMENTS** 743,138

Show abstract   Sort by: Relevance ▼

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

## Can skin sparing mastectomy and immediate submuscular implant-based reconstruction be a better choice in treatment of early-stage breast cancer?

Münire Kayahan

2022, European Journal of Breast Health - Article

Objective: To discuss if skin sparing mastectomy (SSM) with immediate submuscular implant-based reconstruction (IBR) can be the preferred treatment in early-stage breast cancer. Materials and Methods:... [more](#)

1   View PDF   Add to Library

## Axillary Reverse Lymphatic Mapping in the Treatment for Axillary Accessory Breast Cancer: A Case Report and Review of Management

Orli Friedman-Eldar, Siarhei Melnikau, Youley Tjendra, Eli Avisar

2022, European Journal of Breast Health - Article

Accessory breast tissue is a rare aberration of normal breast development, that presents most commonly in the axilla. Similar to normal breast tissue, it can undergo physiologic and pathologic changes... [more](#)

1   View PDF   Add to Library

## De-Escalation of Breast Cancer Surgery Following Neoadjuvant Systemic Therapy

Umar Wazir, Kefah Mokbel

2022, European Journal of Breast Health - Article

Breast cancer treatment has seen many advances in recent decades, lessening the morbidity to patients, while improving outcomes. Central to these gains has been the introduction of breast conserving s... [more](#)

2   View PDF   Add to Library

## Evidence for Rehabilitation Interventions After Acute Lateral Ankle Sprains in Athletes: A Scoping Review.

Eugene Tee, Jack Melbourne, Larissa Sattler, Wayne Hing

2022, Journal of Sport Rehabilitation - Article

CONTEXT: Acute lateral ankle sprain (LAS) is a common injury in athletes and is often associated with decreased athletic performance and, if treated poorly, can result in chronic ankle issues, such as... [more](#)

30   Open Access   Add to Library

## Nipple eczema responsible for galactorrhea by reactive hyperprolactinemia, complicated by a galactocele.

Kevin Chassain, Arthur Vrignaud, Elise Cesbron, Corina Bara-Passot, Hervé Maillard

2022, European Journal of Breast Health - Article

We present a case of atopic nipple eczema leading to reactive hyperprolactinemia, by mechanical nipple stimulation. This reactive hyperprolactinemia caused an aggravation of the eczema because of the ... [more](#)

View PDF   Add to Library

# Resultados

## An Open-Label, Multinational, Multicenter, Phase IIIb Study with Subcutaneous Administration of Trastuzumab in Patients with HER2-Positive Early Breast Cancer to Evaluate Patient Satisfaction

İrfan Cicin, Mohammed Oukkal, Hassen Mahfouf, Amel Mezlini, Blaha Larbaoui, Slim Ben Ahmed, Hassan Errihani, Khalid Alsaleh...

2022, European Journal of Breast Health - Article

Objective: This study was designed to investigate treatment satisfaction in patients and Health Care Professionals (HCP) and to evaluate the safety and tolerability of subcutaneous (SC) trastuzumab in... [more](#)

View PDF   Add to Library

## Diagnostic Value of Axillary Ultrasound, MRI, and 18F-FDG-PET/CT in Determining Axillary Lymph Node Status in Breast Cancer Patients

Ayşegül Aktaş, Meryem Günay Gürleyik, Sibel Aydın Aksu, Fügen Aker, Serkan Güngör

2022, European Journal of Breast Health - Article

Objective: Knowing axillary lymph node (ALN) status before surgery affects decisions about treatment modalities. Therefore, reliable, noninvasive diagnostic methods are important for determining ALN m... [more](#)

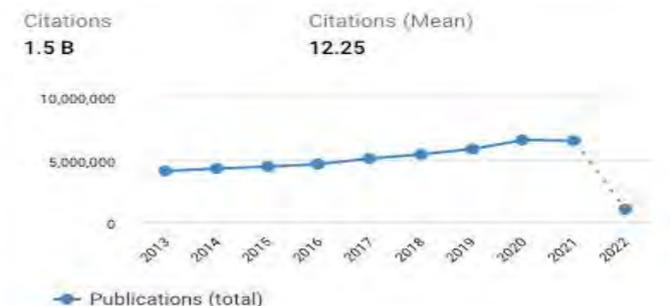
View PDF   Add to Library

### ANALYTICAL VIEWS

#### RESEARCH CATEGORIES

11 Medical and Health Sciences	31,722,362
09 Engineering	13,069,621
1103 Clinical Sciences	11,730,854
06 Biological Sciences	9,508,567
03 Chemical Sciences	8,251,450

#### OVERVIEW



#### RESEARCHERS

Henry V Kehiaian Paris Diderot University, France	15,811
Jean-Claude Fontaine Interfaces Traitements Organisation et Dynamique des Systèmes, Fr...	15,717
Krystyna Sosnkowska-Kehiaian Interfaces Traitements Organisation et Dynamique des Systèmes, Fr...	15,716
Ramchand T Pardasani Central University of Rajasthan, India	10,087
Pushpa Pardasani University of Rajasthan, India	9,594

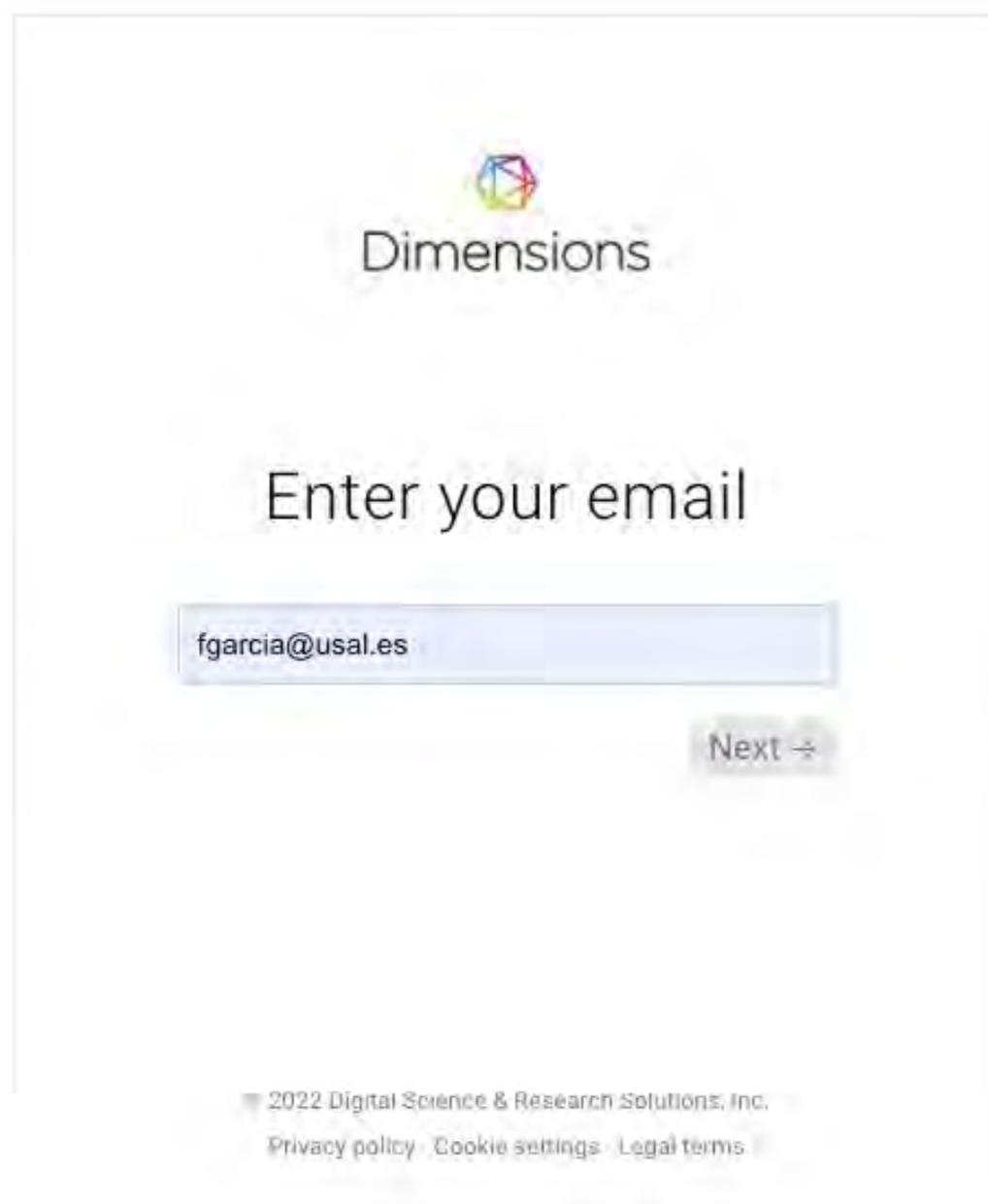
#### SOURCE TITLES

arXiv	2,021,477
ChemInform	791,870
SSRN Electronic Journal	529,483
Lecture Notes in Computer Science	490,430
Proceedings of SPIE	464,826

# Informes

# Filtros

# Dimensions - Login

A screenshot of the Dimensions login page. At the top center is the Dimensions logo, a colorful geometric shape. Below it is the text "Dimensions". Underneath is the instruction "Enter your email". A text input field contains the email address "fgarcia@usal.es". To the right of the input field is a button labeled "Next" with a right-pointing arrow. At the bottom of the page, there is a footer with the text "© 2022 Digital Science & Research Solutions, Inc." and links for "Privacy policy", "Cookie settings", and "Legal terms".

Antes se podía acceder mediante el ORCID, ahora se requiere una combinación de email y *password*

**FILTERS** FAVORITES

› PUBLICATION YEAR

▼ RESEARCHER

- Francisco José García-Peñalvo 497
- Alicia García-Holgado 82
- Francisco José García Peñalvo 74
- Roberto Therón 61
- Miguel Ángel Conde 54
- Andrea Vázquez-Ingelmo 46
- Ángel Fidalgo-Blanco 35
- Juan Cruz-Benito 35
- María Luisa Sein-Echaluce 35
- José Carlos Sánchez-Prieto 23
- Marc Forment Alier 23
- Francisco García Peñalvo

[More](#)

› RESEARCH CATEGORIES

› PUBLICATION TYPE

› SOURCE TITLE

› JOURNAL LIST

› OPEN ACCESS

About Dimensions: [LinkedIn](#) [Twitter](#)  
 Privacy policy [Cookie settings](#) [Legal terms](#)  
 © 2022 Digital Science & Research Solutions, Inc.

**PUBLICATIONS** 577 1 DATASETS 0 GRANTS 0 PATENTS 0 CLINICAL TRIALS POLICY DOCUMENTS selected filter not applicable

Show abstract Sort by: Citations

Title, Author(s), Bibliographic reference - [About the metrics](#)

**Learning with mobile technologies – Students' behavior**  
 Laura Briz-Ponce, Anabela Pereira, Lina Carvalho, Juan Antonio Juanes-Méndez, Francisco José García-Peñalvo  
 2017, Computers in Human Behavior - Article  
 The increasing growth of mobile technology in our Society has become a reality. This paper was designed to research about the different factors and drivers that could influence students' behaviour int... more  
 Citations: 167  Open Access  Add to Library  In your ORCID record

**MLearning and pre-service teachers: An assessment of the behavioral intention using an expanded TAM model**  
 José Carlos Sánchez-Prieto, Susana Olmos-Migueláñez, Francisco J. García-Peñalvo  
 2017, Computers in Human Behavior - Article  
 This paper presents the results of a study conducted in the University of Salamanca, on the behavioral intention of using mobile devices within the future teaching practice of pre-service primary educ... more  
 Citations: 106  Add to Library  In your ORCID record

**Using Learning Analytics to improve teamwork assessment**  
 Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Ángel Conde  
 2015, Computers in Human Behavior - Article  
 Acquiring the teamwork competency is fundamental nowadays, in order to guarantee a correct working performance for individuals. This means that a great deal of importance is being given to this activi... more  
 Citations: 102  Add to Library  In your ORCID record

**Informal tools in formal contexts: Development of a model to assess the acceptance of mobile technologies among teachers**  
 José Carlos Sánchez-Prieto, Susana Olmos-Migueláñez, Francisco J. García-Peñalvo  
 2016, Computers in Human Behavior - Article  
 Traditionally, mobile learning has been more strongly developed within the field of informal education. However, in the past few years there has been a growing interest for the integration of these te... more  
 Citations: 97  Altmetric: 1  Open Access  Add to Library  In your ORCID record

**Exploring the computational thinking effects in pre-university education**  
 Francisco José García-Peñalvo, António José Mendes  
 2018, Computers in Human Behavior - Article  
 Several countries have usually adopted several priorities for developing ICT competences from kindergarten to secondary education. Most of them are focused on the development of key competences and/o... more  
 Citations: 95  Altmetric: 10  Add to Library  In your ORCID record

**Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario**  
 Francisco José GARCÍA-PEÑALVO, Antonio Miguel SEOANE PARDO  
 2015, Education in the Knowledge Society (EKS) - Article  
 The continuous advances in technology cause innovation-acceptation-consolidationobsolescence flows regarding the knowledge and technology management strategies, both ad hoc and planned, of the corpora... more  
 Citations: 94  Altmetric: 9  View PDF  Add to Library  In your ORCID record

**Open knowledge: challenges and facts**  
 Francisco J. García-Peñalvo, Carlos García de Figuerola, José A. Merlo  
 2010, Online Information Review - Article  
 The purpose of this paper is to open the special issue of Online Information Review on open knowledge management in higher education. Its aim is to review the concept and extension of the movement or ... more  
 Citations: 93  Altmetric: 3  Open Access  Add to Library  In your ORCID record

**Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace**  
 Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, Miltiadis D. Lytras  
 2012, Behaviour and Information Technology - Article  
 The Internet and its increasing usage has changed informal learning in depth. This change has affected young and older adults in both the workplace and in higher education. But, in spite of this, form... more  
 Citations: 91  Altmetric: 1  Open Access  Add to Library  In your ORCID record

**An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education**  
 Francisco J. García-Peñalvo, Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce  
 2018, Telematics and Informatics - Article  
 In the 18th century, the educational model underwent a disruptive change driven by the transition from an agricultural to an industrial society. In the 21st century, the change from the industrial so... more  
 Citations: 89  Add to Library  In your ORCID record

**ANALYTICAL VIEWS**

**RESEARCH CATEGORIES**

- 08 Information and Computing Sciences 242
- 13 Education 198
- 1303 Specialist Studies In Education 191
- 0806 Information Systems 177
- 0801 Artificial Intelligence and Image Processing 73

**OVERVIEW**

Citations: **6 K** Citations (Mean): **10.28**

Publications (total)

**RESEARCHERS**

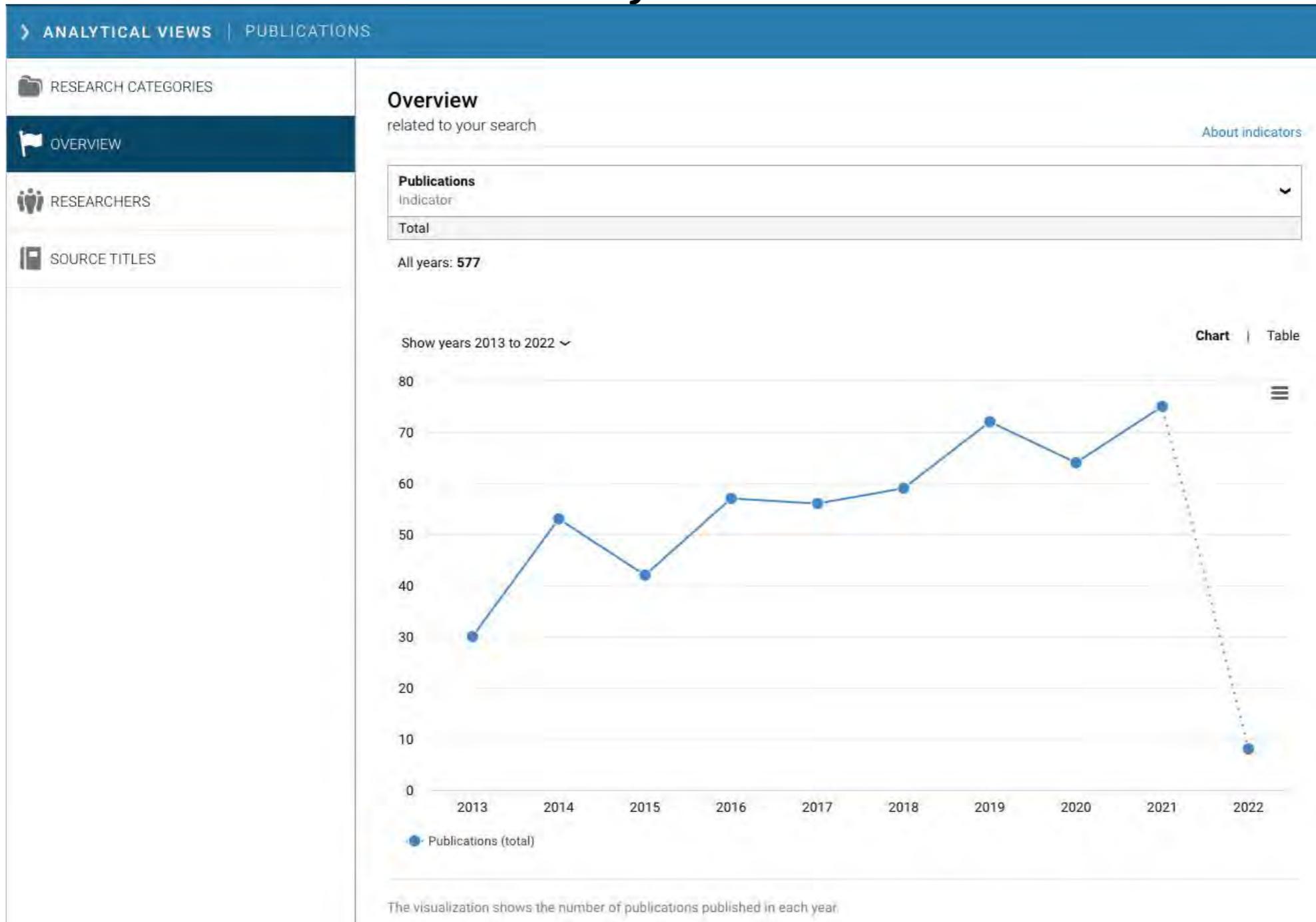
- Francisco Jose' García-Peñalvo University of Salamanca, Spain 497
- Alicia García-Holgado University of Salamanca, Spain 82
- Francisco José García Peñalvo University of Salamanca, Spain 74
- Roberto Therón University of Salamanca, Spain 61
- Miguel Ángel Conde University of Leon, Spain 54

**SOURCE TITLES**

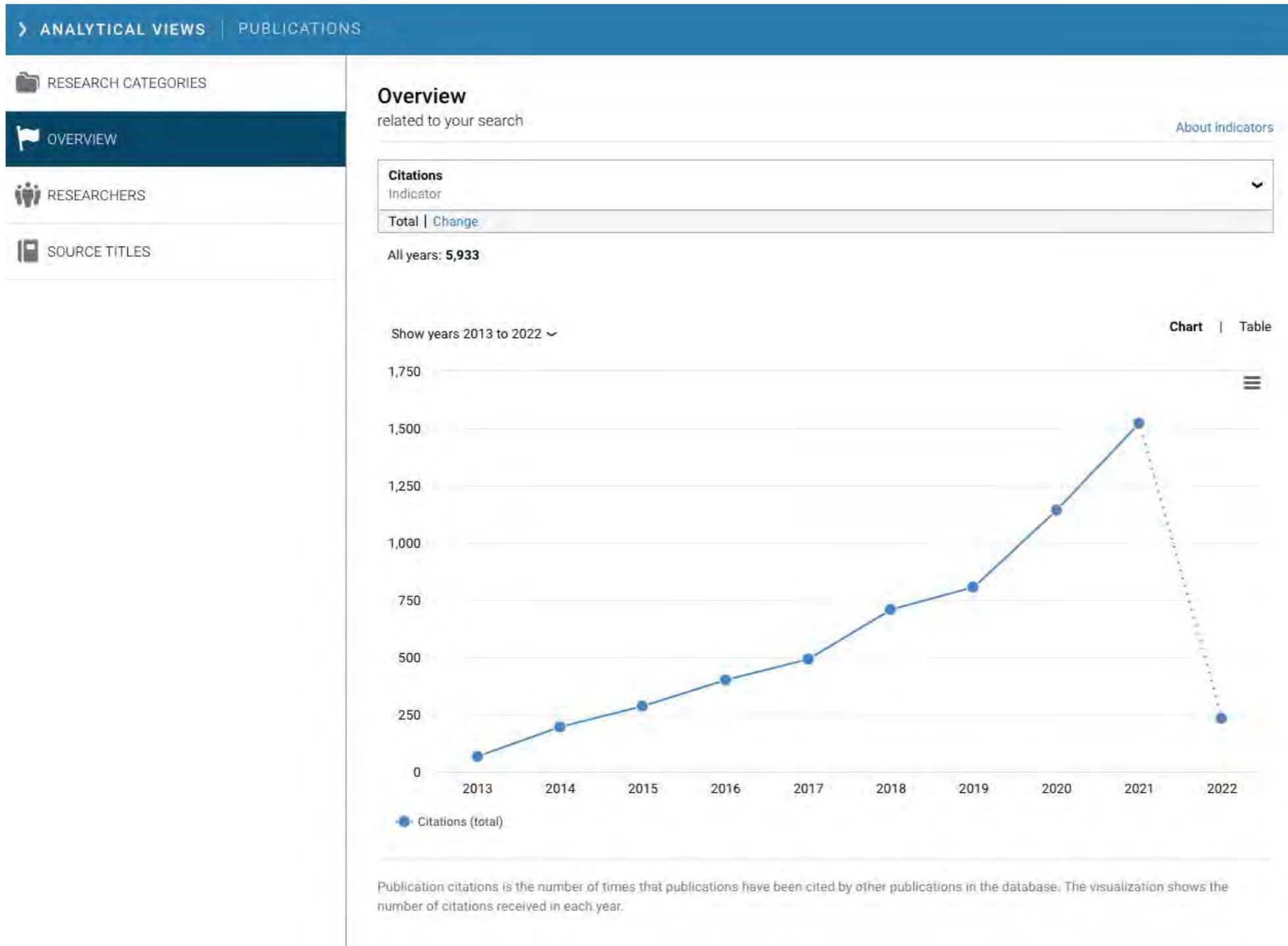
- Education in the Knowledge Society (EKS) 41
- Lecture Notes in Computer Science 36
- IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje 17
- Communications in Computer and Information Science 17
- Computers in Human Behavior 16

7-3-2022

# Dimensions – Análisis y métricas

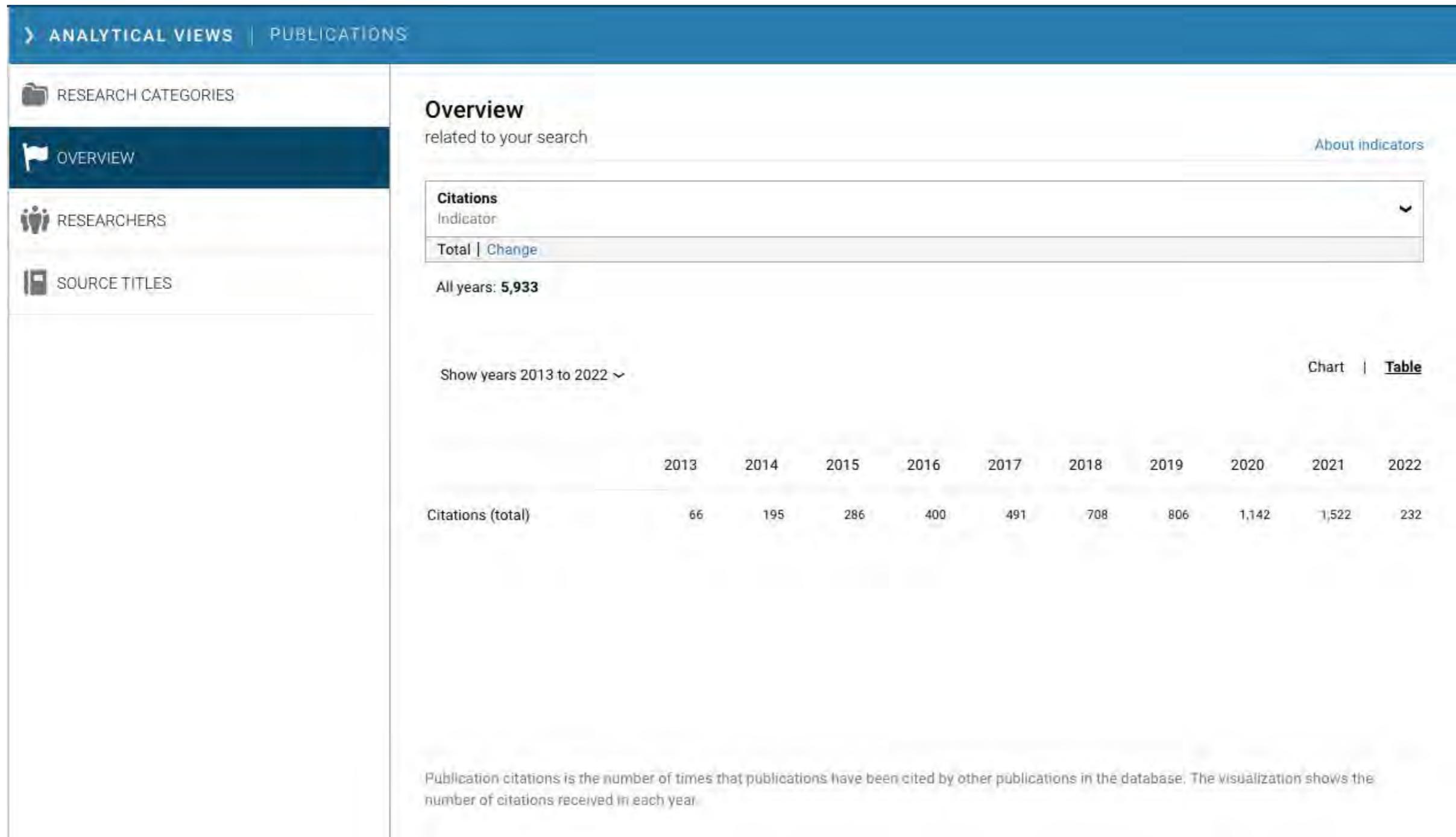


# Dimensions – Análisis y métricas

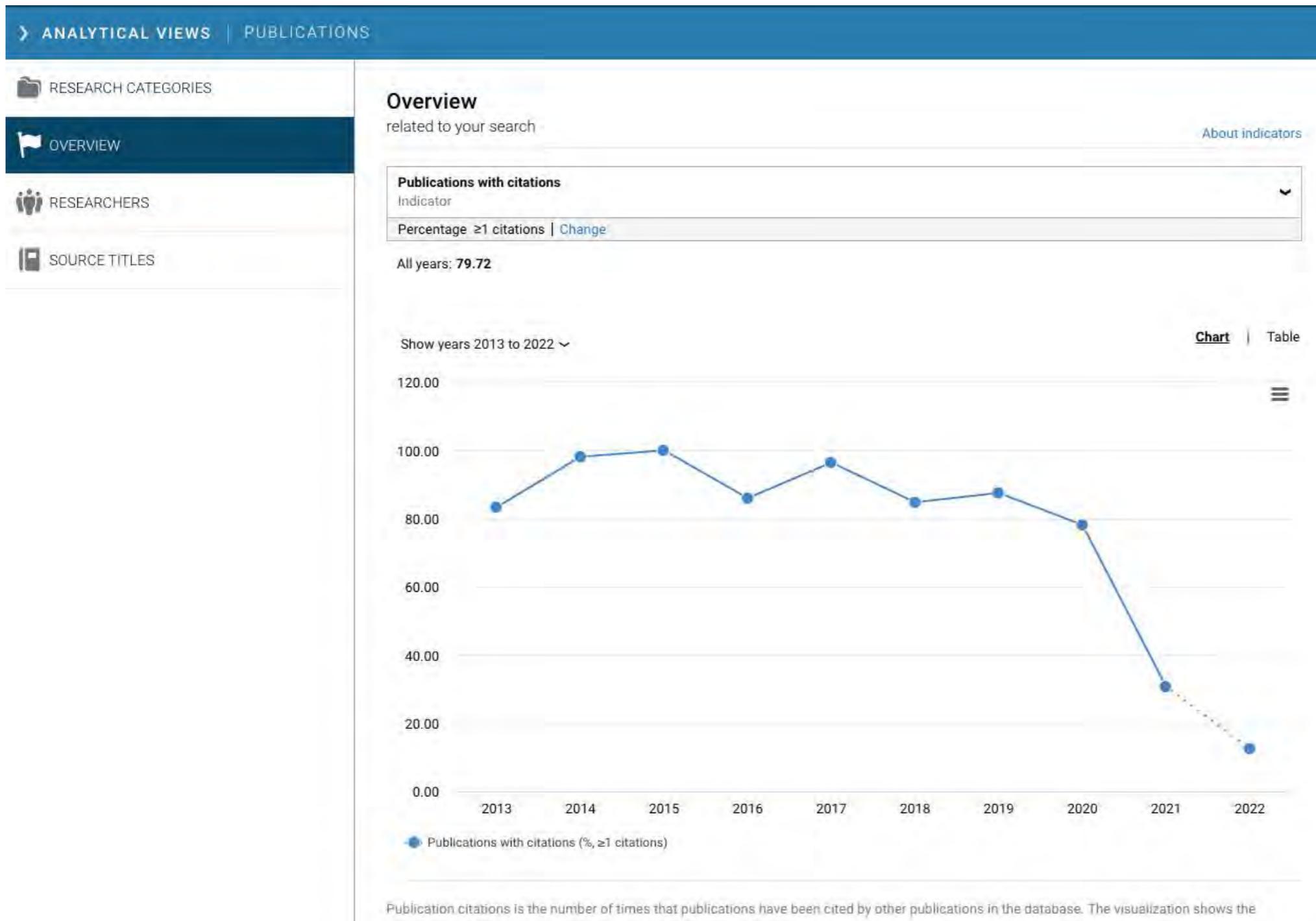




# Dimensions – Análisis y métricas



# Dimensions – Análisis y métricas



# Dimensions – Métricas de artículo Ejemplo [179]

Dimensions Francisco García Peñalvo OR Francisco Jose' García-Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo Workflow Support Francisc...

< Go back

Publication - Article

## Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

Education in the Knowledge Society (EKS), 16(1), 119-144 - March 2015  
<https://doi.org/10.14201/eks2015161119144>

**Authors**  
Francisco José GARCIA-PEÑALVO - University of Salamanca  
Antonio Miguel SEOANE PARDO - University of Salamanca

**Abstract**  
The continuous advances in technology cause innovation-acceptation-consolidationobsolescence flows regarding the knowledge and technology management strategies, both ad hoc and planned, of the corporations and also, in a different scale, of the individuals. Teaching and learning processes are not obviously unaware of this situation. The irruption of Information and Communication Technologies as educational tools mean both a conceptual and a methodological turning point in the way that institutions, educational or not, face training processes and learning management, especially with regard to the concept of distance education, which evolves, in a more or less significant way, when it adopts Internet as media; that is how the eLearning concept rises. However, from the first eLearning experiences, too much settled on the concept of platform or Learning Management System, up to the present times, there have been significant changes, again in both technological and  
[More](#)

**Publication references - 11** [Show all](#)

[Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus \(2010-13\)](#)  
Eloy López Meneses, Esteban Vázquez Cano, Pedro Román Graván  
2015, Comunicar - Article  
[Citations](#) 35 [Altmetric](#) 5 [View PDF](#) [Add to Library](#)

[Understanding mobile learning: devices, pedagogical implications and research lines](#)  
José Carlos Sánchez Prieto, Susana Olmos Migueláñez, Francisco José García-Peñalvo  
2014, Education in the Knowledge Society (EKS) - Article  
[Citations](#) 7 [View PDF](#) [Add to Library](#)

[Online Tutor 2.0](#)  
2014 - Monograph  
[Citations](#) 30 [Altmetric](#) 3 [Open Access](#) [Add to Library](#)

[Implementation of an Interactive Virtual-World Simulation for Structured Surgeon Assessment of Clinical Scenarios](#)  
Vishal Patel, Rajesh Aggarwal, Daniel Cohen, Dave Taylor, Ara Darzi  
2013, Journal of the American College of Surgeons - Article  
[Citations](#) 22 [Altmetric](#) 55 [Add to Library](#)

[USALSIM: learning, professional practices and employability in a 3D virtual world](#)  
Emiliana Pizarro Lucas, Juan Cruz Benito, Oscar Gil Gonzalo  
2013, International Journal of Technology Enhanced Learning - Article  
[Citations](#) 8 [Open Access](#) [Add to Library](#)

[More](#)

**Publication citations - 94** [Show all](#)

[Quality of programs with virtual methodology: a masters' case in Colombia](#)  
Ruth Molina-Vásquez  
2022, Quality Assurance in Education - Article  
[Add to Library](#)

[Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC](#)

[View PDF](#)

[Add to Library](#)

[In your ORCID record](#)

[Share](#)

[Export citation](#)

**Publication metrics** [About](#)

**Dimensions Badge**

	<b>94</b>	Total citations
	<b>42</b>	Recent citations
	<b>34</b>	Field Citation Ratio
	<b>n/a</b>	Relative Citation Ratio

**Altmetric**

	<b>9</b>	Twitter (11)
	<b>258</b>	Mendeley (258)
	<b>1</b>	CiteULike (1)

**Document history**  
2015-03-27 Published online

**Research Categories**

**Fields of Research**

- 08 Information and Computing Sciences
- 13 Education
- 0806 Information Systems
- 1303 Specialist Studies In Education

**External sources**  
[Full text at publisher site](#)

Sorted by: Date

# Dimensions – Métricas de artículo

## Ejemplo [179]



Dimensions [Embed badge](#) [What is this page?](#) [Share](#)

### Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

**94**

**Publication** Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015  
**DOI** 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)  
[↓ More details](#)

[View on publisher site](#)

**Summary** Citations Citing research categories

**i** This is the public page for a publication record in [Dimensions](#), a free research insights platform that brings together information about funding, scholarly outputs, policy, patents and grants.

This publication in **Education in the Knowledge Society (EKS)** has been cited **94 times**. 44% of its citations have been received in the past two years, which is **higher than you might expect**, suggesting that it is currently receiving a lot of interest.

Compared to other publications in the same field, **this publication is extremely highly cited** and has received approximately **34 times more citations** than average.

[View more details in Dimensions](#)

<b>94</b> Citations	<b>42</b> Recent citations
<b>34.65</b> Field Citation Ratio	<b>n/a</b> Relative Citation Ratio

# Dimensions – Métricas de artículo

## Ejemplo [179]



Dimensions Embed badge What is this page? Share

### Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

**94** Citations

**Publication** Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015

**DOI** 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)

[More details](#)

[View on publisher site](#)

**Summary** **Citations** **Citing research categories**

**94** CITATIONS

Dimensions has found a total of **94** citations of this research output. The most recent **3** are shown below. To view the rest you can visit its [publication page](#) on Dimensions.

[View in Dimensions](#)

**Quality of programs with virtual methodology: a masters' case in Colombia**  
Article in **Quality Assurance in Education**, published February 2022

**Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC**  
Article in **Revista brasileira de angiologia e cirurgia vascular : ACV : órgão oficial da Sociedade Brasileira de Angiologia e Cirurgia Vascular.**, published January 2022

**A Comparative Study on Teaching Methodologies Applied in Engineering and Manufacturing Process Subjects during the COVID-19 Pandemic in 2020 and 2021**  
Article in **Applied Sciences**, published December 2021

#### Citations by year

Year	Citations
2015	8
2016	13
2017	10
2018	10
2019	11
2020	22
2021	18
2022	2

# Dimensions – Métricas de artículo

## Ejemplo [179]



### Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario

**Publication** Article in **Education in the Knowledge Society (EKS)**, published March 2015  
**DOI** 10.14201/eks2015161119144 [↗](#)  
[↕ More details](#)

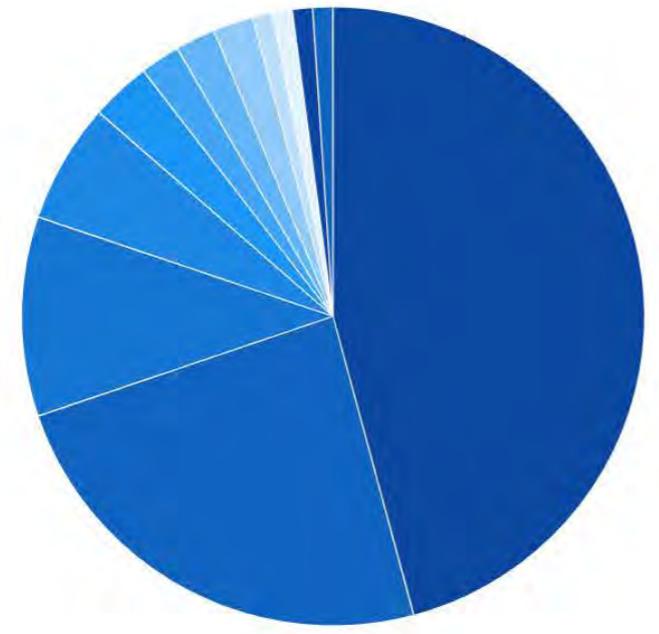
[View on publisher site](#) [↗](#)

[Summary](#) [Citations](#) [Citing research categories](#)

12  
CATEGORIES

Research in one subject may be applicable to other areas. The visualization below shows which research fields may be finding this publication relevant, based on a simple count of the subject areas of the publications citing this one.

[View in Dimensions](#) [↗](#)



Research Category (FOR code)	%
13 Education	45.83
08 Information and Computing Sciences	23.96
17 Psychology and Cognitive Sciences	10.42
16 Studies in Human Society	6.25
12 Built Environment and Design	3.13
01 Mathematical Sciences	2.08
09 Engineering	2.08
21 History and Archaeology	2.08
02 Physical Sciences	1.04
10 Technology	1.04
15 Commerce, Management, Tourism and Services	1.04
20 Language, Communication and Culture	1.04



# Dimensiones – Métricas de artículo

## Ejemplo [179]

Altmetric

Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario  
Overview of attention for article published in Education in the Knowledge Society (EKS), March 2015

9

Mentioned by  
11 tweeters

Citations  
94 Dimensions

Readers on  
258 Mendeley  
1 CiteULike

What is this page?

SUMMARY Twitter Dimensions citations

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

**Title** Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario  
**Published in** Education in the Knowledge Society (EKS), March 2015  
**DOI** 10.14201/eks2015161119144  
**Authors** Francisco José García-Peñalvo, Antonio Miguel Seoane Pardo

[View on publisher site](#)  
[Alert me about new mentions](#)

MENDELEY READERS

TWITTER DEMOGRAPHICS

The data shown below were collected from the profiles of 11 tweeters who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)

2 4

**Geographical breakdown**

Country	Count	As %
Spain	4	36%
United Kingdom	2	18%
Unknown	5	45%

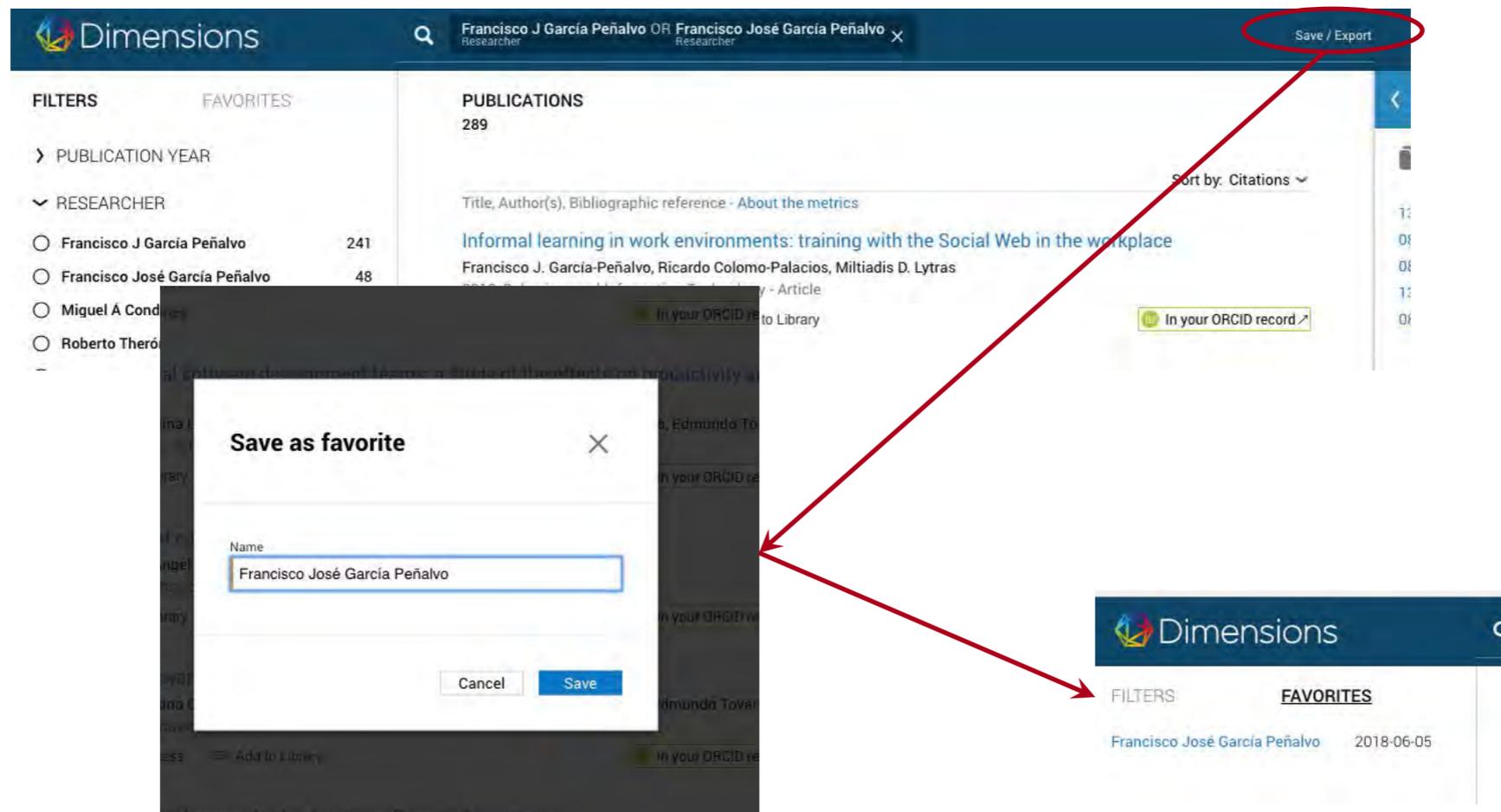
**Demographic breakdown**

Type	Count	As %
Members of the public	10	91%
Practitioners (doctors, other healthcare professionals)	1	9%

This page is provided by Altmetric.

Altmetric

# Dimensions - Guardar consultas



The screenshot shows the Dimensions website interface. At the top, the search bar contains the query "Francisco J García Peñalvo OR Francisco José García Peñalvo". The "Save / Export" button in the top right corner is circled in red. Below the search bar, the "PUBLICATIONS" section shows 289 results, with the top result being "Informal learning in work environments: training with the Social Web in the workplace" by Francisco J. García-Peñalvo, Ricardo Colomo-Palacios, and Miltiadis D. Lytras. A "Save as favorite" dialog box is overlaid on the page, with the name "Francisco José García Peñalvo" entered in the "Name" field. The dialog box has "Cancel" and "Save" buttons. A red arrow points from the "Save / Export" button to the dialog box, and another red arrow points from the dialog box to the "FAVORITES" section of the page, which now shows the saved query "Francisco José García Peñalvo" with a date of "2018-06-05".

## Dimensions - Comentarios

- Emergente, uno de los últimos en incorporarse la ecosistema de información científica
- Muy respaldado
- Independiente
- Intuitivo
- Su base de datos de documentos no es completa
- Problemas con la integración de perfiles
- Ofrece de una forma transparente los principales indicadores solicitados en la evaluación de los investigadores
- Todavía es temprano para evaluar su relevancia

ACADEMIA

Login

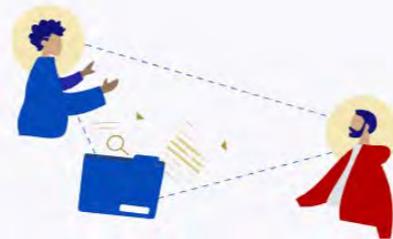
Download  
28 million  
PDFs for free

Sign Up

 Registered Users	176m+
 Uploaded Papers	28m+
 Daily Recommendations	20m



Join 176 million academics and researchers



ACCELERATE YOUR RESEARCH

**Streamline your discovery  
of relevant research**

Get access to 28+ million research papers and stay informed with important topics through courses.



GROW YOUR AUDIENCE

**Build your success and  
track your impact**

Share your work with other academics, grow your audience, and track your impact on your field with our robust analytics.

# Academia

- Red social de Investigadores
- En un inicio más enfocada hacia los campos de letras
- Permite compartir publicaciones científicas
- Permite consultar cuestiones con la comunidad científica
- Proporciona estadísticas más avanzadas acerca del impacto del investigador (búsquedas del perfil, artículos, etc.)

# Academia

**Continue Reading**  
Revisit a paper from your recent reading history

FULL-TEXT PDF  
**A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government Hi...**  
 by Research and Scientific Innov...  
 1,634 Views

Research and Scientific Innovation Society RSIS International has a paper related to a paper you read called "A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government High School Students"

### A Case Study of Axis Bank: Relationship between Empowerment and Job Satisfaction

Research and Scientific Innovation Society RSIS International

This study aim to investigate the concept of empowerment and examine the relationship between empowerment and job satisfaction among employees of Axis Bank in New Delhi..In banking industry employee empowerment and job satisfaction are correlated , it is assumed that satisfied employee can empower the responsibilities of an ...read more

Business Management, Business and Management

1597 Views 5 Pages

[Download](#)
[Bulk Download](#)
[Save To Library](#)

Research and Scientific Innovation Society RSIS International has a paper related to a paper you read called "A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government High School Students"

### Guideline for Social Work Assessment in Mental Health Settings

Research and Scientific Innovation Society RSIS International

It is observed that new social work trainees face difficult to do social work assessment in mental health setting. Authors propose a social work assessment guideline within biopsychosocial frame work for social work assessment in mental health/psychiatric setting. This guideline will empower the new trainees to conceptualise the case ...read more

Psychiatry, Mental Health, Assessment in Social Work

727 Views 4 Pages

[Download](#)
[Bulk Download](#)
[Save To Library](#)

Research and Scientific Innovation Society RSIS International has a paper related to a paper you read called "A Comparative Study on Self Esteem and Stress among Private and Government High School Students"

### A Study of Gender Prediction in I.C.S.E Board Social Science Text Books of Class IX

Research and Scientific Innovation Society RSIS International

Gender is not a women's issue; it is a people's issue. "Femininity" does not exist in isolation from Masculinity. The construction and power of one determines the construction and power of the other. Unequal gender relations stunt the freedom of all individuals to develop their human capacities to their fullest. Therefore it is in the interest ...read more

Social Sciences

297 Views 5 Pages

[Download](#)
[Bulk Download](#)
[Save To Library](#)

**Launch your Personal Website**  
Get a Personal Website powered by your Academia profile

[PREVIEW NOW >](#)

**LinkedIn**

Llega a 1,8 mills. de directivos en España con LinkedIn Ads

[Comenzar](#)



Are you at University of Salamanca?

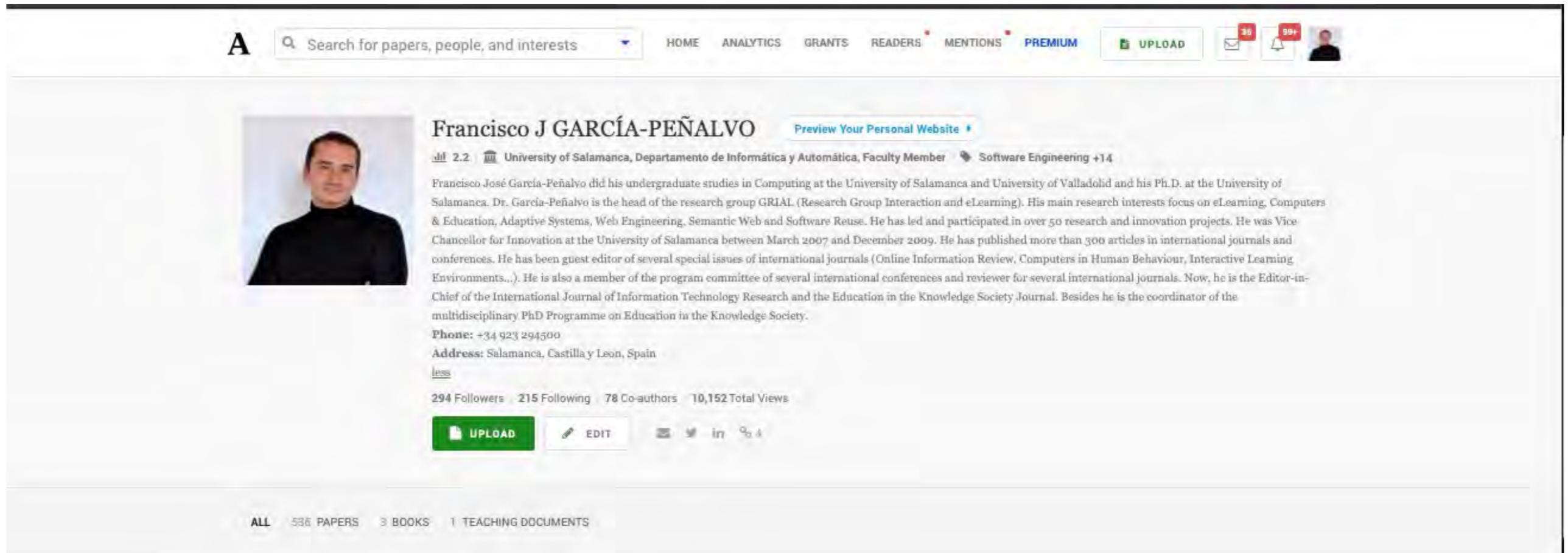
[EDIT AFFILIATION](#)

**SUGGESTED ACADEMICS**

**Sergio Luján-Mora**  
[Follow](#) [Ignore](#)  
 University of Alicante / Universidad de Alicante, Faculty Member, Software and Com.

**Pablo C. Díaz**  
[Follow](#) [Ignore](#)  
 University of Salamanca, Faculty Member, Antigüedad Tardía y Alta Edad Media en Hisp...

**Lorenzo García-Aretio**  
[Follow](#) [Ignore](#)  
 Universidad Nacional de Educación a Distancia, Emeritus, Teoría de la Educación y...

A screenshot of a researcher's profile on Academia.edu. The profile is for Francisco J. García-Peñalvo, a faculty member at the University of Salamanca. The page includes a search bar, navigation links, and a detailed bio. The bio mentions his research interests in eLearning, computers, and education, and lists his roles as Vice-Chancellor for Innovation and Editor-in-Chief of two international journals. It also provides contact information and social media links.

**A** Search for papers, people, and interests

HOME ANALYTICS GRANTS READERS MENTIONS PREMIUM

UPLOAD 36 99+

**Francisco J GARCÍA-PEÑALVO** [Preview Your Personal Website](#)

2.2 University of Salamanca, Departamento de Informática y Automática, Faculty Member Software Engineering +14

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was Vice Chancellor for Innovation at the University of Salamanca between March 2007 and December 2009. He has published more than 300 articles in international journals and conferences. He has been guest editor of several special issues of international journals (Online Information Review, Computers in Human Behaviour, Interactive Learning Environments...). He is also a member of the program committee of several international conferences and reviewer for several international journals. Now, he is the Editor-in-Chief of the International Journal of Information Technology Research and the Education in the Knowledge Society Journal. Besides he is the coordinator of the multidisciplinary PhD Programme on Education in the Knowledge Society.

**Phone:** +34 923 294500  
**Address:** Salamanca, Castilla y Leon, Spain

[less](#)

294 Followers · 215 Following · 78 Co-authors · 10,152 Total Views

UPLOAD EDIT

ALL 536 PAPERS 3 BOOKS 1 TEACHING DOCUMENTS

# Academia



ALL 536 PAPERS 3 BOOKS 1 TEACHING DOCUMENTS

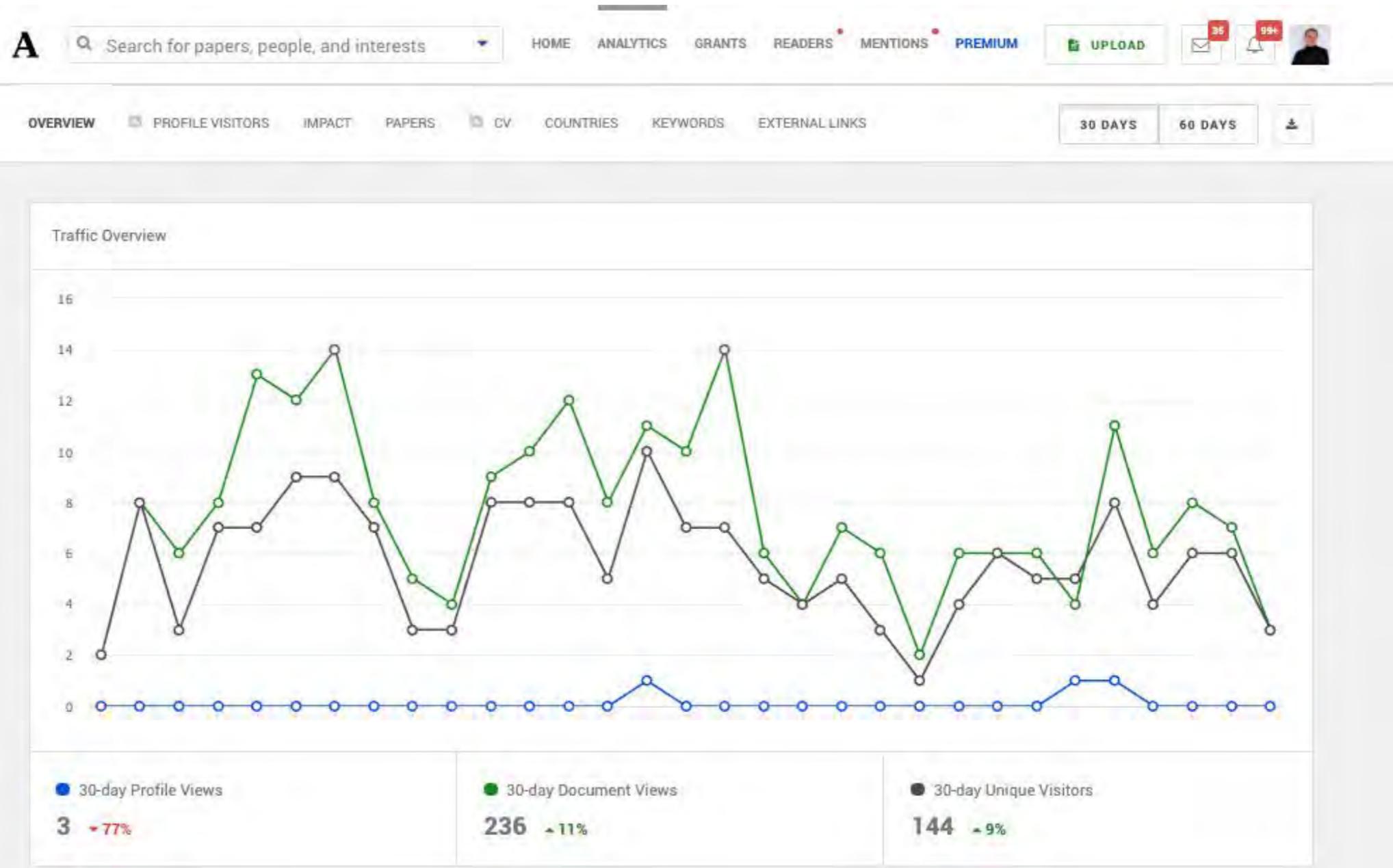
1,312 papers mention Francisco J GARCÍA-PEÑALVO

[View your Mentions](#)

PAPERS

-  **Pensando en ECTS. Un Caso Práctico para la Asignatura de Ingeniería del Software**  
[Edit](#) 4 Views  
[View Impact](#)
-  **Gestión del conocimiento. Selección de soluciones tecnológicas**  
[Edit](#) 3 Views  
[View Impact](#)
-  **Una panorámica del estado actual de la adaptación del aprendizaje**  
[Edit](#) 2 Views  
[View Impact](#)
-  **Aprendizaje Adaptativo**  
[Edit](#) 1 View  
[View Impact](#)

# Academia



# Academia



Your Impact from April 16, 2020 to May 16, 2020 30 Days 12 Months

144  
Unique Visitors

74  
Downloads

239  
Views

47  
Countries

115  
Cities

44  
Universities

380  
Research Fields

(n/a)  
Percent By Views

17  
Job Titles

265\*  
Pages Read

18  
Traffic Sources

2  
Searches

Country	30-Day Visitors
Mexico	27
Spain	18
United States	12
Peru	10
Colombia	8
42 MORE	

City	30-Day Visitors
Lima	8
La Habana	6
Puebla	6
Mexico	5
Quito	5
110 MORE	

University	30-Day Visitors
Universidad de Buenos Aires	2
Universidad Nacional Autónoma de ...	2
UNSA - Universidad Nacional de San...	1
Universidad de Concepcion	1
University of Murcia	1
39 MORE	

Research Field	30-Day Visitors
Learning Analytics	5
Informal Learning	4
E-learning	4
Social Sciences	3
Education	3
95 MORE	

Research Field	Top % By 30-Day Views
NO DATA AVAILABLE	

Job Title	30-Day Visitors
Faculty Member	7
Undergraduate	5
Graduate Student	5
Alumnus	2
Writer	2
12 MORE	

OVERVIEW | PROFILE VISITORS | IMPACT | PAPERS | CV | COUNTRIES | KEYWORDS | EXTERNAL LINKS

HOME | ANALYTICS | GRANTS | READERS | MENTIONS | PREMIUM

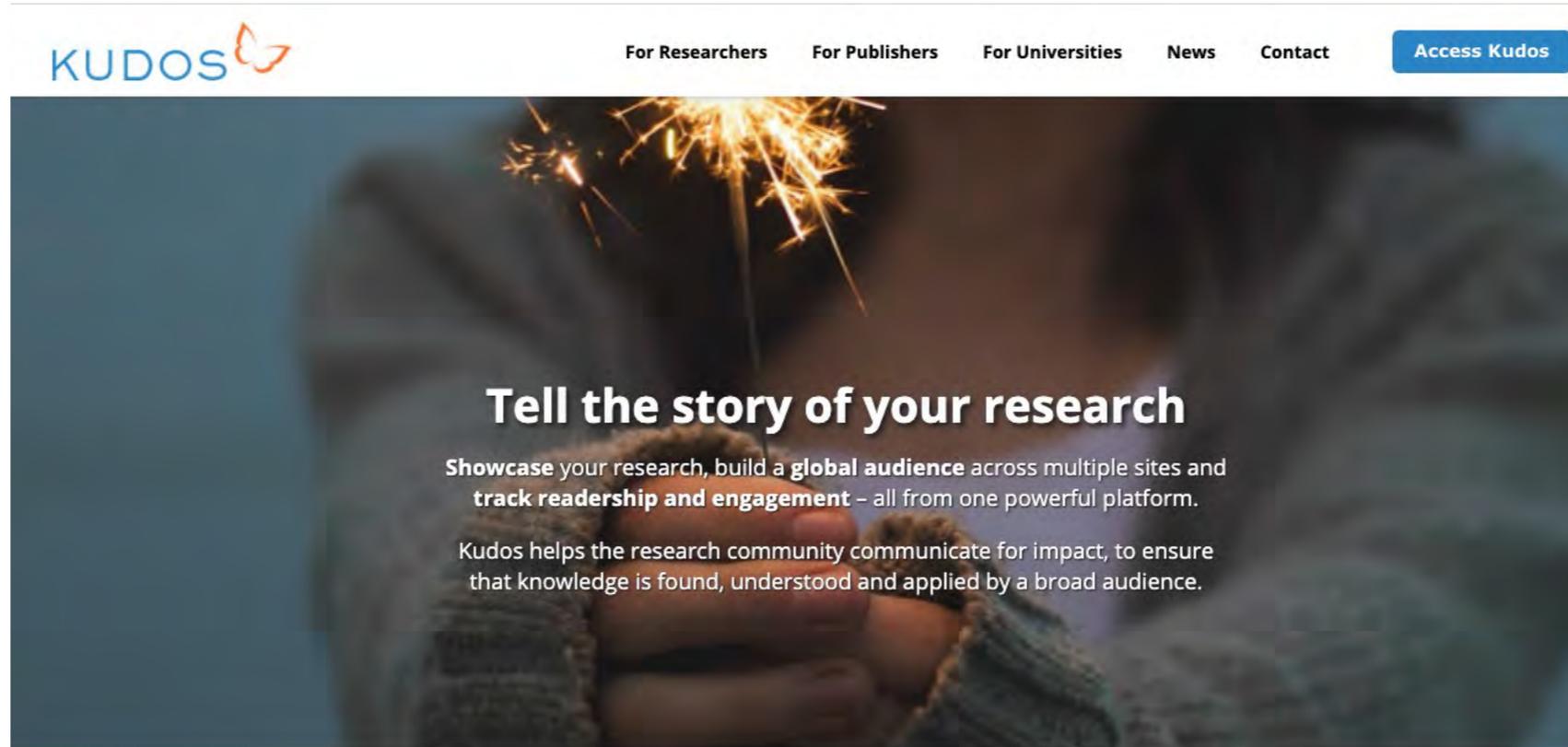
SEARCH for papers, people, and interests

UPLOAD

60 DAYS | 30 DAYS

# Academia

- En retroceso frente a otras alternativas
- Cambio de modelo hacia versión *premium* de pago
- Sigue teniendo visibilidad
- Interfaz menos amigable que otras opciones
- Cada vez menos opciones de análisis en la versión libre



KUDOS 

[For Researchers](#) [For Publishers](#) [For Universities](#) [News](#) [Contact](#) [Access Kudos](#)

## Tell the story of your research

Showcase your research, build a **global audience** across multiple sites and **track readership and engagement** – all from one powerful platform.

Kudos helps the research community communicate for impact, to ensure that knowledge is found, understood and applied by a broad audience.

Some of the research stories our users are telling:

[Get started for free](#)

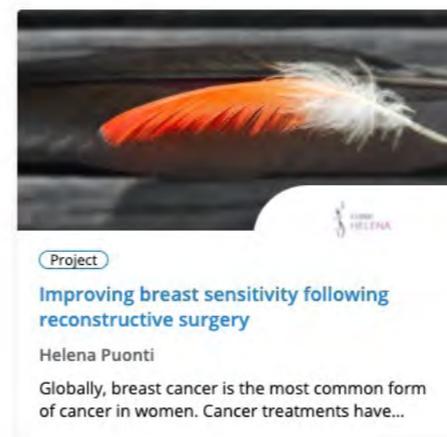


**Project**

### Hong Kong's e-Government to Promote Resilient Public Services

Cecili Kwok

Digital interactions between government agencies and businesses—a phenomenon with the...



**Project**

### Improving breast sensitivity following reconstructive surgery

Helena Puonti

Globally, breast cancer is the most common form of cancer in women. Cancer treatments have...



**Project**

### Robotic Surgery for Cancer

King's Health Partners Uro-oncology Group

King's Health Partners (KHP) researchers are regarded as pioneers in robotic surgery...

# Kudos

- Kudos for Researchers (<https://www.growkudos.com>)
- Es un servicio gratuito a través del cual ampliar el número de lectores y aumentar el impacto de las investigaciones
- Es más que una simple red social y más que una simple publicación
- Es un conjunto de herramientas para explicar un trabajo en un lenguaje sencillo y para enriquecerlo con enlaces a materiales relacionados
- Ofrece una ventanilla única para múltiples métricas relacionadas con las publicaciones: vistas de páginas, citas, descargas de texto completo y *altmetrics*

# Kudos



## Kudos for Researchers

Make sure more people find, read, apply and cite your research

The pressure to create and demonstrate impact for your work means you have to work harder to ensure it is found, read, applied and cited. But you don't have to be a communications expert, or to invest a lot of time. Kudos provides you with simple tools and guidance to help you maximize readership and citations for your work. Watch a brief introduction to Kudos [here](#).

Start Now



### Mobilize your research

The goal of Kudos is to help more people find and understand your work.



### Case Studies

Researchers at all career levels and in all fields are achieving success with Kudos.



### 23% more readers

#### Why Kudos?

Explaining and sharing via Kudos takes 10 minutes and can increase readership by 23%.



### Ongoing support

Kudos involves three steps and 15 minutes' effort. We'll help you along the way!



### Measuring your success

Kudos makes it easy to map communications actions to publication metrics.



### Watch our videos

Prefer to watch rather than read? Take a look at our YouTube channel.



<https://www.growkudos.com/about/researchers>

**Showcase Your Expertise and Increase Readership of Your Research**  
A professional webpage for your research in just 2 minutes and 3 steps.

Sign in to create your first page free

### Sign In

**Email**

**Password**

[Sign In](#)

Forgotten Password?

Already registered using social media?  
Sign in here:

[!\[\]\(e7f7a51f7e7340b6de888f185d91ecb3\_img.jpg\)](#) [!\[\]\(101b892f284cafefc16b04747c5ef2bb\_img.jpg\)](#)

Don't have an account? [Register for free](#)



"A fantastic, simple tool for helping to broaden awareness and application of pioneering research. We were impressed at how soon we began to see results."

**PROFESSOR PROKAR DASGUPTA**  
Professor and Chair of Urology  
King's College London - Guy's Hospital  
King's Health Partners UK

 **Paul Earle**

### The Small Print

[Terms & Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Logo Usage](#)

### Help

[Service status](#)  
[User guide](#)  
[FAQs](#)  
[Contact us](#)

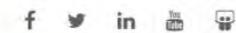
### About us

[Team](#)  
[News](#)  
[Careers](#)  
[Engineering Blog](#)  
[Partners](#)

### Info

[For Researchers](#)  
[For Publishers](#)  
[For Institutions](#)  
[For Research Groups](#)  
[Kudos Showcase](#)  
[Content and Resources](#)

© 2022 Kudos Innovations Ltd. Kudos is registered in England - Registration No. 08642156.  
Registered Office: Kudos Innovations Ltd, 100 Liverpool Street, London, EC2M 2AT, UK



## Kudos

Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

Edit Public Profile



### Professor Francisco J García-Peñalvo

Universidad de Salamanca  
Professor, Computer Science  
Spain

#### My co-authors include



#### Find me at



#### My Publications

 <p>A platform to support the visual analysis of the SALMANTICOR study outcomes: conveying ... October 2021</p>	 <p>Bringing machine learning closer to non-experts: proposal of a user-friendly machine le... October 2021</p>	 <p>Flipped classroom insights after nine-year experience applying the method October 2021</p>
 <p>An overview of passive students' characteristics October 2021</p>	 <p>Initial performance analysis in the evaluation of computational thinking from a gender ...</p>	 <p>CreaSTEAM. Towards the improvement of diversity gaps through the compilation of project...</p>

- Kudos Hub
- My Profile
- Sign Out
- About
- Partners
- News
- User Guide
- Search
- Contact Us



# Kudos - Perfil

The screenshot shows the Kudos Hub profile page for Professor Francisco J García-Peñalvo. The page is divided into several sections:

- Header:** KUDOS logo, user name "Professor Francisco J García-Peñalvo", and a "View Public Profile" button.
- Navigation:** Tabs for "Publications", "Projects", "Profile" (active), and "Settings".
- Public profile:** A circular profile picture with "change" and "Remove" options. Below it are form fields for: Title (Professor), First name (Francisco), Middle name (J), Last name (García-Peñalvo), Role (Professor), Subject area (Computer Science), and Country (Spain). A "Save" button is at the bottom right.
- Institutional affiliation:** "Your current institutional affiliation: Universidad de Salamanca" with a search box for institutions.
- Featured publications:** A section with a star icon and text: "Feature publications on your Public Profile. Select publications by clicking the stars on your Publications tab."
- How to find me:** A section with the text "Enter links to your public profiles to help readers find your work." and a list of social media and professional links:
  - ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9987>
  - ResearchGate: <https://www.researchgate.net/pr>
  - USAL Academia: <https://usal.academia.edu/Franci>
  - Mendeley: <https://www.mendeley.com/profi>
  - Twitter: <https://twitter.com/frangp>
  - Facebook: <https://www.facebook.com/franci>
  - LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/fgar>
  - YouTube: Link to YouTube profile
  - Website or blog: Link to website or blog
  - Email: [fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)A "Save" button is at the bottom right.



# Kudos - Perfil



## Kudos

Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

### Kudos Hub: Professor Francisco J García-Peñalvo

[View Public Profile](#)

Publications

Projects <sup>250</sup>

Profile

**Settings**

#### Social media accounts

Connect your social media accounts so you can share directly from Kudos.

- Connected [Remove](#)
- Connected [Remove](#)

If you don't see your social network here, you don't need to connect in order to share.

#### Your ORCID is connected with Kudos

0000-0001-9987-5584

[Manually import from ORCID](#)

[Disconnect ORCID](#)

#### Email address

You are currently registered with:

**fgarcia@usa.es**

To change your email address, enter the new address here:

New email

[Change address](#)

#### Change password

Current password [show](#)

New password [show](#)

Must be at least 4 characters long

[Save](#)

#### Email subscriptions

Select which Kudos emails you want to receive. Please note, in certain circumstances, it can take up to 30 days for any changes to affect automated email sends.

- Updates about my work and how it is performing
- Tailored guidance for how I can improve
- General news and updates about Kudos

[Save](#)

#### The Small Print

[Terms & Conditions](#)  
[Privacy Policy](#)  
[Logo Usage](#)

#### Help

[Service status](#)  
[User guide](#)  
[FAQs](#)  
[Contact us](#)

#### About us

[Team](#)  
[News](#)  
[Careers](#)  
[Engineering Blog](#)  
[Partners](#)

#### Info

[For Researchers](#)  
[For Publishers](#)  
[For Institutions](#)  
[For Research Groups](#)  
[Kudos Showcase](#)  
[Content and Resources](#)

# Kudos – Publicaciones

**Kudos** Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

Kudos Hub: **Professor Francisco J García-Peñalvo** [View Public Profile](#)

Showcase Your Expertise and Increase Readership of Your Research  
A professional webpage for your research in just 2 minutes and 3 steps. [Get Started for Free](#)

**Publications** Projects <sup>Pro</sup> Profile Settings

[+ Add publication](#)

Sort by:

Show publications from:

Published between:  and

Showing first 20 publications. [What do these metrics mean](#)

Publication Title	Journal/Book	Date	% Complete	Kudos Views	Citations*	Altmetric*	
☆ A platform to support the visual analysis of the SALMANTICOR study outco...	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ Bringing machine learning closer to non-experts: proposal of a user-frie...	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ Flipped classroom insights after nine-year experience applying the method	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ An overview of passive students' characteristics	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ Initial performance analysis in the evaluation of computational thinking...	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ CreaSTEAM. Towards the improvement of diversity gaps through the compila...	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ Computational thinking competences training for primary education teachers	-	2021	0%	1	0	-	Metrics
☆ Open approach of scaled agile for organizations and communities dedicate...	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ TEEM 2021 Preface	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ Heuristic evaluation of a mentoring portal	-	2021	0%	0	0	-	Metrics
☆ RoboSTEAM project the pilot phases	-	2021	0%	0	0	-	Metrics

# Kudos – Publicaciones. Ejemplo [180]

**Kudos** Professor Francisco J García-Peñalvo | Menu

[View Public Profile](#)

☆	Engagement in the course of programming in higher education through the ...	Universal Access in the Information Society	2019	0%	3	20	11	Metrics
☆	Analyzing the usability of the WYRED Platform with undergraduate student...	Universal Access in the Information Society	2019	0%	3	11	10	Metrics
☆	Taking advantage of the software product line paradigm to generate custo...	PeerJ Computer Science	2019	0%	5	10	20	Metrics
☆	Effects of a Gamified Educational Program in the Nutrition of Children w...	Journal of Medical Systems	2019	0%	3	16	5	Metrics
☆	Exploring the unknown: The effect of resistance to change and attachment...	British Journal of Educational Technology	2019	0%	7	27	3	Metrics
☆	Veinte aniversario de la revista EKS	Education in the Knowledge Society (EKS)	2019	0%	4	0	-	Metrics
☆	Actions to Promote Diversity in Engineering Studies: a Case Study in a C...	-	2019	0%	2	7	-	Metrics

Switch to Reader View

Taking advantage of the software product line paradigm to generate customized user interfaces for decision-making processes: a case study on university employability

Andrea Vázquez-Ingelmo, Francisco J. García-Peñalvo, Roberto Therón

PeerJ Computer Science, July 2019, PeerJ  
DOI: 10.7717/peerj-cs.203

# Kudos – Publicaciones Ejemplo [180]

AL

Welcome! Showcase your work to help reach broader audiences.

Get started with these 2 simple steps:

- 1 Add more to 'What is it about?'  \* at least 250 characters
- 2 Add a featured image



Feature your work on the Kudos Research Showcase

**Showcase Your Expertise and Increase Readership of Your Research**

A professional webpage for your research in just 2 minutes and 3 steps.



## Explain

Explain your work in plain language to make it easier for readers to find, understand, and apply your work. For reference, you can review your publication/abstract [here](#).

**Plain language title**

This research explains how to generate customized user interfaces for decision-making

[See examples...](#)

**What is it about?**

Information dashboards are very important for making the right decisions. They have the property to be very volatile in time, thus having the possibility to automatic generate them suppose a great advantage for IT team and the organization

Characters (we recommend at least 250): 239 [See examples...](#)

**Why is it important?**

Data are a key asset for organization, having the right data in a dashboard may suppose a great advantage for decision making processes

[See examples...](#)

**Perspectives**

This is a very promised research line inside the group joining Domain Engineering and Human-Computer Interfaces areas

[See examples...](#)

## Image

**Add a featured image**

Add an image to your publication page so we can include it on the Kudos Research Showcase.

This will help more readers find your work and has been shown to increase engagement and readership. Search our image library for an image:



**Recommended action**

Your publication is...

50% complete

Don't assume that people will find your work.

**Let them know about it.**

**Publication metrics**



**Check your publication performance.**

**Co-authors**



Your co-authors can help maximize the impact of your efforts.

**Invite your co-authors with a link to this publication.**



# Kudos – Publicaciones Ejemplo [180]



Taking advantage of the software product line paradigm to generate customized user interfaces for decision-making processes: a case study on university employability

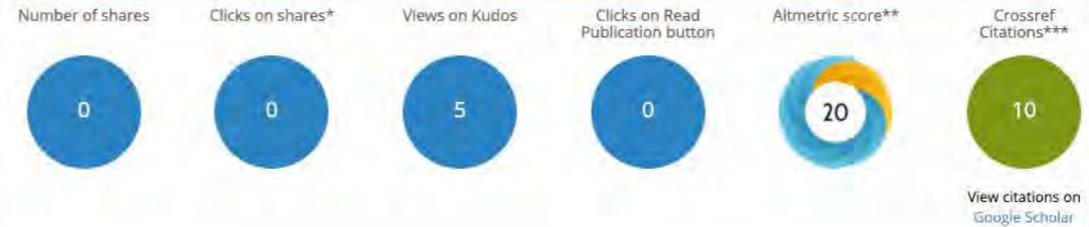
Andrea Vázquez-Ingelmo, Francisco J. García-Peñalvo, Roberto Therón

PeerJ Computer Science, July 2019, PeerJ  
DOI: 10.7717/peerj-cs.203

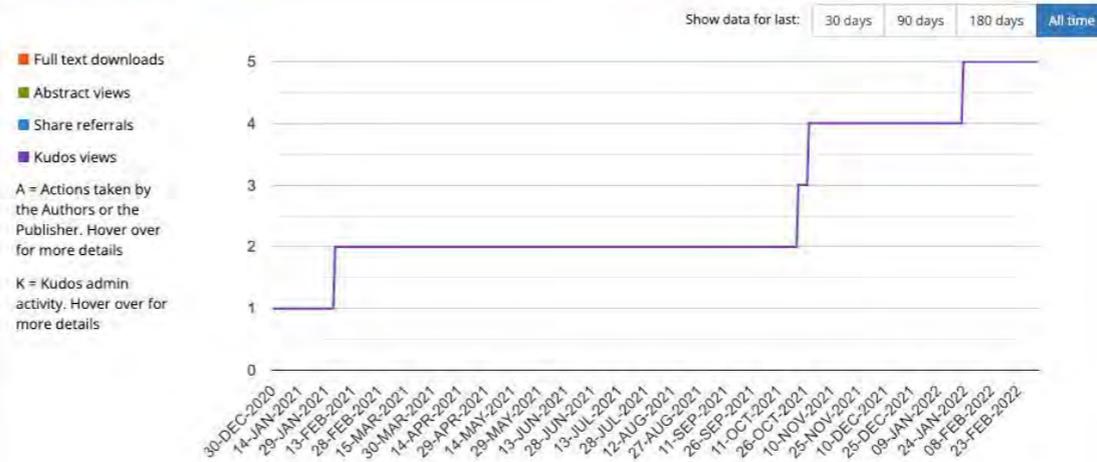
## Publication metrics

[Go to publication page](#)

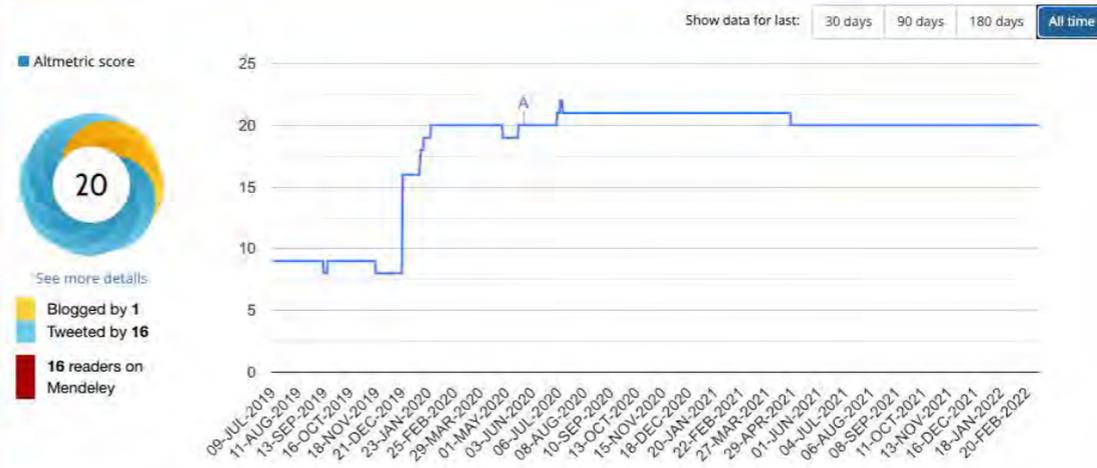
### Overview



### Cumulative Activity



### Altmetric



Altmetric data is updated weekly.

### Share Activity

Share Date*	Clicks on the share#	Share channel#	Share label#	Name of sharer#	Links to share
-------------	----------------------	----------------	--------------	-----------------	----------------



## Professor Francisco J García-Peñalvo

Universidad de Salamanca  
Professor, Computer Science  
Spain

### My co-authors include



### Find me at



### My Publications

<p>A platform to support the visual analysis of the SALMANTICOR study outcomes: conveying ... October 2021</p>	<p>Bringing machine learning closer to non-experts: proposal of a user-friendly machine le... October 2021</p>	<p>Flipped classroom insights after nine-year experience applying the method October 2021</p>
<p>An overview of passive students' characteristics October 2021</p>	<p>Initial performance analysis in the evaluation of computational thinking from a gender ... October 2021</p>	<p>CreaSTEAM. Towards the improvement of diversity gaps through the compilation of project... October 2021</p>
<p>Computational thinking competences training for primary education teachers October 2021</p>	<p>Open approach of scaled agile for organizations and communities dedicated to the develo... October 2021</p>	<p>TEEM 2021 Preface October 2021</p>

# Kudos Perfil público

# Kudos – Comentarios

- Cómo incrementar el impacto de las publicaciones con Kudos
  1. Explicar las publicaciones
    1. Añadiendo un título corto descriptivo
    2. Añadiendo una explicación de divulgación no técnica
    3. Añadiendo los motivos por los que la investigación es importante
  2. Enriquecer las publicaciones con recursos adicionales como vídeos, *posts*, presentaciones, etc.
  3. Compartir las publicaciones en las redes sociales

redalyc.org

Sistema de Información Científica Redalyc

1,474 Revistas en línea | 706 Instituciones | 25 Países | 756,100 Artículos

Buscar en redalyc

Artículos | Buscar por palabra clave, título, DOI o texto completo

Red de revistas científicas de Acceso Abierto no comercial propiedad de la academia.

Fortaleciendo el Acceso Abierto Diamante para hacer que la sostenibilidad y la bibliodiversidad sean los valores predeterminados en el Acceso Abierto.

SCOSS Redalyc/AmeliCA INFRAESTRUCTURA ABIERTA PARA IMPULSAR LA PUBLICACIÓN EN ACCESO ABIERTO DIAMANTE

¡Ayúdanos a llegar al objetivo!

Demóstrate una oportunidad a la "ciencia como bien común"

Invierte en Acceso Abierto

## Índice de revistas certificadas

### Revistas por Disciplina

- Ciencias Sociales (876 Revistas)
- Administración y Contabilidad (66)
- Antropología (33)
- Ciencias de la Información (17)
- Comunicación (32)
- Demografía (6)
- Derecho (48)
- Economía y Finanzas (48)
- Educación (139)
- Estudios Agrarios (8)
- Estudios Ambientales (8)
- Estudios Culturales (18)
- Estudios de Turismo (11)
- Estudios Territoriales (30)
- Geografía Social (13)
- Multidisciplinarias (CS) (104)
- Política (36)
- Psicología (107)
- Relaciones Internacionales (12)
- Salud (57)
- Sociología (63)
- Multidisciplinarias (CSyH) (6 Revistas)

- Ciencias Naturales y Exactas (394 Revistas)
- Agrocencias (51)
- Biología (41)
- Ciencias de la tierra (26)
- Computación (8)
- Física, Astronomía y Matemáticas (8)
- Geología (2)
- Ingeniería (71)
- Medicina (127)
- Multidisciplinaria (Ciencias Naturales y Exactas) (15)
- Química (16)
- Veterinaria (19)

- Arte y Humanidades (184 Revistas)
- Arquitectura (10)
- Arte (18)
- Filosofía (39)
- Historia (59)
- Lengua y Literatura (57)
- Teología (1)

### Revistas por Institución

- Instituciones (11460 Revistas)
- Universidade de São Paulo (24)
- Universidad Nacional Autónoma de México (47)
- Universidad Nacional de Colombia (32)
- Universidad de Buenos Aires (11)
- Universidad de Antioquia (16)
- Universidade Federal de Santa Catarina (10)
- Universidad Autónoma Metropolitana (16)
- Universidad de Costa Rica (25)
- Pontificia Universidad Javeriana (22)
- Universidad de Chile (9)
- Universidad del Zulia (15)
- Pontificia Universidad Católica de Chile (12)
- Universidad de los Andes (20)
- Universidad Autónoma del Estado de México (13)
- Universidad de Guadalajara (13)
- Universidad Estadual de Maringá (11)
- Universidad de Los Andes (10)
- El Colegio de México, A.C. (9)
- Universidad del Rosario (9)
- Universidad del Norte (9)

Buscar más instituciones

### Otras colecciones

- Portal de Ciencias Sociales CLACSO-Redalyc
- Portal FIAP

### Revistas por País



# Redalyc

- Plataforma de servicios de información científica en acceso abierto que permita conocer cuantitativamente y cualitativamente la forma en la que se está haciendo ciencia en Iberoamérica (<http://www.redalyc.org/>)
- Principios
  - Equidad y neutralidad en el acceso a la información
  - Democratización del conocimiento
  - Acceso abierto al conocimiento científico
- Implementa el protocolo OAI-PMH
- Ha sido aceptado para ingresar al *OAI Metadata Harvesting Project*, un proyecto de University of Illinois at Urbana-Champaign, este proyecto es una lista detallada de todos los proveedores de datos de OAI a nivel mundial
- Ha ingresado a la lista de ScientificCommons.org, un proyecto que tiene como objetivo poner a disposición el más extenso y libre acceso al conocimiento científico en Internet
- Conexión con ORCID

## Revistas por Disciplina

Ciencias Sociales (1876 Revistas)

---

Administración y Contabilidad (86)  
Antropología (33)  
Ciencias de la Información (17)  
Comunicación (32)  
Demografía (6)  
Derecho (48)  
Economía y Finanzas (48)  
Educación (139)  
Estudios Agrarios (8)  
Estudios Ambientales (8)  
Estudios Culturales (18)  
Estudios de Turismo (11)  
Estudios Territoriales (30)  
Geografía Social (13)  
Multidisciplinarias (CS) (104)  
Política (36)  
Psicología (107)  
Relaciones Internacionales (12)  
Salud (57)  
Sociología (63)

Multidisciplinarias (CSyH) (6 Revistas)

Ciencias Naturales y Exactas (294 Revistas)

---

Agrociencias (61)  
Biología (41)  
Ciencias de la tierra (26)  
Computación (8)  
Física, Astronomía y Matemáticas (8)  
Geología (2)  
Ingeniería (71)  
Medicina (127)  
Multidisciplinaria (Ciencias Naturales y Exactas) (15)  
Química (15)  
Veterinaria (19)

Arte y Humanidades (154 Revistas)

---

Arquitectura (10)  
Arte (18)  
Filosofía (39)  
Historia (59)  
Lengua y Literatura (57)  
Teología (1)

## Revistas por Institución

Instituciones (1460 Revistas)

---

Universidade de São Paulo (26)  
Universidad Nacional Autónoma de México (47)  
Universidad Nacional de Colombia (32)  
Universidad de Buenos Aires (11)  
Universidad de Antioquia (16)  
Universidade Federal de Santa Catarina (10)  
Universidad Autónoma Metropolitana (16)  
Universidad de Costa Rica (25)  
Pontificia Universidad Javeriana (22)  
Universidad de Chile (9)  
Universidad del Zulia (15)  
Pontificia Universidad Católica de Chile (12)  
Universidad de los Andes (20)  
Universidad Autónoma del Estado de México (13)  
Universidad de Guadalajara (13)  
Universidade Estadual de Maringá (11)  
Universidad de Los Andes (10)  
El Colegio de México, A.C. (0)  
Universidad del Rosario (9)  
Universidad del Norte (9)

Buscar más instituciones

---

## Otras colecciones



Portal de Ciencias Sociales CLACSO-  
Redalyc y



Portal FIAP

# Redalyc



redalyc.org UAEM

Acerca de Redalyc | Acceso abierto diamante | Principios y valores | Tecnología de publicación digital (XML JATS) | Indexación de revistas | Servicios

ESP ENG @ t f

Sistema de Información Científica Redalyc

1,474 Revistas en línea | 706 Instituciones | 25 Países | 756,100 Artículos

Buscar en redalyc

Autores ▼ |  🔍

Red de revistas científicas de Acceso Abierto no comercial propiedad de la academia.

 **Fortaleciendo el Acceso Abierto Diamante**  
para hacer que la sostenibilidad y la bibliodiversidad sean los valores predeterminados en el Acceso Abierto.

**scōss** Redalyc/AmelICA  
INFRAESTRUCTURA ABIERTA PARA IMPULSAR LA PUBLICACIÓN EN ACCESO ABIERTO DIAMANTE

¡Ayúdanos a llegar al objetivo!

*Invierte en Acceso Abierto*

Démosle una oportunidad a la "ciencia como bien común"

### Búsqueda de autores

#### Filtros de búsqueda

- País**
- Desconocido (26)
  - España (6)

- Disciplina**
- Educación (28)
  - Medicina (3)
  - Ciencias de la Información (1)

- Institución**
- Universidad de Salamanca (29)
  - Hospital de Mérida (2)
  - Centro Nacional de Estomatología (1)

Aplicar filtros

Resultados para "garcía-peñalvo"

Autores por página 15

1 a 15 de 32 autores

Lista Tabla

 <b>Cristobal García Peñalver</b> Hospital de Mérida No se conoce	 <b>Cristóbal García Peñalver</b> Hospital de Mérida No se conoce	 <b>Francisco García Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce
 <b>Francisco J. García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco J. García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco J. García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce
 <b>Francisco J. García Peñalvo</b> Universidad de Salamanca España	 <b>Francisco J. García Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco J. García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce
 <b>Francisco José García Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco José García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco José García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce
 <b>Francisco José García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca España	 <b>Francisco José García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco José García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce



# Redalyc

### Búsqueda de autores

#### Filtros de búsqueda

##### País

- Desconocido (26)
- España (6)

##### Disciplina

- Educación (28)
- Medicina (3)
- Ciencias de la Información (1)

##### Institución

- Universidad de Salamanca (29)
- Hospital de Mérida (2)
- Centro Nacional de Estomatología (1)

Aplicar filtros

Resultados para "garcía-peñalvo"

Autores por página 15

1 a 15 de 32 autores

Lista

Tabla

 <b>Cristobal García Peñalver</b> Hospital de Mérida No se conoce	 <b>Cristóbal García Peñalver</b> Hospital de Mérida No se conoce	 <b>Francisco García Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce
 <b>Francisco J. García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco J. García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco J. García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce
 <b>Francisco J. García Peñalvo</b> Universidad de Salamanca España	 <b>Francisco J. García Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco J. García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce
 <b>Francisco José García Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco José García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco José García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce
 <b>Francisco José García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca España	 <b>Francisco José García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce	 <b>Francisco José García-Peñalvo</b> Universidad de Salamanca No se conoce

# Perfil público

# Redalyc

Personalizar vincu... Otros marcadores Lista de lectura

redalyc.org Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas  
Acceso Abierto no comercial propiedad de la academia

Francisco José García-Peñalvo

**FRANCISCO JOSÉ GARCÍA-PEÑALVO**  
Universidad de Salamanca

Ingresar  
A Autores Redalyc

Iniciar sesión Registrarse aquí

¿Qué es Autores Redalyc?

1092 artículos  
de FRANCISCO JOSÉ GARCÍA-PEÑALVO

Artículos por página 10

1 a 10 de 1092 artículos

- 360° VISION APPLICATIONS FOR MEDICAL TRAINING  
Fuente: Publons  
Recurso externo
- 4 ELEMENTS PROPOSED TO OFFER PERSONALIZED EDUCATION IN THE UNIVERSITY SUPERIOR TECHNICAL LEVEL  
Fuente: Publons  
Recurso externo
- A BRIEF INTRODUCTION TO TACCLE 3-CODING EUROPEAN PROJECT  
Fuente: Publons  
Recurso externo
- A CASE STUDY FOR MEASURING INFORMAL LEARNING IN PLES  
Fuente: Publons  
Recurso externo
- A CASE STUDY FOR MEASURING INFORMAL LEARNING IN PLES  
Fuente: Scopus - Elsevier  
Recurso externo

Redalyc

# Redalyc – Integración con ORCID

Francisco José García-Peñalvo

Universidad de Salamanca  
España  
[Editar Perfil](#)

autores

Cerrar sesión

Exportar página de autor.

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor.aa?id=1017>  
[orcid.org/0000-0001-9987-5584](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

Mis publicaciones    Indicadores 2005-2019    Integración con ORCID    Notificaciones

Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID  
[No ha enviado artículos a ORCID]

Enviar a ORCID  
Pendientes por enviar  
19 artículos

- Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura**  
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco-José García-Peñalvo.  
*Comunicar*, 2018, XXVI (54).
- Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje**  
Francisco José García-Peñalvo, María Soledad Ramírez Montoya.  
*RED, Revista de Educación a Distancia*, 2017 (52).
- La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje**  
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.  
*RIED, Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 2017, 20 (2).
- Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura**  
Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo, Miguel Conde-González.  
*RIED, Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 2017, 20 (2).
- From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs**  
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo.  
*International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 2018, 13 (1).
- Buenas prácticas de Innovación Educativa: Artículos seleccionados del II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013**  
María Luisa Sein-Echaluce Lacleta, Francisco José García Peñalvo, Ángel Fidalgo Blanco.  
*RED, Revista de Educación a Distancia*, 2014 (44).
- EDUCACIÓN EN ABIERTO: INTEGRACIÓN DE UN MOOC CON UNA ASIGNATURA ACADÉMICA**  
Ángel Fidalgo Blanco, María Luisa Sein-Echaluce Lacleta, Oriol Borrás Gené, Francisco José García Peñalvo.  
*Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 2014, 15 (3).
- ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA INFORMÁTICA EDUCATIVA**  
Francisco José García Peñalvo, Lluís Vicent Safont.  
*Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 2013, 14 (2).
- Presentación de RED Número 36. Monográfico Especial SIIE 2012**  
Francisco José García Peñalvo, Miguel Ángel Conde González.  
*RED, Revista de Educación a Distancia*, 2013 (38).
- Desarrollo de competencias a través de objetos de aprendizaje**  
Erla M. Morales Morgado, Francisco García Peñalvo, Rosalynn A. Campos Ortuño, Carlos Astroza Hidalgo.

# Redalyc – Integración con ORCID



redalyc.org UAEM

AutoresRedalyc  
Sistema de Información Científica Redalyc  
Red de Revistas Científicas

Francisco José García-Peñalvo  
Universidad de Salamanca  
España  
[Editar Perfil](#)

Exportar página de autor:

Perfil público: <https://www.redalyc.org/autor/oa?id=1017>  
[orcid.org/0000-0001-9987-5584](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)

Cerrar sesión

Mis publicaciones   Indicadores 2005-2019   Integración con ORCID   Notificaciones

Tu perfil ha sido sincronizado con ORCID  
[No ha enviado artículos a ORCID]

Enviar a ORCID  
Pendientes por enviar  
19 artículos

**Co-creación e innovación abierta: Revisión sistemática de literatura**  
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco-José García-Peñalvo.  
Comunicar, 2018, XXVI (54).

**Aprendizaje, Innovación y Competitividad: La Sociedad del Aprendizaje**  
Francisco José García-Peñalvo, María Soledad Ramirez Montoya.  
RED. Revista de Educación a Distancia, 2017 (52).

**La integración efectiva del dispositivo móvil en la educación y en el aprendizaje**  
María Soledad Ramírez-Montoya, Francisco José García-Peñalvo.  
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 2017, 20 (2).

**Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura**  
Patricio Humanante-Ramos, Francisco José García-Peñalvo.  
RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 2017, 20 (2).

**From massive access to cooperative learning: a pedagogical approach to MOOCs**  
Ángel Fidalgo-Blanco, María Luisa Sein-Echaluce, Francisco José García-Peñalvo.  
International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2016, 13 (1).

¿Está seguro de querer enviar sus publicaciones a su cuenta ORCID?

# Redalyc – Comentarios

- Funciona más como un portal de revistas que como perfil de investigador
- El ámbito es latinoamericano
- Indicadores no completos y no actualizados
- Su ventaja es dar visibilidad en el ámbito latino

Zenodo



zenodo

# Zenodo

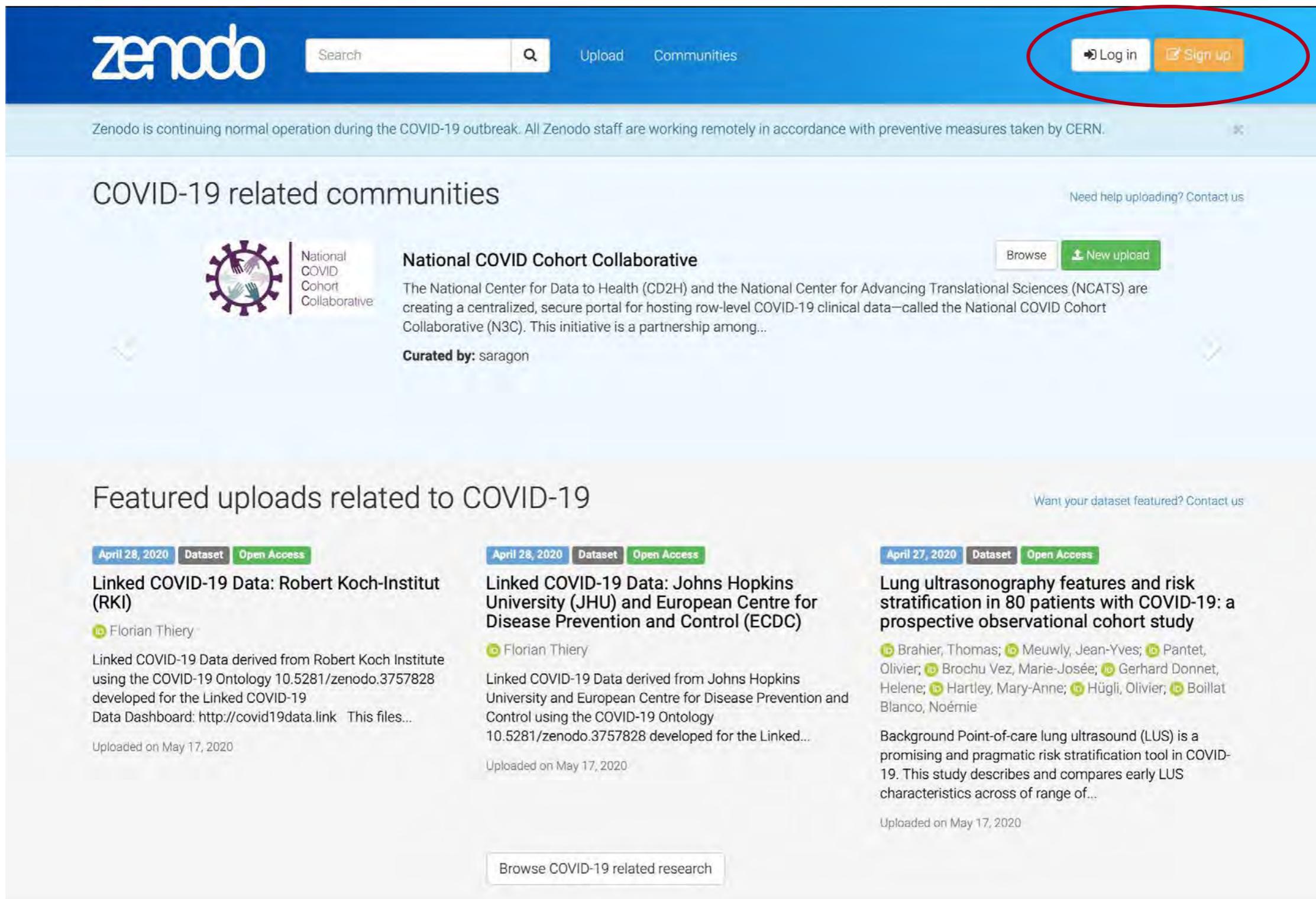
- Accesible en <https://zenodo.org>
- Creado por OpenAIRE y el CERN y respaldado por la Comisión Europea
- El nombre Zenodo se deriva de Zenodotus, el primer bibliotecario de la Biblioteca Antigua de Alejandría y padre del primer uso registrado de metadatos
- Ofrece una ventanilla única para la producción de investigación, al permitir depositar artículos y/o datos de investigación
- Expone sus datos a OpenAIRE, lo que permite a los investigadores a cumplir con las demandas de acceso abierto de las instituciones
- Es un repositorio en línea de nueva generación que ofrece su servicio de la iniciativa paneuropea OpenAIRE, que amplía la vinculación de la producción de investigación con los conjuntos de datos y la información de financiación en contextos europeos y nacionales

# Zenodo

- Admite datos de investigaciones multidisciplinares de cualquier comunidad individual, científica o institución de investigación
- Se ofrece un almacenamiento con un límite de 50GB por cada conjunto de datos
- Proporciona una interfaz para vincular los recursos asociada a la información de financiación
- Cualquier colección creada puede recolectarse a través de OAI-PMH por terceros
- Adecuada solución para las instituciones de investigación que no quieran establecer su propio repositorio de datos para apoyar la producción científica de sus investigadores
- Alienta el archivado bajo una licencia abierta y, aunque también acepta otros tipos de licencia, la comunidad Zenodo señala los beneficios de las licencias abiertas como la visibilidad y el crédito

# Zenodo

- Agrega valor en que permite a los usuarios tener la propiedad sobre sus colecciones únicas
  - Un proyecto financiado por la Comisión Europea puede crear un espacio de colaboración para sus resultados de investigación
  - Puede asignar una gama de licencias, incluyendo *Creative Commons*
  - A cada conjunto de datos o a cada publicación se le puede asignar un DOI
- Tiene una integración con GitHub
  - Se puede realizar un seguimiento de cada lanzamiento - desde el momento que se publica en GitHub hasta el archivado definitivo con un DOI aparece en Zenodo



The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo, a search bar, and links for 'Upload' and 'Communities'. On the right side of the navigation bar, 'Log in' and 'Sign up' buttons are circled in red. Below the navigation bar, a light blue banner contains a message about Zenodo's normal operation during the COVID-19 outbreak. The main content area is divided into two sections: 'COVID-19 related communities' and 'Featured uploads related to COVID-19'. The 'COVID-19 related communities' section features a card for the 'National COVID Cohort Collaborative' with a logo, a description, and 'Browse' and 'New upload' buttons. The 'Featured uploads related to COVID-19' section displays three featured datasets, each with a title, author information, and a brief description. A 'Browse COVID-19 related research' button is located at the bottom of the featured uploads section.

zenodo Search Upload Communities Log in Sign up

Zenodo is continuing normal operation during the COVID-19 outbreak. All Zenodo staff are working remotely in accordance with preventive measures taken by CERN.

## COVID-19 related communities

Need help uploading? Contact us



National COVID Cohort Collaborative

### National COVID Cohort Collaborative

The National Center for Data to Health (CD2H) and the National Center for Advancing Translational Sciences (NCATS) are creating a centralized, secure portal for hosting row-level COVID-19 clinical data—called the National COVID Cohort Collaborative (N3C). This initiative is a partnership among...

**Curated by:** saragon

Browse New upload

## Featured uploads related to COVID-19

Want your dataset featured? Contact us

April 28, 2020 Dataset Open Access

### Linked COVID-19 Data: Robert Koch-Institut (RKI)

Florian Thiery

Linked COVID-19 Data derived from Robert Koch Institute using the COVID-19 Ontology 10.5281/zenodo.3757828 developed for the Linked COVID-19 Data Dashboard: <http://covid19data.link> This files...

Uploaded on May 17, 2020

April 28, 2020 Dataset Open Access

### Linked COVID-19 Data: Johns Hopkins University (JHU) and European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)

Florian Thiery

Linked COVID-19 Data derived from Johns Hopkins University and European Centre for Disease Prevention and Control using the COVID-19 Ontology 10.5281/zenodo.3757828 developed for the Linked...

Uploaded on May 17, 2020

April 27, 2020 Dataset Open Access

### Lung ultrasonography features and risk stratification in 80 patients with COVID-19: a prospective observational cohort study

Brahier, Thomas; Meuwly, Jean-Yves; Pantet, Olivier; Brochu Vez, Marie-Josée; Gerhard Donnet, Helene; Hartley, Mary-Anne; Hügli, Olivier; Boillat Blanco, Noémie

Background Point-of-care lung ultrasound (LUS) is a promising and pragmatic risk stratification tool in COVID-19. This study describes and compares early LUS characteristics across of range of...

Uploaded on May 17, 2020

Browse COVID-19 related research

Zenodo

zenodo



Log in to account

 Log in with GitHub

 Log in with ORCID

— OR —

Email Address



Password



➔ Log In

New to Zenodo? [Sign Up](#)

[Forgot password?](#)

Sign into ORCID or [Register now](#)

**Personal account**     **Institutional account**

Sign in with your ORCID account

Email or ORCID iD

fgarcia@usal.es

ORCID password

..... 

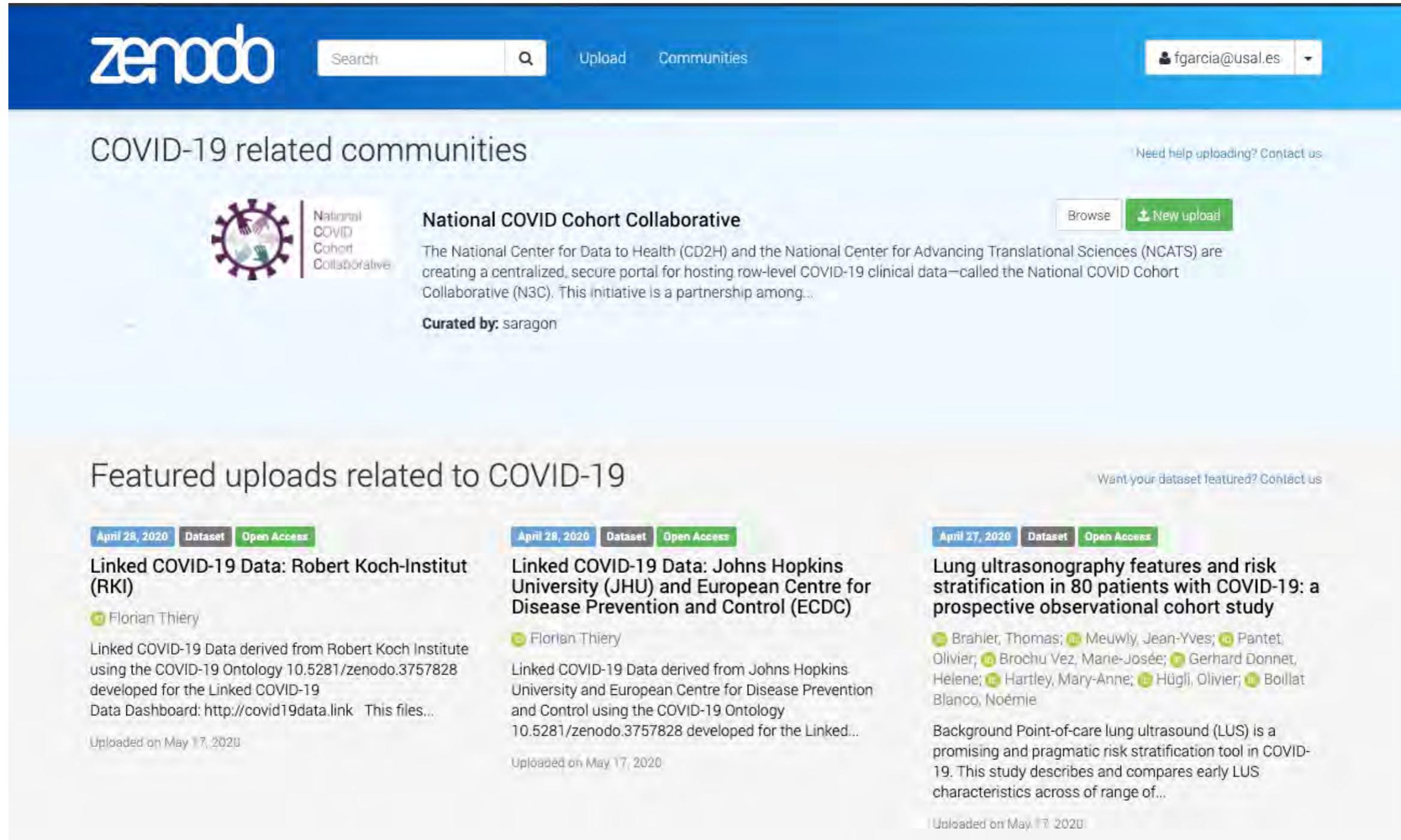
**Sign into ORCID**

[Forgot your password or ORCID ID?](#)

Sign in with a social media account 

 Sign in with Google

 Sign in With Facebook



The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo, a search bar, and links for 'Upload' and 'Communities'. A user profile for 'fgarcia@usal.es' is visible in the top right. Below the navigation bar, the main content area is titled 'COVID-19 related communities'. A link for 'Need help uploading? Contact us' is present. The first community featured is the 'National COVID Cohort Collaborative', which includes a description of its mission and a 'Curated by: saragon' note. Below this, the 'Featured uploads related to COVID-19' section is displayed, featuring three dataset entries with their respective dates, titles, authors, and brief descriptions.

**zenodo** Search [ ] Upload Communities fgarcia@usal.es

## COVID-19 related communities

Need help uploading? Contact us



National COVID Cohort Collaborative

### National COVID Cohort Collaborative

The National Center for Data to Health (CD2H) and the National Center for Advancing Translational Sciences (NCATS) are creating a centralized, secure portal for hosting row-level COVID-19 clinical data—called the National COVID Cohort Collaborative (N3C). This initiative is a partnership among...

**Curated by:** saragon

Browse New upload

## Featured uploads related to COVID-19

Want your dataset featured? Contact us

April 28, 2020 Dataset Open Access

### Linked COVID-19 Data: Robert Koch-Institut (RKI)

Florian Thiery

Linked COVID-19 Data derived from Robert Koch Institute using the COVID-19 Ontology 10.5281/zenodo.3757828 developed for the Linked COVID-19 Data Dashboard: <http://covid19data.link> This files...

Uploaded on May 17, 2020

April 28, 2020 Dataset Open Access

### Linked COVID-19 Data: Johns Hopkins University (JHU) and European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC)

Florian Thiery

Linked COVID-19 Data derived from Johns Hopkins University and European Centre for Disease Prevention and Control using the COVID-19 Ontology 10.5281/zenodo.3757828 developed for the Linked...

Uploaded on May 17, 2020

April 27, 2020 Dataset Open Access

### Lung ultrasonography features and risk stratification in 80 patients with COVID-19: a prospective observational cohort study

Brahler, Thomas; Meuwly, Jean-Yves; Pantet, Olivier; Brochu Vez, Marie-Josée; Gerhard Donnet, Helene; Hartley, Mary-Anne; Hügli, Olivier; Boillat Blanc, Noémie

Background Point-of-care lung ultrasound (LUS) is a promising and pragmatic risk stratification tool in COVID-19. This study describes and compares early LUS characteristics across of range of...

Uploaded on May 17, 2020

# Zenodo - Perfil



A screenshot of the Zenodo website's header. The Zenodo logo is on the left, followed by a search bar and navigation links for "Upload" and "Communities". On the right, a user profile dropdown menu is open for the user "fgarcia@usal.es". The "Profile" option is circled in red, and a red arrow points from it to the profile page shown below. The main content area shows a search bar for communities and a featured article titled "Living mapping and living network meta-analysis of Covid-19 studies".

A screenshot of the Zenodo user profile page. The page has a blue header with the Zenodo logo, search bar, and navigation links. Below the header, there are navigation tabs for "Home", "Account", and "Profile". On the left, a "Settings" sidebar lists options: Profile (selected), Change password, Security, Linked accounts, Applications, Shared links, and GitHub. The main content area is titled "Profile" and contains form fields for: Username (fgarcia), Full name (Francisco José García-Peñalvo), Email address (fgarcia@usal.es), and Re-enter email address (fgarcia@usal.es). At the bottom of the form are "Cancel" and "Update profile" buttons.

# Zenodo - Comunidades



The screenshot shows the Zenodo website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the Zenodo logo, a search bar, and links for 'Upload' and 'Communities'. The user profile 'fgarcia@usal.es' is visible in the top right.

The main content area is titled 'Communities created and curated by Zenodo users'. It includes a search bar for communities and a 'Sort by' dropdown menu. The first featured community is 'Living mapping and living network meta-analysis of Covid-19 studies', which is described as a community collecting outputs of ongoing research related to Covid-19.

Below the featured community, there are several smaller community cards, each with a 'View' button. These include 'Biodiversity Literature Repository', 'European Commission Funded Research (OpenAIRE)', 'Zenodo', and 'FP7 Outputs'.

On the right side, there is a 'My communities' sidebar. It lists several communities, each with an 'Actions' dropdown menu. The community 'Gobierno de Tecnologías de la Información' is highlighted with a red circle. Other communities listed include 'A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society', 'Building the future of Latin America: engaging women into STEM', 'CINAIC', 'Ingeniería de Software', 'netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)', 'Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica', 'RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices', and 'TACCLE3 - Coding Project'.

# Zenodo - Comunidades

## Edit community

Community URLs

**Collection URL:** <https://zenodo.org/communities/gti-usal/>  
Above address links directly to your community collection.

**Upload URL:** <https://zenodo.org/deposit/new?c=gti-usal>  
Above address will automatically ensure people who use it will have their record added to your community collection.

**Curation URL:** <https://zenodo.org/communities/gti-usal/curate/>  
Above address links to your private curation URL. You will find all uploads pending your curation.

**Harvesting URL:** [https://zenodo.org/oai2d?verb=ListRecords&set=user-gti-usal&metadataPrefix=oai\\_dc](https://zenodo.org/oai2d?verb=ListRecords&set=user-gti-usal&metadataPrefix=oai_dc)  
Above address links to a OAI-PMH feed, which can be used by other digital repositories to harvest this community.

Information

**Identifier:** gti-usal  
The identifier cannot be changed after creation of the community.

**Title:** Gobierno de Tecnologías de la Información  
Required.

**Description:**  
Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información  
Máster Universitario en Ingeniería Informática  
Universidad de Salamanca  
Optional. A short description of the community collection, which will be displayed on the index page of the community.

**Curation Policy:**  
Optional. Please describe briefly and precisely the policy by which you accepted/reject new uploads in this community.

**Page:**  
Optional. A long description of the community collection, which will be displayed on a separate page

My communities

- A Digital Ecosystem Framework for an Interoperable Network-based Society  
Identifier: defines
- Building the future of Latin America: engaging women into STEM  
Identifier: w-stem
- CINAIC  
Identifier: cinaic
- Gobierno de Tecnologías de la Información  
Identifier: gti-usal
- Ingeniería de Software  
Identifier: is1-usal
- netWorked Youth Research for Empowerment in the Digital society (WYRED)  
Identifier: wyred
- Procesos y Métodos de Modelado para la Ingeniería Web y Web Semántica  
Identifier: ingweb-usal
- RoboSTEAM - Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices  
Identifier: robosteam
- TACGLE3 - Coding Project  
Identifier: tacgle3

# Zenodo - Comunidades

## Recent uploads

Search Gobierno de Tecnologías de la Información

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

### Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022

García-Peñalvo, F. J.,

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022 Universidad de Salamanca

Uploaded on February 3, 2022

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

### La cartera de proyectos

García-Peñalvo, F. J.,

La cartera de proyectos Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

Uploaded on February 3, 2022

February 2, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

### El director de TI (CIO)

García-Peñalvo, F. J.,

El director de TI (CIO) Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

Uploaded on February 3, 2022

February 2, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

### Sumario de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información

García-Peñalvo, F. J.,

Sumario de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

Uploaded on February 3, 2022

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

### Gobierno de las tecnologías de la información

García-Peñalvo, F. J.,

Gobierno de las tecnologías de la información Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

Uploaded on February 3, 2022

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

### Dirección estratégica

García-Peñalvo, F. J.,

Dirección estratégica Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

Uploaded on February 3, 2022

February 3, 2022 (1.0) Lesson Open Access View

### Habilidades directivas y gestión del cambio

García-Peñalvo, F. J.,

Habilidades directivas y gestión del cambio Gobierno de Tecnologías de la Información Máster Universitario en Ingeniería Informática Universidad de Salamanca Curso 2021-2022

New upload

Community



MÁSTER UNIVERSITARIO INGENIERÍA INFORMÁTICA

## Gobierno de Tecnologías de la Información

Asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información

Máster Universitario en Ingeniería Informática

Universidad de Salamanca

Curated by:

fgarcia

Curation policy:

Not specified

Created:

February 26, 2018

Harvesting API:

OAI-PMH interface

## Want your upload to appear in this community?

- Click the button above to upload a record directly to this community. To add one of your existing records to the community, edit the record, add this community under the "Communities" section, save, and finally publish.
- The community curator will then be notified to either accept or reject your upload (see community curation policy below).
- If your upload is rejected by the curator, it will still be available on Zenodo, just not in this community.

# Zenodo – Comunidades

## Ejemplo [181]

The screenshot shows a Zenodo record page for a PDF document. The page is titled "Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022" and is authored by García-Peñalvo, F. J. from the University of Salamanca. The document is 98.6 kB in size and has been indexed in OpenAIRE. The page includes a preview of the document's title page, a file list, a citations section, and various metadata fields such as publication date, DOI, and license. The right sidebar contains additional information like the number of views and downloads, and options to share or export the record.

zenodo

February 3, 2022

Lesson Open Access

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022

García-Peñalvo, F. J.

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022

Universidad de Salamanca

Preview

Página: 1 de 4

Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022

Francisco José García-Peñalvo

Departamento de Informática y Automática

Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

La asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información se imparte en el 2º semestre del 1º curso del Máster Universitario en Ingeniería Informática de la Universidad de Salamanca. El máster es impartido de forma semipresencial y la programación de las clases necesarias se ha...

Files (98.6 kB)

Name	Size	Preview	Download
RecursosGTI-2022.pdf	98.6 kB		

md5:043f8e72fe571c10a54ae8e6017cee2d

Citations 0

Show only:  Literature (0)  Dataset (0)  Software (0)  Unknown (0)  Citations to this version

No citations.

Indexed in

OpenAIRE

Publication date: February 3, 2022

DOI: DOI 10.5281/zenodo.5963693

Keyword(s): Gobierno de Tecnologías de la Información; Máster Universitario en Ingeniería Informática; Universidad de Salamanca

Communities: Gobierno de Tecnologías de la Información

License (for files): Creative Commons Attribution 4.0 International

Versions

Versión 1.0 Feb 3, 2022 10.5281/zenodo.5963693

Cite all versions? You can cite all versions by using the DOI 10.5281/zenodo.5963692. This DOI represents all versions, and will always resolve to the latest one. Read more.

Share

Cite as

García-Peñalvo, F. J. (2022, February 3). Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5963693>

Start typing a citation style...

Export

BibTeX CSL DataCite Dublin Core DCAT JSON JSON-LD GeoJSON MARCXML Mendeley

Personalizar víncu...

fgarcia@usal.es

Ver PDF EN

# Zendo - Gestión de documentos Ejemplo [182]

- Permite gestionar versiones de documentos
- Todas las versiones quedarán representadas con el mismo DOI, aunque siempre se resolverá la última
- Altmétricas y citas

zenodo Search Upload Communities fgarcia@usal.es

November 7, 2016 Report Open Access Edit

## An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers

García-Peñalvo, F. J.; Reimann, D.; Tuul, M.; Rees, A.; Jormanainen, I.

The rationale for this literature review is to take the main areas of debate surrounding the teaching of coding to primary aged children and examine the polemic and the different positions that writers and practitioners are taking on these issues. This is intended to be a literature review useful to practitioners rather than academics. In that vein, in addition to published peer referenced journal articles we have decided to make maximum use of blog posts and opinions on social media for our source material as we believe that the most informed debate on kids coding is not actually going on in academic journals!

Preview

Página: 1 de 72 Tamaño automático

Erasmus+ Taccle 3

### TACCLE 3, Os: An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for

Files (957.8 kB)

Name	Size	Preview	Download
TACCLE305Literaturereview - final.pdf	957.8 kB		

md5:b3c98cc68058e68aa08ec66c26dfd15c

**Citations** 2

Show only:  Literature (2)  Dataset (0)  Software (0)  Unknown (0)

Citations to this version

Introducing Coding and Computational Thinking in the School...  
García-Peñalvo, Francisco José et al. (DOI: 10.1007/978-3-319-93566-9\_11) 2018 DOI

The Appropriateness of Scratch and App Inventor as Educatio...  
Papadakis, Stamatios et al. (DOI: 10.4018/IJWLTT.2017100106) 2017 DOI

Upgrade to versioned record

Communities  
TACCLE3 - Coding Project Remove

413 views 383 downloads  
See more details...

Indexed in  
OpenAIRE

Publication date:  
November 7, 2016

DOI:  
DOI: 10.5281/zenodo.165123

Keyword(s):  
Computational Thinking; Coding; Literature Review; TACCLE 3

Communities:  
TACCLE3 - Coding Project

License (for files):  
Creative Commons Attribution 4.0 International

Share

Cite as  
García-Peñalvo, F. J., Reimann, D., Tuul, M., Rees, A., & Jormanainen, I. (2016). An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers. Zenodo.  
https://doi.org/10.5281/zenodo.165123

Export  
BibTeX CSL DataCite Dublin Core DCAT JSON JSON-LD GeoJSON MARCXML Mendeley

RAPIDLY  
*find and download*  
**SCHOLARLY  
RESEARCH**

[LEARN MORE](#)

An inclusive discovery platform aiming to index articles in all peer-reviewed journals, in all fields of research, in all languages and from all over the world

A photograph of a diverse group of people of various ethnicities and ages, smiling and looking upwards, arranged in a circle. The image is partially obscured by a blue geometric pattern on the left.

**because  
research  
is global**

	Free edition	Institutional edition
Search index of 90 million records	✓	✓
Search in a vast collection of 27 million open access articles	✓	✓
Legally download full-text articles with a single click	✓	✓
Download up to 50 articles with a single click	-	✓
Advanced search	-	✓
Organization search	-	✓
Search by journal	-	✓
Integrates with EDS, Primo, Alma, Summon, OCLC Discovery	-	✓
Integrate with your link resolver	-	✓
Integrate your journal subscriptions in 1findr	-	✓
Citation metrics - forthcoming	✓	✓
Browse/search citations - forthcoming	-	✓
References - forthcoming	-	✓
Browse/search references - forthcoming	-	✓
Globally neutral journal metrics - forthcoming	✓	✓
Search by journal metrics - forthcoming	-	✓
Custom header with institution name	-	✓
Customer support	-	✓
Service level agreement	-	✓

<https://www.1science.com/1findr/>



# 1findr free edition

The screenshot shows the homepage of 1findr Free Edition. At the top left is the 1findr logo, which includes a tree icon and the text '1findr'. To its right is the text '1findr Free Edition'. On the top right, there are links for 'Help', 'Log in', and 'Français'. Below the navigation bar is a search bar with the placeholder text 'Search terms' and icons for help and search. A central banner reads 'Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world'. Below the search bar are three feature highlights: 'Global reach' with a globe icon, 'Open access' with a padlock icon, and 'Curated quality' with a checkmark icon. Each highlight includes a brief description of the service's capabilities.

**1findr** 1findr Free Edition Help Log in Français

Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world

Search terms

**Global reach**  
We're working hard to capture the full scope of academic journal publishing. With journals from over 100 countries, across languages and disciplines, 1findr finds research other indexes don't.

**Open access**  
We provide one-click full-text access to over 30 million open access journal articles. Less searching, more finding.

**Curated quality**  
Every journal we index has been validated as peer-reviewed/referred by our data quality team.

<https://1findr.1science.com/home>



# 1findr free edition

The screenshot shows the homepage of 1findr Free Edition. At the top left is the 1findr logo, which includes a tree icon and the text '1findr'. To its right is the text '1findr Free Edition'. On the top right, there are links for 'Help', 'Log in', and 'Français'. Below the navigation is a search bar with the text 'Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world'. The search bar contains the text 'García-Peñalvo' and has a search icon and a help icon. Below the search bar are three feature highlights: 'Global reach' with a globe icon, 'Open access' with an open lock icon, and 'Curated quality' with a checkmark icon. Each highlight has a short paragraph of text describing the feature.

**1findr** 1findr Free Edition Help Log in Français

Search 150+ million scholarly articles — all disciplines, all languages, all over the world

García-Peñalvo

**Global reach**  
We're working hard to capture the full scope of academic journal publishing. With journals from over 100 countries, across languages and disciplines, 1findr finds research other indexes don't.

**Open access**  
We provide one-click full-text access to over 30 million open access journal articles. Less searching, more finding.

**Curated quality**  
Every journal we index has been validated as peer-reviewed/referred by our data quality team.

<https://1findr.1science.com/home>



# 1findr free edition

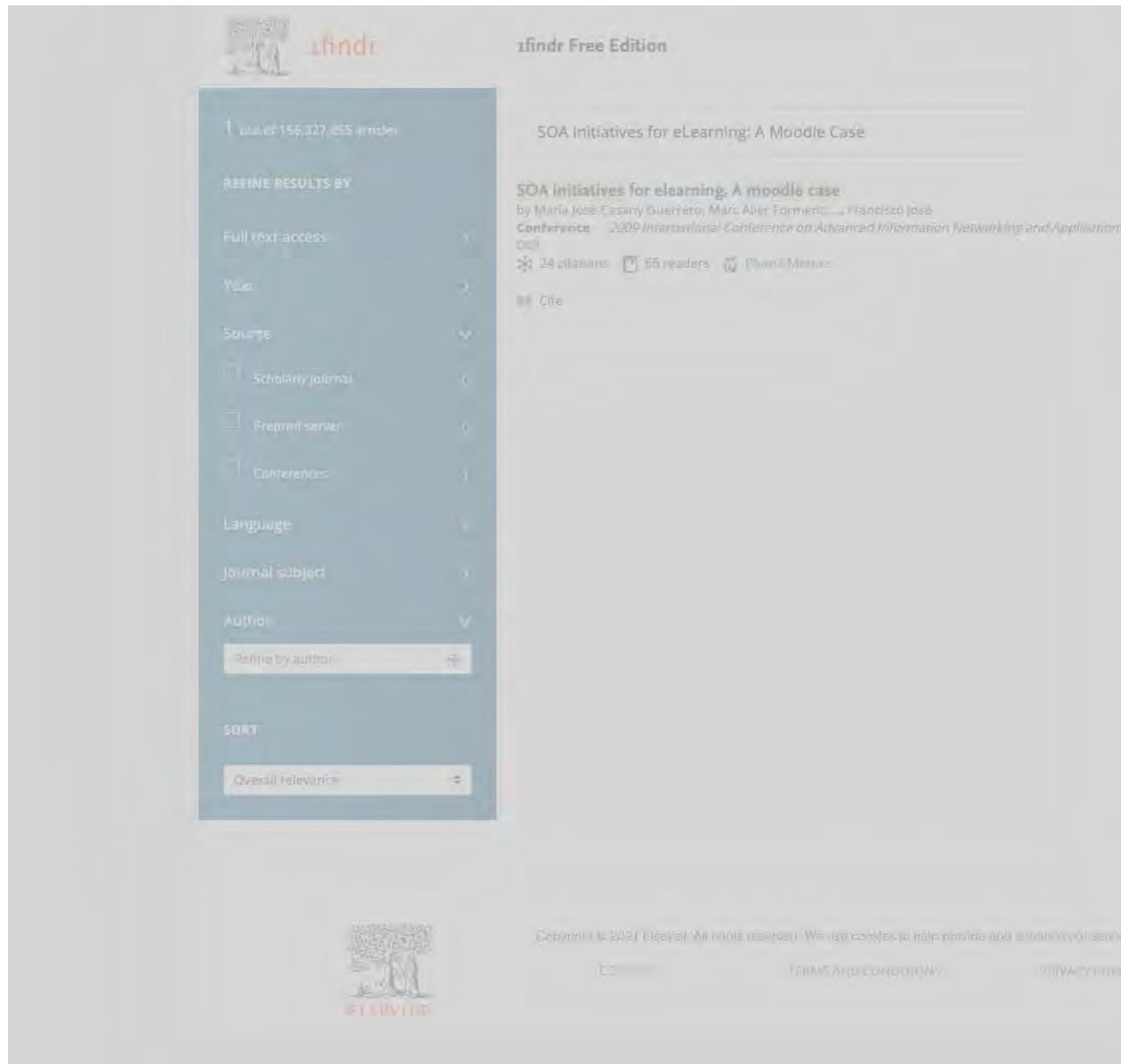
The screenshot displays the 1findr Free Edition search interface. The search bar contains the text "García-Peñalvo". The left sidebar shows 623 results out of 156,327,855 articles. The main content area lists three articles:

- Informe de Buena Práctica - Proyecto Europeo VALS y Semester of Code: Prácticas Virtuales en Empresas y Fundaciones relacionadas con el Software Libre a nivel Europeo** by Francisco García-Peñalvo & Juan Cruz-Benito. *Innovacion Educativa* · 2015. [ES] El proyecto europeo Virtual Alliances for Learning Society - VALS (40054-LLP-L-2013- 1-ES-ERASMUS-EKA) (García-Peñalvo et al., 2013) promueve el establecimiento de alianzas de conocimiento entre entidades de educación superior y el mundo de los negocios a través empresas, fundaciones y proyectos ... , García de Figuerola, & Merlo, 2010a; García-Peñalvo, García de
- TRAILER Project (Tagging, Recognition, Acknowledgment of Informal Learning Experiences): A methodology to make learners' informal learning activities visible to the institutions** by Francisco J. García-Peñalvo, Miguel Á Conde, ..., Alicia García-Holgado, ..., Miroslav Minović. *Journal of Universal Computer Science* · 2013. 42 citations, 34 readers.
- Towards eLearning 2.0 University** by Adriana J. Berlanga, Francisco J. García Peñalvo & Peter B. Sloep. *Interactive Learning Environments* · 2010 · DOI. 33 citations, 70 readers, PlumX Metrics.
- Diseños Instructivos Adaptativos: Formación Personalizada y Reutilizable en Entornos Educativos** by Adriana Berlanga Flores & Francisco José García Peñalvo. *Informática Educativa Comunicaciones* · 2006. García Peñalvo in the context of the research Group on InterAction and eLearning – GRIAL, of the University of Salamanca. ... García Peñalvo, en el seno del GRupo de investigación en InterAcción y eLearning – GRIAL, de la Universidad de Salamanca. Esta tesis fue defendida en la Universidad de Salamanca el 2 de junio de 2006, obteniendo la máxima

On the right side, there are two charts: "PUBLICATIONS BY YEAR" (a bar chart showing an increasing trend from 1970 to 2021) and "TOP SUBJECTS" (a horizontal bar chart showing the following subjects and counts):

Subject	Count
Education, General	70
Educational Technology	35
Distance Education	25
Computer Science & Engineering	18
Psychology & Cognitive Sciences, General	16

# 1findr free edition. Ejemplo [183]



The screenshot shows the 1findr Free Edition search results page. On the left, there is a sidebar with filters and sorting options. The main content area displays the search results for 'SOA Initiatives for eLearning: A Moodle Case'. The results include the title, authors (María José Casany Guerrero, Marc Alier Forment, Francisco José), the conference name (2009 International Conference on Advanced Information Networking and Applications Workshops), and metrics (24 citations, 66 readers, PlumX Metrics). The PlumX Metrics icon is circled in red.

## SOA initiatives for elearning. A moodle case

by María José Casany Guerrero, Marc Alier Forment, Miguel Ángel Conde González & Francisco José

**Conference** · 2009 International Conference on Advanced Information Networking and Applications Workshops · 2009 · Pages 750-755  
<https://doi.org/10.1109/WAINA.2009.196>

24 citations 66 readers **PlumX Metrics**

Cite

### KEYWORDS

IMS-LTI Interoperability Mlearning Moodle OKI  
 SOA

# 1 findr free edition



## SOA initiatives for elearning. A moodle case

Citation Data: Proceedings - International Conference on Advanced Information Networking and Applications, AINA, ISSN: 1550-445X, Page: 750-755  
Publication Year: 2009

24 Citations | 66 Captures

Home

Overview

Highlights

Metrics Details	
<b>CITATIONS</b>	24
Citation Indexes	24
Scopus	24
CrossRef	5
<b>CAPTURES</b>	66
Readers	66
Mendeley	65
*CiteULike	1
<small>Historical data only</small>	

### Conference Paper Description

Mobile learning applications introduce a new degree of ubiquitousness in the learning process. There is a new generation of ICT-powered mobile learning experiences that exist in isolated contexts: experiences limited to small learning communities. These rising mobile learning experiences appear while web-based learning, specially Learning Management Systems (LMS), are consolidated and widely adopted by learning institutions, teachers and learners. The innovation techniques breeding in the experimental world of mobile learning need to be translated into the mainstream ecosystems. Mobile learning is not intended to replace elearning or web based learning, but to extend it. So, mobile learning applications need to be integrated somehow in the web-

Show more

### Bibliographic Details

DOI: [10.1109/waina.2009.196](https://doi.org/10.1109/waina.2009.196)  
REPOSITORY URL: <http://hdl.handle.net/10366/133073>  
URL ID: <http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scop=70350117806&origin=inward>  
<http://dx.doi.org/10.1109/waina.2009.196>  
<http://ieeexplore.ieee.org/document/5136739/>  
<http://xplore.staging.ieee.org/ielx5/5136571/5136572/05136739.pdf?arnumber=5136739>  
[http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/133073/1/05136739\\_preprint.pdf](http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/133073/1/05136739_preprint.pdf)  
<http://hdl.handle.net/10366/133073>

Show more

### Provide Feedback

Have ideas for a new metric? Would you like to see something else here? Let us know

# Lens

<https://www.lens.org/>

Personalizar vínculo... Otros marcadores Lista de lectura

LENS.ORG Our Apps Release 8.3 Pricing Feature Tour About English Login

## Search, Analyze and Manage Patent and Scholarly Data

Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving. No account required.

Watch Explainer Video Take Tour

### Start Your Search

Patents Scholarly Works Profiles

Search by Keyword or Patent Field Search

Dates: Any Flags: Any Jurisdictions: Any

Show Classifications Structured Search

### OUR TOOLSET

#### Features For Everyone

Discover, analyse, and map global innovation knowledge. Bridging the cultures of scholarly research with invention and industry, the Lens offers the following capabilities.

- Patent Search and Analysis**  
million patent records from over 95 different jurisdictions.
- Scholarly Search and Analysis**  
million scholarly works, compiled and harmonised.
- Collections and Portfolios**  
Create, annotate and share collections of patent and scholarship portfolios.
- Explore Biological Sequences**  
Search, analyse and share the biological sequences disclosed in patents.
- Discover Experts & Collaborators**  
Explore which articles influence what patents and who is building products.
- Mapping Influence of Scholarship**  
Measure the influence of published scholarship on things that matter.
- Lens Profiles**  
Present and share your patent and scholarly work output coupled with CV modules.

#### GLOBAL INNOVATION

##### Patent Search and Analysis

Our patent search capabilities offer advanced boolean functions, structured search, biological search, classification search, filtering and sorting options to find the most relevant and important patents.

Start Using Watch Video

Filter by Jurisdiction = 16,231,616

Only Patents Citing Scholarly Query Alerts Enabled

#### THE SPECIAL SAUCE

##### Aggregated Metadata

Ambiguity is inherent in the digital records of entities such as patents, scholarly works, human names, institutions. We use the MetaBoard

Good news! Many users have asked for an easy and affordable way to license their use of Lens.org for commercial purposes. So we've created a subscription permitting individual commercial use for professional work or business.

LENS.ORG COMMERCIAL USE Read More

247.5M Scholarly Works  
138.3M Patents  
16.2M Applicants  
1.5M Owners  
77.8M Families  
4.4M Works Cited in Patents  
1.7B Citations  
36M Open Access  
43.3M Open Access

# Lens



The screenshot displays the LENS.ORG website interface. At the top, the navigation bar includes 'Our Apps', 'Feature Tour', 'About', and 'English'. A 'Login' button is visible in the top right. The main header features the text 'Solving The Problem of Problem Solving™' and 'Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving.' Below this, there are buttons for 'Start Exploring Lens' and 'Create Free Account'. A video player is embedded in the main content area.

On the left side, there are two main sections: 'Scholarly Works' and 'Patents'. Each section has a search bar and a list of filters. The 'Scholarly Works' filters include: Flags, Author, Institution, Institution Country/Region, Identifier Type, Funding, Journal, Conference Name, Publication Type, Publisher, Subject Matter, Open Access, and Scholar Structured Search. The 'Patents' filters include: Applicants, Jurisdictions, Inventors, Owners (US), Document Types, Biologicals, Cited Works, Classification Explorer, and Patent Structured Search.

A 'Sign In To The Lens' modal is open in the center, containing the following fields and options:

- Email address or Username
- Password
- Keep me logged in
- Sign in button
- Forgot Password? Register New Account
- Sign in with LinkedIn button
- Sign in with ORCID button

In the background, a user profile for Karin Verspoor is visible, showing a profile picture, name, ORCID ID (0000-0002-8661-1544), and statistics: Scholarly Works (106), H-index (26), Scholar Citations (2,810), and Patent Citations (31). A 'Claim Your Work' button is also present. Below the profile, there is a 'Field of Study' section with a bar chart and a line graph.



## Search, Analyze and Manage Patent and Scholarly Data

Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving. No account required.

[Watch Explainer Video](#)

[Take Tour](#)

BRIDGING CULTURES

### Start Your Search

Patents Scholarly Works Profiles

Search by Keyword or Patent Field

Search

Dates

Any

Flags

Any

Jurisdictions

Any

[Show Classifications](#)

[Structured Search](#)

OUR TOOLSET

### Features For Everyone

Discover, analyse, and map global innovation knowledge. Bridging the cultures of scholarly

# Lens

LENS.ORG English Our Apps Pricing About Work Area Signed in as fgarcia@usal.es Support

247,454,430 Scholarly Works Explore Science, Technology & Innovation... Search

## New Scholar Search

Scholarly Works (247,454,430) = All Docs

Filters: No filters applied

Scholarly Works	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly	Scholarly Citations
247,454,430	4,733,287	3,713,046	24,813,335	85,106,873	1,978,253,070

Structured Search Query Text Editor Profiles

Field: All Fields Predicate: AND OR e.g. malaria

Date Range ORCID Lookup Author Flags Identifier Type Publication Type

Search

### Scholarly Data Set

Last updated: Feb 27, 2022

The below scholarly data sources are currently ingested and integrated in the Lens. Updates are performed on a fortnightly basis at the present time.

Legend: Microsoft (1.13M), Crossref (124M), PubMed (32M), Core (16M)

#### Breakdown

- 112M Analytics Set
- 1.1M Source Titles
- 698K Fields of Study
- 355 Journal Subjects
- 4.5M Keywords
- 251.6K Chemicals
- 30.1K MeSH Headings
- 27.5M Institutions
- 2M Funding Organisations
- 4.6K Conferences

[View More](#)



LENS.ORG English Our Apps Pricing About Work Area Signed in as fgarcia@usal.es Support

1,991 Scholarly Works garcía-peñalvo Search

Scholar Search Results

Scholarly Works (1,991) = garcía-peñalvo

Filters: No filters applied

Scholarly Works	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly	Scholarly Citations
1,991	6	8	9	1,132	19,150

Scholarly Works Citing Patents Table List Analysis

Expand Customise List Save as Query Save as Collection Share Export Show Analysis Sort by Relevance

### Modelos de procesos

Unknown Document Feb 20, 2018  
Authors: Alicia García-Holgado, Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 [079-739-938-543-893](#)  
[2979555879](#) [WorldCat](#)

### WYRED Platform. New features

Unknown Document Jun 18, 2018  
Authors: A García-Holgado, F J García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 [055-738-733-158-62X](#)  
[3094838748](#) [WorldCat](#)  
Additional Info: [Field of Study](#)

### Introduciendo el Proyecto OpenGame

Unknown Document Sep 30, 2021  
Authors: Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 [173-838-679-176-814](#)  
[3206389989](#) [WorldCat](#)  
Additional Info: [Field of Study](#)

### Arquitecturas Orientadas a Servicios

Unknown Document Mar 1, 2020  
Authors: Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 [136-008-631-303-971](#)  
[3093704215](#) [WorldCat](#)

### Marco para la Ciencia Abierta

Unknown Document Dec 5, 2017  
Authors: F J García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 1 Reference Count: 0 [019-648-436-604-721](#)  
[2796923678](#) [WorldCat](#)

### VALS Project - One year after

Unknown Document Nov 7, 2014  
Authors: Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 2 [075-723-947-532-713](#)  
[2596807629](#) [WorldCat](#)  
Additional Info: [Field of Study](#)

### Mobile Information Technologies

Unknown Document 2016  
Authors: Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 20 [003-569-424-056-223](#)  
[2795810037](#) [WorldCat](#)  
Additional Info: [Field of Study](#)

### Identidad digital científica

Unknown Document Sep 11, 2018  
Authors: Francisco José García-Peñalvo  
Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 0 Reference Count: 0 [150-106-349-515-731](#)  
[3035979352](#) [WorldCat](#)



LENS.ORG English Our Apps Pricing About Work Area Signed in as garcía-peñalvo Search

1,991 Scholarly Works

### Scholar Analysis

Scholarly Works (1,991) = garcía-peñalvo

Filters: No filters applied

Scholarly Works	Works Cited by Patents	Citing Patents	Patent Citations	Works Cited by Scholarly	Scholarly Citations
1,991	6	8	9	1,132	19,150

Scholarly Works Citing Patents Table List Analysis

Changes to visualisations here will be reset at the end of your browser session. Dashboards can be saved at any time and retrieved from your Work Area. Please also note counts may be approximate. [Learn More](#)

#### Top Institution Name by Document Count

University of Salamanca	581
University of León	66
Technical University of Madrid	57
University of Zaragoza	44
Polytechnic University of Catalonia	34
Monterrey Institute of Technology	27
Complutense University of Madrid	17
University of La Laguna	16
University of Valladolid	15
University of Salamanca	15
Instituto Politécnico de Valencia	15
University of Bolton	14
Charles III University of Madrid	12
Open University	10
Centro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica	10

#### Scholarly Works over time

Document Type

- Book
- Conference Proceedings Article
- Journal Article
- Book Chapter
- Dataset
- Preprint
- Conference Proceedings
- Dissertation
- Unknown

WARNING: Years before 1950 are not displayed by default. To show these, change the "Start Year" field in this chart config. [Show All](#)

#### Top Fields of Study

Computer science (553)

Knowledge management (205)

Psychology (155)

Engineering (150)

Multimedia (130)

#### Fields of Study covered by the most active Institutions

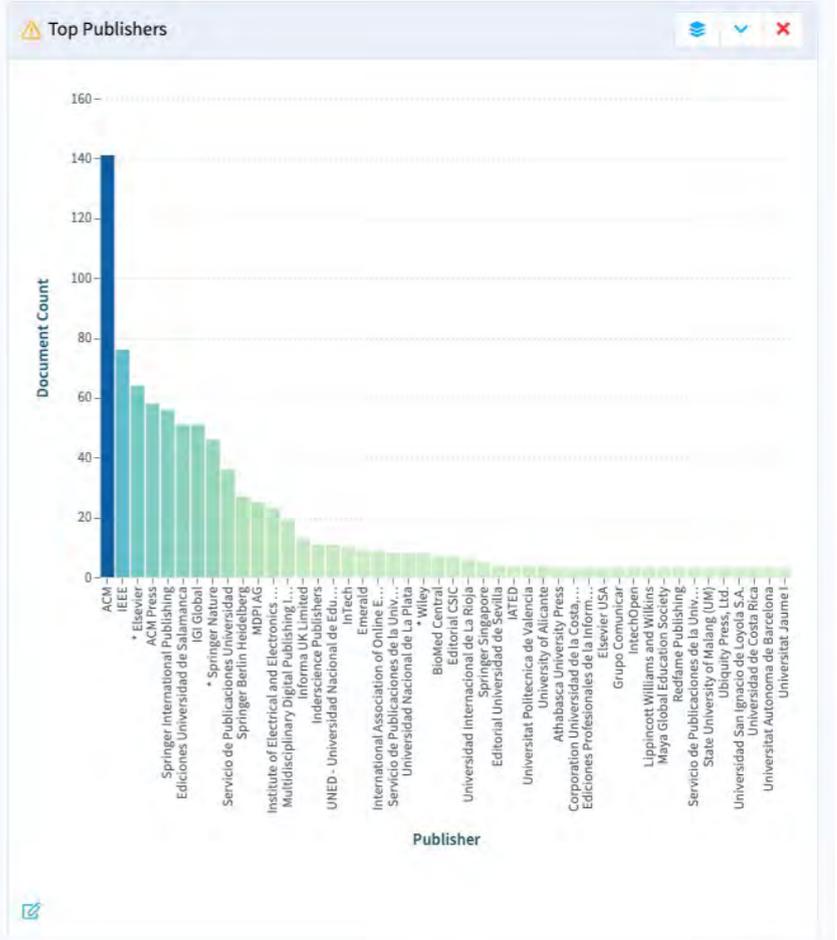
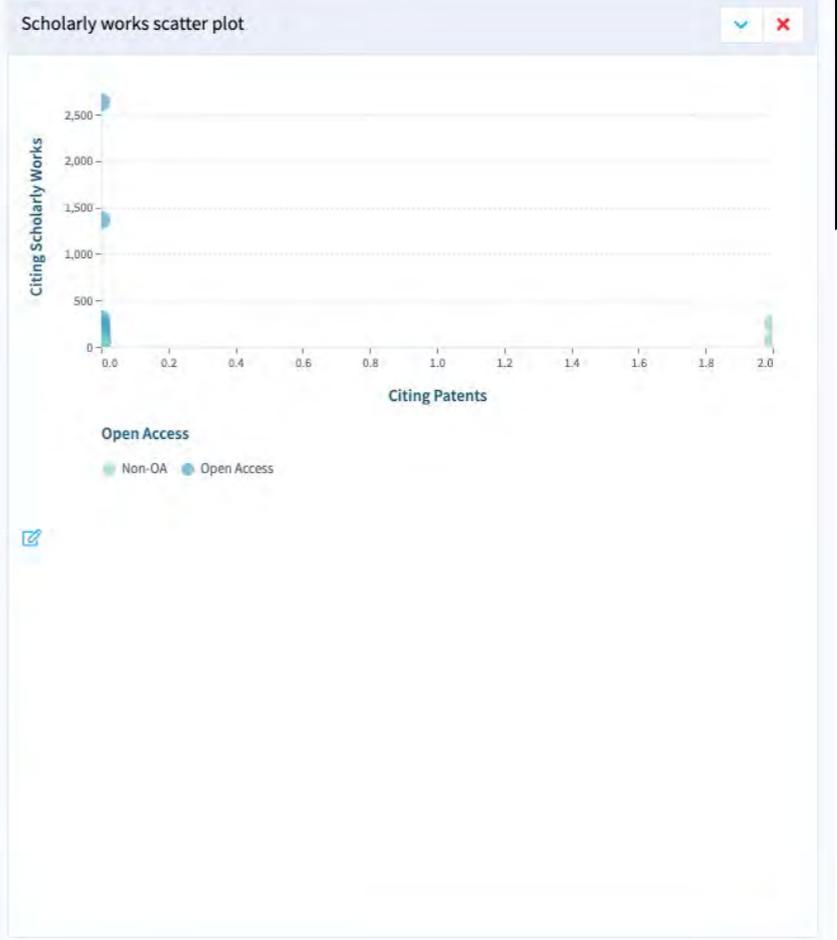
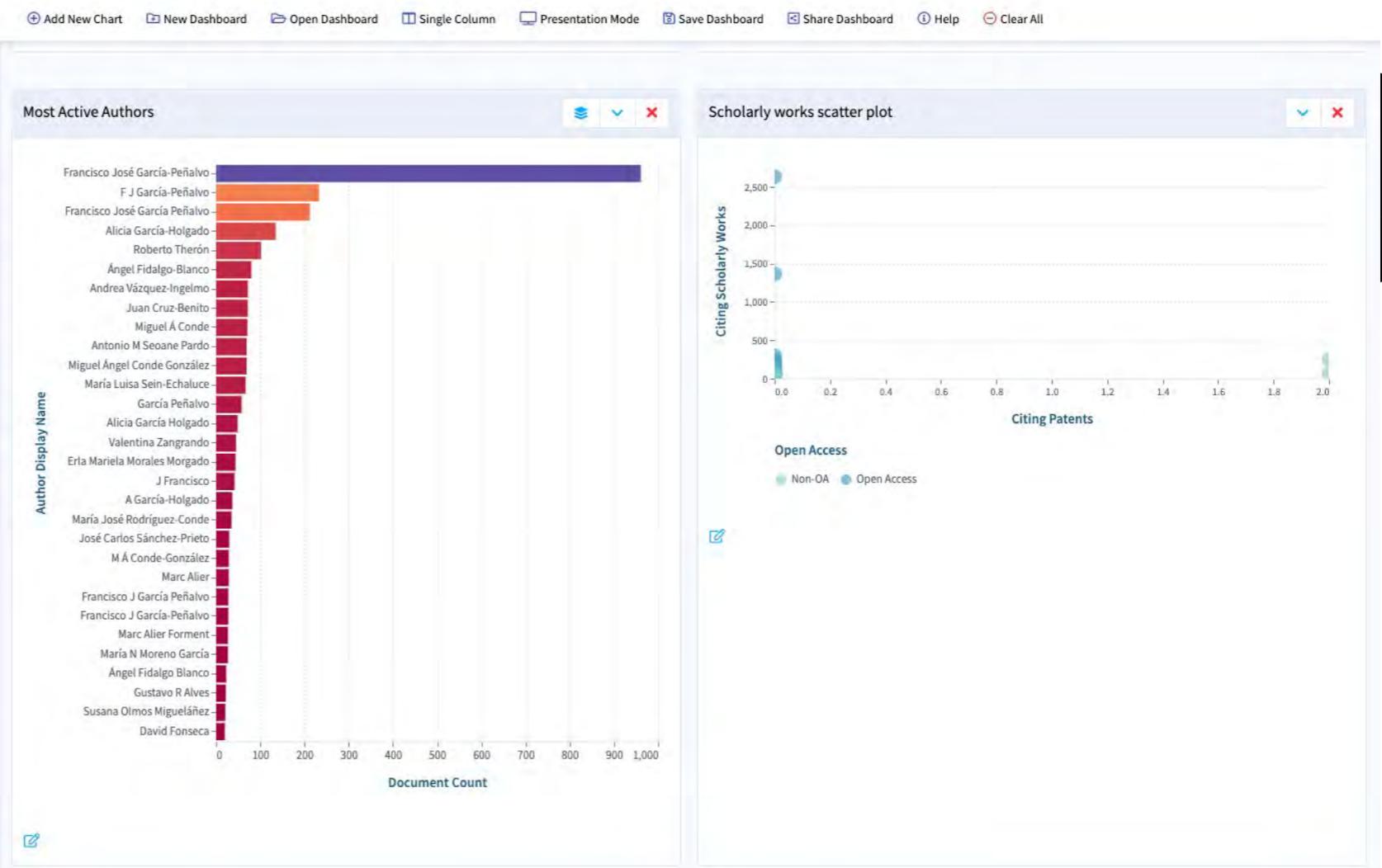
Field of Study	University of Salamanca	University of León	Technical University of Madrid	Polytechnic University of Catalonia	University of Zaragoza
Computer science	280	20	20	20	20
Knowledge management	140	20	20	20	20
Engineering	60	20	20	20	20
Psychology	60	20	20	20	20
Sociology	60	20	20	20	20

Warning: 3 items dropped from this cloud due to size constraints. This is a known problem with this word cloud which we are investigating. Please consider viewing this data using one of the other views above, or if possible, increasing your browser window size. Reducing the number of items displayed can also resolve this issue. [Close this message](#)

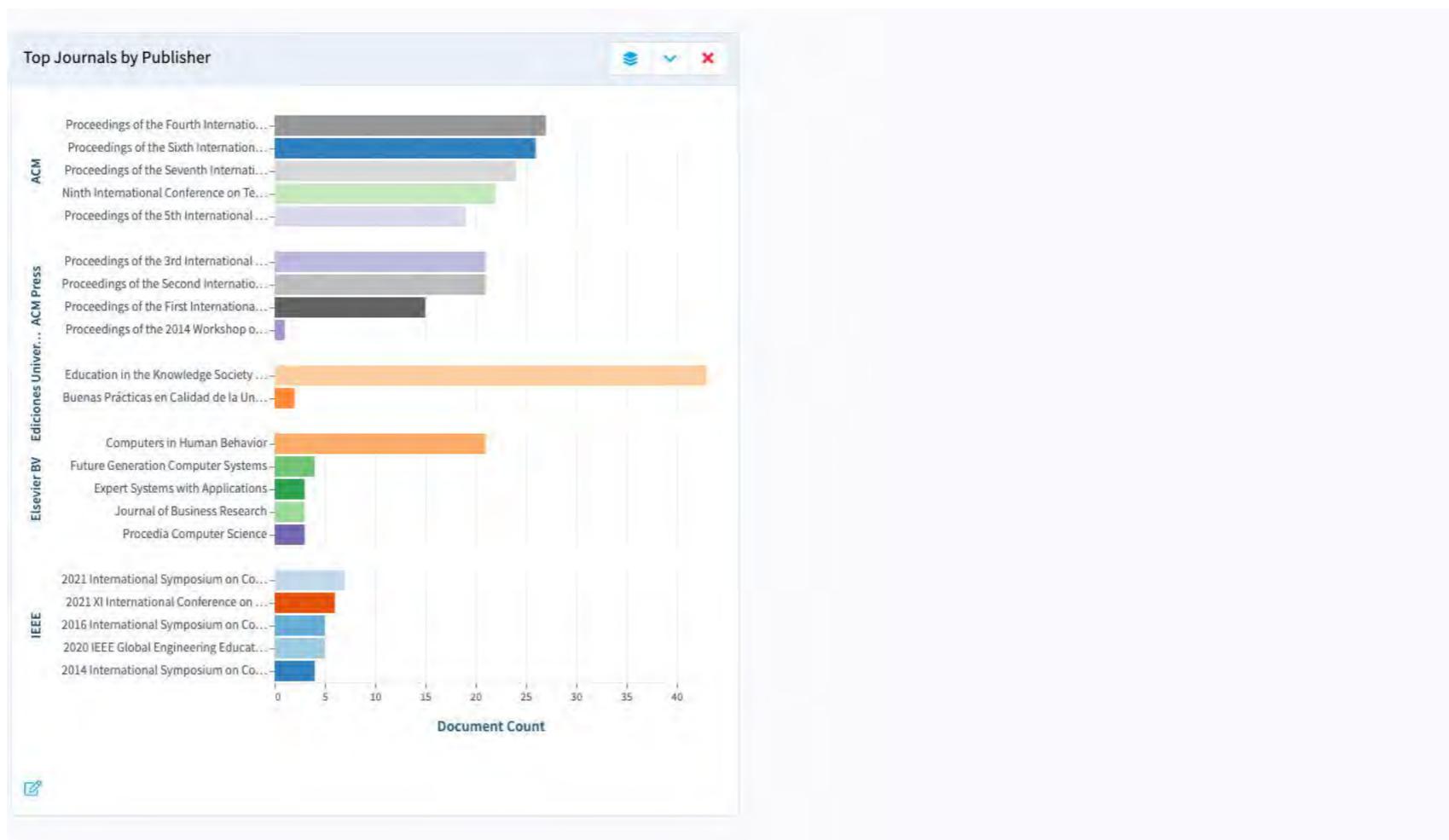


# Lens

- FILTERS**
- Date Range
  - Flags
  - Author
  - Institution
  - Institution Country/Region
  - Identifier Type
  - Funding
  - Journal
  - Conference Name
  - Publication Type
  - Publisher
  - Subject Matter
  - Open Access
  - Query Tools
  - New Structured Search



# Lens



LENS.ORG English About Our Apps Work Area Signed in as fgarcia@usal.es Support

Profiles Francisco José García-Peñalvo Scholar Search Works of Francisco José García-peñalvo Search

Account Profile API & Data

 **Francisco José García-peñalvo** Follow

fgarcia@usal.es Personal Account

ORCID: 0000-0001-9987-5584 Status: ORCID Linked Updated: May 13, 2021

ORCID ImpactStory Share

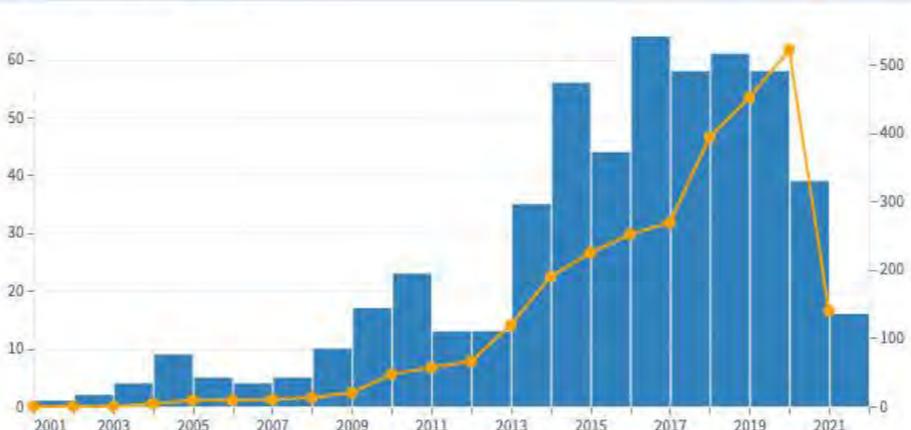
**Summary Stats**

- Scholarly Works: 550
- OA Ratio: 45%
- Collaborative Ratio: 56%
- H-index: 39
- Scholar Citations: 5,964
- Patent Citations: 0

**Fields of Study**

Computer science, Knowledge management, Context (language use), Multimedia, Process (engineering), Engineering, Higher education, World Wide Web, Psychology, Mathematics education

**Scholarly Works Over Time**



Year	Scholarly Works	Citations
2001	0	0
2003	2	0
2005	8	0
2007	5	0
2009	10	0
2011	23	0
2013	35	10
2015	55	25
2017	65	35
2019	60	45
2021	15	150

**Employment** Co-Authors Mentions Links

1998 - Present

**Universidad de Salamanca**

Full Professor

source: ORCID

**PERSONAL BIO**

Francisco José García-Peñalvo did his undergraduate studies in Computing at the University of Salamanca and University of Valladolid and his Ph.D. at the University of Salamanca. Dr. García-Peñalvo is the head of the research group GRIAL (Research Group Interaction and eLearning). His main research interests focus on eLearning, Computers & Education, Adaptive Systems, Web Engineering, Semantic Web and Software Reuse. He has led and participated in over 50 research and innovation projects. He was ...[Show More](#)

**WORK AREA**

- Saved Queries
- Search History (17)
- Collections
- Dashboards
- Notes
- Tags
- Inventorship
- Authorship (94)
- Settings

**RECENT WORK**

Frequently used Collections and Dashboards will appear here.

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

# PORTAL DE LA INVESTIGACIÓN



Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.




3.176

Investigadores/as

239

Grupos

3.929

Proyectos

70.826

Publicaciones

7.854

Tesis

24.749

Acceso abierto

<https://produccioncientifica.usal.es/>

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



- Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la Universidad de Salamanca
- Da a conocer a la sociedad resultados de la investigación desarrollada la Universidad de Salamanca, facilitando la comunicación científica
- Objetivos
  - Crear un sistema de información que permita explorar la estructura de I+D+I de la Universidad de Salamanca
  - Dar visibilidad a los resultados de esa investigación
  - Crear un producto capaz de dar información y servicios a los gestores de la investigación
- Accesible en <https://produccioncientifica.usal.es/>
- Se aportan datos globales de la Universidad de Salamanca

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



- Toma automáticamente los datos desde
  - Dialnet
  - Scopus
  - WoS (en desarrollo)
- Cuenta con tres entradas principales
  - Los investigadores
  - Los grupos de investigación
  - Los resultados de la investigación



# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

## PORTAL DE LA INVESTIGACIÓN



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.



Buscar producción científica

3.176

Investigadores/as

239

Grupos

3.929

Proyectos

70.826

Publicaciones

7.854

Tesis

24.749

Acceso abierto

## ACCESO ABIERTO

24.749  
TOTAL

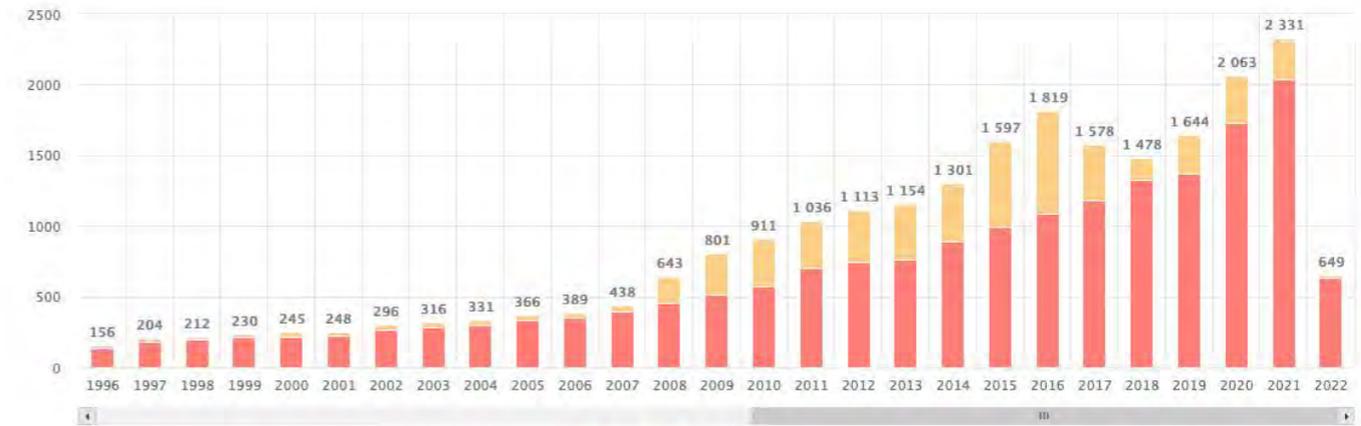
Estás en: Resultados » Acceso Abierto

### Por Tipo

- Tesis (5.552)
- Publicaciones (19.197)



### Por Tipos



↓ Año	Tesis	Publicaciones	Total
2022		12	637
2021		292	2.039
2020		330	1.733
2019		271	1.373
2018		152	1.326
2017		400	1.178
2016		732	1.087
2015		603	994
2014		411	890

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca – Grupos de investigación



- El apartado del portal dedicado a los grupos de investigación, que están organizados por departamentos y por institutos de investigación
- En los grupos hay varios datos, como el responsable, los miembros del grupo, los proyectos, las publicaciones, la colaboración, etc. Similar a los datos de un departamento

# GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

## Explorar grupos

### Departamentos

- ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA (3)
- ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS (2)
- BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN (3)
- BIOLOGÍA ANIMAL, ECOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA (5)
- BIOLOGÍA CELULAR Y PATOLOGÍA (5)
- BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR (5)
- BOTÁNICA Y FISIOLÓGÍA VEGETAL (3)
- CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DEL DIAGNÓSTICO (3)
- CIENCIAS FARMACÉUTICAS (2)
- CIRUGÍA (4)
- CONSTRUCCIÓN Y AGRONOMÍA (3)
- DERECHO ADMINISTRATIVO, FINANCIERO Y PROCESAL (5)
- DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL (1)
- DERECHO PRIVADO (3)
- DERECHO PÚBLICO GENERAL (8)
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL (4)
- DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (2)
- DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN (5)
- ECONOMÍA APLICADA (1)
- ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA (3)
- ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA (3)
- ESTADÍSTICA (1)
- FILOLOGÍA CLÁSICA E INDOEUROPEO (3)
- FILOLOGÍA FRANCESA (1)
- FILOLOGÍA INGLESA (7)
- FILOLOGÍA MODERNA (5)
- FILOSOFÍA, LÓGICA Y ESTÉTICA (5)
- FÍSICA APLICADA (4)
- FÍSICA FUNDAMENTAL (5)
- FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA (6)
- GEOGRAFÍA (2)
- GEOLOGÍA (8)
- HISTORIA DEL DERECHO Y FILOSOFÍA JURÍDICA, MORAL Y POLÍTICA (2)
- HISTORIA MEDIEVAL, MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (7)
- Hª DEL ARTE - BELLAS ARTES (10)
- INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA (8)

### Institutos

- Instituto de Biología Funcional y Genómica (5)
- Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer (7)
- Instituto de Estudios Medievales y Renacentistas (8)
- Instituto de Iberoamérica (11)
- Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca (35)
- Instituto de Neurociencias de Castilla y León (9)
- Instituto Hispanoluso de Investigaciones Agrarias (6)
- Instituto Interdisciplinar de Empresa (6)
- Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (9)**
- Instituto Universitario de Estudios de la Ciencia y la Tecnología (7)
- Instituto Universitario de Física Fundamental y Matemáticas (13)
- Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (3)
- Instituto Universitario de Investigación en Arte y Tecnología de la Animación (5)

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca – Grupos de investigación

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

INSTITUTOS INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

9 Grupos de investigación

Filtrar

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <b>CaUSAL</b><br>CULTURA ACADÉMICA, PATRIMONIO Y MEMORIA SOCIAL (CAUSAL)               |   | <b>ECPEP</b><br>EDUCACIÓN COMPARADA Y POLÍTICAS EDUCATIVAS         |
|  | <b>GITE</b><br>GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA - GITE-USAL |  | <b>GRIAL</b><br>GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y E-LEARNING |
|  | <b>GRUPO DE VISUALIZACIÓN MÉDICA AVANZADA</b>  |  | <b>EDUDIG</b><br>INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN DIGITAL                    |
|  | <b>OCA</b><br>OBSERVATORIO DE LOS CONTENIDOS AUDIOVISUALES                             |  | <b>PROCESOS, ESPACIOS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS</b>                   |
|  | <b>ROBÓTICA Y SOCIEDAD</b>   |   |  |

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Constituido el 10 de diciembre de 2015

Responsable: **Francisco José García Peñalvo**

Instituto: **Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca**

Instituto: **Instituto Universitario de Ciencias de la Educación**

Departamento: **INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA**

Correo electrónico: **fgarcia@usal.es**

Página web: **https://grial.usal.es/**

## Investigadores/as

Filtrar



Iván  
Alvarez Navia



Susana  
Alvarez Rosado



Sergio  
Bravo Martín



Alicia  
García Holgado



Francisco José  
García Peñalvo  
Responsable



José Rafael  
García-Bermejo  
Giner



Ana Belén  
González Rogado



Juan Pablo  
Hernández Ramos



Juan Andrés  
Hernández Simón



María Carmen  
López Esteban



Samuel  
Marcos Pablos



Fernando  
Martínez Abad



Juan José  
Mena Marcos



José Antonio  
Merlo Vega



Susana  
Nieto Isidro



Susana  
Olmos Migueláñez



Ana María  
Pinto Llorente



María José  
Rodríguez Conde



María Cruz  
Sánchez Gómez



José Carlos  
Sánchez Prieto



Antonio Miguel  
Seoane Pardo



Roberto  
Therón Sánchez



Eva María  
Torrecilla Sánchez



Patricia  
Torrijos Fincias



Andrea  
Vázquez Ingelmo



Sonia  
Verdugo Castro

## Colaboradores/as



Alejandro  
Benito Santos



Rosalynn Argelia  
Campos Ortuño



Javier  
Sierra Pierna

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación  **IDENTIFÍCATE**

**GRUPOS**      **INVESTIGADORES/AS**      **RESULTADOS**

**GRIAL**  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN Y E-LEARNING

 Grupo de investigación  
Interacción y E-learning  
Universidad de Salamanca

**DETALLE**   **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**   **PROYECTOS**   **PUBLICACIONES**   **COLABORACIÓN**   **TESIS**   **INDICADORES**

## Líneas de investigación

- - Análisis cuantitativo y cualitativo de datos en educación
- - Analítica visual
- - Analíticas de aprendizaje
- - Arquitecturas software
- - Cambios en los procesos de aprendizaje mediados por las TIC y posibilidades para el aprendizaje colaborativo
- - Ecosistemas eLearning
- - Elaboración de contenidos formativos
- - Evaluación de competencias clave en educación
- - Formación del profesorado y profesionalización docente en entornos enriquecidos con tecnologías
- - Gestión de la tecnología y del conocimiento
- - Informática educativa
- - Ingeniería web y web semántica
- - Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos educativos desde una perspectiva innovadora

Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA CAMPUS DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

**GRIAL**  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

DETALLE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PROYECTOS PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS INDICADORES

Proyectos vigentes  
Proyectos en los que participa algún/a investigador/a

- Analítica Visual y machine learning para toma de decisiones en ecosistemas de SALud  
Francisco José García Peñalvo
- Evaluador de proyectos de certificación I+D e innovación tecnológica  
Roberto Therón Sánchez
- La atención a la diversidad en los programas bilingües de educación primaria: análisis del grado de inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo  
Ramiro Durán Martínez
- Modelización socioeconómica y medioambiental integrada mediante el uso de datos de teledetección para la gestión de extracciones de agua no autorizadas  
Carlos Dionísio Pérez Blanco
- GAMIGRATION: Gamified Values Education For Fostering Migrant Integration at Schools**  
Francisco José García Peñalvo
- Impartición de cursos  
Francisco José García Peñalvo
- Critical History: Adapting history education to the challenges of today's digitized, globalized, and diverse societies in Europe  
Francisco José García Peñalvo
- Today's Children Tomorrow's Changemakers  
Francisco José García Peñalvo
- Home, but not alone: Empowering preschool teachers and parents for digital education  
Francisco José García Peñalvo
- PRAC3: Digital Practicum 3.0: Exploring Augmented Reality, Remote Classrooms, and Virtual Learning To Enrich and Expand Preservice Teacher Education Preparation  
Juan José Mena Marcos
- ADAPTABILIDAD SUBJETIVA EN ENTORNOS TECNOSOCIALES E INNOVACIÓN GERONTECNOLÓGICA BASADA EN LA VIDA. (SENIORLAB-LBD)  
Antonio Víctor Martín García
- Diagnóstico y evaluación del cumplimiento por el Estado español del Pacto Mundial de Migraciones desde la perspectiva de género  
María de las Nieves Sanz Mulas
- Configuración y efectos de los sistemas de gestión del riesgo legal  
Fernando Carmelo Rodríguez López, Nicolás Rodríguez García
- CreaSTEAM: Co-thinking and Creation for STEAM diversity-gap reduction  
Francisco José García Peñalvo
- InGame: Gaming for Social Inclusion and Civic Participation. A holistic approach for a cultural shift in education and policy



A día de hoy se mezclan proyectos de investigación y contratos de investigación

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
2021-1-ES01-KA220-SCH-000032607

GAMIGRATION: Gamified Values Education For Fostering Migrant Integration at Schools

Duración del 01 de febrero de 2022 al 31 de enero de 2024

Investigadores/as

Filtrar



Francisco José  
García Peñalvo  
Responsable



Alicia  
García Holgado



Lucía  
García Holgado



Andrea  
Vázquez  
Ingelmo

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

**GRIAL**  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN Y ELEARNING



Grupo de investigación  
Interacción y Elearning  
Universidad de Salamanca

[DETALLE](#) [LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN](#) [PROYECTOS](#) [PUBLICACIONES](#) [COLABORACIÓN](#) [TESIS](#) [INDICADORES](#)

## Proyectos finalizados

Proyectos finalizados en los que ha participado algún/a investigador/a

2022

**DIGITEC: Crecimiento inteligente a través de la especialización del tejido empresarial transfronterizo en tecnologías digitales avanzadas y blockchain**

Juan Manuel Corchado Rodríguez

**Realización de actividad de consultoría y asesoría para la redefinición y fundamentación de los contenidos educativos y didácticos que se pueden crear con la plataforma GENIALLY**

Juan José Mena Marcos

**Impartición de cursos sobre competencias digitales básicas**

Francisco José García Peñalvo

2021

**TOMA DE DECISIONES PROGRESIVA VISUAL EN HUMANIDADES DIGITALES**

Roberto Therón Sánchez

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

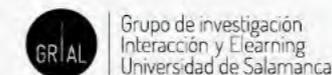


GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

## GRIAL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING



DETALLE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PROYECTOS PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS INDICADORES

### Publicaciones (2.010)

Publicaciones en las que ha participado algún/a investigador/a

Acceso Abierto

- Artículos (712)
- Libros (56)
- Capítulos de Libro (208)
- Aportaciones congreso (971)
- Otros (63)



2022

- [Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities](#)  
Frontiers in Psychology
- [CINAIC 2021 PREFACE](#)  
CEUR Workshop Proceedings
- [Learner Perception of Using Case Study Method as a Teaching Method in Higher Education](#)  
Research Anthology on Innovative Research Methodologies and Utilization Across Multiple Disciplines (IGI Global), pp. 623-639
- [Developing a Research Method to Analyze Visual Literacy Based on Cross- Cultural Characteristics](#)  
Research Anthology on Innovative Research Methodologies and Utilization Across Multiple Disciplines (IGI Global), pp. 335-350
- [Developing Computational Thinking Using Lego Education WeDo at 4th Grade of Primary Education: A Case Study](#)  
Research Anthology on Computational Thinking, Programming, and Robotics in the Classroom (IGI Global), pp. 156-174
- [Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual](#)  
Uso de las redes sociales en el ámbito de la educomunicación (McGraw Hill), pp. 127-144
- [Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC](#)  
Campus Virtuales, Vol. 11, Núm. 1, pp. 95-114
- [Measurement of the social construction of knowledge: validation and reliability of the K-Social-C instrument](#)  
Social Network Analysis and Mining, Vol. 12, Núm. 1

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación UNiVERSIDAD de SALAMANCA IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

**GRIAL**  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING

Grupo de investigación  
Interacción y Elearning  
Universidad de Salamanca

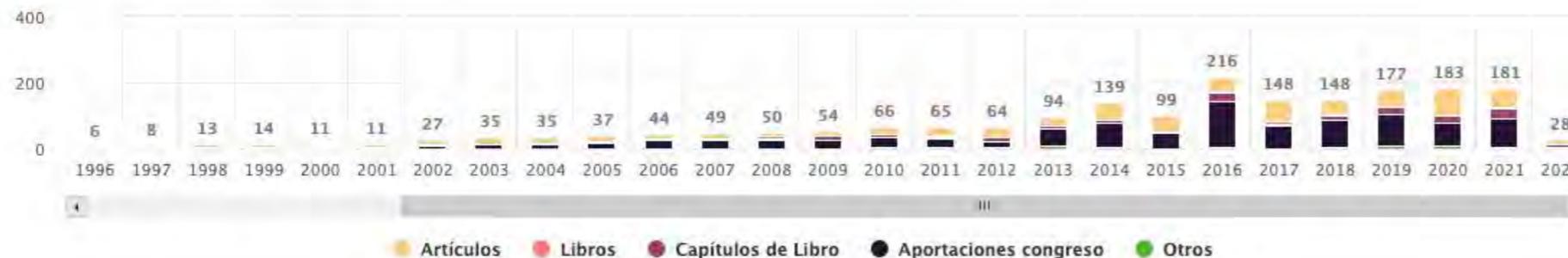
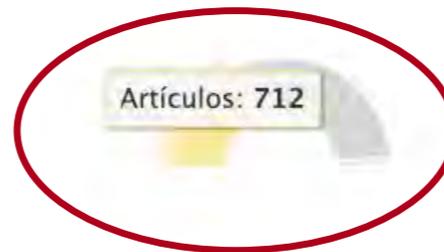
DETALLE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PROYECTOS PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS INDICADORES

## Publicaciones (2.010)

Publicaciones en las que ha participado algún/a investigador/a

Acceso Abierto

- Artículos (712)
- Libros (56)
- Capítulos de Libro (208)
- Aportaciones congreso (971)
- Otros (63)



2022

- Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities  
Frontiers in Psychology
- CINAIC 2021 PREFACE  
CEUR Workshop Proceedings

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación | UNIVERSIDAD DE SALAMANCA | IDENTIFÍCATE

GRUPOS | INVESTIGADORES/AS | RESULTADOS

**GRIAL**  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN Y ELEARNING

DETALLE | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | PROYECTOS | PUBLICACIONES | COLABORACIÓN | TESIS | INDICADORES

Tipo (agr.): Artículos X

**Publicaciones (712)**  
Publicaciones en las que ha participado algún/a investigador/a

Acceso Abierto

● Artículos (693)  
● Revisiones (19)

Año	Artículos	Revisiones
1996	2	0
1997	2	0
1998	7	0
1999	9	0
2000	3	0
2001	6	0
2002	12	0
2003	20	0
2004	18	0
2005	16	0
2006	12	0
2007	19	0
2008	11	0
2009	15	0
2010	21	0
2011	26	0
2012	29	0
2013	24	0
2014	50	0
2015	46	0
2016	43	0
2017	67	0
2018	45	0
2019	50	0
2020	82	0
2021	57	0
2022	17	0

2022

- Systematic review of digital technology acceptance in older adults. Perspective of TAM models  
Revista Espanola de Geriatria y Gerontologia, Vol. 57, Núm. 2, pp. 105-117
- Wealth and power: Simulating global economic interactions in an online environment  
International Journal of Management Education, Vol. 20, Núm. 2
- The Effectiveness of GRADIOR: A Neuropsychological Rehabilitation Program for People with Mild Cognitive Impairment and Mild Dementia. Results of a Randomized Controlled Trial After 4 and 12 Months of Treatment  
Journal of Alzheimer's Disease, Vol. 86, Núm. 2, pp. 711-727
- Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC**  
Campus Virtuales, Vol. 11, Núm. 1, pp. 95-114
- Measurement of the social construction of knowledge: validation and reliability of the K-Social-C instrument  
Social Network Analysis and Mining, Vol. 12, Núm. 1
- Gamification as a Teaching Method to Improve Performance and Motivation in Tertiary Education during COVID-19: A Research Study from Mexico  
Education Sciences, Vol. 12, Núm. 1

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación  IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

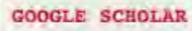
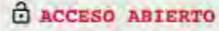
## Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC

María Goretti Alonso de Castro <sup>[1]</sup>; Francisco José García Peñalvo <sup>[1]</sup>

[1] Universidad de Salamanca ⓘ

**Revista:** Campus Virtuales  
**ISSN:** 2255-1514  
**Año de publicación:** 2022  
**Volumen:** 11  
**Número:** 1  
**Páginas:** 95-114  
**Tipo:** Artículo

Exportar

DOI: 10.54988/cv.2022.1.1022     

Otras publicaciones en: [Campus Virtuales](#)

**II, Ver indicadores**

### Resumen

La Unión Europea y países asociados están trabajando en proyectos europeos que aportan información relevante sobre las metodologías utilizadas a nivel educativo a través de diferentes programas, incluido el Programa Erasmus+. Estos proyectos son la fuente de inspiración para la investigación que se está realizando de cara a obtener una guía metodológica para el uso exitoso de las tecnologías digitales en la educación en la mejora del aprendizaje. Este artículo se centra en cómo se ha abordado la investigación, el análisis de proyectos catalogados como buena práctica o experiencia de éxito relacionados con eLearning y/o TIC, los avances en el análisis de datos realizado hasta el momento, con los principales resultados obtenidos en el proceso de mapeo de proyectos y desarrollo y aplicación de una encuesta, que dan pistas sobre aspectos más relevantes de los proyectos revisados.

[184]

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

## Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC

María Goretti Alonso de Castro <sup>[1]</sup>; Francisco José García Peñalvo <sup>[1]</sup>

[1] Universidad de Salamanca ⓘ

**Revista:** Campus Virtuales  
**ISSN:** 2255-1514  
**Año de publicación:** 2022  
**Volumen:** 11  
**Número:** 1  
**Páginas:** 95-114  
**Tipo:** Artículo

Exportar

DOI: 10.54988/ev.2022.1.1022 DIALNET GOOGLE SCHOLAR ACCESO ABIERTO EDITOR UNPAYWALL

Otras publicaciones en: [Campus Virtuales](#)

### ii. Ocultar indicadores

#### Indicadores

##### SCImago Journal Rank

(Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2021)

Año 2021  
Impacto SJR de la revista: 0.736  
Cuartil mayor: Q1  
Área: Education Cuartil: **Q1** Posición en el área: **311/1381**  
Área: Computer Science Applications Cuartil: **Q2** Posición en el área: **243/729**

##### Índice Dialnet de Revistas

(Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2020)

Año 2020  
Impacto de la revista: 0,930  
Ámbito: EDUCACIÓN Cuartil: **C1** Posición en el ámbito: **43/230**

##### CIRC

Ciencias Sociales: C

##### Scopus CiteScore

(Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2020)

Año 2020  
CiteScore de la revista: 3.4  
Área: Education Percentil: **84**  
Área: Computer Science Applications Percentil: **60**

##### Journal Citation Indicator (JCI)

(Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2020)

Año 2020  
JCI de la revista: 0.51  
Cuartil mayor: Q3  
Área: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH Cuartil: **Q3** Posición en el área: **449/724**

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

## GRIAL

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING



Grupo de investigación Interacción y Elearning Universidad de Salamanca

DETALLE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PROYECTOS PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS INDICADORES

### Colaboradores/as

Nombre	Publicaciones
Conde González, Miguel Ángel	149
Sein-Echaluze Lacleta, María Luisa	73
Fidalgo Blanco, Angel	63
Ramírez Montoya, María Soledad	50
González González, Carina Soledad	32
Martín Cilleros, María Victoria	31
Morales Morgado, Erla Mariela	29
Gamazo García, Adriana	29
Herrera García, María Esperanza	28
Martín García, Antonio Víctor	27

Anterior 1 2 3 ... 8 Siguiente

### Centros de investigación de las personas colaboradoras



Nombre	Tipo	País	Publicaciones
Universidad de León	UNIVERSIDAD	España	74
Universidad Politécnica de Madrid	UNIVERSIDAD	España	65
Universidad de Zaragoza	UNIVERSIDAD	España	55
Universitat Politècnica de Catalunya	UNIVERSIDAD	España	52
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	UNIVERSIDAD	México	46

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

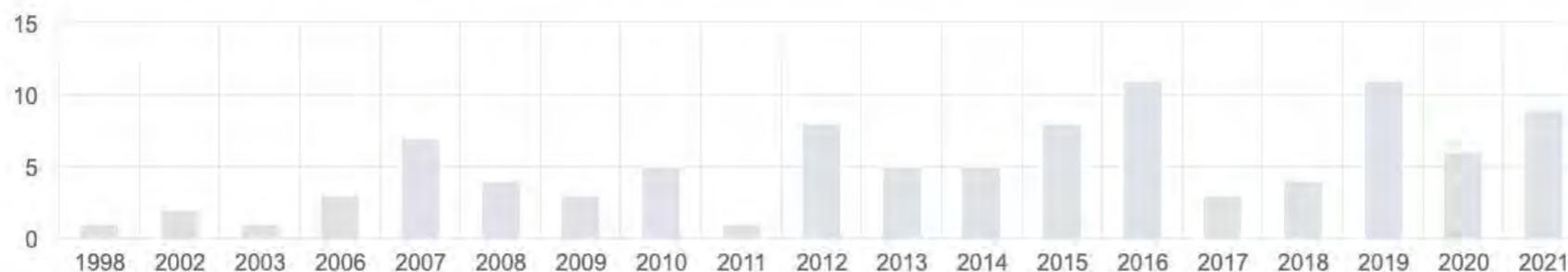
**GRIAL**  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN Y E-LEARNING



DETALLE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PROYECTOS PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS INDICADORES

## Tesis dirigidas (97)

Tesis que han dirigido los miembros del grupo



2021

Alfabetización visual de profesores en ejercicio a través del diseño gráfico para mejorar la planificación y desarrollo del proceso de aprendizaje

Catalina Huilcapí Collantes

Dirigida por Azucena Hernández Martín y Juan Pablo Hernández Ramos

Evaluación del programa hecousal. Huertos escolares comunitarios de la universidad de salamanca

David Caballero Franco

Dirigida por José Manuel Muñoz Rodríguez y Patricia Torrijos Fincias

Las competencias informacionales en el contexto universitario iberoamericano: una evaluación diagnóstica a los estudiantes y profesores

Mayeily De los Santos Lorenzo

Dirigida por Fernando Martínez Abad

Diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa "e-mentoring en programas de prácticas académicas"

Harold Tinoco Giraldo

Dirigida por José María Torrealba Sánchez

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

## Diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa “e-mentoring en programas de prácticas académicas”

Harold Tinoco Giraldo

**Dirigida por:** Francisco José García Peñalvo (Director) ; Eva María Torrecilla Sánchez (Directora)  
**Universidad de defensa:** Universidad de Salamanca  
**Año de defensa:** 2021  
**Tribunal:** María José Rodríguez Conde (Presidenta) ; María Henar Pérez Herrero (Secretario/a) ; Ricardo Pocinho (Vocal)  
**Tipo:** Tesis

**Exportar**

Teseo: 684393 DIALNET

### Resumen

El mentoring es una práctica que apoya el aprendizaje, la experimentación y ayuda a los estudiantes de Educación Superior a desarrollar su potencial. Una relación de mentoring es aquella en la que tanto el mentor como el mentee reconocen la necesidad de desarrollo profesional y personal. Así, el mentoring es beneficioso tanto para los individuos como para las instituciones de Educación Superior, pues se trata de una actividad que aumenta el compromiso y talento académico de sus estudiantes facilitando la preparación para sus procesos personales y profesionales en el futuro. Su relevancia gana terreno en algunos contextos de Educación Superior, pues en algunos casos y en algunas universidades, sus procesos de práctica académica han sido descuidados y desprotegidos, centrados especialmente en el apoyo de las coordinaciones de práctica y tutores sin experiencia, a la par que sin integrar herramientas que permitan alcanzar conocimientos explícitos de las necesidades competenciales de sus aprendices. Como es reconocible, los acompañantes en la experiencia de práctica académica son los tutores de práctica, los asesores empresariales y la coordinación de práctica. A partir de aquí, las acciones y apoyo que se produzcan serán determinantes para que el Prácticum adquiera el elemento formativo característico de cualquier materia académica, lo cual, no se ve reflejado con las características actuales del proceso.

Por otro lado, la recepción en el lugar de prácticas y el mismo proceso que esta experiencia constituye, pueden llegar a ser inapreciables e insignificantes cuando no se cuenta con un mentor con experiencia en el mismo nivel práctico. La escasa frecuencia de interacciones entre estos

[185]

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

## Diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa "e-mentoring en programas de prácticas académicas"

Harold Tinoco Giraldo

**Dirigida por:** Francisco José García Peñalvo (Director) ; Eva María Torrecilla Sánchez (Directora)  
**Universidad de defensa:** Universidad de Salamanca  
**Año de defensa:** 2021  
**Tribunal:** María José Rodríguez Conde (Presidenta) ; María Henar Pérez Herrero (Secretario/a) ; Ricardo Pocinho (Vocal)  
**Tipo:** Tesis

Exportar

Teseo: 684393 DIALNET

### Resumen

El mentoring es una práctica que apoya el aprendizaje, la experimentación y ayuda a los estudiantes de Educación Superior a desarrollar su potencial. Una relación de mentoring es aquella en la que tanto el mentor como el mentee reconocen la necesidad de desarrollo profesional y personal. Así, el mentoring es beneficioso tanto para los individuos como para las instituciones de Educación Superior, pues se trata de una actividad que aumenta el compromiso y talento académico de sus estudiantes facilitando la preparación para sus procesos personales y profesionales en el futuro. Su relevancia gana terreno en algunos contextos de Educación Superior, pues en algunos casos y en algunas universidades, sus procesos de práctica académica han sido descuidados y desprotegidos, centrados especialmente en el apoyo de las coordinaciones de práctica y tutores sin experiencia, a la par que sin integrar herramientas que permitan alcanzar conocimientos explícitos de las necesidades competenciales de sus aprendices. Como es reconocible, los acompañantes en la experiencia de práctica académica son los tutores de práctica, los asesores de práctica y los coordinadores de práctica. Estos actores serán determinantes para que el Programa de Prácticas Académicas sea una experiencia formativa de calidad y acorde con las características actuales de la práctica académica. Por otro lado, la relevancia de esta práctica es creciente y se hace cada vez más necesaria entre estos actores, ya que el acompañamiento y el apoyo del tutor de práctica es un rol fundamental y facilitador para el desarrollo de la práctica académica. En este contexto, el mentoring es una estrategia de apoyo académico y profesional que genera esta investigación, la cual, se interesa en el papel que puede ejercer el mentoring como estrategia de apoyo académico y profesional en la

Exportar

- MLA** Tinoco Giraldo, Harold. *Diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa "e-mentoring en programas de prácticas académicas"*. 2021.
- APA** Tinoco Giraldo, H. (2021). *Diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa "e-mentoring en programas de prácticas académicas"*.
- Chicago** Tinoco Giraldo, Harold. «Diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa "e-mentoring en programas de prácticas académicas"», 2021.
- Harvard** Tinoco Giraldo, H. (2021) *Diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa "e-mentoring en programas de prácticas académicas"*.
- Vancouver** Tinoco Giraldo H. *Diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa "e-mentoring en programas de prácticas académicas"*. 2021.

RIS BibTex

[185]

## GRIAL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN Y ELEARNING



DETALLE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PROYECTOS PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS INDICADORES

### Indicadores

Citas recibidas en Scopus: 10287  
Citas recibidas en Dialnet Métricas: 1698  
Revistas en las que publica: 265

#### JCR (Journal Impact Factor) ⓘ 297 publicaciones en revistas JIF

- Q1 (88)
- Q2 (82)
- Q3 (53)
- Q4 (74)



#### SCImago Journal Rank ⓘ 589 publicaciones en revistas SJR

- Q1 (181)
- Q2 (209)
- Q3 (127)
- Q4 (72)



#### Índice Dialnet de Revistas ⓘ 118 publicaciones en revistas IDR

- C1 (83)
- C2 (18)
- C3 (9)
- C4 (8)



#### Clasificación Integrada de Revistas Científicas ⓘ 556 publicaciones en revistas CIRC

- A+ (52)
- A (97)
- B (237)
- C (125)
- D (45)



#### Journal Citation Indicator (JCI) ⓘ 271 publicaciones en revistas JCI

- Q1 (84)
- Q2 (90)
- Q3 (59)
- Q4 (38)



# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación  UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL IDENTIFÍCATE

GRUPOS

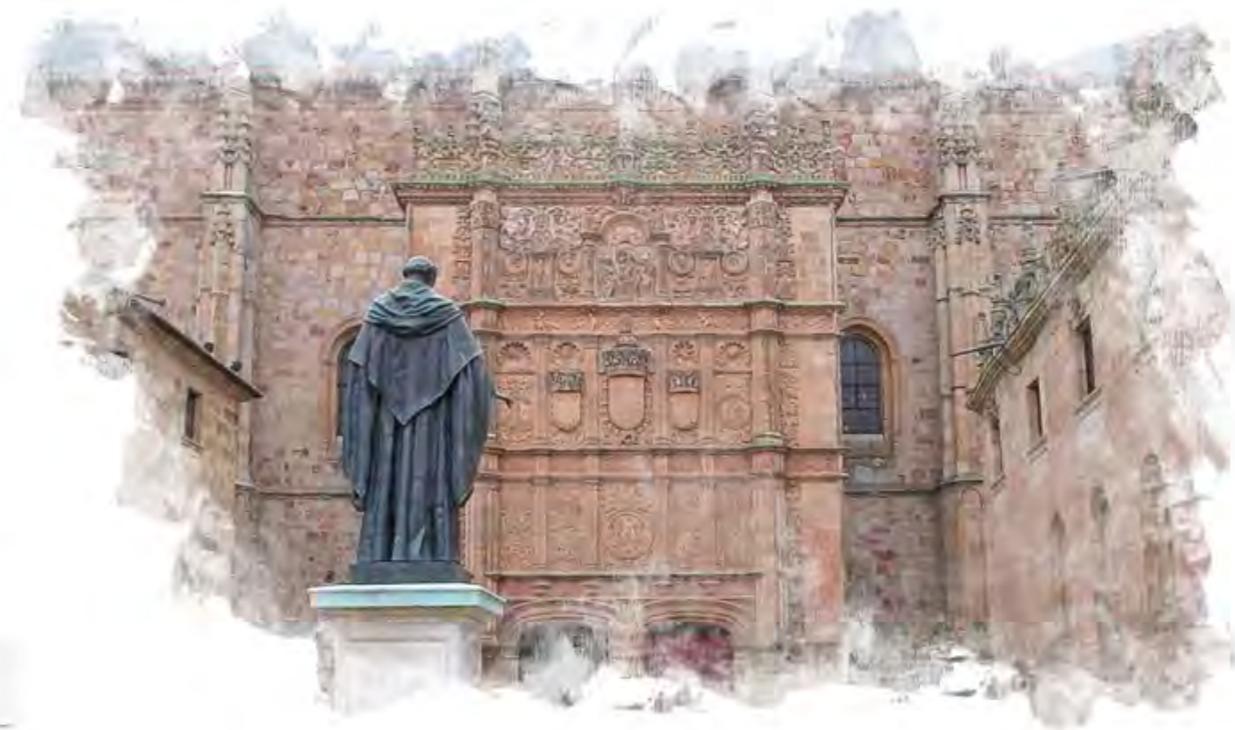
**INVESTIGADORES/AS**

RESULTADOS

## PORTAL DE LA INVESTIGACIÓN



Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.



3.176  
Investigadores/as

239  
Grupos

3.929  
Proyectos

70.826  
Publicaciones

7.854  
Tesis

24.749  
Acceso abierto

Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

## INVESTIGADORES/AS

Puedes probar el nuevo buscador de especialistas (en versión beta)

### Explorar investigadores/as

#### Departamentos

- ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA (84)
- ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS (29)
- BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN (17)
- BIOLOGÍA ANIMAL, ECOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA (35)
- BIOLOGÍA CELULAR Y PATOLOGÍA (49)
- BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR (43)
- BOTÁNICA Y FISIOLÓGIA VEGETAL (30)
- CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DEL DIAGNÓSTICO (93)
- CIENCIAS FARMACÉUTICAS (36)
- CIRUGÍA (136)
- CONSTRUCCIÓN Y AGRONOMÍA (55)
- DERECHO ADMINISTRATIVO, FINANCIERO Y PROCESAL (49)
- DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL (39)
- DERECHO PRIVADO (44)
- DERECHO PÚBLICO GENERAL (78)
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL (48)
- DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (22)
- DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN (54)
- ECONOMÍA APLICADA (28)
- ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA (35)
- ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA (116)
- ESTADÍSTICA (28)
- FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA (1)
- FILOLOGÍA CLÁSICA (2)
- FILOLOGÍA CLÁSICA E INDOEUROPEO (30)
- FILOLOGÍA FRANCESA (20)
- FILOLOGÍA INGLESA (50)
- FILOLOGÍA MODERNA (71)
- FILOSOFÍA Y LÓGICA Y Fª DE LA CIENCIA (1)
- FILOSOFÍA, LÓGICA Y ESTÉTICA (38)
- FÍSICA APLICADA (68)
- FÍSICA FUNDAMENTAL (37)
- FISIOLOGÍA VEGETAL (1)
- FISIOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA (55)
- GEOGRAFÍA (26)
- GEOLOGÍA (48)
- HISTORIA DEL DERECHO Y FILOSOFÍA JURÍDICA, MORAL Y POLÍTICA (17)
- HISTORIA MEDIEVAL, MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (39)
- Hª DEL ARTE - BELLAS ARTES (80)
- Hª Y Fª DE LAS IDEAS E INST. M, J. Y P (2)
- INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA (78)

#### Institutos

- Instituto de Biología Funcional y Genómica (28)
- Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer (12)
- Instituto de Estudios Medievales y Renacentistas (43)
- Instituto de Iberoamérica (60)
- Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca (278)
- Instituto de Neurociencias de Castilla y León (49)
- Instituto Hispanoluso de Investigaciones Agrarias (42)
- Instituto Multidisciplinar de Empresa (60)
- Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (45)
- Instituto Universitario de Estudios de la Ciencia y la Tecnología (36)
- Instituto Universitario de Física Fundamental y Matemáticas (63)
- Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (48)
- Instituto Universitario de Investigación en Arte y Tecnología de la Animación (29)

#### Escuela de doctorado

- ADMINISTRACIÓN, HACIENDA Y JUSTICIA EN EL ESTADO SOCIAL (35)
- AGROBIOTECNOLOGÍA (15)
- BIOCIENCIAS: Bª Y CLÍNICA DEL CÁNCER Y MEDIC. TRASLACIONAL (27)
- BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (28)
- DERECHO PRIVADO (18)
- ECONOMÍA (9)
- ECONOMÍA DE LA EMPRESA (30)
- ENOLOGÍA, VITICULTURA Y SOSTENIBILIDAD (4)
- ESTADO DE DERECHO Y GOBERNANZA GLOBAL (40)
- ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO (16)
- FILOSOFÍA (25)
- FÍSICA APLICADA Y TECNOLOGÍA (47)
- FÍSICA FUNDAMENTAL Y MATEMÁTICAS (31)
- FISIOPATOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA (37)
- GEOTECNOLOGÍAS APLICADAS A CONSTRUCCIÓN, ENERGÍA E INDUSTRIA (6)
- HISTORIA MEDIEVAL, MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA (18)
- LECTURA Y COMPRESIÓN (5)
- LENGUAS MODERNAS (35)
- MICROBIOLOGÍA Y GENÉTICA MOLECULAR (15)
- PREHISTORIA Y CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD (12)
- PSICOLOGÍA (42)
- SALUD Y DESARROLLO EN LOS TRÓPICOS (18)
- TEXTOS DE LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA Y SU PERVIVENCIA (19)

#### Áreas de conocimiento

- Artes y Humanidades (591)
- Ciencias (460)
- Ciencias de la Salud (897)
- Ciencias Sociales y Jurídicas (664)
- Ingeniería y Arquitectura (273)



# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

## INVESTIGADORES/AS



Puedes probar el nuevo buscador de especialistas (en versión beta)

### Explorar investigadores/as

#### Departamentos

- ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA (84)
- ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS (29)
- BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN (17)
- BIOLOGÍA ANIMAL, ECOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA (35)
- BIOLOGÍA CELULAR Y PATOLOGÍA (49)
- BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR (43)
- BOTÁNICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL (30)
- CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DEL DIAGNÓSTICO (93)
- CIENCIAS FARMACÉUTICAS (36)
- CIRUGÍA (136)
- CONSTRUCCIÓN Y AGRONOMÍA (55)
- DERECHO ADMINISTRATIVO, FINANCIERO Y PROCESAL (49)
- DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL (39)
- DERECHO PRIVADO (44)

#### Institutos

- Instituto de Biología Funcional y Genómica (28)
- Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer (12)
- Instituto de Estudios Medievales y Renacentistas (43)
- Instituto de Iberoamérica (60)
- Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca (278)
- Instituto de Neurociencias de Castilla y León (49)
- Instituto Hispanoluso de Investigaciones Agrarias (42)
- Instituto Multidisciplinar de Empresa (60)
- Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (45)
- Instituto Universitario de Estudios de la Ciencia y la Tecnología (36)
- Instituto Universitario de Física Fundamental y Matemáticas (63)
- Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (48)
- Instituto Universitario de Investigación en Arte y Tecnología de la Animación (29)

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

**ESPECIALISTAS EN**

inteligencia artificial



# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación  IDENTIFÍCATE

GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

## ESPECIALISTAS EN

inteligencia artificial



Juan Manuel Corchado Rodríguez



Javier Prieto Tejedor



Fernando de la Prieta Pintado



Pablo Chamoso Santos



María Angélica González Arrieta



Sara Rodríguez González



Gabriel Villarrubia González



Vivian Félix López Batista



María Navarro Cáceres



Alfonso González Briones



Juan Francisco de Paz Santana



Emilio Santiago Corchado Rodríguez



André Filipe Sales Mendes



Ángel Luis Sánchez Lázaro



Guillermo Hernández González



Francisco José García Peñalvo



Andrea Vázquez Ingelmo



Roberto Therón Sánchez



Rodrigo Santamaría Vicente



Diego Manuel Jiménez Bravo

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación  UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
CAMPO DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

## INVESTIGADORES/AS

Puedes probar el nuevo buscador de especialistas (en versión beta)

## Explorar investigadores/as

### Departamentos

- ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA (84)
- ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS (29)
- BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN (17)
- BIOLOGÍA ANIMAL, ECOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA (35)
- BIOLOGÍA CELULAR Y PATOLOGÍA (49)
- BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR (43)
- BOTÁNICA Y FISIOLÓGIA VEGETAL (30)
- CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DEL DIAGNÓSTICO (93)
- CIENCIAS FARMACÉUTICAS (36)
- CIRUGÍA (136)
- CONSTRUCCIÓN Y AGRONOMÍA (55)
- DERECHO ADMINISTRATIVO, FINANCIERO Y PROCESAL (49)
- DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL (39)
- DERECHO PRIVADO (44)
- DERECHO PÚBLICO GENERAL (78)

### Institutos

- Instituto de Biología Funcional y Genómica (28)
- Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer (12)
- Instituto de Estudios Medievales y Renacentistas (43)
- Instituto de Iberoamérica (60)
- Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca (278)
- Instituto de Neurociencias de Castilla y León (49)
- Instituto Hispanoluso de Investigaciones Agrarias (42)
- Instituto Multidisciplinar de Empresa (60)
- Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (45)
- Instituto Universitario de Estudios de la Ciencia y la Tecnología (36)
- Instituto Universitario de Física Fundamental y Matemáticas (63)
- Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (48)
- Instituto Universitario de Investigación en Arte y Tecnología de la Animación (29)

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación  UNiVERSiDAD DE SALAMANCA 1218  
CAMPAÑA DE RECUPERACIÓN INTERNACIONAL

IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

## INVESTIGADORES/AS

peñalvo 

Puedes probar el nuevo buscador de especialistas (en versión beta)

1 resultados

Filtrar por: Departamentos 



Francisco José  
García Peñalvo  
INFORMÁTICA Y  
AUTOMÁTICA

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



<https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56361/detalle>

Cada investigador cuenta con un espacio propio. En primer lugar, el investigador o investigadora se integra en la estructura organizativa de la USAL, indicando su Departamento, su área de conocimiento y su grupo de investigación (todo esto es navegable)

También hay diversos enlaces a su perfil en otros perfiles y en redes sociales académicas

Para cada investigador/a se presentan sus publicaciones

The screenshot shows the profile page for Francisco José García Peñalvo on the GRIAL portal. At the top, there are navigation tabs: 'GRUPOS', 'INVESTIGADORES/AS', and 'RESULTADOS'. The profile includes a circular photo of the researcher, his name 'FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO', and his title 'CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD'. Below this, there are tabs for 'PERFIL', 'PUBLICACIONES', 'COLABORACIÓN', 'TESIS', 'PROYECTOS', and 'INDICADORES'. The 'PERFIL' tab is active, showing the following information: Departamento: INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA; Instituto: Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca; Instituto: Instituto Universitario de Ciencias de la Educación; Área: Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial; Grupo de investigación: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING; Email: fgarcia@usal.es; Web personal: https://grial.usal.es. Below the text are social media icons for Twitter, ORCID, SCORCID, ResearchGate, and others. A section titled 'Doctor por la Universidad de Salamanca con la tesis Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos (2000). Dirigida por Dr/a. José Manuel Marqués Corral.' is visible. At the bottom, there is a detailed biography of the researcher, mentioning his 36 years of experience, his role as Director of the GRIAL research group, and his various academic and professional achievements.

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

 **FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO**  
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS INDICADORES

## Publicaciones (905)

Acceso Abierto



### 2022

- Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities  
Frontiers in Psychology
- CINAIC 2021 PREFACE  
CEUR Workshop Proceedings
- Spammer Detection Approaches in Online Social Network (OSNs): A Survey  
EAI/Springer Innovations in Communication and Computing (Springer Science and Business Media Deutschland GmbH), pp. 159-180
- Security and Privacy of Cloud-Based Online Online Social Media: A Survey  
EAI/Springer Innovations in Communication and Computing (Springer Science and Business Media Deutschland GmbH), pp. 213-236
- Personalized Education for a Programming Course in Higher Education  
Research Anthology on Computational Thinking, Programming, and Robotics in the Classroom (IGI Global), pp. 344-367
- Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual**  
Uso de las redes sociales en el ámbito de la educomunicación (McGraw Hill), pp. 127-144
- Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC  
Campus Virtuales, Vol. 11, Núm. 1, pp. 95-114
- Measurement of the social construction of knowledge: validation and reliability of the K-Social-C instrument  
Social Network Analysis and Mining, Vol. 12, Núm. 1
- E-Mentoring Pilot Program in Academic Internships: Effectiveness in Improving Participants' Competencies  
Sustainability (Switzerland), Vol. 14, Núm. 7
- BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF MEDIA DISINFORMATION AND FAKE NEWS IN SOCIAL NETWORKS  
Universidad y Sociedad, Vol. 14, Núm. S2, pp. 37-45

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Ejemplo de detalle de una publicación [186]



Portal de la Investigación  UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

## Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual

Jesús Miguel Flores Vivar ; *Francisco José García Peñalvo*

**Libro:** Uso de las redes sociales en el ámbito de la educomunicación  
Javier Sierra Sánchez (coord.); Isabel A. Vázquez Sacristán (coord.)

**Editorial:** McGraw Hill

**ISBN:** 84-486-3475-6

**Año de publicación:** 2022

**Páginas:** 127-144

**Tipo:** Capítulo de Libro

Exportar

[DIALNET](#) [GOOGLE SCHOLAR](#)

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Ejemplo de detalle de una publicación [187]



Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA CAMPAÑA DE INVESTIGACIÓN IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

## Fostering STEAM through challenge-based learning, robotics, and physical devices: A systematic mapping literature review

Conde, M.Á. [1]; Rodríguez-Sedano, F.J. [1]; Fernández-Llamas, C. [1]; Gonçalves, J. [2]; Lima, J. [2]; García-Peñalvo, F.J. [3]

[1] Universidad de León ⓘ  
[2] Instituto Politécnico de Bragança ⓘ

[Mostrar afiliaciones +](#)

**Revista:** Computer Applications in Engineering Education  
**ISSN:** 1099-0542  
**Año de publicación:** 2021  
**Volumen:** 29  
**Número:** 1  
**Páginas:** 46-65  
**Tipo:** Artículo

[Exportar](#)

DOI: [10.1002/CAE.22354](https://doi.org/10.1002/CAE.22354) SCOPUS: [2-s2.0-85092710911](https://scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092710911) [GOOGLE SCHOLAR](#)

Otras publicaciones en: [Computer Applications in Engineering Education](#)

**ii. Ver indicadores**

### Resumen

Nowadays, companies are demanding better-prepared professionals to succeed in a digital society, and the acquisition of Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics (STEAM)-related competencies is a key issue. One of the main problems in this sense is how to integrate STEAM into the current educational curricula. This is not something related to a subject or educational trend but rather to new methodological approaches that can engage students. In this sense, such active methodologies that apply, macrotechnics and robotics could be an interesting path

En la publicación se pueden ver datos de colaboración con otros centros, están geolocalizados muchos de los centros de investigación

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Ejemplo de detalle de una publicación [187]

## Búsqueda en Scopus (3/6/2022)

Documents Secondary documents Patents [View Mendeley Data \(420980\)](#)

Analyze search results [Show all abstracts](#) Sort on: **Date (newest)**

All [Export](#) [Download](#) [View citation overview](#) [View cited by](#) [Add to List](#) [Print](#) [Email](#) [Share](#)

Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1 Fostering STEAM through challenge-based learning, robotics, and physical devices: A systematic mapping literature review	Conde, M.Á., Rodríguez-Sedano, F.J., Fernández-Llamas, C., (...), Lima, J., García-Peñalvo, F.J.	2021	Computer Applications in Engineering Education 29(1), pp. 46-65	<b>30</b>

[View abstract](#) [View at Publisher](#) [Related documents](#)

Display: **20** results per page **1** [Top of page](#)

Puede haber algunas discrepancias, seguramente por la fecha de actualización

## Fostering STEAM through challenge-based learning, robotics, and physical devices: A systematic mapping literature review

Conde, M.Á. <sup>[1]</sup>; Rodríguez-Sedano, F.J. <sup>[1]</sup>; Fernández-Llamas, C. <sup>[1]</sup>; Gonçalves, J. <sup>[2]</sup>; Lima, J. <sup>[2]</sup>; García-Peñalvo, F.J. <sup>[3]</sup>

[1] Universidad de León   
 [2] Instituto Politécnico de Bragança   
[Mostrar afiliaciones +](#)

**Revista:** Computer Applications in Engineering Education  
**ISSN:** 1099-0542  
**Año de publicación:** 2021  
**Volumen:** 29  
**Número:** 1  
**Páginas:** 46-65  
**Tipo:** Artículo

[Exportar](#)

DOI: [10.1002/CAE.22354](#) SCOPUS: [2-s2.0-85092710911](#) [GOOGLE SCHOLAR](#)

Otras publicaciones en: [Computer Applications in Engineering Education](#)

**||, Ocultar indicadores**

### Indicadores

#### Citas recibidas

Citas en Scopus: 26 (11-05-2022)

#### JCR (Journal Impact Factor)

(Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2020)

Año 2020  
 Factor de impacto de la revista: 1.532  
 Factor de impacto sin autocitas: 0.929  
 Article influence score: 0.191  
 Cuartil mayor: Q3  
 Área: EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES Cuartil: **Q3** Posición en el área: **30/44** (Edición: SCIE)  
 Área: ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY Cuartil: **Q3** Posición en el área: **63/90** (Edición: SCIE)  
 Área: COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS Cuartil: **Q4** Posición en el área: **93/111** (Edición: SCIE)

#### SCImago Journal Rank

Año 2021  
 Impacto SJR de la revista: 0.594  
 Cuartil mayor: Q1  
 Área: Engineering (miscellaneous) Cuartil: **Q1** Posición en el área: **101/414**  
 Área: Computer Science (miscellaneous) Cuartil: **Q2** Posición en el área: **89/310**  
 Área: Education Cuartil: **Q2** Posición en el área: **419/1381**

#### CIRC

Ciencias Sociales: **A**

#### Scopus CiteScore

(Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2020)

Año 2020  
 CiteScore de la revista: 2.9  
 Área: Education Percentil: **78**  
 Área: Engineering (all) Percentil: **70**  
 Área: Computer Science (all) Percentil: **67**

#### Journal Citation Indicator (JCI)

(Indicador correspondiente al último año disponible en este portal, año 2020)

Año 2020  
 JCI de la revista: 0.6  
 Cuartil mayor: Q2  
 Área: ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY Cuartil: **Q2** Posición en el área: **57/170**  
 Área: EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES Cuartil: **Q3** Posición en el área: **40/79**  
 Área: COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS Cuartil: **Q3** Posición en el área: **79/142**

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA CAMPUS DE EDUCACIÓN INTERDISCIPLINARIA IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

 **FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO**  
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS INDICADORES

## Colaboradores/as

Nombre	Publicaciones
Conde González, Miguel Ángel	144
García Holgado, Alicia	107
Therón Sánchez, Roberto	94
Sein-Echaluze Lacleta, María Luisa	73
Fidalgo Blanco, Angel	63
Vázquez Ingelmo, Andrea	50
Sánchez Prieto, José Carlos	36
Sánchez Gómez, María Cruz	34
Rodríguez Conde, María José	30
Ramírez Montoya, María Soledad	29

Anterior 1 2 3 ... 10 Siguiente

## Centros de investigación de las personas colaboradoras



# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

 FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO  
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS INDICADORES

## Tesis doctoral

Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos (2000)  
Universidad de Salamanca

### Tesis dirigidas (25)

Diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa "e-mentoring en programas de prácticas académicas" (2021)  
Universidad de Salamanca  
Harold Tinoco Giraldo

Interacción didáctica y construcción social del conocimiento en la modalidad blended learning (2021)  
Universidad de Salamanca  
Osbaldo Washington Turpo Gebera

Aporte del análisis estadístico implicativo a learning analytics (2021)  
Universidad de Salamanca  
Rubén Pazmiño Maji

Privacidad y gestión de la identidad en procesos de analítica de aprendizaje (2020)  
Universidad de Salamanca  
Daniel Amo Filvà

Fostering experimental competences using complementary resources (2020)  
Universidad de Salamanca  
Natércia Maria Lima

Plataformas de realidad aumentada y realidad virtual para la formación y la práctica médica (2020)  
Universidad de Salamanca  
Santiago Gonzalez Izard

Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética (2019)  
Universidad de Salamanca  
Laura Icela González-Pérez

No se corresponde con la realidad. Se debe enviar una incidencia con los datos que faltan a [sabus@usal.es](mailto:sabus@usal.es) o a [vic.investigacion@usal.es](mailto:vic.investigacion@usal.es)

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación  IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

 **FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO**  
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS INDICADORES

## Tribunales de tesis (37)

Presidente del tribunal

[Integration of virtual programming lab in a process of teaching programming eduscrum based \(2021\)](#)

Universidade de Santiago de Compostela

José Marílio Oliveira Cardoso

Presidente del tribunal

[Nudges y promoción de hábitos saludables \(2021\)](#)

Universidad de Salamanca

Marta Cerezo Prieto

Presidente del tribunal

[Análisis y evaluación del uso de la supercomputación en la mejora del desempeño formativo \(2020\)](#)

Universidad de León

Álvaro Fernández González

Presidente del tribunal

[Design and evaluation of mobile computer-assisted pronunciation training tools for second language learning \(2020\)](#)

Universidad de Valladolid

Cristian Tejedor García

Vocal del tribunal

[Diseño de una propuesta metodológica para el desarrollo del pensamiento computacional en educación infantil, primaria y secundaria desde una perspectiva de género \(2020\)](#)

Universidad de La Laguna

Elisenda Eva Espino Espino

Vocal del tribunal

[Un entorno para la creación de actividades de aprendizaje: uso de estándares de interoperabilidad, analíticas de aprendizaje y automatización basada en modelos \(2020\)](#)

Universidad de Murcia

Daniel Pérez Barroque

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

## Proyectos finalizados

2022

Impartición de cursos sobre competencias digitales básicas  
Francisco José García Peñalvo

2021

TOMA DE DECISIONES PROGRESIVA VISUAL EN HUMANIDADES DIGITALES  
Roberto Therón Sánchez

Apoyo en el soporte para las actividades necesarias para el desarrollo y posterior seguimiento del Congreso CINAIC 2021: gestión de inscritos, gestión de certificados, seguimiento de las sesiones, cierre del Congreso y colaboración en las actividades post-congreso  
Francisco José García Peñalvo

Diseño e implementación de un sistema tecnológico para la investigación y análisis inteligente de datos en el Departamento de Cardiología del Hospital Clínico Universitario de Salamanca  
Francisco José García Peñalvo

Integración de técnicas de machine learning en la generación de dashboards para la gestión de conocimiento  
Francisco José García Peñalvo

Impartición de curso MOOC de formación en MYTAO  
Francisco José García Peñalvo

SIDECAR: Skills in Dementia Care-Building psychosocial knowledge and best practice in dementia care  
María Cruz Sánchez Gómez

OPENGAME: Promoting Open Education through Gamification  
Francisco José García Peñalvo

Framework de un ecosistema digital para una sociedad en red interoperable  
Francisco José García Peñalvo

Definición y desarrollo de una plataforma colaborativa de datos  
Francisco José García Peñalvo

RoboSTEAM: Integrating STEAM and Computational Thinking development by using robotics and physical devices  
Francisco José García Peñalvo

Gestión, mantenimiento y actualización permanente de una infraestructura completa de una formación on-line basada en la última versión estable de Moodle (3.6x) para el año 2020  
Francisco José García Peñalvo

Impartición de cursos en competencias digitales  
Francisco José García Peñalvo

Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
IDENTIFÍCATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

 FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO  
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS INDICADORES

## Proyectos vigentes

Análítica Visual y machine learning para toma de decisiones en ecosistemas de SALud  
Francisco José García Peñalvo

GAMIGRATION: Gamified Values Education For Fostering Migrant Integration at Schools  
Francisco José García Peñalvo

Impartición de cursos  
Francisco José García Peñalvo

Critical History: Adapting history education to the challenges of today's digitized, globalized, and diverse societies in Europe  
Francisco José García Peñalvo

Today's Children Tomorrow's Changemakers  
Francisco José García Peñalvo

Home, but not alone: Empowering preschool teachers and parents for digital education  
Francisco José García Peñalvo

PRAC3: Digital Practicum 3.0: Exploring Augmented Reality, Remote Classrooms, and Virtual Learning To Enrich and Expand Preservice Teacher Education Preparation  
Juan José Mena Marcos

CreaSTEAM: Co-thinking and Creation for STEAM diversity-gap reduction  
Francisco José García Peñalvo

InGame: Gaming for Social Inclusion and Civic Participation. A holistic approach for a cultural shift in education and policy  
Francisco José García Peñalvo

Extremidad Superior Robótica para el Desarrollo de Competencias Diagnósticas y Formación Médica  
Samuel Marcos Pablos

Impartición de cursos MOOC de Formación en MYTAO  
Francisco José García Peñalvo

CRELES: Supporting culturally responsive leadership and evaluation in schools  
Francisco José García Peñalvo

W-STEM: Building the future of Latin America: engaging women into STEM  
Francisco José García Peñalvo

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



**FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO**  
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS INDICADORES

## Indicadores

Citas recibidas en Scopus: 7636. Documentos más citados.

Citas recibidas en Dialnet Métricas: 685. Documentos más citados.

Citas recibidas en Google Scholar: 47110

(Datos actualizados a fecha de 11-05-2022)

h-index: 113

i10-index: 814



Revistas en las que publica: 94

### JCR (Journal Impact Factor) ⓘ

167 publicaciones en revistas JIF

- Q1 (54)
- Q2 (42)
- Q3 (22)
- Q4 (49)



### SCImago Journal Rank ⓘ

320 publicaciones en revistas SJR

- Q1 (87)
- Q2 (143)
- Q3 (52)
- Q4 (38)



### Índice Dialnet de Revistas ⓘ

43 publicaciones en revistas IDR

- C1 (27)
- C2 (11)
- C3 (2)
- C4 (3)



### Clasificación Integrada de Revistas Científicas ⓘ

220 publicaciones en revistas CIRC

- A+ (33)
- A (27)
- B (107)
- C (50)
- D (3)



### Journal Citation Indicator (JCI) ⓘ

126 publicaciones en revistas JCI

- Q1 (39)
- Q2 (55)
- Q3 (18)
- Q4 (14)



# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación  UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

**IDENTIFÍCATE**

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

 **FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO**  
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

**PERFIL** PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS INDICADORES

Departamento: **INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA**

Instituto: **Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca**

Instituto: **Instituto Universitario de Ciencias de la Educación**

Área: **Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial**

Grupo de investigación: **GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING**

Email: **fgarcia@usal.es**

Web personal: **https://grial.usal.es**



Doctor por la Universidad de Salamanca con la tesis **Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos** (2000). Dirigida por Dr/a. José Manuel Marqués Corral.

Francisco José García Peñalvo es Catedrático de Universidad del Departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca (USAL), con 3 sexenios de investigación, 1 sexenio de transferencia y 4 quinquenios docentes reconocidos. Recibió el premio Gloria Begué a la excelencia docente en 2019. Además, fue Profesor Distinguido de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, México entre 2016 y 2018 y es Investigador de Impacto Internacional de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú. Desde 2006 es el director del Grupo de Investigación Reconocido por la USAL GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), grupo que es Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León (UIC 81). Incluido en la World's Top 2% Scientists list by Stanford University (2019, 2020, 2021) <https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3>. Ha dirigido 28 tesis doctorales. Ha sido Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la USAL entre 2004 y 2007 y Vicerrector de Innovación Tecnológica de esta Universidad entre 2007 y 2009. Actualmente es el Subdirector del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), el Delegado del Rector para la Docencia Digital y el Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL. Es Editor Jefe de las revistas Education in the Knowledge Society y Journal of the Information Technology Research. Es Editor Asociado de las revistas Computers in Human Behavior, Computers in Human Behavior Reports, IEEE Access entre otras. Ha publicado más de 100 artículos en revistas indexadas en el JCR (55 Q1). Para una información más detallada de las publicaciones estos son los enlaces públicos a los perfiles de Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5l>), Scopus (<https://bit.ly/3IYoog7>) y ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Català | Galego | Euskara | English

## Servicio de Identidad de RedIRIS

Selección de institución | Autenticación | Consentimiento | Proveedor de Servicio desconocido

El siguiente Proveedor de Servicio requiere autenticación:

 **Proveedor de Servicio desconocido**  
<https://dialnet.unirioja.es/auth/realms/dialnet>

Por favor, seleccione la institución a la que pertenece. Puede filtrar la lista de instituciones mostradas a continuación tecleando directamente su nombre, siglas o Comunidad Autónoma a la que pertenece.

Buscar por nombre:

Escriba aquí el nombre de su institución

	Fundación CNIC
	IdP RHINO de RedIRIS
	ITACYL
	RedIRIS
	SCAYLE: Supercomputación Castilla y León
	Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila
	Universidad de Burgos
	Universidad de León
	Universidad de Salamanca

Métodos abreviados de teclado: **tab** buscar **esc** cancelar selección **↩** ir al proveedor **↑** seleccionar anterior **↓** seleccionar siguiente

Proveedor de Identidad seleccionado: **Universidad de Salamanca**



Pulse el botón "**Proceder**" para ir a la página de autenticación de esta institución, donde deberá identificarse con su cuenta de usuario. En función de la información que su institución proporcione sobre usted, el Proveedor de Servicio decidirá si le otorgará acceso.

\* RedIRIS no almacena sus datos ni los utiliza de ningún modo, limitándose a actuar, mediante este Servicio de Identidad, como una pasarela que permite a su institución darle acceso a los recursos protegidos disponibles. Asimismo, RedIRIS garantiza que usted tendrá conocimiento en todo momento de los datos intercambiados en el proceso y que este intercambio se limitará a la información mínima imprescindible.

Versión accesible | Contacto | © RedIRIS | Red.es

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



The screenshot shows the login interface for the idVSAL portal. At the top left is the 'id VSAL' logo. At the top right is the University of Salamanca logo with the text 'UNIVERSIDAD DE SALAMANCA' and 'CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL'. The main login area contains two input fields: one for the email address (containing 'fgarcia@usal.es') and one for the password (containing 'Contraseña'). Below these fields is a red 'ACEPTAR' button. Underneath the button are three links: '¿Olvidó su usuario o contraseña?', '¿Qué es idUSAL?', and 'Quiero recuperar mi contraseña'. To the right of the login fields, there is a section titled 'UTILICE OTROS MÉTODOS DE AUTENTICACIÓN:' which includes logos for 'dni electrónico' and 'Real Casa de la Moneda Fábrica Nacional de Moneda y Timbre', along with a link '¿Cómo obtener tu certificado digital?'. At the bottom left are logos for 'SICPD', 'id VSAL', and 'ADAS'. At the bottom right is a language selector 'Español | English'. A grey text box at the bottom center contains the following text: 'Una vez que se haya autenticado, no será necesario identificarse de nuevo para acceder a otros recursos. Para desconectarse, recomendamos que cierre su navegador (cerrando todas las ventanas).'

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RESULTADOS

## PORTAL DE LA INVESTIGACIÓN



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.



Buscar producción científica

3.176

Investigadores/as

239

Grupos

3.929

Proyectos

70.895

Publicaciones

7.855

Tesis

24.764

Acceso abierto

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RE Francisco García  
fgarcia@usal.es

- Mis publicaciones
- Editar perfil**
- Informes
- Cerrar sesión

## PORTAL DE LA INVESTIGACIÓN



Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.

Buscar producción científica

3.176

Investigadores/as

239

Grupos

3.929

Proyectos

70.895

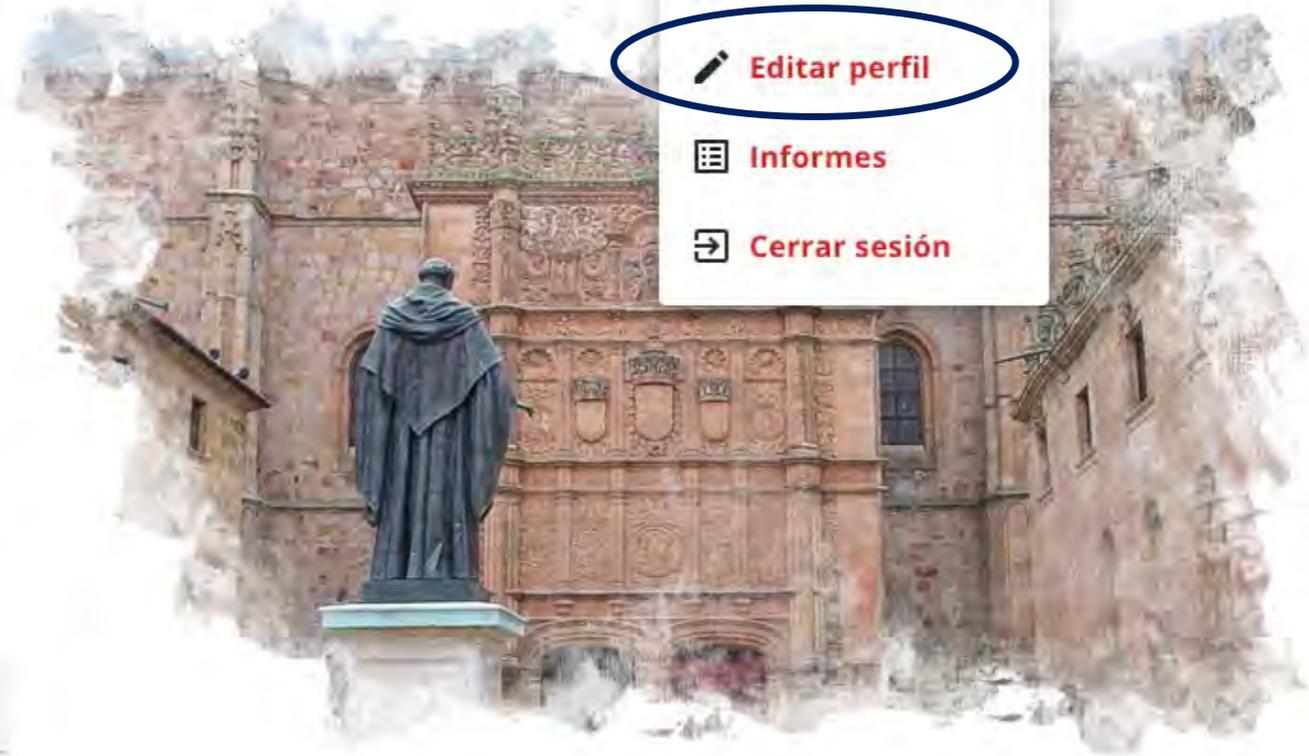
Publicaciones

7.855

Tesis

24.764

Acceso abierto



# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

Portal de la Investigación Editar perfil

 **Francisco José García Peñalvo**

**Datos personales**

URL web personal

**ACTUALIZAR**

Spanish English

Aspectos curriculares / personales

Francisco José García Peñalvo es Catedrático de Universidad del Departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca (USAL), con 3 sexenios de investigación, 1 sexenio de transferencia y 4 quinquenios docentes reconocidos. Recibió el premio Gloria Begué a la excelencia docente en 2019. Además, fue Profesor Distinguido de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, México entre 2016 y 2018 y es Investigador de Impacto Internacional de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú. Desde 2006 es el director del Grupo de Investigación Reconocido por la USAL GRIAL (Grupo de investigación en InterAcción y eLearning), grupo que es Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León (UIC 81). Incluido en la World's Top 2% Scientists list by Stanford University (2019, 2020, 2021) <https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3>. Ha dirigido 28 tesis doctorales. Ha sido Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la USAL entre 2004 y 2007 y Vicerrector de Innovación Tecnológica de esta Universidad entre 2007 y 2009. Actualmente es el Subdirector del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), el Delegado del Rector para la Docencia Digital y el Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL. Es Editor Jefe de las revistas Education in the Knowledge Society y Journal of the Information Technology Research. Es Editor Asociado de las revistas Computers in Human Behavior, Computers in Human Behavior Reports, IEEE Access entre otras. Ha publicado más de 100 artículos en revistas indexadas en el JCR (55 Q1). Para una información más detallada de las publicaciones estos son los enlaces públicos a los perfiles de Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5l>), Scopus (<https://bit.ly/3lYoog7>) y ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

Texto de presentación personal que aparece en su perfil. Es un campo de texto libre en el cual se pueden indicar datos biográficos, trayectoria académica e investigadora, áreas de investigación, colaboraciones, proyectos, asociaciones, etc.

**ACTUALIZAR**

**Identificadores** **AÑADIR**

Códigos de identificación personal en otras bases de datos, redes sociales...

**ACAEDU** <https://usal.academia.edu/FranciscoJoséGarcíaPeñalvo>  
<https://usal.academia.edu/FranciscoJoséGarcíaPeñalvo>

**GOOSCH** [dpYhOkMAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=dpYhOkMAAAAJ)  
<https://scholar.google.com/citations?user=dpYhOkMAAAAJ>

**ORCID** [0000-0001-9987-5584](https://orcid.org/0000-0001-9987-5584)  
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

**RSID** [D-5445-2013](http://www.researchid.com/id/D-5445-2013)  
<http://www.researchid.com/id/D-5445-2013>

**RSCHGATE** [Francisco\\_Garcia-Penalvo](https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Garcia-Penalvo)  
[https://www.researchgate.net/profile/Francisco\\_Garcia-Penalvo](https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Garcia-Penalvo)

**SCP** [16031087300](https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=16031087300)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=16031087300>

**SCP** [57221914061](https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57221914061)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57221914061>

**SCP** [57204577782](https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57204577782)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57204577782>

**SCP** [57211943393](https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57211943393)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57211943393>

**SCP** [57214225518](https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57214225518)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57214225518>

**SCP** [57392742400](https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57392742400)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57392742400>

**SCP** [57192807160](https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57192807160)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorid=57192807160>

**BNE** [4604140](http://datos.bne.es/persona/XX6604140)  
<http://datos.bne.es/persona/XX6604140>

**ISNI** [0000000115798930](http://isni.org/isni/0000000115798930)  
<http://isni.org/isni/0000000115798930>

**LOC** [n2007058959](https://id.loc.gov/authorities/names/n2007058959.html)  
<https://id.loc.gov/authorities/names/n2007058959.html>

**OPENALEX** [A733128536](https://openalex.org/A733128536)  
<https://openalex.org/A733128536>

**SEMANTICSC** [1387451194](https://www.semanticscholar.org/author/1387451194)  
<https://www.semanticscholar.org/author/1387451194>

**TWITTER** [frangp](https://twitter.com/frangp)  
<https://twitter.com/frangp>

Para editar o eliminar un identificador contacte con su administrador del portal. Ver datos de contacto

Spanish English

Palabras clave

Ingeniería de Software x Inteligencia Artificial x Informática Educativa x e-Learning x Interacción Persona-Ordenador x Gobierno de las Tecnologías de la Información x

Use INTRO para cada término. Se admiten usar / (para y coma) como separación.

**ACTUALIZAR**



# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Añadir perfiles  
Aunque se permitiera  
no añadir los que  
sirven para el cálculo  
de indicadores, estos  
perfiles los actualizan  
los administradores  
del sistema

Portal de la Investigación Editar perfil

Francisco José García Peñalvo

Datos personales

Informes

Publicaciones

Publicaciones

Datos de investigación

Añadir nuevos datos

Mis datos añadidos

Grupos de investigación

Ayuda

URL web personal:

ACTUALIZAR

Spanish English

Aspectos curriculares / personales

Francisco José García Peñalvo es Catedrático de Universidad del Departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca (USAL), con 3 sexenios de investigación, 1 sexenio de transferencia y 4 quinquenios docentes reconocidos. Recibió el premio Gloria Begué a la excelencia docente en 2019. Además, fue Profesor Distinguido de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, México entre 2016 y 2018 y es Investigador de Impacto Internacional de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú. Desde 2006 es el director del Grupo de Investigación Reconocido por la USAL GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), grupo que es Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León (UIC 81). Incluido en la World's Top 2% Scientists list by Stanford University (2019, 2020, 2021) <https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3>. Ha dirigido 28 tesis doctorales. Ha sido Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la USAL entre 2004 y 2007 y Vicerrector de Innovación Tecnológica de esta Universidad entre 2007 y 2009. Actualmente es el Subdirector del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), el Delegado del Rector para la Docencia Digital y el Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL. Es Editor Jefe de las revistas Education in the Knowledge Society y Journal of the Information Technology Research. Es Editor Asociado de las revistas Computers in Human Behavior, Computers in Human Behavior Reports, IEEE Access entre otras. Ha publicado más de 100 artículos en revistas indexadas en el JCR (55 Q1). Para una información más detallada de las publicaciones estos son los enlaces públicos a los perfiles de Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5l>), Scopus (<https://bit.ly/3lYoog7>) y ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).

Texto de presentación personal, que aparecerá en su perfil. Es un campo de texto libre en el que se pueden indicar datos biográficos, trayectoria académica e investigadora, líneas de investigación, colaboraciones destacadas, asociaciones, etc.

ACTUALIZAR

Identificadores

Códigos de identificación personal en otras bases de datos, redes sociales...

ACAEDU <https://usal.academia.edu/FranciscoJoséGarcíaPeñalvo>  
<https://usal.academia.edu/FranciscoJoséGarcíaPeñalvo>

GOOSCH dpYhOkMAAAAJ  
<https://scholar.google.com/citations?user=dpYhOkMAAAAJ>

ORCID 0000-0001-9987-5584  
<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

AÑADIR

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

A screenshot of a web form for adding social media profiles. The "Sistema" dropdown menu is set to "Twitter". The "Identificador" field contains the URL "https://twitter.com/frangp". A blue "AÑADIR" button is circled in blue. In the background, a table lists existing profiles, including one for "GarcíaPeñalvo".

Sistema \*  
Twitter  
¿Cómo localizar el identificador? [?](#)  
Identificador \*  
https://twitter.com/frangp  
AÑADIR CANCELAR  
https://orcid.org/0000-0001-9987-5584

A screenshot of a web form for adding social media profiles. The "Sistema" dropdown menu is set to "LinkedIn". The "Identificador" field contains the text "fgarciagrial". A blue "AÑADIR" button is circled in blue.

Sistema \*  
LinkedIn  
¿Cómo localizar el identificador? [?](#)  
Identificador \*  
fgarciagrial  
AÑADIR CANCELAR

Añadir perfiles sociales

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

Identificadores	AÑADIR
<b>ACAEDU</b> <a href="https://usal.academia.edu/FranciscoJoséGarcíaPeñalvo">https://usal.academia.edu/FranciscoJoséGarcíaPeñalvo</a> <a href="https://usal.academia.edu/FranciscoJoséGarcíaPeñalvo">https://usal.academia.edu/FranciscoJoséGarcíaPeñalvo</a>	
<b>GOOSCH</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=dpYhOkMAAAAJ">dpYhOkMAAAAJ</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=dpYhOkMAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=dpYhOkMAAAAJ</a>	
<b>ORCID</b> 0000-0001-9987-5584 <a href="https://orcid.org/0000-0001-9987-5584">https://orcid.org/0000-0001-9987-5584</a>	
<b>RSID</b> D-5445-2013 <a href="http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013">http://www.researcherid.com/rid/D-5445-2013</a>	
<b>RSCHGATE</b> Francisco_Garcia-Penalvo <a href="https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Garcia-Penalvo">https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Garcia-Penalvo</a>	
<b>SCP</b> 16031087300 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=16031087300">https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=16031087300</a>	
<b>SCP</b> 57204577782 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57204577782">https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57204577782</a>	
<b>SCP</b> 57211943393 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57211943393">https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57211943393</a>	
<b>SCP</b> 57214225518 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57214225518">https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57214225518</a>	
<b>SCP</b> 57221914061 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57221914061">https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57221914061</a>	
<b>SCP</b> 57392742400 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57392742400">https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57392742400</a>	
<b>SCP</b> 57192807160 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57192807160">https://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57192807160</a>	
<b>BNE</b> 4604140 <a href="http://datos.bne.es/persona/XX4604140">http://datos.bne.es/persona/XX4604140</a>	
<b>ISNI</b> 0000000115798930 <a href="http://isni.org/isni/0000000115798930">http://isni.org/isni/0000000115798930</a>	
<b>LOC</b> n2007058959 <a href="https://id.loc.gov/authorities/names/n2007058959.html">https://id.loc.gov/authorities/names/n2007058959.html</a>	
<b>OPENALEX</b> A733128536 <a href="https://openalex.org/A733128536">https://openalex.org/A733128536</a>	
<b>SEMANTICSC</b> 1387451194 <a href="https://www.semanticscholar.org/author/1387451194">https://www.semanticscholar.org/author/1387451194</a>	
<b>DBLP</b> 71/6979 <a href="https://dblp.org/pid/71/6979">https://dblp.org/pid/71/6979</a>	
<b>TWITTER</b> frangp <a href="https://twitter.com/frangp">https://twitter.com/frangp</a>	
<b>LINKEDIN</b> fgarciaग्रial <a href="https://www.linkedin.com/public-profile/in/fgarciaग्रial">https://www.linkedin.com/public-profile/in/fgarciaग्रial</a>	

Para editar o eliminar un identificador contacte con su administrador del portal. [Ver datos de contacto](#)



# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RE Francisco García  
fgarcia@usal.es

**Mis publicaciones**

**Editar perfil**

**Informes**

**Cerrar sesión**

PORTAL DE LA  
**INVESTIGACIÓN**



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.

Buscar producción científica



3.176

Investigadores/as

239

Grupos

3.929

Proyectos

70.889

Publicaciones

7.855

Tesis

24.760

Acceso abierto

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

**FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO**  
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD  
[EDITAR PERFIL](#)

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS INDICADORES

## Publicaciones (905)

Acceso Abierto

- Artículos (307)
- Libros (19)
- Capítulos de Libro (57)
- Aportaciones congreso (489)
- Otros (33)



2022



- Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities  
Frontiers in Psychology
- CINAIC 2021 PREFACE  
CEUR Workshop Proceedings
- Spammer Detection Approaches in Online Social Network (OSNs): A Survey  
EAI/Springer Innovations in Communication and Computing (Springer Science and Business Media Deutschland GmbH), pp. 159-180
- Security and Privacy of Cloud-Based Online Online Social Media: A Survey  
EAI/Springer Innovations in Communication and Computing (Springer Science and Business Media Deutschland GmbH), pp. 213-236
- Personalized Education for a Programming Course in Higher Education  
Research Anthology on Computational Thinking, Programming, and Robotics in the Classroom (IGI Global), pp. 344-367
- Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual  
Uso de las redes sociales en el ámbito de la educomunicación (McGraw Hill), pp. 127-144
- Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC  
Campus Virtuales, Vol. 11, Núm. 1, pp. 95-114
- Measurement of the social construction of knowledge: validation and reliability of the K-Social-C instrument  
Social Network Analysis and Mining, Vol. 12, Núm. 1
- E-Mentoring Pilot Program in Academic Internships: Effectiveness in Improving Participants' Competencies  
Sustainability (Switzerland), Vol. 14, Núm. 7
- BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF MEDIA DISINFORMATION AND FAKE NEWS IN SOCIAL NETWORKS  
Universidad y Sociedad, Vol. 14, Núm. S2, pp. 37-45

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Detalle de una publicación [188]



Portal de la Investigación  

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

## Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities

García-Peñalvo, F.J. <sup>[1]</sup>; Geralde Van der Roest, H. <sup>[2]</sup>; Ottoboni, G. <sup>[3]</sup>

[1] Universidad de Salamanca ⓘ  
[2] Trimbos Institute ⓘ  
Mostrar afiliaciones +

Revista: Frontiers in Psychology  
ISSN: 1664-1078  
Año de publicación: 2022  
Volumen: 13  
Tipo: Editorial

Exportar

DOI: 10.3389/fpsyg.2022.854762 SCOPUS: 2-s2.0-85127756311 GOOGLE SCHOLAR ACCESO ABIERTO EDITOR UNPAYWALL

Otras publicaciones en: [Frontiers in Psychology](#)

[II, Ver indicadores](#)  
[€ Ver financiación](#)

### Referencias bibliográficas

- Agostino D. Arnaboldi M. Lema M. D. (2021). New development: COVID-19 as an accelerator of digital transformation in public service delivery. *Public Money Manag.* 41, 69–72. 10.1080/09540962.2020.1764206
- Akintunde T. Y. Musa T. H. Musa H. H. Musa I. H. Chen S. Ibrahim E. et al. (2021). Bibliometric analysis of global scientific literature on effects of COVID-19 pandemic on mental health. *Asian J. Psychiatry* 63, 102753. 10.1016/j.ajp.2021.10275334280888
- Argüelles A. J. Cortés H. D. Piñal Ramirez O. E. Bustamante O. A. (2021). "Technological spotlights of digital transformation - uses and implications under COVID-19 conditions," in *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community*, ed García-Peñalvo F. J. (Hershey, PA: IGI Global), 19–49. 10.4018/978-1-7998-4156-2.ch002
- Cabero-Almenara J. Llorente-Cejudo C. (2020). Covid-19: radical transformation of digitization in university institutions. *Campus Virtuales* 9, ...

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Detalle de una publicación [188]



Portal de la Investigación  

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

## Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities

García-Peñalvo, F.J. <sup>[1]</sup>; Geralde Van der Roest, H. <sup>[2]</sup>; Ottoboni, G. <sup>[3]</sup>

[1] Universidad de Salamanca ⓘ  
[2] Trimbos Institute ⓘ  
[Mostrar afiliaciones +](#)

**Revista:** Frontiers in Psychology  
**ISSN:** 1664-1078  
**Año de publicación:** 2022  
**Volumen:** 13  
**Tipo:** Editorial

[Exportar](#)

DOI: [10.3389/fpsyg.2022.854762](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.854762) SCOPUS: [2-s2.0-85127756311](#) [GOOGLE SCHOLAR](#) [ACCESO ABIERTO](#) [EDITOR](#) [UNPAYWALL](#)

Otras publicaciones en: [Frontiers in Psychology](#)

[11, Ver indicadores](#)  
[€ Ocultar financiación](#)

Información de financiación  
This Research Topic was supported by the European Project SiDECar-2018-1-IT02-KA203-048402.

Financiadores

[Añade datos de investigación](#)  
[Relaciónalo con un proyecto](#)

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Detalle de una publicación [188]



Portal de la Investigación ← Detalle de la publicación [Ver mi perfil público en el portal](#)

**Francisco José García Peñalvo**

Editorial  
Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities (2022)

**Textos completos**

Añadido ↓ Estado Año Fichero Observaciones Revisión Tamaño

No se han añadido textos completos.

**Proyectos relacionados**

Ref. Nombre

No se han añadido proyectos

Ref.	Nombre	Año
2017-2-ES02-KA205-009942	HIPPOCAMPUS: Promoting Mental Health and Wellbeing among Young People through Yoga	01/10/2017
2018-1-IT02-KA203-048402	SIDECAR: Skills in Dementia Care-Building psychosocial knowledge and best practice in dementia care	01/10/2018
2016-1-TR01-KA201-034681	STEM: Supporting Teachers and Immigrant Students at School	03/10/2016
2016-1-IT02-KA201-024707	SORAPS: Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud	01/11/2016
2019-1-ES01-KA203-065815	OPENGAME: Promoting Open Education through Gamification	01/10/2019
	Servicio de gestión y mantenimiento de la infraestructura de formación on line basada en la versión 3.2.1 de Moodle del departamento de Salud-Servicio de investigación, innovación y formación sanitaria del Gobierno de Navarra.	14/02/2017
	Apoyo en el soporte para las actividades necesarias para el desarrollo y posterior seguimiento del Congreso CINAIC 2021: gestión de inscritos, gestión de certificados seguimiento de las sesiones, cierre del Congreso y colaboración en las actividades post-congreso	01/04/2021
	Servicio de gestión y mantenimiento de la infraestructura de formación on-line del Servicio de Planificación, Evaluación y Gestión del Conocimiento del Departamento de Salud del Gobierno de Navarra	14/02/2019

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Detalle de una publicación [188]



Portal de la Investigación ← Detalle de la publicación Ver mi perfil público en el portal

Francisco José García Peñalvo

Editorial  
Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities (2022)

Datos personales  
Informes

Publicaciones  
Publicaciones

Datos de investigación  
Añadir nuevos datos  
Mis datos añadidos

Grupos de investigación  
Ayuda

Textos completos

Añadido ↓	Estado	Año	Fichera	Observaciones	Revisión	Tamaño
No se han añadido textos completos						

Proyectos relacionados

Ref.	Nombre
2018-1-IT02- KA203-048402	SIDECAR: Skills in Dementia Care-Building psychosocial knowledge and best practice in dementia care

[AÑADIR](#)

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca. Detalle de una publicación [188]



Portal de la Investigación  

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

## Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities

García-Peñalvo, F.J. <sup>[1]</sup>; Geralde Van der Roest, H. <sup>[2]</sup>; Ottoboni, G. <sup>[3]</sup>

[1] Universidad de Salamanca ⓘ  
[2] Trimbos Institute ⓘ  
[Mostrar afiliaciones +](#)

**Revista:** Frontiers in Psychology  
**ISSN:** 1664-1078  
**Año de publicación:** 2022  
**Volumen:** 13  
**Tipo:** Editorial

[Exportar](#)

[DOI: 10.3389/fpsyg.2022.854762](#) [SCOPUS: 2-s2.0-85127756311](#) [GOOGLE SCHOLAR](#) [ACCESO ABIERTO](#) [EDITOR](#) [UNPAYWALL](#)

Otras publicaciones en: [Frontiers in Psychology](#)

[Ver indicadores](#)

Proyectos relacionados

[SIDEAR: Skills in Dementia Care-Building psychosocial knowledge and best practice in dementia care](#)  
2018/00407/001

[Ver financiación](#)

[Añade datos de investigación](#)

[Relaciónalo con un proyecto](#)

Portal de la Investigación UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

**FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO**  
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD  
[EDITAR PERFIL](#)

**PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS INDICADORES**

Departamento: **INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA**  
Instituto: **Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca**  
Instituto: **Instituto Universitario de Ciencias de la Educación**  
Área: **Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial**  
Grupo de investigación: **GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN Y ELEARNING**  
Email: [fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)  
Web personal: <https://grial.usal.es>

Doctor por la Universidad de Salamanca con la tesis **Modelo de reutilización soportado por estructuras complejas de reutilización denominadas mecanos** (2000). Dirigida por Dr/a. José Manuel Marqués Corral.

Francisco José García Peñalvo es Catedrático de Universidad del Departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca (USAL), con 3 sexenios de investigación, 1 sexenio de transferencia y 4 quinquenios docentes reconocidos. Recibió el premio Gloria Begué a la excelencia docente en 2019. Además, fue Profesor Distinguido de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, México entre 2016 y 2018 y es Investigador de Impacto Internacional de la Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú. Desde 2006 es el director del Grupo de Investigación Reconocido por la USAL GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning), grupo que es Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León (UIC 81). Incluido en la World's Top 2% Scientists list by Stanford University (2019, 2020, 2021) <https://doi.org/10.17632/btchxktyw.3>. Ha dirigido 28 tesis doctorales. Ha sido Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la USAL entre 2004 y 2007 y Vicerrector de Innovación Tecnológica de esta Universidad entre 2007 y 2009. Actualmente es el Subdirector del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), el Delegado del Rector para la Docencia Digital y el Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL. Es Editor Jefe de las revistas Education in the Knowledge Society y Journal of the Information Technology Research. Es Editor Asociado de las revistas Computers in Human Behavior, Computers in Human Behavior Reports, IEEE Access entre otras. Ha publicado más de 100 artículos en revistas indexadas en el JCR (55 Q1). Para una información más detallada de las publicaciones estos son los enlaces públicos a los perfiles de Google Scholar (<http://goo.gl/sDwrr0>), Publons (<https://bit.ly/2u2FN5l>), Scopus (<https://bit.ly/3IYoo77>) y ORCID (<http://orcid.org/0000-0001-9987-5584>).



Indicadores del investigador

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



**FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO**  
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

EDITAR PERFIL

PERFIL PUBLICACIONES COLABORACIÓN TESIS PROYECTOS INDICADORES



## Indicadores

Citas recibidas en Scopus: 7636. Documentos más citados.

Citas recibidas en Dialnet Métricas: 685. Documentos más citados.

Citas recibidas en Google Scholar: 47110  
(Datos actualizados a fecha de 11-05-2022)

h-index: 113  
i10-index: 814



Revistas en las que publica: 94

### JCR (Journal Impact Factor)

167 publicaciones en revistas JIF

- Q1 (54)
- Q2 (42)
- Q3 (22)
- Q4 (49)



### SCImago Journal Rank

320 publicaciones en revistas SJR

- Q1 (87)
- Q2 (143)
- Q3 (52)
- Q4 (38)



### Índice Dialnet de Revistas

43 publicaciones en revistas IDR

- C1 (27)
- C2 (11)
- C3 (2)
- C4 (3)



### Clasificación Integrada de Revistas Científicas

220 publicaciones en revistas CIR

- A+ (33)
- A (27)
- B (107)
- C (50)
- D (3)



### Journal Citation Indicator (JCI)

126 publicaciones en revistas JCI

- Q1 (39)
- Q2 (55)
- Q3 (18)
- Q4 (14)



# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



GRUPOS

INVESTIGADORES/AS

RE Francisco García  
fgarcia@usal.es

Mis publicaciones

Editar perfil

**Informes**

Cerrar sesión

PORTAL DE LA  
**INVESTIGACIÓN**



**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Este portal recoge la producción científica de los investigadores de la **Universidad de Salamanca**. Tiene como objetivos principales dar a conocer a la sociedad, facilitar el acceso y potenciar el impacto y la visibilidad de los resultados de la investigación desarrollada en nuestra institución, facilitando así la comunicación científica.



Buscar producción científica

3.176

Investigadores/as

239

Grupos

3.929

Proyectos

70.889

Publicaciones

7.855

Tesis

24.760

Acceso abierto

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación Descargar informes Ver mi perfil público en el portal

Francisco José García Peñalvo

Datos personales

Informes

Publicaciones

Datos de investigación

Añadir nuevos datos

Mis datos añadidos

Grupos de investigación

Ayuda

Curriculum vitae normalizado Beta

OBTENER CVI COMPLETO En revisión. Próximamente disponible de nuevo

Impacto normalizado

Para el cálculo del informe se están utilizando las citas mundiales reflejadas en [SCOPUS - Tablas de citas Mundiales 2012 - 2020 \(artículos y revisiones\)](#)

Es requisito indispensable disponer de al menos 1 artículo de revista o revisión, dentro del periodo 2015-2018 en su [perfil de Scopus](#)

El informe se confecciona siguiendo las siguientes [instrucciones](#) para el cálculo del Impacto Normalizado

OBTENER INFORME

Selecciona y exportar [mis publicaciones](#) o las [publicaciones de mi grupo](#)

Opción para el cálculo automático del impacto normalizado



# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Año de publicación	Nº de trabajos publicados e indexados (a)	Σ nº citas recibidas (b)	(c)=(b)/(a)	Nombre del área (d1)	Opción elegida (d2)	Valor medio mundial (d)	(e)=(c)/(d)	Nº de trabajos publicados por año(a)/Nº total trabajos publicados (Σ a) (f)	Media ponderada (g)=(e)x(f)
2015	12	594	49,5	Human-Computer Interaction	SCOPUS-a	23,6	2,0975	0,2	0,4195
2016	14	406	29	Education	SCOPUS-a	9,6	3,0208	0,2333	0,7048
2017	15	578	38,5333	Education	SCOPUS-a	8	4,8167	0,25	1,2042
2018	19	574	30,2105	Education	SCOPUS-a	6,3	4,7953	0,3167	1,5187
<b>Suma 2015-2018</b>	<b>60</b>	<b>2152</b>							<b>3,8472</b>

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación Descargar informes Ver mi perfil público en el portal

Francisco José García Peñalvo

Datos personales  
Informes  
Publicaciones  
Datos de investigación  
Añadir nuevos datos  
Mis datos añadidos  
Grupos de investigación  
Ayuda

Curriculum vitae normalizado Beta

[OBTENER CVN COMPLETO](#) En revisión. Próximamente disponible de nuevo

Impacto normalizado

Para el cálculo del informe se están utilizando las citas mundiales reflejadas en [SCOPUS - Tablas de citas Mundiales 2012 - 2020 \(artículos y revisiones\)](#)

Es requisito indispensable disponer de al menos 1 artículo de revista o revisión, dentro del periodo 2015-2018 en su [perfil de Scopus](#)

El informe se confecciona siguiendo las siguientes [instrucciones](#) para el cálculo del Impacto Normalizado

[OBTENER INFORME](#)

Seleccionar y exportar [mis publicaciones](#) o las [publicaciones de mi grupo](#)

Portal de la Investigación Grupos de investigación Ver mi perfil público en el portal

Francisco José García Peñalvo

Datos personales  
Informes  
Publicaciones  
Datos de investigación

Nombre

**GRIAL** GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN Y E-LEARNING

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Portal de la Investigación **GRIAL: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCION Y ELEARNING** Ver mi perfil público en el portal

Francisco José García Peñalvo 28 seleccionados

Año: 2022

<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Strengthening the bond between Universities in Atlantic area: Urban Project Oriented Learning Martínez-Quintana, L.; García-Holgado, A.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Development of Digital Competence in primary and secondary students in three dimensions: fluency, learning-knowledge and digital citizenship López García, C.; Sánchez Gómez, M.C.; García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Developing Computational Thinking Using Lego Education WeDo at 4th Grade of Primary Education: A Case Study Pinto-Llorente, A.M.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Personalized Education for a Programming Course in Higher Education Rojas-López, A.; García-Peñalvo, F.J.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Measurement of the social construction of knowledge: validation and reliability of the K-Social-C instrument Yañez-Figueroa, J.-A.; Ramírez-Montoya, M.-S.; García-Peñalvo, F.-J.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Two-step verification as a safety measure for learners and teachers: an attempt to implement it in a real environment Arrieta, A.G.; Sánchez, D.L.; Lázaro, Á.L.S.; Lancho, M.B.P.; García-Bermejo-Giner, J.R.; Simón, J.A.H.; Cruz, P.I.V.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	CINAIC 2021 PREFACE Fidalgo-Blanco, Á.; García-Peñalvo, F.J.; Sein-Echaluce, M.L.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Editorial: Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities García-Peñalvo, F.J.; Geralde Van der Roest, H.; Ottoboni, G.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	The Effectiveness of GRADIOR: A Neuropsychological Rehabilitation Program for People with Mild Cognitive Impairment and Mild Dementia. Results of a Randomized Controlled Trial After 4 and 12 Months of Treatment Díaz Baquero, A.A.; Franco-Martín, M.A.; Parra Vidales, E.; Toribio-Guzmán, J.M.; Bueno-Aguado, Y.; Martínez Abad, F.; Perea Bartolomé, M.V.; Asl, A.M.; Van Der Roest, H.G.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	E-Mentoring Pilot Program in Academic Internships: Effectiveness in Improving Participants' Competencies Tinoco-Giraldo, H.; Sánchez, E.M.T.; García-Peñalvo, F.J.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF MEDIA DISINFORMATION AND FAKE NEWS IN SOCIAL NETWORKS Pari Tito, F.; García Peñalvo, F.J.; Pérez Postigo, G.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Competencia Informacional Observada y Auto-percibida en docentes y futuros docentes y su relación con variables socio-demográficas Susana Nieto Isidro; Fernando Martínez Abad; María José Rodríguez Conde
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Learner Perception of Using Case Study Method as a Teaching Method in Higher Education Pinto-Llorente, A.M.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Developing a Research Method to Analyze Visual Literacy Based on Cross- Cultural Characteristics García-Sánchez, F.; Therón, R.; Gómez-Isla, J.; Cruz-Benito, J.; Sánchez-Prieto, J.C.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Systematic review of digital technology acceptance in older adults. Perspective of TAM models Murciano Hueso, A.; Martín García, A.V.; Torrijos Fincias, P.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Determinants of Adherence to a "GRADIOR" Computer-Based Cognitive Training Program in People with Mild Cognitive Impairment (MCI) and Mild Dementia Díaz Baquero, A.A.; Perea Bartolomé, M.V.; Toribio-Guzmán, J.M.; Martínez-Abad, F.; Vidales, E.P.; Aguado, Y.B.; van der Roest, H.G.; Franco-Martín, M.A.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Determinants of satisfaction with the detection process of autism in Europe: Results from the ASDEU study Guillon, Q.; Baduel, S.; Bejarano-Martín, Á.; Canal-Bedia, R.; Magán-Maganto, M.; Fernández-Álvarez, C.; Martín-Cilleros, M.V.; Sánchez-Gómez, M.C.; García-Primo, P.; Rose-Sweeney, M.; Boilson, A.; Linertov, R.; Roeyers, H.; Van der Paelt, S.; Schendel, D.; Warberg, C.K.; Cramer, S.; Narzisi, A.; Muratori, F.; Scattoni, M.L.; Moilanen, I.; Yliherva, A.; Saemundsen, E.; Jonsdóttir, S.L.; Efrim-Budisteanu, M.; Arghir, A.; Papuc, S.M.; Vicente, A.; Rasga, C.; Xenia Kafka, J.; Poustka, L.; Kothgassner, O.D.; Kawa, R.; Pisula, E.; Sellers, T.; Posada de la Paz, M.; Rogé, B.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Wealth and power: Simulating global economic interactions in an online environment Sierra, J.; Suárez-Collado, Á.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Convolutional Neural Networks for Multi-scale Lung Nodule Classification in CT: Influence of Hyperparameter Tuning on Performance Hernández-Rodríguez, J.; Cabrero-Fraile, F.-J.; Rodríguez-Conde, M.-J.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual Jesús Miguel Flores Vivar; Francisco José García Peñalvo
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Examining the Relationship between the Dimensions of the Climate-Change Competence (C3): Testing for Mediation and Moderation Ferrari, E.; Martínez-abad, F.; Ruiz, C.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Spammer Detection Approaches in Online Social Network (OSNs): A Survey Sahoo, S.R.; Gupta, B.B.; Peraković, D.; Peñalvo, F.J.G.; Cvitić, I.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Security and Privacy of Cloud-Based Online Social Media: A Survey Yadav, U.S.; Gupta, B.B.; Peraković, D.; Peñalvo, F.J.G.; Cvitić, I.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Metodologías educativas de éxito: proyectos Erasmus+ relacionados con e-learning o TIC María Goretti Alonso de Castro; Francisco José García Peñalvo
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Gamification as a Teaching Method to Improve Performance and Motivation in Tertiary Education during COVID-19: A Research Study from Mexico Rincon-Flores, E.G.; Mena, J.; López-Camacho, E.
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	El Prácticum en el Grado de Maestro/a de Educación Infantil: análisis de diarios docentes Paula Martín Gómez; María Luisa García Rodríguez; Juan José Mena Marcos
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Analysis of digital self-presentation practices and profiles of Spanish adolescents on Instagram and TikTok María José Hernández Serrano; Barbara Jones; Paula Renés Arellano; Rosalynn Argelia Campos Ortuño
<input checked="" type="checkbox"/>	2022	Contextual effect of school SES on reading performance: a comparison between countries in the European Union León, J.; Álvarez-Álvarez, C.; Martínez-Abad, F.

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



Descargar 28 publicaciones

Tipo de descarga \*

Datos bibliográficos

Datos bibliográficos + Indicadores

Selecciona el formato

DESCARGAR

Formato de descarga \*

APA

Chicago

Harvard

IEEE

Fichero texto con las referencias en estilo APA

DESCARGAR

Portal de la Investigación

Descargar informes

Ver mi perfil público en el portal

Francisco José García Peñalvo

Datos personales

Informes

Publicaciones

Datos de investigación

Añadir nuevos datos

Mis datos añadidos

Grupos de investigación

Ayuda

Curriculum vitae normalizado Beta

OBTENER CVN COMPLETO En revisión. Próximamente disponible de nuevo

Impacto normalizado

Para el cálculo del informe se están utilizando las citas mundiales reflejadas en [SCOPUS - Tablas de citas Mundiales 2012-2020 \(artículos y revisiones\)](#)

Es requisito indispensable disponer de al menos 1 artículo de revista o revisión, dentro del periodo 2015-2018 en su [perfil de Scopus](#)

El informe se confecciona siguiendo las siguientes [instrucciones](#) para el cálculo del Impacto Normalizado

OBTENER INFORME

Seleccionar y exportar [mis publicaciones](#) o las [publicaciones de mi grupo](#)

Descargas disponibles:

Registros	Formato	Generada
28	Comb.(APA)	hace instantes

2022060311544....xlsx

# Portal de investigación de la Universidad de Salamanca



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	id	doi	tipo	anualidad	titulo	sourceTitle	accesible	referencia	personas	grupos	circHuman	circSocial	jcrBestQua	sjrBestQua	idrBestQua	scopusCite							
2	60e6a28c4	10.1080/0	ARTICLE	2022	Contextual	Compare	false	León, J., Ál	Fernando M	GRUPO DE		A	Q3	Q1		1		1,817	2,9	0,713	1,21		
3	61e7ab904	10.7821/n	ARTICLE	2022	Analysis of	NAER: Jour	true	Hernández	María José	PROCESOS,		B		Q1	1	0			5,2	0,797	2,5	2,494845	
4	61fe23c65	10.5209/rc	ARTICLE	2022	El Prácticu	Revista con	true	Martín Gó	María Luisa	INNOVACIÓ		B		Q2	1	0			1,8	0,517	0,52	1,281437	
5	6207fd36e	10.3390/EI	ARTICLE	2022	Gamificatio	Education	true	Rincon-Flo	Juan José M	GRUPO DE		C		Q2		0			2,1	0,518	1,03		
6	62204ab40	10.54988/	ARTICLE	2022	Metodolog	Campus Vir	true	Alonso de C	Francisco J	GRUPO DE		C		Q1	1				3,4	0,736	0,51	0,93	
7	6220ae82e	10.1007/9	BOOK_CHA	2022	Security an	EAI/Springe	false	Yadav, U. S.	Francisco J	GRUPO DE				Q4		1			0,9	0,178			
8	6220ae83e	10.1007/9	BOOK_CHA	2022	Spammer D	EAI/Springe	false	Sahoo, S. R	Francisco J	GRUPO DE				Q4		0			0,9	0,178			
9	6220ae89e	10.3390/SI	ARTICLE	2022	Examining	Sustainabil	true	Ferrari, E., I	Fernando M	GRUPO DE		A	Q2	Q1		0		3,251	3,9	0,664	0,56		
10	62298671f		BOOK_CHA	2022	Ciberantro	Uso de las r	false	Flores Vivar	Francisco J	GRUPO DE													
11	622d645c8	10.18421/	ARTICLE	2022	Convolutio	TEM Journ	true	Hernández-	Francisco J	GRUPO DE		B		Q3		0			1,2	0,245	0,17		
12	622d64668	10.1016/J.	ARTICLE	2022	Wealth anc	Internation	false	Sierra, J., &	Javier Sierr	ECONOMIA		A	Q2	Q1		0		2,707	5,1	0,819	1,21		
13	62362724e	10.1177/1	ARTICLE	2022	Determinar	Autism	false	Guillon, Q.	Álvaro Beja	INVESTIGAC		A+	Q1	Q1		0		5,689	6,7	1,617	1,7		
14	623f9c6cc	10.3390/JC	ARTICLE	2022	Determinar	Journal of C	true	Díaz Baque	María Victo	NEUROPSIC				Q1	Q1	0		4,242		1,04	1,24		
15	624beedfc	10.1016/J.	REVIEW	2022	Systematic	Revista Esp	false	Murciano F	Alicia Bárba	PROCESOS,				Q4		0			1	0,243			
16	625b6560f	10.4018/9	BOOK_CHA	2022	Developing	Research Ai	false	García-Sán	Roberto Th	GRUPO DE						0							
17	625b6564f	10.4018/9	BOOK_CHA	2022	Learner Per	Research Ai	false	Pinto-Llore	Ana María F	GRUPO DE						0							
18	626383a6c	10.4438/1	ARTICLE	2022	Competenc	Revista de e	true	Nieto Isidr	Susana Niet	GRUPO DE		B	Q4	Q3	1	0		1,057	2,1	0,338	0,59	1,863354	
19	626d90ca3		ARTICLE	2022	BIBLIOMET	Universida	false	Pari Tito, F.	Francisco J	GRUPO DE		D		Q4		0			0	0,132	0,03		
20	626d90ca3	10.3390/SI	ARTICLE	2022	E-Mentorin	Sustainabil	true	Tinoco-Gir	Francisco J	GRUPO DE		A	Q2	Q1		0		3,251	3,9	0,664	0,56		
21	626d90cd3	10.3233/JJ	ARTICLE	2022	The Effectiv	Journal of A	true	Díaz Baque	Manuel Áng	NEUROPSIC		A	Q2	Q1	1	0		4,472	6,9	1,225	0,92		
22	626d90e53	10.3389/FI	EDITORIAL	2022	Editorial: U	Frontiers ir	true	García-Peñ	Francisco J	GRUPO DE		A	Q2	Q1		0		2,988	3,5	0,873	0,93		
23	628974def		EDITORIAL	2022	CINAIC 202	CEUR Work	false	Fidalgo-Bla	Francisco J	GRUPO DE						0				0,228			
24	628976f1f		CONFERENC	2022	Two-step v	CEUR Work	false	Arrieta, A. C	María Angé	BIOINFORM						0				0,228			
25	628976ff6	10.1007/S	ARTICLE	2022	Measureme	Social Netw	true	Yañez-Figu	Francisco J	GRUPO DE		A		Q1		0			4,1	0,682	0,62		
26	628976ff6	10.4018/9	BOOK_CHA	2022	Personalize	Research Ai	false	Rojas-Lópe	Francisco J	GRUPO DE						2							
27	628976ff6	10.4018/9	BOOK_CHA	2022	Developing	Research Ai	false	Pinto-Llore	Ana María F	GRUPO DE						0							
28	628976ffff		ARTICLE	2022	Developme	RISTI - Revi	false	López Garc	María Cruz	GRUPO DE				Q4		0			0,4	0,164			
29	62897705f		CONFERENC	2022	Strengthen	CEUR Work	false	Martínez-Q	Alicia Garc	GRUPO DE						0				0,228			
30																							
31																							

Photo by [Ann H](#) from [Pexels](#)

conclusion

## 7. Conclusiones

La pandemia ha tenido un importante efecto en todos los órdenes de la vida de las personas, tanto en la faceta personal como profesional

Todas las misiones de las universidades se han visto afectadas [3, 8, 10]



<https://bit.ly/2N1Q1K6>



**Hay una orientación más hacia la digitalización que a la transformación digital [189-191]**

**Se digita la información**

**Se digitalizan los procesos y roles que conforman las operaciones de una institución**

**Se transforma digitalmente la institución y su estrategia**

La Ciencia Abierta se sustenta en un ecosistema digital que el investigador no puede ignorar y debe ser consciente de su identidad digital como investigador [147]

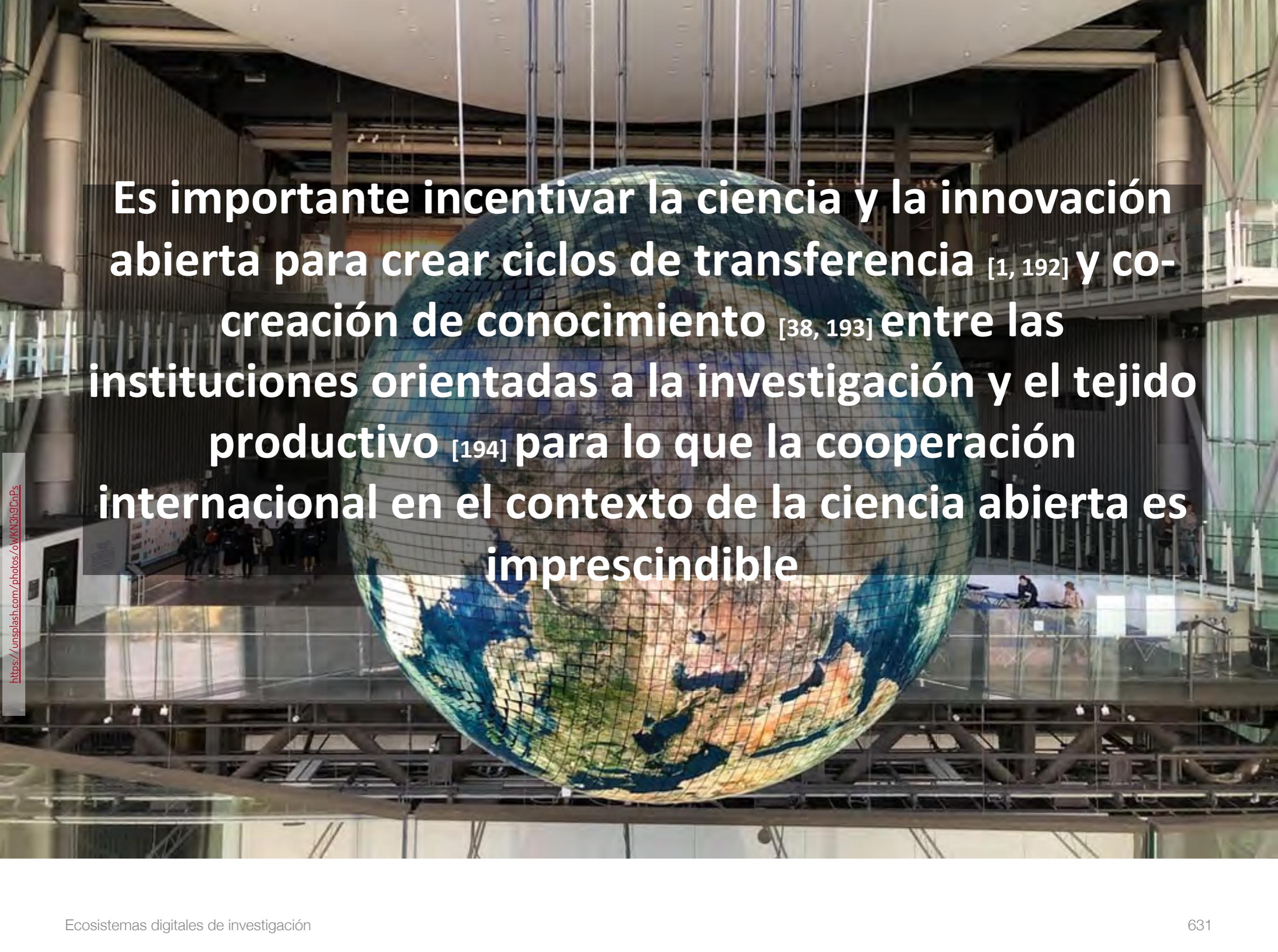


- Los indicadores que sirven para la evaluación de la producción científica se obtienen de componentes de este ecosistema digital [107]
  - A nivel de investigador (índice h, citas totales, promedio de citas en los últimos 5 años)
  - A nivel de revista (índice de impacto, cuartil)
  - A nivel de artículos (citas recibidas)

# Los componentes que agregan indicadores y métricas no son perfectos

- Puede haber errores en la atribución de producción digital
- Puede haber errores en los metadatos
- Puede haber pérdida de citas
- ...

**Se requiere una curación permanente de los perfiles**



**Es importante incentivar la ciencia y la innovación abierta para crear ciclos de transferencia [1, 192] y co-creación de conocimiento [38, 193] entre las instituciones orientadas a la investigación y el tejido productivo [194] para lo que la cooperación internacional en el contexto de la ciencia abierta es imprescindible**

**La ciencia del siglo XXI debe ser abierta y pública con el objetivo de llegar a toda la sociedad, debiendo involucrar a la ciudadanía, como único camino para luchar contra una situación de falso conocimiento que nace interesadamente de la nueva realidad tecnológica en la que socializamos, como se ha puesto de manifiesto con la pandemia de la COVID-19 [195, 196]**

**La UNESCO en sus recomendaciones sobre el conocimiento abierto [51] promueve el fortalecimiento de la cooperación internacional, lo cual tiene una relación muy estrecha con varios Objetivos de Desarrollo Sostenibles [197] de las Naciones Unidas, con especial mención a la educación inclusiva, a la igualdad de género y la promoción de las sociedades justas, pacíficas e inclusivas**



El investigador debe crear su identidad digital en el ecosistema digital de la ciencia

La identidad digital de un investigador es el reflejo de sus perfiles digitales

# Conclusiones



YOU ARE  
NOT  
ALONE

- Connotaciones
  - Es algo pesado
  - Exige esfuerzo
  - Es un trabajo continuo
  - El ecosistema evoluciona continuamente

<https://bit.ly/3lh3jll>

# Conclusiones



- Beneficios
  - Necesario para la evaluación de la investigación
  - Reconocimiento de la labor investigadora
  - Visibilidad al investigador y a su producción
  - Visibilidad transitiva a la institución
  - Transparencia
  - Rendición de cuentas a la sociedad

HERE  
TO  
HELP

# Conclusiones

- La Ciencia del siglo XXI se debe a la sociedad y debe compartirse
- Solo se comparte lo que es visible
- El investigador debe cuidar su perfil digital para hacerse visible a su comunidad científica y a la sociedad
- Empieza a haber (además de diferentes *rankings*) herramientas que recopilan información de los perfiles de investigación para “evaluar” el desempeño de los investigadores

# Conclusiones



- La identidad digital de un investigador se debe completar con un conjunto de **buenas prácticas**
  - Conocer bien los perfiles del ecosistema y sus reglas [144]
  - Cuidar los metadatos de una publicación [89]
  - Publicar en acceso abierto [198]
    - Ruta dorada – revistas *open access* [74]
    - Ruta verde – repositorios institucionales [45, 76]
  - Los repositorios institucionales permiten hacer visible la literatura gris [81, 82, 199]
  - Difundir la producción científica [4]
  - Divulgación [173]
  - Redes sociales especializadas y generalistas [200]

# Conclusiones

- Actualmente, uno de los factores que más influyen en la visibilidad y capacidad de ser citado es la presencia en las redes sociales académicas de una manera activa
- Las citas, a día de hoy, son el indicador que mayor peso específico, directamente e indirectamente, tiene en la evaluación de la actividad investigadora
- La tasa de citación se utiliza como indicador del impacto académico
- La forma y tasa de citación varía entre disciplinas académicas
- El tipo de documento publicado tiene un ciclo de cita diferente, por ejemplo un libro tarda más tiempo en citarse, pero será citado durante un mayor periodo de tiempo
- El acceso abierto potencia la visibilidad y el aumento de citas, pero no lo asegura

# Conclusiones

- Hay unos perfiles que un investigador del siglo XXI no permitirse no tener y no cuidar (WoS, Scopus, ORCID, Google Scholar, ResearchGate)
- Para Ciencias Sociales y Humanidades Google Scholar potencialmente ofrece una mayor visibilidad que otras bases de datos como WoS o Scopus, aunque para investigadores de estas ramas de conocimiento que publican en español Dialnet empieza a ser una interesante alternativa
- Hay otros perfiles que el investigador puede abrir y atender de forma menos intensiva (Academia, Kudos, etc.)
- En cuantos más perfiles un investigador tenga presencia mayor será su visibilidad y aumentará la probabilidad de ser citado, pero, por otro lado, mayor será el esfuerzo a invertir para mantenerlos actualizados
- Mantener una identidad digital actualizada y “curada” requiere esfuerzo y dedicación
- Ninguna fuente individual o indicador único deben usarse para evaluación. Lo simple es siempre un error



# Conclusiones

- Es fundamental conocer la esencia y lo que aporta cada uno de los componentes
- El objetivo es conformar la identidad digital en un ecosistema diverso, cuyos componentes deberían complementarse más que solaparse

**“ALL IDEAS  
GROW OUT OF  
OTHER IDEAS.”**

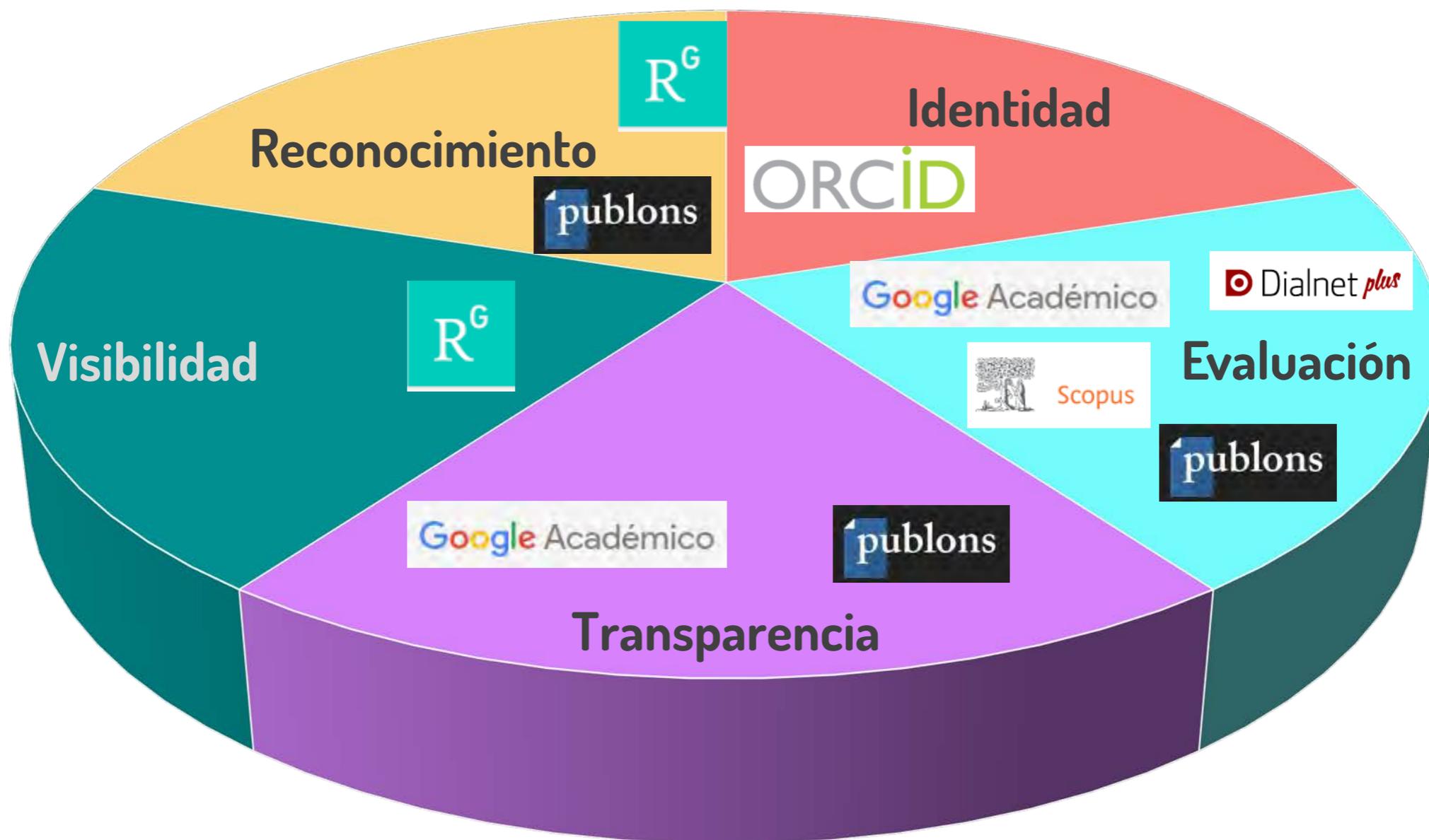
**– ANISH KAPOOR**

<https://unsplash.com/es/Fotos/xx2aYSBsyKo>

# Conclusiones

- No se debe perder de vista la conexión y la importancia del ecosistema tecnológico institucional con la identidad digital del investigador [83, 201]
  - Gredos (<https://gredos.usal.es>)
  - Acceso a WoS
  - Acceso a Scopus
  - Portal de investigación

# Dimensiones de la identidad digital del investigador [5]





*Thank You  
Very Much*



<https://bit.ly/3flyNe8>

## 8. Recursos



Photo by [Jaredd Craig](#) on [Unsplash](#)

Para profundizar  
[5, 147, 202-247]



Píldoras de vídeo y tutoriales  
[95, 96, 110, 111, 113, 114, 122, 123,  
134, 142, 145, 150, 155, 160, 166,  
167, 171, 172, 248, 249]

<https://bit.ly/3elawXr>



Photo by [Skitterphoto](#) from [Pexels](#)

## 9. Referencias

# Referencias

1. F. J. García-Peñalvo, "La tercera misión," *Education in the Knowledge Society*, vol. 17, no. 1, pp. 7-18, 2016. doi: 10.14201/eks2016171718.
2. J. Vidal, "La misión de la Universidad," en *Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales*, C. Cardona y E. Chiner, Eds. pp. 41-54, Madrid, España: EOS, 2014.
3. R. Rivero-Ortega, "Misión de la Universidad española en el siglo XXI," *Revista de Occidente*, no. 487, pp. 39-50, 2021.
4. E. Delgado López-Cózar y A. Martín-Martín, "Difusión y visibilidad de la producción científica en la red: Construyendo la identidad digital científica de un autor," presentado en Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, 11-12 abril de 2016, Granada, España, 2016. Disponible: <https://goo.gl/XAV5fg>
5. F. J. García-Peñalvo, "Las dimensiones de la identidad digital de un investigador," presentado en III Jornadas Investigación e Innovación Educativa, Albacete, España, 12 de diciembre de 2019, 2019. Disponible: <https://bit.ly/34clj10>. doi: 10.5281/zenodo.3570884.
6. Universia, "Declaración de Salamanca," presentado en IV Encuentro Internacional de Rectores. Universia 2018, Salamanca, España, 21-22 de mayo de 2018, 2018. Disponible: <https://bit.ly/2JXbyTv>
7. A. Corell y F. J. García-Peñalvo, "COVID-19: La encerrona que transformó las universidades en virtuales," *Gaceta Cultural*, no. 91, pp. 23-26, 2021.
8. F. J. García-Peñalvo y A. Corell, "La COVID-19: ¿enzima de la transformación digital de la docencia o reflejo de una crisis metodológica y competencial en la educación superior?," *Campus Virtuales*, vol. 9, no. 2, pp. 83-98, 2020.
9. F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "Recommendations for Mandatory Online Assessment in Higher Education During the COVID-19 Pandemic," en *Radical Solutions for Education in a Crisis Context. COVID-19 as an Opportunity for Global Learning*, D. Burgos, A. Tlili y A. Tabacco, Eds. Lecture Notes in Educational Technology, pp. 85-98, Singapore, Singapore: Springer Nature, 2021. doi: 10.1007/978-981-15-7869-4\_6.
10. F. J. García-Peñalvo, A. Corell, R. Rivero-Ortega, M. J. Rodríguez-Conde y N. Rodríguez-García, "Impact of the COVID-19 on Higher Education: An Experience-Based Approach," en *Information Technology Trends for a Global and Interdisciplinary Research Community*, F. J. García-Peñalvo, Ed. Advances in Human and Social Aspects of Technology (AHSAT) Book Series, pp. 1-18, Hershey, PA, USA: IGI Global, 2021. doi: 10.4018/978-1-7998-4156-2.ch001.
11. E. G. Tse, D. M. Klug y M. H. Todd, "Open science approaches to COVID-19," *F1000Research*, vol. 9, pp. 1043-1043, 2020. doi: 10.12688/f1000research.26084.1.
12. L. Chan *et al.* (2002). *Budapest Open Access Initiative*. Disponible en: <https://goo.gl/he74Du>
13. P. O. Brown *et al.* (2003). *Bethesda Statement on Open Access Publishing*. Disponible en: <https://goo.gl/YHhjFS>
14. Max-Planck-Gesellschaft Society. (2003). *Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities*. Disponible en: <https://goo.gl/2DpTuk>
15. Max-Planck-Gesellschaft Society, "La Declaración de Berlín sobre acceso abierto," *GeoTrópico*, vol. 1, no. 2, pp. 152-154, 2003.
16. M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo y R. McGreal, "Shared Science and Knowledge. Open Access, Technology and Education," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 1-5, 2018.
17. P. Suber, "Una introducción al acceso abierto," en *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y El Caribe*, D. Babini y J. Fraga, Eds. pp. 15-33, Ciudad de Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2006.
18. L. Benussi, "Analysing the technological history of the open source phenomenon. Stories from the free software evolution, FLOSS history. Working paper, Version 3.0," 2005. Disponible en: <https://goo.gl/oELrnQ>
19. C. Paquette, "Quelques fondements d'une pédagogie ouverte," *Québec français*, no. 36, pp. 20-21, 1979.
20. L. V. Hedges y R. M. Giaconia, "Identifying Features of Effective Open Education," *Review of Educational Research*, vol. 52, no. 4, pp. 579-602, 1982.
21. G. F. Cirigliano, *La educación abierta*. Buenos Aires, Argentina: El Ateneo, 1983.

# Referencias

22. T. Iiyoshi y M. S. Vijay Kumar Eds., "Opening Up Education: The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge." Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2008.
23. R. DeRosa y R. Jhangiani, "Open Pedagogy," en *A Guide to Making Open Textbooks with Students*, E. Mays, Ed. pp. 7-20, Montreal, Canada: The Rebus Community, 2017.
24. A. García-Holgado *et al.*, *Handbook of successful open teaching practices*, Logroño, La Rioja: Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), 2020. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3eU2cXu>. doi: 10.5281/zenodo.4062529.
25. G. Conole, "Los MOOCs como tecnologías disruptivas: estrategias para mejorar la experiencia de aprendizaje y la calidad de los MOOCs," *Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa*, vol. 2, no. 2, pp. 16-28, 2013.
26. T. R. Liyanagunawardena, A. A. Adams y S. A. Williams, "MOOCs: A Systematic Study of the Published Literature 2008-2012," *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, vol. 14, no. 3, pp. 202-227, 2013.
27. F. Martínez-Abad, M. J. Rodríguez-Conde y F. J. García-Peñalvo, "Evaluación del impacto del término "MOOC" vs "eLearning" en la literatura científica y de divulgación," *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, vol. 18, no. 1, pp. 185-201, 2014.
28. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco y M. L. Sein-Echaluce, "Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria," *La Cuestión Universitaria*, vol. 9, pp. 117-135, 2017.
29. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco y M. L. Sein-Echaluce, "An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education," *Telematics and Informatics*, vol. 35, pp. 1018-1030, 2018. doi: 10.1016/j.tele.2017.09.012.
30. M. J. Beltrán Hernández de Galindo y M. S. Ramírez-Montoya, "Innovation in the Instructional Design of Open Mass Courses (MOOCs) to Develop Entrepreneurship Competencies in Energy Sustainability," *Education in the Knowledge Society*, vol. 20, art. 5, 2019. doi: 10.14201/eks2019\_20\_a5.
31. E. López Meneses, E. Vázquez-Cano y P. Román Graván, "Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus (2010-13)," *Comunicar*, vol. 44, pp. 73-80, 2015. doi: 10.3916/C44-2015-08.
32. L. García Aretio, "Los MOOC están muy vivos. Respuestas a algunas preguntas," *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, vol. 20, no. 1, pp. 9-27, 2017. doi: 10.5944/ried.20.1.17488.
33. M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Movimiento Educativo Abierto," *Virtualis*, vol. 6, no. 12, pp. 1-13, 2015.
34. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce Lacleta, O. Borrás Gené y F. J. García-Peñalvo, "Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica," *Education in the Knowledge Society*, vol. 15, no. 3, pp. 233-255, 2014.
35. M. S. Ramírez-Montoya, "Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica," *Education in the Knowledge Society (EKS)*, vol. 16, no. 1, pp. 103-118, 2015. doi: 10.14201/eks2015161103118.
36. P. Banerjee. (2010). *Wedding innovation with business value: An interview with the director of HP Labs*. Disponible en: <https://goo.gl/KoNvGL>
37. M. S. Ramírez-Montoya, "Innovación abierta, interdisciplinaria y colaborativa para formar en sustentabilidad energética a través de MOOCs e investigación educativa," *Education in the Knowledge Society*, vol. 19, no. 4, pp. 11-30, 2018. doi: 10.14201/eks20181941130.
38. M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Co-creation and open innovation: Systematic literature review," *Comunicar*, vol. 26, no. 54, pp. 9-18, 2018. doi: 10.3916/C54-2018-01.

# Referencias

39. F. Nascimbeni, D. Burgos, L. M. Campbell y A. Tabacco, "Institutional mapping of open educational practices beyond use of Open Educational Resources," *Distance Education*, vol. 39, no. 4, pp. 511-527, 2018. doi: 10.1080/01587919.2018.1520040.
40. R. DeRosa y S. Robison, "From OER to Open Pedagogy: Harnessing the Power of Open," en *Open: The Philosophy and Practices that are Revolutionizing Education and Science*, R. S. Jhangiani y R. Biswas-Diener, Eds. pp. 115-124, London, UK: Ubiquity Press, 2018. doi: 10.5334/bbc.i.
41. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce Lacleta y F. J. García-Peñalvo, "Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model," *Journal of Universal Computer Science*, vol. 21, no. 5, pp. 712-734, 2015. doi: 10.3217/jucs-021-05-0712.
42. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. J. García-Peñalvo, "From massive access to cooperation: Lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs," *International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE)*, vol. 13, p. 24, 2016. doi: 10.1186/s41239-016-0024-z.
43. G. C. Banks *et al.*, "Answers to 18 Questions About Open Science Practices," *Journal of Business and Psychology*, vol. 34, no. 3, pp. 257-270, 2019. doi: 10.1007/s10869-018-9547-8.
44. Crue Universidades Españolas. (2019). *Compromisos de las universidades ante la Open Science*. Madrid: Crue Universidades Españolas. Disponible: <https://goo.gl/mRB2zA>
45. T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega y F. J. García-Peñalvo, "Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data," en *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 331-332, New York, NY, USA: ACM, 2013. doi: 10.1145/2536536.2536586.
46. B. Shneiderman, "Science 2.0," *Science*, vol. 319, no. 5868, pp. 1349-1350, 2008. doi: 10.1126/science.1153539.
47. A. Ríos-Hilario, D. Martín-Campo y T. Ferreras Fernández, "Linked data y linked open data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana," *E/ Profesional de la Información*, vol. 21, no. 3, pp. 292-297, 2012. doi: 10.3145/epi.2012.may.10.
48. S. Auer, V. Bryl y S. Tramp Eds., "Linked Open Data - Creating Knowledge Out of Interlinked Data. Results of the LOD2 Project," Lecture Notes in Computer Science LNCS 8661. Heidelberg: Springer, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-09846-3.
49. A. Trejo Pulido, M. Domínguez Dorado y P. Ramsamy, "Open source software in public organisations of the Spanish government. 2011," CENATIC, Badajoz, Spain, 978-84-15927-00-6, 2011. Disponible en: <https://bit.ly/2RNcMqb>
50. D. Bretthauer, "Open Source Software: A History," *Published Works*, vol. 7, 2001.
51. UNESCO, "Recommendation on Open Educational Resources (OER)," UNESCO, Paris, France, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/3k3ofuo>
52. E. M. Morales-Morgado, A. B. Gil y F. J. García-Peñalvo, "Arquitectura para la Recuperación de Objetos de Aprendizaje de Calidad en Repositorios Distribuidos," en *Actas del 5º Taller en Sistemas Hipermedia Colaborativos y Adaptativos, SHCA 2007*, vol. 1, F. Gutiérrez Vela y P. Paderewski Rodríguez, Eds. Actas de Talleres de Ingeniería del Software y Bases de Datos, SISTEDES, no. 1, pp. 31-38, Zaragoza, España, 2007.
53. E. M. Morales-Morgado, D. Gómez-Aguilar y F. J. García-Peñalvo, "HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables," en *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE'08*, J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo y A. B. Gil, Eds. Colección Aquilafuente, Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2008.
54. E. M. Morales, F. J. García-Peñalvo, Á. Barrón, A. J. Berlanga y C. López, "Propuesta de Evaluación de Objetos de Aprendizaje," en *Actas del II Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño, Evaluación y Descripción de Contenidos Educativos Reutilizables, SPDECE'05 (Barcelona, 19, 20 y 21 de Octubre de 2005)*, 2005.
55. D. Wiley y J. L. Hilton, "Defining OER-Enabled Pedagogy," *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 19, no. 4, 2018. doi: 10.19173/irrodl.v19i4.3601.

# Referencias

56. J. A. Yañez-Figueroa, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Open innovation laboratories for social modeling sustainable society sensitive to social needs," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ICPS: ACM International Conference Proceeding Series, pp. 1133-1138, New York, NY, USA: ACM, 2016. doi: 10.1145/3012430.3012659.
57. European Commission, *Open innovation, open science, open to the world. A vision for Europe*. Brussels: Directorate-General for Research and Innovation, European Commission, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/V1GgWN>. doi: 10.2777/061652.
58. H. W. Chesbrough, *Open Innovation: The new imperative for creating and profiting from technology*. Boston: Harvard Business School Press, 2003.
59. OECD, *Open Government. The Global Context and the Way Forward*, Paris: OECD Publishing, 2016. [Online]. Disponible en: <https://goo.gl/dbscLr>. doi: 10.1787/9789264268104-en.
60. Open Definition Project. (2015). *The Open Definition Version 2.1*. Disponible en: <https://goo.gl/HD1wtq>
61. F. J. García-Peñalvo, "Mitos y realidades del acceso abierto," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 1, pp. 7-20, 2017. doi: 10.14201/eks2017181720.
62. F. J. García-Peñalvo, "Publishing in open access," *Journal of Information Technology Research*, vol. 10, no. 3, pp. vi-viii, 2017.
63. F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola y J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge management in higher education," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 517-519, 2010.
64. F. J. García-Peñalvo, C. García de Figuerola y J. A. Merlo-Vega, "Open knowledge: Challenges and facts," *Online Information Review*, vol. 34, no. 4, pp. 520-539, 2010. doi: 10.1108/14684521011072963.
65. B. Fecher y S. Friesike, "Open Science: One Term, Five Schools of Thought," en *Opening Science. The Evolving Guide on How the Web is Changing Research, Collaboration and Scholarly S.* Bartling y F. S., Eds. pp. 17-47, Cham: Springer, 2014. doi: 10.1007/978-3-319-00026-8\_2.
66. R. Vicente-Saez y C. Martínez-Fuentes, "Open Science now: A systematic literature review for an integrated definition," *Journal of Business Research*, vol. 88, pp. 428-436, 2018. doi: 10.1016/j.jbusres.2017.12.043.
67. European Commission. (2019). *Open Science Monitor*. Disponible en: <https://goo.gl/479Cz9>
68. The Lisbon Council, ESADE Business School, CWTS y ELSEVIER, "Open Science Monitor. Study on Open Science: Monitoring trends and drivers," European Commission, Brussels, D.2.4 Final Report, PP-05622-2017, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/3dHCUiW>
69. Ramírez, P. A., & Samoilovich, D. (2021). *La ciencia abierta en Latinoamérica*. UNESCO. <https://bit.ly/3rIDZJ0>
70. UNESCO, "Proyecto de Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta," UNESCO, SC-PCB-SPP/2021/OS-IGM/WD3, 31 de marzo 2021. Disponible en: <https://bit.ly/3viGPFb>
71. BOE. (2011). *Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Gobierno de España. pp. 54387-54455. Madrid: Gobierno de España.
72. Congreso de los Diputados. (2022). *Proyecto de Ley por la que se modifica la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación*. Gobierno de España. pp. 1-51. Madrid: Gobierno de España. Disponible: <https://bit.ly/3C5HRsm>
73. European Commission, "Guidelines on Open Access to Scientific Publications and Research Data in Horizon 2020. Version 3.2," 2017. Disponible en: <https://goo.gl/z7jv6R>
74. H. Piwowar *et al.*, "The State of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles," *PeerJ*, vol. 6, art. e4375, 2018.
75. T. Ferreras-Fernández y J. A. Merlo-Vega, "Repositorios de acceso abierto: un nuevo modelo de comunicación científica. La Revista de la Sociedad ORL CLCR en el repositorio Gredos," (in eng), *Rev. Soc. Otorrinolaringol. Castilla Leon Cantab. La Rioja*, Journal Article vol. 6, no. 12, pp. 94 -113, 02/05/2015 2015

# Referencias

76. T. Ferreras-Fernández, "Los repositorios institucionales: Evolución y situación actual en España," en *Ecosistemas del Conocimiento Abierto*, J. A. Merlo Vega, Ed. Aquilafuente, no. 228, pp. 39-84, Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca, 2018.
77. L. I. González-Pérez, "Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética," PhD, Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Universidad de Salamanca, Salamanca, 2019. Disponible en: <https://goo.gl/7gMPBL>
78. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo, H. Gibrán Ceballos y E. A. Juárez Ibarra, "RITEC & CRIS: Interoperabilidad para visibilidad y medición del impacto de la producción científica energética," en *Innovación y sustentabilidad energética: Implementaciones con cursos masivos abiertos e investigación educativa*, M. S. Ramírez-Montoya y A. Mendoza-Domínguez, Eds. pp. 55-73, Madrid, España: Narcea, 2018.
79. L. I. González-Pérez, L. D. Glasserman Morales, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "Repositorios como soportes para diseminar experiencias de innovación educativa," en *Innovación Educativa. Investigación, formación, vinculación y visibilidad*, M. S. Ramírez-Montoya y J. R. Valenzuela González, Eds. pp. 259-272, Madrid, España: Síntesis, 2017.
80. T. Ferreras-Fernández, H. Martín-Rodero, F. J. García-Peñalvo y J. A. Merlo-Vega, "The Systematic Review of Literature in LIS: An approach," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16) (Salamanca, Spain, November 2-4, 2016)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. pp. 291-298, New York, NY, USA: ACM, 2016. doi: 10.1145/3012430.3012531.
81. T. Ferreras-Fernández, F. J. García-Peñalvo, J. A. Merlo-Vega y H. Martín-Rodero, "Providing open access to PhD theses: Visibility and citation benefits," *Program: Electronic library and information systems*, vol. 50, no. 4, pp. 399-416, 2016. doi: 10.1108/PROG-04-2016-0039.
82. T. Ferreras-Fernández, "Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca," PhD, Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2016. Disponible en: <https://goo.gl/rrNeEJ>
83. F. J. García-Peñalvo, "Ecosistemas tecnológicos universitarios," en *UNIVERSITIC 2017. Análisis de las TIC en las Universidades Españolas*, J. Gómez, Ed. pp. 164-170, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018.
84. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya y F. J. García-Peñalvo, "User experience in institutional repositories: A systematic literature review," *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, vol. 9, no. 1, pp. 70-86, 2018. doi: 10.4018/IJHCITP.2018010105.
85. L. I. González-Pérez, M. S. Ramírez-Montoya, F. J. García-Peñalvo y J. E. Quintas Cruz, "Usability evaluation focused on user experience of repositories related to energy sustainability: A Literature Mapping," en *Fifth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'17) (Cádiz, Spain, October 18-20, 2017)* J. M. Doderó, M. S. Ibarra Sáiz y I. Ruiz Rube, Eds. ICPS: ACM International Conference Proceeding Series, New York, NY, USA: ACM, 2017. doi: 10.1145/3144826.3145385.
86. F. J. García-Peñalvo, "The Future of Institutional Repositories," *Education in the Knowledge Society*, vol. 18, no. 4, pp. 7-19, 2017. doi: 10.14201/eks2017184719.
87. E. Rodrigues *et al.*, "Next generation repositories. Behaviours and Technical Recommendations of the COAR Next Generation Repositories Working Group," Confederation of Open Access Repositories (COAR), Göttingen, Germany, Final Report, November 28 2017. doi: 10.5281/zenodo.1215014.
88. F. J. García-Peñalvo, "El conocimiento abierto en español en la Universidad," presentado en Seminario "Pensar en español" (22-26 de septiembre de 2008), Cartagena de Indias, Colombia, 2008. Disponible: <https://goo.gl/6XgfNc>

# Referencias



89. F. J. García-Peñalvo, J. A. Merlo-Vega, T. Ferreras-Fernández, A. Casaus-Peña, L. Albás-Aso y M. L. Atienza-Díaz, "Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS," *Journal of Library Metadata*, vol. 10, no. 1, pp. 13-36, 2010. doi: 10.1080/19386380903546976.
90. T. Ferreras-Fernández, J. A. Merlo-Vega y F. J. García-Peñalvo, "Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos," en *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)*, F. J. García-Peñalvo, Ed. ACM International Conference Proceeding Series (ICPS), pp. 357-363, New York, NY, USA: ACM, 2013. doi: 10.1145/2536536.2536590.
91. I. Aguillo. (2022). *Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar (June 2022) (14th ed.)*. Disponible en: <https://bit.ly/3dKlKpj>
92. I. Aguillo. (2022). *Transparent Ranking: OA repositories and portals in SPAIN by Google Scholar (February 2022)*. Disponible en: <https://bit.ly/3uL2JAG>
93. R. Schimmer, "Making moves towards the large-scale transition to Open Access," SPARC Europe, Europe, 2016. Disponible en: <https://bit.ly/3Nftc2m>
94. R. Schimmer, K. K. Geschuhn y A. Vogler, "Disrupting the subscription journals' business model for the necessary large-scale transformation to open access," Max Planck Digital Library, Germany: Max Planck Digital Library, 2015. Disponible en: <https://goo.gl/wewjto>. doi: 10.17617/1.3.
95. F. J. García-Peñalvo, "Introducción a la ciencia abierta," 2020. Disponible: <https://youtu.be/uwxt0dp6b8M>. doi: 10.5281/zenodo.3841741
96. F. J. García-Peñalvo, "Rutas del acceso abierto," 2020. Disponible: <https://youtu.be/wzpS0xtuSxk>. doi: 10.5281/zenodo.3841758.
97. V. Fernández-Marcial y L. González-Solar, "Promoción de la investigación e identidad digital: El caso de la Universidade da Coruña," *El profesional de la información*, vol. 24, no. 5, pp. 656-664, 2015. doi: 10.3145/epi.2015.sep.14.
98. Sociedad Científica Informática de España (SCIE), "Declaración de la comunidad científica informática sobre la evaluación de la investigación," Sociedad Científica Informática de España (SCIE), España, 2020. Disponible en: <https://bit.ly/33sfQvj>
99. E. Delgado-López-Cózar, I. Ràfols y E. Abadal, "Carta: Por un cambio radical en la evaluación de la investigación en España," *Profesional de la información*, vol. 30, no. 3, art. e300309, 2021. doi: 10.3145/epi.2021.may.09.
100. DORA, "San Francisco Declaration on Research Assessment," 2013. Disponible en: <https://sfdora.org/read/>
101. D. Hicks, P. Wouters, L. Waltman, S. Rijcke y I. Ràfols, "Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics," *Nature*, vol. 520, pp. 429-431, 2015.
102. B. Friedman y F. B. Schneider, "Incentivizing Quality and Impact: Evaluating Scholarship in Hiring, Tenure, and Promotion," Computing Research Association (CRA), Washington D. C., USA, Best Practices Memo, 2015. Disponible en: <https://bit.ly/3cSJzAC>
103. F. Esposito, C. Ghezzi, M. Hermenegildo, H. Kirchner y L. Ong, "Informatics Research Evaluation. An Informatics Europe Report," Informatics Europe, Zurich, Switzerland, 2018. Disponible en: <https://bit.ly/3jwGxEI>
104. Informatics Europe, "Joint Statement on Informatics Research Evaluation," Informatics Europe, Zurich, Switzerland, 2020. Disponible en: <https://bit.ly/3nh0cL1>
105. D. Moher *et al.*, "The Hong Kong Principles for assessing researchers: Fostering research integrity," *PLoS Biology*, vol. 18, no. 7, art. e3000737, 2020. doi: 10.1371/journal.pbio.3000737.
106. European Commission, *Towards a reform of the research assessment system: Scoping report*, Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2021. [Online]. Disponible en: doi: 10.2777/707440.
107. F. J. García-Peñalvo, "The Assessment of Scientific Production Under Debate," *Education in the Knowledge Society*, vol. 23, art. e28139, 2022. doi: 10.14201/eks.28139.
108. Clarivate, "Introducing the Journal Citation Indicator. A new approach to measure the citation impact of journals in the Web of Science Core Collection," Clarivate 2021. Disponible en: <https://bit.ly/2RSHJtk>
109. I. Aguillo, "Buenas prácticas para el Siglo XXI," presentado en Jornada sobre calidad de revistas de ciencias sociales CRECS 2011, Barcelona, España, 2 de mayo de 2011, 2011.

# Referencias

110. F. J. García-Peñalvo, "Journal Citation Reports - JCR," 2020. Disponible: <https://youtu.be/EXRjrb0hhvl>. doi: 10.5281/zenodo.3841785.
111. F. J. García-Peñalvo, "Cómo obtener los principales indicadores de calidad de las revistas incluidas en el JCR," 2022. Disponible: <https://youtu.be/0F3EWNGzg7Y>. doi: 10.5281/zenodo.6329775.
112. V. P. Guerrero-Bote y F. Moya-Anegón, "A further step forward in measuring journals' scientific prestige: The SJR2 indicator," *Journal of Informetrics*, vol. 6, pp. 674-688, 2012. doi: 10.1016/j.joi.2012.07.001.
113. F. J. García-Peñalvo, "Scientific Journal Ranking - SJR," 2020. Disponible: <https://youtu.be/b6yCELHKWxg>. doi: 10.5281/zenodo.3841790.
114. F. J. García-Peñalvo, "CiteScoreCiteScore Metodología Versión 2019," 2020. Disponible: <https://youtu.be/qo0LKVpZlaA>. doi: 10.5281/zenodo.4073621.
115. E. Sanz-Casado *et al.*, "Metodología de clasificación de revistas de Humanidades y Ciencias Sociales con sello de calidad FECYT," Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT), Madrid, España, 11 de febrero 2020. Disponible en: <https://bit.ly/2WPVFTTr>
116. E. Sanz-Casado *et al.*, "Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con sello de calidad FECYT," Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT), Madrid, España, 11 de febrero 2020. Disponible en: <https://bit.ly/2zwUaBF>
117. I. Aguillo. (2019). Ranking de revistas Fecyt. En: *Incyt*. Disponible en: <https://cutt.ly/WrB8IJP>
118. I. Aguillo. (2019). Ranking de revistas Fecyt. En: *Incyt*. Disponible en: <https://cutt.ly/WrB8UCA>
119. R. Repiso. (2019). FECYT hace público un pernicioso ranking de 419 revistas españolas. En: *Rafael Repiso. Blog académico y personal*. Disponible en: <https://bit.ly/35VNuZW>
120. R. Repiso. (2020). A vueltas con el ranking FECYT. En: *Rafael Repiso. Blog académico y personal*. Disponible en: <https://bit.ly/2SYjoQs>
121. E. Delgado-López-Cózar, "El ranking de revistas científicas españolas con Sello de calidad Fecyt: un constructo bibliométrico artificioso y obsoleto," *Anuario ThinkEPI*, vol. 14, art. e14e01, 2020. doi: 10.3145/thinkepi.2020.e14e01.
122. F. J. García-Peñalvo, "Emerging Sources Citation Index - ESCI," 2020. Disponible: <https://youtu.be/1tL2qx-dx78>. doi: 10.5281/zenodo.3841820.
123. F. J. García-Peñalvo, "Scholarly Publishers Indicators - SPI," 2020. Disponible: <https://youtu.be/uoKaBH6M0yo>. doi: 10.5281/zenodo.3841891.
124. J. E. Hirsch, "An index to quantify an individual's scientific research output," *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, vol. 102, no. 46, pp. 16569 -16572, 2005. doi: 10.1073/pnas.0507655102.
125. R. Costas y M. Bordons, "Una visión crítica del índice h: Algunas consideraciones derivadas de su aplicación práctica," *El Profesional de la Información*, vol. 16, no. 5, pp. 427-432, 2007. doi: 10.3145/epi.2007.sep.04.
126. J. M. Túnñez López y J. M. Pablos Coello, "El "índice h" en las estrategias de visibilidad, posicionamiento y medición de impacto de artículos y revistas de investigación," en *Investigar la Comunicación hoy. Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas: Simposio Internacional sobre Política Científica en Comunicación*, vol. 1, M. Vicente Mariño, T. González Hortigüela y M. Pacheco Rueda, Eds. pp. 133-150, Valladolid, España: Universidad de Valladolid, 2013.
127. L. Egghe, "Theory and Practice of the g-Index," *Scientometrics*, vol. 69, no. 1, pp. 131-152, 2006. doi: 10.1007/s11192-006-0144-7.
128. J. Priem, D. Taraborelli, P. Groth y C. Neylon. (2010). *Altmetrics: A manifesto*. Disponible en: <https://goo.gl/U7xWT2>
129. F. Galligan y S. Dyas-Correia, "Altmetrics: Rethinking the Way We Measure," *Serials Review*, vol. 39, no. 1, pp. 56-61, 2013. doi: 10.1016/j.serrev.2013.01.003.
130. P. McFedries, "Measuring the impact of altmetrics [Technically Speaking]," *IEEE Spectrum*, vol. 49, no. 8, p. 28, 2012. doi: 10.1109/MSPEC.2012.6247557.
131. ImpactStory. (2012). A new framework for altmetrics. En: *Impactstory blog. Open science & research metrics news from the Impactstory team*. Disponible en: <https://bit.ly/3eG9E8u>

# Referencias

132. J. Lin y M. Fenner, "Altmetrics in evolution: Defining and redefining the ontology of article-level metrics," *Information Standards Quarterly*, vol. 25, pp. 20–26, 2013. doi: 10.3789/isqv25no2.2013.04.
133. F. Huang, T. Teo, J. C. Sánchez-Prieto, F. J. García-Peñalvo y S. Olmos-Migueláñez, "Cultural values and technology adoption: A model comparison with university teachers from China and Spain," *Computers & Education*, vol. 133, pp. 69–81, 2019. doi: 10.1016/j.compedu.2019.01.012.
134. F. J. García-Peñalvo, "Altmétricas," 2020. Disponible: <https://youtu.be/EbFf0HGS5RY>. doi: 10.5281/zenodo.3841904.
135. J. P. A. Ioannidis, J. Baas, R. Klavans y K. W. Boyack, "A standardized citation metrics author database annotated for scientific field," *PLoS Biology*, vol. 17, no. 8, art. e3000384, 2019. doi: 10.1371/journal.pbio.3000384.
136. J. P. A. Ioannidis, K. W. Boyack y J. Baas, "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators," *PLoS*
137. J. Baas, K. Boyack y J. P. A. Ioannidis, "August 2021 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"," *Mendeley Data*, V3, 2021. doi: 10.17632/btchxktyw.3.
138. M. Schreiber, "A modification of the h-index: The hm-index accounts for multi-authored manuscripts," *Journal of Informetrics*, vol. 2, no. 3, pp. 211–216, 2008. doi: 10.1016/j.joi.2008.05.001.
139. J. Beall, "'Predatory' Open-Access Scholarly Publishers," *The Charleston Advisor*, vol. 11, no. 4, pp. 10–17, 2010. doi: 10.5260/chara.12.1.50.
140. S. Kulkarni, "Beall's list of "predatory" publishers and journals no longer available," in *editage Insights* vol. 2017, ed, 2017. <https://goo.gl/emEq9c>
141. J. Beall, "Predatory journals exploit structural weaknesses in scholarly publishing," *4open*, vol. 1, art. 1, 2018. doi: 10.1051/fopen/2018001.
142. F. J. García-Peñalvo, "Reputación científica digital," 2020. Disponible: <https://youtu.be/LXmFAp3BApE>. doi: 10.5281/zenodo.3841774.
143. R. Repiso. (2019). Métricas a Nivel de Artículo, las revistas deben colaborar con la causa. En: *Comunicar. Club de Editores*. Disponible en: <https://bit.ly/2E7taHS>
144. F. J. García-Peñalvo, "EKS Challenges for 2020," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 1, 2020. doi: 10.14201/eks.22203
145. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital de un investigador y sus dimensiones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/MVfn17p55Vg>. doi: 10.5281/zenodo.3841914.
146. F. J. García-Peñalvo, "¿Cómo construir un perfil digital de investigador en Innovación Educativa?," presentado en IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2017 (4–6 de Octubre de 2017), Zaragoza, España, 2017. Disponible: <https://goo.gl/zFpHxu>. doi: 10.5281/zenodo.1001027.
147. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital como investigadores. La evidencia y la transparencia de la producción científica," *Education in the Knowledge Society*, vol. 19, no. 2, pp. 7–28, 2018. doi: 10.14201/eks2018192728.
148. F. J. García-Peñalvo, *Proyecto Docente e Investigador. Catedrático de Universidad. Perfil Docente: Ingeniería del Software y Gobierno de Tecnologías de la Información. Perfil Investigador: Tecnologías del Aprendizaje. Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial*. Salamanca, España: Departamento de Informática y Automática. Universidad de Salamanca, 2018. Disponible en: <https://goo.gl/VWW3wQ>. doi: 10.5281/zenodo.1237989.
149. F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. Tricas García, "La Presencia del Investigador en el Ecosistema Digital de la Ciencia Abierta," en *Actas del V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019 (9–11 de Octubre de 2019, Madrid, España)*, M. L. Sein-Echaluce Laclea, Á. Fidalgo-Blanco y F. J. García-Peñalvo, Eds. pp. 498–503, Zaragoza, Spain: Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza, 2019. doi: 10.26754/CINAIC.2019.0101.
150. F. J. García-Peñalvo, "Protocolo para crear la identidad digital de un investigador," 2020. Disponible: <https://youtu.be/hxcklM2srQI>. doi: 10.5281/zenodo.3841934.
151. T. Carpenter. (2015). Why assessment needs persistent identifiers like Orcid. En: *Orcid Blog*. Disponible en: <https://goo.gl/oX7Jxo>

# Referencias

152. W. Gunn, "Social signals reflect academic impact: What it means when a scholar adds a paper to Mendeley," *Information standards quarterly*, vol. 25, no. 2, pp. 33-39, 2013. doi: 10.3789/isqv25no2.2013.06.
153. J. M. Flores-Vivar y F. J. García-Peñalvo, "Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual," en *Uso de las redes sociales en el ámbito de la educocomunicación*, J. S. Sánchez y I. A. V. Sacristán, Eds. pp. 127-143, Aravaca, Madrid, España: McGraw-Hill, 2022.
154. A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo, "Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules," *Future Generation Computer Systems*, vol. 91, pp. 300-310, 2019. doi: 10.1016/j.future.2018.09.011.
155. F. J. García-Peñalvo, "Publons: Métricas y publicaciones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/0nUahl8TNA8>. doi: 10.5281/zenodo.3841947.
156. M. Á. Conde, F. J. García-Peñalvo, Á. Fidalgo-Blanco y M. L. Sein-Echaluce, "Can We Apply Learning Analytics Tools in Challenge Based Learning Contexts?," en *Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education. 4th International Conference, LCT 2017. Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9-14, 2017. Proceedings, Part II*, P. Zaphiris y A. Ioannou, Eds. Lecture Notes in Computer Science, no. 10296, pp. 242-256, Switzerland: Springer International Publishing, 2017. doi: 10.1007/978-3-319-58515-4\_19.
157. M. Á. Conde-González, R. Colomo-Palacios, F. J. García-Peñalvo y X. Larrueca, "Teamwork assessment in the educational web of data: A learning analytics approach towards ISO 10018," *Telematics and Informatics*, vol. 35, no. 3, pp. 551-563, 2018. doi: 10.1016/j.tele.2017.02.001.
158. Á. Fidalgo-Blanco, M. L. Sein-Echaluce y F. J. García-Peñalvo, "Integration of the methods CBL and CBI for their application in the management of cooperative academic resources," en *2016 International Symposium on Computers in Education (SIIE 16) (Salamanca, Spain. September 13-15, 2016)*, F. J. García-Peñalvo y A. J. Mendes, Eds., USA: IEEE, 2016. doi: 10.1109/SIIE.2016.7751849.
159. F. J. García-Peñalvo y J. García Carrasco, "Educational hypermedia resources facilitator," *Computers & Education*, vol. 44, no. 3, pp. 301-325, Apr 2005. doi: 10.1016/j.compedu.2004.02.004.
160. F. J. García-Peñalvo, "Perfil de un autor en Scopus," 2020. Disponible: <https://youtu.be/ErLpt28sJxE>. doi: 10.5281/zenodo.3841959.
161. F. J. García-Peñalvo, A. Corell, V. Abella-García y M. Grande-de-Prado, "Online Assessment in Higher Education in the Time of COVID-19," *Education in the Knowledge Society*, vol. 21, art. 12, 2020. doi: 10.14201/eks.23013.
162. E. Bilbao-Aiastui, A. Arruti-Gómez y R. Carballedo-Morillo, "A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education," *Aula abierta*, vol. 50, no. 4, pp. 841-850, 2021. doi: 10.17811/RIFIE.50.4.2021.841-850.
163. E. Delgado López-Cózar y E. D. Torres-Salinas, "Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de tu producción científica," Grupo EC3, Grupo EC3, Granada, España, 2013. Disponible en: <https://goo.gl/pGLznB>
164. I. Aguillo. (2022). *Ranking of researchers in Spain and Spaniards abroad (I): From 1 to 5000 (Edition 2022.1.2 beta ed.)*. Disponible en: <https://bit.ly/3eJQLik>
165. I. Aguillo. (2022). *Transparent ranking: Top universities by citations in top Google Scholar profiles (Edition 2022.1.2 beta ed.)*. Disponible en: <https://goo.gl/m3JBS7>
166. F. J. García-Peñalvo, "Evaluación de la investigación: principales métricas en WoS, Scopus y Google Scholar," 2020. Disponible: <https://youtu.be/QuYctbxJctQ>. doi: 10.5281/zenodo.3843541.
167. F. J. García-Peñalvo, "Creación, gestión y curación del perfil en Google Académico," 2021. Disponible: [https://youtu.be/OB0q4R7\\_T0Q](https://youtu.be/OB0q4R7_T0Q). doi: 10.5281/zenodo.4767982.

# Referencias

168. M. Á. Conde-González, F. J. García-Peñalvo, M. J. Casany y M. Alier, "Adapting LMS architecture to the SOA: an Architectural Approach," en *Proceedings of the Fourth International Conference on Internet and Web Applications and Services – IC/W 2009 (Venice/Mestre, Italy, 24-28 May 2009)*, H. Sasaki, G. O. Bellot, M. Ehmann y O. Dini, Eds. pp. 322-327, Los Alamitos, California, USA: IEEE Computer Society, 2009. doi: 10.1109/iciw.2009.54.
169. M. J. Casany *et al.*, "Moodbile: A Framework to Integrate m-Learning Applications with the LMS," *Journal of Research and Practice in Information Technology (JRPIT)*, vol. 44, no. 2, pp. 129-149, 2012.
170. A. J. Berlanga y F. J. García-Peñalvo, "Learning Technology Specifications: Semantic Objects for Adaptive Learning Environments," *International Journal of Learning Technology*, vol. 1, no. 4, pp. 458-472, 2005. doi: 10.1504/IJLT.2005.007155. .
171. F. J. García-Peñalvo, "ResearchGate," 2020. Disponible: <https://youtu.be/7YrUJznBr0I>. doi: 10.5281/zenodo.3841998.
172. F. J. García-Peñalvo, "Publons: Revisiones," 2020. Disponible: <https://youtu.be/pCbeBG5IK8k>. doi: 10.5281/zenodo.3841955.
173. Crue y FECYT, *Guía de valoración de la actividad de divulgación científica del personal académico e investigador*, Madrid, España: Crue Universidades Españolas, 2018. [Online]. Disponible en: <https://goo.gl/uAHWMe>
174. F. Santamaría González, "Redes Sociales en Educación," presentado en Curso de formación permanente de la Universidad de León, 2011. Disponible: <https://goo.gl/b3a4YM>
175. E. Orduña-Malea y E. Delgado-López-Cózar, "Dimensions: re-discovering the ecosystem of scientific information," *El Profesional de la Información*, vol. 27, no. 2, pp. 420-431, 2018. doi: 10.3145/epi.2018.mar.21.
176. D. W. Hook, S. J. Porter y C. Herzog, "Dimensions: Building Context for Search and Evaluation," (in English), *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, vol. 3, no. 23, 2018. doi: 10.3389/frma.2018.00023.
177. R. C. Schonfeld. (2018). A new citation database launches today: Digital Science's Dimensions. En: *The Scholarly Kitchen*. Disponible en: <https://goo.gl/XHGgkZ>
178. A. Mori y M. Taylor, "Dimensions Metrics API Reference & Getting Started," Digital Science & Research Solutions, London, UK, 2018. Disponible en: <https://goo.gl/3RvUto>
179. F. J. García-Peñalvo y A. M. Seoane-Pardo, "Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario," *Education in the Knowledge Society*, vol. 16, no. 1, pp. 119-144, 2015. doi: 10.14201/eks2015161119144.
180. A. Vázquez-Ingelmo, F. J. García-Peñalvo y R. Therón, "Taking advantage of the software product line paradigm to generate customized user interfaces for decision-making processes: A case study on university employability," *PeerJ Computer Science*, vol. 5, art. e203, 2019. doi: 10.7717/peerj-cs.203.
181. F. J. García-Peñalvo, *Recursos docentes de la asignatura Gobierno de Tecnologías de la Información. Máster Universitario en Ingeniería Informática. Curso 2021-2022*, Salamanca, España: Grupo GRIAL, Universidad de Salamanca, 2022. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/3tuksw3>. doi: 10.5281/zenodo.5963693.
182. F. J. García-Peñalvo, D. Reimann, M. Tuul, A. Rees y I. Jormanainen, "An overview of the most relevant literature on coding and computational thinking with emphasis on the relevant issues for teachers," TACCLE3 Consortium, Belgium, 2016. doi: 10.5281/zenodo.165123.
183. M. J. Casany, M. Alier, M. Á. Conde y F. J. García-Peñalvo, "SOA initiatives for eLearning. A Moodle case," en *23rd International Conference on Advanced Information Networking and Applications, AINA 2009, Workshops Proceedings. The International Symposium on Mining and Web (MAW 2009)* pp. 750-755, Los Alamitos, California, USA: IEEE Computer Society, 2009. doi: 10.1109/waina.2009.196.

# Referencias

184. M. G. Alonso de Castro y F. J. García-Peñalvo, "Successful educational methodologies: Erasmus+ projects related to e-learning or ICT," *Campus Virtuales*, vol. 11, no. 1, pp. 95-114, 2022. doi: 10.54988/cv.2022.1.1022.
185. H. Tinoco-Giraldo, "Diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa "E-Mentoring" en programas de prácticas académicas," PhD, Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2021. Disponible en: <https://bit.ly/3minMJ8>
186. J. M. Flores-Vivar y F. J. García-Peñalvo, "Ciberantropología de las redes sociales en el desarrollo de la educación virtual," en *Uso de las redes sociales en el ámbito de la educomunicación*, J. S. Sánchez y I. A. V. Sacristán, Eds. pp. 127-143, Aravaca, Madrid, España: McGraw-Hill, 2022.
187. M. Á. Conde, F. J. Rodríguez-Sedano, C. Fernández-Llamas, J. Gonçalves, J. Lima y F. J. García-Peñalvo, "Fostering STEAM through Challenge Based Learning, Robotics and Physical Devices: A systematic mapping literature review," *Computer Application in Engineering Education*, vol. 29, pp. 46-65, 2021. doi: 10.1002/cae.22354.
188. F. J. García-Peñalvo, H. G. Van der Roest y G. Ottoboni, "Using Technology to Combat Diseases and Help People With Disabilities," *Frontiers in Psychology*, vol. 13, art. 854762, 2022. doi: 10.3389/fpsyg.2022.854762.
189. F. Llorens-Largo. (2020). Transformación digital versus digitalización. En: *Universidad*. Disponible en: <https://bit.ly/2tmYFMr>
190. F. Llorens-Largo, "De digitalizar lo diseñado a diseñar para lo digital," presentado en La nueva realidad docente de la Universidad de Salamanca: Lecciones aprendidas y reflexiones, Salamanca, España, 15 de julio, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3jcxXLy>
191. F. J. García-Peñalvo, "Digital Transformation in the Universities: Implications of the COVID-19 Pandemic," *Education in the Knowledge Society*, vol. 22, art. e25465, 2021. doi: 10.14201/eks.25465.
192. E. Bueno Campos y F. Casani, "La tercera misión de la Universidad. Enfoques e indicadores básicos para su evaluación," *Economía Industrial*, vol. 366, pp. 43-59, 2007.
193. F. J. García-Peñalvo, M. Á. Conde, M. Johnson y M. Alier, "Knowledge co-creation process based on informal learning competences tagging and recognition," *International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)*, vol. 4, no. 4, pp. 18-30, 2013. doi: 10.4018/ijhcitp.2013100102.
194. H. Etzkowitz y L. Leydesdorff, *Universities and the Global Knowledge Economy. A triple of a Triple Helix of University-Industry-Government Relations*. London: Pinter, 1997.
195. O. D. Apuke y B. Omar, "Fake news and COVID-19: modelling the predictors of fake news sharing among social media users," *Telematics and Informatics*, vol. 56, art. 101475, 2021. doi: 10.1016/j.tele.2020.101475.
196. M. Grande-de-Prado, F. J. García-Peñalvo, A. Corell y V. Abella-García, "Evaluación en Educación Superior durante la pandemia de la COVID-19," *Campus Virtuales*, vol. 10, no. 1, pp. 49-58, 2021.
197. United Nations, "The Sustainable Development Goals Report 2019," United Nations,, New York, USA, 2019. Disponible en: <https://bit.ly/34nbq60>
198. P. Suber, *Open Access*. Cambridge, MA, USA: MIT Press, 2012.
199. T. Ferreras-Fernández, F. J. García-Peñalvo y J. A. Merlo-Vega, "Open access repositories as channel of publication scientific grey literature," en *Proceedings of the Third International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'15) (Porto, Portugal, October 7-9, 2015)*, G. R. Alves y M. C. Felgueiras, Eds. pp. 419-426, New York, USA: ACM, 2015. doi: 10.1145/2808580.2808643.
200. K. Jordan, "From Social Networks to Publishing Platforms: A Review of the History and Scholarship of Academic Social Network Sites," *Frontiers in Digital Humanities*, vol. 6, no. 5, 2019. doi: 10.3389/fdigh.2019.00005.

# Referencias



201. F. J. García-Peñalvo *et al.*, "Mirando hacia el futuro: Ecosistemas tecnológicos de aprendizaje basados en servicios," en *La Sociedad del Aprendizaje. Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2015 (14-16 de Octubre de 2015, Madrid, España)*, Á. Fidalgo Blanco, M. L. Sein-Echaluce Laclela y F. J. García-Peñalvo, Eds. pp. 553-558, Madrid, Spain: Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid, 2015.
202. J. Cruz-Benito y A. García-Holgado, "Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet," presentado en Plan de Formación Docente 2017 de la Universidad de Salamanca, 2017. doi: 10.5281/zenodo.583978
203. J. Cruz-Benito, A. García-Holgado y F. J. García-Peñalvo, "Dissemination and visibility of scientific publications," presentado en 18th Biennial Conference on Teachers and Teaching - ISAAT 2017, Salamanca, Spain, 2017. Disponible: <https://goo.gl/hi4nYQ>. doi: 10.5281/zenodo.821612
204. Á. Fidalgo-Blanco, F. J. García-Peñalvo, M. L. Sein-Echaluce y F. Tricas García, *Curso abierto sobre Identidad Digital del Investigador*, Zaragoza, España: Universidad de Zaragoza, 2020. [Online]. Disponible en: <https://bit.ly/2XvBjz4>. doi: 10.5281/zenodo.3844444.
205. F. J. García-Peñalvo, "Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa," presentado en Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad, CINAIC 2013 (6-8 de noviembre de 2013), Madrid, España, 2013. Disponible: <https://goo.gl/LAcvef>
206. F. J. García-Peñalvo, "Diseminación y divulgación científica," presentado en Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México, 2016. Disponible: <https://goo.gl/C5VAQD>. doi: 10.13140/RG.2.1.4131.4329.
207. F. J. García-Peñalvo, "Taller Diseminación en Innovación Educativa," presentado en I Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa, CITIE 2016, Arequipa, Perú 2016. Disponible: <https://goo.gl/4rPiZn>
208. F. J. García-Peñalvo, "¿Cómo organizar una estrategia de investigación?," presentado en Seminario impartido en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Salamanca el 27 de febrero de 2017, Salamanca, España, 2017. Disponible: <https://goo.gl/dTQYux>. doi: 10.13140/RG.2.2.29908.40329.
209. F. J. García-Peñalvo, "Cómo mejorar la visibilidad de la producción científica. El perfil del investigador," presentado en XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa AIDIPE 2017, Salamanca, España, 28 al 30 de junio de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/82kT21>. doi: 10.5281/zenodo.820229.
210. F. J. García-Peñalvo, "Identidad Digital del doctorando," presentado en Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Salamanca, España, 27 de marzo de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/Lnwr4N>. doi: 10.5281/zenodo.438168
211. F. J. García-Peñalvo, "Identidad Digital del Investigador," presentado en Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México, 2017. Disponible: <https://goo.gl/rXQWEh>. doi: 10.13140/RG.2.2.33599.71847.
212. F. J. García-Peñalvo, "Uso de herramientas digitales para investigación y publicación," presentado en Curso de Formación y Desarrollo de Profesores, Tecnológico de Monterrey, Campus de Guadalajara, 29 de noviembre de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/VsZcg2>. doi: 10.5281/zenodo.1066318
213. F. J. García-Peñalvo, "Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 7-8 de junio de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/Py8Qy6>. doi: 10.5281/zenodo.1283783.
214. F. J. García-Peñalvo, "Creación del perfil digital de los investigadores peruanos," presentado en II Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa (CITIE 2018), Arequipa (Perú), 2018. Disponible: <https://goo.gl/hwpQva>. doi: 10.5281/zenodo.1656462.
215. F. J. García-Peñalvo, "Difusión y visibilidad de publicaciones científicas en Internet," presentado en Plan de Formación Docente 2018 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 24 de mayo de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/ASF1sK>. doi: 10.5281/zenodo.1251867
216. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital científica," presentado en Jornadas CINAIC 2018 - EcoAprendemos, CICEI (Centro de Innovación para la Sociedad de la Información, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, 13-14 de septiembre de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/vw6cHT>. doi: 10.5281/zenodo.1413335.

# Referencias



217. F. J. García-Peñalvo, "Open Science y perfil digital," presentado en III Semana Doctoral "Formación en la Sociedad del Conocimiento", IUCE, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2018. Disponible: <https://goo.gl/1asZq5>. doi: 10.5281/zenodo.1476581
218. F. J. García-Peñalvo, "Escuela de Cocina CINAIC "El perfil del investigador: Menú degustación con una opción exprés, ejecutivo y gourmet",", presentado en V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. CINAIC 2019, Madrid, España, 9-11 de Octubre de 2019, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2nwJNlo>. doi: 10.5281/zenodo.3479122.
219. F. J. García-Peñalvo, "ICEP52 Taller: Cómo construir el perfil digital de un investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2018 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2Yj9xp2>. doi: 10.5281/zenodo.3256630.
220. F. J. García-Peñalvo, "Managing the digital identity as researchers," *Journal of Information Technology Research*, vol. 12, no. 3, pp. vi-viii, 2019.
221. F. J. García-Peñalvo, "Perfil investigador en el ámbito de Ciencias Sociales," presentado en Plan de Formación Docente - USAL 2019, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca, 2019. Disponible: <https://goo.gl/L3R1FN>. doi: 10.5281/zenodo.2562369.
222. F. J. García-Peñalvo, "Curso 2020/050201: El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador," presentado en Plan de Formación Docente 2020 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2MtgXRX>. doi: 10.5281/zenodo.3873399.
223. F. J. García-Peñalvo, "El ecosistema digital del investigador," presentado en Red de Institutos de Investigación en Educación, 2020. Disponible: <https://bit.ly/33Ve3iJ>. doi: 10.5281/zenodo.4084447.
224. F. J. García-Peñalvo, "La identidad digital del personal investigador en el ecosistema científico," presentado en Red de Institutos de Investigación en Educación, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2Gxs4dD>. doi: 10.5281/zenodo.4074850.
225. F. J. García-Peñalvo, "ICEP38. Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2020 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2020. Disponible: <https://bit.ly/2yvVTqQ>. doi: 10.5281/zenodo.3841250.
226. F. J. García-Peñalvo, "Las cinco dimensiones de la identidad digital de los investigadores," presentado en Congreso Internacional de Innovación en Educación Universitaria - CINEDU 2020, Arequipa Perú, 13 de diciembre de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3oEBy7f>. doi: 10.5281/zenodo.4311234
227. F. J. García-Peñalvo, "Los componentes que definen la identidad digital de un investigador en el contexto de la Ciencia Abierta," presentado en Primer Congreso Internacional de Ciencia Abierta y Repositorios Institucionales, México, 13 de noviembre de 2020, 2020. Disponible: <https://bit.ly/3n5Z2RC>. doi: 10.5281/zenodo.4266602.
228. F. J. García-Peñalvo, "Los flujos de investigación soportados por herramientas," presentado en I Jornadas EKS. Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento, Salamanca, España, 27-31 de enero de 2020, 2020. Disponible: <https://zenodo.org/record/3622250>. doi: 10.5281/zenodo.3622250.
229. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Diseminación y divulgación científica. Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León," León, España, 20 de junio de 2017, 2017. Disponible: <https://goo.gl/2YnL46>. doi: 10.5281/zenodo.810436.
230. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Buenas prácticas para visibilizar la producción científica," presentado en Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León, León, España, 3 de julio de 2018, 2018. Disponible: <https://goo.gl/LiZXq8>. doi: 10.5281/zenodo.1302364.
231. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde-González, "Protocolo para visibilizar la producción científica en el ecosistema digital," presentado en Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de León, León, España, 2019. Disponible: <https://bit.ly/2WXYCU1>. doi: 10.5281/zenodo.3242759.
232. F. J. García-Peñalvo, "Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021 de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 2021. Disponible en: <https://bit.ly/3431Asg>. doi: 10.5281/zenodo.4776483.

# Referencias



233. F. J. García-Peñalvo, "Aspectos esenciales de la identidad digital del investigador," presentado en Plan de Formación del Profesorado (Curso 2020-2021) de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 31 de mayo, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2R0paqb>. doi: 10.5281/zenodo.4813155.
234. F. J. García-Peñalvo, "Curso 2021/050101 - El ecosistema de información científica y el perfil digital del investigador," presentado en Plan de Formación del PDI 2021 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 3-15 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3fsX5xF>. doi: 10.5281/zenodo.4837500.
235. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital para los investigadores de la Universidad de Salamanca," presentado en Plan de Formación del PDI 2021 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 3 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2RUUioa>. doi: 10.5281/zenodo.4853160.
236. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde, "Crear y cuidar la identidad digital de los investigadores desde los postulados de la open science," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2020-2021 de la Escuela de Formación de la Universidad de León, León, España, 16 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2RG5lfq>. doi: 10.5281/zenodo.4917363.
237. F. J. García-Peñalvo y M. Á. Conde, "Las dimensiones de la open science para un investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2020-2021 de la Escuela de Formación de la Universidad de León, León, España, 16-22 de junio, 2021. Disponible: <https://bit.ly/2Ti0JAo>. doi: 10.5281/zenodo.4917391
238. F. J. García-Peñalvo, "Gestión del perfil digital de los investigadores," presentado en VIII Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa, Teruel, España, 2 de septiembre de 2021, 2021. Disponible: <https://bit.ly/3DsWfv3>. doi: 10.5281/zenodo.5348070.
239. F. J. García-Peñalvo, "Curso de Formación del PDI: Introducción al ecosistema de información científica y al perfil digital del investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad de Valladolid, Valladolid, España, 15-30 de marzo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/37btuHr>. doi: 10.5281/zenodo.6342089.
240. F. J. García-Peñalvo, "¿Qué debería saber sobre mi identidad digital como investigador sin morir en el intento?," presentado en Plan de Formación del Profesorado (Curso 2021-2022) de la Universidad de Valladolid, Valladolid, España, 15 de marzo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3i5fykx>. doi: 10.5281/zenodo.6351473
241. F. J. García-Peñalvo, "Conclusiones del Curso: Introducción al ecosistema de información científica y al perfil digital del investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad de Valladolid, Valladolid, España, 15-30 de marzo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/37UKySx>. doi: 10.5281/zenodo.6380518
242. F. J. García-Peñalvo, "Identidad digital del personal investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad de Burgos, Burgos, España, 4-11 de mayo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3LrytD4>. doi: 10.5281/zenodo.6499995.
243. F. J. García-Peñalvo, "Claves para construir nuestra identidad digital como investigadores e investigadoras," presentado en Plan de Formación del Profesorado (Curso 2021-2022) de la Universidad de Burgos, Burgos, España, 4 de mayo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3i5fykx>. doi: 10.5281/zenodo.6501928.
244. F. J. García-Peñalvo, "A modo de cierre... recomendaciones finales sobre la identidad digital del PDI," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad de Burgos, Burgos, España, 4-11 de mayo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3w4C5pz>. doi: 10.5281/zenodo.6538082
245. F. J. García-Peñalvo, "La identidad digital del investigador y el ecosistema digital de ciencia," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, España, 26-27 de mayo, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3GagkYD>. doi: 10.5281/zenodo.6569121.
246. F. J. García-Peñalvo, "Taller: ¿Cómo construir y cuidar la identidad digital del investigador," presentado en Programa de Formación del Profesorado 2021-2022 de la Universidad Zaragoza, Zaragoza, España, 1-17 de junio, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3NzTfR0>. doi: 10.5281/zenodo.6569674.

# Referencias



247. F. J. García-Peñalvo, "Estoy perdido con mi identidad digital como investigador, ¿por dónde empiezo?," presentado en Plan de Formación del Profesorado (Curso 2021-2022) de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 7 de junio, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3NzTfR0>. doi: 10.5281/zenodo.6578420
248. F. J. García-Peñalvo, "CiteScore," 2020. Disponible: <https://youtu.be/o3JY0bVITZY>. doi: 10.5281/zenodo.3841809.
249. F. J. García-Peñalvo, "Google Scholar," 2020. Disponible: <https://youtu.be/-IS7KKVJ9Nk>. doi: 10.5281/zenodo.3841994.

## Cita recomendada

- F. J. García-Peñalvo, "Ecosistemas digitales de investigación," presentado en Plan de Formación Docente del Profesorado 2021-2022 de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 3-15 de junio, 2022. Disponible: <https://bit.ly/3mdGqAM>. doi: 10.5281/zenodo.6610433.

# Ecosistemas digitales de investigación

Francisco José García-Peñalvo

Grupo GRIAL

Dpto. Informática y Automática

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca (<https://ror.org/02f40zc51>), Salamanca, España

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<https://orcid.org/0000-0001-9987-5584>

<http://grial.usal.es>

<https://twitter.com/frangp>

Plan de Formación Docente del Profesorado 2021-2022

Instituto Universitario de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca

3-15 de junio de 2022



Disponible en  
<https://bit.ly/3mdGqAM>

