

La Tecnología en la Universidad de Salamanca

Dr. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Resumen

La ponencia “**La Tecnología en la Universidad de Salamanca**” fue impartida el 6 de julio de 2009 en el Campamento de Verano Tecnología y Universidad: La ciencia en nuestras manos, que se celebró en la Universidad de Salamanca del 6 al 17 de julio de 2009, organizado en colaboración con la Fundación Universidades Castilla y León.

Se pretendía familiarizar a los jóvenes con las diversas herramientas tecnológicas y con las bases científicas que sustentan el uso de estas tecnologías en la actividad científica e industrial. Se trataba de que conocieran cómo es la tecnología universitaria “por dentro”, es decir, que supieran cómo se gestiona y se desarrolla la tecnología que emplean nuestros centros universitarios y qué perfiles profesionales lo hacen.

Esta presentación se ha actualizado para generar este recurso en mayo de 2015.

Enlace a la presentación

<http://www.slideshare.net/grialusal/la-tecnologia-en-la-universidad-de-salamanca>

Palabras clave

Tecnología; Universidad; Conocimiento Abierto; Repositorio Institucional; GREDOS

Referencias

- Berlanga, A. J., García-Peñalvo, F. J., & Sloep, P. B. (2010). Towards eLearning 2.0 University. *Interactive Learning Environments*, 18(3), 199-201. doi: 10.1080/10494820.2010.500498
- Berlin Declaration. (2003). Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities. from <http://oa.mpg.de/lang/en-uk/berlin-prozess/berliner-erklarung/>
- Ferreras Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Impact of Scientific Content in Open Access Institutional Repositories. A case study of the Repository Gredos. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First*

- International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 357-363). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras Fernández, T., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Science 2.0 supported by Open Access Repositories and Open Linked Data. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'13) (Salamanca, Spain, November 14-15, 2013)* (pp. 331-332). New York, NY, USA: ACM.
- Ferreras Fernández, T., Merlo Vega, J. A., & García Peñalvo, F. J. (2015). *Visibilidad de la literatura gris científica a través de repositorios. El caso de las tesis doctorales en GREDOS*. Paper presented at the XV Workshop de REBIUN sobre proyectos digitales y VI Jornadas de OS-Repositorios (11-13 de marzo de 2015), Córdoba, Spain.
- Fidalgo Blanco, Á., Sein-Echaluce Lacleta, M. L., Borrás Gené, O., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica. *Education in the Knowledge Society (formerly Revista Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información)*, 15(3), 233-255.
- García-Peñalvo, F. J. (2008). Docencia. In J. Laviña Orueta & L. Mengual Pavón (Eds.), *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010* (pp. 29-61). Barcelona, España: Ariel.
- García-Peñalvo, F. J. (2009). Entrevista al Dr. Francisco José García Peñalvo, Vicerrector de Innovación Tecnológica y Presidente del Observatorio Scopeo. *Learning Review*, 2(6), 13-14.
- García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181-197). Washington DC, USA: Editandum.
- García Peñalvo, F. J., Bravo Martín, S., & Conde González, M. Á. (Producer). (2008). OCW- 12522 - Ingeniería del Software. OCW. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10366/56058>
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi: 10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata*, 10(1), 13-36. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/19386380903546976>
- García-Peñalvo, F. J., Pinto Escribano, J., Babot Gutiérrez, I., Suárez Guerrero, C., Pacheco Fortínez, B., & López Rodrigo, J. (2009). Formación Web 2.0 *Monográfico SCOPEO* (Vol. 1). Salamanca: Universidad de Salamanca/Fundación Germán Sánchez Ruipérez. <http://scopeo.usal.es/images/documentoscopeo/scopeom001.pdf>
- Laviña Orueta, J., & Mengual Pavón, L. (2008). *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010*. Barcelona, España: Ariel.
- McGreal, R., Kinuthia, W., & Marshall, S. (Eds.). (2013). *Open Educational Resources: Innovation, Research and Practice*. Vancouver, Canada: Commonwealth of Learning and Athabasca University.
- Morales Morgado, E. M., Campos Ortuño, R. A., Yang, L. L., & Ferreras-Fernández, T. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in

- the GREDOS Repository. *International Journal of Knowledge Management*, 10(4), 50-72. doi: 10.4018/ijkm.2014100104
- Negroponte, N. (1995). *Being digital*. New York: Vintage Publishing.
- O'Reilly, T. (2007). What is Web 2.0: Design patterns and business models for the next generation of software. *Communications & Strategies*, 1(65), 17-37.
- Piattini Velthuis, M., & Mengual Pavón, L. (2008). Universidad Digital 2010. In J. Laviña Orueta & L. Mengual Pavón (Eds.), *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010* (pp. 5-27). Barcelona: Ariel.
- Ramírez Montoya, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(1), 103-118. doi: <http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161103118>
- Seoane-Pardo, A. M. (2014). *Formalización de un modelo de formación online basado en el factor humano y la presencia docente mediante un lenguaje de patrón*. (PhD Dissertation), Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain. Retrieved from <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/123342>
- Suárez Guerrero, C., & García Peñalvo, F. J. (Eds.). (2011). *Universidad y Desarrollo Social de la Web*. Washington DC, USA: Editandum.