

Innovación Educativa - Decisiones estratégicas

Dr. Francisco José García Peñalvo

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Resumen

La ponencia “Innovación Educativa - Decisiones estratégicas” fue impartida el 7 de mayo de 2014 en el ICE de la Universidad de Zaragoza en el contexto del Seminario Innovación Educativa: En Busca de los Indicadores Perdidos, dentro de las actividades del CINAIC 2014.

El objetivo de la misma es reflexionar y debatir sobre la realidad y el alcance de la innovación educativa, así como presentar la necesidad de que la innovación educativa se encuentre en el contexto de los planes estratégicos de las universidades en los que se debe ver involucrados los diferentes niveles dentro de las instituciones, como son: el profesorado, los coordinadores de titulación, los equipos directivos de los centros y el equipo de gobierno.

Se concluye con una serie de recomendaciones estratégicas a dos niveles: institución y profesorado:

Recomendaciones estratégicas en el nivel institucional:

- Mantener un repositorio institucional *open access* con un apartado de innovación educativa.
- Definir un proceso de garantía de calidad de los proyectos de innovación educativa basado en indicadores objetivos.
- Incluir el seguimiento y la evaluación de los proyectos de innovación educativa.
- Abrir y potenciar la innovación educativa interuniversitaria.
- Establecer un plan de diseminación institucional para la innovación educativa.
- Convertir el proceso/estrategia de innovación educativa en el OBSERVATORIO de la innovación educativa institucional.

Recomendaciones estratégicas en el nivel del profesorado:

- Innovar sobre el conocimiento de otras experiencias existentes.
- Una innovación educativa debe ser necesaria, eficaz, eficiente, sostenible y transferible.
- Buscar una orientación más centrada en el proceso que en las técnicas/herramientas.

- Trabajar en equipo (enfoque interdisciplinar).
- Compartir el conocimiento y la experiencia (divulgación, difusión, diseminación).
- Apoyar el reconocimiento de la experiencia con indicadores de impacto.
- No descartar la evolución hacia la investigación educativa.
-

Enlace a la presentación

<http://es.slideshare.net/grialusal/innovacin-educativa-decisiones-estrategicas>

Palabras clave

Innovación Educativa; Plan Estratégico; Gestión Universitaria

Referencias

- Fidalgo Blanco, A., García Peñalvo, F. J., & Sein-Echaluce Lacleta, M. L. (2014). MOOC: Innovación Educativa Aplicada. <https://www.miriadax.net/web/innovacion-educativa-aplicada>.
- García Peñalvo, F. J. (2013). Cómo hacer una publicación científica en innovación educativa. CINAIC 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=qPpK3KELczo>.
- García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181-197). Washington DC, USA: Editandum.
- García-Peñalvo, F. J. (2014). Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality Doctoral Consortium. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturality (TEEM'14)*. New York, USA: ACM.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi: 10.1108/14684521011072963.