



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA



Campus Andaluz  
Virtual

## LIBRO BLANCO UD2010 DOCENCIA

FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO  
MIEMBRO DEL COMITÉ TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO

Foro Interuniversitario

Buenas Prácticas  
en **Teleformación**

en las 10 Universidades Andaluzas

Universidad de Huelva, 26-28 de noviembre de 2008



## Contenidos

1. Introducción
2. Modelo UD2010 – Docencia
3. Claves tecnológicas
4. Buenas prácticas
5. Conclusiones



# 1. INTRODUCCIÓN

## La era digital

- En los comienzos del siglo XXI se está en los albores de una sociedad digital
- Nos encontramos ante un momento transformación, lo que implica necesariamente manejar los riesgos que ello conlleva
  - Funcionamiento diario
  - Resistencia al cambio





## Nuevas reglas

- Los **servicios** se convierten en el centro del negocio
- Flexibilidad absoluta
- Las distancias y las diferencias horarias ya no son relevantes
- La información y el conocimiento estarán presentes allí donde la actividad lo requiera



## Nuevas realidades

**La transformación de  
átomos a bits es  
irrevocable e imparable  
(N. Negroponte)**

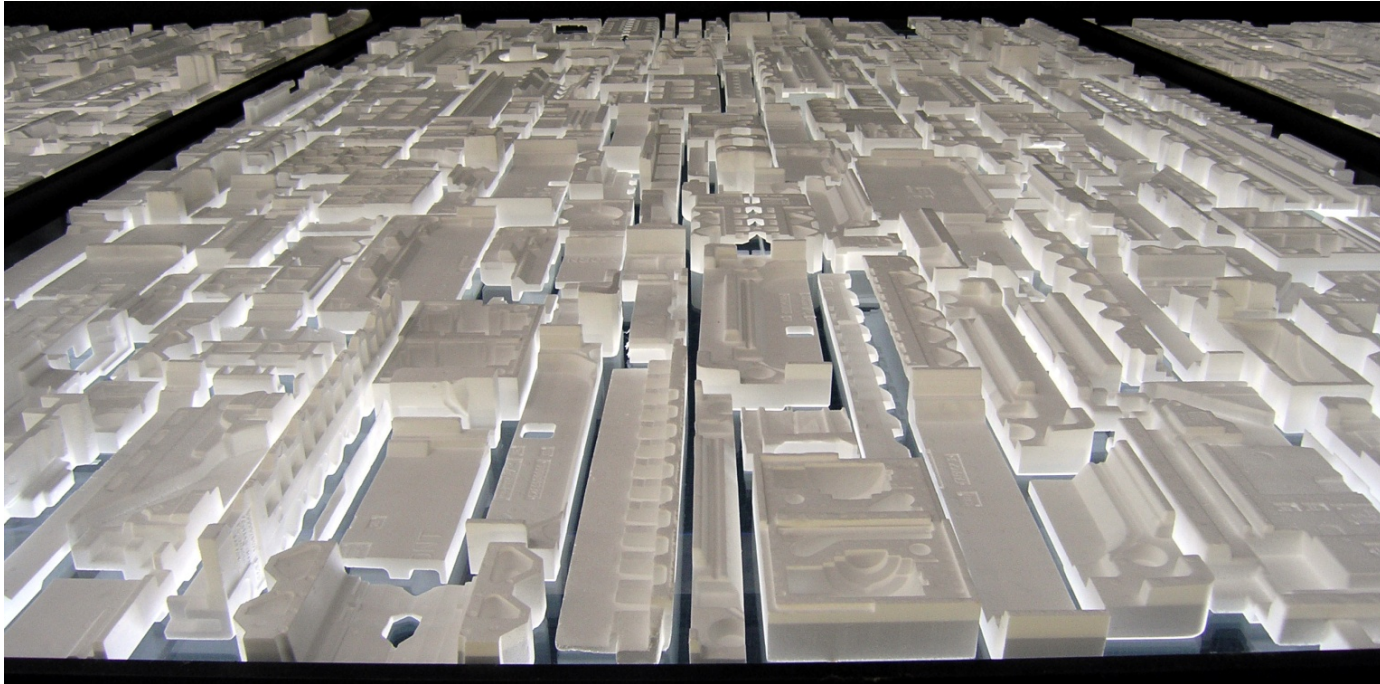


## Motivación

- Con el rumbo con el que camina la educación superior es necesaria la adecuación e integración en el mundo digital
- Una entidad de educación superior está obligada a ofrecer sus servicios por medios telemáticos
  - Para posicionarse como un líder en la formación superior y en la investigación
  - Para agilizar sus procesos burocráticos
  - Para eliminar cualquier barrera de accesibilidad

## Contexto

- Connotaciones políticas y económicas
  - Economía digital basada en el conocimiento
- Connotaciones legales
  - Marco de obligado cumplimiento para las AAPP
- Connotaciones académicas
  - EEES

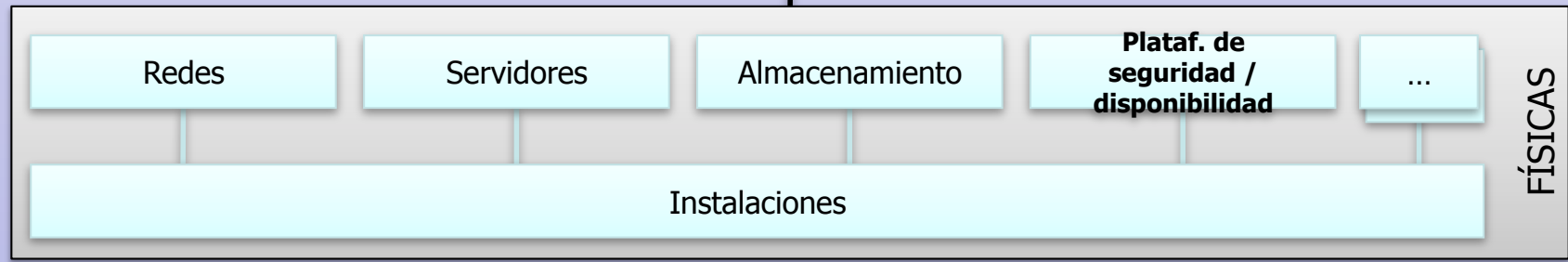
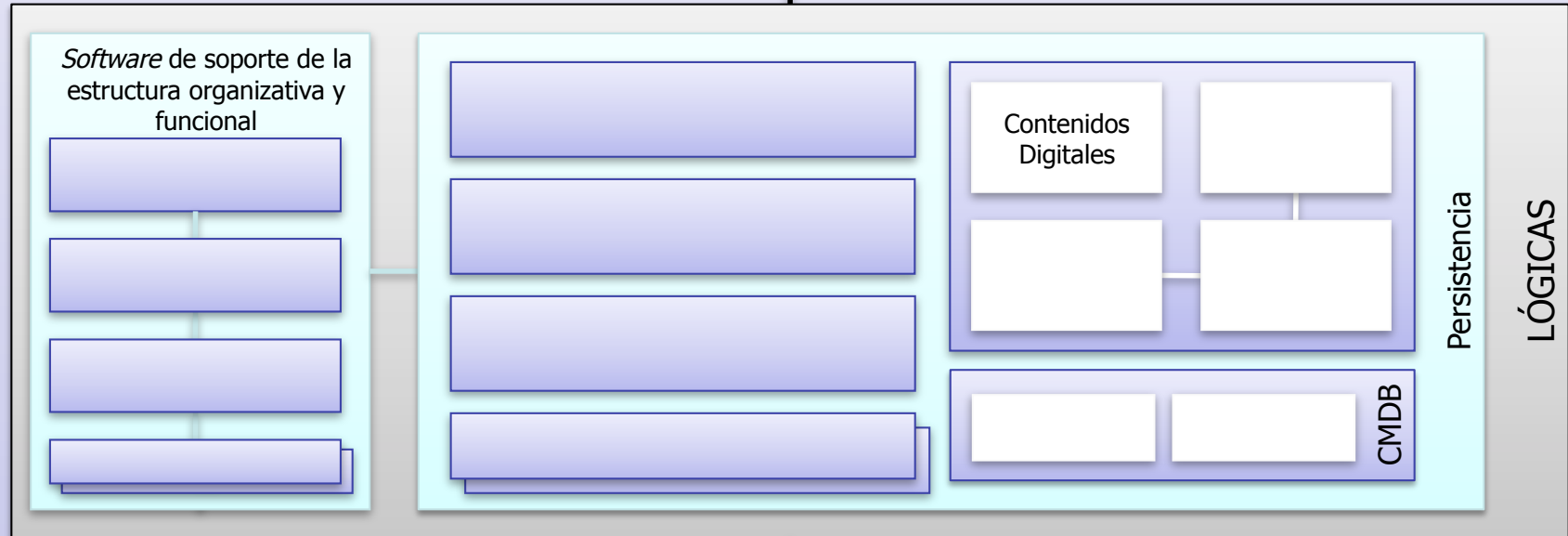
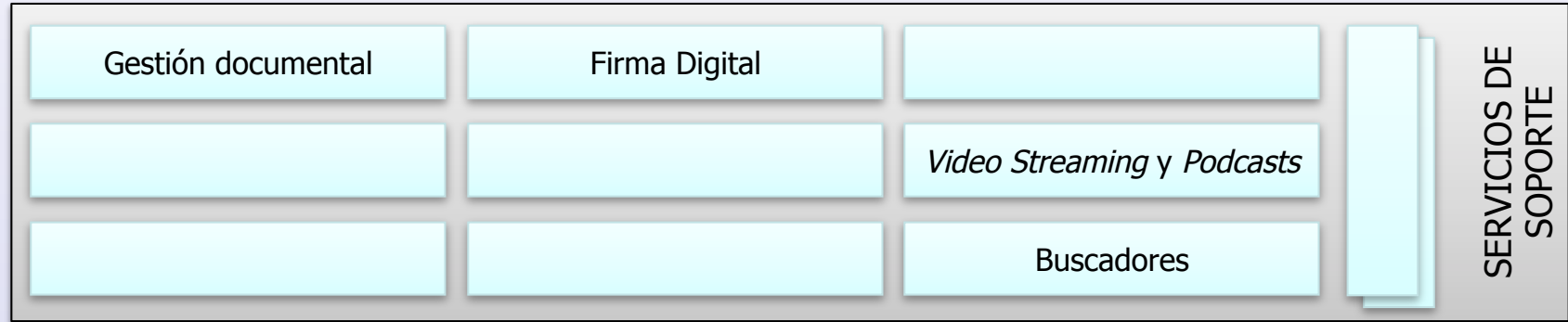


## 2. MODELO UD2010 - DOCENCIA





INTEROPERABILIDAD CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS: Grid Computing, ...



INFRAESTRUCTURAS



Preuniversitarios, Empresas, Estudiantes, PDI, PAS, Órganos de Gobierno, Consejos Sociales, Titulados, Egresados, Instituciones, Fundaciones, Centros, Administración, Clientes, Sociedad...

Carné Universitario	SMS	Correo electrónico
TV Digital	Telefonía IP	...

CANALES

Portal web	Campus Virtual	Otros Portales
Centro Atención Multicanal		...

INTER-  
FACES

Comunicación profesor / estudiante Contenidos Formación virtual Docencia / eLearning	Investigación	Espacios cooperativos Difusión electrónica Extensión	G. Económica y de RRHH	Servicios telemáticos del ERP
Ordenación académica Porfolio G. Académica e Investigación	CRAI / Biblioteca Repositorios y publicación web G. Conocimiento	Cuadro de Mando y Calidad	Seguimiento de egresados Relación Estudiantes (SRM)	...

SERVICIOS DE NEGOCIO

Gestión Académica			
		LMS / LCMS	

ERP


GESTIÓN  
TSI



## Algunos apuntes

- La tecnología es imprescindible en el desarrollo de la educación superior
  - Tecnologías para la formación en red
    - eLearning 2.0
  - Contenidos digitales en abierto
    - Conocimiento abierto

## Aprendizaje basado en ordenador

Y con toda la tecnología....  
¿Cuánto hemos avanzado en educación?



## Aprendizaje basado en ordenador

El impacto de la tecnología en la educación, en general, ha sido sólo marginal

**Siglo XXI**



**Siglo XI**



## Aprendizaje basado en ordenador



**Y en cuanto a la  
formación a distancia...**

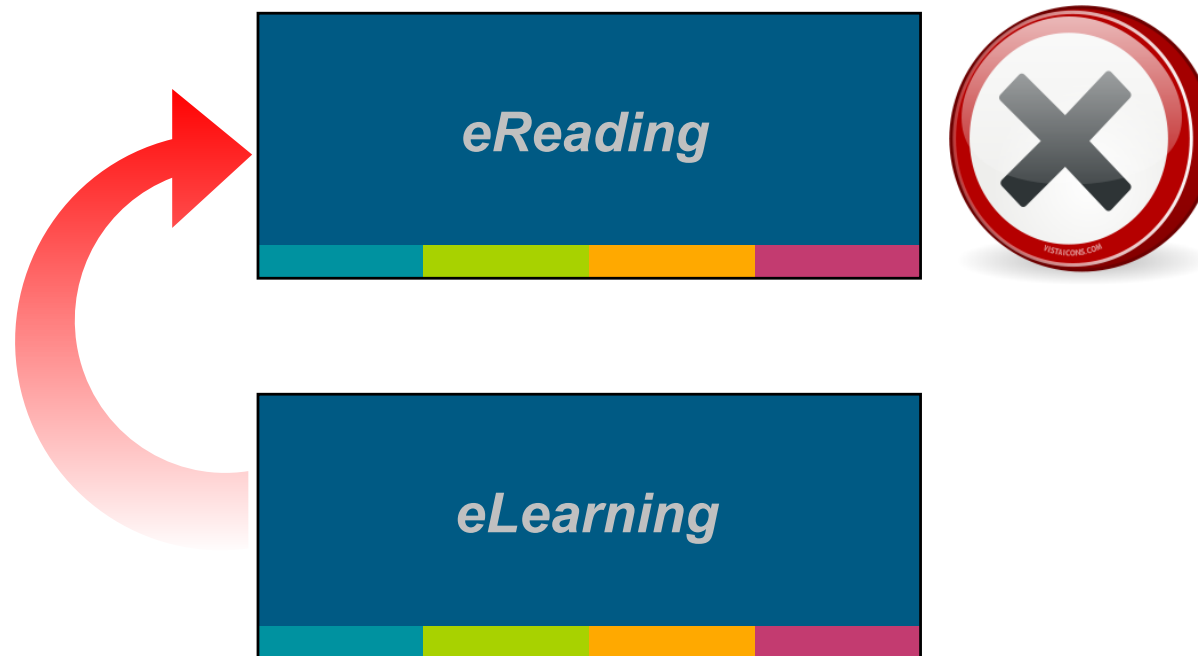




## eLearning

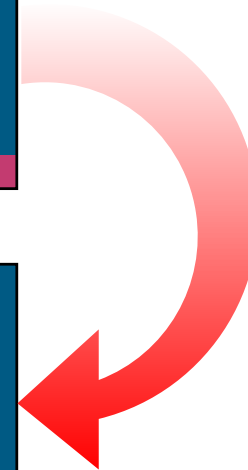
- El término de *eLearning* se refiere a la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación con un propósito de aprendizaje
- Una de estas tecnologías es Internet, pero también se pueden incluir el multimedia o los simuladores
- Una de las principales ventajas del *eLearning* es la facilidad de acceso
  - La formación puede llegar a más personas, puesto que desaparecen las barreras espacio-temporales

## Cómo no debe entenderse el eLearning





## Hacia dónde debería caminar el eLearning



## Hacia dónde debería caminar el eLearning

eL 2000	i-eL 2010
Distribuye conocimiento consolidado	Genera nuevo conocimiento
Es todavía enseñanza virtual	Es propiedad estudiante
Puede aislar al estudiante	Crear comunidades de aprendizaje
Es distribuido por un único proveedor/institución	Es el resultado de y una herramienta para soportar una “sociedad” ( <i>partnership</i> )
Ignora el contexto del estudiante y sus logros previos	Se basa en el contexto del estudiante y sus logros previos
Reduce la creatividad del estudiante debido a la lógica de transmisión	Estimula la creatividad del estudiante incrementando la dimensión espontánea y lúdica del aprendizaje
Restringe el papel de los profesores y los facilitadores del aprendizaje	Enriquece el papel de los profesores y los facilitadores del aprendizaje
Se centra en la tecnología y los contenidos	Se centra en la calidad, procesos y contexto de aprendizaje
Sustituye las lecciones de clase	Está embebido en los procesos organizacionales y sociales de transformación
Privilegia a los que ya han aprendido	Llega y motiva a aquellos que no están aprendiendo

## Hacia dónde debería caminar el eLearning

- Tendencias
  - Campus virtual vs. Web 2.0
  - Contenidos privativos vs. Contenidos abiertos
  - Gestión y uniformidad vs. Dispersión de esfuerzos y falta de representatividad
  - Factor humano (tutoría) vs. Factor humano (compartir y colaborar)

## Hacia dónde debería caminar el eLearning

- Tendencias
  - Campus virtual vs. Web 2.0
  - Contenidos privados vs. Contenidos abiertos
  - Gestión homogénea vs. Dispersión de contenidos y falta de representatividad
  - Factor humano (tutoría) vs. Factor humano (compartir y colaborar)

**eLearning 2.0**



## Contenidos digitales en abierto

- La era digital ha abierto innumerables vías para la difusión del conocimiento
- Compartir el conocimiento eficientemente es de gran importancia para el desarrollo científico de las regiones
- Una de las formas más efectivas de compartir conocimiento es mediante el **acceso abierto** (*open access*)
  - No exenta de controversia

## Contenidos digitales en abierto

### Controversia

- Hay que garantizar la propiedad intelectual para asegurar la creatividad como núcleo cultural
- Investigaciones realizadas con fondos privados
- Sostenibilidad económica de las suscripciones a las revistas científicas
- Investigación financiados con fondos públicos
- Promoción de la innovación
- Acceso a contenidos únicos en el mundo

## Contenidos digitales en abierto

- Difusión en abierto
  - Publicaciones *open*
  - Repositorios *open*

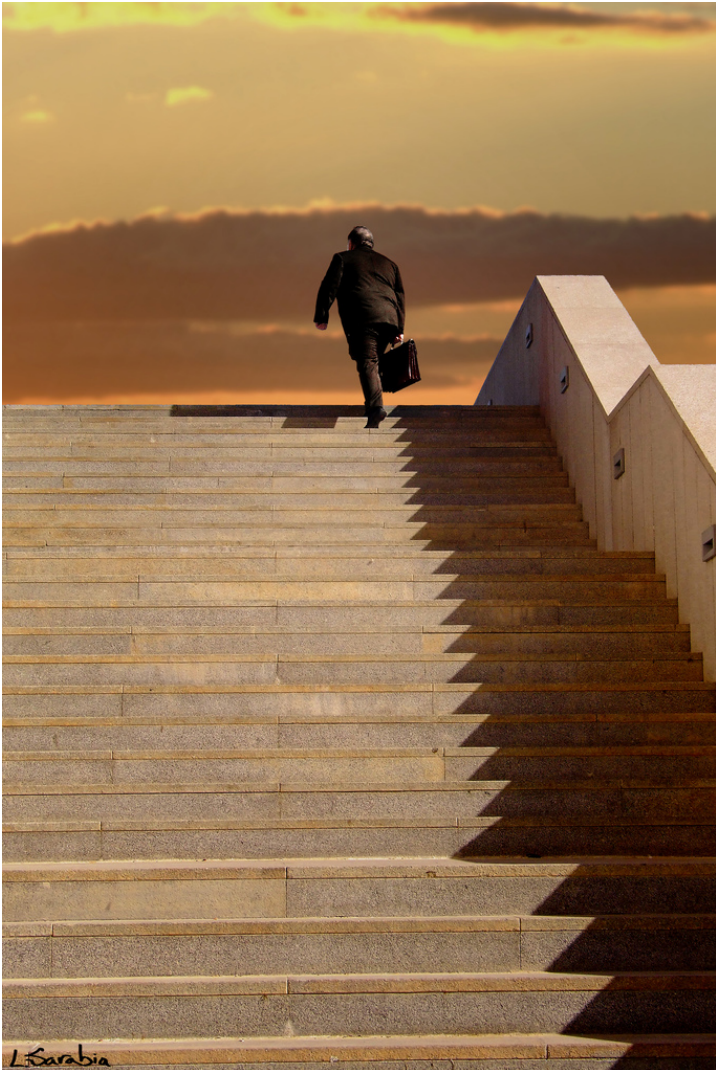
## Algunos datos

- Se publican al año sobre 1.4 millones de artículos revisados en más de 23.000 revistas científicas, el 90% de los cuales está accesible *online* (Mark Ware Consulting Ltd, 2006)
- El directorio de las revistas *Open Access* cuenta con 3.756 revistas (<http://www.doaj.org/>, 23-11-2008)
- El directorio de repositorios *Open Access* cuenta con 1.281 entradas (<http://www.openoar.org/>, 23-11-2008)

## La filosofía de compartir



**“Si tú tienes una manzana y yo tengo una manzana e intercambiamos manzanas, entonces tanto tú como yo seguimos teniendo una manzana. Pero si tú tienes una idea y yo tengo una idea y las intercambiamos, entonces ambos tendremos dos ideas”  
(George Bernard Shaw)**



# 4. BUENAS PRÁCTICAS





# Open Course Ware

Universidad de Huelva

Contenidos del Curso:

inicio » Economía de la Empresa » Gestión de los Sistemas de Información en la Empresa

## Departamentos

Estadística

Usted está a

Bienvenido



# OpenCourseWare Universidad de Sevilla



Open Course Ware

Buscar

avanzada

Moro

Profesor ALFONSO INFANTE MORO

Economía de la Empresa

BUSCAR

avanzada

login

Categorías disponibles

Ciencias y Técnicas  
Historiográficas

Comunicación  
Audiovisual y Publicidad

Dibujo

Didáctica y Organización  
Escolar

Economía Aplicada

Economía Financiera y  
Contabilidad

Estomatología

Expresión Gráfica en la  
Ingeniería

Filosofía

## Bienvenido Universidad

La [Universidad de Sevilla](#) le ofrece a toda la sociedad, los conocimientos que puedan ser compartidos por o

La colaboración entre la Universidad para fomentar el libre acceso a los recursos educativos autodidactas y profesores por

Open Course Ware NO ES una titulación sino una herramienta

### Categorías

Ciencias Biosanitarias

Ciencias Experimentales

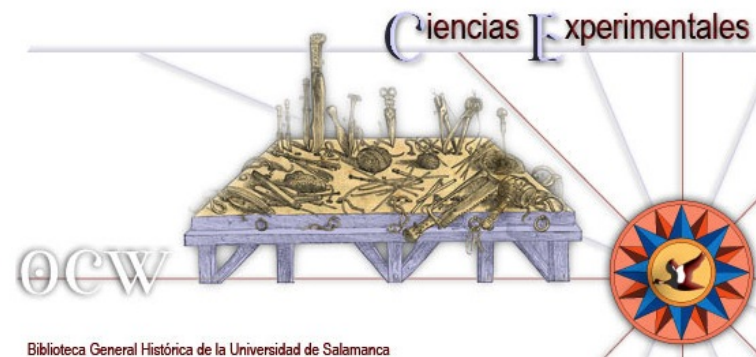
Ciencias Sociales

Enseñanzas Técnicas

Humanidades

inicio » ciencias experimentales

## Ciencias Experimentales



Biblioteca General Histórica de la Universidad de Salamanca

### Courses

16068 - Gestión de Residuos Radiactivos, 2008-09



1.10.08

## Webware y aplicaciones audiovisuales en la Educacion (I)

El vice-rector de la [Universidad de Salamanca](#), Francisco José García Peñalvo, hace la introducción de la conferencia del profesor Gorka J. Palazio en la inauguración del X Simposio Internacional de Informática Educativa celebrado en la Universidad de Salamanca. El profesor Palazio, miembro del videoblog colectivo [www.Eduvlog.org](#) habla de [webware](#) y aplicaciones audiovisuales en la Educación. La presentación se puede descargar en formato PDF y el artículo también con el enlace de descarga de abajo del vídeo. Son los primeros 30 minutos de la conferencia, transmitida en directo por la televisión de Eduvlog en Internet vía [Mogulus](#). Duración: 30:34.



OTROS IDIOMAS

[EU \(euskara\)](#) [EN \(English\)](#)

PROGRAMACIÓN DE EDUVLOG TV



BUSCAR EN EDUVLOG






## Buenas prácticas

- Repositorios en abierto – DIALNET
  - Plataforma de recursos y servicios documentales, cuyo objetivo fundamental se centra en mejorar la visibilidad y el acceso a la literatura científica hispana a través de Internet
  - El proyecto inició su andadura en el año 2001 como un servicio de la **Biblioteca de la Universidad de La Rioja**
  - <http://dialnet.unirioja.es>

5.176  
Revistas

1.829.519  
Documentos

6.673.327  
Alertas

329.302  
Usuarios

### BUSCAR DOCUMENTOS

### BUSCAR REVISTAS

### NOTICIAS

- Dialnet recibe un Premio a la Innovación
- Nueva página de tesis doctorales
- Dialnet traducido al alemán

[\(ver más...\)](#)

### ¿Por qué registrarse como usuario?

**Dialnet** es un portal de difusión de la producción científica hispana.

Es necesario registrarse para suscribirse a los servicios de alerta y acceder a otras opciones personalizadas.

Los usuarios registrados pueden seleccionar revistas y recibir alertas electrónicas con el sumario de las mismas a medida que se publiquen nuevos números. [\(ver más...\)](#)

### Alojamiento de revistas

**Dialnet** ofrece a las revistas científicas la posibilidad de hacer una **edición electrónica** de las mismas, cumpliendo con el protocolo OAI-PMH.

Si participas en el Consejo Editorial de alguna revista científica y quieres aumentar la visibilidad de la misma no dudes en contactar con nosotros a través de: [dialnet@bib.unirioja.es](mailto:dialnet@bib.unirioja.es). [\(ver más...\)](#)



## 5. CONCLUSIONES



## Conclusiones

- Estrategia tecnológica
- *eLearning 2.0*
- Contenidos *open access*
- Presencia audiovisual creciente

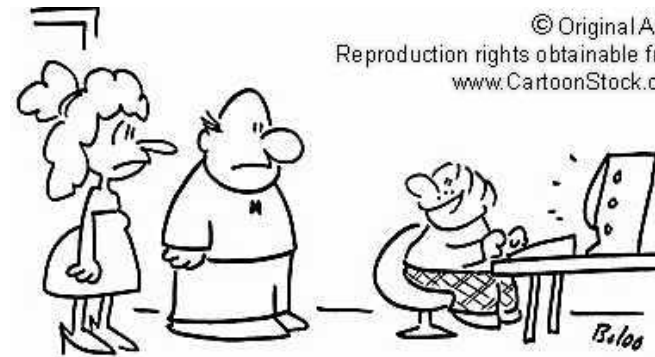
## Conclusiones

- La tecnología debe tener más efectos en el proceso enseñanza/aprendizaje que suponer un mero cambio de canal de comunicación



## Conclusiones

- En el contexto de la formación *online* no se debe olvidar nunca el factor humano porque



© Original Artist  
Reproduction rights obtainable from  
[www.CartoonStock.com](http://www.CartoonStock.com)

"You don't have to worry about my future any more  
— I just downloaded an entire college education."

# e learning

## Conclusiones

- Los entornos de aprendizaje basados en la web deben incorporar más filosofía de aprendizaje social o filosofía 2.0



## Conclusiones

EEES  
Con  
tecnología





## Conclusiones

EEES

Sin  
tecnología







VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA



Campus Andaluz  
Virtual

## LIBRO BLANCO UD2010 DOCENCIA

FRANCISCO JOSÉ GARCÍA PEÑALVO  
MIEMBRO DEL COMITÉ TECNOLÓGICO Y ACADÉMICO

Foro Interuniversitario

Buenas Prácticas

en **Teleformación**

en las 10 Universidades Andaluzas

Universidad de Huelva, 26-28 de noviembre de 2008

