

Innovación Educativa

Decisiones estratégicas

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es
<http://grial.usal.es>
<http://twitter.com/frangp>

Seminario Innovación Educativa: En Busca de los Indicadores Perdidos
Zaragoza, 7 de mayo de 2013



Índice

- Realidad y alcance de la Innovación Educativa
- Planteamientos estratégicos para la Innovación Educativa
- Referencias



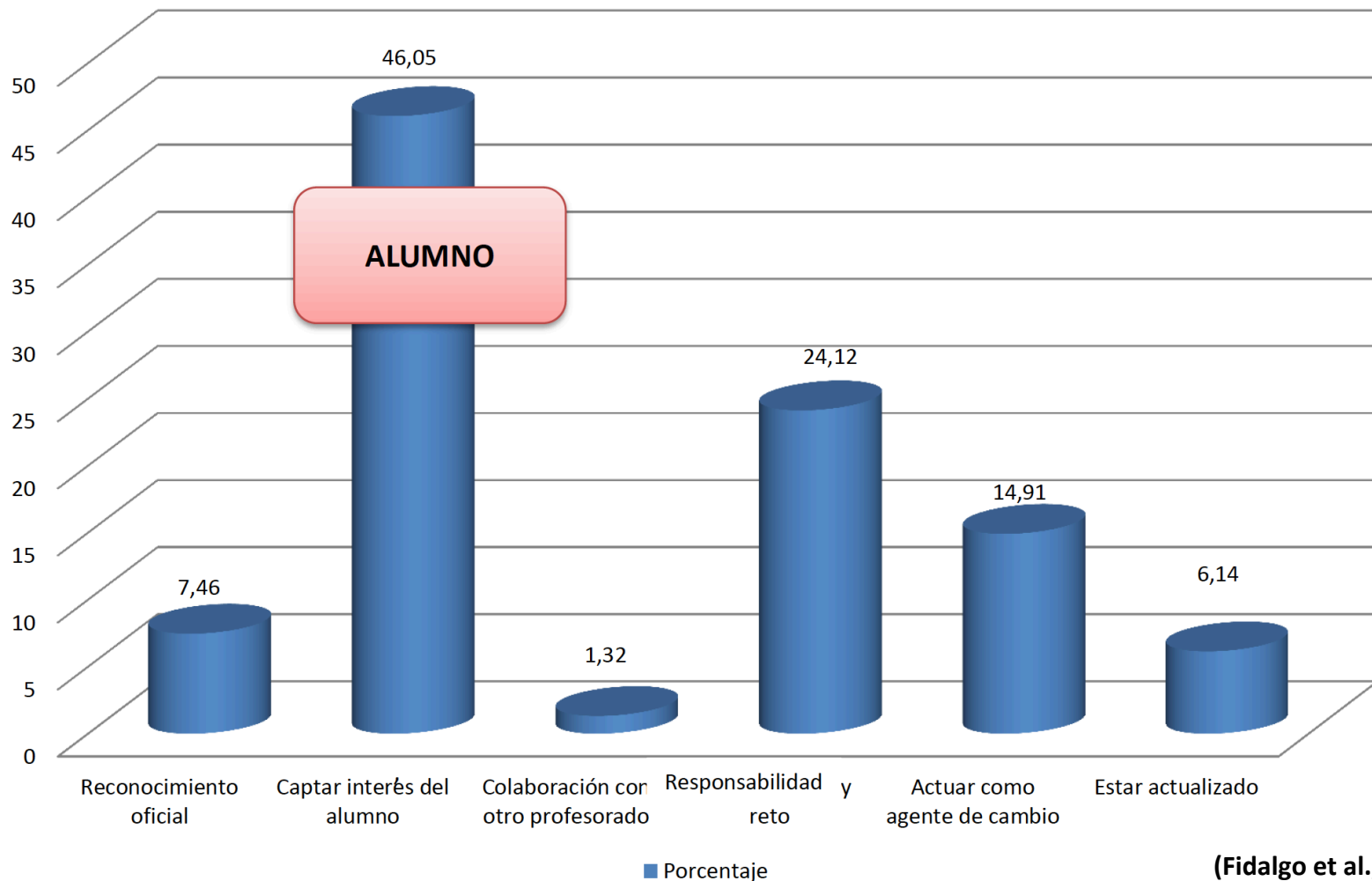
(c) Vimark, 2009

Realidad y alcance de la Innovación Educativa

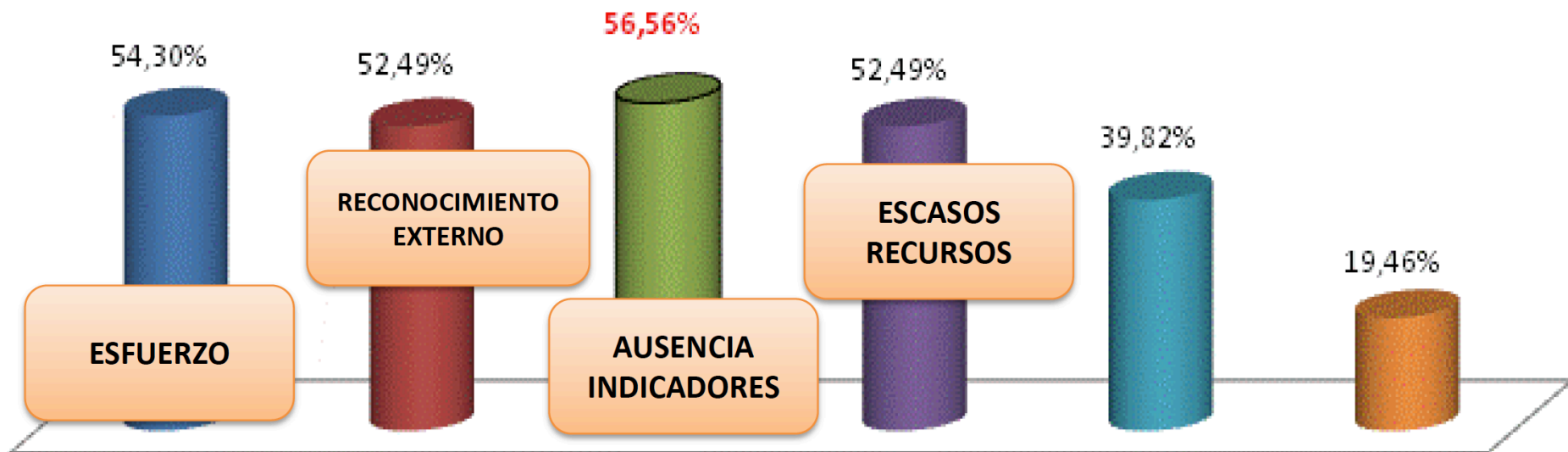
«To another reality» by vimark
<http://www.deviantart.com/>

¿Por qué innovar en educación?

Indicadores de Motivación



(Fidalgo et al., 2014)



a. El esfuerzo en la realización (planificación, desarrollo, aplicación, evaluación...)

b. La escasa o nula valoración institucional externa a la universidad

c. La ausencia de indicadores para medir la innovación docente

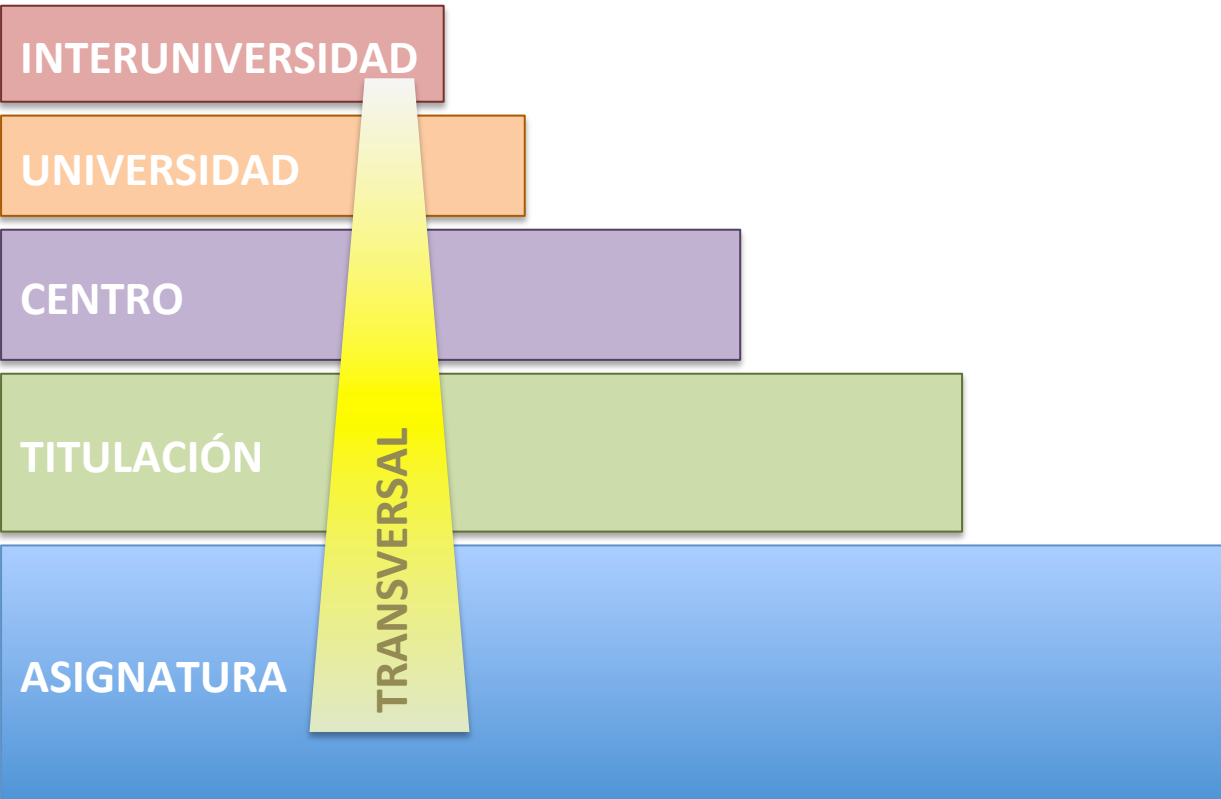
d. Los escasos recursos de apoyo

e. La falta de formación específica

f. La dificultad para manejar las tecnologías

(Fidalgo et al., 2014)

¿Cómo se está afrontando la innovación educativa?



CONOCIMIENTO

PROCESOS

PERSONAS

TÉCNICAS

Aspectos positivos y negativos

- Hay motivación para la innovación educativa
- Existen apoyos institucionales
- Apuesta institucional por recoger los resultados de la innovación educativa en repositorios de acceso abierto
- Apuesta por la divulgación y la difusión de la innovación educativa



- Repetición de trabajos, escasa transferencia, carencias metodológicas, innovación limitada
- Carencia de un marco de referencia universalmente aceptado y estratégicamente definido
 - Planteamiento más cuantitativo que cualitativo
 - Falta de seguimiento y evaluación
- El camino a la diseminación efectiva no está estratégicamente establecido

Aspectos positivos y negativos

- Existen fuentes de referencia

- Existen formas de reconocimiento de la innovación educativa



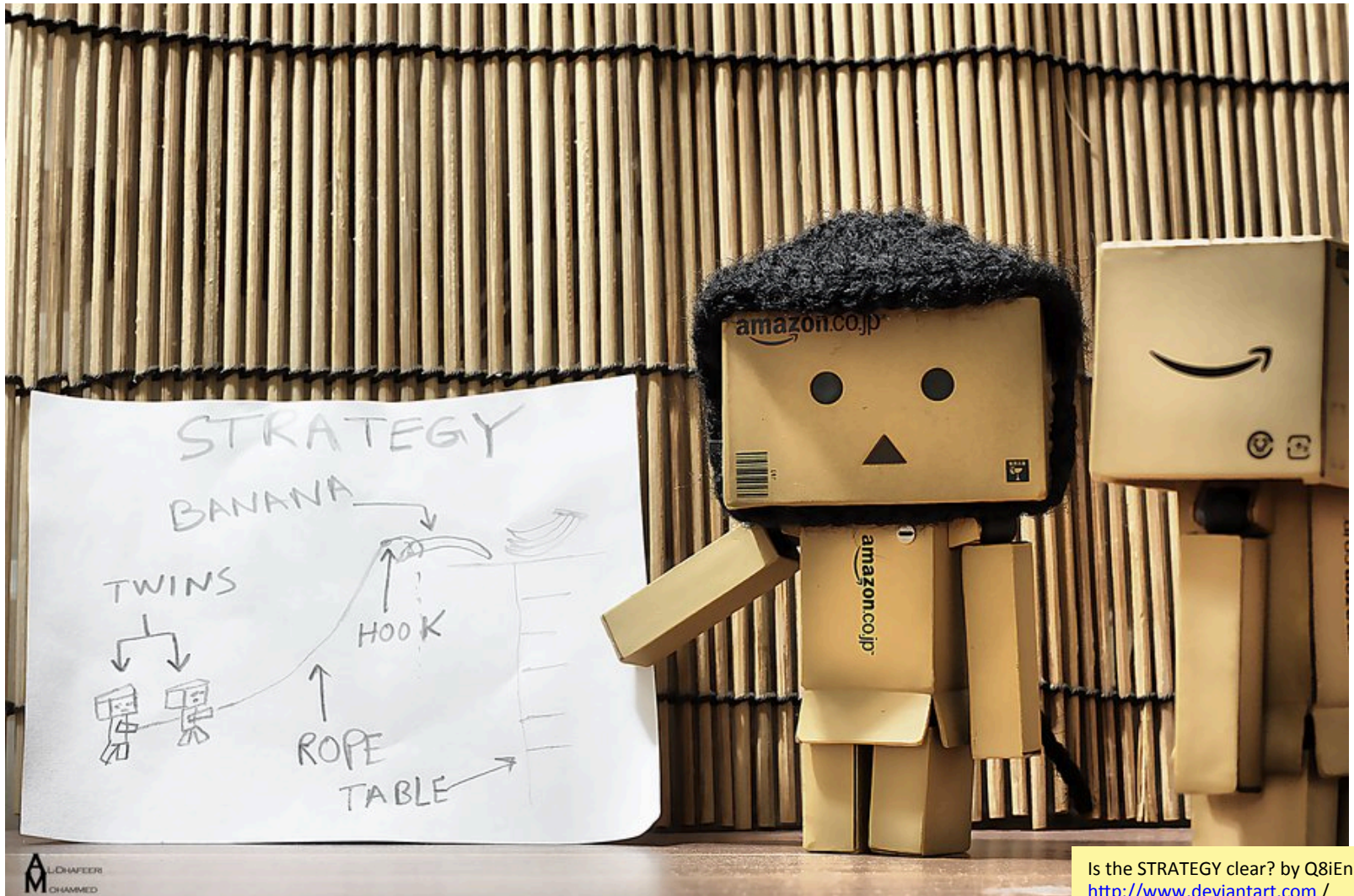
Good Vs Evil by payno0
<http://www.deviantart.com/>

- Los repositorios institucionales no facilitan su consulta
- Los procesos de evaluación no tienen suficientemente en cuenta el factor diferenciador de las nuevas propuestas

- Peso relativamente bajo en los procesos de acreditación
- Problemas de reconocimiento en las diferentes ramas de conocimiento

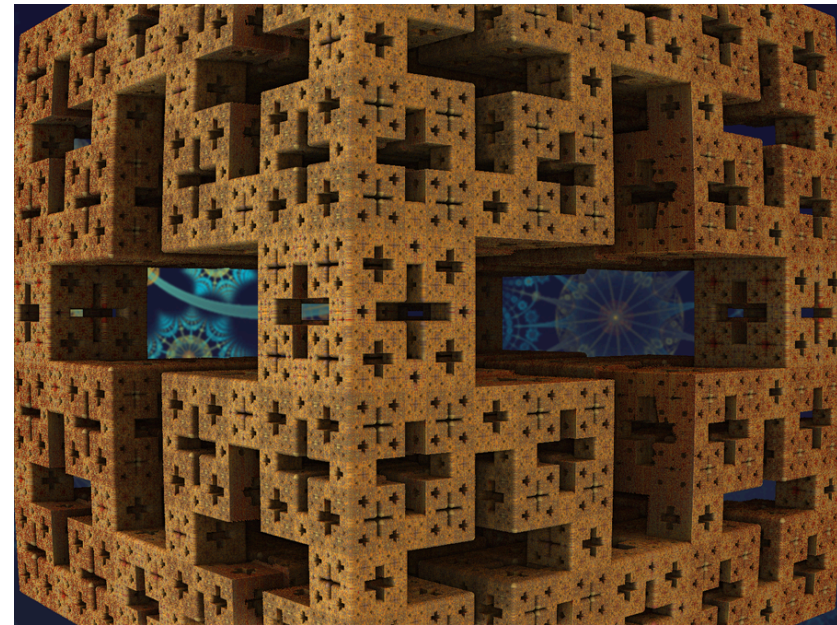


Planteamientos estratégicos para la Innovación Educativa



Innovación Educativa como parte de un plan estratégico

- Los procesos de innovación educativa deben ser parte de un plan estratégico en el que se ven involucrados diferentes niveles dentro de una Universidad
 - Profesorado
 - Coordinadores de titulación
 - Equipos directivos de centros
 - Equipo de gobierno
- Con el apoyo de
 - Personal de Administración y Servicios
 - Servicios específicos



Multi-Level by moonhigh
<http://www.deviantart.com/>

Importancia de la diseminación de la innovación educativa

- Toda innovación educativa debiera (además de provocar cambios que redunden en la mejora del proceso enseñanza/aprendizaje)
 - Ser susceptible de ser transferible a otros contextos
 - Constituir una base de una buena práctica
 - Ser sostenible mediante la consolidación de una técnica o de un proceso
- Nada de esto se puede conseguir si la innovación queda circunscrita a su contexto de aplicación
 - La diseminación de la práctica de innovación es, por tanto, condición *sine qua non* para el éxito y consolidación de una estrategia de innovación educativa
 - Cada nivel afectado debe ser consciente de su rol en el proceso de diseminación

* Dissémination *

Dissemination by rami13500
<http://www.deviantart.com/>

Plan de diseminación

CINAIC 2014
CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE APRENDIZAJE,
INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD



- Los involucrados deberían perseguir la **divulgación** de los resultados de la innovación educativa a la Sociedad como un compromiso institucional
- Los protagonistas, impulsados por la estrategia institucional, deben **difundir** las prácticas de innovación educativa en jornadas específicas y en el repositorio institucional
- El profesorado debería **diseminar** los resultados de su innovación docente en forma de publicaciones con el mayor nivel de impacto posible (difundiendo las mismas en formato *open access* en el repositorio institucional)
 - Evolución de una innovación educativa en una investigación educativa

Dimensiones que más influyen en el interés de una experiencia de innovación educativa

(García Peñalvo, 2013)

- Grado de innovación
- Alcance
- Proceso definido (seguimiento y replicación)
- Transferibilidad
- Experiencia acumulada
- Indicadores de mejora de los resultados (obtenidos y analizados mediante un método de investigación)
- Sostenibilidad



«Innovation» by Devin58
<http://www.deviantart.com/>

Dónde publicar una experiencia de innovación educativa

(García Peñalvo, 2013)

Blogs

Reflexiones

Seguimiento con resultados parciales

Repositorios

Experiencias con metainformación

Informes finales

Capítulos de libros

Casos estructurados

Congresos

Experiencias estructuradas con datos
sobre la percepción de la mejora de los resultados

Revistas

Experiencias de alto “impacto” en la mejora, contrastadas empíricamente



«Innovation distinguishes...»
by MutantPuppy
<http://www.deviantart.com/>

Recomendaciones estratégicas

Nivel institucional

- Mantener un repositorio institucional *open access* con un apartado de innovación educativa
- Definir un proceso de garantía de calidad de los proyectos de innovación educativa basado en indicadores objetivos
- Incluir el seguimiento y la evaluación de los proyectos de innovación educativa
- Abrir y potenciar la innovación educativa interuniversitaria
- Establecer un plan de diseminación institucional para la innovación educativa
- Convertir el proceso/estrategia de innovación educativa en el OBSERVATORIO de la innovación educativa institucional

Nivel profesorado

- Innovar sobre el conocimiento de otras experiencias existentes
- Una innovación educativa debe ser necesaria, eficaz, eficiente, sostenible y transferible
- Buscar una orientación más centrada en el proceso que en las técnicas/herramientas
- Trabajar en equipo (enfoque interdisciplinar)
- Compartir el conocimiento y la experiencia (divulgación, difusión, diseminación)
- Apoyar el reconocimiento de la experiencia con indicadores de impacto
- No descartar la evolución hacia la investigación educativa



Referencias


- Fidalgo Blanco, A., García Peñalvo, F. J., & Sein-Echaluce Lacleta, M. L. (2014). MOOC: Innovación Educativa Aplicada. <https://www.miriadax.net/web/innovacion-educativa-aplicada>
- García Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. CINAIC 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>.

TEEM '14



Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality

- Salamanca 1-3 de octubre de 2014
- <http://teemconference.eu>

TRACK 1. HEALTH SCIENCES EDUCATION	TRACK 8. SAAS IN LEARNING PROCESSES
TRACK 2. EDUCATIONAL INNOVATION 	TRACK 9. EVALUATION IN EDUCATION AND GUIDANCE
TRACK 3. A ROBOT IN THE CLASSROOM	TRACK 10. NEW PUBLISHING AND SCIENTIFIC COMMUNICATION WAYS
TRACK 4. GAMIFICATION ECOSYSTEMS	TRACK 11. INFORMAL TO FORMAL LEARNING CONTEXTS
TRACK 5. LEARNING ANALYTICS	TRACK 12. PROJECT PRESENTATIONS
TRACK 6. COMMUNICATION, EDUCATION AND HEALTH PROMOTION	TRACK 13. DOCTORAL CONSORTIUM
TRACK 7. MOBILE APPS	

TEEM '14

Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality

Special Issues

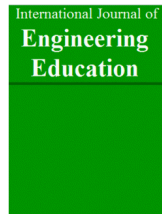
All accepted papers will be published in the conference proceedings, which will be published in the ACM Digital Library as a volume in its International Conference Proceedings Series with ISBN.



Association for
Computing Machinery
Advancing Computing as a Science & Profession

Fecha de envío: **7 de junio de 2014**

Authors with best papers will be invited to prepare and submit extended versions to be considered, after a new peer review, for publication in several special issues of the following scientific journals. Some of them are mainly linked to specific tracks (as it is described in each track page), others have a more transversal scope and papers from all tracks may be invited.



Innovación Educativa

Decisiones estratégicas

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es
<http://grial.usal.es>
<http://twitter.com/frangp>

Seminario Innovación Educativa: En Busca de los Indicadores Perdidos
Zaragoza, 7 de mayo de 2013

